



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Холмогорский район образован в июле 1929 года, расположен на северо-востоке Архангельской области в нижнем течении реки Северная Двина. В его состав входит 423 населенных пункта в составе 13 муниципальных образований сельских поселений. Территория составляет 16,8 тысяч квадратных километров.

Границы и статус Холмогорского муниципального района установлены законом Архангельской области от 23 сентября 2004 года № 258-внеоч.-ОЗ.

Район граничит:

на севере и северо-западе – с Приморским муниципальным районом и с муниципальным образованием «Город Новодвинск»;

на северо-востоке и востоке – с Пинежским муниципальным районом;

на юго-востоке – с Виноградовским муниципальным районом;

на юге – с муниципальным образованием «Мирный»;

на юго-западе и западе – с Плесецким муниципальным районом.

21 октября 2010 года решением Собрания депутатов муниципального образования «Холмогорский район» утвержден герб Холмогорского района.

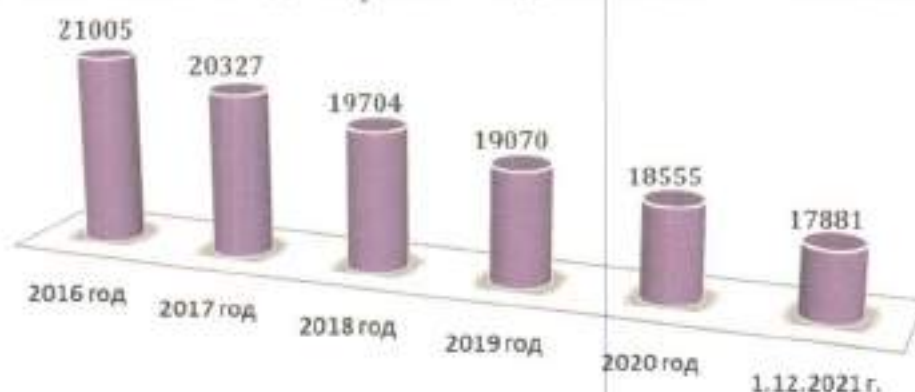
Село Холмогоры является административным центром Холмогорского муниципального района Архангельской области. Располагается в низовье Северной Двины, примерно в 95 километрах от города Архангельск.

Прошедший 2021 год для администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» стал годом реализации национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Жилье и городская среда», «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

Основным направлением деятельности администрации района было улучшение качества жизни населения, обеспечение жизнедеятельности

учреждений бюджетной сферы и эффективной работы всего хозяйственного комплекса района. Деятельность органов местного самоуправления, учреждений и организаций осуществлялась в условиях ограничительных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019).

Численность постоянного населения Холмогорского муниципального района по состоянию на 1 декабря 2021 года составила 17881 человек.



По итогам за 11 месяцев 2021 года за счет естественной убыли население Холмогорского района сократилось на 288 человек (в 2020 году – на 240 человека). Родилось – 159 человек (2020г. – 164), умерло – 447 человек (2020г. – 404). Общий коэффициент рождаемости увеличился с 8,6 человек на 1000 человек населения в 2020 г. до 9,5 человек на 1000 человек населения в 2021 году.



Снижение рождаемости носит predetermined характер, вызванный объективными изменениями в возрастной структуре, выражающимися как в старении населения, так и в тенденции уменьшения численности женщин репродуктивного возраста, что отражается в ежегодном сокращении численности родившихся.

По-прежнему сохраняются негативные демографические тенденции, связанные со старением населения и снижением численности женщин в репродуктивном возрасте (20 лет - 34 года).

Миграционная убыль в последние годы играет основную роль в сокращении численности населения Холмогорского района. В минувшем году наблюдается увеличение миграционного оттока населения из района.

За 11 месяцев 2021 года миграционная убыль составила 342 человека (в 2021 году – 275 человек).



Оценка влияния урбанизации на масштабы и направления пространственной мобильности населения показывает, что сегодня основную часть миграции составляют перемещения в рамках единого регионального рынка труда. Передвижения внутри Архангельской области составляют порядка 86 % от всех прибывших и покинувших район.

Наибольший миграционный отток населения приходится на трудоспособное население (73 % от всей миграционной убыли). 22 % приходится на население моложе трудоспособного возраста и 5% старше трудоспособного возраста.

Трудоспособное население составляет 45% (в 2019 году – 44%) от численности жителей района, моложе трудоспособного возраста – 18%. Численность жителей района старше трудоспособного возраста составила 37%.



Распределение численности населения Холмогорского района по возрастным категориям в 2021 году по сравнению с предшествующими годами характеризуется снижением численности населения по всем возрастным группам.

15 ноября закончилась Всероссийская перепись населения, которая проходила в электронном виде (за исключением труднодоступных территорий). На территории района было организовано функционирование 7 переписных участков и привлечено 37 переписчиков и 8 контролеров, заключены договоры на оказание транспортных услуг переписчикам, приобретены симкарты и заключены договоры по помещениям, где разместились стационарные переписные участки, организована пиар-кампания.

