

Паспорт проекта

Наименование проекта: «Грани успеха»	Тема проекта: «Сетевое взаимодействие как основа доступности и качества дополнительного экологического образования детей»
Разработчики и исполнители проекта	1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска (МБУДО «ЭБЦ»): - Крутова О.В., руководитель структурного подразделения, - Рыбакова Т.А., заместитель директора, - Темникова Т.Н., педагог-психолог, - педагоги дополнительного образования 2. Образовательные организации (учреждения) г.Братска
Срок реализации	январь 2023г. – декабрь 2027г.
Обоснование проекта	На современном этапе актуализируется постановка перед системой образования новых задач, сориентированных на поиск оптимальных путей использования потенциала образовательных организаций и повышения их эффективности в обеспечении населения доступным качественным образованием. <i>Важным образовательным ресурсом</i> рассматривается сетевое взаимодействие организаций, которое позволяет не только рационально использовать материально-технические возможности участвующих сторон, но и в значительной степени обеспечивать рост профессионального мастерства педагогов, модернизировать содержание реализуемого в рамках основной программы дополнительного образования детей. <i>Государственная политика</i> в области образования не только закрепляет на законодательном уровне форму сетевого взаимодействия (партнерства), но и делает ее организацию доступной и возможной на любом уровне образования при соблюдении условий функционирования сети. <i>Нормативно-правовой основой</i> реализации образовательной программы в сетевом взаимодействии стал Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», где статья 15 раскрывает понятие сетевой формы реализации образовательных программ: «Сетевая форма

реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций »

В Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), говорится, что «основными механизмами развития дополнительного образования детей являются: межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем».

Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта и возможностей участников, *объединяющихся вокруг некоего проекта*, который не может быть выполнен каждым из партнеров самостоятельно. Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиливает преимущества.

В федеральных государственных образовательных стандартах ДО в требованиях к содержанию образовательной программы экологическое воспитание и образование проходит красной нитью: в социально-коммуникативном развитии в части безопасного поведения в быту, социуме, природе; в познавательном и речевом развитии; в художественно-эстетическом и физическом развитии.

МБУДО «Эколого-биологический Центр» является тем учреждением, которое способствует образованию первичных природоведческих представлений у детей, формированию заботливого отношения к природе на основе познавательных интересов, развитию наблюдательности, терпения, внутреннего спокойствия. Живое взаимодействие с объектами и явлениями природы помогает детям увидеть красоту природы, испытать глубокие переживания, которые способствуют развитию эстетических чувств.

	Интеграция учреждений основного и дополнительного образования нашла отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте, в положениях, регламентирующих порядок организации внеурочных мероприятий на основе деятельностного подхода. Объединенные ресурсы МБУДО «ЭБЦ» (материальные, информационные, кадровые) и других ОО позволят организовать эту деятельность на более высоком уровне. В итоге: • повышение качества дополнительного экологического образования детей • совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров • укрепление материально технической базы
Цель проекта	Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности дополнительного экологического образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности
Задачи	- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических, кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций-участников сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели; - повышение доступности услуг и качества дополнительного экологического образования с учетом возможности использования как оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнера, так и квалифицированного кадрового состава; - расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска»; - повышение профессионализма кадрового состава, расширение возможностей для обобщения и распространения передового педагогического опыта.
Направления деятельности	- учебная деятельность: • реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и художественной направленностей в сетевой форме

	- <i>повышение профессиональной компетентности педагогов</i> (проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия): • методические и практико-ориентированные семинары • вебинары, лектории • мастер-классы, интеллектуальные экологические игры - <i>наполнение образовательного пространства событиями и мероприятиями экологической направленности:</i> • для детей (конкурсы, викторины, познавательно-развивающие игры, тематические экскурсии, мастер-классы, праздники, акции) • для родителей (видеолектории, совместные с детьми мастер-классы, обзорные экскурсии) - <i>просветительская деятельность:</i> • семейный клуб «Подснежник» • обзорные и тематические экскурсии в экологический музей • экологический лекторий «На пути к устойчивому развитию» - <i>Экологический десант:</i> • природоохранные акции • субботники по очистке территорий - <i>Формирование здорового образа жизни:</i> • формирование представления об активном и здоровом образе жизни (лекции, беседы, встречи) • дни здоровья • спортивные эстафеты, в т.ч. семейные - <i>Укрепление МТБ для эффективной</i> реализации образовательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия
Актуальность деятельности	- <i>Повышение</i> доступности услуг и качества дополнительного экологического образования – <i>обмен опытом</i>, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения;

