

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ЭБЦ»

И.Г. Бусыгина

«20» апреля 2024г.

*Программа
организации детского оздоровительного лагеря дневного пребывания
на базе МБУДО «ЭБЦ»
с 01.06.2024 по 21.06.2024 года
«СТРиЖИ»*

Программа рассчитана на детей от 10 до 17 лет
Срок реализации программы – 15 дней

г. Братск, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СТРИЖИ» имеет естественнонаучную направленность.

Основанием для формирования содержания общеобразовательной общеразвивающей программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СТРИЖИ» служат:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.
3. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761.
4. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов, протокол № 204 от 7 мая 2018 г.
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 года № 444-ст.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р.
9. Локальные акты МБУДО «ЭБЦ» г. Братск. Устав МБУДО «ЭБЦ»

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря «СТРИЖИ» отвечает задачам модернизации и развития инфраструктуры продуктивного досуга и образования детей в каникулярный период.

Утверждение в общественном сознании традиционных семейных ценностей, повышение социального статуса семьи». И, как следствие, в программе детского оздоровительного лагеря уделяется внимание актуализации и привития основ семейного досуга. Программа предусматривает включение детей в активную общественную деятельность: «...в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

Актуальность

общеразвивающей программы заключается в том, что дополнительное образование, как часть социокультурного пространства, способствует социализации детей и подростков путем апробации новых подходов к воспитанию в социально-педагогической практике дети и подростки ориентировано преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений.

Таким образом, программа нацелена на то, чтобы заинтересовать, научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным «работающим» на совершенствование личности. Неслучайно этимологически слово «досуг» связано с глаголом «досягнуть», то есть иметь возможность что-то делать, чего-то достичь. Кроме того, разработка программ продиктована:

- Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Сбалансированным питанием;
- Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

Отличительной особенностью программы является ее экологическая и культурная направленность. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

располагает значительными возможностями для развития и активизации познавательной, коммуникативной, креативной, практической деятельности детей, раскрытия их личностного, творческого потенциала в сфере досуга. При активной включенности детей в творческую деятельность, и максимальном использовании лабораторий лагеря и «зеленой зоны» для нахождения ребенка на свежем воздухе, минимизируя время для виртуального досуга, заменив его активным отдыхом, ребенок получает больше времени для своего развития.

Новизна программы. Данная программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей. Она направлена на организацию деятельности и получение возможности в организации досуга для себя, своей семьи и своих друзей, через знакомство с формами организации досуга через медиа культурную среду, что позволяет ребенку самостоятельно выстроить индивидуальную траекторию развития, социально благополучного, здорового образа жизни в рамках своего свободного времени.

Общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря «СТРиЖИ» на базе МБУДО «ЭБЦ» организована для 25-и детей разного возраста от 10 до 17 лет. Преимущественно это дети из творческих объединений Экологического центра и близлежащих общеобразовательных организаций. Организованный отдых для этих ребят одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, где дети развивают свои физические и моральные качества, тренируют чувства, учатся дружить, сопереживать, побеждать и проигрывать.

Общий запланированный объем учебных часов, необходимых для освоения программы определен содержанием программы и прогнозируемыми результатами. Продолжительность реализации программы – 15 дней с 30.05.22 г. по 19.06.2022г. с учетом выходных и праздничных дней.

Цель программы: создание условий для развития экологической культуры досуга детей и подростков через включение в социально-культурную, исследовательскую, краеведческую деятельность в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «СТРиЖИ».

Задачи программы:

1. Выявить возможности использования свободного времени для саморазвития и определить степень мотивации к саморазвитию в досуговое время.
2. Актуализировать для детей и подростков значимость организации досугового времени, в том числе здоровьесохраняющих способов организации досуга для саморазвития.
3. Научить обучающихся способам организации свободного времени в современных социокультурных условиях общества.
4. Предоставить детям возможность выбора направлений, форм организации досуговой деятельности согласно собственному интересу и перспектив его использования в индивидуальной траектории развития.
5. Способствовать осознанию детьми приобретенного в лагере опыта организации экологической, исследовательской, культурно-досуговой, краеведческой деятельности, медиа культуры и ведения здорового образа жизни.

