



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Холмогорский район образован в июле 1929 года, расположен на северо-востоке Архангельской области в нижнем течении реки Северная Двина. Территория составляет 16,8 тысяч квадратных километров.

Архангельским областным Собранием депутатов был принят областной закон от 27 апреля 2022 года № 555-34-ОЗ «О преобразовании сельских поселений Холмогорского муниципального района Архангельской области путем их объединения и наделения вновь образованного муниципального образования Холмогорского муниципального округа Архангельской области».

Ключевым событием года стало принятие областного закона о преобразовании Холмогорского муниципального района в округ (с переходным периодом с 1 июня 2022 года по 1 января 2023 года).

Решением Собрания депутатов Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 08 декабря 2022 года № 12 принят Устав Холмогорского муниципального округа Архангельской области.

Официальное полное наименование – Холмогорский муниципальный округ Архангельской области. Допускается также использование сокращенной формы наименования: Холмогорский муниципальный округ.

Вновь образованное муниципальное образование Холмогорский муниципальный округ Архангельской области образовано в границах Холмогорского муниципального района Архангельской области с административным центром в селе Холмогоры, которое располагается в низовье Северной Двины, примерно, в 95 километрах от города Архангельск. Днём создания муниципального округа является 1 июня 2022 года.

В состав муниципального округа входит 423 населенных пункта.

Географическое расположение:

на севере и северо-западе – с Приморским муниципальным районом и с муниципальным образованием «Город Новодвинск»;

на северо-востоке и востоке – с Пинежским муниципальным районом;

на юго-востоке – с Виноградовским муниципальным районом;

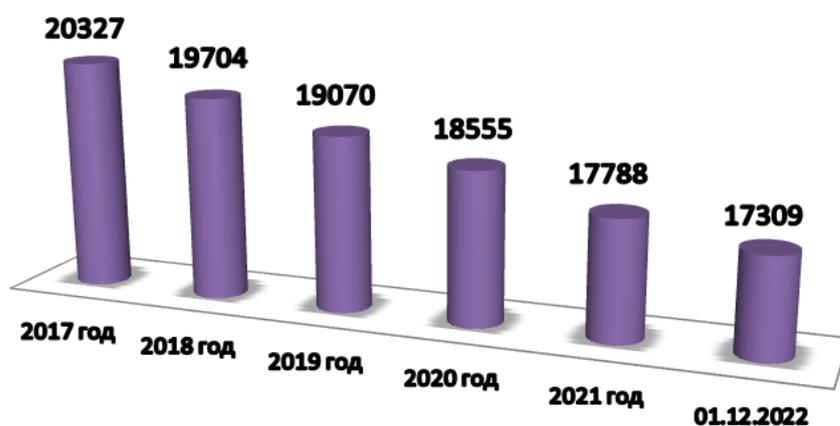
на юге – с муниципальным образование «Мирный»;

на юго-западе и западе – с Плесецким муниципальным районом.

Прошедший 2022 год продолжился реализацией национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Жилье и городская среда», «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

Основным направлением деятельности администрации района является улучшение качества жизни населения, обеспечение жизнедеятельности учреждений бюджетной сферы и эффективной работы всего хозяйственного комплекса района. Деятельность органов местного самоуправления, учреждений и организаций в первом полугодии 2022 года осуществлялась в условиях ограничительных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019).

Численность постоянного населения Холмогорского муниципального района по состоянию на 1 декабря 2022 года составила 17309 человек.



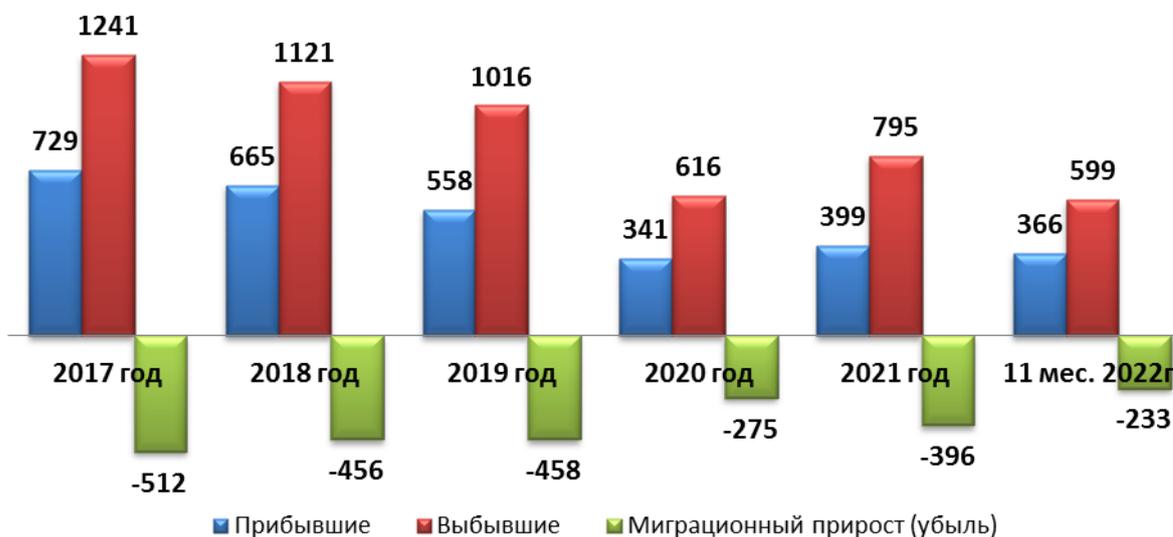
По итогам за 11 месяцев 2022 года за счет естественной убыли население Холмогорского района сократилось на 246 человек (в 2021 году – на 327 человек). Родилось – 115 человек (2021г. – 163), умерло – 361 человек (2021г. – 490). Общий коэффициент рождаемости снизился с 9,5 человек на 1000 человек населения в 2021 году до 7,1 человек на 1000 человек населения в 2022 году.



Снижение рождаемости носит predetermined характер, вызванный объективными изменениями в возрастной структуре, выражающимся как в старении населения, так и в тенденции уменьшения численности женщин репродуктивного возраста, что отражается в ежегодном сокращении численности родившихся.

Миграционная убыль в последние годы играет основную роль в сокращении численности населения Холмогорского района. В минувшем году наблюдается снижение миграционного оттока населения из района.

За 11 месяцев 2022 года миграционная убыль составила 233 человека (в 2021 году – 396 человек).



Оценка влияния урбанизации на масштабы и направления пространственной мобильности населения показывает, что сегодня основную часть миграции составляют перемещения в рамках единого регионального рынка труда. Передвижения внутри Архангельской области составляют порядка 78,2 % от всех прибывших и покинувших район.



