

Рассмотрено
на Совете учреждения
МБУДО «ЭБЦ»
от 17.04.2024

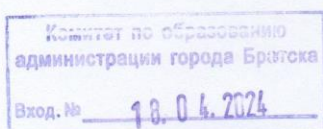


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЭБЦ»
И.Г. Бусыгина

Согл.
с/

Отчет
по результатам самообследования Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального
образования города Братска
за 2023 календарный год

Отчет направлен Учредителю
«18» апреля 2024г.



Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Номера страниц
I	<i>Аналитическая справка по результатам самообследования МБУДО «ЭБЦ» за 2023 год</i>	3
1.	Общие сведения об Учреждении	3
2.	Материально-техническая база Учреждения	3
3.	Структура Учреждения	4
4.	Система управления Учреждением	4
5.	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами	5
5.1.	Методические мероприятия	5
6.	Образовательный процесс в Учреждении	10
6.1.	Учебная деятельность	10
6.2.	Внутренний контроль	20
6.2.	Экологическое воспитание	21
6.3.	Психолого-педагогическое сопровождение	23
6.4.	Профориентационная деятельность	25
6.5.	Сетевое взаимодействие	25
6.6.	Работа по охране труда, комплексной безопасности, охране жизни и здоровья сотрудников и обучающихся	27
6.7.	Маркетинговая деятельность	30
II.	<i>Результаты самообследования и перспективы в работе</i>	31
1.	Выводы	31
2.	Перспективные направления в работе учреждения на следующий год	31
3.	Показатели деятельности МБУДО «ЭБЦ»	32

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ЭБЦ» ЗА 2023 ГОД.

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательной организации – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска (МБУДО «ЭБЦ»).

МБУДО «ЭБЦ» - учреждение дополнительного образования, целью которого, является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в интересах личности, общества, государства, направленных на формирование общей и экологической культуры обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Учреждение имеет:

- Устав, утвержденный приказом департамента образования администрации города Братска от 17 ноября 2015г. №721;
- Лицензию на осуществления образовательной деятельности № 9183 от 15 апреля 2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 38-38-03/004/2010-595 от 09.02.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком №38-38-03/020/2008-691 от 09.02.2016г.

Учредитель: Муниципальное образование города Братска в лице отраслевого органа – комитета по образованию администрации города Братска и функционального органа – комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Пионерская, 13Б

Учреждение имеет официальный сайт: <http://ekobratsk.ru>, на котором размещена полная и объективная информация о деятельности образовательной организации, группы в социальных сетях в Одноклассниках и ВКонтакте.

2. Материально-техническая база Учреждения

МБУДО «Эколого-биологический Центр» имеет необходимую материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном брусом здании площадью 1230,6 кв.м. Земельный участок для размещения здания и территории учреждения имеет внутриквартальное расположение. Территория участка (0,38 га) огорожена по периметру деревянным высоким забором, имеет наружное электрическое освещение, вход и въезд, подъездные пути. Водоснабжение, отопление, канализация – централизованные. В помещениях учебных кабинетов установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Здание 1959 года постройки (капитальный ремонт в 1994 году). Помещения для занятий расположены на первом и втором этажах: кабинет зоологии, кабинет орнитологии, кабинет экологического моделирования, кабинет аквариумного рыбоводства, кабинет цветоводства, кабинет экологии, кабинет прикладного творчества, кабинет школьного лесничества. В учреждении имеется актовый зал на **100** посадочных мест для проведения массовых мероприятий. Работает экологический музей, выполняющий образовательную, воспитательную, просветительскую, природоохранную функции. На территории учреждения есть учебно-опытный участок, сезонная теплица, разбиты цветники и клумбы.

В учреждении функционирует библиотека с подборкой научно-популярной, учебной, методической, справочной, энциклопедической литературы, учебных таблиц, настольных игр и др.

Всего 1766 штук, в том числе:

1. Эколого-биологическое направление-1401

- Зоология- 392
- Орнитология-127
- Ихтиология-59
- Энтомология-47
- Дендрология-65
- Ботаника-363
- Экология-348

2. Художественно-эстетическое направление

- Прикладное творчество-71

3. Туристско-краеведческое направление-132

4. Естественно-научное направление-162

5. Видеокассеты и диски – 121 шт.

6. Журналы – 2095 шт.

7. Тематические плакаты – 47 шт.

8. Настольные игры – 16 шт.

Материальная база Центра постоянно обновляется и пополняется, сумма затрат в 2023 году составила 885325,23 рублей (платные услуги) и 1453283,64 руб. (бюджетные средства): приобретены программно-лицензионное обеспечение, компьютер, спецодежда, стенды на первый этаж учреждения, рабочие материалы для кружков, канцелярские и хозяйственные товары для нужд учреждения, мебель в кабинеты: природа и фантазия, заместителей директора, методический кабинет, приемную. Проведён косметический ремонт актового зала: реконструирована сцена, установлен навесной потолок, окрашены стены. Заменены: линолеум, светильники, двери и щиты на радиаторы отопления, обновлен занавес, закуплены стулья и установлены жалюзи.