Порядок и условия предоставления услуг по программе

1. Услуги предоставляются на основании добровольного обращения родителей, детей, опекунов, попечителей или других законных представителей, а также заинтересованных учреждений и организаций соответствующие организации или учреждения, ведающие вопросами отдыха и оздоровления, или непосредственно в учреждения и заключения договора или приобретения путевки.
2. При предоставлении услуг в учреждении отдыха и оздоровления обеспечиваются благоприятные и безопасные условия для жизни и здоровья детей, соблюдаются все установленные нормы и правила пожарной и санитарной безопасности, принимаются меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.

3. МБУДО «ЭБЦ» лагерь дневного пребывания «СТРиЖИ» предоставляют родителям (законным представителям) и детям полную и своевременную информацию об их обязанностях, правах, условиях пребывания детей в лагере и о предоставляемых детям услугах; к детям проявляют уважительное и гуманное отношение со стороны работников учреждения.

4. Информация личного характера, ставшая известной работнику МБУДО «ЭБЦ» лагерь дневного пребывания «СТРиЖИ» при оказании услуг детям, остается конфиденциальной и составляет профессиональную тайну.

Работники, виновные в разглашении этой тайны, несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБУДО «Эколого-биологический Центр», осуществляющий отдых и оздоровление детей, реализует Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 года № 444-ст) предоставляя следующие услуги:

1. Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;
2. Медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
3. Образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их экологического, кругозора, углубление краеведческого знаний, формирование умений и навыков в области экологического воспитания, развитие творческого потенциала;
4. Психологические услуги, направленные на улучшение психического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности;
5. Правовые услуги, направленные на оказание детям и их родителям (законным представителям) юридической помощи, защиту их законных прав и интересов, связанных с пользованием услугами учреждения отдыха и оздоровления;
6. Услуги по организации культурно-досуговой деятельности, туристские, краеведческие и экскурсионные, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
7. Услуги в сфере физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей;
8. Информационные услуги, направленные на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности учреждения.

Содержание программы детского оздоровительного лагеря «СТРиЖИ»

Учебный план программы

№	Название модуля	Кол-во часов
	Естественно-научный	22,5ч.
	Краеведческий	22,5ч.
	Художественный	22,5ч.
	Досуговый	22,5ч.
Итого		90 часов

Календарный учебный график

ОО	Срок реализации программы ЛДЛ	Кол-во недель	Кол-во рабочих дней	Кол-во выходных
МБУДО «ЭБЦ»	30 мая – 19 июня 2022 г.	3 недели	15	6

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Проведение ежедневной утренней гимнастики;
2. Проведение физкультминуток на лекциях и познавательных мероприятиях;
3. Посещение бассейна в спортивном комплексе «Таёжный» (2 раза);
4. Проведение спортивных мероприятий:
 - ✓ «Весёлые старты»,
 - ✓ Спортивная эстафета «Кто быстрее?»,
 - ✓ Соревнование «Я - чемпион»,
 - ✓ Оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»,
 - ✓ Спортивные игры «Весёлый звонкий мяч»,
5. Мероприятия, направленные на формирование у детей сознательного отношения к укреплению своего здоровья, навыков санитарно-гигиенической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни:
 - ✓ Беседа и оздоровительный праздник «Если хочешь быть здоров»,
 - ✓ Беседа о профилактике клещевого энцефалита «Враг не дремлет».
 - ✓ Профилактическая беседа «Будь осторожен!» (профилактика табакокурения и наркомании).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