По оперативным данным на территории Холмогорского района переписано 21,2 тыс. человек. Уже сейчас можно оценить предварительные результаты. Этот показатель, безусловно, еще будет скорректирован с учетом административных данных и окончательные результаты Переписи будут подведены к концу 2022 года.



Развитие экономики во многом определяется состоянием и уровнем развития рынка труда и занятости населения, на который значительно повлияли глобальные процессы распространения COVID-19.

Среднесписочная численность работников организаций (без субъектов МСП) за 2021 год составила 3617 человек или 100,7 % к уровню 2020 года.

Наибольшую долю занятых в экономике составляют работающие в отрасли «образование» – 24,5% (885 человек). Наряду с образованием относительно высокие доли занятых сохраняются в таких отраслях, как государственное управление (853 человека или 23,6%), сельское и лесное хозяйство (410 человек или 11,3%) и здравоохранение (367 человек или 10,1 %).

По данным Архангельстат в 2018–2019 гг. уровень регистрируемой безработицы варьировался в пределах 3,2-3,4%. К концу 2020 года показатель составил уже 5,0 %. Росту показателя способствовало увеличение размера минимального и максимального пособия по безработице, дополнительные выплаты на детей.

В отчетном году уровень безработицы снизился до 3,7%, но не достиг доковидного периода.

Численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости на конец декабря, составила 302 человека, что на 119 человек меньше, чем в 2020 году.

Основу экономики Холмогорского муниципального района формируют промышленность, лесозаготовительная деятельность, сельское хозяйство.

Управление в сфере образования на территории МО «Холмогорский муниципальный район» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» (далее – Управление образования).

Деятельность Управления образования в 2021 году была направлена на создание в образовательных организациях условий для реализации на территории района государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование, продолжена работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Холмогорского муниципального района на

2017-2021 годы» (постановление администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 29 ноября 2016 г. № 168 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Холмогорского района на 2017 – 2021 годы»)), в целях повышения качества эффективности управления качеством образования и качества обучения, воспитания в образовательных организациях Холмогорского муниципального района Архангельской области разработана муниципальная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Холмогорском муниципальном районе Архангельской области на 2021-2024 годы (утверждена приказом Управления образования от 27 августа 2021 г. № 220-ов).

Управление образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 ежегодно проводит мониторинг системы образования, представляющий собой анализ результатов работы в системе образования района.

Приоритетные источники информации для подготовки итогового отчета: данные федеральных статистических отчетов (статистические отчеты ОО-1, 85-К, 1-ДО), информации и отчеты специалистов Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» и руководителей образовательных организаций.

Контактная информация:

Адрес: 164530, Архангельская область, Холмогорский район, село Холмогоры, площадь Морозова, дом 10

Электронная почта: uo-holmogory@yandex.ru

Сайт: edu-holm.ru

Начальник Управления образования – Макарова Ирина Владимировна

Телефон: (81830) 33-256

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории Холмогорского муниципального района создана сеть образовательных организаций, обеспечивающая доступное и качественное образование детям дошкольного и школьного возраста.

В районе функционирует 13 образовательных организаций, являющихся самостоятельными юридическими лицами: 13 средних школ, основные и 1 учреждение дополнительного образования.

В целом сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район», представлена следующим образом:

Организации	Количество, ед.
Детские сады	20
Средние школы	13
Основные школы	4
МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52»	1
Музыкальная школа	1
Районный центр дополнительного образования	1
Учебно-консультационный пункт	4

2.1. Система дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Холмогорского муниципального района является обеспечение доступности дошкольного образования.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализует 20 структурных подразделения, входящих в состав 12 общеобразовательных организаций. В 2021 году в структурных подразделениях «Детский сад» функционировало 55 групп раннего и дошкольного возраста, которые по состоянию на 31 декабря 2021 года посещало 755 детей.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют различный режим работы, в рамках пятидневной рабочей недели исходя из потребностей семьи в услугах дошкольного образования.

Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, работают по ФГОС ДО, укомплектованы квалифицированными специалистами.

В рамках мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций:

произведен ремонт системы водоснабжения и отопления детского сада № 1 «Журавушка» филиал МАОУ «Холмогорская СШ» из средств местного бюджета на сумму 420,0 тыс. руб.;

заменены оконные блоки в детском саду № 35 «Белочка» МБОУ «Емецкая СШ» из местного бюджета на сумму 355,4 тыс. руб.;



заменено технологическое оборудование в филиале МБОУ «В-Матигорская СШ» «Детский сад № 30 «Ромашка» на сумму 212,0 тыс.руб. (ОБ 148,4 тыс.руб.; МБ 63,6 тыс.руб.)

Количество мест в детских садах и воспитанников в них

	2020 год	2021 год
Количество мест	1175	1170
Количество воспитанников	842	755

По состоянию на 31 декабря 2021 года контингент воспитанников, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, составлял 755 детей с 1 до 7 лет включительно. Для одного ребёнка-инвалида дошкольного возраста организовано обучение на дому, один ребенок – инвалид посещает детский сад кратковременным режимом и обучается индивидуально.

