ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Холмогорский район образован в июле 1929 года, расположен на северо-востоке Архангельской области в нижнем течении реки Северная Двина. Территория составляет 16,8 тысяч квадратных километров.

Муниципальное образование Холмогорский муниципальный округ Архангельской области образовано в границах Холмогорского муниципального района Архангельской области с административным центром в селе Холмогоры, которое располагается в низовье Северной Двины, примерно, в 95 километрах от города Архангельск.

Днём создания муниципального округа является 1 июня 2022 года.

В состав муниципального округа входит 423 населённых пункта.

Географическое расположение:

на севере и северо-западе – с Приморским муниципальным районом и с муниципальным образованием «Город Новодвинск»;

на северо-востоке и востоке – с Пинежским муниципальным районом;

на юго-востоке – с Виноградовским муниципальным районом;

на юге – с муниципальным образование «Мирный»;

на юго-западе и западе – с Плесецким муниципальным районом.

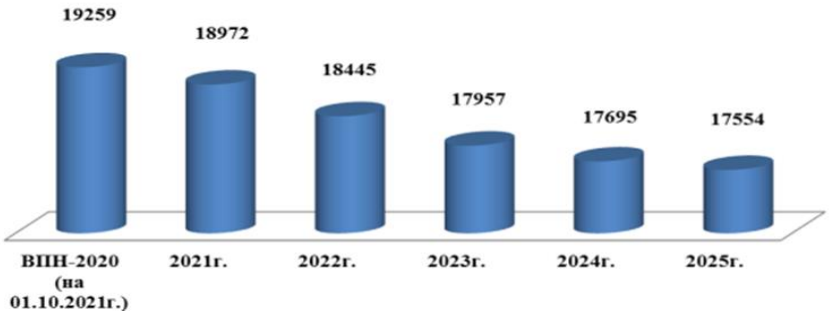
Демографические показатели

Численность постоянного населения Холмогорского муниципального округа по состоянию на 31 декабря 2025 года составила 17554 человек (рис.1.1.)

1.1. Демографические показатели, труд и занятость, уровень жизни.

Демографические показатели

По оценке численность населения Холмогорского муниципального округа по состоянию на 1 января 2026 года составила 17554 человек.



Демографическая ситуация на территории Холмогорского муниципального округа, как и по всей стране, к сожалению, имеет отрицательную тенденцию, существует проблема естественной убыли населения.

За 2 месяца 2025 года за счет естественной убыли население Холмогорского муниципального округа сократилось на 51 человек (в 2024году – на 37 человек). Родилось – 11 человек (2024г. – 26), умерло – 62 человека (2024г. – 63). Общий коэффициент рождаемости снизился с 8,8 человек на 1000 человек населения в 2024 г. до 3,9 человек на 1000 человек населения в 2025 году.



Миграционная убыль в последние годы играет основную роль в сокращении численности населения Холмогорского муниципального округа. В минувшем году наблюдается снижение миграционного оттока населения из округа.

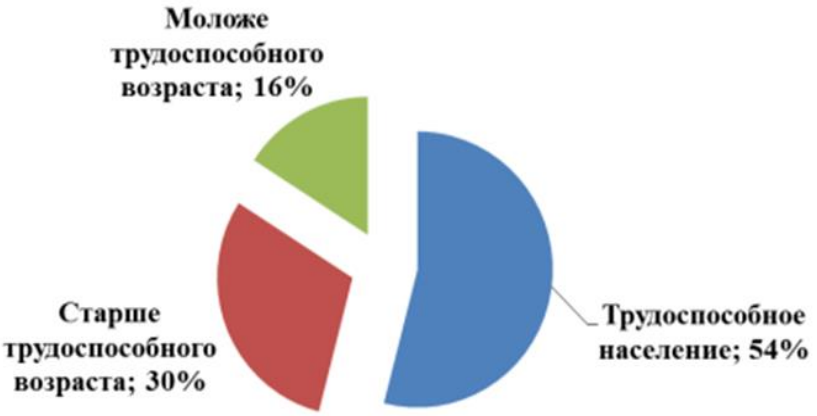
За 2 месяца 2025 года миграционный прирост составил 6 человек (за 2 месяца 2024 года миграционная убыль составила – 70 человек).



Оценка влияния урбанизации на масштабы и направления пространственной мобильности населения показывает, что сегодня основную часть миграции составляют перемещения в рамках единого регионального рынка труда. Передвижения внутри Архангельской области составляют порядка 83 % от всех прибывших и покинувших округ.

По данным «Демографического ежегодника Архангельской области за 2023 год», основными причинами смертности населения в 2023 году, как и в прошлые годы, являются болезни системы кровообращения (51,1 % от всех умерших), новообразования (15,2 % от всех умерших) и внешние причины (11% от всех умерших).

За январь – февраль 2025 года показатели брачности населения по сравнению с аналогичным периодом 2024 года возросли. Число зарегистрированных в органах ЗАГС браков возросло на 90% (январь – февраль 2024 года – 10 браков, январь – февраль 2025 года – 19 браков), число разводов снизилось на 47,6% (январь – февраль 2024 года – 21 развод, январь – февраль 2025 года – 10 разводов). По оценке в возрастной структуре населения округа удельный вес населения трудоспособного возраста составляет 54 %, доля пожилых людей 30 %, доля детей – 16 %.



Основная задача Холмогорского муниципального округа заключается в сохранении постоянного населения путем повышения уровня и качества жизни, инфраструктурного развития и благоустройства территории, реализации мер поддержки. Создание условий и механизмов привлечения, востребованных экономикой квалифицированных специалистов разного профиля на постоянное место жительства, будет способствовать росту и накоплению человеческого капитала. Снижение численности населения в трудоспособном возрасте ведет к устойчивой тенденции сокращения трудовых ресурсов.

Труд и занятость

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста.

Среднесписочная численность работников организаций (без субъектов МСП) за январь – ноябрь 2025 года составила 2726 человек или 96,7 % к уровню соответствующего периода 2024 года.

Наибольшую долю занятых в экономике составляют работающие в отрасли «образование» – 29,0 % (789 человек). Наряду с образованием относительно высокие доли занятых сохраняются в таких отраслях, как государственное управление (543 человека или 20,0 %), сельское и лесное хозяйство (328 человек или 12 %) и здравоохранение (304 человека или 11,0 %).

На рынке труда в 2025 году отмечается снижение численности безработных. Численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости на конец декабря 2025 года составила 111 человек, что на 31 человека меньше, чем в 2024 году.

Заявленная работодателями потребность в работниках на конец декабря 2025 года составила 118 вакансий.

Уровень регистрируемой безработицы (рассчитанный как отношение численности зарегистрированных безработных к численности рабочей силы)

составил на 31 декабря 2025 года 1,2 процента (на 31 декабря 2024 года 1,5 процента).

Коэффициент напряженности на рынке труда (число незанятых граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, в расчете на одну вакансию) составил на конец декабря 2025 года 1,0 человека на вакансию (на конец декабря 2024 года – 1,3 человека на вакансию).

Среднемесячная начисленная заработная плата в расчете на одного работника за январь – ноябрь 2025 года составила 77431,3 рубля и увеличилась по сравнению с соответствующим периодом 2024 года на 11,7 %. Среднемесячная заработная плата за ноябрь 2025 года сложилась в размере 74208,8 рубля и возросла по сравнению с ноябрем 2024 года на 8,6 %, по сравнению с октябрем 2025 года уменьшилась на 2,8 %. На формирование показателя значительное влияние оказала деятельность организаций в лесном и сельском хозяйствах (112906,1 руб. или 119,1 % к 2024 году), в сфере обеспечения электрической энергией, газом и паром (87310,5 руб. или 115,0 % к 2024 году).

Рост заработной платы ниже среднего уровня зафиксирован у занятых в торговле оптовой и розничной (60615,7 руб. или 111,2 %), деятельность административная (58749,5 руб. или 103,5 %), в образовании (65801,0 руб. или 107,6 %) и в здравоохранении (64046,2 руб. или 110,4 %).

Управление в сфере образования на территории Холмогорского муниципального округа осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области (далее – Управление образования).

Деятельность Управления образования в 2025 году была направлена на создание в образовательных организациях условий для реализации на территории округа государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование. В целях обеспечения условий для повышения доступности, качества и эффективности образования на территории Холмогорского муниципального округа Архангельской области с учетом запросов общества и государства разработана муниципальная программа «Развитие образования Холмогорского муниципального округа Архангельской области» на 2023 – 2027

годы (утверждена постановлением администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 10 января 2023 № 23).

Управление образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 ежегодно проводит мониторинг системы образования, представляющий собой анализ результатов работы в системе образования района.

Приоритетные источники информации для подготовки итогового отчета: данные федеральных статистических отчетов (статистические отчеты ОО-1, 85-К, 1-ДО), информации и отчеты специалистов Управления образования и руководителей образовательных организаций.

Контактная информация:

Адрес: 164530, Архангельская область, Холмогорский район, село Холмогоры, площадь Морозова, дом 10

Электронная почта: uo-holmogory@yandex.ru

Сайт: Сайт: https://uo-holmogory.ru/

Начальник Управления образования – Макарова Ирина Владимировна

Телефон: (81830) 33-2-56

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории Холмогорского муниципального округа создана сеть образовательных организаций, обеспечивающая доступное и качественное образование детям дошкольного и школьного возраста.

Деятельность Управления образования в 2025 году была направлена на создание в образовательных организациях условий, отвечающим современным требованиям к образовательному процессу.

В округе функционировала 17 образовательных организаций, из них 13 образовательных организаций являются самостоятельными юридическими лицами. С сентября 2025 года приостановлена образовательная деятельность Зачачьевской основной школы-обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа» (распоряжение администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 29.04.2025 г. № 932).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 1 сентября 2025 года составляет 1648 чел. (2019г. – 2125 чел., 2020 – 2037 чел., 2021г. – 1952 чел., 2022г. – 1869 чел., 2023г. – 1792 чел., 2024г 1757 чел.).

В 2025 году принято решение о ликвидации обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа» - детский сад № 3 «Гвоздичка» (Постановление администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 28.04.2025 № 73).