Для обеспечения комплексной безопасности учреждения в 2023 году проведено оснащение «тревожной» кнопкой с подключением оборудования на ПЦО «Центральный» ОВО по городу Братску-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» и монтаж охранной системы сигнализации на кабинет с материальными ценностями, а также обновление пожарной сигнализации в актовом зале, кабинете директора и приемной. См. сайт МБУДО «ЭБЦ» Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (ekobratsk.ru) пункты «Библиотека» и «Средства обучения и воспитания».

3. Структура Учреждения

В учреждении сформировано 16 творческих объединений обучающихся (78 учебных группы) в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами 4 направленностей: естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Согласно штатному расписанию и в соответствии с должностными инструкциями в Учреждении работает 28 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 5 человека;
- педагогический персонал – 12 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 1 человека;
- обслуживающий персонал – 10 человек.

Деятельность учреждения обеспечивают хозяйственная служба, кадровая служба и служба охраны труда и создания безопасных условий обучения. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

4. Система управления Учреждением

Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным

органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются: общее собрание работников, педагогический Совет и Совет Учреждения. Деятельность органов управления регламентирована локальными нормативными актами, которые размещены на официальном сайте Учреждения.

За отчетный период состоялось 2 общих собрания трудового коллектива, 3 педагогических совета, 8 совещаний при директоре, 4 методических советов, по мере необходимости проводятся заседания отделов, еженедельные оперативные планерки по рассмотрению текущих рабочих вопросов.

Административное управление образовательным процессом осуществляет директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений. Основной функцией директора является координация усилий участников образовательного процесса через Совет учреждения, административный совет, педагогический совет. Заместитель директора, руководители структурных подразделений, методисты реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, инновационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

5. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

В учреждении работают 15 педагогических работников

всего	15
штатные	15
внутренние совместители	5
Педагоги дополнительного образования	10

Сведения об образовании педагогических работников

высшее	педагогическое	профессиональное
11	12	3 прошли профессиональную переподготовку «Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования»

Возрастные категории педагогических работников (чел.)

до 25 лет	25 - 29	30 -34	35 -39	40 и старше	
				всего	из них пенсионеров
3 / 20,1%	0	2/13,3%	2/13,3%	8/53,3%	5/33,3

Общие сведения по стажу педагогических работников

менее 2 лет	от 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
1 (6,7%)	2 (13,3%)	1 (6,7%)	5 (33,3%)	6 (40%)

5.1. Методические мероприятия

Кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Системный характер носит корпоративное и внутрикорпоративное обучение, которое точно соответствует учебным событиям, целям и задачам Центра. На период самообследования в учреждении работает 13 педагогов. Из них высшую и первую категорию имеют 9 (69,3%), соответствуют занимаемой должности – 4

(30,7%). Нагрудные знаки «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 человека, звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек.

Наличие квалификационной категории

<i>всего педагогов</i>	<i>Высшая КК</i>	<i>Первая КК</i>	<i>Соответствие ЗД</i>
13	4 (30,8%)	5 (38,5%)	4 (30,7%)

Выбор программ для повышения квалификации педагогов ЭБЦ соответствует методической теме и концепции развития учреждения, как информационно методического центра экологического образования в городе с высокопрофессиональным творческим коллективом, дающим качественное образование и имеющим профессиональное поле для всестороннего развития личности ребенка, его творческих и умственных способностей. Так, в 2023 календарном году профессиональную переподготовку прошла Шестакова Е.В. по программам «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» в объеме 280 ак/ч. (рег. номер 78/19-1609). Диплом 34241776562, г. С-Петербург, «Логопедия в дошкольных общеобразовательных организациях и начальной школе» в объеме 280 ак/ч (рег. номер 1167). Диплом 363100517265 г. Воронеж. Курсовой подготовкой было охвачено в 2023 календарном году 84% от общего кол-ва педагогов. В совокупности за 3 года курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения	Кол-во часов
Андреева А.А.	ПДО	Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации	01.11.-17.11. 2023г.	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение 080000383177	24
Бусыгина И.Г.	Директор	Эффективность деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации	10.04 – 25.04 2023г.	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение 383102562124	36
Безделёва М.А.	ПДО	Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ	14.03. - 28.03. 2023г.	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение 383102723873	36
Владимирова А.П.	ПДО	Организация наставнической деятельности при реализации	14.03. - 28.03. 2023г.	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение 381102723875	36

		дополнительных общеобразователь ных программ				
Владимиро ва А.П.	ПДО	Профессиональны е стандарты в эпоху цифровых технологий	27.12.202 3г.	АНО «Санкт- Петербургск ий центр ДПО»	Сертификат	16
Рыбакова Т.А.	ПДО	Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразователь ных программ	14.03. - 28.03. 2023г.	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверен ие 38310272388 7	36
Смирнова А.И.	методист	Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразователь ных программ	14.03. - 28.03. 2023г.	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверен ие 38310272238 90	36
Сурина Я.В.	ПДО	Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразователь ных программ	14.03. - 28.03. 2023г.	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверен ие 38310272238 94	36
Сурина Я.В.	ПДО	Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации	01.11.- 17.11. 2023г.	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверен ие 08000038323 2	24
Москвина О.А.	ПДО	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования	26.01.202 3- 20.10.202 3г	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверен ие 08000381971	72
Новикова А.Ю.	ПДО	Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразователь ных программ	14.03. - 28.03. 2023г.	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверен ие 38310272238 80	36
Темникова Т.Н.	ПДО	Организация наставнической деятельности при	14.03. - 28.03. 2023г.	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверен ие	36

		реализации дополнительных общеобразователь- ных программ			38310272238 95	
--	--	---	--	--	-------------------	--

Еще одна актуальная и продуктивная форма повышения квалификации педагогов – обучающие семинары. Данной формой обучения охвачены 100% педагогического коллектива.

