



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Холмогорский район образован в июле 1929 года, расположен на северо-востоке Архангельской области в нижнем течении реки Северная Двина. В его состав входит 423 населенных пункта в составе 13 муниципальных образований сельских поселений. Территория составляет 16,8 тысяч квадратных километров.

Границы и статус Холмогорского муниципального района установлены законом Архангельской области от 23 сентября 2004 года № 258-внеоч.-ОЗ.

Район граничит:

на севере и северо-западе – с Приморским муниципальным районом и с муниципальным образованием «Город Новодвинск»;

на северо-востоке и востоке – с Пинежским муниципальным районом;

на юго-востоке – с Виноградовским муниципальным районом;

на юге – с муниципальным образованием «Мирный»;

на юго-западе и западе – с Плесецким муниципальным районом.

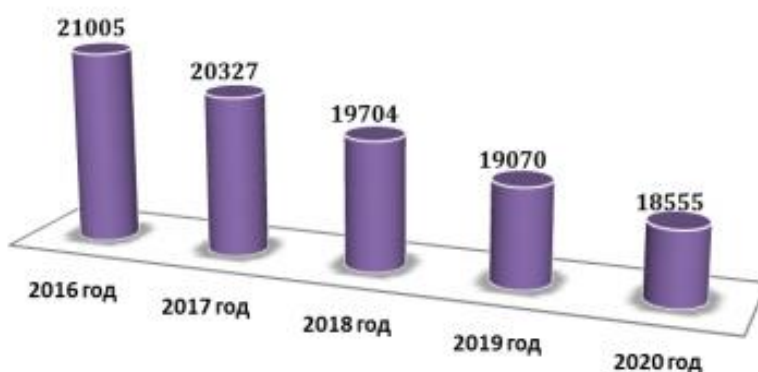
21 октября 2010 года решением Собрании депутатов муниципального образования «Холмогорский район» утвержден герб Холмогорского района.

Село Холмогоры является административным центром Холмогорского муниципального района Архангельской области. Располагается в низовье Северной Двины, примерно в 95 километрах от города Архангельск.

По предварительной оценке численность постоянного населения Холмогорского муниципального района за 2020 год составила 18,5 тыс. человек.

За прошедший год численность населения района сократилась на 515 человек (или на 2,7%). Численные потери населения в 2020 году обусловлены

миграционной убылью населения, на которую пришлось 53,4 % всей убыли, на естественную убыль населения района – 46,6%.



В Холмогорском районе по предварительной оценке родилось 164 ребенка (2019 г.– 202). Общий коэффициент рождаемости снизился с 10,4 человек на 1000 человек населения в 2019 г. до 8,8 человек на 1000 человек населения в 2020 году.

Снижение рождаемости носит predetermined характер, вызванный объективными изменениями в возрастной структуре, выражающимися как в старении населения, так и в тенденции уменьшения численности женщин репродуктивного возраста, что отражается в ежегодном сокращении численности родившихся.



Всё население сельское.

Распределение численности населения Холмогорского района по возрастным категориям в 2020 году по сравнению с предшествующими годами характеризуется снижением численности населения по всем возрастным группам.



Среднесписочная численность работников организаций (без субъектов МСП) за 2020 год составила 3593 человек или 105 % к уровню 2019 года.

Рост численности занятых отмечается в сельском и лесном хозяйстве – на 191 человек или 184 %. Увеличение численности работающих произошло за счет включения в статистику по крупным организациям обособленных подразделений ООО ПКП «Титан».

Наибольшую долю занятых в экономике составляют работающие в отрасли «образование» – 25% (897 человек). Наряду с образованием относительно высокие доли занятых сохраняются в таких отраслях, как 6 государственное управление (871 человек или 24,2%), сельское и лесное хозяйство (418 человек или 11,6) и здравоохранение (380 человек или 10,6 %).

Численность официально зарегистрированных безработных на конец декабря 2020 года по Холмогорскому муниципальному району составила 421 человек, что на 139 человек больше, чем в 2019 году.

Основу экономики Холмогорского муниципального района формируют промышленность, лесозаготовительная деятельность, сельское хозяйство.

Управление в сфере образования на территории МО «Холмогорский муниципальный район» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» (далее – Управление образования).

Деятельность Управления образования в 2020 году была направлена на создание в образовательных организациях условий для реализации на территории района государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование, продолжена работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Холмогорского муниципального района на 2017-2021 годы» (постановление администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 29 ноября 2016 г. № 168 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Холмогорского района на 2017 – 2021 годы»).

