

Программа реализации проекта педагогической лаборатории

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» МО г. Братск.

(наименование организации в соответствии с Уставом)

Тема: КОНТАКТНЫЙ ЗООПАРК КАК ОСОБАЯ ФОРМА ОБЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ

Цель педагогической лаборатории:

Изучение влияния тактильного общения с животными контактного зоопарка лабораторий Эколого-биологического Центра г. Братска на динамику развития социально-коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта у детей.

Задачи:

1. Определить, как взаимодействие с животными в контактных влияет на психоэмоциональное состояние посетителей, особенно детей.
2. Создать практические рекомендации по использованию контактных зоопарков в образовательном процессе, включая формирование программ экскурсий и занятий.
3. Исследовать вопросы безопасности при общении с животными, а также этические аспекты содержания животных в контактных зоопарках.

Таким образом, цель педагогических исследований заключается в комплексном анализе роли контактных зоопарков как уникального пространства для обучения, общения и формирования ответственного отношения к природе у детей и взрослых.

Основная идея проекта

Контактный зоопарк в лабораториях Эколого-биологического Центра г. Братска открывает уникальную возможность для учащихся города познакомиться с животным миром в реальном времени. Здесь дети и взрослые могут не только увидеть различных представителей фауны, но и коснуться их, покормить, пообщаться с некоторыми представителями животного мира, узнать о пищевых привычках, правилах содержания. В результате общения с представителями нашего зоопарка, у ребят развивается любопытство, уважение к природе, а также умение заботиться о животных и окружающей среде, повышается степень ответственности за животных.

Такой зоопарк, который является стационарным, не приезжающим на определенное время, становится живым учебным классом, где можно изучать не только биологию животных, но и экологию, поведение, адаптацию живых организмов к окружающей среде. Учащиеся понимают важность сохранения биоразнообразия, а также учатся ценить каждое живое существо на планете. Кроме того, контакт с животными способствует развитию эмпатии, ответственности и даже патриотизма - ведь охрана окружающей среды становится для них неотъемлемой частью жизни.

Еще одним важным аспектом создания контактного зоопарка для образования является развитие у детей навыков коммуникации и социализации. Взаимодействие с животными и другими посетителями зоопарка способствует развитию речи, умению выражать свои мысли, слушать собеседника. Для многих детей контакт с животными может стать первым опытом общения и понимания невербальных сигналов.

Еще одной из идей создания такого зоопарка – отличная возможность для проведения внеклассных занятий, мастер-классов, лекций, где дети могут не только учиться, но и радоваться, играть, общаться.

I. Описание проблематики исследовательской деятельности по направлению проекта

У детей к животным всегда наблюдается особенный интерес. Уже маленькие дети подсознательно тянутся к животным. Став чуть старше, дети просят родителей купить собачку, котенка или хотя бы хомячка, но занятые взрослые не могут себе этого позволить. Либо наоборот, зная о пользе, которое приносит общение детей с животными, многие родители необдуманно приобретают собаку, кошку, хомячка или другое живое существо. И вот тут-то они сталкиваются различными непредвиденными проблемами, из-за которых родители порой отдают животное в другие руки, или, того хуже, вообще выбрасывают на улицу. А ведь какая это травма для детской

души. В данной ситуации помогает контакт ребенка и животного где-то вне дома, а именно в Эколого-биологическом Центре г. Братска. На базе ЭБЦ ребята учатся ухаживать, наблюдать за животными, их поведением, привычками, проводить исследования.

II. Обоснование значимости для развития региональной системы образования

1. Занимаясь в лабораториях нашего зоопарка, ребята приобретают навыки ухода за животными, а также учатся сознательному выбору в приобретении домашних питомцев.

2. Осознанно относятся к выбору профессии, прямо или косвенно, связанной с животным миром.

Статистика за три года: 3 выпускника поступили в ветеринарный техникум, 2 стали профессиональными кинологами, 2 выпускника учатся на факультете транспортной системы и лесного комплекса по направлению «экология и природопользование» БРГУ, 1 выпускник является студентом 3 курса медицинского института, 1 выпускник – студент Братского целлюлозно-бумажного комплекса в г. Братске. Они могут стать ветеринарами, биологами, кинологами, могут выбрать профессию зоотехника или агронома. Как следствие – вернутся в свой регион и смогут применить свои знания и опыт на малой родине.

