

Комитет по образованию администрации г. Братска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Эколого – биологический Центр»  
муниципального образования г. Братска  
(МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска)

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
от «28» 08 2025 г.  
Протокол № 01



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора MBUDO «ЭБЦ»  
от «28» 08 2025 г № 123  
И.Г. Бусыгина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«ЗООДОКТОР»

Адресат программы: учащиеся 10-13 лет  
Срок реализации: 144 часа, 1 год  
Разработчик программы: Гарина Анастасия Александровна,  
педагог дополнительного образования

Братск – 2025

## Содержание

Комплекс основных характеристик ДОП:

1.1. Пояснительная записка.....

1.2. Цель и задачи программы.....

1.3. Планируемые результаты.....

Комплекс организационно-педагогических условий реализации ДОП

2.1. Учебный план.....

2.2. Учебно-тематический план.....

2.3. Календарный график .....

2.3. Содержание программы.....

2.4. Условия реализации программы.....

2.5. Формы аттестации и оценочные материалы.....

2.6. Список литературы.....

### **Пояснительная записка**

Современное дополнительное образование детей направлено на профориентацию и это обусловлено рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у школьников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Программа «Зоодоктор» создает образовательную среду, где присутствует совокупность виртуальных и реальных жизненных ситуаций, которые позволяют «примерить» на себя профессии в сфере ветеринарии, что способствует повышению мотивации в изучении предметов биологии, химии. Также обучающиеся научатся выявлять первые признаки болезней у животных и оказывать первую доврачебную помощь.

**Актуальность** программы контексте современных тенденций дополнительного образования, направленных на профориентацию и подготовку школьников к будущей профессиональной деятельности, программа «Зоодоктор» представляет собой актуальное решение. Она адресована детям 10-13 лет и ставит целью формирование у них готовности к осознанному выбору профессии, в частности, в сфере ветеринарии. Программа успешно интегрирует естественнонаучные дисциплины с практическими аспектами ветеринарной медицины, стимулируя интерес к изучению биологии и химии.

**Новизна программы** «Зоодоктор» заключается в ее комплексном подходе к обучению. Она создает уникальную образовательную среду, где виртуальные и реальные жизненные ситуации позволяют детям активно осваивать профессию ветеринара. Особое внимание уделяется формированию практических навыков: от выявления первых признаков заболеваний у животных до оказания доврачебной помощи. Это достигается за счет построения обучения на деятельной основе, применения проектно-исследовательских технологий и создания максимально приближенных к реальности условий, таких как оформление кабинета ветврача. Такой подход позволяет не только углубить знания в области биологии и экологии, но и развить ключевые компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей на основе планомерного формирования и развития биологических и экологических понятий, усвоения основных аспектов ветеринарии, как науки, формирование практических навыков через создание приближенных к реальности условий (оформление кабинета ветврача). Структура программы, позволяет сочетать традиционные и проектно-исследовательские образовательные технологии.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Подготовить участников объединения к осознанному и компетентному взаимодействию с животными, вооружая их базовыми знаниями и практическими навыками ухода за животными.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить с ролью ветеринарного специалиста в современном обществе и его значимостью.
- Обучить основам зоотехнии и ветеринарии, необходимым для обеспечения здоровья и благополучия животных.

**Развивающие:**

- Стимулировать развитие аналитического мышления, наблюдательности и творческого подхода к решению задач в рамках исследовательской и проектной деятельности.

**Воспитательные:**

- Воспитывать ответственное и заботливое отношение к животным.

**Планируемые результаты****Обучающиеся должны знать:**

- основные этапы истории развития ветеринарии;
- основные методы обследования животных, применяемые в ветеринарной медицине;
- признаки основных болезней животных;
- правила содержания и нормы кормления животных живого уголка;
- анатомию, физиологию животных;
- формы лекарственных веществ и их приготовление;
- основы оказания первой помощи;
- классификацию кормов для разных групп животных;
- правила личной гигиены при общении с животными.

**Обучающиеся должны уметь:**

- оценивать условия жизни животных и выявлять первые признаки заболевания для эффективного лечения;
- выбирать и применять на практике соответствующие случаю методы исследований;
- определять расположение костей и органов у животных;
- соблюдать личную гигиену при общении с животными;
- проводить ветеринарно - санитарную экспертизу определённых групп продуктов;
- вести записи наблюдений в лабораторном журнале;
- развивать творческие и исследовательские навыки.