Также принято решение о ликвидации филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Холмогорская средняя

школа имени М. В. Ломоносова» - детский сад № 1 «Журавушка» по адресу осуществления образовательной деятельности: 164553, Архангельская область, Холмогорский район, деревня Анашкино, дом 49а (Постановление администрации Холмогорского муниципального округа от 21.07.2025 № 115).

В целом, сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Холмогорского муниципального округа, представлена следующим образом:

Организации	Количество
Детские сады	17
Средние школы	13
Основные школы	2
МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52»	1

Развитие инфраструктуры образования

Продолжена работа по укреплению материально-технической базы посредством оснащения оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2025 году израсходовано 13 337,8 тыс. руб., из них на:

- учебное, мультимедийное и другое оборудование – 3 514,8 тыс. руб.,
- оснащение компьютерами, ноутбуками, комплектующие – 918,8 тыс. руб.,
- обновление спортивного оборудования и инвентаря – 1 214,1 тыс. руб.

В 2025 году в образовательных учреждениях произведены следующие виды работ, в частности:

- МБОУ «Емецкая СШ» и МАОУ «Холмогорская СШ» приняли участие в конкурсе родительских инициатив, который проводит Российское общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ:

-«Спорт и комфорт: новая раздевалка на лыжной трассе» -установка двух раздевалок на лыжной трассе Сотином Бору с.Емецк 1 276 800,0 рублей, из них местный бюджет 127 140,0 рублей, федеральный бюджет 1 149 660,0 рублей;

- «Вместе мы сила!» приобретение оборудования МАОУ Холмогорская СШ на сумму 377 450,0 рублей.




Новые, теплые раздевалки на лыжной трассе с. Емецк

➢ произведена замена дымовой трубы и водогрейного котла котельной Ухтостровской основной школы – структурного подразделения МБОУ «Рембуевская СШ»;

➢ произведен демонтаж старой деревянной конструкции здания котельной МБОУ «Кехотская СШ» и установлена металлокаркасной конструкции здания котельной.




Котельная МБОУ «Кехотская СШ»

➢ В рамках реализации федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в соответствии с муниципальной программой «Строительство и капитальный ремонт объектов муниципальной собственности в Холмогорском муниципальном округе Архангельской области» произведен капитальный ремонт МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» на общую сумму 71623,9 тыс. рублей, на оснащение материально-технической базы 9415,1 тыс. рублей.







Обновленное здание и учебные кабинеты МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»

Необходимым условием изменения школьной инфраструктуры является развитие в системе общего образования информационных технологий. В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечено 100% школ муниципалитета (скорость подключения к сети Интернет выше 50 Мбит/с).

Все образовательные организации подключены к ЕСПД (единой сети передачи данных) по проекту оснащения интернетом социально-значимых объектов. В рамках проекта по предоставлению населению социально-значимых услуг, во всех образовательных организациях происходит закупка, установка и наладка программного обеспечения для создания зашифрованных каналов связи, для обработки персональной информации в закрытых частях сайтов Госуслуги, ФИС ФРДО и других государственных информационных систем.

Во всех образовательных организациях созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте», официальные каналы в национальном мессенджере «MAX», в которых публикуется актуальный контент.

В деятельность всех образовательных организаций округа внедрен многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа MAX».

Для проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, в рамках реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году выделено 3313,4 тыс. руб.



Советники директоров по воспитанию

В округе организован подвоз обучающихся к месту обучения, что существенно повышает доступность качественного общего образования.

В 10 образовательных организациях, по 20 маршрутам, организованно подвозится 383 обучающихся и воспитанников. На все маршруты составлены паспорта и акты обследования.

Все общеобразовательные организации имеют лицензию на право перевозки пассажиров. Автобусы, занятые на подвозе детей, оборудованы системой ЭРА-Глонасс, ремнями безопасности, тахографами, проблесковыми маячками. Автобусы оснащены всем необходимым оборудованием, обеспечивающим безопасность перевозки, все автобусы с годом выпуска не более 10 лет.

На основании распоряжения правительства Архангельской области безвозмездно переданы 3 новых школьных автобуса: ПАЗ 32053-70 для МАОУ «Холмогорская СШ» и Gazell NN для МБОУ «Белогорская СШ» и МБОУ «Емецкая СШ».





С целью обеспечения комплексной и антитеррористической защищенности во всех образовательных организациях Холмогорского муниципального округа установлены системы видеонаблюдения. В 9 образовательных организациях по линии «112» установлены кнопки тревожной сигнализации. В МАУО «Холмогорская СШ» и МБОУ «Луковецкая СШ»

имеются арочные металлодетекторы, МБОУ «Светлозерская СШ» ручной металлодетектор.

Все образовательные организации и их структуры имеют автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей, фотолюминесцентные планы эвакуации и знаки пожарной безопасности.

Общее количество школьных библиотек, функционирующих в общеобразовательных организациях округа – 14. Обеспечение учебниками составляет 100%. В 2025 году на обновление библиотечных фондов израсходовано – 4419,1 тыс. руб.

В общеобразовательных организациях округа организовано обучение всех детей, вне зависимости от физических ограничений. Создаётся благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В 2025 году обучалось в школах 117 детей с ОВЗ и инвалидностью, на дому– 7 детей, получают образование в форме семейного образования – 3 детей. Организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ. Дети, обучающиеся на дому, обеспечены денежной компенсацией или сухим пайком. Израсходовано средств из местного бюджета – 1850,6 тыс. руб. Детские сады посещают 10 детей с ОВЗ и 2 детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется организации питания. Горячее питание организовано во всех общеобразовательных организациях Холмогорского округа. Проводится ежемесячный мониторинг по охвату горячим питанием обучающихся.

99,8% обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. 1 человек отказался от бесплатного питания по состоянию здоровья (МБОУ «Светлозерская СШ»). Стоимость бесплатного горячего питания составила 100,14 руб. На обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования льготных категорий учащихся на 2025 год израсходовано 9324,5 тыс. рублей.

Охват горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 96,0 % (2024 – 95,8%, 2023 – 93,9 %, 2022 – 94,5%). Средняя стоимость завтрака в школах Холмогорского округа – 74 руб., обеда – 98,8 руб.

В общеобразовательных организациях для обеспечения мероприятий по организации предоставления дополнительных мер социальной поддержки семьям граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, в виде бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и бесплатного посещения обучающимися занятий по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым на платной основе муниципальными образовательными организациями, а также бесплатного присмотра и ухода за детьми, посещающими муниципальные общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного

образования или групп продленного дня в общеобразовательных организациях израсходовано средств на сумму 2599,6 тыс. рублей. Доля детей из семей граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, которым предоставлены дополнительные меры поддержки в отчетном периоде, к общей численности таких детей составила 100% -137 чел.

На территории Холмогорского муниципального округа оказываются социально значимые муниципальные услуги: «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации Холмогорского муниципального округа, реализующие программы дошкольного образования», «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях Холмогорского муниципального округа Архангельской области», «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации Холмогорского муниципального округа Архангельской области, реализующие программы общего образования».

В 2025 году муниципальной услугой «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации Холмогорского муниципального округа, реализующие программы дошкольного образования» воспользовались 98 граждан, муниципальной услугой «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях Холмогорского муниципального округа Архангельской области» воспользовались 72 гражданина, муниципальной услугой «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации Холмогорского муниципального округа Архангельской области, реализующие программы общего образования», воспользовались 260 граждан.

На 1 сентября 2025 года на базе 9 общеобразовательных организаций было организовано 11 групп продленного дня с охватом обучающихся 177 человек.



Дети из группы продленного дня МБОУ «Емецкая СШ» на экскурсии в г.Архангельске

Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Холмогорского муниципального округа является обеспечение доступности дошкольного образования.

Образовательную программу дошкольного образования на территории округа реализуют 17 детских садов - структурных подразделений, входящих в состав 12 общеобразовательных организаций. В 2025 году в дошкольных образовательных организациях функционировало 46 групп раннего и дошкольного возраста, которые по состоянию на 31 декабря 2025 года посещало 475 детей.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют различный режим работы, в рамках пятидневной рабочей недели исходя из потребностей семьи в услугах дошкольного образования.

Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, укомплектованы квалифицированными специалистами.

Количество мест в детских садах Холмогорского округа и воспитанников в них:

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество мест	1078	1078	1028
Количество воспитанников	614	546	475

По состоянию на 31 декабря 2025 года контингент воспитанников, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, составлял 475 детей с 18 месяцев до 7 лет включительно (в 2022 году - 697 детей, в 2023 году- 614 детей, в 2025 году- 544 ребенка). Данные свидетельствуют о снижении количества воспитанников, сокращение в первую очередь связано со снижением общей численности населения Холмогорского округа и снижением рождаемости.

В 2025 году в детские сады направлено 83 ребёнка (в 2022 году – 135 детей, в 2023 году - 121 ребенок, в 2024 году -102 ребёнка).

При комплектовании на новый 2025 - 2026 учебный год всем детям, желающим посещать детские сады в возрасте с 18 месяцев, место предоставлено.

На учёте по устройству в детский сад по состоянию на 31 декабря 2025 года состояло 62 ребёнка в возрасте от 0 до 3 лет, из них:

с 0 до 18 месяцев – 52 чел. (84%);

с 18 месяцев до 3 лет – 10 чел. (16%).

По данным государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» в актуальном спросе дети отсутствуют. Таким образом, доступность дошкольного образования для детей с 18 месяцев до 7 лет в Холмогорском муниципальном округе составила 100%.

Средний размер родительской платы взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в детском саду на 31 декабря 2025 года в зависимости от

режима пребывания для воспитанников до трех лет составил 200 рублей в день, для воспитанников от трех до семи лет от 206 до 214 рублей в день. В целях расширения доступности услуг дошкольного образования предусмотрены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан в части оплаты за присмотр и уход за детьми в детском саду.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и распоряжению администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 25 января 2023 года № 83 «Об утверждении Порядка взимания и расходования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Холмогорского муниципального округа Архангельской области реализующих образовательные программы дошкольного образования», освобождены от платы за присмотр и уход родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на эти цели в 2025 году израсходовано 439,7 тыс. рублей.

Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка, на эти цели в 2025 году израсходовано 5376,3 тыс. рублей.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» в 2025 году осуществлен капитальный ремонт здания филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова» – детский сад № 1 «Журавушка», расположенного по адресу: с. Холмогоры, ул. Красноармейская, д. 30. Общий объем финансирования – 174,2 млн. рублей, определен с учетом потребности на оснащение детского сада мебелью и оборудованием.

В соответствии с проектом проведен ремонт кровли, фасада (навесной вентилируемый фасад с облицовкой панелями из композитных материалов), замена окон и дверей, инженерных систем (водопровод, канализация, отопление, вентиляция, электроснабжение, АПС и СОУЭ), внутренней отделки помещений в соответствии с разработанным дизайн-проектом, наружного электроосвещение и благоустройство.

Проведение капитального ремонта детского сада позволило создать современное и комфортное пространство для развития и воспитания детей.

Образовательное пространство детского сада, созданное по итогам капитального ремонта, позволило:

оснастить групповые комнаты современным оборудованием, включая электронные средства обучения;

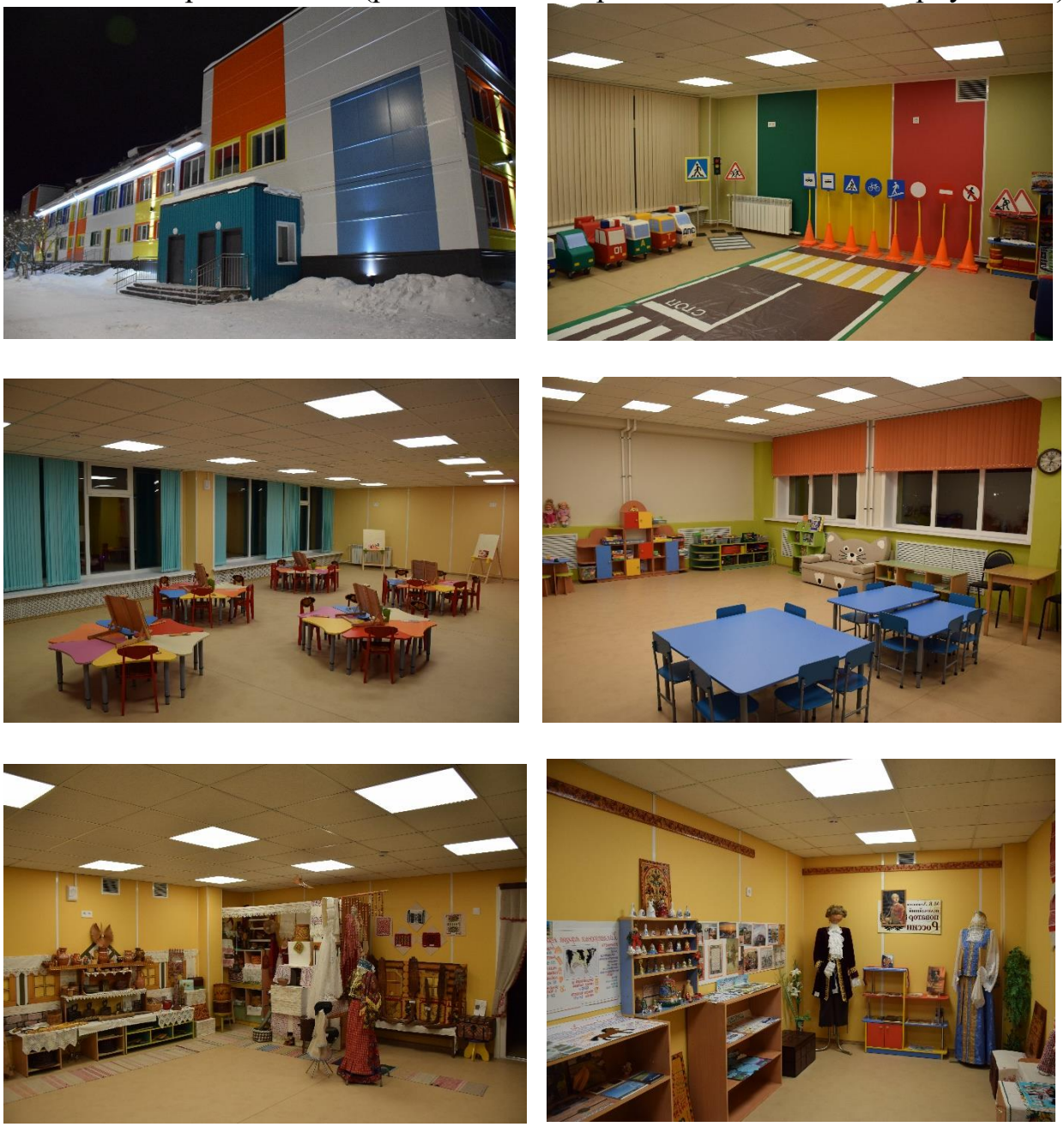
расширить возможности для освоения воспитанниками программ дополнительного образования;

организовать дополнительное образовательное пространство для воспитанников на 3-м этаже здания корпуса № 1: для проведения

физкультурных и музыкальных занятий; для театрализованной деятельности, для изучения правил ПДД;

обеспечить проведение на базе детского сада мероприятий для системы образования (методические семинары и консультации по обмену опытом);

расширить возможности для функционирования музея детского сада «Уголок северного быта» (расположен на третьем этаже здания корпуса № 1).



Обновленное здание и помещения детского сада «Журавушка»

Общее образование

Одним из приоритетных направлений работы общеобразовательных организаций муниципальной системы образования является совершенствование деятельности по повышению качества знаний обучающихся.

Анализ успеваемости и качества знаний свидетельствует о стабильности показателей результатов обучения. По итогам 2024/25 учебного года анализ успеваемости составил 99,2 %, что ниже результата прошлого года на 0,6 %. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 53,21% обучающихся, что на 2 % выше уровня прошлого года.





В 2025 году в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в Архангельской области внесены сведения о 210 обучающихся. Из них 204 выпускника текущего года, 6 выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы.

Все выпускники получили допуск к ГИА-9.

Количество участников с ОВЗ – 7 человек (Из них 1 человек проходил ГИА в форме ОГЭ, 6 – в форме ГВЭ).

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования задействованы 7 пунктов проведения экзаменов, организованных на базе школ: МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Светлозерская СШ», МБОУ «Усть-Пинежская СШ», МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Двинская СШ», МБОУ «Кехотская СШ».

Аттестаты об основном общем образовании получили 183 выпускника. 5 несовершеннолетних не справились с ГИА-9. Из них 4 выпускника текущего года, 1 выпускник, не получивший основное общее образование в предыдущие годы.

В 2025 году участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования стали 94 обучающихся (2024 – 75 чел., 2023г. – 92 чел.).

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования задействованы 4 пункта проведения экзаменов, организованных на базе школ: МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Светлозерская СШ», МАОУ «Холмогорская СШ».

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 94 человека (в 2024 г. – 75 чел., в 2023 г. – 92 чел.).

92 выпускника (98%) преодолели минимальный порог в основные сроки основного периода ЕГЭ. 2 выпускника (МБОУ «Емецкая СШ») преодолели минимальный порог в резервные сроки основного периода (2%) (2024 г. – 1 чел., 2023 г. – 0 чел, 2022г. – 1 чел).

Средний балл в Холмогорском округе в 2025 году уменьшился и составляет 58 баллов (2024 г. – 64, 2023г. - 72).

В 2025 году уменьшилось количество выпускников, набравших от 81 до 99 баллов (высокобальников) – 8 человек (9 %) (МБОУ «Белогорская СШ» - 2 чел., МБОУ «Емецкая СШ» - 1 чел., МБОУ «Светлозерская СШ» - 1 чел., МАОУ «Холмогорская СШ» - 3 чел., семейное обучение – 1 чел.) (2024 г. – 9 чел. (12%), 2023г. – 22 чел. (23,9%)).

Максимальный балл в округе набрала выпускница МБОУ «Луковецкая СШ» - 89 баллов (2024 г. – 94 балла (МБОУ «В-Матигорская СШ»), 2023г. – 97 баллов ((МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», 2022 г. – 96 баллов (МБОУ «Емецкая СШ»).



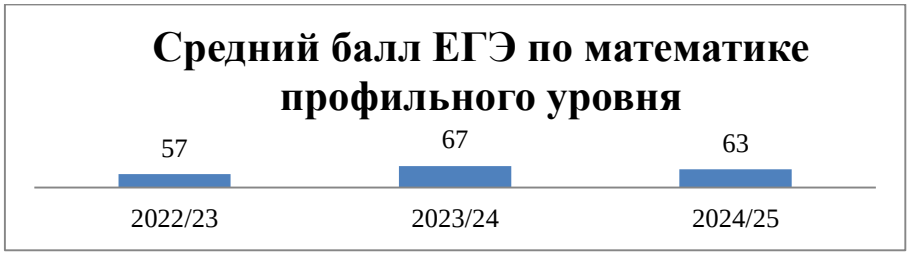
В государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня приняли участие 35 человек (37%) (в 2024 г. - 28 человек (37,3%), в 2023 г. – 33 чел. (35,87%), в 2022г. – 31 чел. (35,23%).

34 выпускника преодолели минимальный порог в основные сроки основного периода ЕГЭ (2024 г. – 28 чел., 2023г. – 31 чел. (93,94%), 2022г. – 31 чел. (100%)), 1 выпускник (3%) (МБОУ «Емецкая СШ») – в резервные сроки основного периода ЕГЭ.

Средний балл в Холмогорском округе в 2025 году уменьшился и составляет 63 баллов (2024 г. – 67, 2023г. - 57, 2022 – 64).

Выпускники, набравшие от 81 до 99 баллов (высокобальники) в 2025 году отсутствуют (2024 г. – 2 чел. (7,14%), 2023г. – 0 чел., 2022г. – 4 чел. (14,23%)).

Максимальный балл в округе набрали 2 выпускника МБОУ «Ломоносовская школа», 1 выпускник МБОУ «В-Матигорская СШ» - 78 баллов (2024 г. – 90 баллов (МБОУ «Емецкая СШ»), 2023г. – 78 баллов (МБОУ «Емецкая СШ»), 2022г. – 92 балла (МАОУ «Холмогорская СШ»).



