

## Программа реализации проекта педагогической лаборатории

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» МО г. Братск.

(наименование организации в соответствии с Уставом)

**Тема: КОНТАКТНЫЙ ЗООПАРК КАК ОСОБАЯ ФОРМА ОБЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ**

### **Цель педагогической лаборатории:**

Изучение влияния тактильного общения с животными контактного зоопарка лабораторий Эколого-биологического Центра г. Братска на развитие социально-коммуникативного развития и эмоционального интеллекта у детей.

### **Задачи:**

1. Определить, как взаимодействие с животными в контактных влияет на психоэмоциональное состояние посетителей, особенно детей.
2. Создать практические рекомендации по использованию контактных зоопарков в образовательном процессе, включая формирование программ экскурсий и занятий.
3. Исследовать вопросы безопасности при общении с животными, а также этические аспекты содержания животных в контактных зоопарках.

Таким образом, цель педагогических исследований заключается в комплексном анализе роли контактных зоопарков как уникального пространства для обучения, общения и формирования ответственного отношения к природе у детей и взрослых.

### **Основная идея проекта**

Контактный зоопарк в лабораториях Эколого-биологического Центра г. Братска открывает уникальную возможность для учащихся города познакомиться с животным миром в реальном времени. Здесь дети и взрослые могут не только увидеть различных представителей фауны, но и коснуться их, покормить, пообщаться с некоторыми представителями животного мира, узнать о пищевых привычках, правилах содержания. В результате общения с представителями нашего зоопарка, у ребят развивается любопытство, уважение к природе, а также умение заботиться о животных и окружающей среде, повышается степень ответственности за животных.

Такой зоопарк, который является стационарным, не приезжающим на определенное время, становится живым учебным классом, где можно изучать не только биологию животных, но и экологию, поведение, адаптацию живых организмов к окружающей среде. Учащиеся понимают важность сохранения биоразнообразия, а также учатся ценить каждое живое существо на планете. Кроме того, контакт с животными способствует развитию эмпатии, ответственности и даже патриотизма - ведь охрана окружающей среды становится для них неотъемлемой частью жизни.

Еще одним важным аспектом создания контактного зоопарка для образования является развитие у детей навыков коммуникации и социализации. Взаимодействие с животными и другими посетителями зоопарка способствует развитию речи, умению выражать свои мысли, слушать собеседника. Для многих детей контакт с животными может стать первым опытом общения и понимания не-вербальных сигналов.

Еще одной из идей создания такого зоопарка – отличная возможность для проведения внеклассных занятий, мастер-классов, лекций, где дети могут не только учиться, но и радоваться, играть, общаться.

### **I. Описание проблематики исследовательской деятельности по направлению проекта**

У детей к животным всегда наблюдается особенный интерес. Уже маленькие дети подсознательно тянутся к животным. Став чуть старше, дети просят родителей купить собачку, котенка или хотя бы хомячка, но занятые взрослые не могут себе этого позволить. Либо наоборот, зная о пользе, которое приносит общение детей с животными, многие родители необдуманно приобретают собаку, кошку, хомячка или другое живое существо. И вот тут-то они сталкиваются различными непредвиденными проблемами, из-за которых родители порой отдают животное в другие руки, или, того хуже, вообще выбрасывают на улицу. А ведь какая это травма для детской

души. В данной ситуации помогает контакт ребенка и животного где-то вне дома, а именно в Эколого-биологическом Центре г. Братска. На базе ЭБЦ ребята учатся ухаживать, наблюдать за животными, их поведением, привычками, проводить исследования.

## II. Обоснование значимости для развития региональной системы образования

1. Занимаясь в лабораториях нашего зоопарка, ребята приобретают навыки ухода за животными, а также учатся сознательному выбору в приобретении домашних питомцев.

2. Осознанно относятся к выбору профессии, прямо или косвенно, связанную с животным миром.

Статистика за три года: 3 выпускника поступили в ветеринарный техникум, 2 стали профессиональными кинологами, 2 выпускника учатся на факультете транспортной системы и лесного комплекса по направлению «экология и природопользование» БРГУ, 1 выпускник является студентом 3 курса медицинского института, 1 выпускник – студент Братского целлюлозно-бумажного комплекса в г. Братске. Они могут стать ветеринарами, биологами, кинологами, могут выбрать профессию зоотехника или агронома. Как следствие – вернуться в свой регион и смогут применить свои знания и опыт на малой родине.

3. Педагоги, работающие в Экологическом Центре, разрабатывают образовательные программы дополнительного образования, востребованные социумом, теми ребятами, которые хотят заниматься и изучать животных, проводить исследования на базе контактного зоопарка.

4. Педагоги смогут делиться опытом проведения практических занятий и экскурсий с детьми и их родителями, проведении семейных экскурсий, а также опытом ведения практических занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, практикой применения «зоотерапии» этих детей.

## III. Критерии эффективности:

1. Количество детей, посетивших наш зоопарк (% от общего количества дошкольников и школьников г. Братска);
2. Количество семейных экскурсий (увеличение числа «семейных» посещений зоопарка – в «Семейные субботы») (% от всего количества посетителей);
3. Количество дополнительных образовательных программ (% от общего количества);
4. Участие воспитанников Центра в НПК различного уровня. (% от всех обучающихся ЭБЦ);
5. Представление опыта работы в педагогических встречах, семинарах, конференциях и пр. (% от количества педагогов ЭБЦ)

## IV. Программа реализации:

Этап работы	Прогнозируемый результат
<b>Подготовительный этап</b>	
Анализ потенциала кадрового состава и материально-технических условий при реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблем и потребностей профессиональных затруднений и отдельных педагогов для работы в лабораториях контактного зоопарка.</li> <li>2. Определение потребностей материально-технической базы лабораторий ЭБЦ.</li> <li>3. Участие в программах грантовой поддержки с целью обновления оборудования или его обновления.</li> </ol>
Подготовка интеллект-карты по реализации деятельности проекта	Создание рабочей группы из числа педагогов, привлеченных специалистов по реализации проекта.
<b>Основной этап</b>	

1. Организация экскурсий для дошкольников и школьников города и района	Увеличение количества детей, посещающих Эколого-биологический Центр и его лаборатории с животными с целью общения и изучения.
2. Организация открытых мероприятий для родителей и их «особых» детей «Семейная суббота»	Методические рекомендации для педагогов города по проведению мероприятий для детей и родителей в лабораториях ЭБЦ
3. Внедрение общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научной, социально-гуманитарной, экологической направленности	Мастер – классы по проведению образовательных, поисково-познавательных досуговых мероприятий на базе лабораторий контактного зоопарка.
4. Привлечение родительской общественности в деятельность контактного зоопарка	Организация общественных совместных мероприятий для школьников города в досуговом семейном клубе «Подснежник»

**V. Состав рабочей группы по реализации инновационного проекта**

1. Бусыгина Инна Григорьевна, директор МБУДО «ЭБЦ» г. Братск
2. Рыбакова Тамара Александровна, директор МБУДО «ЭБЦ» г. Братск
3. Безделёва Марина Андреевна, руководитель структурного подразделения, методист
4. Темникова Татьяна Николаевна, педагог-психолог
5. Владимирова Алена Павловна, методист, педагог дополнительного образования
6. Шиянова Полина Сергеевна, методист, педагог дополнительного образования

Директор МБУДО  
«Эколого-биологический Центр»

И.Г.Бусыгина