Программа «Зоодоктор» реализуется в Эколого-биологическом Центре МО г. Братска, ориентирована на детей 10-13 лет. Содержание программы имеет научно-естественнонаучную направленность, рассчитана на 144 часа. Срок реализации 1 год. Форма обучения – очная.

Формы организации занятий – групповые от 12 – 15 обучающихся, режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа (40 минут) с интервалом 10 минут.

### **Критерии и способы определения результативности программы**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях;
- защита проектов, исследований
- решение задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.);

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- Результативность участия обучающихся по программе «Зоодоктор» в учебно-исследовательских конференциях, выставках, интеллектуальных и творческих конкурсах;
- Портфолио обучающихся.

### **Учебный план**

<b>№</b>	<b>Темы блока</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>
1	История ветеринарии	5	5	10
2	Содержание и уход за домашними животными	6	8	14
3	Исследовательская работа	0	16	16
4	Анатомия, физиология, этология	8	4	12
5	Фармакология	4	4	8
6	Клиническая диагностика	9	11	20
7	Основы оказания первой помощи	9	7	16
8	Проектно-исследовательская деятельность	0	16	16
9	Зоогигиена	5	5	10
10	Кормление	5	5	10
11	Уход за животными в зоопарке, заповедниках	4	8	12
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>89</b>	<b>144</b>

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов			
		Всего	теория	практика	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации *
1	<b>I. Вводная часть</b> План работы кружка на год Инструктаж	2	1		
	<b>II. История ветеринарии</b>	8	8		
2	Зарождение ветеринарии	2	2		
3	Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения	2	2		
4	Ветеринария XIX – XX веков	2	2		
5	Профессия ветеринар	2			Викторина
	<b>III. Содержание и уход за домашними животными</b>	14	8	6	Вводное тестирование
6	Эволюция содержания животных дома	2	2		
7	Требования к содержанию животных в домашних условиях	2	1	1	
8	Наши пернатые друзья	2	1	1	
9	Собака	2	1	1	
10	Кошка	2	1	1	
11	Грызуны	2	1	1	
12	Аквариумные рыбы	2	1	1	Выставка
	<b>IV. Исследовательская работа.</b>	16	4	10	2
13	Изучение поведения и характера домашнего кота.	2	1	1	
14	Изучение поведения и характера домашнего кота.	2		2	
15	Выбор собаки по качествам породы	2	1	1	
16	Выбор собаки по качествам породы	2		2	
17	Выращивание кроликов домашних условиях.	2	1	1	
18	Выращивание кроликов домашних условиях.	2		2	
19	Создание условий для джунгарского	2	1	1	

	хомячка.				
20	Создание условий для джунгарского хомячка.	2		2	Конференция
	<b>V. Анатомия, физиология, этология</b>	12	5	3	
21	Введение в науку	2	2		
22	Изучение собак и кошек	2	1	1	
23	Изучение кроликов и хомяков	2	1	1	
24	Изучение попугаев и рыб	2	1		Тестовая работа
	<b>VI. Фармакология.</b>	8	6	2	
25	Введение в науку	2	2		
26	Ветеринарная рецептура	2	1	1	
27	Правила хранения лекарственных средств	2	1	1	
28	Лекарственные формы	2	2		Тестовая работа
	<b>VII. Клиническая диагностика</b>	20	10	10	
29	Методы обследования: осмотр, пальпация	2	1	1	
30	Методы обследования: перкуссия, термометрия	2	1	1	
31	Регистрация животного	2	1	1	
32	Анамнез жизни	2	1	1	
33	Анамнез болезни	2	1	1	
34	Общее исследование	2	1	1	
35	Специальное исследование: дыхательная система	2	1	1	
36	Специальное исследование: пищеварительная система	2	1	1	
37	Специальное исследование: нервная система	2	1	1	Викторина
38	Лабораторная диагностика	2	1	1	Тестовая работа
	<b>VIII. Основы оказания первой помощи</b>	16	12	4	
39	Дача ветеринарных препаратов	2	2		
40	Кровотечения и способы их остановки	2	1	1	
41	Измерение температуры тела	2	1	1	
42	Применение глазных ветеринарных средств	2	2		
43	Инъекции	2	2		

