

План работы окружного методического объединения учителей технологии и изобразительного искусства Холмогорского муниципального округа на первое полугодие 2024/2025 учебного года

Анализ работы за первое полугодие методического объединения учителей технологии и изобразительного искусства МО «Холмогорский муниципальный округ» за **2024/2025 учебный год.**

В течении первого полугодия 2024/2025 учебного года педагоги продолжили работу над темой: «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС».

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности качества образовательного процесса, способствующих раскрытию личностных качеств обучающихся, сохранению здоровьесбережения.

Перед РМО ставились следующие задачи:

- внедрять персонифицированную модель повышения квалификации педагогов, включая формы удовлетворения запросов педагогов через участие в форумах, дистанционных семинарах, сетевых профессиональных сообществ по тематикам введения ФГОС основного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

В первого полугодия 2024-2025 учебного года учителя технологии продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета. Для обеспечения качественного образования на уроках технологии учителями применяются разнообразные формы современного урока.

Учителя вели самообразовательную работу.

В течении отчётного периода в рамках работы с одарёнными детьми педагогами велась систематическая работа. Учителя способствовали участию учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Все основные направления работы РМО: информационное обеспечение; содержание образования; повышение квалификации; участие в аттестации; участие в конкурсах, олимпиадах, были охвачены в достаточном объёме.

Весь программный материал и тематическое планирование по предмету по итогам полугодия выполнен.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что методическая тема районного методического объединения соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района, тематика заседаний методического объединения отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями и, следовательно, работу РМО в 2024-2025 уч.году признать удовлетворительной.

Цель работы на второе полугодие 2024/2025 учебный год «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС»: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности качества образовательного процесса, способствующих раскрытию личностных качеств обучающихся, сохранению здоровьесбережения.

Задачи:

- внедрять персонифицированную модель повышения квалификации педагогов, включая формы удовлетворения запросов педагогов через участие в форумах, дистанционных семинарах, сетевых профессиональных сообществ по тематикам введения ФГОС основного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

Содержание работы

На второе полугодие 2024/2025 учебного года

№	Название работы	Содержание работы		
		№	Мероприятие	Сроки
1.	Аналитическая деятельность	1.1.	Анализ работы за 2024/2025 учебный год, планирование работы на 2024/2025 учебный год	Июнь 2025 г.
		1.2.	Отчёт о работе методического объединения за первое полугодие 2024/2025 учебного года	Июнь 2025 г.
2.	Информационная деятельность	2.1.	Обновление базы данных об участниках РМО	Июнь 2025 г.
		2.2.	Информирование педагогов об изменениях в нормативно-правовой документации и программно-методическом обеспечении образовательного процесса.	В течении учебного года
3.	Консультативная деятельность	3.1	Консультирование педагогов при подготовке к аттестации	В течении учебного года
4.	Организация методической деятельности: - семинары, вебинары, др.; - обобщение опыта; - конкурсы	4.1.	Заочный конкурс методических разработок патриотической направленности «Уроки образования Великой Отечественной войны»	Февраль 2025 г.
		4.2.	Педагогические чтения: «Педагогические практики: маленькие шаги к большим результатам»	Ноябрь 2025 г.
		4.3.	Заочный конкурс «Лучшее занятие с использованием оборудования «Точка роста»	Сентябрь 2025 г.
		4.4.	ОМО учителей технологии на базе МБОУ «Двинская СШ»	Февраль
5.	Мероприятия клуба «Призвание»	5.1.	Летний методический лагерь на базе МБОУ «Усть-Пинежская СШ». В рамках летнего методического лагеря туристический слет «Педагогический бросок»	6-7 июня 2025 г.
6.	Мероприятия клуба «Призвание»	6.1.	Заочный конкурс «Лучший опыт наставничества в образовании»	Сентябрь 2025 г.
7.	Мероприятия клуба «Вектор роста»	7.1.	Заседание клуба «Вектор роста» на базе МБОУ «Кехотская СШ»	Март 2025 г.

8.	Выпуск сборника «Маяк образования»	8.1.	Маяк образования №1 «Дорожный калейдоскоп» (конспекты классных часов, квестов, внеклассных мероприятий, игр и т.д., направленных на профилактику безопасности дорожного движения)	Февраль 2025 г.
9.	Выпуск сборника «Маяк образования»	9.1.	Маяк образования №2 «Путь мужества и славы» (конспекты уроков/занятий/ классных часов, Посвящённых 80-летию Великой Победы)	Май 2025 г.
10.	Организационные формы работы - с обучающимися; - с одарёнными детьми	10.1	Заочный тур окружной учебно-исследовательской конференции школьников «Поморские истоки» с выходом на областную конференцию «Юность Поморья»	13-31 января 2025 г.
		10.2	Очный тур окружной учебно-исследовательской Конференции школьников «Поморские истоки», в рамках конференции проводится конкурс «От идеи к мастерству»	7 февраля 2025 г.
		10.3	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Мечтая о звёздах...»	24 марта – 17 апреля 2025 г.

Ожидаемые результаты:

1. Продолжить развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.
2. Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования
3. Систематизация работы с одарёнными детьми.
4. Сохранение качества обучения по предмету.
5. Повышение качества преподавания технологии.
6. Продолжение самообразования учителей технологии.
7. Применение на уроках информационных технологий в большем объёме.

Руководитель районного методического объединения
учителей технологии и ИЗО Гурьева Т.А.