Наибольший миграционный отток населения приходится на трудоспособное население (76,5 % от всей миграционной убыли). 15 % приходится на население моложе трудоспособного возраста и 8,5% старше трудоспособного возраста.

Трудоспособное население составляет 47,1% (в 2021 году – 46,2%) от численности жителей района, моложе трудоспособного возраста – 18,3%. Численность жителей района старше трудоспособного возраста составила 35,0%.

Основная задача Холмогорского муниципального района заключается в сохранении постоянного населения путем повышения уровня и качества жизни, инфраструктурного развития и благоустройства территории, реализации мер поддержки. Создание условий и механизмов привлечения, востребованных экономикой квалифицированных специалистов разного профиля на постоянное место жительства, будет способствовать росту и накоплению человеческого капитала. Снижение численности населения в трудоспособном возрасте ведет к устойчивой тенденции сокращения трудовых ресурсов.

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста.

Среднесписочная численность работников организаций (без субъектов МСП) за 2022 год составила 3187 человек или 88,1 % к уровню 2021 года.

Наибольшую долю занятых в экономике составляют работающие в отрасли «образование» – 27,4 % (872 человека). Наряду с образованием относительно высокие доли занятых сохраняются в таких отраслях, как государственное управление (762 человека или 24%), сельское и лесное хозяйство (424 человека или 13,3%) и здравоохранение (338 человека или 10,6 %).

Управление в сфере образования на территории Холмогорского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального района (далее – Управление образования).

Деятельность Управления образования в 2022 году была направлена на создание в образовательных организациях условий для реализации на территории района государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на

качественное образование. В целях повышения качества эффективности управления качеством образования и качества обучения, воспитания в образовательных организациях Холмогорского муниципального района Архангельской области разработана муниципальная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Холмогорском муниципальном районе Архангельской области на 2021-2024 годы (утверждена приказом Управления образования от 27 августа 2021 г. № 220-ов).

Управление образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 ежегодно проводит мониторинг системы образования, представляющий собой анализ результатов работы в системе образования района.

Приоритетные источники информации для подготовки итогового отчета: данные федеральных статистических отчетов (статистические отчеты ОО-1, 85-К, 1-ДО), информации и отчеты специалистов Управления образования и руководителей образовательных организаций.

Контактная информация:

Адрес: 164530, Архангельская область, Холмогорский район, село Холмогоры, площадь Морозова, дом 10

Электронная почта: uo-holmogory@yandex.ru

Сайт: edu-holm.ru

Начальник Управления образования – Макарова Ирина Владимировна

Телефон: (81830) 33-2-56

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории Холмогорского муниципального района создана сеть образовательных организаций, обеспечивающая доступное и качественное образование детям дошкольного и школьного возраста.

На сегодняшний день в районе функционирует 18 образовательных организаций, из них 13 образовательных организаций являются самостоятельными юридическими лицами: 13 средних школ, 4 основные и одно учреждение дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52»).

В целом сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена следующим образом:

Организации	Количество, ед.
Детские сады	20
Средние школы	13
Основные школы	4
МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52»	1
Музыкальная школа	1
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» – Районный Центр дополнительного образования	1
Учебно-консультационный пункт	4

Деятельность Управления образования в 2022 году была направлена на создание в образовательных организациях условий, отвечающим современным требованиям к образовательному процессу.

Продолжена работа по укреплению материально-технической базы посредством оснащения оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В 2022 году израсходовано 12651,0 тыс. руб., из них на:

учебное, мультимедийное и др. оборудование – 2918,6 тыс. руб.,
оснащение компьютерами и компьютерным оборудованием – 4405,8 тыс. руб.,

обновление библиотечных фондов – 2648,4 тыс. руб.,

обновление спортивного оборудования и инвентаря – 2678,2 тыс. руб.

Образовательные организации Холмогорского муниципального района оснащены сетью Интернет. Образовательные организации являются открытой системой, где создается особая информационная среда для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также организации своеобразного пространства профессиональной рефлексии. Подобной площадкой Интернет-общения обучающихся, родителей и педагогов являются школьные веб-сайты, которые имеются в каждой образовательной организации района. Во всех образовательных организациях функционируют электронные дневники и электронные журналы успеваемости.

С целью обеспечения комплексной и антитеррористической защищенности во всех образовательных организациях Холмогорского района установлены системы видеонаблюдения.

Исключительно все образовательные организации и их структуры имеют автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей, фотолюминесцентные планы эвакуации и знаки пожарной безопасности. Планово производится огнезащитная обработка строительных конструкций чердачных помещений ОО (1 раз в 5 лет).

В 2022 году осуществлялся текущий ремонт в общеобразовательных организациях, в частности:

произведен ремонт системы освещения и ограждения на футбольном поле на сумму 597,5 тыс. руб. и профилирование дорожек на стадионе на сумму 30,0 тыс. руб. МАОУ «Холмогорская СШ».



произведен ремонт систем водоснабжения и канализации МБОУ «Рембуевская СШ» на сумму 17,8 тыс. руб.

заменены оконные блоки в МБОУ «Светлозерская СШ» на общую сумму 172,0 тыс. руб.;

отремонтировано помещение столовой филиала МБОУ «Емецкая СШ» - Селецкая СШ на сумму 70,4 тыс. руб.,

отремонтированы полы в кабинетах и крыльцо здания МБОУ «Светлозерская СШ» на сумму 250,0 тыс. руб.;

туалеты (замена унитазов) МАОУ «Холмогорская СШ» на сумму 41,0 тыс. руб.;

на укрепление материально-технической базы пищеблоков и столовых муниципальных общеобразовательных организаций, в целях создания условий для организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование израсходовано 1116,276 тыс. руб.(из

областного бюджета 558,138 тыс. руб., из местного бюджета 558,138 тыс. руб.);

на реализацию мероприятий по созданию условий для вовлечения обучающихся в муниципальных образовательных организациях в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках мероприятия «Создание условий для вовлечения обучающихся в муниципальных образовательных организациях в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» МБОУ «Кехотская СШ» в размере 508,078 тыс. руб. (из областного бюджета 443,078 тыс. руб., из местного бюджета 65,0 тыс. руб.);

в 2022 году на базе МБОУ «Двинская СШ» открыт центр «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Ключевой задачей создания центров «Точка роста» является развитие образовательной среды в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для развития у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности и обеспечения их возможностей в практическом освоении образовательных программ общего и дополнительного образования по актуальным направлениям с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности на базе МБОУ «Двинская СШ»





Образовательные организации Холмогорского муниципального района принимают участие в реализации культурной программы «Пушкинская карта». С 1 февраля 2022 года в программе «Пушкинская карта» имеют возможность посещать кинотеатры. Из 5 тысяч рублей, зачисленных на карту, 3 тысячи даны для посещения театров, музеев, концертных площадок, а 2 тысячи рублей – на посещение отечественного кино.