44	Техника проведения искусственного дыхания	2	1	1	
45	Экстренная помощь при отравлении	2	2		
46	Переохлаждение, тепловой удар	2	1	1	Тестовая работа
	<b>IX. Проектно-исследовательская деятельность</b>	16	4	12	
47	Профессия врач-ветеринар	2	1	1	
48	Профессия врач-ветеринар	2		2	
49	Составление рациона для хомяка на зимний период	2	1	1	
50	Составление рациона для хомяка на зимний период	2		2	
51	Корма для животных. Сухие корма. Польза или вред?	2	1	1	
52	Корма для животных. Сухие корма. Польза или вред?	2		2	
53	Признаки заболевания животных	2	1	1	
54	Признаки заболевания животных	2		2	Конференция
	<b>X. Зоогигиена</b>	10	7	3	
55	Гигиенические требования к воде	2	2		
56	Санитарно-гигиенические требования к кормам	2	2		
57	Гигиена попугаев	2	1		
58	Гигиена кроликов и грызунов	2	1		
59	Гигиена собак и кошек	2	1		Выставка
	<b>XI. Кормление</b>	10	5	2	
60	Кормление собак	2	1	1	
61	Кормление кошек	2	1	1	
62	Кормление кроликов и грызунов	2	1		
63	Кормление попугаев	2	1		
64	Кормление рыб	2	1		VIAR - Экскурсия
	<b>XII. Уход за животными в зоопарке, заповедниках</b>	12	9	2	
65	Животные зоопарка	2	1	1	
66	Животные заповедника	2	1	1	
67	Уход за животными в зоопарках	2	2		
68	Семейство кошачьих	2	2		
69	Копытные	2	2		
70	Грызуны	2	1		Комплексная

					итоговая работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
программы «Зоодоктор» на 2025 – 2026 уч.г**

Всего часов по месяцам									Всего
Сент.	Окт.	Ноя.	Дека.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	
12	18	16	18	12	16	18	18	16	144

**Содержание программы**

Тема 1. Вводное занятие Теория. Правила общей техники безопасности.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый.

Средства обучения:

- мультимедийная проекционная установка,
- принтер черно-белый, цветной,
- акустические колонки,
- ПК преподавателя.

Тема 2. История ветеринарии, зарождение ветеринарии, знакомство с профессией ветеринар.

Тема 3. Содержание и уход за домашними животными.

Одомашнивание животных - основа зарождения ветеринарии. Ветеринарная помощь в наше время. Требования к профессии ветеринар. Обучение профессии. Трудовая деятельность ветеринара. Классификация домашних животных. Правильный уход. Характеристика особо опасных заболеваний свойственных как для животных, так и для человека.

Тема 4. Исследовательская работа. Изучение поведения и характера домашнего кота. Выбор собаки по качествам породы. Выращивание кроликов домашних условиях. Создание условий для джунгарского хомячка.

Практика: наблюдение за домашними животными. Составление дневника наблюдений.

Тема 5. Анатомия, физиология, этология

Теория.

Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами.

Практика. Определение топографического расположения и структуры строения органов и частей тела животных.

Тема 6. Фармакология.

Теория.

Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.

Практика.

Методика введения лекарственных средств. Изготовление некоторых лекарственных форм.

Тема 7. Клиническая диагностика

Теория.

Методики диагностического процесса у животных. Основные этапы диагностического процесса. Анализ методик. Алгоритм диагностики заболеваний отдельных систем организма, его использовании на примере 18 некоторых болезней сельскохозяйственных животных. Исследования животного с последующей постановкой диагноза.

Практика.

Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Лабораторные - исследования мазков крови, мочи, ликвора; инструментальные - ЭКГ, рентгеноскопия; функциональные - исследования печени, почек, сердца.

Тема 8. Основы оказания первой помощи

Теория.

Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному.

Практика.

Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.

Тема 9. Проектно-исследовательская деятельность

Тема 10. Зоогигиена

Теория.

Связь организма животных с окружающей средой. Охрана здоровья животных их длительного использования высокой продуктивности и устойчивости к болезням.

Практика.

Зоогигиеническое исследование. Проведение клинико-физиологических наблюдений, в помещениях, где содержатся животные. Эксперимент с изменением окружающих условий содержания животных.

Тема 11. Кормление

Теория.

