

**Комитет по образованию города Братска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Эколого-биологический центр» МО г. Братска  
665708, г. Братск. ул. Пионерская, д.13-Б  
Тел/факс 455-3389, 469-912**

РЕКОМЕНДОВАНА  
методическим советом  
от «27» 09 2026г  
Протокол № 01



УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. директора МБУДО «ЭБЦ»  
от «01» сентября 2026г. № 128  
Чекалкина /Н.Н. Чекалкина

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Срок реализации 2026-2027гг*

Братск 2026

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы                   | Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» (далее - МБУДО «ЭБЦ») на 2026-2027гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»<br>Муниципального образования города Братска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес учреждения                         | 665708 Иркутская область, г. Братск, ул. Пионерская, 13Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Разработчики программы                   | Владимирова Алена Павловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Исполнители программы                    | Администрация, методисты, педагогический коллектив, учащиеся и их родители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основание для разработки программы       | <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р;</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;</p> <p>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | национального проекта «Образование».                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Структура программы        | <p>Программа состоит из разделов:</p> <p>2. Особенности организуемого в МБУДО «ЭБЦ» воспитательного процесса.</p> <p>3. Цель и задачи воспитания.</p> <p>4. Виды, формы и содержание деятельности.</p> <p>5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.</p> <p>6. Приложение.</p> |
| Сроки реализации программы | Рабочая программа воспитания рассчитана на 1 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                      |

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Статья 2, пункт 2), в котором говорится, что «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основания для разработки рабочей программы воспитания:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р;
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## **1. Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования воспитательного процесса**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска (далее - учреждение) направлена на приобщение обучающихся к традиционным российским духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы учреждения и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сформировать в учреждении воспитывающую среду. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности и другое.

В целом, в Программе отражена система воспитательной работы учреждения. МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска сегодня – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, представляющее широкий спектр образовательных услуг по следующим направленностям:

- естественно-научное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Учреждение располагается в одном здании в центре города с развитой инфраструктурой, а также на базах общеобразовательных организаций города. Поэтому ежегодно в детские объединения приходит достаточное количество обучающихся, желающих получить качественное дополнительное образование и развить свои способности и возможности.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, создание условий, обеспечивающих успешность, где рождаются творчество, вдохновение, профессиональное самоопределение. Сегодня педагогический коллектив ставит перед собой задачу – идти в ногу со временем, учитывая потребности современных детей и подростков, их родителей, быть конкурентоспособным, развивающимся учреждением.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива развивается как в рамках дополнительных образовательных программ детских объединений, так и в рамках участия в общих культурно-образовательных событиях, востребованных обучающимися и их родителями. В штате учреждения преобладают педагоги с большим опытом работы. Коллектив стабильный, имеющий свои традиции. Традиционными являются образовательные события патриотической,

культурно-просветительской, духовно-нравственной, интеллектуально творческой направленности. Так, традиционными событиями являются: Городской экологический марафон, научно-практическая конференция «Природа: проблемы, поиск, решения», слеты и сборы детских общественных объединений и т.д.

Также стали традиционными следующие воспитательные находки:

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения (Уроки мужества и мудрости).;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел детского объединения (игры и квесты по тематическим датам);

- организация на базе детских объединений семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения.

На протяжении многих лет остаётся стабильно высокой сохранность контингента обучающихся. В образовательную деятельность включены дети из разных категорий семей.