При комплектовании детских садов на новый 2021/22 учебный год всем детям, желающим посещать детские сады в возрасте с 1,5 лет, место в детском саду было предоставлено.

На учёте по устройству в детский сад по состоянию на 31 декабря 2021 года стояло 94 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них:

- с 0 до 1,5 лет – 85 чел. (90%);
- с 1,5 до 3 лет – 8 чел. (9%)
- старше 3 лет – 1 чел. (1%)

По данным государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» в

актуальном спросе дети отсутствуют. Таким образом, доступность дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет в Холмогорском муниципальном районе составила 100%.

На территории Холмогорского муниципального района оказывается муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации Холмогорского муниципального района, реализующие программы дошкольного образования», в административном регламенте которой обеспечена возможность взаимодействия заявителя с органом, предоставляющим услугу, в электронной форме через Архангельский региональный портал государственный и муниципальных услуг (функций) и портал государственный услуг. Данную услугу можно получить через государственное автономное учреждение Архангельской области "Архангельский региональный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг".

Средний размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду на 31 декабря 2021 года составлял 138 рубля в день. В целях расширения доступности услуг дошкольного образования предусмотрены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан в части оплаты за содержание детей в детском саду.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и распоряжению администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 03 марта 2014 года № 232 «О порядке взимания и расходования муниципальными образовательными организациями муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», реализующими образовательные программы дошкольного образования, платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми» освобождены от платы за присмотр и уход родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей (15 чел.). На эти цели в 2021 году было израсходовано 279,3 тыс. рублей.

Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход в детском саду в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка.

2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования Холмогорского муниципального района включает в себя 17 образовательных организаций: 13 средних и 4 основных школ. В 3-х образовательных организациях функционировали 4 учебно-консультационных пункта (далее – У КП) для получения молодежью общего образования, в том числе 1 У КП в системе уголовно-исполнительной системы.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 1997 человек, из них обучаются в У КП 49 человек. К обучению в учающихся, в 10 классах – 100.

По итогам 2020/21 учебного года успеваемость составила 98,62 %, что ниже результата прошлого года на 1,33%. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 51,31% обучающихся, что на 3,08 % ниже уровня прошлого года.



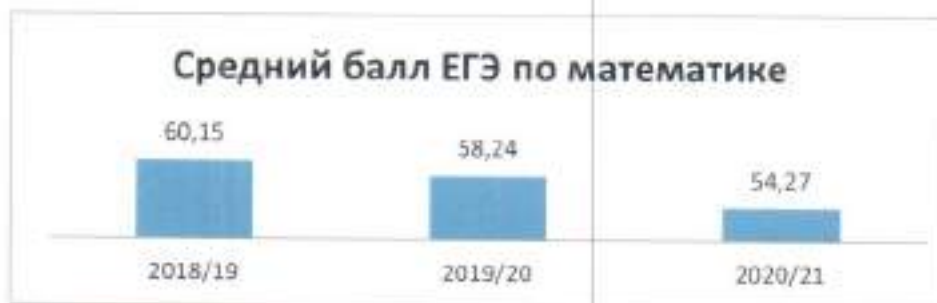
В 2021 году государственная итоговая аттестация для выпускников IX классов проводилась только по русскому языку и математике. 4 девятиклассника не преодолели минимальный порог и не получили аттестат об основном общем образовании (МБОУ «В-Матигорская СШ» – 1 реб., МБОУ «Луковецкая СШ» – 2 реб., МБОУ «Рембуевская СШ» – 1 реб.).

В 2021 году в сравнении с результатами 2020 года по району наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по 5 предметам: обществознанию – 57,89 (2020 г. – 55,76), биологии – 61,1 (в 2020 г. – 51,94), химии – 72,88 (в 2020 г. – 55,38), истории – 55,6 (в 2020 г. – 54,14), информатика и ИКТ – 54,33 (в 2020 г. – 42).

Средний балл в Холмогорском муниципальном районе выпускников текущего года по ЕГЭ по русскому языку:



Средний балл в Холмогорском муниципальном районе выпускников текущего года по ЕГЭ по математике профильного уровня:



12 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении» и 3 выпускника – серебряной медалью «За особые успехи в обучении». Кроме того, 1 выпускница 2021 года поощрена дипломом «Золотая надежда Архангельской области», имеющая итоговые отличные оценки по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования.





В высшие учебные заведения поступили после 11 класса 51,30% выпускников Холмогорского муниципального района.



Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 100%.

Деятельность Управления образования в 2021 году была направлена на создание в образовательных организациях условий, отвечающим современным требованиям к образовательному процессу.

Продолжена работа по укреплению материально-технической базы посредством оснащения оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В 2021 году израсходовано 9 491,3 тыс. руб., из них на:

- учебное, мультимедийное и др. оборудование – 576,9 тыс. руб.,
- оснащение компьютерами и компьютерным оборудованием – 4 442,9 тыс. руб.,
- обновление библиотечных фондов – 3 197,4 тыс. руб.,
- обновление спортивного оборудования и инвентаря – 1 274,1 тыс. руб.