6. Посещение музея политической ссылки,
7. Посещение кинотеатра,
8. Посещение театра,
9. Праздники и конкурсы, направленные на развитие творческих способностей:
«Мы ищем таланты» - постановка экологических сказок, выступление агитбригад и инсценировки литературных миниатюр.
10. Занятия по программе «Мастер Самоделкин»,
11. Беседа по правилам дорожного движения с привлечением специалиста по ОТ, просмотр мультфильмов соответствующей тематики,
12. Беседа по правилам поведения на воде с привлечением с привлечением специалиста по ОТ, просмотр мультфильмов соответствующей тематики.
13. Беседа на противопожарную тему с привлечением с привлечением специалиста по ОТ, просмотр мультфильмов соответствующей тематики.
14. Проведение Дня безопасности: тренировка по эвакуации детей и персонала при угрозе террористического акта, беседа с детьми, инструктаж, воспитательное мероприятие - конкурс рисунков, викторина, просмотр мультфильмов.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Экскурсии по лабораториям Центра,
2. Экскурсии в парковую зону с целью наблюдения за растениями, птицами, насекомыми,
3. Посвящение в «Юные экологи»
4. Работа по подгруппам юных натуралистов по программам:
5. «Природа Родного края и озера Байкал» - естественнонаучный модуль;

6. «Мастер Самоделкин» - художественный модуль
7. Познавательные игры:
 - Игра «Страна волшебных приключений»,
 - Игра «Экодром»

Планируемые результаты работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

Дети узнают:

- как сохранить и укрепить свое здоровье,
- как интересно и полезно организовать свободное время,
- как пользоваться своими правами и уважать права других людей,
- как найти друга, беречь и укреплять дружеские отношения;
- как заботиться об окружающей природе,
- как вести себя в местах повышенной опасности (на дорогах, около водоёмов, в лесу, при пожаре).

Дети научатся:

- соблюдать режим дня, выполнять утреннюю зарядку, правильно питаться,
- играть в разные игры: подвижные, игры на общение, познавательные,
- оказывать практическую помощь по улучшению экологической обстановки;
- практическим навыкам работы с бросовым материалом;
- вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения

У детей сформируются:

- социально-личностные компетенции через вступление в дискуссию, выработка своего собственного мнения,
- коммуникативные компетенции через умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей,
- сотрудничество через умение принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты;
- организаторская деятельность через умение организовать свою работу;
- личностно-адаптивные компетенции через умение придумывать новые решения.

Показатели эффективности реализации программы:

- эффективность оздоровления (анализ антропометрических показаний и динамометрии),
- % здоровых детей (отсутствие заболеваемости),
- отсутствие травматизма среди детей.

Условия реализации программы

Специфика образовательной деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СТРиЖИ» заключается в краткосрочности пребывания обучающегося в лагере (15 дней), интенсивности деятельности, преобладании форм коллективной и групповой работы, а также в обучении детей и подростков через включение в активные практико-ориентированные формы. Ребёнок – участник образовательной программы – является одновременно членом временного детского коллектива – коллектива подростков, объединённых в целях качественной организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Специфическими особенностями временного детского объединения являются сборный состав, динамизм и насыщенность деятельности и общения, автономность существования, публичный характер деятельности и взаимодействия. Эти особенности открывают дополнительные возможности в деятельности педагогов, работающих с детьми. Учебно-тематические планы реализуются с использованием современных образовательных технологий, учитывающих специфику временного детского объединения, личностно ориентированный и деятельностный подходы в образовании: технологии проектной деятельности, социальное проектирование,

практико-ориентированные технологии развивающего обучения, здоровье берегающие технологии, технологии социально-педагогической поддержки и др.

Культуру досуга детей и подростков понимаем, как личностную характеристику, которую раскрываем через три компонента:

- познавательный;
- мировоззренческий;
- деятельностный.