Управление образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 ежегодно проводит мониторинг системы образования, представляющий собой анализ результатов работы в системе образования района.

Приоритетные источники информации для подготовки итогового отчета: данные федеральных статистических отчетов (статистические отчеты ОО-1, 85-К, 1-ДО), информации и отчеты специалистов Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» и руководителей образовательных организаций.

Контактная информация:

Адрес: 164530, Архангельская область, Холмогорский район, село Холмогоры, площадь Морозова, дом 10

Электронная почта: uo-holmogory@yandex.ru

Сайт: edu-holm.ru

Начальник Управления образования – Макарова Ирина Владимировна.

Телефон: (81830) 33-256.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории Холмогорского муниципального района создана сеть образовательных организаций, обеспечивающая доступное и качественное образование детям дошкольного и школьного возраста.

В районе функционирует 15 образовательных организаций, являющихся самостоятельными юридическими лицами: 12 средних школ, 2 основные и 1 учреждение дополнительного образования.

В целом сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район», представлена следующим образом:

Организации	Количество, ед.
Детские сады	20
Средние школы	13
Основные школы	6
МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52»	1
Музыкальная школа	1
Районный центр дополнительного образования	1
Учебно-консультационный пункт	3

Все образовательные организации имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

2.1. Система дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Холмогорского муниципального района является обеспечение доступности дошкольного образования.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализует 20 структурных подразделения, входящих в состав 14 общеобразовательных организаций. В 2020 году в структурных подразделениях «Детский сад» функционировало 56 групп раннего и дошкольного возраста, которые по состоянию на 31 декабря 2020 года посещало 842 детей.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют различный режим работы в рамках пятидневной рабочей недели исходя из потребностей семьи в услугах дошкольного образования.

Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, работают по ФГОС ДО, укомплектованы квалифицированными специалистами, 100% которых повысили квалификацию по внедрению и реализации ФГОС ДО.

В рамках мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций заменено технологическое оборудование в филиале МБОУ «В-Матигорская СШ» «Детский сад № 30 «Ромашка» на сумму 212,0 тыс.руб. (ОБ 148,4 тыс.руб.; МБ 63,6 тыс.руб.)



в филиале МАОУ «Холмогорская СШ» детский сад № 1 «Журавушка» на сумму 506,4 тыс.руб.(ОБ 354,4 тыс.руб.; МБ 152,0 тыс.руб.)



В рамках мероприятий по установке ограждений территорий муниципальных образовательных организаций произведена установка ограждения в МБОУ «Белогорская СШ» - детский сад № 67 «Солнышко»



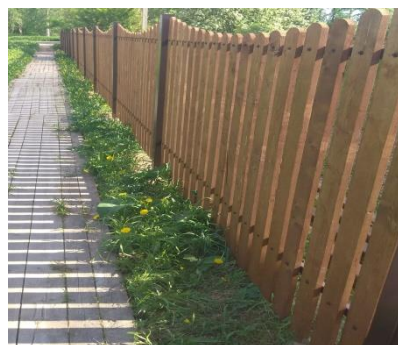
в детском саду №39 «Клюковка» МБОУ «Двинская СШ»



в детском саду № 81 «Якорек» МБОУ «Рембуевская СШ»



в Детском саду № 2 «Незабудка» МБОУ «Емецкая СШ»



В филиале МБОУ «Белогорская СШ» «Детский сад № 67 «Солнышко» произведена замена окон, дверей



Количество мест в детских садах и воспитанников в них

	2019 год	2020 год
Количество мест	1259	1175
Количество воспитанников	915	842

По состоянию на 31 декабря 2020 года контингент воспитанников, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, составлял 842 ребёнка с 1 до 7 лет включительно. Для одного ребёнка-инвалида дошкольного возраста организовано обучение на дому, один ребенок – инвалид посещает детский сад кратковременным режимом и обучается индивидуально.

При комплектовании детских садов на новый 2020/21 учебный год всем детям, желающим посещать детские сады в возрасте с 1,5 лет, место в детском саду было предоставлено.

На учёте по устройству в детский сад по состоянию на 31 декабря 2020 года стояли 104 человека в возрасте от 0 до 7 лет, из них:

с 0 до 1,5 лет – 90 чел. (86,5%);

с 1,5 до 3 лет – 13 чел. (12,5%)

старше 3 лет – 1 чел. (1%)

По данным государственной информационной системе Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» в актуальном спросе дети отсутствуют. Таким образом, доступность дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет в Холмогорском муниципальном районе составила 100%.