Образовательные организации подключены к сети Интернет и имеют собственные сайты. Во всех образовательных организациях действуют электронные дневники и электронные журналы успеваемости. Все образовательные организации Холмогорского муниципального района обеспечивают фильтрацию интернет – ресурсов в соответствии с правилами

подключения общеобразовательных организаций к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

25 образовательных организациях Холмогорского муниципального района оборудованы системой видеонаблюдения. Все образовательные организации и их структуры имеют автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей, фотолюминесцентные планы эвакуации и знаки пожарной безопасности. Планово производится огнезащитная обработка строительных конструкций деревянных чердачных помещений образовательных организаций (1 раз в 5 лет).

В рамках мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом отремонтирован спортзал МБОУ «Светлозерская СШ» на сумму 2 999,999 тыс. руб. (ОБ 2 200,0 тыс.руб.; МБ 799,999 тыс.руб.)



Реализованы мероприятия, связанные с подготовкой объектов теплоснабжения (котельных, тепловых сетей), находящихся в оперативном управлении муниципальных образовательных организаций Архангельской области, к новому отопительному периоду МБОУ «Кехотская СШ», МБОУ "Рембуевская СШ" на общую сумму 1 868,2 тыс. руб.

В 2021 году произведен текущий ремонт в общеобразовательных организациях, в частности:

отремонтирована крыша здания ДЮСШ – РЦДО на сумму 1850,7 тыс. руб. и здания МБОУ «Зачачьевская ОШ» на сумму 500,0 тыс. руб.;

произведен ремонт системы водоснабжения и отопления МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» на сумму 267,0 тыс. руб.

заменены оконные блоки в Зачачьевской ОШ МБОУ «Емецкая СШ» на общую сумму 355,4 тыс. руб.;



отремонтировано помещение фойе МБОУ «Луковская СШ» на сумму 444,5 тыс. руб., а также фойе на 1 этаже МБОУ «В-Матигорская СШ» на сумму 650,0 тыс. руб.;

Ремонт фойе МБОУ «Луковская СШ»



произведена замена ограждений территорий МБОУ «Усть-Пинежская СШ», МБОУ «Рембуевская СШ», Пингишенская ОШ МБОУ «Двинская СШ», МБОУ «Кехотская СШ» на общую сумму 454,8 тыс. руб.

Ограждение территории МБОУ «Усть-Пинежская СШ»



Ограждение территории МБОУ «Рембуевская СШ»



Ограждение территории Пингишенская ОШ МБОУ «Двинская СШ»



Ограждение территории МБОУ «Кехотская СШ»



Ограждение территории Филиала МБОУ «Кехотская СШ»
«Нижне-Койдокурская основная школа»



В рамках выполнения мероприятий по подготовке к 310-летию М.В. Ломоносова, проведены ремонтные работы по благоустройству территории памятника М.В. Ломоносову в селе Ломоносово (положена новая брусчатка, восстановлено освещение).



В 2021 году приняли участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Емецкая СШ» и МБОУ «Светлозерская СШ».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
в МБОУ «Емецкая СШ»



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
в МБОУ «Светлозерская СШ»



В районе организован подвоз обучающихся к месту обучения, что существенно повышает доступность качественного общего образования. Распоряжением администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 07 июля 2021 № 736 «Об открытии школьных маршрутов» открыто 22 маршрута в 11 образовательных организациях, организованно подвозится 320 детей. На все маршруты составлены паспорта и акты обследования.

Все образовательные организации имеют лицензию на право перевозки пассажиров; автобусы, занятые на подвозе детей, оборудованы системой ЭРА-Глонасс, ремнями безопасности, тахографами, проблесковыми маячками.

В рамках федерального проекта образовательные организации оснащены специальными автобусами для перевозки детей в количестве 9 штук (5 автобусов марки ГАЗ, 4 – ПАЗ). Современные автобусы оснащены всем необходимым оборудованием, обеспечивающим безопасность перевозки.

В образовательных организациях района организовано обучение всех детей, вне зависимости от физических ограничений. Создаётся благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В 2021 году в школах обучалось 95 детей с ОВЗ, на дому – 2-е детей, получают образование в форме семейного образования – 3-е детей. Организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ: израсходовано средств из местного бюджета – 505,045 тыс. руб.

В 2020-2021 учебном году на базе 8 образовательных организаций было организовано 9 групп продленного дня с общим контингентом – 170 обучающихся.

Особое внимание уделяется организации питания в школах и детских садах. Проводится ежемесячный мониторинг по охвату горячим питанием обучающихся. Горячее питание организовано во всех образовательных организациях. С 01 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Охват горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 96,2 % (2019 год - 94,6, 2020 год – 96,4). Средняя стоимость завтраков составила 64,73 руб., обедов – 73,95 руб.