В 2025 году в сравнении с результатами 2024 года по округу наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по английскому языку – 62 (2024 г. – 47).

В 2025 году медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 4 выпускника (МБОУ «Белогорская СШ» - 1 чел., МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» - 1 чел., МБОУ «Емецкая СШ» - 2 чел.), медаль «За особые успехи в учении II степени» - 3 выпускника школ Холмогорского округа (МБОУ «Белогорская СШ» - 1 чел., МБОУ «В-Матигорская СШ» - 1 чел., МБОУ «Светлозерская СШ» - 1 чел.). (В 2024 году медали получили 16 выпускников, в 2023 году – 10 выпускников, в 2022 году – 14 выпускников).

В 2025 году 93 выпускника 9 класса (45%) (в 2024 году. – 93 человека (50,8%)) поступили в 10 класс, 110 человек (54%) (в 2024 году - 90 человек (50,5%)) поступили в техникумы и колледжи.

50 выпускников 11 классов (53,8%) (в 2024 году – 46 человек (61,3%)) по окончании школы поступили в высшие учебные заведения на территории Архангельской области и территории других регионов Российской Федерации:

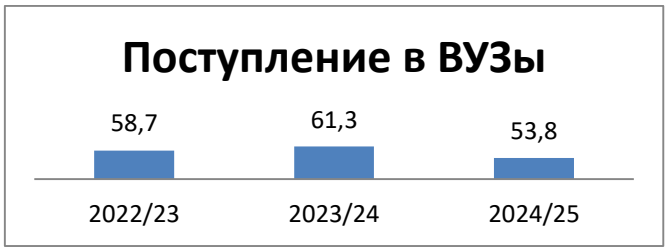
44 человека (47,3%) (в 2024 году - 26 человек (34,7%) - Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,

2 человека (2,2%) (в 2024 году - 8 человек (10,7%)) – в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России,

4 человека (4,3%) (в 2024 году – 12 человек (16%)) - высшие профессиональные учебные заведения на территории городов Москва (1 человек), Ярославль (2 человека), Вологда (1 человек)).

38 выпускников 11 класса (40,9%) (в 2024 году – 27 человек (36%)) поступили в колледжи и техникумы для получения средне-специального образования (33 человека (35,5%) в учебные заведения на территории Архангельской области, 5 человек (5,4%) в учебные заведения расположенные на территории других субъектов Российской Федерации).

5 выпускников (5,4%) (в 2024 году – 2 человека (2,7%) не обучаются, трудоустроены.



Именные стипендии главы Холмогорского муниципального округа Архангельской области назначены обучающимся 9,10,11 классов добившимся отличных и хороших результатов в обучении.

Для поддержки способных и талантливых детей в округе выплачивается стипендия Главы Холмогорского муниципального округа и Ломоносовская премия.

В 2024/2025 учебном году стипендию Главы получили 25 обучающихся, израсходовано средств местного бюджета 60,4 тыс. руб., Ломоносовскую премию получили 9 обучающихся, израсходована сумма 51,723 тыс. руб.

Обучающиеся общеобразовательных организаций в Холмогорском округе в 2025 году приняли участие во Всероссийских оценочных процедурах оценки качества общего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования. Участие обучающихся в ВПР предоставило возможность осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями, определить затруднения по отдельным разделам учебной программы.

Для обеспечения объективности проведения ВПР в 2025 году обеспечено общественное наблюдение при проведении и проверке ВПР, охват которого на этапах проведения и проверки работ составил 100%, замечаний от общественных наблюдателей нет.

В 2025 году все общеобразовательные организации округа стали участниками проекта «Школа Минпросвещения России». Главная задача проекта - обеспечение единого образовательного пространства для каждого ребенка, соблюдение конституционных прав каждого обучающегося, связанных с получением качественного и доступного общего образования.

В ноябре 2025 году, в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», была дважды проведена самодиагностика, в которой приняли участие управленческие команды общеобразовательных организаций округа, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Целью самодиагностики являлся анализ состояния образовательных организаций с точки зрения определенного перечня показателей, определение ресурсов, за счет которых школы формируют ключевые условия, которые они должны обеспечить.

В самодиагностике приняли участие 12 общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа. Сбор информации проводился по обновленным критериям и показателям оценивания. В основу положены 120 показателей по 20 критериям, сгруппированные в восьми магистральных направлениях и ключевых условиях деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Показатели касались наличия условий (материально-технических, кадровых, нормативных, методических), а также деятельности, осуществляемой общеобразовательными организациями в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профориентационная работа и др. Оценка показателей по предлагаемым критериям самодиагностики позволила получить развернутую характеристику для определения соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России», выявить и сформулировать проблемы.

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов.

Анализ результатов самодиагностики позволил выявить уровень достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России»:

10 образовательным организациям округа определенен средний уровень,

2 образовательные организации высокий уровень.

На основе детализированной информации, полученной по результатам мониторинга, формируется программа развития на уровне каждой образовательной организации. Программа является инструментом управления, развития образовательного процесса и учреждения в целом.

Развитие системы воспитания в общеобразовательных организациях

Актуальным направлением является патриотическое воспитание обучающихся.

В 2025 году все обучающиеся были вовлечены в программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», примеры тем, которые рассматривались в 2025 учебном году: «О городах России. Ко Дню народного единства», «Профессия - жизнь спасать», «Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества», «Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации», «Что говорит совесть?» и др.

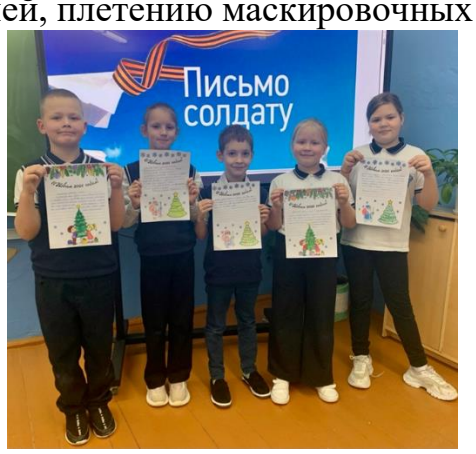
течение учебного года по понедельникам во всех общеобразовательных организациях проводится церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации. Право поднятия флага предоставляется обучающимся, которые в предшествовавшей неделе достигли высоких показателей в учебе, победителям различных соревнований, конкурсов и т.п.



Церемония поднятия флага Российской Федерации в МБОУ «Луковецкая СШ», приуроченная к открытию Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

Во всех общеобразовательных организациях проводятся акции в поддержку специальной военной операции: в школах создаются экспозиции, посвященные участникам СВО, оформляются тематические стенды, проводятся патриотические уроки, организуются встречи участников СВО с

обучающимися. Дети принимают участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», сбору гуманитарной помощи, изготовлению окопных свечей, плетению маскировочных сетей и т.п.



Акция «Письмо солдату» в МБОУ «Светлозерская СШ»



Открытие стенда «Защитники Отечества» в МБОУ «Двинская СШ»

В 2025 году на базах трех общеобразовательных организаций (МБОУ Кехотская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ» и МАОУ «Холмогорская СШ») функционировали 4 кадетских класса с охватом обучающихся 54 человека (с 5 по 9 классы, направления: «Юные спасатели», «Юные пожарные», «Юные друзья полиции»).



Кадеты МБОУ «Луковецкая СШ» на окружном патриотическом фестивале «Славной Победе посвящается …» в Усть-Пинежской школе

В округе активно развивается юнармейское движение, что также способствует вовлечению подростков в военно-патриотическую деятельность. В 2025 году юнармейские отряды функционировали на базах пяти общеобразовательных организаций: МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», МБОУ

«Емецкая СШ», МБОУ «Рембуевская СШ», МАОУ «Холмогорская СШ» и МБОУ «Усть-Пинежская СШ» (всего шесть отрядов - 107 человек).



Вахта Памяти в День Неизвестного Солдата в МБОУ «В-Матигорская СШ»

На базах четырех общеобразовательных организациях созданы патриотические клубы: «Звездочка» (МБОУ «Кехотская СШ»), «Доблесть» (МБОУ «Верхне-Матигорская СШ»), «Искорка» (МБОУ «Луковецкая СШ»), «Верность» (МБОУ «Усть-Пинежская СШ»), с охватом обучающихся - 84 человека.



Участники патриотического клуба «Верность» на областном смотре-конкурсе строя и песни

В 2025 году пятидневные учебные сборы для юношей десятых классов по основам военной службы в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» прошли на базе структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельский Губернаторский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» - «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в г. Мирный. Всего в ноябре 2025 года в сборах приняли участие 29 юношей из общеобразовательных организаций Холмогорского округа.



Юноши образовательных организаций Холмогорского округа на пятидневных учебных сборах в Центре «Авангард»

На базах шести общеобразовательных организаций: МБОУ «В-Матигорская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», МБОУ «Светлозерская СШ», МБОУ «Кехотская СШ» и Нижне-Койдокурская ОШ созданы объединения «Юные инспекторы дорожного движения», в них входит 57 обучающихся.

На базах двух общеобразовательных организаций созданы объединения «Юные друзья полиции» (МБОУ «Кехотская СШ» и МБОУ «Луковецкая СШ») с общим охватом обучающихся 19 человек.