На территории Холмогорского муниципального района оказывается муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление

детей в образовательные организации Холмогорского муниципального района, реализующие программы дошкольного образования», в административном регламенте которой обеспечена возможность взаимодействия заявителя с органом, предоставляющим услугу, в электронной форме через Архангельский региональный портал государственных и муниципальных услуг (функций) и портал государственных услуг. Данную услугу можно получить через государственное автономное учреждение Архангельской области "Архангельский региональный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг".

Средний размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду на 31 декабря 2020 года составлял 134 рубля в день. В целях расширения доступности услуг дошкольного образования предусмотрены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан в части оплаты за содержание детей в детском саду.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и распоряжению администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 03 марта 2014 года № 232 «О порядке взимания и расходования муниципальными образовательными организациями муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», реализующими образовательные программы дошкольного образования, платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми» освобождены от платы за присмотр и уход родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (15 чел.). На эти цели в 2020 году было израсходовано 245,215 тыс. рублей.

Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход в детском саду в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка.

2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования Холмогорского муниципального района включает в себя 19 образовательных организаций: 13 средних и 6 основных школ. В 2-х образовательных организациях функционировали 3 учебно-

консультационных пункта (далее – У КП) для получения молодежью общего образования, в том числе 1 У КП в системе уголовно-исполнительной системы.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 2083 человек, из них обучаются в У КП 46 человек. К обучению в 2020 году в первых классах приступили 188 обучающихся, в 10 классах – 95.

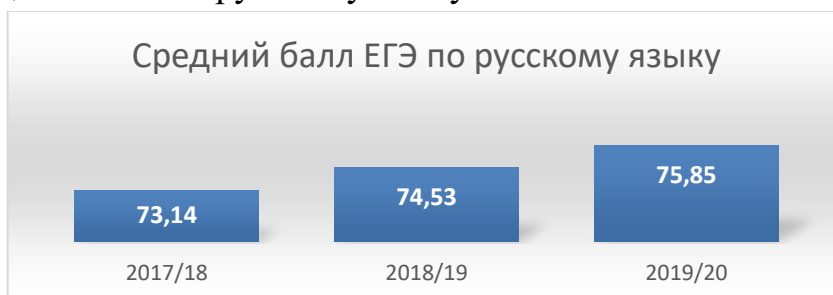
Анализ успеваемости и качества знаний свидетельствует о стабильности показателей результатов обучения. По итогам 2019/20 учебного года успеваемость составила 99,95 %, что выше результата прошлого года на 0,15 %. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 54,39 % обучающихся, что на 3,83 % выше уровня прошлого года.



В 2020 году в государственной итоговой аттестации принимали участие те выпускники XI классов, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Выпускники IX классов получили аттестаты об основном общем образовании без учета государственной итоговой аттестации.

В 2020 году в сравнении с результатами 2019 года по району наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по 4 предметам: русскому языку – 75,85 (2019 г. – 74,53), биологии – 51,94 (в 2019 г. – 49,83), физике – 54,6 (в 2019 г. – 51,03), географии – 82 (в 2019 г. – 78)

Средний балл в Холмогорском муниципальном районе выпускников текущего года по ЕГЭ по русскому языку:



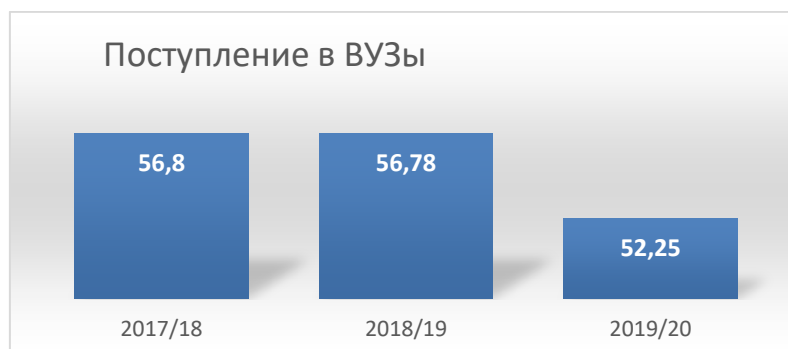
Средний балл в Холмогорском муниципальном районе выпускников текущего года по ЕГЭ по математике профильного уровня:



14 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении» и 3 выпускника – серебряной медалью «За особые успехи в обучении».