В 2021 году в летний период (в июне) работали 8 лагерей с дневным пребыванием детей на базе: МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», МБОУ «Белогорская СШ», МБОУ «Зачачьевская СШ», МБОУ «Светлозерская СШ», МБОУ «Ломоносовская СШ», МБОУ «В-Матигорская СШ», МБОУ «Усть-Пинежская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ».



Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 366 детей, в т.ч. 76 детей находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 22 несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.

В двух лагерях с дневным пребыванием детей смены были тематическими: по безопасности дорожного движения (МБОУ «В-Матигорская СШ») и РДШ (МБОУ «Белогорская СШ»).

По итогам регионального конкурса программ летнего отдыха, программа МБОУ «Белогорская СШ» - «Про движение с РДШ» стала призером в номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности».



На мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей - на лагерь с дневным пребыванием за счет средств областного бюджета израсходована сумма 980, 6 тыс.руб.

В стационарные загородные лагеря Управлением образования было выдано 56 сертификатов, в т.ч. на детей, находящихся в ТЖС - 5. В 2021 году в два детских оздоровительных лагеря «Северный Артек» и «Лесная Поляна» на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направления выдавали ГКУ АО "Архангельский областной ЦСЗН" (ОСЗН по Холмогорскому району).

Межведомственной комиссией по приёме образовательных организаций к новому учебному году приняты все образовательные организации района. Акты готовности образовательных организаций к новому учебному году подписаны всеми членами комиссии.

Все вышеперечисленные меры направлены на главный результат – создание условий для обучения и повышения качества образования.

2.3. Дополнительное образование.

В системе дополнительного образования детей Холмогорского муниципального района 1 учреждение (юридическое лицо) и 2 структурных подразделения общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по широкому спектру направлений детского творчества и развитию способностей детей. Основной задачей учреждений дополнительного образования является создание условий для развития личностного потенциала детей.

В целом по Холмогорскому муниципальному району охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет на базах всех организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на конец года составляет 65,3 %.

На базах образовательных организаций больше всего детей 5-18 лет занимаются в спортивных секциях - 748, кружках художественной направленности - 882, кружках социально-гуманитарной направленности - 688, технической - 168. Меньше детей занимается в кружках направленности естественно-научной - 128 и туристско-краеведческой - 53. При этом необходимо учитывать, что один ребенок может заниматься в нескольких кружках и секциях по программам различной направленности.

С сентября 2021 года Холмогорский муниципальный район перешел на использование сертификатов финансирования для обучения детей по программам дополнительного образования в Архангельской области. В ГИС АО «Навигатор» зарегистрировано 35 образовательных организаций, опубликовано 248 программ, с которыми работает 203 педагога, обучается 1841 ребёнок и выдано 1840 сертификатов учёта и 499 сертификатов финансирования.

Продолжается активная работа по выявлению способных и одарённых детей. В 2021 году обучались в областной очно-заочной школе для одаренных детей 2 человека, в интеллектуальной школе «Созвездие» 35 человек.

Во всероссийской олимпиаде школьников участвовало:

школьный этап – 769 человек;

муниципальный этап – 269 человек;

региональный этап (2020-2021 учебный год) – 14 человек.

4 обучающихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (МАОУ «Холмогорская СШ» – 3 человека, МБОУ «Верхне-Матигорская СШ – 1 человек).

Обучающиеся 10 классов МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «Луковецкая СШ» приняли участие в гуманитарной олимпиаде «Наследники Ломоносова» (отборочный этап – 5 человек, очный этап – 1 человек).

В региональной олимпиаде для обучающихся начальных классов участвовало 114 человек.

Во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» – 38 человек.

24 человека представили свои работы на районной конференции учебно-исследовательских работ «Старт в науку».

Для выявления и развития одаренных и талантливых обучающихся проведены мероприятия муниципального уровня:

Проект-конкурс «День детских изобретений»;

Муниципальный этап «Безопасное колесо»;

49-й Слёт выпускников Холмогорского муниципального района - «Овы, которых ожидает Отечество от недр своих...», посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;

Районный форум для патриотических объединений «Мы – наследники

Победы!»;

Конкурс детского творчества «С днём рождения, писатель!»;

Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Жемчужина Севера»;

Чемпионат среди старшеклассников по чтению вслух «Страница 21»;

Неделя пропаганды ЗОЖ;

- Конкурс юмористических видеороликов «Ералаш» на тему «За ЗОЖ»;

- Спортивный челендж «За ЗОЖ!»;

Районный конкурс «Космос – мир фантазий», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина;

Конкурс творческих кроссвордов «Александр Невский – Князь Новгородский», посвященный 800-летию со дня рождения полководца;

Акция «Я поведу тебя в музей!»;

Районный конкурс «Безопасное колесико»;

Районный конкурс для обучающихся четвертых классов «Ученик года – 2021»;

Семейный конкурс ко Дню России «Мы это Россия. Наши традиции»;

Районный турслет;

Конкурс «Мы все едины!»;

Районный конкурс исследователей окружающей среды;

Районный конкурс рефератов «Открытия М.В. Ломоносова в развитии современной науки и техники»;

Районная игра по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор»;

Районный фестиваль для дошкольников «Жемчужинки Севера»;

Конкурс мультфильмов для обучающихся «Чудеса анимации»;

Конкурс для детей с ОВЗ «Верь в себя»;

Фестиваль детского телевидения «Включайся»;

Конкурс «Путь добра 2021»;

Международный день прав человека;

Конкурс «Права человека нашими глазами».