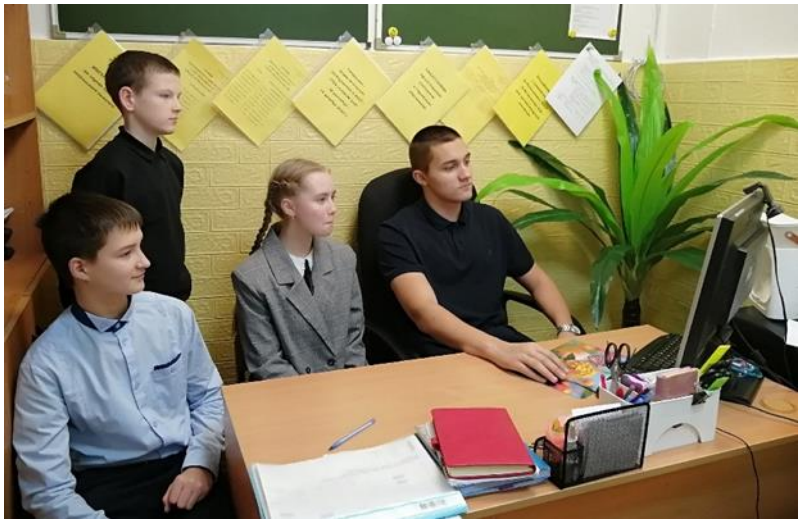


Отряд ЮИДД МБОУ «В-Матигорская СШ»
на окружном конкурсе «Безопасное колесо»



Юные друзья полиции из МБОУ «Кехотская СШ» - участники окружного марафона «Дорогами Великой Отечественной войны», приуроченного ко Дню Победы

На базах пяти общеобразовательных организаций: МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Рембуевская СШ», «Светлозерская СШ», МБОУ «Кехотская СШ» и МБОУ «В-Матигорская СШ» созданы объединения «Правовые волонтеры», в них входят 57 обучающихся из 8-10-х классов.



Правовые волонтёры МБОУ «В-Матигорская СШ» - участники регионального чемпионата по фиатлону, направленному на профилактику финансового мошенничества

Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята - Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы реализуются в шести образовательных организациях. МБОУ «Кехотская СШ» включена во Всероссийский реестр участников проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы».



Эколята-дошколята детского сада «Золушка» участвуют в трудовом десанте «Чистое село»



Экологический урок «Синичкин день» в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»

Экологические проекты реализуются в трех образовательных организациях (МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Усть-Пинежская СШ» и МБОУ «Белогорская СШ») также в рамках «Движения Первых».



Квиз «О-да-вторсырье» в МБОУ «Усть-Пинежская СШ»

Проекты общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» реализовывались в 2025 году на базах всех общеобразовательных организаций. Количество обучающихся, участвующих в проектах и программах РДДМ «Движение первых» на постоянной основе - 352 человек. Первичные отделения РДДМ «Движение первых» открыты в 13 школах, количество членов «Движения первых» -613 школьников.

Победителями регионального конкурса первичных отделений «Достижения Первых» в 2025 году являются первичные отделения МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «В-Матигорская СШ», МБОУ «Кехотская СШ».

Победителями и призерами Всероссийского конкурса первичных отделений стали МБОУ Белогорская СШ»-победитель (500 тыс. руб.); МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ Луковецкая СШ»-призеры (по 200 тыс. руб). Денежные средства потрачены на оформление и деятельность Центров детских инициатив.

Первичное отделение МБОУ «В-Матигорская СШ» вошло в 100 лучших первичных отделений Архангельской области по итогам 2024/2025 учебного года.

В 9 общеобразовательных организациях, где введены должности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Всего в Холмогорском округе 36 классов, которые участвуют в реализации программы «Орлята России» с общим охватом обучающихся 426 человек.



Обучающиеся МБОУ «Светлозерская СШ» - участники регионального конкурса Первичных отделений Движения Первых



Орлята из МБОУ «Светлозерская СШ» Участвуют в акции «Добрые крышечки»

В 12 общеобразовательных организациях созданы и функционируют волонтерские отряды, с общим охватом обучающихся более 200 человек. Основные направления работы волонтерских отрядов: гражданско-патриотическое, социально-гуманитарное, экологическое, событийное.



Уборка снега у обелиска обучающимися МБОУ «Усть-Пинежская СШ»

В 2025 году школьные театры функционировали на базах всех общеобразовательных организаций - юридических лиц. Школьные театры работают как по программам внеурочной деятельности, так и по программам дополнительного образования. Школьные театры помогают раскрыть творческие способности детей, развивают речь, придают уверенности в себе, помогают приобрести навык публичных выступлений. Всего в школьных

театрах занимаются 248 человек. Все школьные театры Холмогорского округа занесены во Всероссийский реестр школьных театров и имеют соответствующие сертификаты.

На базах 10 школ созданы школьные музеи и 4 музея функционируют на базах детских садов: «Журавушка», «Золушка», «Светлячок» и «Березка». Шесть музеев прошли паспортизацию.



Театральная мастерская «Новогодняя сказка» в МБОУ «Белогорская СШ»



Музейный час «История поселка Луковецкий», посвященный 60-летию поселка в школьном музее «Патриот»

В 2025 году в Холмогорском округе в летний период (в июне) работали 10 лагерей с дневным пребыванием детей на базах: МБОУ «Белогорская СШ», Зачачьевская ОШ, МБОУ «Светлозерская СШ», МБОУ «Ломоносовская СШ», МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», МБОУ «Усть-Пинежская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «Кехотская СШ» и Нижне-Койдокурская ОШ. Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 403 ребенка, в том числе 57 детей, находящийся в трудной жизненной ситуации (дети с ОВЗ - 24, дети-инвалиды - 6, дети под опекой - 4, дети, состоящие на профилактических учетах - 16, дети из малообеспеченных семей - 7).



Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Емецкая СШ»

На мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей (на лагеря с дневным пребыванием) за счет средств областного бюджета израсходована сумма 1086,09 тыс. руб.

В 2025 году все общеобразовательные организации Холмогорского муниципального округа включены в профориентационные мероприятия, благодаря которым создаются условия для подготовки к поступлению в соответствующие профилю обучения средние специальные и высшие учебные заведения.

Общеобразовательные организации округа ведут профориентационную работу на одном из трех возможных уровней (базовом, основном, продвинутом) профминимума – основного инструмента проекта «Билет в будущее», который включил в себя лучшие практики региона. В проекте «Билет в будущее» принимают участие школьники с 6 по 11 класс.

Цель федеральной модели профориентации – помочь школьникам с осознанным выбором сферы будущей работы и специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда.

С сентября 2025 года из 15 школ округа 13 выбрали основной уровень Единой модели профориентации и 2 (МБОУ «Кехотская СШ» и МБОУ «В-Матигорская СШ») работают на высоком уровне, в связи с тем, что в указанных общеобразовательных организациях созданы и функционируют предпрофессиональные классы.

В 2025 году 22 старшеклассника округа посетили Высшую школу рыболовства и морских технологий САФУ в рамках профориентационной программы «Школа юного корабела» проекта «Молодые корабелы Арктики».

Ребята погрузились в мир морских профессий, узнали о востребованных направлениях и смогли почувствовать себя настоящими курсантами. Они увидели современный навигационный комплекс университета и попробовали себя в роли штурманов будущего. Особенно запомнились мастер-классы где они учились вязать морские узлы и примеряли спасательное снаряжение. Также школьники заглянули в Центр развития аквакультуры САФУ и познакомились с лабораториями их тиопатологии и микробиологии.

Такие встречи помогают сделать первый шаг к серьёзной морской профессии уверенной карьере и большому будущему на Севере.

Каждый из них сделал важное открытие. Морская отрасль- это не только романтика дальних путешествий. Это технологии ответственность и уверенность в завтрашнем дне.





Участники программы «Школа юного корабела» от Холмогорского округа.

В декабре 2025 года команда профессионалов из отдела правового и кадрового обеспечения Министерство АПК и торговли АО на базе двух школ округа в рамках масштабного проекта «Агрокадры-29» провели мероприятия, целью которых показать, что современное сельское хозяйство — это мир высоких технологий, интересных задач и крутых профессий!

Это было настоящее погружение в агромир ребят 6 - 11 классов. Программа была построена так, чтобы увлечь, заинтересовать и вдохновить каждого! Были интересные выступления от ведущих учебных заведений, которые готовят востребованных специалистов:
-Высшая школа рыболовства и морских технологий;
-Вологодская ГМХА им. Н.В. Верещагина — легендарная кузница кадров для АПК;
-Архангельский многопрофильный колледж и Вельский сельскохозяйственный техникум — где можно быстро получить профессию и начать карьеру. А также были:
-Игры от Россельхозбанка;
- Консультации от Кадрового центра — узнали, где и кем можно работать после учебы.

Но самое захватывающее — это, конечно, участие в мастер-классах, где можно было всё попробовать своими руками.Ученики разделились по интересам и отправились в мини-экспедиции:

ВЕТЕРИНАРИЯ — узнали, как заботиться о животных с помощью современных инструментов и технологий. Возможно, среди ребят есть будущие Айболиты!

СУДОВОЖДЕНИЕ — ребята примерили на себя роль капитанов, которые обеспечивают логистику и рыбный промысел.

АГРОНАВИГАЦИЯ — это про умные тракторы! Школьники увидели, как с помощью GPS и гаджетов управляют целыми полями.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ — от фермы до полки. Узнали секреты создания вкусных и полезных молочных и других продуктов.




Мастер-классы для обучающихся в рамках масштабного проекта «Агрокадры-29»

В 2025 году к профориентационным мероприятиям для обучающихся образовательных организаций привлекались предприятия и организации, расположенные на территории округа и региона: ОМВД России по Холмогорскому округу, военкомат, войсковая часть № 20851, ЦРБ, ОЦЗН, ФАПы, пожарные части, отделения «Почта России» населенных пунктов округа, МКУК «ХЦКС», ГУПАО «Фармация», ООО «Агрофирма «Холмогорская», ООО «Титан», АО «ПО Севмаш», САФУ, ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум, ГБПОУ АО «Архангельский аграрный техникум», Архангельский морской рыбопромышленный техникум, Архангельский педагогический колледж, Архангельский арктический морской институт им. Воронина, ГБОУ НПО АО «ПУ № 27 имени Н. Д. Буторина» (косторезное училище), отделение ПКРиС ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» и многие другие.

В целях оказания помощи в профессиональной ориентации для выпускников 9 и 11 классов в январе 2025 года Управлением образования и РЦДО на базе нескольких высших и средних профессиональных учебных заведений г. Архангельска и г. Северодвинска проведен 53 Слёт выпускников Холмогорского округа «Дорогами поколений…». Будущие выпускники посетили ряд учебных заведений, где узнали о разнообразии образовательных программ и направлений подготовки, а также правилах приема в 2025 году, об основных ошибках абитуриентов и способах их избежать.



Участники 53 Слета выпускников в САФУ

Общеобразовательные организации Холмогорского муниципального округа принимают участие в реализации культурной программы «Пушкинская карта». Из 5 тысяч рублей, зачисленных на карту, 3 тысячи даны для посещения

театров, музеев, концертных площадок, библиотек, а 2 тысячи рублей – на посещение отечественного кино.

