

# **Образовательные проекты в работе педагога дополнительного образования**

Молчанова Наталия Викторовна,  
педагог дополнительного  
образования МБУДО «ЭБЦ»  
2020г

# Пояснительная записка

- Современные педагогические технологии прочно вошли в работу педагогов дополнительного образования. Технология проектного обучения уже не нова в образовании, но является продуктивной формой при организации образовательного процесса.
- Как разработать систему образовательных проектов в рамках дополнительных общеразвивающих программ обучения, как суметь раскрыть все необходимые понятия и проблемы по изучаемому разделу, как сделать обучение интересным и разнообразным – в этих вопросах и предстояло мне разобраться.

# **Цель – создание условий для успешной самореализации ребенка**

**Самореализация - это высшее желание человека реализовать свои таланты и способности, это длительный процесс, связанный с внутренним развитием личности, с ее целеполаганием и переживанием своей собственной активности.**

*(Из словаря)*

# План работы

| № | Мероприятия                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Изучение опыта коллег по выбранной теме.                                                          |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по организации и составлению образовательных проектов.         |
| 3 | Овладение алгоритмом составления образовательных проектов по выбранным разделам.                  |
| 4 | Внедрение полученного опыта в работу.                                                             |
| 5 | Представление опыта на заседаниях СП, ИМС, семинарах-совещаниях, конференциях.                    |
| 6 | Распространение опыта работа по теме самообразования через публикации в сборниках материалов НМК. |

**1. Изучение теории,  
методических рекомендаций  
по организации и составлению  
образовательных проектов**

# Продуктивное обучение для педагога - это

- Организация условий для выполнения каждым учащимся в рамках учебного плана самостоятельного проекта и собственной образовательной программы, непосредственно связанных с его деятельностью на реальном рабочем месте; а также педагогическое и психологическое сопровождение учащегося в его самостоятельной учебе, развитии мотивации и заинтересованности в образовании.

# Продуктивное учение для учащегося - это

- Обеспечение самим учащимся самостоятельной учебной деятельности в рамках проекта, заинтересованность и готовность к решению собственных проблем, способность к самоорганизации, самоопределению в образовательном и профессиональном пространстве

# Основные требования к образовательному проекту

- Наличие социально значимой задачи – исследовательской, информационной, практической.
- Планирование действий по разрешению проблемы: определение вида продукта и формы презентации.
- Пооперационная разработка проекта: перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.
- Исследовательская работа учащихся: поиск информации, которая будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.
- Выход проекта: **продукт**.

## **2. Овладение алгоритмом составления образовательных проектов**

# Паспорт образовательного проекта

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Тема проекта                                      |  |
| Цель проекта                                      |  |
| Основополагающий вопрос                           |  |
| Проблемные вопросы (вопросы, направляющие проект) |  |
| Учебные вопросы                                   |  |
| Продукт проектной деятельности                    |  |

# Этапы работы над проектом

- 1 этап. Вхождение в проект.
- 2 этап. Знакомство с проектной задачей.
- 3 этап. Решение проектной задачи.
- 4 этап. Самооценивание работы группы.
- 5 этап. Защита итогового продукта.
- 6 этап. Выставка работ. Презентация продукта.

### **3. Внедрение полученного опыта в работу**

# Проект «Письмо Синице»

- Посвящен 12 ноября – дню синичек
- **Цель:** привлечение внимания к зимующим птицам, необходимости поддержания птиц в холода.

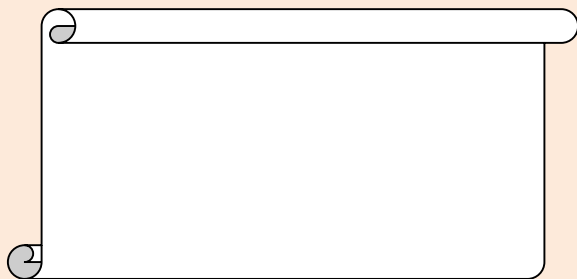
## Учебные вопросы:

1. Зачем нужны птицы (синицы) в природе.
2. Сколько видов птиц (синиц) существует на земле.
3. Строение птиц, их отличие от зверей.
4. Отличие зимующих птиц от перелетных.
5. Почему у птиц разное оперение. Как устроено перо.