### Социальный паспорт МБУДО «ЭБЦ» 2025-2026 уч. год

| Контингент обучающихся   | из многодетных семей | Дети с ОВЗ | из малообеспеченных семей | из неполных семей | из неблагополучных семей | дети - опекаемые | Находящиеся в трудной жизненной ситуации | дети, нуждающиеся в особом внимании | дети-инвалиды | дети-сироты | дети, участников СВО | дети участников, погибших в СВО |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------|----------------------|---------------------------------|
| Направленность           |                      |            |                           |                   |                          |                  |                                          |                                     |               |             |                      |                                 |
| естественнонаучная       | 59                   | 26         | 120                       | 49                | 3                        | 2                | 3                                        | 3                                   | 2             |             | 6                    |                                 |
| социально-педагогическая | 3                    |            |                           | 3                 |                          |                  |                                          |                                     |               |             |                      |                                 |
| туристско-краеведческая  |                      |            | 5                         | 5                 |                          |                  |                                          |                                     |               |             |                      |                                 |
| художественная           | 32                   | 34         | 64                        | 14                | 1                        | 3                |                                          |                                     | 1             |             | 2                    |                                 |
| Общее кол-во             | 94                   | 60         | 189                       | 71                | 4                        | 5                | 3                                        | 3                                   | 3             | -           | 8                    | -                               |

В МБУДО «ЭБЦ» создана благоприятная атмосфера, способствующая раскрытию творческих способностей каждого обучающегося. К числу приоритетных направлений деятельности Учреждения относятся:

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, которые обеспечивают право выбора ребенком вида деятельности;
- создание новых форм по вовлечению подростков в социальнозначимую деятельность;
- воспитание лидерских качеств через включение их в волонтерскую и лидерскую деятельность.

Организация воспитательной работы подразумевает взаимодействие учреждения с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата. Продуктивное сотрудничество налажено с учреждениями дополнительного образования муниципалитета, Администрацией города, социальными партнерами: **АО «РУСАЛ Братск»**, **АО «Группа «Илим»**, **Областное государственное бюджетное учреждение «Братская станция по борьбе с болезнями животных»**, **ГБПОУ Иркутской области «Братский Педагогический колледж»**, **местное отделение «Движение Первых» г. Братска.**

В Учреждении уже много десятков лет сохраняется непрерывный процесс развития, воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. Прослеживается и связь поколений: выпускники приводят в учреждение своих детей, а некоторые уже и внуков.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в учреждении является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, самопознания, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

### **Задачи:**

- способствовать приобретению опыта осуществления социально значимых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия

- воспитывать чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к истории России;
- развивать навыки самоопределения и самореализации;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями и / или законными представителями, направленную на решение проблем личностного развития обучающихся;
- формировать и развивать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- способствовать ранней профессиональной ориентации;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций.



### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

| № | Направления воспитания                                                             | Задачи воспитания                                                                                                                                                                                                       | Тематические модули                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам | Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка. | Воспитание на учебном занятии       |
| 2 | Организация воспитательной деятельности в детских коллективах                      | Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися творческого коллектива                                                                                                        | Воспитание в творческом объединении |
| 3 | Продуктивное взаимодействие с родителями                                           | Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков                                                                 | Взаимодействие с родителями         |
| 4 | Индивидуализация образовательного процесса                                         | Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации                                                                        | Наставничество                      |
| 5 | Профориентационная работа                                                          | Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках                                                         | Профессиональное самоопределение    |

|   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6 | Воспитание детей детьми и поддержка детских формирований                      | Развитие и поддержка деятельности, функционирующей на базе учреждения ДОО «Зеленое движение» (движение добровольцев - волонтеров). Совместная социально значимая деятельность ребят и взрослых.                              | Детские общественные объединения           |
| 7 | Воспитательные мероприятия в детских коллективах, образовательной организации | Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций творческого коллектива и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся | Ключевые культурно-образовательные события |

## **Модуль «Воспитание на учебном занятии»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся и направленностями деятельности.

Целевые ориентиры учебных занятий:

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;

- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения; - формирование и развитие творческих способностей;

- поощрение педагогами дополнительного образования детских инициатив и детского самоуправления;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских и творческих проектов. Это даст возможность приобрести следующие навыки: самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Виды и формы воспитательной работы ориентированы на целевые приоритеты, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также на специфику реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебные занятия художественной направленности направлены на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Учебные занятия естественно-научной направленности способствуют целенаправленному формированию у детей научной и целостной (интегративной) картины мира, освоению методов познания окружающей среды, совершенствованию навыков по биологии, химии, географии, экологии. Ключевое значение имеет обучение на занятиях навыкам экспериментальной работы, исследовательской деятельности, моделированию с программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.