Основная задача проекта — повышение культурного уровня молодого поколения. «Пушкинская карта» дает возможность гражданам в возрасте с 14 до 22 лет (включительно) посещать различные учреждения культуры, в том числе кинотеатры.

Обучающиеся общеобразовательных организаций округа посещают мероприятия, проводимые МКУК «Холмогорская централизованная клубная система». Также владельцы карт имеют возможность посещать «пушкинские» события не только в Архангельской области, но и по всей России.

С обучающимися Холмогорского муниципального округа, а также с их родителями (законными представителями) активно ведётся мотивирующая и информационная работа. Проводятся индивидуальные беседы, на официальном сайте Управления образования округа, в группах образовательных организаций в социальной сети Интернет размещается информация о способах оформления и возможностях использования «Пушкинских карт».

На 31 декабря 2025 года оформили и пользуются «Пушкинским картами» 423 из 523 обучающихся общеобразовательных организаций Холмогорского округа, что составило 80,8 (АППГ- 82,2) %.





Старшеклассники МБОУ «Усть-Пинежская СШ» побывали на спектакле "Витя+Рыба", который прошёл в культурном центре г. Новодвинска

Развитие дополнительного образования

В систему дополнительного образования детей Холмогорского муниципального округа входят:

1 юридическое лицо- МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52»;

-2 структурных подразделения общеобразовательных организаций (музыкальная школа МАОУ «Холмогорской СШ», филиал МБОУ «Емецкая СШ»- РЦДО), в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по широкому спектру направлений детского творчества и развитию способностей детей.

Также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в образовательных организациях Холмогорского муниципального округа.

Основной задачей учреждений дополнительного образования является создание условий для развития личностного потенциала детей.

В целом по Холмогорскому муниципальному округу охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет на базах всех организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на конец года, составил 82,5%.

На базах общеобразовательных организаций больше всего детей 5-18 лет занималось в спортивных секциях – 2038, в кружках художественной направленности - 1873, кружках социально-гуманитарной направленности - 696, технической - 221. Меньше детей занималось в кружках естественно-научной направленности - 125 и туристско-краеведческой - 132. При этом необходимо учитывать, что один ребенок мог заниматься в нескольких кружках и секциях по программам различной направленности.

В 2025 году в Холмогорском муниципальном округе использовались сертификаты финансирования для обучения детей по программам дополнительного образования в Архангельской области. В ГИС АО «Навигатор» зарегистрировано 24 образовательных организации, опубликовано 163 программы, по которым работало 285 педагогов, обучалось 2004 ребёнка, выдано 2172 сертификатов учёта и 894 сертификата финансирования.

Продолжается активная работа по выявлению способных и одарённых детей. Во всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году участвовало:

- школьный этап – 778 человек;
- муниципальный этап – 223 человека;




Чествование победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

- региональный этап (2024-2025 учебный год) – 33 человека. Из них 9 обучающихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (МАОУ «Холмогорская СШ» – 6 человек, МБОУ «Белогорская СШ» – 1 человек, МБОУ «Емецкая СШ» – 1 человек, МБОУ «Кехотская СШ» - 1 человек).

6 обучающихся 10 класса приняли участие в гуманитарной олимпиаде «Наследники Ломоносова» (отборочный этап – 6 человек, на очный этап прошли 3 человека: (МБОУ «Кехотская СШ» - 1 человек (Даниил П.), МАОУ «Холмогорская СШ – 2 человека (Владимир П., Екатерина М.). Очный этап состоится в марте-мае 2026 г.



В региональной олимпиаде для обучающихся начальных классов участвовали 55 человек из 13 школ Холмогорского округа.

Во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» – 32 человека, в областном конкурсе участвовало 3 человека.






Участники «Живой классики»

39 обучающихся из 11 школ Холмогорского округа представили свои работы на окружной конференции учебно-исследовательских работ «Поморские истоки», 11 работ были направлены на областную конференцию «Юность Поморья» (5 из них участвовали в очном туре. В рамках конференции прошел конкурс-выставка моделей и макетов «От идеи к мастерству», в которой участвовали 21 обучающихся.

В Малых Ломоносовских чтениях «Встречь Солнцу» – арктический вектор России (к 500-летию начала освоения Северного морского пути)» в 2025 году участвовали 25 обучающихся. Были представлены 4 работы. Из них 2 (авторы: 1) Кирилл М., Евгений В. «Страж Белого моря» и 2) Алена Щ. и Егор Б. «Природные богатства регионов вдоль Северного морского пути») были отобраны для участия в 55-х Окружных Ломоносовских чтениях и представлены авторами на них.




Для выявления и развития одаренных и талантливых обучающихся проведены мероприятия муниципального уровня:

- Онлайн – акция ко дню 165 –летия А.П. Чехова «Перечитайте Чехова»»;
- Конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2025»;
- Челлендж «По страницам Холмогорской жизни…» к юбилейной дате газеты «Холмогорская жизнь»;
- Онлайн – акция ко Дню защитника Отечества «Диалоги о защитниках Отечества»;
- Патриотический фестиваль «Славной Победе посвящается…»;



Патриотический фестиваль «Славной Победе посвящается…»

- Онлайн – акция «Прекраснее весны…»;
- Онлайн – акция ко дню рождения К. Чуковского «Добрый мир сказок»;
- Военно-спортивный фестиваль для дошкольников «Аты-баты!»;
- Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Мечтая о звёздах…»;
- Онлайн – акция «Выбери жизнь!»;
- Конкурс-соревнование «Безопасное колесико»;
- Онлайн – акция «Победный Май»;



Награждение победителей и призеров конкурса «Безопасное колесо»



Конкурс чтецов «Живая классика»



Конкурс «Ученик года-2025»

- Онлайн – акция к Международному Дню семьи «Это главное слово – семья!»;
- Игра, посвящённая 80 – летию Победы «Помнить, чтобы жить!»;
- Розыгрыш призов в социальной сети «ВКонтакте» ко Дню защиты детей;
- Зарничка для обучающихся 1-5 классов «В одном строю!»
- Онлайн – акция ко Дню дошкольного работника «Есть день особый в сентябре…»;
- Онлайн – акция «О чём молчат учителя?»;
- Онлайн-акция «Мудрые люди»;

- Интерактив ко Дню отца «Такие разные папы»;
- Пожарно – прикладная игра «Пожарный дозор» (заочный конкурс «Неопалимая купина»);



Пожарно – прикладная игра «Пожарный дозор»



Интерактив ко Дню отца

Игра «Мир профессий» (для воспитанников детских садов и обучающихся 1 классов)







- Инклюзивный фестиваль для детей с ОВЗ;
- Онлайн – акция ко Дню матери «О той, что дарует нам жизнь…»;
- Интеллектуальная викторина «Коррупции – НЕТ!»;
- Конкурс новогодней атрибутики «Ёлкины подарки»;
- Онлайн – акция, посвящённая Новому году «Скоро, скоро Новый год!»;

В 2025 учебном году обучающиеся Холмогорского муниципального округа принимали участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах регионального и всероссийского уровней:

- Областной конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025» - 3 место МБОУ «Емецкая СШ».

- XVI межмуниципальное лично-командное первенство по рукопашному бою «Молодёжь против наркомании и детской преступности». Среди 116 выступающих обучающиеся объединения «Дзюдо» заняли призовые места: Горшков Илья - 1 место, Ларин Артём - 2 место, Некрасов Егор - 2 место.

- Обучающаяся театрального коллектива "Чудетство" Вторая Анна заняла 2 местом в региональном молодежном патриотическом фестивале-конкурсе "АрхангелЪ".

- XII Региональные Дельфийские игры – участники обучающиеся МБОУ «Светлозерская СШ». Диплом за создание сценического образа — Светлана Рубцова, диплом за эмоциональное прочтение литературного материала — Полина Ульянова.

- Областной чемпионат по чтению вслух среди старших классов «Страница 25» - 2 место Паламарчук Александра МБОУ «Светлозерская СШ».

- Педагоги и обучающиеся филиала МБОУ «Емецкая СШ»- РЦДО приняли участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти», посвящённой Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

- Областная олимпиада по техническому творчеству "ТЕХНООЛИМП", участники – обучающиеся учебного объединения «Путешественники» филиала МБОУ «Емецкая СШ»- РЦДО: 2 место Воронина Милана, 3 место - Воронина Кира, 3 место - Губарь Матвей.

- Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: 2 место Кукина София МБОУ «Белогорская СШ», 1 место Воронина Кира, обучающаяся учебного объединения филиала МБОУ «Емецкая СШ»- РЦДО «Путешественники».

- XVII Всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол – диплом лауреата I и III степени театр своими руками «Зелёный чемоданчик» (учебное объединение филиала МБОУ «Емецкая СШ»- РЦДО),

- Фестиваль детских и юношеских хореографических коллективов «Юный век» - 10 участников.

В целях популяризации физической культуры и спорта проведены мероприятия:

- спартакиада среди обучающихся образовательных организаций Холмогорского муниципального округа:

- лыжные гонки (118 чел.)



- волейбол (99 чел.)



- шахматы (49 чел.)

- настольный теннис (50 чел.)



- лыжная эстафета (102 чел.)



- мини-футбол (71 чел.)





- кросс памяти М. В. Кузнецова (143 чел.)



- русские шашки (85 чел.);
- легкоатлетическое многоборье (48 чел.).

➢ малая спартакиада среди воспитанников детских садов Холмогорского муниципального округа:

- легкая атлетика (32 чел.);



- русские шашки (7 чел.)



- лыжные гонки и военизированная эстафета (32 чел.);





- спортивные мероприятия Холмогорского муниципального округа:
  - открытые соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона» (100 чел.);
  - баскетбол 3х3, в рамках проведения «Президентских спортивных игр» (102 чел.);





- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (24 чел.);
- легкоатлетический кросс «Летний кубок» (94 чел.);





- открытый турнир по мини-футболу памяти Некрасова В. А. (40 чел.)