# Лепбук «Моя прекрасная Синица»

|         |                |
|---------|----------------|
| ПАСПОРТ |                |
| ИМЯ     | БОЛЬШАЯ СИНИЦА |
| ШУБКА   |                |
| МЕНЮ    |                |
| РАБОТА  |                |
| ДОМ     |                |

## ПИСЬМО- ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДЛЯ СИНИЦЫ



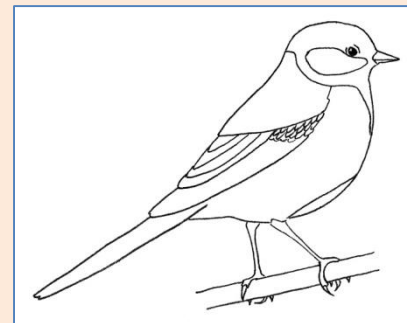
## СЕМЬЯ

(СОЕДИНИТЕ СТРЕЛКАМИ РИСУНОК И НАЗВАНИЕ ПТИЦЫ)



## ПОРТРЕТ

1 – белый 2 – желтый 3 – черный 4 – зеленый 5 –  
синий 6 – коричневый 7 – серый



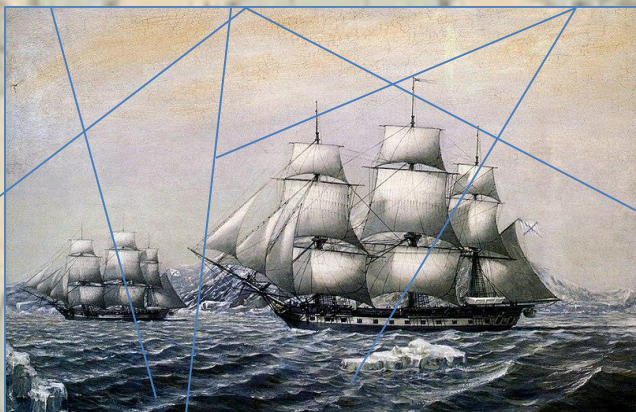


# Проект #ЯзаАнтарктику

- Проект посвящен двухсотлетию открытия русскими моряками шестого континента – Антарктиды.
- **Цель:** создание условий для знакомство с заповедной системой Антарктики.

## Учебные вопросы:

1. Каковы особенности континента Антарктиды и Антарктики.
2. Чем отличаются южный полюс от северного.
3. Почему Антарктику называют самым большим заповедником мира.
4. Кто живет в Южном океане.
5. Как влияет Южный океан на климат на планете.



Фаддей  
Беллинсгаузен



Михаил Лазарев



## ИСТОРИЯ ОДНОГО ОТКРЫТИЯ



Дорогие путешественники! Сегодня вам предстоит пройти путь к берегам неизвестной земли у южного полюса.

В 1819 году два русских офицера на двух шлюпах «ВОСТОК» и «МИРНЫЙ» прошли путь в почти 100 тыс. км.

Их целью было доказать или опровергнуть предположение о существовании шестого материка — Антарктиды.

Плывание российских кораблей продолжалось 751 день. 29 новых островов были нанесены на карту. А самое главное — первыми открыли новый континент. Так началась летопись изучения и освоения Антарктиды, в которую вписаны имена исследователей из многих стран.

### ЗАДАНИЕ №1

Из предложенных букв составьте слово — название города в России, откуда в 1819 году началась первая русская антарктическая экспедиция. Запишите название города: \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ №2

Используя технику ОРИГАМИ, изготовьте средство передвижения по воде — бумажный кораблик.

### ЗАДАНИЕ №3

Используйте карту и компас, определите направление движения шлюпов «ВОСТОК» и «МИРНЫЙ»:

а) на север б) на юг в) на восток г) на запад

### ЗАДАНИЕ №4

Рассмотрите карту. Напишите, какие континенты встретились на пути первооткрывателей:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Какие океаны пересекли путешественники:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

• Г

• П

• Т

• А

• Е

• У

• Р

• Б

• В



# Проект «Мой заповедник»

- Проект посвящен дню заповедников и национальных парков
- **Цель:** объяснить детям, что ответственное отношение к природе – залог устойчивого развития страны и её благополучного будущего.

## Учебные вопросы:

1. Что такое заповедные территории и зачем они нужны природе.
2. Какие заповедные территории находятся в Иркутской области. Чем отличается заповедник от национального парка и заказника.
3. Баргузинский заповедник – первый заповедник в мире?
4. Какие задачи стоят перед сотрудниками заповедных территорий и какие качества необходимы им в работе.



# Проект «ЭКО-дом»

- Проект посвящен изучению окружающих нас вещей, веществ и продуктов питания и их влиянию на здоровье человека.
- **Цель:** доказать влияние окружающих вещей, веществ и продуктов питания на здоровье людей

## Учебные вопросы:

1. Мои эко-привычки.
2. Какой я эко-потребитель.
3. Изучить влияния моющих средств на проращивание фасоли.