Основная задача проекта — повышение культурного уровня молодого поколения. «Пушкинская карта» дает возможность гражданам в возрасте с 14 до 22 лет (включительно) посещать различные учреждения культуры, в том числе кинотеатры.

Надо отметить, что в программе участвуют все регионы России. Владельцы карт имеют возможность посещать «пушкинские» события не только в Архангельской области, но и по всей России. С обучающимися Холмогорского муниципального района, а также с их родителями (законными представителями) активно ведётся мотивирующая и информационная работа. Проводятся индивидуальные беседы, на официальном сайте Управления образования, в группах образовательных организаций в социальной сети Интернет размещается информация о способах оформления и возможностях использования «Пушкинских карт».

Образовательные организации Холмогорского муниципального округа в период каникул организованно выезжают и в областной центр, и за пределы области, с реальной возможностью посетить «пушкинские» места.

В 2022 году оформили и пользуются «Пушкинскими картами» 296 из 557 обучающихся образовательных организаций Холмогорского района, что составило 53,1%.

В районе организован подвоз автобусами обучающихся к месту обучения, что существенно повышает доступность качественного общего образования. Распоряжением администрации МО «Холмогорский

муниципальный район» от 18 июля 2022 № 962 «Об открытии школьных маршрутов» открыто 22 маршрута в 10 образовательных организациях, организованно подвозится 328 детей. На все маршруты составлены паспорта и акты обследования.

Все образовательные организации имеют лицензию на право перевозки пассажиров, автобусы, занятые на подвозе детей, оборудованы системой ЭРА-Глонасс, ремнями безопасности, тахографами, проблесковыми маячками. Автобусы оснащены всем необходимым оборудованием, обеспечивающим безопасность перевозки.

В рамках федерального проекта в 2022 году получен автобус ПАЗ на 22 места для МБОУ «В-Матигорская СШ».

В образовательных организациях района организовано обучение всех детей, вне зависимости от физических ограничений. Создаётся благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В 2022 году в школах обучалось 110 детей с ОВЗ, на дому – двое детей, получают образование в форме семейного образования – 6 детей. Организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ, на эти цели израсходовано средств из местного бюджета – 1196,3 тыс. руб.

В 2021/2022 учебном году на базе 6 образовательных организаций было организовано 8 групп продленного дня с общим контингентом 131 обучающийся.

Особое внимание уделяется организации питания в школах и детских садах. Проводится ежемесячный мониторинг по охвату горячим питанием обучающихся. Горячее питание организовано во всех образовательных организациях Холмогорского района.

Все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Стоимость бесплатного горячего питания составила 83 руб.

Охват горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 94,5 % (2021 – 96,2%, 2020 год – 96,4). Средняя стоимость завтрака в школах Холмогорского района – 75,98 руб., обеда – 82,14 руб.

В образовательных организациях для обучающихся и воспитанников из семей военнослужащих, сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих возложенные на них задачи в

период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации, в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы) организовано предоставление дополнительных мер социальной поддержки в виде бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и бесплатного присмотра и ухода за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, в виде оплаты расходов образовательной организации, связанных с организацией питания и приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены. Стоимость горячего питания на одного обучающегося по программам основного общего и среднего общего образования в день составила 105 рублей и для воспитанников в размере платы в день, взимаемой с родителей (иных законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Доля детей из семей военнослужащих, сотрудников и мобилизованных граждан, которым предоставлены дополнительные меры поддержки в отчетном периоде, к общей численности таких детей составила 100 % (31 чел.) на сумму 100,7 тыс. руб.

В 2022 году в летний период (в июне) работали 8 лагерей с дневным пребыванием детей на базе: МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», МБОУ «Белогорская СШ», МБОУ «Зачачьевская СШ», МБОУ «Светлозерская СШ», МБОУ «Ломоносовская СШ», МБОУ «В-Матигорская СШ», МБОУ «Усть-Пинежская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ».

Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 347 детей, в том числе 73 ребенка находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 24 несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.



Мастер-класс для детей ДОЛ «Солнышко» «Одуванчик - подарок солнца!» МБОУ «Светлозерская СШ»

На мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей - на лагеря с дневным пребыванием за счет средств областного бюджета израсходована сумма 920,9 тыс. руб.

В стационарные загородные лагеря Управлением образования был выдан 71 сертификат. В 2022 году в детский оздоровительный лагерь «Северный Артек» на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направления выдавало ГКУ АО "Архангельский областной центр социальной защиты населения»".

Межведомственной комиссией по приёмке образовательных организаций к новому учебному году приняты все образовательные организации района. Акты готовности образовательных организаций к новому учебному году подписаны всеми членами комиссии.

Все вышеперечисленные меры направлены на главный результат – создание условий для обучения и повышения качества образования.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Холмогорского муниципального района является обеспечение доступности дошкольного образования.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализует 20 структурных подразделений, входящих в состав 12 общеобразовательных организаций. В 2022 году в структурных подразделениях «Детский сад» функционировала 51 группа раннего и дошкольного возраста, которые по состоянию на 31 декабря 2022 года, посещали 697 детей.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют различный режим работы, в рамках пятидневной рабочей недели исходя из потребностей семьи в услугах дошкольного образования.

Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, укомплектованы квалифицированными специалистами.

В рамках мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций:

произведен ремонт кровли детского сада № 25 «Улыбка» филиал МБОУ «Емецкая СШ» из средств местного бюджета на сумму 70,2 тыс. руб.;

произведен ремонт системы отопления в детском саду № 35 «Белочка» МБОУ «Емецкая СШ» из местного бюджета на сумму 26,2 тыс. руб.;

произведен ремонт помещений в детском саду № 67 «Солнышко» МБОУ «Белогорская СШ» из местного бюджета на сумму 22,3 тыс. руб.

Количество мест в детских садах Холмогорского района и воспитанников в них:

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество мест	1175	1170	1165
Количество воспитанников	842	755	697

По состоянию на 31 декабря 2022 года контингент воспитанников, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, составлял 697 детей с 1 до 7 лет включительно. Для одного ребёнка-инвалида дошкольного возраста организовано обучение на дому, один ребенок – инвалид посещает детский сад кратковременным режимом и обучается индивидуально.