Формирование социально адаптированной личности обучающихся на учебных занятиях в социально-гуманитарной направленности связано с

социальной адаптацией обучающихся, формированием их духовно гражданской позиции, национального самосознания.

Обучение на занятиях туристско-краеведческой направленности строится в форме занятий на местности. В ходе проведения занятий предусматривается приобретение детьми основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма; навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих и исследовательских наблюдений, поисковых работ, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

На учебных занятиях широко используются современные образовательные технологии, формы и методы организации учебной деятельности обучающихся, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, учебное сотрудничество, в том числе разновозрастное, а также формирующих функциональную грамотность детей и подростков, должно быть направлено на решение воспитательных задач учебного занятия. Так, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности у обучающихся осуществляется с применением форм проведения учебных занятий: занятие-деловая игра, образовательное путешествие, познавательная экскурсия, постановка эксперимента, творческая мастерская, организация исследования, лабораторный практикум, занятие-выставка, защита проекта и др.

### **Модуль «Воспитание в творческом объединении»**

Дополнительное образование обеспечивает ребенку возможность максимально реализовать себя, личностно и профессионально самоопределиться. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект. Субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество руководителя детского объединения с детьми, их стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания.

#### Осуществляя работу с творческим объединением, педагог организует:

- работу с коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### Работа с детским объединением:

- инициирование, мотивация и поддержка участия детского объединения в обще учрежденческих ключевых делах (оформление экрана соревнования, портфолио обучающихся, награждение активных обучающихся по итогам мероприятий и учебного года и др.);
- осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе мероприятия (подбор

необходимого материала, совместное составление инструкций, планов работы, проектов и др.);

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение (обучающиеся являются инициаторами различных мероприятий, педагог направляет, корректирует и поддерживает);

- организация и проведение с обучающимися их родителями совместных дел различных направленностей, позволяющих вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них (семейные праздники, конкурсы и др.);

- установление и упрочение доверительных отношений с обучающимися творческого объединения (поддержка, помощь, собственный пример, искренность, сочувствие и др.);

- сплочение детского коллектива посредством игр и тренингов на сплочение и командообразование;

- развитие организаторских, лидерских качеств, умений и навыков посредством профессиональных проб, социальных практик и мастер-классов;

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых правил коллектива, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать.

#### Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся детского объединения через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с ребятами, выбор профессии, и т.п.),

- мотивация ребенка на участие в жизни детского объединения, учреждения (посредством поощрения, доверительных бесед, отдельных поручений и др.);

- мотивация обучающихся на участие в конкурсных мероприятиях (методом поощрения, личным примером и др.);

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в детском объединении.

#### Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни детского объединения в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией учреждения;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

- создание и организация работы родительских комитетов детских объединений, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел детского объединения;
- организация на базе детского объединения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения, как института обучения и воспитания.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Взаимодействие семьи и дополнительного образования имеет свою специфику и отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между обучающимися, родителями и педагогами Учреждения построены на основе сотрудничества и свободы выбора.

Работа с родителями является одним из направлений работы педагога дополнительного образования и представляет трудоемкий и не всегда простой процесс. Современные родители в силу занятости не проявляют должного интереса к дополнительным занятиям ребёнка, от чего и возникают трудности во взаимодействии с семьей. Однако опыт современных педагогов предоставляет нам множество примеров эффективной работы с родителями. Умелая организация этой работы позволяет сделать образовательный процесс результативным и интересным. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь Дома творчества.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и Центра (проведение бесед, мастер-классов, консультаций).
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность (концерты, конкурсы, игры, квесты и др.).
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория (проведение семейных праздников и марафонов).
4. Совершенствование форм взаимодействия Учреждение – семья.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- организация семейных мастерских, предоставляющих родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения. Это мероприятия, в которых могут участвовать как сами обучающиеся, так и совместно с родителями. Проводятся по традиционным датам календаря (8 марта, Новый год и т.д.) или по инициативе педагога;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

- проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов совместно с педагогом-психологом.