11 педагогов являются активными участниками школы современного педагога, а также разных образовательных событий, 6 (46,1%) педагогов дополнительного образования успешно обучались и защитили свои методические продукты в рамках работы школы современного педагога.

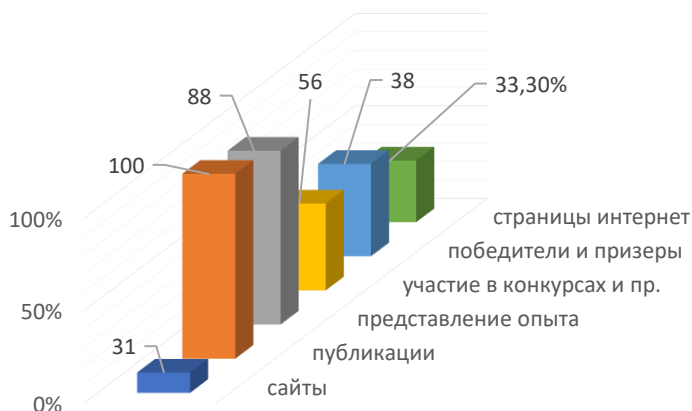
Результативная деятельность по повышению педагогического мастерства позволяет успешно участвовать педагогам учреждения в профессиональных конкурсах. 10 (76,9 %) педагогов стали участниками в профессиональных конкурсах, конференциях и проектах. Победителями и призерами в них являются 5 педагогов, что составляет 50% от количества участников: Волкова Т.С. – лауреат конкурса профессионального мастерства регионального этапа «Сердце отдаю детям», Владимирова А.П. – в муниципальном конкурсе педагогических работников «Образовательные технологии, методы обучения, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей по приоритетным направлениям». Темникова Т.Н. – победителем премии Губернатора Иркутской области в номинации «Лучший работник дополнительного образования», Сурина Я.В. – победитель в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» образовательного события «Ангарская волна», Андреева А.А. – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Новая волна».

2 педагога Центра (11%) имеет собственные сайты и страницы в сети Интернет. 5 (36,6%) педагогов имеют интернет-страницу, где размещают свои публикации и методические разработки. 13 педагогов (100%) обобщили и представили опыт в рамках организационно-методических мероприятий разного уровня.

Награды и поощрения педагогических работников

2023 год					
Грамоты и благодарности и министерства просвещения РФ	Грамоты министерств а образования Иркутской области	Благодарственные письма министерства образования Иркутской области	Грамоты и благодарственные письма администрации г. Братска	Грамоты и благодарственные письма комитета по образованию г. Братска	Грамоты и благодарственные письма МБУДО «ЭБЦ»
1	0	1	2	2	3

МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ 2023г.



Работа с молодыми педагогами Центра ведется в рамках программы «Целевой модели наставничества МБУДО «ЭБЦ». В рамках данной программы в учреждении реализуется форма наставничества «педагог – педагог». Были закреплены педагоги-наставники и составлен индивидуальный план сопровождения.

№	ФИО наставляемого	Должность	ФИО наставника	Должность
1	Гарина А.А	ПДО	Сурина Я.В.	ПДО
2	Москвина О.А.	ПДО	Андреева А.А.	ПДО

Основными формами методического взаимодействия с наставляемыми являются:

- консультации по вопросам ведения документации;
- посещение занятий с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- рекомендации при проведении занятия, технологической карты / плана - конспекта занятия.

Педагогом-психологом проведено анкетирование «Исследование уровня комфортности молодых и вновь прибывших педагогов в период трудовой адаптации», «Оценка социально-психологического аспекта трудовой адаптации молодых и вновь прибывших педагогов».

Заседание Школы молодого педагога проходили по темам:

- Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональный и личностный рост педагогов»
- Семинар "Применение активных методов обучения на разных этапах занятия"

Педагоги –наставники стараются постоянно повышать свой профессиональный уровень.

Развитие и внедрение инноваций

На текущий год учреждение является участником 2 инновационных площадок регионального уровня.

В январе 2021 года МБУДО «ЭБЦ» присвоен статус региональной инновационной площадки Сетевого института дополнительного профессионального образования (приказ СИДПО №21/у от 25.12.2020г) и реализует проект по созданию на базе Экологического музея музейно-педагогической лаборатории «ЭКОлогия для больших и маленьких». Руководители и педагоги активно представили результаты и опыт работы в рамках указанных площадок.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утверждённого распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021

года, с целью создания условий для организованного отдыха в летний период, направленных на формирование профориентационных компетенций обучающихся 5-8-ых классов, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области от 14 декабря 2020 года, эколого-биологический Центр был включен в перечень организаций – участников регионального проекта «Летние профориентационные площадки для детей и подростков» на период до 2025 года (ГАУ ДПО ИРО).

В рамках проекта в программе лагеря дневного пребывания «СТРиЖИ» реализуется комплекс профориентационных мероприятий с практической деятельностью.