В 2021 учебном году обучающиеся Холмогорского муниципального района успешно выступили на фестивалях, конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Событие» - приняли участие 6 обучающихся; Щедричева Мария – 2 место в конкурсе «Исполнители литературных произведений», номинация «Исполнитель», возрастная категория «7-10 лет»;

Региональный инклюзивный творческий фестиваль «Виват, таланты!» – 12 участников; Белозеров Владимир – диплом за эмоциональную атмосферу работы, Яковлев Максим – диплом за креативность, диплом в номинации «За старание и артистизм» – Устинова Ника, диплом призёра – Плахин Михаил;

Открытый областной фестиваль-конкурс эстрадной песни «Чудо-чадо» – 1 участник; диплом 2 степени – Берденникова Екатерина;

Областной фестиваль «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живём» – 22 участника;

Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные» – 5 участников;

Областной конкурс юных исследователей окружающей среды – 3 участника; Репницын Вячеслав – диплом 2 степени;

Региональный заочный конкурс «PROспорт» - 18 участников; Дианов Константин – 1 место в номинации «Спортивная семья»;

Областной фестиваль-конкурс музеев образовательных организаций – 3 участника;

Областной конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» – 2 участника; Диплом 1 степени Тимкова К.;

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» – 1 участник; Тимкова К., дипломант в номинации «Родословие»;

Областной конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» 4 участника;

Областной конкурс-выставка стендовых моделей – 3 участника;

Областной смотр-конкурс почетных караулов, фестиваль церемониальных отрядов – 17 участников; Конкурс «Автомат Калашникова» - 3 место;

Областная дистанционная олимпиада по начальному техническому моделированию – 1 участник; диплом 1 степени – Смирнов П.;

Областной конкурс изобразительного искусства и дизайна «Тихая моя родина...», посвященный 85-летию со дня рождения Н.М. Рубцова - 2 участника;

Региональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» - 7 участников; 1 место – общий зачёт,

1 место в конкурсах: «Страницы истории Отечества»; «Туристская полоса»; «Огневой рубеж»; «Пожарная эстафета»;

2 место в конкурсах: «Операция «Защита»; «Военно-спортивный марш-бросок»;

3 место: «Ритуал подъема и спуска флага РФ».

Всероссийский этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» - 7 участников;

Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» - 10 участников; Конкурс «Изобразительное искусство» (возрастная категория 15-18 лет) - диплом II степени – Михалева В.;

Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория 11-14 лет) - диплом III степени – Пермиловская В.;

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #Вместеярче – 7 участников;

Областной финал военно-спортивной игры «Орленок - 2021» и соревнование «Школа безопасности» - 9 участников; 2 место – конкурс «Красив в строю, силен в бою», 1 место – конкурс «Огневой рубеж», 3 место – конкурс «Костер дружбы»; личный зачет: 2 место – конкурс «надевание противогаза» – Петров Д., 3 место – конкурс – «Надевание защитного комплекта» - Парухин М., 1 место – конкурс «Огневой рубеж» - Парухин М., 1 место – конкурс «Лучший командир»; общий зачет – 4 место;

Областной конкурс юных фотолюбителей, посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Науки юношей питают...» - 2 участника;

Открытый образовательный Web-квест «Загадки Поморского края» - 2 участника;

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 6 участников; номинация: «Экологическая среда города»: 2 место – Воронина К., 3 место – Дворяшина М.;

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» - 2 участника;

Региональный этап Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия – 2030» и отбора на Всероссийскую интерактивную выставку достижения обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия – 2030» - 1 участник, победитель конкурса – Васильева А.

Для поддержки способных и талантливых детей в районе выплачивается стипендия Главы муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» и Ломоносовская премия. В 2020/2021 учебном году стипендию получили 37 человек, израсходовано средств местного бюджета 87,975 тыс. руб. , Ломоносовскую премию получили 13 обучающихся , израсходована сумма 68,964 тыс. руб.

Еще одним актуальным направлением является военно-патриотическое воспитание обучающихся.

В 2021 году в образовательных организациях функционировали 9 кадетских классов с охватом обучающихся 108 человек (с 5 по 9 классы, направления – Юные спасатели, Юные пожарные, Юные инспекторы дорожного движения).

В районе активно развивается юнармейское движение, что также способствует вовлечению подростков в военно-патриотическую деятельность. В 2021 году юнармейские отряды функционировали на базах трех образовательных организаций: МБОУ «В-Матигорская СШ», МБОУ «Емецкая СШ» и МБОУ «Рембуевская СШ» (всего 87 человек).