- акция «От Москвы до Берлина!» (537 чел.);
- фестиваль ГТО для обучающихся 1-4 классов (264 чел.);

- семейный спринт в рамках закрытия лыжного сезона (50 чел.); - майская эстафета (48 чел.);
- прием норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников детских садов и обучающихся образовательных организаций (289 чел.);
- спортивный туризм и спортивное ориентирование, в рамках проведения «Президентских спортивных игр» (24 чел.);
- открытый Кубок по прыжкам на акробатической дорожке (46 чел.).

В 2025 году проведены дивизионные этапы соревнований в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области:

- по лыжным гонкам – 75 участников;



- по легкой атлетике – 42 участника.

В 2025 учебном году обучающиеся Холмогорского муниципального округа успешно выступили на соревнованиях регионального уровня:

Название соревнований	**Кол-во участников от Холмогорского округа**	**Результат (победители и призеры соревнований)**
Дивизионный этап соревнований в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2024/25 учебном году лыжные гонки	28	1 место – команда ШСК «Емца» Холмогорского муниципального округа Личное: 1 место – 7 чел. 2 место – 6 чел 3 место – 6 чел.
Региональный этап соревнований по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся	8	3 место – командный зачет 2 место – эстафета (юноши)

образовательных организаций Архангельской области, младшая возрастная группа		4 место – эстафета (девушки) 2 место – 2 чел. (личное первенство)
Соревнования в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2024/25 учебном году по настольному теннису	1	3 место – команда ШСК «Заряд» Холмогорского муниципального округа
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2024/25 учебного года, сельские класс-команды	6	3 место
Соревнования в зачет спартакиады школьных спортивных клубов по шашкам, младшая возрастная группа (дивизионный этап)	4	2 место
Соревнования в зачет спартакиады школьных спортивных клубов по шашкам, младшая возрастная группа (ркегиональный этап)	4	3 место – 1 чел.
Соревнования в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2024/25 учебном году легкоатлетический кросс (дивизионный этап)	23	1 место – командный зачет 2 место - командный зачет личное первенство 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.
Соревнования в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2024/25 учебном году легкоатлетический кросс (регион)	6	4 место – командный зачет
Соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка» г. Архангельск	7	1 место – 1 чел.
Региональные соревнования «Чудо-шашки»	4	3 место -1 чел.
Открытый кубок города Котлас по прыжкам на акробатической дорожке	7	1 место – 1 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел.

Первенство Архангельской области по прыжкам на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе	8	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
XVI межмуниципальное лично-командное первенство по рукопашному бою «Молодёжь против наркомании и детской преступности»	5	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.
Детский лыжный фестиваль	6	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
XXI лыжная гонка на призы ЗТР Мелентьева В.А.	7	2 место – 1 чел.
Лыжный фестиваль "Февральская метель" - 2025	5	1 место – 1 чел.
Чемпионат и первенство Новодвинска по лыжным гонкам, памяти Павла Паршина	2	участие
XIV ПОМОРСКИЙ ЛЫЖНЫЙ МАРАФОН - 2025 - свободный стиль	4	участие
«Гонки на лыжероллерах» и роликовых коньках	2	3 место – 1 чел.
Легкоатлетический кросс «Золотая осень-2025» в Новодвинске	2	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Открытие лыжного сезона в Малых Карелах	5	1 место – 1 чел 3 место – 1 чел.

В **МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52»** обучается 33 человека. В образовательной организации реализуются предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Баян», а также общеразвивающие образовательные программы в области искусств: «Игра на музыкальном инструменте» (Фортепиано, Баян, Гармонь, Гитара), «Декоративно-прикладное искусство», «Изобразительное искусство».

Успеваемость и качество знаний обучающихся Детской школы искусств № 52 за 2024-2025 учебный год составили 100%.

В творческую (концертную, выставочную, конкурсную) деятельность вовлечены все обучающиеся школы. Многие дети принимают участие в нескольких конкурсах по разным предметам, разным номинациям.





Ежегодно в школе проходят конкурсы «Лучшее исполнение этюда», «Мы играем пьесы», олимпиада по теоретическим предметам «7 нот», в которых принимают участие все обучающиеся музыкального отделения. На художественном отделении регулярно проходят выставки творческих работ обучающихся и преподавателей, посвящённые различной тематике.

Участие в конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество лауреатов/ дипломантов/ победителей/ призёров
Музыкальное отделение			
Международный	3	5	3 Лауреат I степени 3 Лауреатов II степени 1 Лауреат III степени
Всероссийский	3	8	6 Лауреатов I степени 2 Лауреата II степени
Всероссийский (региональный этап)	1	2	1 Лауреат II степени 1 Лауреат III степени
Межрайонный	1	6	1 Лауреат I степени 2 Лауреата II степени 2 Лауреата III степени 1 Диплом I степени
Художественное отделение			
Международный	2	3	3 Лауреата I степени
Всероссийский	3	3	1 Лауреат II степени 1 Диплом участника 1 Победитель (1 место)

Региональный	1	1	1 Лауреат III степени
Городской	1	3	1 Диплом I степени 1 Диплом II степени 1 Диплом за участие
Окружной	1	1	1 Диплом III степени

В течение 2025 года реализованы два образовательных проекта «Играем музыку Барокко» (к 340-летию Баха и Генделя), «Программная музыка», включающие в себя беседы с музыкальными иллюстрациями в исполнении учащихся и преподавателей, выставку рисунков.

В 2025 год в школе проведено 16 концертов различной тематики, 12 выставок художественного творчества.

У школы налажено творческое взаимодействие с Луковецкой средней школой, детским садом «Березка», Луковецкой библиотекой им. Ю.Т. Мамонтова, Луковецким Домом культуры. Проводятся концерты для школьников и малышей, мастер-классы. Обучающиеся и педагоги ДШИ № 52 постоянные участники мероприятий указанных учреждений.

Также ДШИ № 52 поддерживает творческие связи с педагогами Архангельского музыкального колледжа, со школами искусств Архангельской области (ДШИ г. Мезень, с. Карпогоры, п. Пинега, ДМШ № 3 Северодвинск, ДШИ № 31 Архангельск).



«Синичкин день». Мастер-класс для воспитанников детского сада «Берёзка»



Крестьянская изба». На уроке в Луковецкой библиотеке



Выпуск 2025 года
1 класс фортепиано (набор 2025 г.)



Участники «Первоклассного концерта».

Кадровое обеспечение

В системе образования Холмогорского муниципального округа среднесписочная численность работников по итогам 2025 года составила 745 человек, из них педагогических работников – 388, из них учителей – 237.

На 31 декабря 2025 года молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) в школах и детских садах – 56 человека (14,4 %), педагогов старше 55 лет – 128 человека (33 %).

С целью привлечения молодых специалистов за счет средств местного бюджета предоставляется единовременная выплата молодым специалистам в сфере образования, в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные организации на территории Холмогорского муниципального округа Архангельской области. В 2025 году выплату получили 2 педагога (МБОУ «Рембуевская СШ, филиал МАОУ «Холмогорская СШ» -детский сад №1 «Журавушка» на общую сумму 139,6 тыс. руб.

На обеспечение условий для развития кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций в Архангельской области выплачено 143,7 тыс. руб. (областного бюджета в размере 100,6 тыс. рублей, местного бюджета в размере 43,1 тыс. руб.).

Методическая работа

В 2025 году Управлением образования продолжена работа по повышению профессионального уровня и методической поддержке педагогических работников образовательных организаций Холмогорского муниципального округа. С этой целью продолжают работать 15 окружных методических объединений, работают клубы профессиональных педагогических сообществ «Призвание» и «Вектор роста».

Приоритетные направления методической работы:

1. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений;

2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:

координация работы районных методических объединений педагогов;

организация муниципальных методических семинаров по учебно-воспитательной деятельности;

создание условий для участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах, фестивалях, учебно-практических конференциях;

3. Информирование педагогов и руководителей образовательных организаций об основных нормативных документах по аттестации; консультирование педагогов при подготовке к аттестации.

Основные направления деятельности по методической работе реализуются через осуществление следующих функций: аналитической; информационной; организационно-методической; консультационной.

Это позволяет оказывать методическую поддержку всем образовательным организациям и педагогическим работникам.

За отчетный период совместно с руководителями муниципальных методических объединений организованы и проведены 10 заседаний методических объединений. В ходе подведения итогов всех мероприятий участники семинаров дали положительную оценку, подчеркнув высокий уровень проведения мероприятий. Все участники семинаров получили творческие идеи для дальнейшей работы.

ОМО	**Дата проведения, тема**	**Кол-во участников**
Межмуниципальный семинар педагогов-дефектологов и учителей-логопедов Холмогорского и Пинежского округов	28.01.2025 «Актуальные вопросы профессиональной деятельности узких специалистов»	40
ОМО учителей математики, физики и информатики	11.02.2025 «Современный урок: технологическая компетентность и творчество учителя»	27
ОМО учителей технологии	25.02.2025 «Педагогические технологии и мастерство педагога»	14
ОМО учителей русского языка и литературы	12.03.2025 «Профессиональные компетенции педагога-основа качества образования»	16
ОМО учителей биологии, химии и географии	19.03.2025 Создание обучающей среды для повышения качества образования на уроках предметов естественно-научного цикла»	13
ОМО учителей иностранного языка	18.09.2025 «Современный урок иностранного языка: инновационные стратегии и практики»	15
ОМО учителей истории и обществознания	23.09.2025 Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования"	13
ОМО учителей начальных классов	22.10.2025 «Повышение эффективности и качества образования в начальной	25

	школе в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	
ОМО социальных педагогов и педагогов-психологов	7.11.2025 «Лучшие практики социальных педагогов и педагогов-психологов по профилактике девиантного поведения обучающихся»	15
ОМО воспитателей детских садов	7.11.2025 «Педагогические находки: делимся, обсуждаем, внедряем»	14








Заседания окружных методических объединений педагогов

В октябре 2025 года на базе МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» прошли ежегодные Педагогические чтения – 2025 по теме «Современное школьное образование: инновационные идеи, педагогическое творчество, практический опыт», основной целью которых является создание условий для

конструктивного профессионального общения коллег, обмена опытом работы для достижения качественного результата образования и воспитания обучающихся. В мероприятии приняли участие 48 педагогов из образовательных организаций Холмогорского округа, а также коллеги Северодвинска и Архангельска. В каждой секции были интересные моменты, каждое выступление было вдохновляющим и показало талант и педагогическое мастерство участников.