## ОПЫТ №1. ИЗУЧЕНИЕ ЭТИКЕТОК.

- Мы внимательно изучили этикетки упаковок с моющими средствами.
- Производитель предупреждает покупателей о возможных рисках при использовании средств бытовой химии в том числе и синтетических моющих средств для мытья посуды. Например, производитель **средства для мытья посуды** предупреждает о том, что нужно использовать защитное средство для рук, чтобы предупредить сухость и раздражение кожи рук.
- Все производители предупреждают, что **СМС для посуды** нужно хранить в недоступном месте для детей. А при попадании на слизистую оболочку хорошо промыть водой.
- На этикетках пишут, как правильно пользоваться средствами бытовой химии, чтобы избежать нежелательных последствий для здоровья.

## ОПЫТ №2. ОЦЕНКА ЗАПАХА ОТДУШЕК



Мы развели одинаковое количество капель каждого моющего средства в отдельном стакане воды и оценили стойкость запаха отдушек моющих средств

| Название СМС              | Оценка специфичности запаха СМС | Оценка стойкости запаха СМС |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Биолан                    | Приятный                        | Не стойкий                  |
| Средство для мытья посуды | Без запаха                      | -                           |
| Mister DEZ                | Приятный                        | Не стойкий                  |
| FAIRY                     | Приятный                        | Стойкий                     |

## ИТОГИ



День 1. Положили семена фасоли в раствор в стаканчики. 16.04.2019г. 13.30ч.



День 7. Фасоль проклюнулась в стаканчиках, содержащих СМС «Биолан», «Средство для мытья посуды», «Mister DEZ». В стаканчике с «FAIRY» росток не проклюнулся. В стаканчике с водой росток больше, чем другие.



«Биолан»



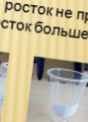
Средство для мытья посуды



«Mister DEZ»



«FAIRY»



Вода

## ОПЫТ №3. ИССЛЕДОВАНИЕ «СМЫВАЕМОСТИ» МОЮЩЕГО СРЕДСТВА С ПОВЕРХНОСТИ ПОСУДЫ

| Название СМС              | Показатель pH | Среда       |
|---------------------------|---------------|-------------|
| Биолан                    | 6,0           | нейтральная |
| Средство для мытья посуды | 6,0           | нейтральная |
| Mister DEZ                | 6,0           | нейтральная |
| FAIRY                     | 6,0           | нейтральная |



## ОПЫТ №4. «МЫЛКОСТЬ» МОЮЩЕГО СРЕДСТВА (КОЛИЧЕСТВО ПЕНЫ)

| Название СМС              | Пенообразование                                                 | Мылкость СМС  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Биолан                    | Пенится, пена смывается быстро                                  | Хорошая       |
| Средство для мытья посуды | Пенится, пена смывается быстро                                  | Хорошая       |
| Mister DEZ                | Пенится хорошо, необходимо промывать несколько раз водой        | Хорошая       |
| FAIRY                     | Пенится очень хорошо, необходимо промывать несколько раз водой. | Очень хорошая |



- В качестве красителей мы использовали обычную акварель. Рисунок получился не слишком насыщенным и красивым.
- Намоченную в СМС ватную палочку окунали в молоко. Краска резко «отскочила» к краям тарелки, но не исчезла совсем.

| Название СМС                              | Цена     | Характеристика от производителя                                                                                                          | Состав                                                                                                                                                           | Фото | Безопасность                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Биолан (фитозащит в, балласт с алоэ-вера) | 54,0 руб | Средство для мытья посуды жидкое. Эффективно удаляет жир, отлично пенится и легко смывается, не оставляет разводов, придает посуде блеск | 5-15% анионные ПАВ<br><5% неионогенные ПАВ<br>Соль этилендиамин тетрауксусной кислоты<br>Ароматизатор<br>Алоэ вера гель<br>Регулятор pH<br>Консервант, Красители |      | Хранить в сухом помещении, вдали от отопительных приборов, в недоступном для детей месте. При попадании на слизистые оболочки хорошо промыть водой. По истечении срока годности можно использовать для мытья пола. |
| Средство для мытья посуды                 | 27,0 руб | Средство для мытья посуды                                                                                                                | Вода<br>5-15% анионные ПАВ<br><5% амфотерные ПАВ<br>неионогенные ПАВ<br>комплексобразователи<br>консерванты                                                      |      | Хранить в недоступном для детей месте. При использовании применять средства для защиты рук                                                                                                                         |
| Mister DEZ                                | 67,0 руб | Эффективно удаляет жир даже в холодной воде                                                                                              | 5-15% анионные ПАВ<br><5% неионогенные ПАВ                                                                                                                       |      | Хранить в недоступном для детей месте. При попадании на слизистые оболочки хорошо промыть водой.                                                                                                                   |
| FAIRY                                     | 99,0 руб | Пена-эффект, не вызывает сухости и раздражения кожи рук при использовании                                                                | 5-15% анионные ПАВ<br><5% неионогенные ПАВ<br>Консерванты<br>Ароматизирующие добавки<br>эпальсин, лимоник                                                        |      | Хранить в недоступном для детей месте. При попадании на слизистую оболочку хорошо промыть водой.                                                                                                                   |

# Проект «Шпионские страсти»

- Проект посвящен кодам и шифрам.
- **Цель:** изучение объектов природы с использованием шифров и кодов.