#### На индивидуальном уровне:

- работа педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- привлечение родителей к процессу подготовки и проведения ключевых образовательных событий и мероприятий внутри детских коллективов;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Наставничество»**

Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися индивидуальных образовательных результатов, становится наставничество.

Целью наставнической деятельности в системе дополнительного образования является воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее продуктивное развитие и социальную адаптацию путем передачи опыта наставника наставляемому.

Акцент наставничества в дополнительном образовании делается на взаимодействие, осуществляемое в неформальной обстановке и несвязанное с официальными отношениями которое позволяет достичь максимально эффективных результатов воздействия на ребёнка.

Наиболее эффективной моделью наставничества в учреждении является модель «дети – детям», которая позволяет решать задачи сразу в нескольких направлениях. С одной стороны, устанавливается доброжелательная атмосфера сотрудничества, создаётся комфортная психологическая обстановка. С другой стороны, обеспечивается успешное освоение программы каждым ребенком (наставляемым и наставником) ввиду усиления компонента индивидуализации образовательной деятельности. Кроме того, становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной социально значимой деятельности. В практике учреждения присутствуют элементы наставничества, поскольку старшие обучающиеся часто привлекаются к проведению мастер-классов, массовых досуговых мероприятий, к

выполнению учебных заданий, к разработке совместных проектов в рамках реализации планов отдельных педагогов и учреждения в целом. Например, при организации праздников (День матери, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля и др.), практических занятий по освоению технологии изготовления (сувенир, модель, открытка и т.п.), работы в лагерях дневного пребывания (вожатыми являются обучающиеся детских объединений). Работа наставников предполагает использование различных видов и форм деятельности.

Прогнозируемые результаты практики наставничества среди обучающихся:

- творческое развитие;
- интеллектуальное развитие;
- досуг;
- отбор талантов;
- творческая самореализация;
- профилактика детских правонарушений;
- предпрофессиональное самоопределение;
- патриотическое воспитание;
- социализация.

### **Модуль «Профессиональное самоопределение»**

Модуль строится на опыте педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб в рамках освоения модулей, разделов, тем ДООП. Организация профессионально просветительской деятельности и профессионального самоопределения основывается на психофизиологических возрастных особенностях учащихся. При этом обозначаются следующие целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- для обучающихся дошкольного возраста включение в игровую познавательную деятельность, направленную на формирование элементарных представлений о профессиях, их особенностях;
- включение обучающихся младшего школьного возраста в социально-значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения; формирование у детей осведомленности о профессиях, в том числе и современных;
- формирование готовности подростков к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы, актуализация их профессионального самоопределения;



- формирование у обучающихся старшего школьного возраста позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;
- поддержка инициативности обучающихся и поощрение их успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня через разработку и реализацию индивидуальных и групповых планов успешной самореализации.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация детского общественного движения.

В настоящее время в стране все актуальнее становится проблема активизации детского общественного движения. Важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять их и возобновлять. Для этого необходим новый этап образования – экологическое образование, в результате которого значительно повысится уровень экологической культуры.

На базе учреждения действует Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (первичное отделение) – «Зеленое движение». Определены основные направления деятельности первичного отделения:

- Экология и охрана природы «Берегите планету»,
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори».

Разработана программа, которая направлена на экологическое воспитание школьников через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей формированию экологической культуры и становлению личности ребенка.

Программа «Зелёное движение» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность Эколого-биологического Центра и нашего города, что способствует формированию начальных экологических убеждений через природоохранную и волонтерскую деятельность, их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.