Педагогические чтения- 2025

6 марта 2025 года в Виноградовском муниципальном округе на базе МБОУ «Березниковская СШ» собрались самые увлечённые, самые творческие педагоги клубов «Серебряный компас» г. Архангельска, «Призвание» Холмогорского округа и самые активные педагоги Виноградовского округа с целью поделиться своим уникальным опытом работы на межмуниципальном методическом дне «Современный урок и внеурочная деятельность: обеспечение образовательного суверенитета». Участие в педагогическом десанте- 2025 приняли более 100 педагогических работников, среди них учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя–логопеды, воспитатели ГПД, преподаватели музыкальных школ и школ искусств, методисты, директора школ и их заместители.

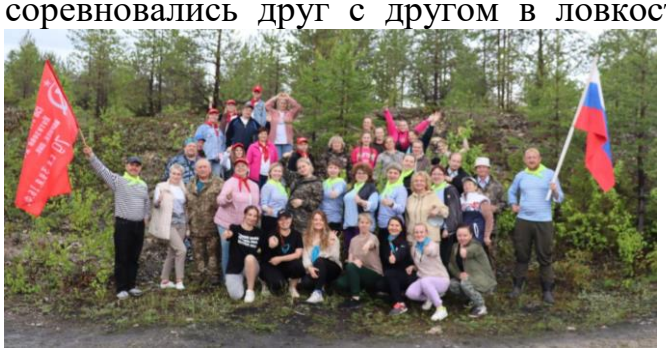
В рамках мероприятия прошла дружеская встреча по турниру ТриД («Думай! Дерзай! Доказывай!»), где команды школьников 7-10 классов МБОУ «Гимназия №3» г. Архангельска, МБОУ «Березниковская СШ» Виноградовского округа и четыре команды (МБОУ «Емецкая СШ», МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Кехотская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ») Холмогорского округа соревновались в решении экспериментальных задач естественно-научной направленности. Команда МБОУ «Емецкая СШ» представила Холмогорский округ на областном этапе г. Архангельске и награждена дипломом III степени.





Команда «Импульс» Емецкой СШ

6-7 июня 2025 года на базе МБОУ «У-Пинежская СШ» проведен летний методический лагерь «Большая перемена-2025», который объединил более 80 творческих активных педагогов – членов окружного клуба «Призвание» из 15 общеобразовательных организаций Холмогорского округа. На трех дискуссионных площадках велась активная работа, педагоги, которые стремятся развиваться в профессии, стараются мыслить нешаблонно, делились опытом и своими профессиональными секретами. Программа летнего методического лагеря включала не только образовательные встречи, но и туристический слет «Педагогический бросок», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Участники турслета соревновались друг с другом в ловкости, быстроте, силе и выносливости.





Участники летнего методического лагеря «Большая перемена- 2025»

В рамках традиционных встреч и открытых заседаний клуба молодых педагогов проходят интересные дискуссии, интеллектуально-деловые игры «Школа молодого педагога», тренинги «Я –патриот», мастер-классы. Наши молодые педагоги знают, что всегда могут рассчитывать на помощь и поддержку коллег.





Молодые педагоги клуба «Вектор роста»

В МБОУ «Кехотская СШ» состоялась Творческая лаборатория в рамках инновационного проекта «Конкурсы профмастерства: достигаем успеха вместе!», которая стала важным этапом подготовки будущих участников конкурсов профессионального мастерства, обеспечивая поддержку и развитие необходимых навыков для успешного выступления на конкурсных мероприятиях различного уровня.



Участники Творческой лаборатории, ноябрь 2025г



Зайцева Е.С, учитель начальных классов МБОУ ГО «Средняя школа № 7», призер областного конкурса «Учитель года – 2024»

В целях создания условий и возможностей для самореализации и раскрытии таланта каждого педагога проведено 4 конкурсов методического и профессионального мастерства, одна педагогическая конференция.

конкурс	**сроки проведения**	**Количество участников**
Заочный конкурс методических разработок патриотической направленности «Уроки Великой Отечественной войны»	26.02-28.02.2025	23
Муниципальный заочный конкурс «Лучший опыт наставничества в образовании»	22.09-30.09.2025	6
Муниципальный заочный конкурс «Лучшее занятие с использованием оборудования центров «Точка роста»	22.09-30.09.2025	6
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	10.12-12.12.2025	14

Конкурс профессионального мастерства ежегодно является традиционно значимым событием в образовании Холмогорского округа. 10-12 декабря 2025 года на базе МБОУ «Емецкая СШ» состоялся очный муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2025» среди педагогов школ Холмогорского округа. В конкурсе приняли участие 14 педагогов из 9 общеобразовательных школ Холмогорского района. Конкурс проводился по двум номинациям «Учитель года» и «Педагогический дебют».





Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2025»

Информация о проведении и об итогах конкурсов оперативно отражается на сайте Управления образования и в группе социальной сети «ВКонтакте».

В 4-7 декабря 2025 года в Ленинградской области г. Гатчине состоялся IX межрегиональный образовательный педагогический форум «Под крылом пеликана. Образование как искусство: творчество, мастерство, успех» В составе команды членов областного клуба «Учитель года» приняла участие от Холмогорского округа исполняющий обязанности директора МБОУ «В-Матигорская СШ» Лютикова А.А. В рамках форума она приняла участие в проведении мастер-класса «Единство в движении: опыт Архангельского клуба «Учитель года» в объединении педагогов и развитии образования».



Лютикова А.А. , и.о. директора МБОУ «В-Матигорская СШ» на межрегиональном педагогическом форуме

Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская», который проходил с 30 сентября по 1 октября 2025 года в Архангельске, собрал 372 учителей и воспитателей Архангельской области. От Холмогорского муниципального округа в нем принимали участие 11 педагогов. В состав

команды вошли учителя, молодые педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели. Фестиваль проводился с целью повышения престижа педагогических профессий, формирования муниципальных команд для разработки и реализации идей, направленных на решение актуальных проблем образовательной практики, формирования активного педагогического сообщества, знакомства педагогов с современными образовательными технологиями и приемами. В течение трех дней участники фестиваля работали в командах, знакомясь с практиками коллег из других округов, районов и городов области.





Команда Холмогорского округа на региональном фестивале «Большая учительская»

Приоритетным направлением деятельности методической службы является – аттестация педагогических кадров. На сентябрь 2025 года имеют высшую квалификационную категорию- 122 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 153 чел., аттестованы по должности «педагог-методист»- 3 чел., «педагог-наставник»- 1 чел.

Программы дополнительного профессионального образования осваивались педагогами заочно, очно или очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Одна из главных задач методической работы – это обеспечение роста профессионализма и квалификации педагогических работников образовательных организаций, развития их творческого потенциала, эрудиции и компетентности, поэтому публикацию методических материалов из опыта работы в официальном периодическом печатном издании - вестник «Маяк образования» следует рассматривать как обязательный элемент в механизме организации непрерывного профессионального образования. В трех сборниках 2025 года представлены материалы из опыта работы 63 учителей, воспитателей, учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования. Темы сборников №1/2025 «Дорожный калейдоскоп», № 2/2025 «Память мужества и славы», № 3/2025 «Мудрые науки без назидания и скуки». Спектр проблем, затронутых в публикациях, достаточно широк, актуален и интересен не только педагогам, но и широкому кругу родителей.

Публикация авторских материалов на сайте Управления образования направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

В рамках комплексной оценки качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальных системы образования учителя

русского языка, химии, биологии, математики, физики, начальных классов, а также классные руководители из МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Светлозерская СШ» в октябре 2025 года приняли участие в исследовании компетенции учителей.

69 педагогов и воспитателей образовательных учреждений Холмогорского района в 2025 году являются экспертами регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области.

Учителя активно включены в методическую работу, стараются делиться своим опытом и методическими находками, применяют те или иные новые педагогические технологии и инновации. В целом отмечается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в школах района.

Анализ состояния и перспектив результатов деятельности образовательных организаций Холмогорского округа в 2025 году позволяет сделать вывод о том, что образовательные организации сохраняют основные параметры, стабильно функционируют и динамично развиваются, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации,		

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	77
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	12
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	34

группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69,3
старшие воспитатели;	процент	15,9
музыкальные руководители;	процент	5,7
инструкторы по физической культуре;	процент	3,4
учителя-логопеды;	процент	4,6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	1,1
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	89,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	17,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное	процент	63,2

отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	1
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1
с задержкой психического развития;	процент	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-

оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	64
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	305,15
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим	процент	100

федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10,8
основное общее образование (5-9 классы);	человек	10,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	7,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,1

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	5,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	-
из них учителей.	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,4

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	50,0
из них в штате;	процент	50,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	16,7
из них в штате;	процент	16,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	50,0
из них в штате.	процент	50,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	13,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	76,5
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	101,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	67,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в	процент	100,0

общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	37,5
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	41,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	37,5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,7
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,7
с задержкой психического развития;	процент	48,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	38,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	15,1
учителя-логопеда;	человек	20,2
педагога-психолога;	человек	60,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	63,0
по русскому языку.	балл	58,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14,0
по русскому языку.	балл	24,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации		

неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	2,4
среднего общего образования.	процент	1,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие	тысяча рублей	478,79

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,0
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	83,8

3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	9,1
естественнонаучное;	процент	5,1
туристско-краеведческое;	процент	5,4
социально-педагогическое;	процент	28,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	77,1
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	83,9
по предпрофессиональным программам.	процент	-
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	100
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	36,8
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3

3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,7
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	56,9
внешние совместители.	процент	0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	108,8

3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	18
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	246,1
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,3
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		

4.1.1.Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
общеобразовательные организации;	процент	-
организации дополнительного образования.	процент	-
4.1.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	-
содержанием образования;	процент	-
качеством преподавания;	процент	-
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	-
отношением педагогов к детям;	процент	-
образовательными результатами.	процент	-
4.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент	99,8

Начальник
Управления образования _____ Макарова Ирина Владимировна
(подпись) (Ф.И.О.)