Проекты общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» реализуются: в МБОУ «Белогорская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Ломоносовская школа», МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Кехотская СШ», МБОУ «Рембуевская СШ», МБОУ «Светлозерская СШ» и Нижне-Койдокурской ОШ. Количество обучающихся, участвующих в проектах и программах РДШ на постоянной основе - 187 человек.



На базах шести образовательных организаций созданы объединения «Юные инспекторы дорожного движения», в них входит 76 обучающихся: МБОУ «Светлозерская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», МБОУ «В-Матигорская СШ», МБОУ «Кехотская СШ» и Нижне-Койдокурская ОШ.



МБОУ «Кехотская СШ» включена во Всероссийский реестр участников проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы».



В целях популяризации физической культуры и спорта проведены мероприятия:

физкультурно-спортивная акция «Олимпиада онлайн» с обучающимися образовательных организаций Холмогорского муниципального района по 4 видам: прыжки через скакалку (180 чел.), чеканка футбольного мяча (139 чел.), элементы баскетбола, выполнение штрафного броска (124 чел.), челночный бег (157 чел.), прыжки в длину (133 чел.).

соревнования в формате контрольных тренировок: 2 контрольные тренировки по лыжным гонкам свободным стилем (136 чел.), контрольная тренировка по лыжным гонкам классическим стилем (90 чел.), эстафета по лыжным гонкам (56 чел.), 2 контрольные тренировки по кроссу (200 чел.);

муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (18 чел.);

районный турнир по шашкам в рамках проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в онлайн формате (28 чел.);

районный турнир по шахматам в рамках проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в онлайн формате (23 чел.);

прием норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников детских садов и обучающихся образовательных организаций (414 чел.);

Проведены дистанционные спортивные акции:

муниципальный этап всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (48 чел.);

районный заочный спортивный челлендж-конкурс «За ЗОЖ» (97 чел.).

В 2021 учебном году обучающиеся Холмогорского муниципального района успешно выступили на соревнованиях регионального уровня:

Название соревнований	Кол-во участников от Холмогорского района	Результат (победители и призеры соревнований)
Соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка» г. Архангельск (03.01.2021 г.)	19	Владислава Ш. – 1 место Дарья К. – 2 место
55-е зимние Беломорские игры по лыжным гонкам г. Архангельск (17.03.2020 г.)	1	Диана О. – 2 место в командном спринте
Спартакиада Архангельской области по лыжным гонкам г. Онега (15-18.03.2021 г.)	10	Общеконандный зачет – 3 место Эстафета среди девушек – 3 место Диана О. – 3 место в гонке классическим стилем
Открывая традиционная лыжная «Гонка мужества» в г. Новодвинск (07.04.2021)	3	Диана О. – 3 место
Спартакиада Архангельской области по мини-футболу г. Вельск (15-18.03.2021 г.)	10	2 общеконандное место

2.4. Кадровое обеспечение системы образования.

Одним из важнейших условий успешного развития системы образования является ее кадровое обеспечение. В системе образования Холмогорского муниципального района по состоянию на 1 января 2022 года средняя численность работников с учетом внешних совместителей 854 человека, из них педагогических работников – 355 человек, из них учителей – 324 человек. Молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) в школах и детских садах – 13 человек.

В настоящее время в образовательных организациях работают 113 педагогов старше 55 лет или 31,83 %.

С целью привлечения молодых специалистов за счет средств местного бюджета предоставляется единовременная выплата молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу. В 2021 году получили выплату 2 педагога на общую сумму 125,608 тыс. руб.

В 2021 году Управлением образования продолжена работа по повышению профессионального уровня и методической поддержке педагогических работников образовательных организаций Холмогорского муниципального района. С этой целью создано 15 районных методических объединений, работают районные клубы «Призвание» и «Вектор роста».

Приоритетные направления методической работы:

1. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений;

2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:

координация работы районных методических объединений педагогов;
организация районных методических семинаров по учебно-воспитательной деятельности;

создание условий для участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах, фестивалях, учебно-практических конференциях;

3. Методическое сопровождение деятельности по подготовке учителей к аттестации:

информирование педагогов и руководителей образовательных организаций об основных нормативных документах по аттестации;

консультирование педагогов при подготовке к аттестации.

Основные направления деятельности по методической работе реализуются через осуществление следующих функций: аналитической; информационной; организационно-методической; консультационной. Это позволяет оказывать методическую поддержку всем образовательным учреждениям и педагогическим работникам.

В 2021 году план методической работы Управления образования на 2021 год реализован полностью. Мероприятия проводились как в дистанционном, так и в очном формате с соблюдением всех противоэпидемиологических требований.

Педагоги Холмогорского муниципального района активно транслируют свой опыт на методических мероприятиях областного уровня в онлайн формате.



За отчетный период совместно с руководителями районных методических объединений организованы и проведены 8 онлайн-заседаний методических объединений. В целях создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого педагога проведено 6 конкурсов методического и профессионального мастерства, одна педагогическая конференция.



