

**Протокол заседания окружного методического объединения учителей
математики и информатики**

от 11.02.2025 года

Присутствовали: 17 человек из 8 школ района

**Тема: «Современный урок: технологическая компетентность и творчество
учителя»**

Повестка дня:

1. Открытый урок алгебры в 7 классе «График линейной функции» - Старикова Ольга Ивановна, учитель МБОУ «Рембуевская СШ»;
2. Открытый урок математики в 9 классе «Решение задач по функциональной грамотности» - Фаркова Анна Александровна, Чекалев Михаил Витальевич, педагоги МБОУ «Луковецкая СШ».
3. Мастер-класс «Развитие креативности педагогов в учебно-воспитательном процессе» - Фаркова Анна Александровна, учитель МБОУ «Луковецкая СШ».
4. Анализ результатов ГИА – 2024 по математике: типичные ошибки и пути их устранения - Попова Галина Александровна, учитель математики МБОУ «Ломоносовская СШ», рук ОМО учителей математики.
5. Использование цифровых инструментов на уроках математики - Выдрина Ирина Владимировна, учитель математики МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ».
6. Использование цифровых инструментов на уроках математики – GeoGebra - Васильев Андрей Александрович, учитель математики МБОУ «Емецкая СШ».
7. Формирование вычислительных навыков для слабоуспевающих учеников при подготовке к ОГЭ по математике – Опарин Сергей Александрович, учитель математики МАОУ «Холмогорская СШ».
8. Применение платформы Яндекс. Учебник в работе учителя информатики – Попова Ирина Николаевна, учитель МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ».
9. Яндекс учебник на уроках информатики – Кузьминский Алексей Викторович, учитель МБОУ «В-Матигорская СШ».
10. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике - Мусинова Елена Николаевна, методист РЦДО.
11. Подведение итогов семинара.

Ход заседания

1. Слушали: Попову Г.А., руководителя РМО учителей математики, которая представила подробный методический анализ типичных ошибок учащихся на итоговой аттестации по математике в 2024 году. Отметила слабую подготовку выпускников 9 класса, некоторым из них пришлось сдавать экзамен трижды. Остановилась на заданиях, которые оказались для учащихся особенно трудными. Дала рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Отметила важность совершенствования учителем собственной методики. Обратила внимание на такие факторы в успешном обучении учащихся, как эффективная обратная связь, повышение учебной мотивации, интеллектуальное развитие, дифференцированный подход. Подчеркнула важность сформированности вычислительных навыков и смыслового чтения. Подробный анализ будет представлен на сайте Управления образования Холмогорского района.

Решили: рекомендации по подготовке учащихся к ГИА принять к сведению.

2. Слушали: Выдрину И.В., учителя математики МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», которая ознакомила коллег с опытом применения ЦОР на уроках математики. Отметила, что применение ЦОР способствует активизации познавательного интереса обучающихся. Рассказала об опыте работы на следующих платформах: РЭШ (недостаток платформы – ограниченность во времени); Interacty – платформа для создания плакатов, карт, рабочий листов (недостаток платформы – платная); Квестодел – конструктор квестов на основе головоломок. Для учащихся это очень увлекательно. Достоинство – есть возможность печати.

Решение: рекомендации по использованию ЦОР в своей деятельности принять к сведению.

3. Продолжил тему применения ЦОР Васильев А.А, учитель математики МБОУ «Емецкая средняя школа», Педагог рассказал о своем опыте использования на уроках математики программы «GeoGebra», отметил хорошие возможности для работы, при этом абсолютно бесплатна. Продемонстрировал работу по построению графиков. Особо отметил, что данная программа при изучении стереометрии имеет большие преимущества. Позволяет наглядно продемонстрировать построения сечений в пространственных фигурах.

Решение: рекомендации по использованию программы «GeoGebra» принять к сведению.

4. Слушали: Опарина С. А., учителя математики МБОУ «Холмогорская СШ», который поделился опытом подготовки обучающихся к ОГЭ. Отметил важность сформированности на должном уровне вычислительных навыков. Представил опыт работы с тренажерами. Особо остановился на проблеме подготовки к ГИА слабоуспевающих обучающихся.

Решение: рекомендации по подготовке к ГИА слабоуспевающих учеников принять к сведению.

5. Слушали: Попову Ирину Николаевну, учителя математики МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», которая поделилась опытом использования в своей деятельности как учителя информатики платформы Яндекс учебник. Отметила, что данная платформа помогает при подготовке к ВПР, экзаменам. Удобна тем, что всегда можно вернуться к выбранному заданию, удобно отслеживать выполнение работ, выданных учащимся. Имеются программы изучения на 1 или 2 часа в неделю. Особенно ценна тем, что предусмотрено обучение учителя, для этого созданы специальные обучающие программы.

6. Кузьминский А.В., учитель математики МБОУ «В-Матигорская СШ», продолжил тему об использовании Яндекс учебник в работе учителя информатики. Он также отметил, что курс подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике, представленный в программе, очень хороший. Выстроен так, что учащиеся самостоятельно могут подготовиться к экзамену. Но также отметил и недостатки.

Решение: рекомендации по использованию программы «Яндекс учебник» принять к сведению.

7. Слушали: Мусинову Е.Н., методиста РЦДО, которая рассказала о работе с одаренными детьми. Елена Николаевна представила статистическую информацию по результатам олимпиады по математике и информатике муниципального уровня по всем классам в динамике с 2023 по 2025 годы. Отметила, что повысился процент выполнения заданий олимпиады, однако уровень подготовки учащихся к олимпиадам еще низкий. Отметила школы, которые из года в год дают призеров и победителей, и те, которые дали призеров впервые. Рекомендовала шире привлекать обучающихся к участию в различных конкурсах. Подробный анализ результатов представлен на сайте Управления образования Холмогорского района.

Решили:

- шире вовлекать учащихся с повышенной мотивацией к проектной деятельности и участию в конкурсах, проводимых в школе, районе, области.

Подвела итоги заседания Попова Г.А. Она поблагодарила учителей за активное участие в семинаре, выразила уверенность в том, что каждый для себя взял что-то новое, и все будем стремиться к лучшим результатам.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию, прозвучавшую в выступлениях коллег принять к сведению.
2. Шире использовать опыт коллег в своей работе для повышения качества математического образования.
3. Принять к сведению рекомендации по подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ и ВПР.
4. Особое внимание обратить на формирование функциональной грамотности.

Руководитель РМО учителей математики Попова Г.А.