Педагоги ЭБЦ в свою практику активно внедряют проектную и/или исследовательскую деятельность с обучающимися. Ежегодно их воспитанники становятся лауреатами, призерами и победителями научно-практических конференций, исследовательских конкурсов и фестивалей, олимпиад естественно-научной направленности разного уровня: «НПК Проблемы: поиск, решения», НПК «Шаг в будущее», региональная НПК «Аксиомы биологии», НПК «Не открытые тайны», олимпиады «Природа родного края», «Байкальский эдельвейс», эрудицион «Экознайка». В ЭБЦ организовано 5 детских исследовательских групп, с которыми работают опытные педагоги: Темникова Т.Н., Молчанова Н.В., Рыбакова Т.А.

6. Образовательный процесс в учреждении

Образовательный процесс в учреждении ориентирован на подготовку экологически грамотной личности к жизни в современном мире, характеризующемся наличием экологических проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника, потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний и обеспечивает: мобильность выпускника Центра, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений; овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Основной формой организации учебного процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием выставок, соревнований, конкурсов и праздничных мероприятий. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях Центра предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Процедура приема обучающихся регламентируется правилами приема обучающихся в учреждение.

Зачисление на обучение производится путем занесения сведений о ребенке в журнал учета работы детского объединения и оформляется приказом директора учреждения до 15 сентября, либо в трехдневный срок при приеме в течение года.

Перевод, отчисление и восстановление обучающихся регламентируется локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» и оформляется приказом директора учреждения.

За детьми в учреждении сохраняется право свободного перехода из одного объединения в другое, в другие учреждения дополнительного образования, а также проходить обучение в нескольких объединениях сразу.

Эколого-биологический Центр работает по учебному плану, который разрабатывается самостоятельно, утверждается директором.

6.1. Учебная деятельность в учреждении

Учебная деятельность в учреждении осуществляется в детских объединениях (кружках) как одновозрастных, так и разновозрастных. Численность детей в группах первого года обучения – 15 человек, 2-го и последующих – до 12 человек, в исследовательских группах – 5-7 человек; группы дошкольников – до 12 человек, группы детей с ОВЗ – до 12 человек, группы, изучающие

программу «ЕСО-блогер» - 7 человек, группы изучающие программы «Биология в задачах. Углубленный уровень», «От простого к сложному», «Биология с нуля», «Химия от А до Я» - до 12 человек. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста – 30 минут, для школьников - 80 или 120 минут с перерывами 10 минут после каждых 40 минут, при работе с компьютерами – 60 минут с динамическими паузами.

Распределение занятий по дням недели, их продолжительность определены расписанием по полугодиям и утверждены директором учреждения. Расписание занятий предусматривает 5-минутный перерыв после каждого часа, между группами перерыв составляет 10 минут.

Учебная деятельность осуществляется в 2 смены: 1-я смена с 9.00 до 12.00, вторая смена с 13.00 до 19.00.

Учреждение организует учебные занятия с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, в том числе в 1-2 недели (в зависимости от года обучения, других факторов) решаются организационные вопросы: комплектование групп, знакомство с программами, учреждением, проведение инструктажей по технике безопасности, 36 недель отводится на реализацию образовательных программ. Режим работы – шестидневный, с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной.

С января 2023 года учебный процесс осуществлялся по 25 дополнительным общеразвивающим программам, на конец 2023 года общее количество дополнительных общеразвивающих программ осталось прежним:

№ п/п	Направленность	Количество программ	
		январь 2023 (2022/2023 уч.г.)	декабрь 2023 (2023/2024 уч.г.)
1	Естественно-научная	9	10
2	Художественная	7	6
3	Туристско-краеведческая	2	2
4	Социально-гуманитарная	7	7
	Всего:	25	25

Если брать во внимание количество программ по направленностям, то здесь ситуация меняется в начале и в конце года. Причина в том, что календарный 2023 год охватывает 2 полугодия разных учебных годов: 2 полугодие – 2022/2023 уч. г. и 1 полугодие 2023/2024 уч. г. По окончании 2022/2023 уч. г. увольняется педагог Шестакова Е.В., работающая по программе «Планета фантазий» художественной направленности, а пришедший на ее место педагог Москвина О.А., взяла за основу уже реализуемую программу «Мастер Самоделкин» педагога Новиковой А.Ю., соответственно, количество реализуемых программ художественной направленности сократилось на 1 (7/6).

Изменилось количество реализуемых программ во втором полугодии 2023 года (начало нового 2023/2024 уч. г.): закончилось обучение детей по программе Волковой Т.С. «Тайная жизнь животных», однако, добавились новые программы – «Биология в задачах, углубленный уровень» (Безделева М.А.) и «Химия от А до Я» (Сидорова Н.П.), в итоге количество возросло до 10.

Две другие направленности имеют стабильные количественные показатели, допуская возможность замены одной программы на другую, более востребованную (программа «Зеленое движение» социально-гуманитарной направленности педагога Андреевой А.А.). Также, с окончанием обучения детей в рамках конкретной программы 1 года обучения, педагог может переориентироваться на апробацию новой программы 2 года обучения.

Все дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на методическом совете учреждения и утверждены приказом директора МБУДО «ЭБЦ».