При поддержке Управления образования педагоги образовательных организаций стали призерами и участниками региональных мероприятий: III региональный чемпионат профессионального мастерства «Навыки мудрых» (компетенция «Преподавание в младших классах»), конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году (ПНПО). Информация о конкурсах оперативно отражается на сайте Управления образования и в группе социальной сети «ВКонтакте».



Приоритетным направлением деятельности методической службы является – аттестация. За отчётный период на категорию первую/высшую аттестовались 50 педагогов.

Программы дополнительного профессионального образования осваивались педагогами в дистанционном формате или очно с применением дистанционных образовательных технологий в Zoom формате. Кроме этого, в рамках федеральных проектов «Школа современного педагога» 24 педагога района продолжили повышение уровня профессионального мастерства в учреждениях дополнительного профессионального образования федерального уровня.



Одна из главных задач методической работы – это обеспечение роста профессионализма и квалификации педагогических работников образовательных организаций, развития их творческого потенциала, эрудиции и компетентности, поэтому публикацию методических материалов из опыта работы в официальном периодическом печатном издании – вестник «Маяк образования» следует рассматривать как обязательный элемент в



механизме организации непрерывного профессионального образования. В трех сборниках 2021 года представлены материалы из опыта работы более пятидесяти учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования. Спектр проблем, затронутых в публикациях, достаточно широк. Публикуемые материалы интересны не только педагогам, но и широкому кругу родителей.

В целом отмечается стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования.

3. Выводы и заключения

Представленный в итоговом отчете анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование района развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Долгосрочная цель развития системы образования района заключается в обеспечении высокого уровня качества образования и закреплении лидерской роли нашего муниципалитета, во многом определяющего общероссийскую социальную и политическую повестку дня.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности

Управления образования и муниципальных образовательных организаций на 2022 год:

1. Обеспечение выполнения показателей плана деятельности («дорожная карта») составленного в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национальным проектом «Образование».
2. Создание условий для качественной реализации воспитательной функции образовательных организаций посредством обеспечения интеграции ресурсов общего и дополнительного образования.
3. Продолжение работы по актуализации условий безопасного пребывания детей в образовательных организациях.
4. Продолжение организации работы по созданию условий для развития объединений дополнительного образования детей.
5. Актуализация работы с одаренными и талантливыми детьми, создание условий для интеллектуального, морального и физического развития одаренных и талантливых обучающихся.
6. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, оснащение оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.
7. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в первых и пятых классах (при готовности пятых и sixth классов).
8. Подготовка к созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точки роста» федерального проекта «Образование» в 2022 году (на базе МБОУ «Двинская СШ»).
9. Организация работы по обеспечению доступности и созданию условий для обучения детей с различными образовательными потребностями.
10. Создание системы муниципальной оценки качества образования.

4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми);		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы);		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,7
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	77,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	15
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	-
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70,3
старшие воспитатели;	процент	15,8
музыкальные руководители;	процент	6,9
инструкторы по физической культуре;	процент	2
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
социальные педагоги;	процент	1
педагоги-организаторы;	процент	1
педагоги дополнительного образования.	процент	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	93,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	16,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды	процент	75

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	30
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	0,35
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;	процент	-
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;	процент	-
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	169,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	7,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую очередь в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,64
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		

педагогических работников – всего;	процент	-
из них учителей.	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	33,3
из них в штате;	процент	33,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	16,7
из них в штате;	процент	16,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	33,3
из них в штате.	процент	33,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	10,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций,	процент	73,7

осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
всего;	единица	89,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	29,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100,0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,8
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	37,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным	процент	39

общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	14,6
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	4,5
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	13,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9,1
с задержкой психического развития;	процент	70,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	7,3
учителя-логопеда;	человек	6,3
педагога-психолога;	человек	22
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	54,27
по русскому языку.	балл	74,28
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	11,97
по русскому языку.	балл	24,36
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1,8
среднего общего образования.	процент	2,9
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	275,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций,	процент	0

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	65,3%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	7,5
естественнонаучное;	процент	5,7
туристско-краеведческое;	процент	2,4
социально-педагогическое;	процент	30,7
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	39,4
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	33,4
по предпрофессиональным программам;	процент	-

3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	100
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	27
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,7
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,7
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105,3
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	64,5
внешние совместители.	процент	0

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" в укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера);		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования;	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки;	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося;	квадратный метр	108,8
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100

"тревожную кнопку".	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.		
всего;	единица	2,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	141,6
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,7
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	-
IV. Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
общеобразовательные организации;	процент	-
организации дополнительного образования.	процент	-
4.1.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	-
содержанием образования;	процент	-
качеством преподавания;	процент	-
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	-
отношением педагогов к детям;	процент	-
образовательными результатами.	процент	-

4.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент	99,9

Начальник
Управления образования

(подпись)

Макарова Ирина Владимировна
(Ф.И.О.)