

## Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории

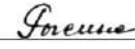
## Сводный протокол оценки

## 9 класс

Максимальное количество баллов - 100

| Код | Ф.И.О.                                | Школа                        | Зад. 1<br>5 б | Зад. 2<br>8 б. | Зад. 3<br>8 б | Зад. 4<br>8 б. | Зад. 5<br>14 б. | Зад. 6<br>12 б. | Зад. 7<br>20 б | Эссе<br>25 б. | Общее<br>кол-во<br>баллов | % от<br>макс.<br>кол-ва<br>баллов | Место<br>(статус) |
|-----|---------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 357 | Чашин Сергей<br>Евгеньевич            | Верхне-<br>Матигорская       | 2             | 5              | 1             | 5              | 2               | 0               | 3              | 0             | 18                        | 18                                |                   |
| 360 | Берденникова<br>Наталья<br>Дмитриевна | Верхне-<br>Матигорская<br>СШ | 1             | 4              | 1             | 4              | 2               | 0               | 3              | 0             | 15                        | 15                                |                   |
| 363 | Мышлва Екатерина<br>Юрьевна           | Холмогорская<br>СШ           | 3             | 2              | 4             | 7              | 3               | 0               | 3              | 13            | 35                        | 35                                |                   |
| 368 | Короткая<br>Екатерина<br>Алексеевна   | Верхне-<br>Матигорская<br>СШ | 1             | 4              | 3             | 2              | 1               | 0               | 3              | 1             | 15                        | 15                                |                   |
| 494 | Агеев Сергей<br>Артемович             | Зачачьевская<br>ОШ           | 3             | 0              | 3             | 3              | 5               | 6               | 3              | 0             | 23                        | 23                                |                   |
| 354 | Николаева Полина<br>Петровна          | Холмогорская<br>СШ           | 3             | 5              | 2             | 6              | 6               | 0               | 7              | 12            | 41                        | 41                                | Призёр            |
|     |                                       |                              |               |                |               |                |                 |                 |                |               |                           |                                   |                   |
|     |                                       |                              |               |                |               |                |                 |                 |                |               |                           |                                   |                   |
|     |                                       |                              |               |                |               |                |                 |                 |                |               |                           |                                   |                   |
|     |                                       |                              |               |                |               |                |                 |                 |                |               |                           |                                   |                   |
|     |                                       |                              |               |                |               |                |                 |                 |                |               |                           |                                   |                   |
|     |                                       |                              |               |                |               |                |                 |                 |                |               |                           |                                   |                   |

Члены жюри:

 / С.В. Савченко \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 / Н.К. Рысина \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории

## Протокол оценки эссе

9 класс

Максимальное количество баллов - 25

| Код | Критерии оценки                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             | Общее количество баллов за эссе |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     | 1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (макс. 5 б.) | 2. Качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы (макс. 7 б.) | 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (макс. 7 б.) | 4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (макс. 6 б.) |                                 |
| 357 | 0                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                        | 0                                                                                                                                                                                           | 0                               |
| 360 | 0                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                        | 0                                                                                                                                                                                           | 0                               |
| 363 | 5                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                        | 0                                                                                                                                                                                           | 13                              |
| 368 | 0                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                        | 0                                                                                                                                                                                           | 1                               |
| 494 | 0                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                        | 0                                                                                                                                                                                           | 0                               |
| 354 | 3                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                        | 0                                                                                                                                                                                           | 12                              |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |

Члены жюри:

 / С.В. Савченко \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 / Н.К. Рысина. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории

## Сводный протокол оценки

**10 класс**

**Максимальное количество баллов - 100**

[illegible]

Члены жюри:

\_\_\_\_\_ / С.В. Савченко \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Юлия* \_\_\_\_\_ / Н.К. Рысина \_\_\_\_\_

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории****Протокол оценки эссе****10 класс**

Максимальное количество баллов - 25

| Код | Критерии оценки                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             | Общее количество баллов за эссе |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     | 1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (макс. 5 б.) | 2. Качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы (макс. 7 б.) | 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (макс. 7 б.) | 4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (макс. 6 б.) |                                 |
| 339 | 5                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                        | 0                                                                                                                                                                                           | 13                              |
| 351 | 3                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                        | 0                                                                                                                                                                                           | 9                               |
| 355 | 3                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                        | 0                                                                                                                                                                                           | 12                              |
| 358 | 4                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                        | 2                                                                                                                                                                                           | 14                              |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |

Члены жюри:

 / С.В. Савченко \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 / Н.К. Рысина \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории**

«26» ноября 2024 г.

## Сводный протокол оценки 11 класс

Максимальное количество баллов - **100**

[illegible]

Члены жюри:

Члены жюри:  / С.В. Савченко /

Решение / Н.К. Рысина. /

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории

Протокол оценки эссе

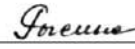
11 класс

Максимальное количество баллов - 25

| Код | Критерии оценки                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             | Общее количество баллов за эссе |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     | 1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (макс. 5 б.) | 2. Качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы (макс. 7 б.) | 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (макс. 7 б.) | 4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (макс. 6 б.) |                                 |
| 364 | 5                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                        | 5                                                                                                                                                                                           | 23                              |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                 |

Члены жюри:

 / С.В. Савченко \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

 / Н.К. Рысина \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_