Познавательный компонент определяет основное содержание работы с детьми и подростками и направлен на:

- получение знаний об особенностях традиций досуга **россиян** (культурное наследие: традиционные праздники, верование, литература); о формах и видах современного досуга;
- знакомство с такими понятиями как: свободное время, досуг, развивающий досуг, саморазвитие, индивидуальная образовательная траектория развития, здоровье берегающий досуг, медиа информационная безопасность;
- выработку умения планировать свободное время с пользой для саморазвития, досуг своей семьи и досуг для сверстников, досуг во благо развития общества в рамках деятельности общественной организации;

Мировоззренческий компонент подразумевает под собой осмысление и принятие детьми и подростками таких ценностей как:

- патриотизм – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом; чувство гордости за своё Отечество, малую родину, где гражданин родился и рос; активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству;
- человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Деятельностный компонент позволяет детям и подросткам демонстрировать:

- умение организовывать досуговую деятельности для себя, своей семьи и сверстников (планировать, подготавливать и организовывать, анализировать деятельность);
- способность работать в команде.

Данная модель реализуется на основе ряда методологических подходов:

- системного подхода;
- деятельностного подхода;
- культурологического подхода;
- социокультурного подхода.

Модель функционирует на основе следующих принципов. К ним мы относим в первую очередь принцип **динамизации**, который предполагает повышение гибкости и вариативности процесса, а также улучшение управляемости этого процесса. Принцип **культурной обусловленности** ориентирует подростков на знание общечеловеческих норм и правил, традиций, толерантность. Принцип **индивидуализации** ориентирован на то, чтобы в процессе социокультурного развития учитывать индивидуально-психологические особенности подростка и всячески содействовать его эмоциональному самовыражению. Данный принцип рассматривается в сочетании с принципом **коллективной деятельности**. В педагогике лагеря рассматриваются два этих принципа как дополняющие друг друга. Принцип **диалогичности**. Человек – существо социальное. Проявление его социальности

сталкивается с проявлением эмоциональности другого человека. Возникает проблема совместимости, толерантности. Разрешается эта проблема во взаимодействии одного человека с другим, т. е. в диалоге. Помимо этого, каждый человек является носителем своей культуры, являясь представителем различных национальных культур, профессиональных и возрастных субкультур, взаимодействие двух людей следует рассматривать как диалог культур. Принцип *гармоничного познания* и творчества, социально-культурная деятельность в детском оздоровительном лагере организовывается по принципу удовлетворения совместных интересов, а также на основании развития креативности, всё организовывается с позиции творчества.

Основной методикой построения программы является методика организации культурно-досуговой деятельности. Данная модель включает в себя ключевые направления культурно-досуговой деятельности:

- культурно-образовательная деятельность направлена на расширение и получение опыта в организации собственного досуга и оздоровления. Деятельность обеспечивается через творческие объединения детей и подростков.
- Культурно-творческая деятельность направлена на интерпретацию культурных ценностей, создание творческих продуктов, самореализацию в сфере своих досуговых интересов. Реализуется в форме деятельности временного детского коллектива.

Досуговый модуль

Учебный план

Время проведения 10.00-13.00; 16.00-17.45

Андреева А.А., Владимирова А.П. педагоги дополнительного образования

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	30.05	1. Организационное мероприятие «День знакомств» 2. Мероприятие антитеррористической направленности. Беседа «Что такое терроризм?» Тренировочная эвакуация детей в лагере 3. Тренинги с психологом «Игры на сплочение», «Выявление талантов» 4. Ознакомление с планом работы. Формирование групп. Составление графика дежурства по группам. Оформление уголка группы 5. Виртуальные природные маршруты по окрестностям Братска и Братского района 6. Игры на свежем воздухе
2	31.05	1. Торжественное открытие лагеря 2. Лекция о безопасности от специалистов МЧС 3. Викторина «Я и безопасность» 4. Просмотр видеофильмов: «Правила дорожного движения», «Огонь – дело серьезное», «Безопасность на воде» 5. Квест-игра «Моя безопасность» 6. Игры на свежем воздухе
3	01.06	1. Тематическое мероприятие «Здравствуй лето, здравствуй праздник!» 2. Поход в центральную детскую модельную библиотеку 3. Посещение праздника, посвященного Дню защиты детей «Мир Планете – счастье детям!» в МАУ ДО «ДТДиМ» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!» 5. Беседа: «Права и обязанности детей» 6. Игры на свежем воздухе