В высшие учебные заведения поступили после 11 класса 52,25 % выпускников.



В образовательных организациях завершен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО). Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования внедрены в X классах и в 3 образовательных организациях в XI классах (33 обучающихся).

За счет субвенции, предоставляемой из областного бюджета местным бюджетам, для всех обучающихся закуплены учебники, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. Как и в предыдущие годы, обеспеченность бесплатными учебниками составила 100%.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 100%.

Образовательные организации подключены к сети Интернет и имеют собственные сайты. Все образовательные организации Холмогорского муниципального района обеспечивают фильтрацию интернет – ресурсов в соответствии с правилами подключения общеобразовательных организаций к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

В 15 образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения. Все образовательные организации и их структуры имеют автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей, фотолюминесцентные планы эвакуации и знаки пожарной безопасности. Планово производится огнезащитная обработка строительных конструкций деревянных чердачных помещений образовательных организаций (1 раз в 5 лет).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году получена финансовая поддержка из федерального и областного бюджетов на мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Отремонтирован спортзал МБОУ «Усть-Пинежская СШ» на сумму 3403,06 тыс.руб. (ФБ 798,8 тыс.руб.; ОБ 1783,7 тыс.руб.;МБ 820,5тыс.руб.)



МБОУ «Белогорская СШ» на сумму 2 877,75 тыс.руб.(ФБ 675,5 тыс.руб.;ОБ 1508,4 тыс.руб.;МБ 693,9 тыс.руб.



Произведен ремонт кровли здания детского сада № 64 «Березка» МБОУ «Луковецкая СШ» на сумму 1604,7 тыс.руб.(ОБ 1186,8 тыс.руб.;МБ 417,9тыс.руб.



В рамках реализации мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций отремонтирована кровля в МБОУ «Усть-Пинежская СШ» на сумму 4507,9 тыс.руб. (ОБ 3109,9 тыс.руб.; МБ 1398,0 тыс.руб.)



отремонтирована кровля в МБОУ «Двинская СШ» на сумму 4162,9 тыс.руб. (ОБ 2872,0 тыс.руб.; МБ 1290,9 тыс.руб.)



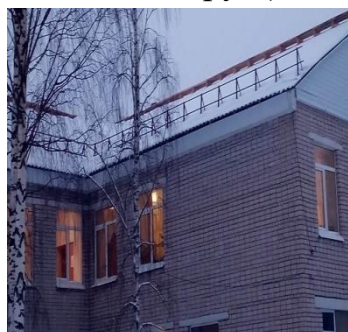
Отремонтирована кровля, заменены окна в МБОУ «Кехотская СШ»- Нижне-Койдокурская ОШ на сумму 2641,5 тыс.руб. (ОБ 1822,5 тыс.руб.; МБ 819,0 тыс.руб.). Произведена замена входной двери, крыльца, сделано утепление туалетов



Отремонтирована кровля МБОУ «Светлозерская СШ» всего израсходовано 5 054,5 тыс.руб.



Отремонтирована кровля МБОУ «Белогорская СШ» на сумму 2453,1 тыс.руб. (ОБ 1692,1 тыс.руб.; МБ 761,0 тыс.руб.)



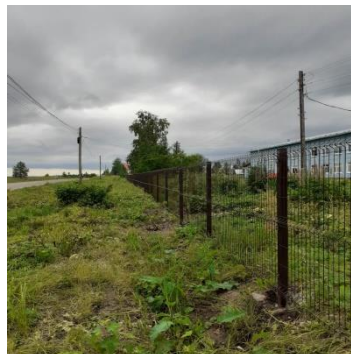
В рамках реализации мероприятий по благоустройству территорий общеобразовательных организаций МБОУ «В-Матигорская СШ» израсходовали на асфальтирование территории 4426,6 тыс.руб.(ОБ 3 053,6 тыс.руб.; МБ 1 373,0 тыс.руб.)



В рамках мероприятий по установке ограждений территорий муниципальных образовательных организаций произведена установка ограждения в МБОУ «Белогорская СШ» на сумму 1791,5 тыс.руб.



в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» на сумму 599,9 тыс.руб.



