

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический Центр»

**Методические рекомендации для составления тематических экскурсий в
«Контактный зоопарк» в лабораторию ...**

Структура, содержание и требования к технологической карте экскурсии
(методической разработке экскурсии)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИЛИ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИИ является результатом практической работы педагога дополнительного образования в ходе создания экскурсии по лабораториям Эколого-биологического Центра по программе Компетентностного компонента к общеразвивающей программе дополнительного образования. Технологическая карта экскурсии – это документ, дающий право на проведение экскурсии по определенной теме.

Технологическая карта экскурсии – это труд педагога, который разрабатывает тему экскурсии для определенной категории детей (экскурсантов). В ней закрепляется тема, цель и задачи экскурсии, оптимальный вариант поведения, протяженность и продолжительность экскурсии, объекты показа, структура экскурсии, сформулированы требования к методике и технике ведения экскурсии.

Технологическая карта (**ПРИЛОЖЕНИЕ**) составляется на каждую тему экскурсии, в том числе и при дифференцированном подходе к подготовке и проведению экскурсии. В вариантах технологической карты экскурсии находят отражение возрастные, психологические, и другие особенности и интересы экскурсантов, виды и формы экскурсии, особенности методики проведения.

Технологическая карта показывает, как эффективнее, на конкретных объектах донести содержание экскурсии до различных категорий экскурсантов, даются рекомендации о наиболее целесообразных методических приемах, указываются выводы по подтемам и логические переходы от одной подтемы к другой, которые помогают объединить показ и рассказ в единое целое.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ

Существуют следующие методические приемы и виды экскурсионных показов:

- предварительный осмотр (обзор);
- демонстрация объекта;
- панорамный показ;
- экскурсионный анализ;
- локализация;
- абстрагирование;
- зрительная реконструкция;
- зрительный монтаж;
- зрительное сравнение;
- зрительная аналогия;
- переключение внимания;
- показ наглядных пособий;
- движения.

Технологическая карта экскурсии

Тема Экскурсии: _____

Цель: _____

Задачи экскурсии: _____

1. _____

2. _____

3. _____

Продолжительность _____

Возраст детей (особенности) _____

Вид экскурсии _____

Содержание экскурсии

Теоретическая часть	Практическая часть	Объект демонстрации	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации	Методические рекомендации

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Добрина Н. Экскурсоведение/Н. Добрина – М., Изд-во «Флинта» 2012г., 288с.
2. Матюхина Ю., Мигунова Е. Экскурсионная деятельность/Ю.Матюхина, Е. Мигунова – М. Изд-во «Альфа», 2012г., 224с.
3. Седова Н.А. Культурно-просветительский туризм: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013.
4. Скобельцына А., Шарухин А. Технология и организация экскурсионных услуг //А. Скобельцына, А. Шарухин - М., Издво «Academia» 2013г., 176с.