Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области
«Региональный центр всестороннего развития ребенка «Вектор»
664007, г. Иркутск, улица Красноказачья, стр. 9, телефон: 8 (3952) 500-448
e-mail: detirk38@mail.ru

Исх. № 808 от 27.10. 2026 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

О проведении региональной экологической акции, посвящённой Международному дню энергосбережения.

ГАУ ДО ИО «Региональный центр всестороннего развития ребенка «Вектор» приглашает образовательные организации Иркутской области принять участие в региональной экологической акции **«Энергия перемен: марафон исследований и решений»**, приуроченной к Международному дню энергосбережения, который отмечается 11 ноября.

Цель акции - формирование у обучающихся и воспитанников ответственного отношения к использованию энергии и других природных ресурсов через исследовательскую и практическую деятельность, развитие системного мышления и вовлечение участников образовательных отношений в решение экологических проблем.

В отличие от традиционных просветительских мероприятий, акция предлагает участникам не только узнать о способах энергосбережения, но и исследовать реальные ситуации в своей образовательной организации, выявить причины нерационального использования ресурсов, разработать решения и оценить результаты их применения.

Как принять участие в акции?

Каждая образовательная организация, независимо от типа и уровня, выбирает проблему, связанную с использованием энергии, тепла или других ресурсов, и организует работу по следующему алгоритму:

1. Обнаружить проблему

Провести наблюдение и выявить ситуации, в которых энергия или другие ресурсы используются нерационально. Например, определить случаи избыточного освещения, потери тепла, излишнего расходования бумаги или использования одноразовых предметов.

2. Исследовать причины

Собрать доступные данные, провести подсчёты, измерения или сравнения, обсудить, почему возникает проблема и какие факторы на неё влияют.

3. Предложить решение

Разработать возможные способы улучшения ситуации, оценить их осуществимость, необходимые ресурсы и возможные последствия. Особое внима-

ние уделить решениям, которые не требуют значительных финансовых затрат.

4. Реализовать выбранное решение

Предпринять конкретные действия по сокращению потерь энергии и других ресурсов, изменению повседневных привычек и организации более рационального использования ресурсов.

5. Проверить результат и поделиться опытом

По возможности сравнить ситуацию до и после проведённых изменений, сформулировать выводы и определить, какие действия необходимо продолжить или улучшить.

6. Закрепить изменения: разработать кодекс поведения

По итогам исследования участники разрабатывают и оформляют кодекс поведения по энергосбережению и рациональному использованию ресурсов — свод понятных правил, которые помогут сохранить достигнутые результаты и сделать бережное отношение к ресурсам частью повседневной жизни образовательной организации.

Формат кодекса выбирается самостоятельно с учётом возраста участников и особенностей образовательной организации. Это может быть:

- плакат или стенд с правилами;
- памятка для обучающихся, воспитанников и родителей;
- иллюстрированный кодекс с рисунками детей;
- комикс или серия карточек;
- видеоролик или анимация;
- интерактивная презентация или цифровая инфографика;
- коллективная декларация или свод правил, разработанный совместно детьми и взрослыми.

Важно, чтобы правила были конкретными, понятными, выполнимыми и связанными с проблемами, выявленными в ходе исследования. Желательно, чтобы в разработке кодекса участвовали сами обучающиеся и воспитанники, а также педагоги и, по возможности, родители.

Кодекс должен не просто перечислять известные правила энергосбережения, а отражать решения, выбранные участниками марафона, и определять, как они будут поддерживаться в дальнейшем.

При иллюстрации кодекса допускается применение искусственного интеллекта со ссылкой на его использование.

Организация и сроки проведения

Для участия в марафоне достаточно собрать команду, выбрать одну актуальную проблему и пройти все шесть этапов. Масштаб и продолжительность работы определяются образовательной организацией с учётом возраста участников и имеющихся возможностей.

Возможные направления исследований:

- **«Куда уходит энергия?»** – выявление случаев нерационального использования электроэнергии и тепла.
- **«Тепло без потерь»** – наблюдение за условиями сохранения тепла в помещениях и поиск доступных способов уменьшения теплопотерь.
- **«Бумага тоже требует энергии»** – исследование расходования бумаги и разработка способов его сокращения.
- **«Покупаем меньше – сохраняем больше»** — изучение связи между потреблением товаров, образованием отходов и расходованием ресурсов.
- **«Привычки, которые меняют ситуацию»** — оценка влияния повседневных действий детей и взрослых на использование ресурсов.

Указанные направления носят рекомендательный характер. Образовательные организации могут предложить собственные темы исследований.

Для участия в акции необходимо зарегистрироваться по ссылке: **https://forms.yandex.ru/u/6adf1004902902aede1be610**

Сроки проведения мероприятий: 1-25 ноября 2026 г.

По итогам участия образовательная организация размещает на своей странице в социальной сети «ВКонтакте» информационный материал о проделанной работе и её результатах. В публикации рекомендуется отразить выявленную проблему, ход исследования, принятое решение и полученные результаты, кодекс правил. К публикации могут прилагаться фотографии, схемы, диаграммы, видеоролики и другие материалы.

Ссылку на публикацию необходимо направить по электронной почте: **ludakosh@yandex.ru до 25 ноября.**

По итогам акции планируется обобщение и распространение наиболее интересных практик энергосбережения и рационального использования ресурсов образовательных организаций Иркутской области в группе MAX, ссылка будет дана зарегистрированным организациям.

Всем участникам акции в команде, а также руководителям предоставим сертификаты.

Контакты:

г. Иркутск, ул. Сергеева, д. 5/6, ГАУ ДО ИО «Региональный центр всестороннего развития ребенка «Вектор», отдел инновационной работы, 103 каб.

С вопросами обращаться к Людмиле Георгиевне Кошкаревой, методисту отдела инновационной работы по эл. почте ludakosh@yandex.ru.

Директор Е.Ю. Бессонова