

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» -  
детский сад №1 «Журавушка»

**Воспитательное мероприятие**  
**«Уроки памяти»**

Автор: социальный педагог высшей квалификационной категории  
Лукьяненко Эльвира Михайловна;

Холмогоры, 2025 г.

**Цель:** патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Воспитывать чувство уважение к войнам, защищающим свою страну.
2. Развивать нравственные чувства: сопереживание, чувство благодарности, уважение к подвигам своего народа.
3. Знакомить с различными военными профессиями.

**Участники:** дети (5-6 лет) старшей группы, социальный педагог.

**Оборудование:** шапки моряков, ленточки (для салюта), цветы, стенды с информационным материалом об участниках Великой Отечественной войны, детях ВОВ, кегли, четыре ящика, мягкие модули, два тоннеля, кубы.

**Предварительная работа:**

- беседы о войне, подвигах солдат с просмотром фрагментов фильмов;
- чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне;
- разучивание песен, стихов; слушание и пение фронтовых песен;
- рассматривание иллюстраций; создание аппликационных и художественных работ.

**Ход мероприятия:**

Дети входят в зал под музыку «Марш кадетов», муз. и сл. Е. Шмакова, строятся в шеренгу.

**Звучит гимн Российской Федерации!**

**1. Ведущий:** Дорогие ребята, я рада приветствовать вас на нашем мероприятии, посвящённом нашим войнам – защитникам Отечества! Всё может родная земля, накормить вас тёплым хлебом, напоить вас родниковой водой, удивить вас своей красотой. Но только не может себя сама защитить. Защитить свою Родину, свою родную землю – долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется её красотой.

**9 мая 2025 года** вся наша страна будет отмечать День Победы над фашистской Германией. Много лет прошло – в этом году будет целых 80 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Но мы до сих пор помним наших героев, наших солдат, участвующих в сражениях за свою Родину, за своё Отечество. Эти стихи о них;

1 ребёнок: Вспоминают наши деды

Про былые времена.

Надевают в честь Победы

Боевые ордена

2 ребёнок: За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

**Звучит песня «Вставай страна огромная»  
(муз. А.Александрова, слова В.И. Лебедева-Кумача)**

**Ведущий:** Давайте пройдем в комнату «Слава героям» и рассмотрим фотографии воинов Холмогорского округа, ваших земляков, воевавших в годы Великой Отечественной войны и вставших на защиту своей страны. Вглядитесь в эти лица, добрые, спокойные, мудрые. В 1941 году, когда началась война, им было всего по семнадцать лет, но они уже уходили на фронт пыльными солдатскими дорогами. Послушайте внимательно, я назову их имена.

Это: Рынцева Зоя Михайловна – воевала с осени 1942 года, имеет награды; Воронский Сергей Васильевич, участник Сталинградской битвы, награжден медалями, Варгасов Пётр Васильевич воевал на Карело – Финском фронте, тоже имеет награды, Куликов Александр Кирикович – участник войны, Григорьев Павел Александрович, был артиллеристом, Щекин Александр Александрович, участник войны, Винокуров Глеб Кузьмич, воевал, награжден орденами, Колтовой Степан Дмитриевич, воевал в разведке, Харитонов Николай Михайлович, одна из его наград – медаль «За победу над Германией», Гурьев Максим Павлович, награжден медалью «За отвагу». Скажем им спасибо!

Дети рассматривают фотографии, говорят слова благодарности, возлагают цветы.



**Ведущий:** Объявляется **Минута молчания** в честь наших погибших воинов - защитников Родины!



**2. Ведущий:** Во время Великой Отечественной войны – все от мала до велика поднялись на защиту своей страны. Все взрослые мужчины пошли в военкоматы, как вы думаете для чего они пошли в военкомат? (ответы детей)

Да они шли туда, чтобы записаться в армию, чтобы бить фашистов. Но не всех брали в армию, как вы думаете, кого не брали туда? (примерные ответы детей: детей, стариков, инвалидов...)

Все тяготы войны: заготовка продуктов, изготовление боеприпасов легли на плечи стариков, женщин и детей. Старшие дети вместе с взрослыми выходили на работу, чтобы приносить пользу своей стране.