На начало 2023 года (2022/2023 уч. г.) к дополнительным общеразвивающим программам было составлено 46 рабочих программ. На конец 2023 года (2023/2024 уч. г.) к дополнительным общеразвивающим программам было составлено 47 рабочих программ:

№ п/п	Направленность	Количество программ	
		январь 2023 (2022/2023 уч. г.)	декабрь 2023 (2023/2024 уч. г.)
1	Естественно-научная	24	26
2	Художественная	13	12
3	Туристско-краеведческая	2	2
4	Социально-гуманитарная	7	7
	Всего:	46	47

Разница в количестве часов по рабочим программам объясняется разным временем трудоустройства педагогов дополнительного образования, апробацией новых программ.

В целях формирования гармонично развитой личности обучающегося, его духовно-нравственной сферы, на основании учебного плана реализации части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами разработаны и реализуются программы компетентностного компонента к следующим общеразвивающим программам.

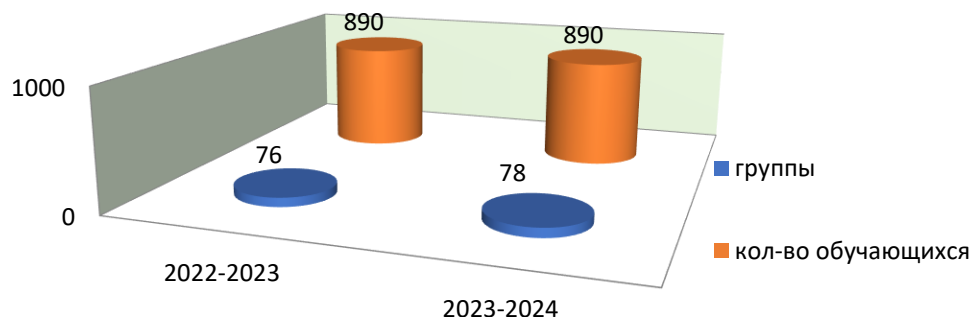
Начало 2023 года

1.	Андреева Анастасия Александровна	Студия «ЭкоДизайн»
2.		Удивительное путешествие
3.	Павловская Екатерина Сергеевна	Удивительное путешествие
4.		Путешествие в зоомир
5.	Волкова Тамара Сергеевна	Тайная жизнь животных
6.	Владимирова Алена Павловна	Загляни за горизонт
7.		Тайны природы
8.		Удивительное путешествие
9.		Мастер Самоделкин
10.	Новикова Анжелика Юрьевна	Кладовая природы
11.	Суминхо Юлия Александровна	От простого к сложному
12.	Темникова Татьяна Николаевна	Экологическая тропинка
13.		Детский экологический театр «Grin time»
14.		Я- исследователь
15.		Неизвестное об известном
16.	Смирнова Алина Игоревна	Мультипликационная мастерская «Ecology»
17.	Сурина Яна Викторовна	Экологическая тропинка
18.		Аквариумное рыбоводство
19.	Безделева Марина Андреевна	Экзамен по биологии- легко!
20.	Рыбакова Тамара Александровна	Тайны природы
21.		В мире птиц
22.	Копытцева Ксения Игоревна	Удивительное путешествие
23.		Аквариумное рыбоводство
24.	Молчанова Наталия Викторовна	Занимательная экология
25.		Удивительный мир Байкала
26.		Тайны природы
27.		Экологический патруль
28.	Шестакова Евгения Владимировна	Планета фантазия

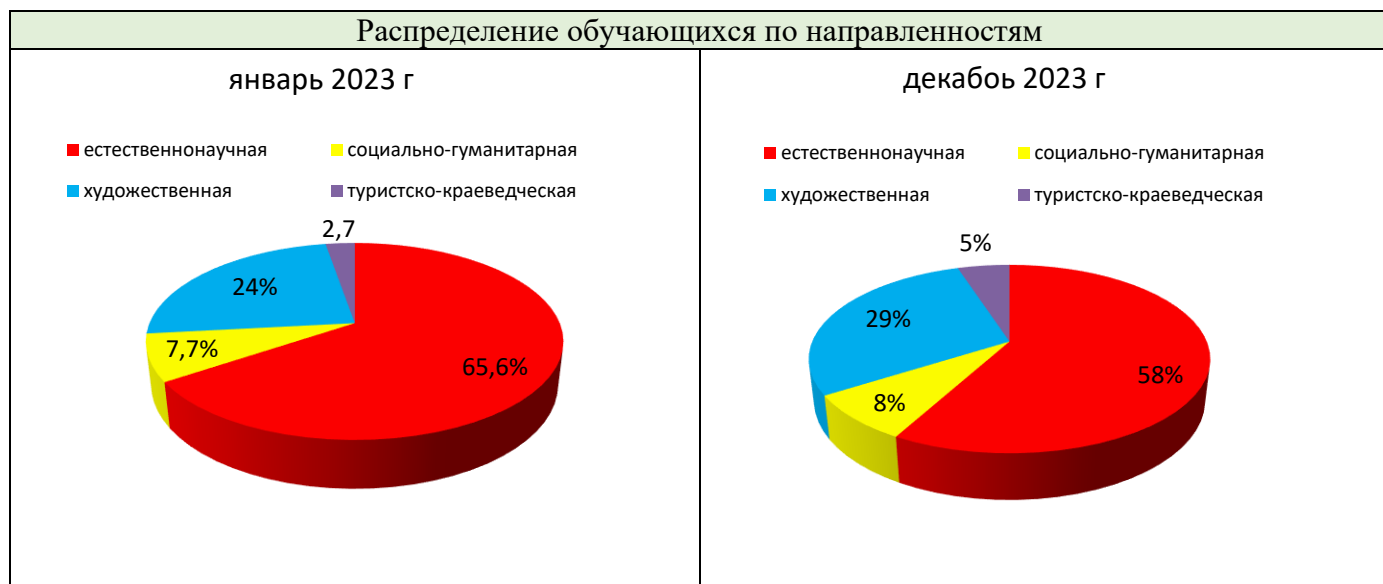
Конец 2023г.