В 2020 году приняли участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», создали центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Рембуевская СШ»



МБОУ «Луковецкая СШ»



Приняли участие в реализации программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» МБОУ «В-Матигорская СШ» на сумму 484,5 тыс.руб.(ОБ 430,5 тыс.руб.; МБ 54,0 тыс.руб.)



Приняли участие в реализации мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы и развитие противопожарной инфраструктуры МАОУ «Холмогорская СШ» на сумму 1556,4 тыс.руб.(ОБ 1 073 2, тыс.руб; МБ 483,2 тыс.руб.)



В районе организован подвоз обучающихся к месту обучения, что существенно повышает доступность качественного общего образования. Распоряжением администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 03 июля 2020 № 701 «Об открытии школьных маршрутов» открыто 22 маршрута в 11 образовательных организациях, организованно подвозится 359 детей. На все маршруты составлены паспорта и акты обследования. Все образовательные организации имеют лицензию на право перевозки пассажиров; автобусы, занятые на подвозе детей, оборудованы системой Глонасс, ремнями безопасности, тахографами, проблесковыми маячками.



В рамках федерального проекта Холмогорским муниципальным районом получены четыре новых автобуса FORD TRANSIT для МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», МБОУ «Ломоносовская школа», МБОУ «Зачачьевская ОШ» и МБОУ «Пингишенская ОШ». Современные автобусы оснащены всем необходимым оборудованием, обеспечивающим безопасность перевозки.

В образовательных организациях района организовано обучение всех детей, вне зависимости от физических ограничений. Создаётся благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В 2020 году в школах обучалось 83 ребенка с ОВЗ, на дому – 2, получали образование в форме семейного образования – 2. Организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ: израсходовано средств из местного бюджета – 749,8 тыс.руб.

В 8 образовательных организациях открыто 9 групп продленного дня с общим контингентом – 169 обучающихся.

Особое внимание уделяется организации питания в школах и детских садах. Проводится ежемесячный мониторинг по охвату горячим питанием обучающихся. Горячее питание организовано во всех образовательных организациях. С 01 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Охват горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 96,4 % (2017 год– 92,7 %, 2018 год–92,7%, 2019 год - 94,6). Средняя стоимость завтраков составила 45,6 руб., обедов – 73,8 руб.

В 2020 году в летний период лагеря с дневным пребыванием детей на базах образовательных организаций Холмогорского муниципального района не функционировали, т.к. в связи с эпидемией коронавирусной инфекции Указом Губернатора Архангельской области от 17.03.2020 №28-у (с последующими изменениями и дополнениями) была запрещена организация и проведение оздоровительной кампании детей. Сертификаты на путевки в стационарные загородные лагеря также не выдавались.

В период весенних каникул 2020 года работал один лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Холмогорская СШ», в котором отдохнули 35 человек, в т.ч. 22 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. На лагерь с дневным пребыванием за счет средств областного бюджета израсходована сумма 26 057 руб.

В целях организации досуга в летний период в Холмогорском муниципальном районе для несовершеннолетних был разработан ряд мероприятий с учетом ограничений, предусмотренных Указом Губернатора Архангельской области от 17.03.2020 № 28-у (т.е. в дистанционном формате). Список мероприятий был размещен на официальном сайте Управления образования и в группе ВКонтакте «Образование Холмогорского района». На июнь 2020 года список включал 29 краткосрочных программы, разработанных образовательными организациями, РЦДО и ДШИ-52, а также более 10 мероприятий (в основном творческие конкурсы), разработанных образовательными организациями, РЦДО и ЦК «Двина».

На июль-август 2020 года список мероприятий летней занятости обучающихся включал 6 краткосрочных программ, разработанных тремя образовательными организациями и РЦДО, а также 22 мероприятия (в основном творческие конкурсы, а также акции различной направленности), разработанных образовательными организациями, РЦДО, МКУК «ХЦКС» Емецкий ДК, Копачевский ДК и ЦК «Двина».

Межведомственной комиссией по приёмке образовательных организаций к новому учебному году приняты все образовательные организации района. Акты готовности образовательных организаций к новому учебному году подписаны всеми членами комиссии.

Все вышеперечисленные меры направлены на главный результат – создание условий для обучения и повышения качества образования.

2.3. Дополнительное образование.

В системе дополнительно образования детей Холмогорского муниципального района 1 учреждение (юридическое лицо) и 2 структурных подразделения общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по широкому спектру направлений детского творчества и развитию способностей детей. Основной задачей учреждений дополнительного образования является создание условий для развития личностного потенциала детей.