**Ведущий:** Сейчас, хочу обратить ваше внимание на стенд «Дети – войны». Эти дети проживали в Холмогорском округе, очень трудно жилось детям во время Великой Отечественной войны, им было холодно и голодно, но они тоже трудились на благо своей Родины.

Дети рассматривают фотографии на стенде, прикрепляют цветы.



**3. Ведущий:** Есть такая работа - Родину защищать! Даже сейчас в наши дни, россияне – участники Специальной Военной Операции защищают свою Родину – Россию. И каждый мальчик или девочка, когда подрастёт, может стать солдатом, защитником своей Родины!

Ребёнок: Девчонки и мальчишки всей страны.

Быть отважными должны.

Чтоб границы охранялись.

Чтобы люди улыбались.

Чтобы не было войны.

**Исполняется песня «Бравые солдаты» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной.**

**Ведущий:** Дети, а вы знаете пословицы про солдат и солдатскую службу? Я буду начинать пословицу, а вы заканчивать:

- Трудно в учении, ... (легко в бою);
- Один в поле .... (не воин);
- Пуля – дура, а штык ... (молодец);
- Один за всех и все ... (за одного);
- Смелость города .... (берёт).

4. **Ведущий:** Сейчас мы посмотрим, какие вы дружные, спортивные и смелые, ведь в скором будущем вам предстоит защищать свою Родину. Мы не только будем соревноваться, но и знакомиться с различными военными профессиями. Начинаем конкурсные соревнования, условие соревнований – за правильное выполнение задания – один бал.

**Соревнование №1: «Разведчики проползают через тоннель».**

**Цель:** знакомство с военной профессией - разведчики, учить детей быстро проползать через тоннель.

**Подготовка к игре:** дети делятся на две команды, каждая команда подходит к своему тоннелю.

**Ход:** дети поочередно проползают через тоннель.

**Окончание игры и победа:** побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.



### **Соревнование №2: «Артиллеристы передают снаряды и мины по цепочке».**

**Цель:** знакомство с военной профессией - артиллеристы, учить детей выполнять задание в быстром темпе, быть внимательными.

**Подготовка к игре:** дети образуют цепочки (каждая в своей команде).

**Ход:** дети по сигналу ведущего берут снаряды и мины из ящика и начинают передавать снаряды и мины с одного конца цепочки на другой конец цепочки в свободный ящик.

**Окончание игры и победа:** выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.



### **Соревнование №3 «Окажи помощь раненному бойцу».**

**Цель:** знакомство с военной профессией – медсестра, учить выполнять действия с медицинским бинтом.

**Подготовка к игре:** выбор «раненных» и двух детей, которые будут выполнять роль медицинских работников.

**Ход:** дети по сигналу начинают выполнять задание – забинтовывают различные части тела (рука, нога).

**Окончание игры и победа:** выигрывает тот, кто быстрее окажет помощь «раненному» бойцу.



#### **Соревнование №4: «Кто быстрее построит крепость и поднимет над ней Российский флаг»**

**Цель:** знакомство с военной профессией – военные строители, учить самостоятельно сооружать постройки из мягких модулей и кубов.

**Подготовка к игре:** детям предлагается строительный материал для постройки защитного сооружения.

**Ход:** дети из мягких модулей и кубов «строят» защитное сооружение и водружают над ним Российский флаг.

**Окончание игры и победа:** выигрывает тот, кто быстрее выполнит задание и поднимет Российский флаг.

Ведущий: Флаг российский у нас не отнять,

Мы сумеем его защитить.

Подрастают детишки опять.

Чтобы Родине верно служить.

В честь **Победы** объявляется праздничный салют.



Дети «салютуют» разноцветными ленточками.

Итог соревнования: ничья (равное количество баллов)

**Ведущий:** Дети, если вы увидите человека с медалями или в военной форме, то обязательно обратите на него внимание. Этот человек не простой, он вернулся с войны, он защищал нашу Родину или он – военный действующей армии. Можно подойти к нему, сказать о том, что мы знаем, помним о его нелёгкой военной службе и

благодарны ему за то, что у нас с вами есть возможность жить под мирным небом!

**Источники:**

1. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. / Авт.-сост. Глебова С.В. – Воронеж: Чп Лаконценин С.С., 2007-111 стр.
2. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. И испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. - 368с.