4	02.06	1. Посвящение в «Юные экологи» 2. Посещение спортивно-туристической игры «Последний герой» в МАУ ДО «ДТДиМ» 3. Тематическое мероприятие «Иркутская история» 4. Мастер-класс: «Край, в котором я живу» 5. Игры на свежем воздухе
5	03.06	1. Профилактическая беседа «Будь осторожен!» (профилактика табакокурения и наркомании) 2. Викторина «Ты согласен?» 3. Посещение бассейна в спортивном комплексе «Таежный» 4. Квест-игра «Юный краевед» 5. Акция «Подари улыбку другу» 6. Просмотр мультфильма «Джумаджи» 7. Игры на свежем воздухе
6	04.06	1. Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» 2. Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека» 3. Экскурсия на станцию МЧС 4. Мероприятие, посвященное Дню охраны окружающей среды «Трудовой десант» 5. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей» 6. Игры на свежем воздухе
7	06.06	1. Посещение кинотеатра «Чарли», мультфильм «Бука. Мое любимое чудище» 2. Беседа «Флора и фауна Иркутской области» 3. Творческая мастерская «Макеты заповедников Иркутской области» 4. Квест-игра «Встречай с любовью птичью стаю!» 5. Игры на свежем воздухе
8	07.06	1. «Академия чудес» 2. Квест-игра «Цветочные калейдоскоп» 3. Мастер-класс по изготовлению книжки-малышки «Эндемики Байкала» 4. Игра по станциям «Юный следопыт» 5. Игры на свежем воздухе
9	08.06	1. Посещение бассейна в спортивном комплексе «Таежный» 2. Спортивные игры на свежем воздухе «Я – чемпион» 3. Тематическая беседа о исторических памятниках Иркутской области 4. Конкурс рисунков «Музей под открытым небом»
10	09.06	1. Посещение Братского Драматического театра, спектакль «Вождь краснокожих» 2. Конкурс рисунков «Животный мир Иркутской области» 3. Квест «Формула здоровья» 4. Игры на свежем воздухе
11	10.06	1. Конкурс рисунков к 77-летию Победы «Я помню, я горжусь!» 2. Конкурс стихотворений военной тематики 3. Посещение экскурсии в ДОСААФ 4. Тематическое мероприятие, посвященное Дню России 5. Поход к мемориалу Славы

		6. Игры на свежем воздухе
12	14.06	1. Поход в центральную детскую модельную библиотеку 2. Викторина «Лучший знаток кино» 3. Работа с природным материалом «Обитатели Байкала». Роспись на камнях. Выставка работ 4. Игры со скакалкой и мячом на свежем воздухе
13	15.06	1. Беседа: «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» 2. Посещение интерактивного экскурса «Сказания коренных народов Иркутской области» в МАУ ДО «ДТДиМ» 3. Акция «Письмо пешеходу и водителю» 4. Праздник, посвящённый ПДД «Путешествие в страну Светофорию» 5. Игры на свежем воздухе
14	16.06	1. Цирковая студия «Звезда» 2. Мастер-класс по изготовлению коренных жителей оз. Байкал 3. Подготовка к конкурсу талантов «5 минут славы» 4. Игры на свежем воздухе
15	17.06	1. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение 2. Развлекательная программа «До новых встреч!» 3. Подготовка к конкурсу талантов «5 минут славы» 4. «Почта пожеланий» 5. Конкурс талантов «5 минут славы» 6. Аквагрим

Художественный модуль

Учебный план

Время занятий 14.00-17.45

Ответственный – педагог дополнительного образования

Зайцева Т.Н.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Техника рисования мелкими	2,5	1	1,5	Командное рисование «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»
2	Работа с солёным тестом	2	0,5	1,5	«Животный мир Иркутской области»
3	Выполнение книжки-малышки	2	0,5	1,5	«Эндемики Байкала»
4	Работа с природным материалом	2	0,5	1,5	Роспись на камнях «Обитатели Байкала»
5	Нетрадиционные техники рисования	2	0,5	1,5	Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека»
6	Техника рисования гуашью	2	0,5	1,5	Выставка рисунков к 77-летию Победы «Я помню, я горжусь!»