В целом по Холмогорскому муниципальному району охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет на базах всех организаций, оказывающих услуги по дополнительному образованию детей, составляет 56,8 %.

На базах образовательных организаций больше всего детей 5-18 лет занимаются в спортивных секциях - 535, кружках художественной направленности - 488, кружках социально-гуманитарной направленности - 164, естественно-научной - 119. Меньше детей занимается в кружках технической направленности - 108 и туристско-краеведческой - 60. При этом необходимо учитывать, что один ребенок может заниматься в нескольких кружках и секциях по программам различной направленности.

С марта 2020 года Холмогорский муниципальный район ведёт подготовку к внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области. В ГИС АО «Навигатор» зарегистрировано 19 образовательных организаций, опубликовано 135 программ, с которыми работает 95 педагогов, зарегистрировано 1004 ребёнка и 1678 сертификатов учёта. Переход на сертификаты финансирования с номиналом начнётся с сентября 2021 года.

Продолжается работа по выявлению способных и одарённых детей. В 2020 г. обучались в областной очно-заочной школе для одаренных детей 10 человек, в интеллектуальной школе «Созвездие» 30 человек.

Во всероссийской олимпиаде школьников участвовало:

школьный этап – 976 человек;

муниципальный этап – 264 человека;

региональный этап (2019-2020 учебный год) – 23 человека.

6 обучающихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся 10 классов МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Рембуевская СШ» приняли участие в гуманитарной олимпиаде «Наследники Ломоносова» (г. Архангельск отборочный этап – 4 человека, очный этап – 1 человек). Призером олимпиады стала обучающаяся МАОУ «Холмогорская СШ» Леонтьева Елизавета.

В региональной олимпиаде для обучающихся начальных классов участвовало 129 человек.

Во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» – 40 человек.

32 человека представили свои работы на районной конференции учебно-исследовательских работ «Старт в науку».

Для выявления и развития одаренных и талантливых обучающихся проведены мероприятия муниципального уровня:

48-й Слёт выпускников образовательных организаций Холмогорского муниципального района «Поем тебе, Великая Победа!»;

районный заочный конкурс сочинений «ВОВ в истории семьи»;

районный слет патриотических объединений «Мы - наследники Победы!»;

муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

заочная районная выставка архивных фотографий «Моя семья – Защитники Отечества»;

районный конкурс среди обучающихся четвёртых классов «Ученик года-2020»;

заочный конкурс кроссвордов по произведениям Федора Абрамова;

викторина «Святые и святыни Архангельской Области», посвященная 500-летию Свято-Троицкого Антониево-Сийского монастыря;

районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение» «О доблести, о подвигах, о славе!»;

заочный конкурс рисунков «Мы помним!» (в рамках фестиваля);

заочный конкурс фотографий «Моё фото с ветераном»;

конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Верь в себя»;

районный заочный конкурс среди обучающихся образовательных организаций, посвященный подвигам своих дедов в годы Великой Отечественной войны;

районный конкурс проектов и рефератов «От идей М.В. Ломоносова к современным инновациям: новые технологии и материалы»;

районный конкурс исследователей окружающей среды;

районный фестиваль для дошкольников «Северная звездочка»: «Пусть всегда будет солнце»;

заочный районный конкурс лэпбуков, посвященный М.В. Ломоносову;

заочный творческий конкурс «Мать солдата» (рисунок, фотография, стихотворение, эссе, поделка);

конкурс компьютерной графики в двух номинациях «Мы против коррупции» и «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

шоу-конкурс карнавальных костюмов.

Для поддержки способных и талантливых детей в районе выплачивается стипендия Главы муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» для 39 человек (выделено за счет средств местного бюджета 91,4 тыс. руб.) и премия Главы способным и одарённым детям для 9 обучающихся (выделено 31,034 тыс. руб.).

Еще одним актуальным направлением является военно-патриотическое воспитание обучающихся.

В 2020 году в образовательных организациях Холмогорского муниципального района функционировали 12 кадетских классов с охватом обучающихся 140 человек (с 5 по 9 классы, направления – Юные спасатели, Юные пожарные, Юные моряки, Юные инспекторы дорожного движения).



В Холмогорском муниципальном районе активно развивается юнармейское движение, что также способствует вовлечению подростков в военно-патриотическую деятельность. В 2020 году юнармейские отряды функционировали на базах трех образовательных организаций: МБОУ «В-Матигорская СШ», МБОУ «Емецкая СШ» и МБОУ «Рембуевская СШ» (всего 104 человека).

Проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» реализуются: в МБОУ «Белогорская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ

«Ломоносовская школа», МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Кехотская СШ», МБОУ «Рембуевская СШ», МБОУ «Светлозерская СШ» и Нижне-Койдокурской ОШ.

В целях популяризации физической культуры и спорта проведены мероприятия:

- спартакиада среди обучающихся в образовательных организациях Холмогорского муниципального района по 4 видам спорта: баскетбол (16 чел.), волейбол (97 чел.), лыжные гонки (220 чел.), лыжная эстафета (44 чел.), по остальным видам спорта соревнования были отменены из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

- спартакиада среди воспитанников детских садов Холмогорского муниципального района: были проведены соревнования по лыжным гонкам (33 чел.), остальные 2 вида соревнований были отменены из-за распространения COVID.

- районный турнир по хоккею с шайбой (16 чел.);

- открытый турнир Холмогорского муниципального района по хоккею с шайбой «Кубок Холмогор» (39 чел.);

- прием норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников детских садов и обучающихся образовательных организаций (605 чел.);

- муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в Холмогорском районе (33 чел.)

В 2020 учебном году обучающиеся Холмогорского муниципального района успешно выступили на соревнованиях регионального уровня.

Команда обучающихся МБОУ «В-Матигорская СШ» стала бронзовым призёром регионального этапа всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда».

3 обучающихся района стали призерами областных соревнований по самбо: III место – 2 чел., II место – 1 чел.

В течение 2020 г. дистанционно были проведены спортивные мероприятия:

- муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- муниципальный этап заочного фестиваля «Вместе со спортом».

2.4. Кадровое обеспечение системы образования.

Одним из важнейших условий успешного развития системы образования является ее кадровое обеспечение. В системе образования Холмогорского муниципального района по состоянию на 1 сентября 2020 года средняя численность работников с учетом внешних совместителей 860 человек, из них педагогических работников – 427,0 человек, из них учителей – 269 человек. Молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) в школах – 65 человек и детских садах – 13 человек.

В настоящее время в образовательных организациях Холмогорского муниципального района работают 108 педагогов старше 55 лет или 25,3 %.

Общий высокий уровень развития кадрового потенциала муниципальной системы образования подтверждается профессиональными достижениями педагогов района. В 2020 году 6 педагогам вручен нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и 8 человек награждены Почетной грамотой Министерства просвещения России.

Педагоги Холмогорского муниципального района продолжают принимать участие в реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров, успешно решая задачу обеспечения непрерывности и адресного подхода за счёт введения в практику новых форм обучения.

С целью привлечения молодых специалистов за счет средств местного бюджета предоставляется единовременная выплата молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу. В 2020 году получили выплату 2 чел. на общую сумму 93,408 тыс. руб.

С этой целью в течение года проведены 5 районных конкурсов для педагогов, работают районные клубы «Призвание» и «Вектор роста», создано 15 районных методических объединений.

Приоритетные направления методической работы района являются:

1. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений.

2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:

- координация работы районных методических объединений педагогов;
- организация районных методических семинаров по учебно-воспитательной деятельности;

- создание условий для участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах, фестивалях, учебно-практических конференциях.

3. Методическое сопровождение деятельности по подготовке учителей к аттестации:

информирование педагогов и руководителей образовательных организаций об основных нормативных документах по аттестации;

консультирование педагогов при подготовке к аттестации.

Основные направления деятельности по методической работе реализуются через осуществление следующих функций: аналитической; информационной; организационно-методической; консультационной. Это позволяет оказывать методическую поддержку всем образовательным учреждениям и педагогическим работникам.

Педагоги Холмогорского муниципального района активно транслируют свой опыт на межмуниципальных встречах и методических мероприятиях областного уровня.



За отчетный период совместно с руководителями районных методических объединений организованы и проведены 4 заседания методических объединений. В целях создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого педагога проведено 5 конкурсов методического и профессионального мастерства, одна педагогическая конференция.



При поддержке Управления образования педагоги образовательных организаций стали участниками региональных мероприятий: II региональный чемпионат профессионального мастерства «Навыки мудрых» (компетенция

«Преподавание в младших классах»), конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (ПНПО), межмуниципальный конкурс «Содружество». Информация о конкурсах оперативно отражается на сайте Управления образования и в группе социальной сети «ВКонтакте».



