

Анализ
реализации плана совместной деятельности МБУДО «ЭБЦ» и МБДОУ «ДСКВ №115» по
сетевому взаимодействию в рамках проекта «Грани успеха»
за 2025/2026 уч. год

Учебная деятельность

На начало учебного года были определены педагоги Эколого-биологического Центра, планирующие реализацию дополнительных общеразвивающих программ с детьми МБДОУ «ДСКВ № 115»:

Волкова Т.С. – 2 группы

Гарина А.А. – 1 группа

Павловская Е.С. - 3 группы

составлены рабочие программы по учебным группам.

Рамками сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ было охвачено 64 дошкольника ДОУ № 115, что соответствует 6 учебным группам и составляет **7,2 %** от общего количества обучающихся МБУДО «ЭБЦ».

Мониторинг учебной деятельности

ФИО педагога	№ группы	Год обучения	Количество учащихся	Рабочая программа	Входное		Промежуточное		Итоговое	
					Результат %	Среднее значение %	Результат %	Среднее значение %	Результат %	Среднее значение %
Павловская Е.С.	5	1	12	Тайная жизнь животных	19,4	20,1	48,3	50,9	86,1	89,6
	6	1	12	Тайная жизнь животных	20,1		52,4		90,3	
	7	1	12	Тайная жизнь животных	20,8		52		92,4	
Волкова Т.С.	1	1	7	Удивительный мир животных	22,8	28,35	41,4	46,25	88,6	90,7
	2	1	9	Тайная жизнь животных	33,9		51,1		92,8	
Гарина А.А.	4	1	12	Экологическая тропинка	18,3	18,3	50,8	50,8	93,3	93,3
Среднее						22,25		49,3		91,2

значе ние в %										
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ мониторинга учебной деятельности демонстрирует высокую эффективность реализуемых программ и положительную динамику освоения материала обучающимися. Средний уровень начальных знаний по всем группам составил 22,25%. Средний результат по итогам года составляет 91,2%. Динамика 68,95. Это говорит о высоком качестве реализации рабочих программ и достижении поставленных образовательных целей.

Воспитательные и методические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Кол-во участников
1.	Экологический проект «Синичкин день» (тематические площадки) Мероприятие было организовано в формате комплексного праздника, включающего разнообразные формы работы с детьми: 1. Игровая деятельность: проведены игры, посвященные жизни синичек, что способствовало закреплению знаний детей о птицах и их повадках в доступной и увлекательной форме. 2. Викторина: интеллектуальная игра позволила проверить и расширить знания детей об особенностях пернатых обитателей, их питании и роли в природе. 3. Мастерские: были организованы 4 тематические мастерские, каждая из которых работала под руководством двух педагогов. Дети активно включились в творческий процесс изготовления кормушек для птиц из различных материалов: – Кормушки из картонных коробок. – Кормушки из апельсиновых корок. – Энергетические кормушки из батончиков. – Кормушки из пластиковых бутылок (мастерская «Ложка к обеду», проводимая педагогами дополнительного образования Волковой Т.С. и Павловской Е.С.). – Четвертая группа детей занималась созданием плакатов на тему «Берегите птиц», что способствовало развитию их художественных навыков и формированию активной гражданской позиции. Мастер-классы с родителями: Младшая и две средние группы детей совместно с родителями приняли участие в мастерских по изготовлению кормушек.	14 ноября 2025 года	педагоги ЭБЦ и ДОУ 115	97 обучающихся

2.	Мастер-класс «Вторая жизнь вещей»: создание поделок из вторсырья Мастер-класс начался с вводной познавательной беседы, в ходе которой дети получили представление о понятии «вторсырье», узнали о важности переработки мусора и основах правильной сортировки отходов. – проводила РСП Рыбакова Тамара Александровна Далее участники были разделены на творческие мастерские, где под руководством опытных педагогов Эколого-биологического центра приступили к практической работе. В рамках мастер-класса были организованы следующие направления работы: 1. Создание солят из картонных втулок: ПДО Анастасия Александровна Гарина 2. Изготовление новогодних игрушек из фантиков: ПДО Екатерина Сергеевна Павловская 3. Создание аппликаций из пластиковых крышек: ПДО Тамара Сергеевна Волкова	5 декабря 2025 года	Рыбакова Т.А. Методисты и педагоги МБУДО «ЭБЦ»	39 обучающихся
3.	Практический семинар Эко-детство: Практические советы и игры для экологического воспитания в детском саду. Блок 1. «Интерактивные игры в образовательном процессе», (Рыбакова Т.А.) Блок 2. Мастер-класс «Волшебная лаборатория». (Владимирова А.П.) Блок 3. «Эко-сказки: путь к пониманию природы» (Чекалкина Н.Н.)	6 января 2026 года	Рыбакова Т.А. Методисты МБУДО «ЭБЦ»	4 воспитателя МБДОУ «ДСКВ 115», 3 педагога центра
4.	Мастер-класс «Секреты успешного занятия в детском саду: от планирования до воплощения».	19 марта 2026 года	Педагоги и методисты МБДОУ «ДСКВ 115»	9 педагогов центра 9 педагогов МБДОУ «ДСКВ 115»

Инновационная деятельность

В рамках работы педагогической лаборатории РТПК ГАУ ДПО ИРО «Контактный зоопарк как особая форма общения с животными» организованы экскурсии для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития). Группа 1 – педагог Волкова Т.С. (программа «Тайная жизнь животных» 1 г.о.).

Были организованы и проведены 5 тематических экскурсий.

Организация экскурсий в контактный зоопарк для детей с задержкой психического развития является ярким примером инновационной педагогической деятельности. Данный проект демонстрирует эффективность использования нетрадиционных форм работы для достижения образовательных и коррекционных целей.

Вывод: все запланированные мероприятия 2025- 2026 учебного года реализованы в полном объеме и в установленные сроки.

По итогам сетевого взаимодействия была организована рабочая встреча «Мосты сотрудничества». Подведены итоги и намечены перспективные направления на следующий учебный год.