7	Творческая мастерская «Макеты заповедников Иркутской области»	2	0,5	1,5	Изготовление объёмных фигур
8	Знакомство с техникой обрывной аппликации	2	0,5	1,5	Мастер-класс по изготовлению коренных жителей оз. Байкал
9	Знакомство с оформительской графикой	2	0,5	1,5	Мастер-класс: «Край, в котором я живу»
10	Техника декупаж	4	1	3	Мастер-класс по изготовлению памятной шкатулки
	Всего	22,5	11,5	11	

Естественнонаучный модуль

Учебный план

Время проведения 10.00-13.00

Ответственный – педагог дополнительного образования Безделёва М.А.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Природа родного края. Общая характеристика.	1,5	1,5	-	-
2	Беседа об экологии	2	1	1	Развлекательное мероприятие «Наш дом – природа»
3	Тематическое мероприятие посвящение в «Юные исследователи»	2	1	1	Посвящение в «Юные исследователи»
4	Беседа об экологии, законах природы	2	1	1	Посвящение в юные экологи
5	Тематическая беседа «Экология земли»	2	1	1	Акция «Будь готов к добрым делам!»
6	Беседа «Моя Россия, Моя Страна»	2	1	1	Изготовление объемных фигур. Выставка макетов и рисунков «Моя малая Родина»
7	Спортивная игра по станциям «Юный следопыт»	2	1	1	Игра по станциям «Юный следопыт»
8	Беседа «Экологические проблемы современного мира»	2	1	1	Творческий проект по сортировке мусора
9	Что такое экологическая тропа и её предназначение	2	1	1	Составление плана экологической тропы на территории Центра
10	Подготовка к итоговому конкурсу талантов «5 минут славы»	5	1	4	Конкурс талантов «5 минут славы»
	Всего	22,5	11,5	11	

Краеведческий модуль

Учебный план

Время проведения 10.00-13.00

Ответственный – педагог дополнительного образования Волкова Т.С.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Природа родного края. Общая характеристика.	1,5	1,5	-	-
2	Общая характеристика флоры и фауны Иркутской области	2	1	1	Выполнение рисунков «Флора и фауна Иркутской области». Выставка рисунков.
3	Беседа об образовании Иркутской области. Исторический экскурс	2	1	1	Тематическое мероприятие «Иркутская история»
4	Общая характеристика животного мира Прибайкалья и оз. Байкала	2	1	1	Силуэтная лепка. Лепка по трафаретам «Животные Байкала»
5	Беседа об особенностях нашего края, интересные факты	2	1	1	Квест-игра «Юный краевед»
6	Беседа о сказках, легендах и мифах оз. Байкал	2	1	1	МК по изготовлению коренных жителей оз. Байкал
7	«Заповедные острова Сибири» (заповедники)	2	1	1	Творческий проект «Мой путеводитель по заповеднику»
8	Тематическая беседа о исторических памятниках Иркутской области	2	1	1	Конкурс рисунков «Музей под открытым небом»
9	Беседа об особенностях фауны Иркутской области	2	1	1	Квест-игра «Встречай с любовью птичью стаю!»
10	Беседа об особенностях флоры Иркутской области	5	1	4	Квест-игра «Цветочные калейдоскопы»
	Всего	22,5	11,5	11	