Приоритетным направлением деятельности методической службы является – аттестация. За отчётный период на категорию первую/высшую аттестовались 72 педагога.

В сложившейся эпидемиологической обстановке и переходом на электронное обучение обучающихся педагоги района осваивали новые возможности информационных, интерактивных ресурсов на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах в дистанционном режиме. Программы дополнительного профессионального образования осваивались педагогами в дистанционном формате или очно с применением дистанционных образовательных технологий в Zoom. Кроме этого, в рамках федеральных проектов «Учитель будущего» 23 педагога района продолжили повышение уровня профессионального мастерства в учреждениях дополнительного профессионального образования федерального уровня.



Одна из главных задач методической работы – это обеспечение роста профессионализма и квалификации педагогических работников образовательных организаций, развития их творческого потенциала, эрудиции и компетентности, поэтому публикацию методических материалов из опыта работы в официальном периодическом печатном издании - вестник

«Маяк образования» следует рассматривать как обязательный элемент в механизме организации непрерывного профессионального образования. В трех сборниках 2020 года представлены материалы из опыта работы более сорока учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования. Спектр проблем, затронутых в публикациях, достаточно широк. Публикуемые материалы интересны не только педагогам, но и широкому кругу родителей.



В 2020 году проводилась работа по исполнению Указов Президента Российской Федерации. В районе сохранён необходимый уровень заработной платы и социальных выплат.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников – 100 %, учителей – 100 %.

В целом отмечается стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования.

3. Выводы и заключения

Итоги мониторинга системы образования Холмогорского муниципального района свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Задачи, установленные Указами Президента Российской Федерации, выполняются в необходимом объеме и в установленные сроки.

Задачи на 2021 год:

1. Обеспечение выполнения показателей плана деятельности («дорожная карта») составленного в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национальным проектом «Образование».

2. Создание условий для качественной реализации воспитательной функции образовательных организаций посредством обеспечения интеграции ресурсов общего и дополнительного образования.

3. Продолжение работы по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

4. Создание условий для развития объединений дополнительного образования детей.

5. Совершенствование работы с одаренными и талантливыми детьми, создание условий для интеллектуального, морального и физического развития одаренных и талантливых обучающихся.

6. Обеспечение доступности дошкольного образования.

7. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, оснащение оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

8. Создание условий для реализации кадрового потенциала.

9. Организация работы по обеспечению доступности и созданию условий для обучения детей с различными образовательными потребностями.

4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	82,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	15
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	-
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69,9
старшие воспитатели;	процент	15,5
музыкальные руководители;	процент	6,8
инструкторы по физической культуре;	процент	1,9
учителя-логопеды;	процент	3,9
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
социальные педагоги;	процент	1
педагоги-организаторы;	процент	1
педагоги дополнительного образования.	процент	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	15,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды	процент	75

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	0,35
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	155,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	99,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	40,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	7,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,74
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		

педагогических работников - всего;	процент	-
из них учителей.	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	42,9
из них в штате;	процент	42,9
педагогов-психологов:		
всего;	процент	14,3
из них в штате;	процент	14,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	28,6
из них в штате.	процент	28,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций,	процент	73,7

осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	83,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	28,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	92,9
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	38,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным	процент	39

общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	14,6
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	1,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,5
с задержкой психического развития;	процент	44,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	44,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	16,8
учителя-логопеда;	человек	9,57
педагога-психолога;	человек	33,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	96,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	58
по русскому языку.	балл	75,85
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	0
по русскому языку.	балл	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	2,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28,6

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	268,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций,	процент	0

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	56,8
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	7,8
естественнонаучное;	процент	8,6
туристско-краеведческое;	процент	4,3
социально-педагогическое;	процент	11,9
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	35,5
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	38,9
по предпрофессиональным программам.	процент	-

3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105,3
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	64,5
внешние совместители.	процент	0

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	108,8
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100

"тревожную кнопку".	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	141,6
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,7
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
общеобразовательные организации;	процент	-
организации дополнительного образования.	процент	-
4.1.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	-
содержанием образования;	процент	-
качеством преподавания;	процент	-
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	-
отношением педагогов к детям;	процент	-
образовательными результатами.	процент	-

4.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент	99,88

Начальник

Управления образования _____
(подпись)

Макарова Ирина Владимировна
(Ф.И.О.)