Программа способствует воспитанию осознанного отношения детей к природе и выработке практических навыков правильного, бережного природопользования, необходимых общетрудовых знаний и умений, способствующих развитию конструктивных и творческих способностей.

### **Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»**

Ключевые культурно-образовательные события – это главные традиционные обще учрежденческие дела, мероприятия, организуемые педагогами для обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть обучающихся.

Ключевые культурно-образовательные события способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении.

В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внеучрежденческом уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (для обучающихся среднего и старшего школьного возраста);

- проводимые для жителей микрорайона, города и организуемые совместно с родителями обучающихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих (для обучающихся всех возрастов).

- участие во всероссийских, региональных, городских и окружных акциях, посвященных значимым событиям (для обучающихся всех возрастов).

На учрежденческом уровне:

- ключевые культурно-образовательные события – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, спортивные, интеллектуальные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами как на уровне учреждения, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все детские объединения учреждения (для обучающихся всех возрастов);

- церемония награждения (по итогам года) лучших обучающихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и значительный вклад в развитие учреждения. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне детских объединений:

- участие детских объединений в реализации культурно-образовательных событий (обучающиеся всех возрастов);

- проведение в рамках детского объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий;

- участие в организации и проведении культурно-образовательных событий, направленных на сплочение детского объединения.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в культурно образовательные события учреждения в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых образовательных событий;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа образовательных событий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы, организуемый в учреждении, осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения. В качестве экспертов выступают: директор, методисты, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования МБУДО «ЭБЦ».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что

личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса:

#### **4.1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся анализируется также на основании независимых оценочных процедур с использованием диагностического инструментария (высокий уровень мотивации обучающихся к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, проектной, фестивальной, волонтерской деятельности, низкий процент пропусков занятий).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **4.2 Воспитательная деятельность педагогов**

Подавляющее большинство педагогов имеют квалификационные категории. Педагоги не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для обучающихся детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения с обучающимися. Руководители объединений стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

Здесь ведущую роль играет **наставничество**.

*Выявленные проблемы:*

- недостаточный уровень сформированности у молодых и вновь прибывших педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в объединении.

*Пути решения проблем:*

- развитие системы взаимного наставничества педагогов старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов с другой стороны;
- освоение компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий.

#### **4.3 Управление воспитательным процессом в образовательной организации.**

Педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в учреждении, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией учреждения создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки.

Педагоги поощряются администрацией учреждения за хорошую воспитательную работу с обучающимися (через стимулирующие выплаты).

#### **4.4 Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В образовательной организации имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию, СанПиН.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности МБУДО «ЭБЦ».

#### **Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ЭБЦ на 2026-2027 учебный год.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ответственный</b> | <b>Уровень мероприятия</b> |
|--------------|---------------------|------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>1.</b>    | Дни открытых дверей | 01-14.09.2026          | МБУДО «ЭБЦ»          | Городской                  |

|     |                                                                                                       |                        |             |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------------|
| 2.  | Городская онлайн игра-викторина «Байкальские россыпи»                                                 | 07-30.09.2026          | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 3.  | Городской экологический марафон «Зеленое движение»                                                    | 01-30.09.2026          | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 4.  | Городской фотовернисаж «Два сезона – одна история»                                                    | 01.09.-<br>30.09.2026  | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 5.  | Городская благотворительная ярмарка «Дары золотой поры»                                               | 18.09.2026             | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 6.  | Конкурс "Здоровье на крыльях пчелы», приуроченный к Всемирному дню защиты пчёл в России (14 сентября) | 14-22.09.2026          | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 7.  | Городская акция «Большая помощь маленькому другу»                                                     | 14.09 –<br>30.09.2026  | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 8.  | Городской экологический марафон «Зеленое движение»                                                    | 01-30.10.2026          | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 9.  | Муниципальный конкурс «Тропа открытий: лучшая природно-краеведческая экскурсия»                       | 01-30.10.2026          | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 10. | Заседание семейного клуба «Подснежник»                                                                | Октябрь<br>Март<br>Май | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 11. | Акция по сбору макулатуры «БумБатл»                                                                   | 01.10-<br>06.11.2026   | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 12. | Городской экологический турнир «Загадки природы»                                                      | 19.10-<br>20.11.2026   | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 13. | Городской экологический марафон «Зеленое движение»                                                    | 02-30.11.2026          | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 14. | Квест-игра «Лапки, хвостики и добрые                                                                  | 07.10.2026             | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |

|     |                                                                                                                 |                       |                |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
|     | дела», посвященная<br>Всемирному дню<br>защиты животных (4<br>октября)                                          |                       |                |                |
| 15. | Проведение мероприятий,<br>посвященных Дню отца                                                                 | 13-20.10.2026         | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 16. | Организация и проведение<br>профориентационной<br>экскурсии для обучающихся в<br>городскую ветеринарную клинику | ноябрь                | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 17. | Мероприятия в рамках<br>месячника «Школа профилактики»                                                          | 01.10-<br>15.12.2026  | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 18. | Проведение воспитательных<br>мероприятий для детей в<br>кружках в каникулярное время                            | 26.10.-<br>02.11.2026 | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 19. | Проведение мероприятия в рамках<br>Дня народного единства<br>4 ноября                                           | 02-06.11.2026         | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 20. | Эко-квест «Тайны<br>зимнего леса», посвящённый<br>Синичкиному дню (12<br>ноября)                                | 11.11.2026            | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 21. | Неделя профилактики<br>«Мы – за чистые легкие», приуроченной<br>к «Всемирному Дню отказа от курения»            | 18.11-22.11           | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 22. | Проведение мероприятий,<br>посвященных Дню матери                                                               | 17-30.11.2026         | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 23. | Городской экологический марафон<br>«Зеленое движение»                                                           | 01-31.12.2026         | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Городской      |
| 24. | Новогодняя программа                                                                                            | 26-27.12.2026         | МБУДО          | Городской      |

|     |                                                                                                                            |               |             |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------------|
|     | «Зажигаем в Новый год» (младший школьный возраст)                                                                          |               | «ЭБЦ»       |                |
| 25. | Организация и проведение тренинга на тему «Познай себя и выбери профессию»                                                 | декабрь       | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 26. | Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ                             | 01.12 – 07.12 | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 27. | Декада «Открытый мир» для детей с ОВЗ (3 декабря международный день инвалидов)                                             | 01.12 – 07.12 | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 28. | Воспитательные мероприятия, приуроченные к празднованию дня города Братска                                                 | 01-15.12.2026 | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 29. | Мероприятия в рамках празднования Дня Конституции                                                                          | 01-15.12.2026 | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 30. | Новогодняя программа «Зажигаем в Новый год»                                                                                | 25.12.2026    | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 31. | Городской экологический марафон «Зеленое движение»                                                                         | 11-29.01.2027 | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 32. | Прохождение обучающимися профессиональных проб на базе Братского медицинского колледжа в рамках профориентационной работы. | январь        | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 33. | Акция «Марш парков» в честь Дня заповедников и национальных парков                                                         | 13.01.2027    | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |



|     |                                                                                                                                     |                      |                |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|
|     | России (11 января)                                                                                                                  |                      |                |                |
| 34. | Неделя «Дружить здорово!»,<br>приуроченной к<br>международному дню<br>борьбы буллинга                                               | 26.01-01.02          | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 35. | Региональная<br>экологическая<br>творческая олимпиада<br>«Фабрика проектов»                                                         | 18.01-<br>19.02.2027 | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Городской      |
| 36. | Месячник военно-<br>патриотического<br>воспитания,<br>посвящённый Дню<br>защитника Отечества                                        | 01-24.02.2027        | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 37. | Интерактивный эколо-<br>урок «Арктическая<br>экспедиция»,<br>посвященный<br>Международному дню<br>полярного медведя (27<br>февраля) | 24.02.2027           | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 38. | Городской<br>экологический марафон<br>«Зеленое движение»                                                                            | 01–26.02.2027        | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Городской      |
| 39. | II региональная научно<br>практическая<br>конференция «Природа:<br>проблемы, поиск,<br>решения»                                     | 01–26.02.2027        | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Городской      |
| 40. | Неделя по<br>профориентации с<br>организацией встреч с<br>представителями<br>разных профессий.                                      | февраль              | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 41. | Воспитательные<br>мероприятия,<br>посвящённые<br>международному<br>женскому дню                                                     | 01.-09.03.2027       | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 42. | Городская выставка<br>кошек «У Лукоморья»,<br>приуроченная ко Дню<br>кошек в России                                                 | 06.03.2027           | МБУДО<br>«ЭБЦ» | Городской      |

|     |                                                                                                                                                                               |                   |             |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|----------------|
| 43. | Городской экологический марафон «Зеленое движение»                                                                                                                            | 01-31.03.2027     | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 44. | Мероприятие «Здравствуй, Масленица!»                                                                                                                                          | 08-14.03.2027     |             | Учрежденческий |
| 45. | Городской «Гео-Квиз: Планета знаний»                                                                                                                                          | 19.03.2027        | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 46. | Участие в региональном этапе Всероссийского заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей»                                                                         | 22.03-12.04.2027  | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 47. | Посещение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» для прохождения профессиональных проб | март              | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 48. | Проведение воспитательных мероприятий для детей в кружках в каникулярное время                                                                                                | 26.03.-02.04.2027 | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 49. | 7 апреля - Всемирный день здоровья<br>Месячник «Мы за здоровый образ жизни!»                                                                                                  | 30.03.-11.04.2027 | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 50. | День космонавтики                                                                                                                                                             | 08.-14.04.2027    | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий |
| 51. | Городская выставка собак «Мокрый нос счастья», приуроченная ко Дню объятий с собакой                                                                                          | 10.04.2027        | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |
| 52. | Городской конкурс детского творчества                                                                                                                                         | 01-30.04.2027     | МБУДО «ЭБЦ» | Городской      |

|     |                                                                                                         |                   |             |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------|
|     | «Экология глазами детей» (СОШ, УДОД)                                                                    |                   |             |                  |
| 53. | Городской экологический марафон «Зеленое движение»                                                      | 01-30.04.2027     | МБУДО «ЭБЦ» | Городской        |
| 54. | Мероприятия, посвященные 41 годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС                                   | 26.04.2027        | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий   |
| 55. | Организация и проведение профориентационных экскурсий для обучающихся государственную метеообсерваторию | апрель            | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий   |
| 56. | Городской флешмоб «Эко-Челлендж: Убираем Вместе»                                                        | 26.04-31.05.2027  | МБУДО «ЭБЦ» | Городской        |
| 57. | Месячник патриотического воспитания, приуроченный ко Дню Победы                                         | 19.04.-14.05.2027 | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий   |
| 58. | Городской экологический марафон «Зеленое движение»                                                      | 01-31.05.2027     | МБУДО «ЭБЦ» | Городской        |
| 59. | Межмуниципальный конкурс детского творчества «Береги планету Земля» (ДОУ )                              | 11.05-04.06.2027  | МБУДО «ЭБЦ» | Межмуниципальный |
| 60. | 1 июня – всемирный День защиты детей                                                                    | 01.06.2027        | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий   |
| 61. | Интеллектуально-развлекательная игра QUIZ, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды (СОШ)     | 08.06.2027        | МБУДО «ЭБЦ» | Городской        |
| 62. | Мероприятия по подготовке к празднованию 90-летия со дня образования Иркутской области                  | Июнь              | МБУДО «ЭБЦ» | Учрежденческий   |

|  |              |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
|  | (27.09.2027) |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|