При комплектовании детских садов на новый 2022/23 учебный год всем детям, желающим посещать детские сады в возрасте с 1,5 лет, место в детском саду предоставлено.

На учёте по устройству в детский сад по состоянию на 31 декабря 2022 года стояло 58 детей в возрасте от 0 до 3 лет, из них:

с 0 до 1,5 лет – 50 чел. (86%);

с 1,5 до 3 лет – 8 чел. (14%)

По данным государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» в актуальном спросе дети отсутствуют. Таким образом, доступность дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет в Холмогорском муниципальном районе составила 100%.

На территории Холмогорского муниципального района оказывается муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации Холмогорского муниципального района, реализующие программы дошкольного образования», в административном регламенте которой обеспечена возможность взаимодействия заявителя с органом, предоставляющим услугу, в электронной форме через Архангельский региональный портал государственный и муниципальных услуг (функций) и портал государственный услуг. Данную услугу можно получить через государственное автономное учреждение Архангельской области "Архангельский региональный многофункциональный центр предоставления

государственных и муниципальных услуг". За 2022 год муниципальной услугой воспользовались 137 человек.

Средний размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду на 31 декабря 2022 года составлял 165 рублей в день. В целях расширения доступности услуг дошкольного образования предусмотрены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан в части оплаты за содержание детей в детском саду.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и распоряжению администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 03 марта 2014 года № 232 «О порядке взимания и расходования муниципальными образовательными организациями муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», реализующими образовательные программы дошкольного образования, платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми», освобождены от платы за присмотр и уход родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, мобилизованных граждан для участия в специальной военной операции. На эти цели в 2022 году израсходовано 441,09 тыс. рублей.

Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход в детском саду в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на начало 2022/2023 учебного составляет года 1896 чел. (2019 год – 2125 чел., 2020 – 2037 чел., 2021 – 1952 чел.).

Анализ успеваемости и качества знаний свидетельствует о стабильности показателей результатов обучения. По итогам 2021/22 учебного года анализ успеваемости составил 99,23 %, что выше результата прошлого года на 0,61 %. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 49,54% обучающихся, что на 1,77 % ниже уровня прошлого года.



В 2022 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования приняли участие 199 человек, из них 3 – выпускники, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы. 7 человек не преодолели минимальный порог и не получили аттестат об основном общем образовании (6 выпускников текущего года (МБОУ «В-Матигорская СШ» – 2 чел., МАОУ «Холмогорская СШ» – 3 чел., МБОУ «Рембуевская СШ» – 1чел.) и один выпускник, не завершивший основное общее образование в предыдущие годы).

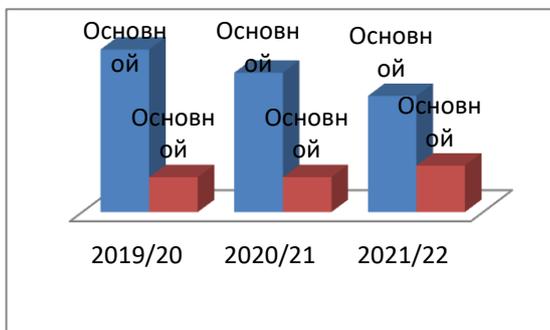
В 2022 году в сравнении с результатами 2021 года по району наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по 7 предметам: математика профильного уровня – 64,6 (в 2021 – 54,27), география – 61,67 (в 2021 – 60), литература – 70,43 (в 2021 – 63,14), история – 58,89 (в 2021 – 55,6), физика – 54,25 (в 2021 – 50,3), обществознание – 59,19 (в 2021 – 57,89), информатика и ИКТ – 62,8 (в 2021- 54,33)



Средний балл в Холмогорском муниципальном районе выпускников текущего года по ЕГЭ по математике профильного уровня:



10 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении» и 4 выпускника – серебряной медалью «За особые успехи в обучении».



В высшие учебные заведения поступили после 11 класса 51,30% выпускников Холмогорского муниципального района.



В системе дополнительно образования детей Холмогорского муниципального района одно учреждение (юридическое лицо) и 2 структурных подразделения общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по широкому спектру направлений детского творчества и развитию способностей детей. Основной задачей учреждений дополнительного образования является создание условий для развития личностного потенциала детей.

В целом по Холмогорскому муниципальному району охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет на базах всех организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на конец года, составил 74,2 %.

На базах образовательных организаций больше всего детей 5-18 лет занималось в спортивных секциях - 1514, кружках художественной направленности - 1315, кружках социально-гуманитарной направленности - 607, технической - 234. Меньше детей занималось в кружках естественно-научной направленности - 156 и туристско-краеведческой - 72. При этом необходимо учитывать, что один ребенок мог заниматься в нескольких кружках и секциях по программам различной направленности.

В 2022 году Холмогорский муниципальный район использовал сертификаты финансирования для обучения детей по программам дополнительного образования в Архангельской области. В ГИС АО «Навигатор» зарегистрировано 35 образовательных организаций, опубликовано 232 программы, по которым работало 245 педагогов, обучалось 2052 ребёнка, выдано 2712 сертификатов учёта и 945 сертификатов финансирования.

Продолжается активная работа по выявлению способных и одарённых детей. В 2022 году обучались в областной очно-заочной школе для

одаренных детей 2 человека, в интеллектуальной школе «Созвездие» 11 человек (II полугодие).

Во всероссийской олимпиаде школьников участвовало:

школьный этап – 778 человек;

муниципальный этап – 251 человек;

региональный этап (2021-2022 учебный год) – 14 человек.

5 обучающихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (МАОУ «Холмогорская СШ» – 4 человека, МБОУ «Емецкая СШ» – 2 человека), один обучающийся стал победителем регионального этапа, участвовал в заключительном (МАОУ «Холмогорская СШ», технология, Константин Г.).

Обучающиеся 10 классов МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «Луковецкая СШ» приняли участие в гуманитарной олимпиаде «Наследники Ломоносова» (отборочный этап – 5 человек, очный этап – 3 человека), Богдан П. стал финалистом олимпиады.

В региональной олимпиаде для обучающихся начальных классов участвовало 66 человек.

Во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» – 36 человек, в областном конкурсе участвовало 3 человека.

26 обучающихся представили свои работы на районной конференции учебно-исследовательских работ «Старт в науку», 5 работ направлены на областную конференцию «Юность Поморья» и 5 работ – на областную конференцию «Будущее Поморья».

Муниципальный этап конкурса «Эмоции спорта» в рамках олимпиады «Арт-успех» – 9 участников (на региональный этап вышли 5, заключительный - 2).