3. Педагоги, работающие в Экологическом Центре, разрабатывают образовательные программы дополнительного образования, востребованные социумом, теми ребятами, которые хотят заниматься и изучать животных, проводить исследования на базе контактного зоопарка.

4. Педагоги смогут делиться опытом проведения практических занятий и экскурсий с детьми и их родителями, проведении семейных экскурсий, а также опытом ведения практических занятий с детьми (в том числе) с ограниченными возможностями здоровья, практикой применения «зоотерапии» этих детей.

III. Критерии эффективности:

1. Образовательные достижения

- Успешность освоения детьми новых знаний о животных и окружающей среде (не менее 80% успешного освоения программы)
- Развитие познавательного интереса детей к живой природе. (% от количества детей – участников творческих и интеллектуальных конкурсов)

2. Психолого-педагогическая поддержка

- Создание условий для эмоционального комфорта детей, снижение тревожности и страхов перед животным миром (% от общего количества посетивших).
- Улучшение коммуникативных способностей и социальной адаптации детей (% от общего количества посетивших).
- Формирование доверительных отношений между детьми и взрослыми. (% от общего количества посетивших КЗ в рамках «Семейной субботы»).

3. Развивающая среда

- Обеспечение условий для развития мелкой моторики, сенсорного восприятия, тактильных ощущений у детей (развитие в динамике).
- Стимулирование активного участия детей в уходе за животными, воспитание чувства ответственности. ()
- Повышение уровня эмпатии и сострадания к живым существам.

4. Представление опыта работы в педагогических встречах, семинарах, конференциях и пр. (% от количества педагогов ЭБЦ)

IV. Программа реализации:

Этап работы	Прогнозируемый результат
Создание рабочей группы по реализации педагогической лаборатории	Приказ о рабочей группе
Разработка диагностического инструментария по	Сборник диагностических методик

изучению развития социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста (ОВЗ)	
Разработка адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Удивительный мир животных» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Удивительный мир животных» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)
Разработка программы компетентностного компонента к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Удивительный мир животных» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	Рабочая программа КК к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Удивительный мир животных» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (С приложениями разработанных экскурсий)
Реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Удивительный мир животных» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) на базе МБДОУ «ДСКВ № 115»	Результаты мониторинга образовательной деятельности
Обзорные экскурсии в лаборатории ЭБЦ в рамках «Семейная суббота» с проведением наблюдений за детьми во время тактильного общения с животными лабораторий Центра.	Аналитическая справка по итогам экскурсий
Тематические экскурсии в лаборатории ЭБЦ с проведением наблюдений за детьми (в рамках реализации программы компетентностного компонента адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Удивительный мир животных» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития))	Аналитическая справка по итогам экскурсий
Представление отчета о деятельности педагогической лаборатории МБУДО «Эколого-биологический Центр» МО г.Братска РТПК ГАУ ДПО ИРО по теме: «Контактный зоопарк как особая форма общения с животными» на 2025 год	Размещение отчета в электронном виде в автоматизированной информационной системе «Экспертиза проектов и программ» (http://expert.iro38.ru)
Педагогический совет с представлением результатов деятельности педагогической лаборатории учреждения за 2025 год	Представление отчета о деятельности педагогической лаборатории МБУДО «Эколого-биологический Центр» МО г.Братска РТПК ГАУ ДПО ИРО по теме: «Контактный зоопарк как особая форма общения с животными» на 2025 год (результаты+продукт)

V. Состав рабочей группы по реализации инновационного проекта

1. Бусыгина Инна Григорьевна, директор МБУДО «ЭБЦ» г. Братск
2. Рыбакова Тамара Александровна, директор МБУДО «ЭБЦ» г. Братск
3. Безделёва Марина Андреевна, руководитель структурного подразделения, методист
4. Темникова Татьяна Николаевна, педагог-психолог
5. Владимирова Алена Павловна, методист, педагог дополнительного образования
6. Шиянова Полина Сергеевна, методист, педагог дополнительного образования

Директор МБУДО
«Эколого-биологический Центр»



И.Г.Бусыгина