1.	Андреева Анастасия	Студия «ЭкоДизайн»
2.	Александровна	Кладовая природы
3.	Павловская Екатерина Сергеевна	Экологическая тропинка
4.		Путешествие в зоомир
5.	Волкова Тамара Сергеевна	Тайны природы
6.		Путешествие в зоомир
7.	Владимирова Алена Павловна	Загляни за горизонт
8.		Тайны природы
9.		Удивительное путешествие
10.	Новикова Анжелика Юрьевна	Мастер Самоделкин
11.		Кладовая природы
12.	Москвина Оксана Анатольевна	Мастер Самоделкин
13.		Кладовая природы
14.	Темникова Татьяна Николаевна	Экологическая тропинка
15.		Детский экологический театр «Grin time»
16.		Неизвестное об известном
17.	Смирнова Алина Игоревна	Эко-блогер
18.	Сурина Яна Викторовна	Тайны природы
19.	Безделева Марина Андреевна	Биология с нуля!
20.		Биология в задачах углубленный уровень.
21.	Рыбакова Тамара Александровна	Путешествие в зоомир
22.		Занимательная экология
23.	Гарина Анастасия Александровна	Экологическая тропинка
24.		Аквариумное рыбоводство
25.	Молчанова Наталия Викторовна	Занимательная экология
26.		Я поеду на Байкал
27.		Экологическая тропинка
28.		Экологическая тропинка
29.	Сидорова Надежда Петровна	Химия от А до Я

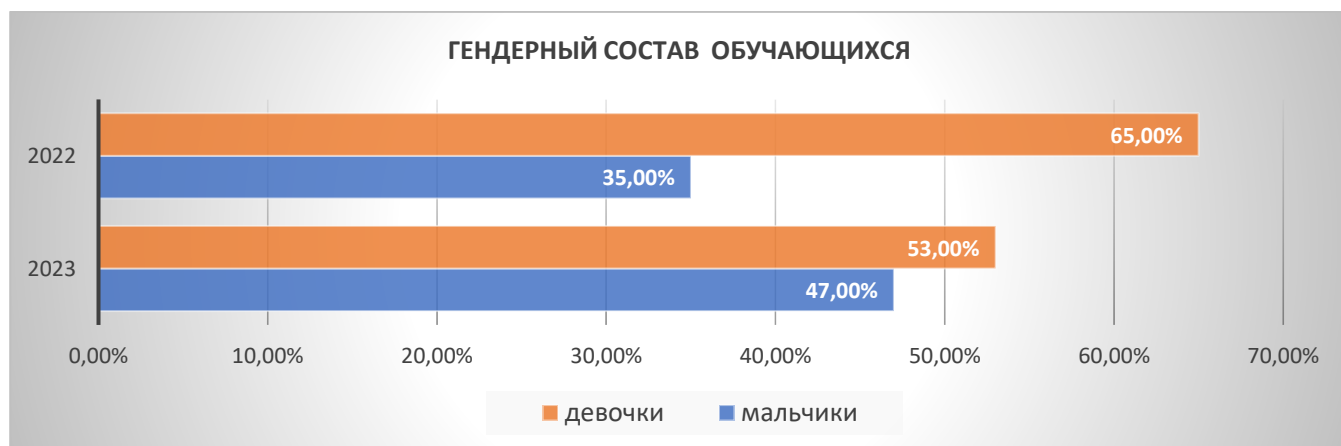
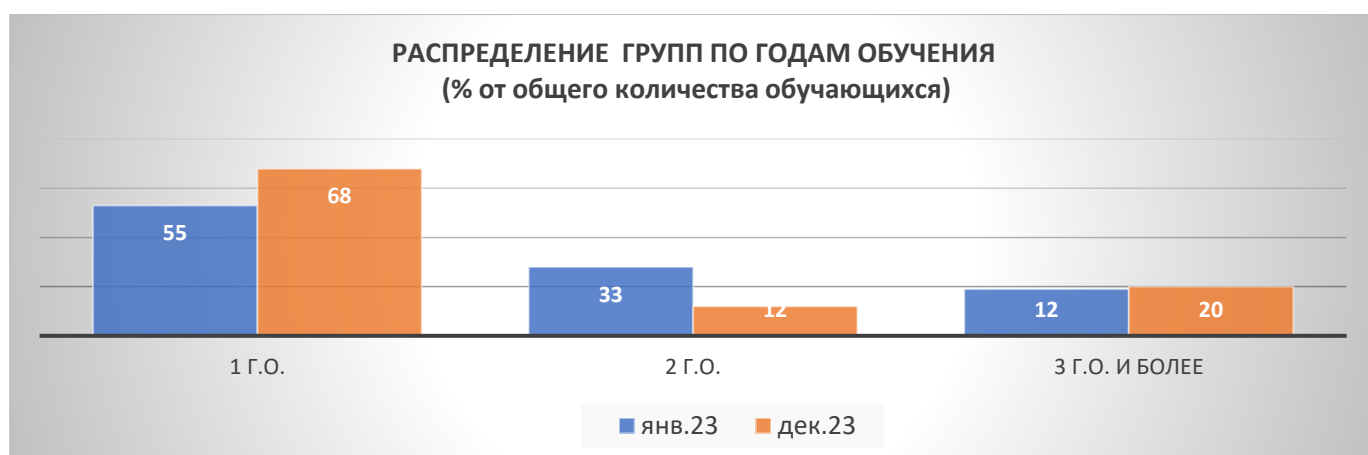
ДИНАМИКА УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