Осуществлялся отбор на региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Региональный этап Всероссийского конкурса АгронТИ – 18 чел.

Для выявления и развития одаренных и талантливых обучающихся проведены мероприятия муниципального уровня:

Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»;

Муниципальный этап «Безопасное колесо»;

50-й, юбилейный Слёт выпускников Холмогорского муниципального района» - «Полвека спустя...»;

Районный форум для патриотических объединений «Мы – будущие защитники Родины!»;

Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»;

Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»;
День здоровья «Быть семье здоровой - модно!»;
Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение» -
«Калейдоскоп народного искусства»;
Чемпионат среди старшеклассников по чтению вслух «Страница 22»;
Неделя пропаганды ЗОЖ:
- Спортивный челлендж «Живи спортом!»;
Районный конкурс «Исторический марафон, посвященный 350-летию
Петра I»;
Районная акция «Стена памяти»;
Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»;
Районный конкурс для обучающихся четвертых классов
«Ученик года – 2022»;
Районный фестиваль «Холмогорские игры»;
Районная игра по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор»;
Районный конкурс для дошкольников «Голос детства»;
Районный заочный конкурс рефератов, посвященный М.В.
Ломоносову;
Районный конкурс изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на
зимовку!»;
Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я могу! Я умею!»;
Районный конкурс детской хореографии «В ритме танца»;
Районный конкурс «Права человека нашими глазами»;
Районный конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»;
В 2022 учебном году обучающиеся Холмогорского муниципального
района успешно выступили на фестивалях, конкурсах и мероприятиях
регионального и всероссийского уровней:
Областной фестиваль «Юбилею пионерии – наши мысли и дела»,
посвященный 100-летию Пионерской организации – 7 участников;
Областной конкурс – выставка стендовых моделей – 10 участников;
Областной конкурс – соревнование юных инспекторов движения
«Безопасное колесо – 2022» - 4 участника.
3 место в творческом конкурсе команд «Вместе – за безопасность
дорожного движения»;
Областной смотр-конкурс почетных караулов, фестиваль
церемониальных отрядов – 14 участников.
3 место – Конкурс «Автомат Калашникова»;
2 место – Конкурс «Почетный караул»;
3 место – Конкурс «Конкурс командиров».

Региональный этап Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия - 2030» и отбора на Всероссийскую интерактивную выставку достижения обучающихся в области науки, культуры и спорта - «Открытия-2030» - 3 участника.

1 место – Камилла К. по туристско-краеведческой направленности;

2 место – Павел М. по социально-гуманитарной направленности.

Региональный конкурс творческих работ «Крылья Родины», посвященный 100-летию основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев» - 1 участник.

2 место – Степанова А. в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория 15-18 лет).

Областной конкурс-выставка «Мир увлечений глазами ребёнка» - 17 участников.

Конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»:

2 место - Юлия В.

3 место – Варвара П.

Открытый областной фестиваль-конкурс эстрадной песни «Чудо-чадо» - 1 участник.

Номинация «Первый шаг» (возрастная категория 3-4 года)

Диплом 2 степени – Анна Б.

Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» - 15 участников.

Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория 15-18 лет)

3 место – Оксана К.

Конкурс «Хореографическое искусство», номинация «Народный танец» (возрастная категория 11-14 лет)

2 место – танец «Варенька», ГБУ АО «Рембуевский детский дом».

Конкурс «Хореографическое искусство», номинация «Народный танец» (возрастная категория 15-18 лет)

2 место – танец «масленица», ГБУ АО «Рембуевский детский дом».

Конкурс «Хореографическое искусство», номинация «Эстрадный танец» (возрастная категория 7-10 лет)

2 место – танец «А закаты алые», ГБУ АО «Рембуевский детский дом».

Конкурс «Хореографическое искусство», номинация «Эстрадный танец» (возрастная категория 11-14 лет)

1 место – танец «Месяц май», ГБУ АО «Рембуевский детский дом».

Конкурс «Хореографическое искусство», номинация «Эстрадный танец» (возрастная категория 15-18 лет)

3 место – танец «Федерико Феллини», ГБУ АО «Рембуевский детский дом».

Конкурс «Театральное искусство», номинация «Литературно-музыкальные композиции»

2 место – литературно-музыкальная композиция «День Победы», ГБУ АО «Рембуевский детский дом».

Областной фестиваль военно-спортивной игры «Орлёнок – 2022» - 9 участников.

1 место – соревнование «Огневой рубеж».

2 место – соревнование «Операция «Защита».

2 место – соревнование «Парад знамён».

3 место – соревнование «Красив в строю, силен в бою».

Личные:

1 место – Никита Б., соревнований «Огневой рубеж»

2 место – Михаил П., соревнование «Операция «Защита».

Открытый образовательный Web-квест «Загадки Поморского края» - 8 участников.

Специальный диплом – Тимофей Л.

Областной фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем» - 89 участников.

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 6 участников.

Номинация «Профессия эколог» (возрастная категория 10-14 лет)

2 место – Ксения К.

Номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках» (возрастная категория 10-14 лет)

2 место – Нелли Б.

Номинация «Родные пейзажи» (возрастная категория 7-9 лет)

1 место – Ксения З.

(возрастная категория 15-18 лет)

3 место – Мария Б.

Для поддержки способных и талантливых детей в районе выплачивается стипендия Главы муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» и Ломоносовская премия. В 2021/2022 учебном году стипендию Главы получили 32 обучающихся, израсходовано средств местного бюджета 82,225 тыс. руб., Ломоносовскую премию получили 8 обучающихся, израсходована сумма 45,976 тыс. руб.

Еще одним актуальным направлением является военно-патриотическое воспитание обучающихся.

С 2022/2023 учебного года все обучающиеся вовлечены в программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», примеры тем, которые рассматривались в 2022/2023 учебном году: «Наша страна - Россия», «День народного единства», «Герои мирной жизни», «Главный закон России», «Прорыв блокады Ленинграда» и др. С начала учебного года по понедельникам во всех образовательных организациях проводится церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации. Право поднятия флага предоставляется обучающимся, которые в предшествующей неделе достигли высоких показателей в учебе, победителям различных соревнований, конкурсов и т.п.



Церемония поднятия флага Российской Федерации в МБОУ «Луковецкая СШ». Право поднятия флага предоставлено Труфановой П., лауреату Ломоносовской премии, и Чемакину А., командиру взвода обучающихся на 5-дневных учебных сборах юношей 10-х классов.