Изучение кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных.

Практика. Составление рационов кормления для кроликов. Лабораторное исследование качества кормов.

Тема 12. Уход за животными в зоопарке, заповедниках

## **Условия реализации программы**

### **Язык реализации программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зоодоктор» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

### **Форма обучения:**

- очная.

### **Условия набора и формирования групп**

На обучение зачисляются обучающиеся 5-8 классов общеобразовательных организаций г. Братска.

### **Условия формирования групп:**

- разновозрастная.

### **Формы организации занятий**

– аудиторные (под непосредственным руководством преподавателя) и вне-аудиторные занятия. Также предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (за рамками учебного плана).

### **Формы проведения занятий:**

комбинированные, теоретические, практические, лабораторные, самостоятельные, контрольные.

### **Формы организации деятельности обучающихся:**

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

### **Режим занятий:**

Очная форма обучения: 5 – 8 классы – по 2 часа 2 раза в неделю. Программа реализуется в учреждении дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» г. Братск.

## Формы аттестации и оценочные материалы

### Ведомость результатов контроля уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (входной, промежуточный, итоговый)

ФИО \_\_\_\_\_ педагога \_\_\_\_\_  
 га \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ программа \_\_\_\_\_ г  
 од обучения \_\_\_\_\_ Творческое объединение \_\_\_\_\_  
 № группы \_\_\_\_\_ всего детей в группе \_\_\_\_\_ Кол-во детей, выполнявших  
 работу \_\_\_\_\_ справились с работой: более 75% \_\_\_\_\_ более 50% \_\_\_\_\_ Не  
 справились с работой: менее 50% \_\_\_\_\_

#### Итоговая таблица:

п/п	ФИ воспитанника	Выполнение заданий										% выполнения заданий			
												теория	практика		
														0	1

#### Показатели:

1. Теоретическая подготовка – теоретические знания по программе (то, что в программе прописано как «Должны знать»); владение специальной терминологией по тематике программы. Уровни освоения теоретического материала:

✓ Низкий – ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой – 1 балл

✓ Средний – объем усвоенных знаний составляет от 1/2 до 2/3 знаний, предусмотренных программой- 2 баллов

✓ Высокий – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за определенный период- 3 баллов

1. Практическая подготовка включает практические умения и навыки, предусмотренные программой (то, что определяется выражением «должны уметь»); владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения программы; творческие навыки ребенка, творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте. Уровни владения практическими умениями и навыками:

✓ Низкий – ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных программой умений и навыков- 1 балла

✓ Средний – объем усвоенных умений и навыков составляет от 1/2 до 2/3 -2 баллов

✓ Высокий – ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период – 3 баллов

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной (итоговой) аттестации», который является отчетным документом и хранится у администрации МБУДО «ЭБЦ».

### Список литературы

1. Справочник ветеринарного врача/ А.Ф. Кузнецов. - Москва: «Лань», 2010. - 896с.
2. Строение животных [Электронный ресурс]URL: <https://yandex.ru/images/search>
3. Гавриш В.Г. Справочник ветеринарного врача, 4 изд. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. - 576с.
4. Справочник по ветеринарной хирургии.
5. В.Н. Белоусова Р.В., Фомина Н.В. Диагностика вирусных болезней животных / Справочник. -- М.: Агропромиздат, 2007. -- 528 с.
6. Справочник ветеринарного врача [Текст] / [Ч. К. Авылов [и др.]] ; сост. А. А. Кунаков. - М. : КолосС, 2016. - 735 с.
7. Основы ветеринарии: учебник для студ. вузов по спец. "Зоотехния" / И. М. Беляков, Ф. И. Василевич, А. В. Жаров [и др.]. - М.: Колос, 2013. - 560 с.
8. Закон Российской Федерации 14.05.1993 (ред. от 15.12.2023) о ветеринарии.
9. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013 - 480 с.
10. Краткие сведения о заразных болезнях животных [Электронный ресурс]. [URL:http://handcent.ru/dovrachebnaya-pomosch-na-ferme/2998-kratkiesvedeniya-ozaraznyh-boleznyah-zhivotnyh.html](http://handcent.ru/dovrachebnaya-pomosch-na-ferme/2998-kratkiesvedeniya-ozaraznyh-boleznyah-zhivotnyh.html)