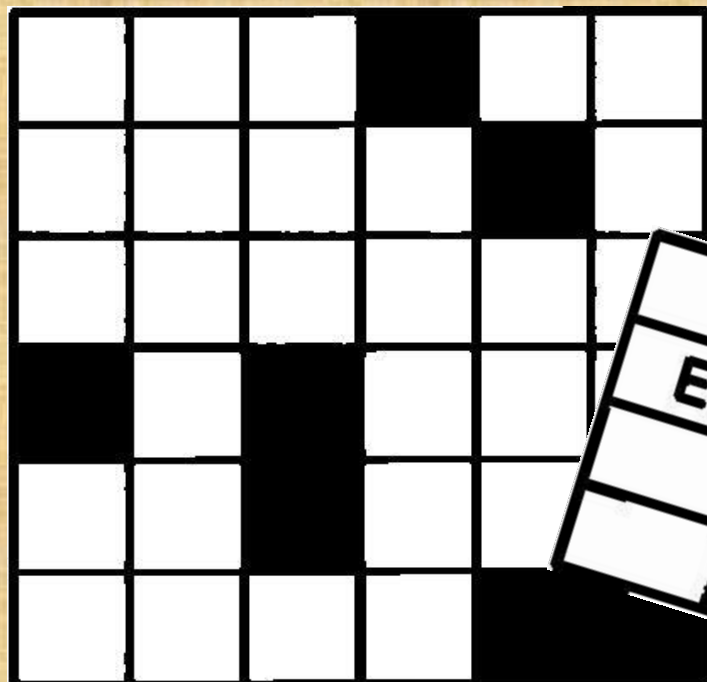
## Учебные вопросы:

1. Знакомство с видами кодирования и шифрования информации(шифр простой, шифр Цезаря, QR-коды и др.)
2. Изучение растений леса, редких и охраняемых растений Иркутской области с использованием генератора QR-кода, сканера штрих-кодов.

# Азбука Морзе

|           |           |              |             |             |
|-----------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| А • —     | К — • —   | Ф • • — •    | 1 • — — — — | • • • • •   |
| Б — • • • | Л • — • • | Х • • • •    | 2 • • — — — | • — • — • — |
| В • — —   | М — — —   | Ц — • — •    | 3 • • • — — | • • • — • • |
| Г — — •   | Н — •     | Ч — — — •    | 4 • • • • — | — — — • • • |
| Д — • •   | О — — — — | Ш — — — —    | 5 • • • • • | • • — — • • |
| Е •       | П • — — • | Щ — — • —    | 6 — • • • • | — — • • — — |
| Ж • • • — | Р • — •   | Ъ, ь — • • — | 7 — — • • • | — • • • •   |
| З — — • • | С • • •   | Ы — • — —    | 8 — — — • • | • — — — —   |
| И • •     | Т —       | Э • • — • •  | 9 — — — — • | • — — — —   |
| Й • — — — | У • • —   | Ю • • — —    | 0 — — — — — | • — — — —   |
|           |           | Я • — • —    |             |             |

|                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Буквы открытого текста | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л |
| Буквы текста шифровки  | Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О |
| Буквы открытого текста | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч |
| Буквы текста шифровки  | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ |
| Буквы открытого текста | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |   |   |   |   |
| Буквы текста шифровки  | Ы | Ь | Э | Ю | Я | А | Б | В |   |   |   |   |





## 4. Представление опыта



# **Что дает образовательный проект ученикам?**

- **Помогает в развитии коммуникативных умений, творчества, любознательности.**
- **Учит основным приемам в работе с информацией и медиа средствами.**
- **Учит ставить проблемы, искать и находить свои способы решения.**
- **Учит принимать и сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.**
- **Учит планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку.**
- **Учит взаимодействовать с другими людьми, организовывать конструктивное взаимодействие и сотрудничество.**
- **Учит основам безопасной работы в сети интернет.**

# **В чем успех деятельности образовательных проектов?**

- В положительной мотивации всех участников образовательного процесса.
- В решении задач, стоящих перед каждой личностью в отдельности и перед группой в целом.
- В развитии коммуникативных навыков, в возможности увидеть конечный продукт деятельности.