В 2022 году в образовательных организациях функционировали 9 кадетских классов с охватом обучающихся 99 человек (с 5 по 9 классы, направления: «Юные спасатели», «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные друзья полиции»).



Торжественная церемония посвящения в кадеты (МАОУ «Холмогорская СШ»)

В районе активно развивается юнармейское движение, что также способствует вовлечению подростков в военно-патриотическую деятельность. В 2022 году юнармейские отряды функционировали на базах четырех образовательных организаций: МБОУ «В-Матигорская СШ», МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «Рембуевская СШ» и МАОУ «Холмогорская СШ» (всего 122 человека).



Вручение знака «Юнармейская доблесть» Ивановой Е., обучающейся МБОУ «Емецкая СШ» на фестивале «Герои с вечно русским сердцем»

Проекты общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» реализовывались в 2022 году на базах семи образовательных организаций: МБОУ «Белогорская СШ», МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Ломоносовская школа», МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Кехотская СШ» и МБОУ «Светлозерская СШ». Количество обучающихся, участвующих в проектах и программах РДШ на постоянной основе - 143 человека.



Участники областного медиаслэта РДШ «Наше дело» из МБОУ «Белогорская СШ»

На базах пяти образовательных организаций созданы объединения «Юные инспекторы дорожного движения», в них входит 56 обучающихся: МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», МБОУ «Кехотская СШ» и Нижне-Койдокурская ОШ.



Участники муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо-2023»

МБОУ «Кехотская СШ» включена во Всероссийский реестр участников проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы».



Участники мастер-класса «Эко организер» на фестивале «Наука 0+» в Научной библиотеке САФУ из МБОУ «Кехотская СШ»

В 2022 году впервые пятидневные учебные сборы для юношей десятых классов по основам военной службы в рамках предмета «Основы

безопасности жизнедеятельности» прошли на базе обособленного структурного подразделения ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в г. Мирный. Всего в ноябре 2022 года в сборах приняли участие 25 юношей из образовательных организаций Холмогорского муниципального района.



Юноши образовательных организаций Холмогорского муниципального района на пятидневных учебных сборах в Центре «Авангард»

В целях популяризации физической культуры и спорта проведены мероприятия:

физкультурно-спортивная акция «Олимпиада онлайн» с обучающимися образовательных организаций Холмогорского муниципального района по 4 видам: прыжки через скакалку (171 чел.), соревнования по шахматам (46 чел.), челночный бег 10хбм. (143 чел.), поднимание туловища из положения лежа на спине (182 чел.), прыжки в длину с места толчком двумя ногами (172 чел.), соревнования по шашкам (47 чел.), элементы баскетбола, выполнение штрафного броска (112 чел.)

соревнования в формате контрольных тренировок: контрольная тренировка по лыжным гонкам свободным стилем (48 чел.), контрольная тренировка по лыжным гонкам классическим стилем (76 чел.), эстафета по лыжным гонкам (37 чел.), «Гонка сильнейших (39 чел.), контрольная тренировка по кроссу (62 чел.);

муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля российского движения школьников «Веселые старты» (112 чел.)

муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (18 чел.);
открытый турнир по мини-футболу памяти Некрасова В.А. (42 чел.);
соревнования по шашкам в рамках проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (13 чел.);
муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (48 чел.);
легкоатлетический кросс (135 чел.);
прием норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников детских садов и обучающихся образовательных организаций (414 чел.);
районный заочный спортивный челлендж-конкурс «Живи спортом!» (113 чел.).

В 2022 учебном году обучающиеся Холмогорского муниципального района успешно выступили на соревнованиях регионального уровня:

Название соревнований	Кол-во участников от Холмогорского района	Результат (победители и призеры соревнований)
Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», девушки и юноши 2010-2011 годов рождения	7	3 место - в командном зачете среди юношей
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	6	3 место
Соревнования в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году по мини-футболу	10	3 место
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2021/22 учебного года, сельские класс-команды	8	2 место

Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	6	Номинация № 4 «Мой любимый вид спорта» 2 место – Екатерина П. 2 место – Степан Е.
Соревнования в зачет спартакиады школьных спортивных клубов по шашкам, младшая возрастная группа (дивизионный этап)	4	2 место
Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	30	Номинация № 2 «Звездная победа» 3 место – Каролина П. Номинация № 3 «Любимый вид спорта» 2 место – Максим К. Номинация № 5 «Рисунок о спорте» Возрастная категория 4-6 лет 1 место – София Б.
Соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка» г. Архангельск (08.01.2022 г.)	16	3 место - Александр Ф. 2 место - Диана О.
Чемпионат и первенство г. Новодвинска по лыжным гонкам, посвященные памяти Павла Паршина 13.02.2022	6	1 место - Дарья К. 2 место - Диана О.

В 2022 году функционировало одно учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52». На 31 декабря 2022 года обучалось 39 человек. Школа искусств является просветительским центром, творческой и концертной площадкой посёлка Луковецкий.

Создаются условия для профориентационной работы с обучающимися в целях подготовки для поступления в соответствующие профилю обучения средние специальные и высшие учебные заведения.

В 2022 году все образовательные организации Холмогорского муниципального района включены в профориентационные мероприятия. 864 обучающихся района получили профориентационную информацию (из них 317 выпускников 9,11,12 классов, а также 5 выпускников с ОВЗ, этих же классов), 578 родителей (законных представителей) также получили соответствующую информацию.

Выпускники 9,10,11 классов района проходили профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.

407 обучающихся, получили психолого - педагогическую поддержку, консультационную помощь, т. ч. диагностическую помощь в вопросах профессиональной ориентации. Также в Холмогорском районе 9 образовательных организаций охвачено проектом «Билет в будущее», в котором приняли участие 219 обучающихся 6-11 классов. 535 обучающихся приняли участие в цикле уроков «ПроекТОрия», целью которого является оказание помощи талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Образовательными учреждениями района регулярно организуются совместные мероприятия с высшими и средними учебными заведениями региона, различными ведомствами, предприятиями, учреждениями, некоторые из них:

- участие в профориентационных мероприятиях Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО

- видеоконференции «Молодые лидеры Поморья. О направлениях деятельности АО «ПО Севмаш»;

- видеоконференции «Формула профессии: садово-парковое и ландшафтное строительство»;

- встречи с представителями Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»; с представителями ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум»; с генеральным директором Агрохолдинга «Белозорие» с информацией по целевому поступлению в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочно - хозяйственная академия имени Н. В. Верещагина»; дистанционные дни открытых дверей в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»; встречи с курсантами «Военной академии материально-технического обеспечения им. А. В. Хрулёва»; регулярные встречи с представителем Центра занятости Холмогорского района по обучению выпускников профессиям.