Условия реализации программы
Кадровое обеспечение

№	ФИО	Должность	Вид деятельности
	Владимирова Алена Павловна	Начальник лагеря, педагог дополнительного образования	(основной перечень должностных обязанностей)
	Андреева Анастасия Александровна	Педагог дополнительного образования	(основной перечень должностных обязанностей)

В соответствии со штатным расписанием МБУДО «ЭБЦ» в реализации программ участвуют:

- педагог психолог;
- педагоги дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение программы

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Лаборатория зоологии	Обеспечен наглядными пособиями и живыми объектами для наблюдений.
Лаборатория орнитологии	Обеспечен наглядными пособиями и живыми объектами для наблюдений.
Лаборатория аквариумного рыбоводства	Обеспечен наглядными пособиями и живыми объектами для наблюдений.
Методический кабинет	Обеспечен методической и дидактической литературой.
Библиотека	Обеспечена художественной литературой, энциклопедическими изданиями на экологическую тематику.
Игровая комната	Обеспечена настольными играми, имеется спортивный инвентарь.
Актный зал	Имеется мультимедийная установка, компьютер, колонки, микрофон.

Формы аттестации достижений детей и подростков смены

1. Анкета «Твой взгляд на детский лагерь», отражающая уровень удовлетворенности полученными услугами в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «СТРиЖИ» (входная диагностика, по окончании сезона).
2. Карта Досуга – фиксирующая формы досуговой деятельности, которые дети освоили в рамках программы и планируют использовать в дальнейшем.

Оценочные материалы

1. Портфолио включает:
 - грамоты, дипломы о победах и участии в конкурсах, а также за активное участие в образовательной деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СТРиЖИ»;
 - творческие работы детей и подростков (рисунки, стихотворения, фотографии, поделки, сценарии и др.).
2. Анкета «Твой взгляд на детский лагерь», отражающая уровень удовлетворенности полученными услугами в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «СТРиЖИ» (входная диагностика, по окончании сезона).

3. Карта Досуга – фиксирующая формы досуговой деятельности, которые дети освоили в рамках программы и планируют использовать в дальнейшем.
4. Рекомендательное или благодарственное письмо в семью, образовательное учреждение.

Критерии результативности программы, объективные способы их оценки

Активность оценивается как общая, так и индивидуально каждого обучающегося, которая отражается в «Карте Досуга». В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинен определенной теме, с помощью которой организуется деятельность как коллектива, так и ребенка. Эти правила закреплены законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности учреждения.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон хрустальной капли: соблюдай чистоту во всем и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон бодрого духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон легкого крыла: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрого филина: читай каждый день и будешь умней.

Методическое обеспечение программы

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде.

Мотивационное обеспечение программы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жестко пространств, в центре которой находится ребенок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребенку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении. В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребенка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

Организация управления программой и контроль над ходом ее реализации

Управление деятельностью всех участников программы, выполняет следующие функции:

- Информационно-аналитическую;
- Планово-прогностическую;
- Организационную;
- Диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Итоги реализации программы проводятся один раз по итогам работы лагерной смены. на совещании при заместителе директора по УВР. Информация о деятельности направляется в Департамент образования. Программу реализуют педагоги дополнительного

образования. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с родителями (законными представителями) детей.

Работа с родителями (законными представителями):

- Индивидуальная работа с целью знакомства и проведения намеченных мероприятий.
- Обсуждение итогов проведенных мероприятий.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий родителей (законных представителей) по проведению мероприятий для детей.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Московские каникулы (О некоторых подходах к организации каникулярного времени детей и подростков). Серия: "Нормативно-правовое обеспечение содержания образования в Москве" // Отв. ред. Курнешова Л.Е. - М.: Центр инноваций в педагогике, 1999. - 216 с.
3. Организация летнего отдыха детей с учётом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) / Под ред. В.И.Бондаря; Научно-исследовательский институт семьи. - М., 1997.
4. Организатору летней оздоровительной кампании для детей и подростков (Методические рекомендации) / Под ред. Т.Г.Зенковой. - Ростов-на-Дону, 1999.