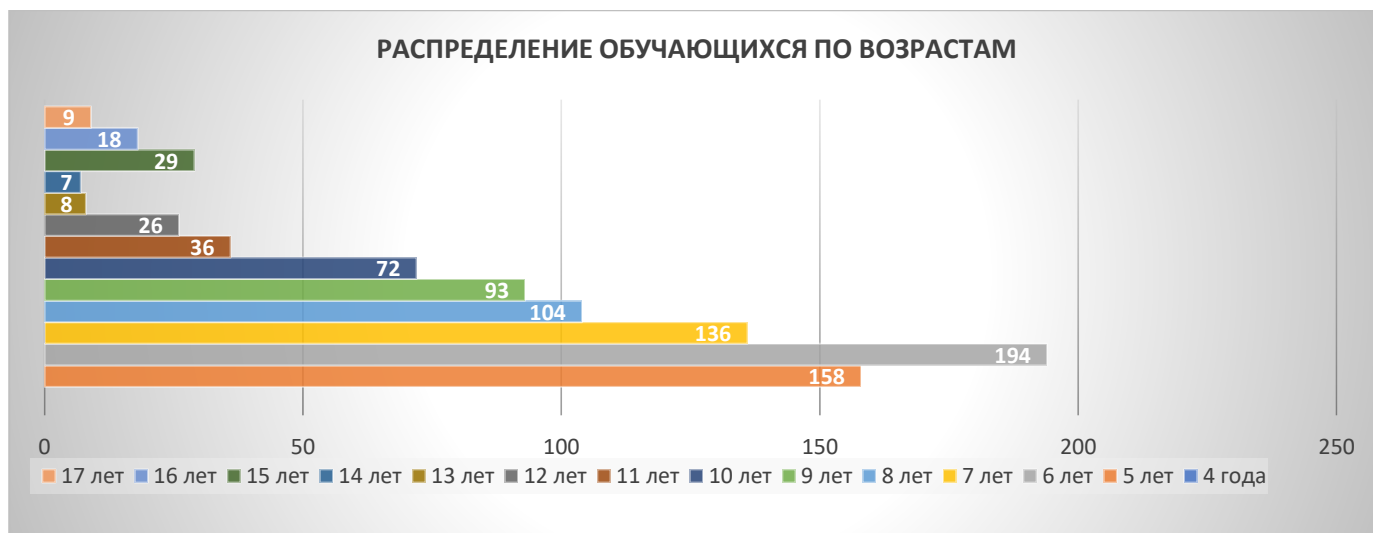


дошкольники		дети с ОВЗ	
январь 2023г.	Декабрь 2023г.	январь 2023г.	Декабрь 2023г.
372 чел.- 41 %	36 чел. - 38	62 чел.- 7 %	62 чел. – 7%



Воспитанники занимаются на базе 5 образовательных организаций - МБДОУ «ДСОВ № 93», МБДОУ «ДСОВ № 105», МБДОУ «ДСКВ № 115», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 35»





В течение 2023 года отчислений учащихся не происходило. Сохранность контингента составила 100%.

Как видно из диаграмм и таблиц:

- охват обучающихся дополнительным образованием в МБУДО «ЭБЦ» в 2023 году остался на том же уровне.

- на базе образовательных организаций занимается порядка 38% обучающихся;
- охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста уменьшился на 3%;
- охват дополнительным образованием обучающихся с ОВЗ не изменился;
- по гендерному составу преобладают девочки;
- большая половина воспитанников обучается по программам естественнонаучной направленности;

- наблюдается тенденция увеличения количества детей, занимающихся по программам художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей, что объясняется введением в учебный процесс новых общеобразовательных программ.

- идет постепенное увеличение количества групп 3-х и более лет обучения.

Мониторинг образовательной деятельности

Педагогами дополнительного образования проводится **мониторинг** в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень реализации индивидуального потенциала учащегося и корректировать по мере необходимости процесс обучения в его интересах. Мониторинг предметных результатов проводится 3 раза в год: сентябрь-октябрь - входной; январь – промежуточный; май – промежуточный мониторинг для учащихся, продолжающих далее обучение по образовательной программе, итоговый – для окончивших обучение по образовательной программе. Виды, формы проведения мониторинга педагог выбирает самостоятельно.