- экскурсии в Архангельский филиал ООО «КНАУФ ГИПС КОЛПИНО»; ООО «ПКП Титан ОП Светлозерское»; почтовые отделения населенных пунктов района; библиотеки; ОМВД по Холмогорскому району; отряды государственной пожарной службы; АО «Холмогорский племзавод».

В системе образования Холмогорского муниципального района по состоянию на 1 января 2022 года средняя численность работников с учетом

внешних совместителей 849 человек, из них педагогических работников – 422 человек, из них учителей – 264 человека. Молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) в школах и детских садах – 70 человек.

В настоящее время в образовательных организациях Холмогорского муниципального района работают 111 педагогов старше 55 лет или 26,30 %.

С целью привлечения молодых специалистов за счет средств местного бюджета предоставляется единовременная выплата молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу. В 2022 году получили выплату 3 педагога на общую сумму 188,4 тыс. руб.

На обеспечение условий для развития кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций в Архангельской области выплачено в размере 137,93 тыс. рублей (областного бюджета в размере 96,55022 тыс. рублей, местного бюджета в размере 41,37978 тыс. рублей).

В 2022 году Управлением образования продолжена работа по повышению профессионального уровня и методической поддержке педагогических работников образовательных организаций Холмогорского муниципального района. С этой целью создано и продолжают работать 15 муниципальных методических объединений, работают клубы профессиональных педагогических сообществ «Призвание» и «Вектор роста».

Приоритетные направления методической работы:

1. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений;

2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:

координация работы районных методических объединений педагогов;
организация муниципальных методических семинаров по учебно-воспитательной деятельности;

создание условий для участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах, фестивалях, учебно-практических конференциях;

3. Информирование педагогов и руководителей образовательных организаций об основных нормативных документах по аттестации; консультирование педагогов при подготовке к аттестации.

Основные направления деятельности по методической работе реализуются через осуществление следующих функций: аналитической; информационной; организационно-методической; консультационной. Это позволяет оказывать методическую поддержку всем образовательным организациям и педагогическим работникам.

За отчетный период совместно с руководителями муниципальных методических объединений, организованы и проведены 8 онлайн-заседаний методических объединений. Мероприятия проводились как в дистанционном, так и в очном формате с соблюдением всех противоэпидемиологических требований.



Педагоги Холмогорского муниципального района активно транслируют свой опыт на методических мероприятиях областного уровня.



В рамках традиционных встреч и открытых заседаний клуба молодых педагогов проходят интересные дискуссии, интеллектуально-деловые игры «Школа молодого педагога». Наши молодые педагоги знают, что всегда могут рассчитывать на помощь и поддержку коллег!



В целях создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого педагога проведено 6 конкурсов методического и профессионального мастерства, одна педагогическая конференция.



Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2022»



При поддержке Управления образования педагоги образовательных организаций стали призерами и участниками региональных мероприятий:

- областной конкурс «Учитель года -2022» - Цуранов А.С., учитель МБОУ «Луковецкая СШ» лауреат в номинации «Педагогический дебют»;
- IV региональный чемпионат профессионального мастерства «Навыки мудрых» компетенция «Преподавание в младших классах» - Сорванова Е.Г., учитель МБОУ «В-Матигорская СШ», 2 место;
- конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году федеральная премия –Головина Е.В. и Потолицын П.А., педагоги МАОУ «Холмогорская СШ», региональный уровень – Опокина С.Н., учитель МБОУ «В-Матигорская СШ», Турышева Л.Н., учитель МБОУ «Светлозерская СШ».

Информация о проведении и об итогах конкурсов оперативно отражается на сайте Управления образования и в группе социальной сети «ВКонтакте».



Приоритетным направлением деятельности методической службы является – аттестация. За отчётный период на категорию первую/высшую аттестовались 70 педагогов, что на 20 человек больше, чем в предыдущем году.

Программы дополнительного профессионального образования осваивались педагогами в дистанционном формате или очно с применением дистанционных образовательных технологий в Zoom формате. Кроме этого, в рамках федеральных проектов «Школа современного педагога» 14 педагога района продолжили повышение уровня профессионального мастерства в учреждениях дополнительного профессионального образования федерального уровня.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» АНО ВО «Университет Иннополис» в 2022 году прошли оценку сформированности цифровых компетенций 12 педагогов Холмогорского района.

Одна из главных задач методической работы – это обеспечение роста профессионализма и квалификации педагогических работников образовательных организаций, развития их творческого потенциала, эрудиции и компетентности, поэтому публикацию методических материалов из опыта работы в официальном периодическом печатном издании - вестник «Маяк образования» следует рассматривать как обязательный элемент в механизме организации непрерывного профессионального образования. В трех сборниках 2022 года представлены материалы из опыта работы учителей, воспитателей, учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования. Спектр проблем, затронутых в публикациях, достаточно широк, актуален и интересен не только педагогам, но и широкому кругу родителей.



Публикация авторских материалов на сайте Управления образования направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Учителя активно включены в методическую работу, стараются делиться своим опытом и методическими находками, применяют те или иные новые педагогические технологии и инновации. В целом отмечается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в школах района.

3. Опекa и попечительство

Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

По состоянию на 31 декабря 2022 года на территории Холмогорского муниципального района воспитывается 85 несовершеннолетних, относящийся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

28 несовершеннолетних воспитываются в ГБУ АО «Рембуевский детский дом» (3 детей-сирот, 25 несовершеннолетних, оставшийся без попечения родителей).

57 несовершеннолетний воспитывается в замещающих семьях, из них:

12 детей воспитываются в 10 приемных семьях;

45 детей воспитывается в 37 подопечных семьях;

В замещающих семьях воспитываются 10 детей – сирот.

На территории Холмогорского района на 31 декабря 2022 года выявлено 15 несовершеннолетних проживающих без законных представителей, в отношении 3 несовершеннолетних оформлена безвозмездная опека до достижения совершеннолетия, в связи с лишением родительских прав родителей, нахождением единственного родителя в местах лишения свободы, 2 несовершеннолетних – оформлена возмездная

опека и договор о приемной семье, 1 – оформлена предварительная опека. В отношении 3 несовершеннолетних оформлена опека по заявлению и согласию родителей детей, родители добросовестно исполняют родительские обязанности: приезжают к детям регулярно, занимаются воспитанием, контролируют учебу, связываются с учителями, материально содержат детей.

Один ребенок определен в ГБУ АО «Центр помощи детям «Лучик» на прохождение курса коррекционной работы по направлению ПМПК.