	– <i>расширение круга</i> общения учащихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения; – <i>расширение</i> возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; – <i>объединение</i> образовательных ресурсов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, создание общего программно-методического пространства;
Этапы реализации проекта	
1 этап – организационный (подготовительный) 01.01.2023 – 31.08.2023 Стартовая часть проекта, включающая аналитические и организационные мероприятия по разработке нормативных документов, необходимых для реализации сетевого проекта.	<i>Анализ</i> имеющихся ресурсов (материальных, методических, кадровых), определение потребности и готовности к организации сетевого взаимодействия; <i>определение направления</i> сетевого взаимодействия (совместная разработка дополнительных общеразвивающих программ, плана работы по организации внеклассных мероприятий, экологических проектов); <i>выбор участников</i> сетевого взаимодействия; <i>создание рабочих групп</i> по реализации сетевого взаимодействия; <i>разработка и утверждение</i> локальных нормативных актов, диагностических материалов
2 этап - основной (практический) 01.09.2023 – 31.05.2027	<i>-Реализация</i> (апробация) дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.; <i>- реализация плана</i> совместных мероприятий, экологических проектов, акций, <i>- проведение</i> семинаров для консолидации партнеров, обладающих ресурсами для реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме; <i>-по необходимости</i> корректировка плана совместных мероприятий; <i>-накопление и обобщение</i> опыта работы по сетевому взаимодействию; <i>- по возможности</i> представление промежуточных результатов совместной работы.

3 этап – заключительный (обобщающий) 01.06.2027 – 31.12.2027	<i>Анализ, обобщение и представление опыта</i> сетевого взаимодействия, распространение лучших практик по теме проекта. По итогам реализованного проекта, имея положительные характеристики, можно рекомендовать для использования опыта в дальнейшей работе по сетевому взаимодействию.
Ресурсное обеспечение	<i>Методические ресурсы</i> • формирование базы дополнительных общеразвивающих экологических программ, реализуемых в сетевой форме. • оказание методических консультаций участникам проекта • проведение методических семинаров по разработке и внедрению дополнительных программ. <i>Кадровые ресурсы</i> Реализацию проекта обеспечивают: • МБУДО «ЭБЦ» - директор, заместитель директора, педагог-психолог, руководитель СП • МБДОУ «ДСОВ № 115» - заведующий, методист (старший воспитатель), воспитатели <i>Информационные ресурсы:</i> Размещение информации о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в сетевой форме, предстоящих мероприятиях на официальных сайтах образовательных (иных) организаций – сторон сетевого взаимодействия. Информирование участников и партнеров проекта. <i>Материально-технические ресурсы:</i> Использование материально-технической базы организаций - сторон сетевого взаимодействия в целях реализации совместного проекта.
Целевые индикаторы	• <i>Объем</i> реализации плана мероприятий • <i>Организация</i> информационного и методического сопровождения по вопросам повышения качества дополнительного экологического образования через занятия и внеурочную деятельность • <i>Количество</i> участников сетевого взаимодействия (от запланированного)

	• <i>Количество</i> проведенных мероприятий: семинары, тренинги, конкурсы и пр. (показатель от числа запланированных) • <i>Обобщение</i> опыта работы • <i>Описание</i> опыта работы и его представление
Предполагаемые риски: • Неподготовленность педагогических работников в вопросах сетевого взаимодействия • Невыполнение плановых мероприятий	Минимизация рисков: • Проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, мастер-классов по обмену опытом • Мониторинг показателей реализации сетевого проекта • Анализ промежуточных результатов и, по необходимости, корректировка плана работы по реализации сетевого проекта.
Ожидаемые результаты	▪ <i>повышение</i> качества дополнительного экологического образования ▪ <i>повышение</i> естественно-научной грамотности обучающихся ▪ <i>рост достижений</i> участников сетевого проекта в конкурсах, олимпиадах, конференциях, других мероприятиях. ▪ <i>увеличение</i> доли обучающихся, охваченных проектной деятельностью, массовыми мероприятиями эколого-биологического профиля ▪ <i>повышение</i> доли педагогов, заинтересованных в совместной деятельности ▪ <i>повышение</i> доли педагогов, представляющих свой опыт работы в условиях сетевого взаимодействия ▪ <i>повышение</i> степени удовлетворенности образовательным процессом

	▪ <i>создание</i> опорной площадки для проведения обучающих, информационных, методических мероприятий для педагогов образовательных (иных) организаций – сторон сетевого взаимодействия.
Контроль над реализацией проекта	Контроль реализации проекта осуществляется руководителями образовательных организаций – сторон сетевого взаимодействия. Предусмотреть систему мероприятий, направленных на своевременное получение информации о ходе реализации проекта и систему мероприятий, направленных на создание условий, необходимых для достижения запланированного результата, а также своевременную корректировку реализации проекта при изменении внутренних или внешних условий.
Оценка результативности проекта	▪ Мониторинг (входящий, промежуточный и итоговый в течение года) ▪ Самооценка и рефлексия (отзывы детей, родителей, педагогов) ▪ Количество и качество детских творческих, проектных и исследовательских работ ▪ Динамика участия обучающихся в экологических мероприятиях ▪ Практическая включенность детей в экологическую деятельность ▪ Разные формы оценивания (метапредметные тестовые задания)