

**«Экологические
сказки как средство
познавательной
активности детей»»**

Сурина Я.В.

Цель:

**Теоретически обосновать и практически
подтвердить эффективность применения на
занятии технологии «Экологические сказки
как средство познавательной активности
детей»**

Задачи:

1. Изучить литературу по теме самообразования;
2. Прослушать обучающие семинары, курсы повышения квалификации по теме;
3. Создать условия для приобретения учащимися средств познания окружающего мира через применение на занятии технологии «Экологические сказки как средство познавательной активности детей»
4. Повысить познавательную активность в процессе овладения знаниями и применять дифференцированный подход в учебном и воспитательном процессе.

Список использованных источников:

1. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников. // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С.64-75.
2. Дагбаева Н. Экологическое воспитание школьников с помощью Интернета // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С.22-23.
3. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С.25-33.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 64 с.
5. Захлебный А.Н., Зверев И.Д., Кудрявцева Е.М. Экологическое образование дошкольников / А.Н. Захлебный, И.Д. Зверев, Е.М. Кудрявцева. - М.: Педагогика, 2001. - 266 с.
6. Пропп В.Я. Экологические сказки для детей / В.Я. Пропп. - М.: Владос, 2012. - 405 с.
7. Кучер Т.В. Экологическое воспитание учащихся. - М.: Просвещение, 1990. - 121 с.
8. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2009. - 167 с.

Планируемые направления:

- Профессиональные**
- Методические**
- Информационно-технологические**
- Здоровьесберегающие.**





Для повышения своего педагогического мастерства:

- Постоянно изучаю современную научную, методическую и педагогическую литературу по теме самообразования;
- На уроках уделяю большое внимание дифференцированному подходу в обучении;
- Посещаю уроки коллег и участвую в обмене опытом;
- Выступала на городской научно-практической конференции педагогов «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»
- Участвовала в работе флеш семинаре «Изюминка в моей работе»
- Городской НПК педагогов «Год экологии: подводим итоги, планируем будущее»
- XV (XXXI) всероссийской научно-методической конференции «совершенствование



Результаты применения игровых методов и приёмов на занятиях



**Спасибо
за внимание!**