Подано в суд 4 иска по лишению родительских прав в отношении 5 родителей, по решению суда все лишены родительских прав.

Из субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление государственных полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот в 2022 году приобретено 8 жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на общую сумму 11 353,761 рублей, предоставлены 8 нуждающимся.

Детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим на территории Холмогорского муниципального района, вручено 45 новогодних подарков.

Специалисты отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних Управления образования осуществляют надзор за деятельностью опекунов и попечителей, также осуществляют контроль за условиями жизнедеятельности, имущественными и жилищными правами детей.

В течение 2022 года проведена 121 проверка в отношении несовершеннолетних лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одна проверки в отношении организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ГБУ АО «Рембуевский детский дом»).

В рамках профилактической работы 2022 году посещены 243 семьи. При выявлении фактов злоупотребления алкогольной продукцией, в целях сохранения семьи, гражданину направляется письмо о необходимости обращения в месячный срок на прием к врачу наркологу для назначения курса лечения от алкогольной зависимости, за 2022 год направлено 18 информационных писем. По итогам проведенной работы с семьями социального риска в 2022 году прошли курс лечения от алкогольной зависимости 19 человек.

Для получения личных консультаций за 2022 год посетили кабинет отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних 304 человека (без учета телефонных и онлайн консультаций). На постоянной основе проводятся консультации, оказывается помощь родителям (законным представителям) в составлении исков о лишении/ограничении в родительских правах, в написании исков о взыскании алиментов, о замене стороны взыскания и пр.

Ведется работа по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросу взыскания алиментов с родителей лишенных

(ограниченных) родительских прав, так 72 ребенка имеют право на получение алиментов: под опекой, приемных семьях – 47 детей; в детском доме – 25 ребенка. 19 детям (7 детский дом и 12 опекунам) родители перечисляют алименты своевременно, в 2022 году предъявлено 5 исков по замене взыскателя, 1 родитель находится в розыске, на 6-х возбуждены уголовные дела по ст.157 УК РФ, 4 родителя-должника привлечены по ст. 5.35.1 КоАП РФ. Направлено 103 обращения в службу судебных приставов с заявлением о неисполнении исполнительных документов, проведения проверки по факту злостного уклонения от уплаты алиментов.

В соответствии с приказом Минздрава Российской Федерации от 11.04.2013 года № 261н «Об утверждении порядка диспансеризации детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью» ежегодно проводится диспансеризация всех детей данной категории, проживающих на территории Холмогорского района, а также имеющих регистрацию в Холмогорском районе, но проживающих и обучающихся за пределами района, области. Специалисты отдела опеки осуществляют контроль прохождения всеми детьми диспансеризации и надлежащее исполнение опекунами своих обязанностей по доставке детей к месту проведения и последующего лечения детей по назначению врача. В 2022 году диспансеризация проходила централизованно в марте на базе ГБУЗ АО «Холмогорская ЦРБ», где охват подопечных детей составил 100 %.

4. Выводы и заключения

Анализ состояния и перспектив результатов деятельности образовательных организаций Холмогорского района в 2022 году позволяет сделать вывод о том, что образовательные организации сохраняют основные параметры, стабильно функционируют и динамично развиваются, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Итоги мониторинга системы образования Холмогорского муниципального района свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Приоритетным направлением деятельности Управления образования Холмогорского района в 2022 году стало создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования на территории муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», повышение социально-профессионального статуса педагогических работников, создание условий для мотивации педагогического творчества и профессионального мастерства.

На 2023 год можно выдвинуть следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения показателей плана деятельности («дорожная карта») составленного в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национальным проектом «Образование».
2. Создание условий для качественной реализации воспитательной функции образовательных организаций посредством обеспечения интеграции ресурсов общего и дополнительного образования.
3. Продолжение работы по актуализации условий безопасного пребывания детей в образовательных организациях.
4. Продолжение организации работы по созданию условий для развития объединений дополнительного образования детей.
5. Актуализация работы с одаренными и талантливыми детьми, создание условий для интеллектуального, морального и физического развития одаренных и талантливых обучающихся.
6. Укрепление материально - технической базы образовательных организаций, оснащение оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.
7. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в первых и пятых классах (при готовности пятых и sixth классов).
8. Подготовка к созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точки роста» федерального проекта «Образование» в 2023 году (на базе МБОУ «Белогорская СШ», МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»).
9. Создание условий для реализации кадрового потенциала.
10. Организация работы по обеспечению доступности и созданию условий для обучения детей с различными образовательными потребностями.
11. Создание системы муниципальной оценки качества образования.

5. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	68
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	-

группы общеразвивающей направленности;	человек	14
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	-
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних		

совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	67,7
старшие воспитатели;	процент	15,2
музыкальные руководители;	процент	9,1
инструкторы по физической культуре;	процент	2
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
социальные педагоги;	процент	1
педагоги-организаторы;	процент	1
педагоги дополнительного образования.	процент	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	18,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	78,9
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	31,6

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	0,35
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	-

образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	200,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к	процент	99,9

численности детей в возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	7,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам	процент	6,5

начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,66
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	-
из них учителей.	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	49,6

основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	50,0
из них в штате;	процент	50,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	16,7
из них в штате;	процент	16,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	50,0
из них в штате.	процент	50,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	11,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	76,5
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

всего;	единица	100,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	37,8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100,0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,8
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	39
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	14,6

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	10,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,4
с задержкой психического развития;	процент	44,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	36,7
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	15,0
учителя-логопеда;	человек	15,0
педагога-психолога;	человек	45,0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		

по математике;	балл	54,27
по русскому языку.	балл	74.28
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	11,97
по русскому языку.	балл	24,36
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1,8
среднего общего образования.	процент	2,9
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	0

общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	275,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	38,1

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	74,2
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	12,2
естественнонаучное;	процент	7,4
туристско-краеведческое;	процент	3,4
социально-педагогическое;	процент	31,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	75,0
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	34,0
по предпрофессиональным программам.	процент	-
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей	процент	100

численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	3,2
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,7
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,7
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105,3
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	64,5
внешние совместители.	процент	0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	108,8
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	173,1
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,7
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей,	процент	-

обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
5.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
общеобразовательные организации;	процент	-
организации дополнительного образования.	процент	-
4.1.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	-
содержанием образования;	процент	-
качеством преподавания;	процент	-
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	-
отношением педагогов к детям;	процент	-
образовательными результатами.	процент	-
4.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети		

"Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент	99,9

Начальник
Управления образования


(подпись)

Макарова Ирина Владимировна
(Ф.И.О.)