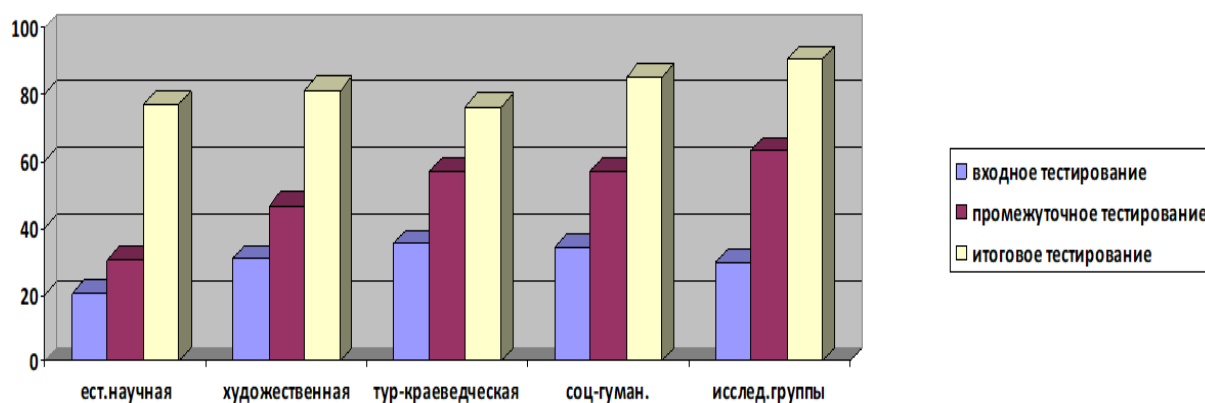
Результаты тестирования представлены в таблице:

Усредненные данные этапов мониторинга учебной деятельности в 2023г.

ФИО	Андреева А.А.	Рыбакова Т.А.	Павловская Е.С.	Сурина Я.В.	Волкова Т.С.	Федина К.И.	Безделева М.А.	Владимирова А.П.	Молчанова Н.В.	Новикова А.Ю.	Шестакова Е.В.	Смирнова А.И.	Суминхо Ю.А.	Темникова Т.Н.	Среднее значение по
Входное тестирование	36,5	18,6	19,9	18,5	29,8	31,9	25,4	34,4	30,8	29,3	29,1	30,4	49,7	29,7	29,6
Промежуточное тестирование	57,9	58,9	37,6	45,4	53,6	47,5	37,8	46,8	66,9	43,1	36,3	50,0	53,4	54,4	48,9
Итоговое тестирование	78,4	88,7	84,8	84,0	81,9	70,5	56,7	65,2	85,7	86,5	72,9	86,8	70,0	83,8	78,3

Усреднённые данные мониторинга учебной деятельности по направленностям

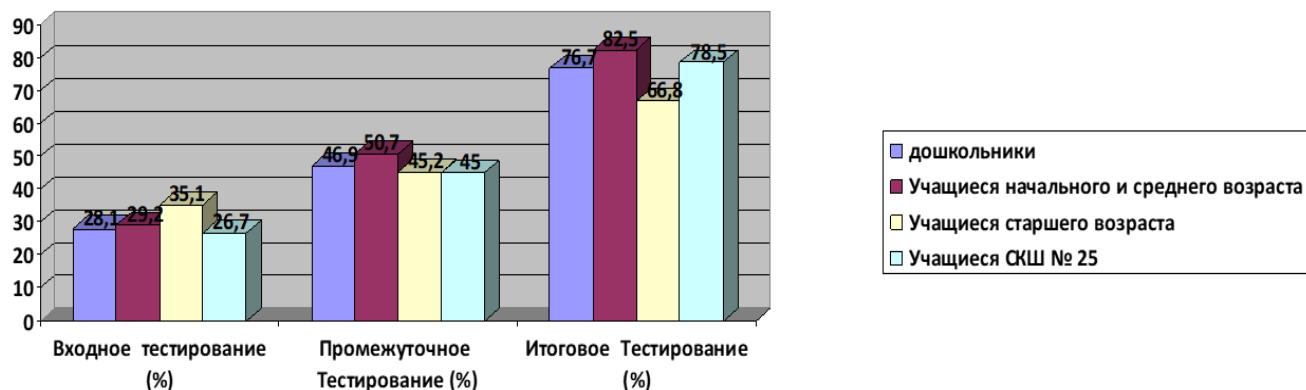
№ п/п	Направленности	Входное тестирование (%)	Промежуточное Тестирование (%)	Итоговое Тестирование (%)
1	Естественнонаучная	27,1	41,1	76,9
2	Художественная	30,9	46,7	81,1
3	Туристско-краеведческая	35,2	57,0	76,1
4	Социально-гуманитарная	34,3	57,1	85,0
5	Исследовательские группы	29,7	63,2	90,2



Усреднённые данные мониторинга по уровням образования

№ п/п	Уровни образования	Входное тестирование (%)	Промежуточное Тестирование (%)	Итоговое Тестирование (%)
1	Дошкольники	28,1	46,9	76,7
2	Учащиеся начального и среднего возраста	29,2	50,7	82,5

3	Учащиеся старшего возраста	35,1	45,2	66,8
4	Учащиеся СКШ № 25	26,7	45,0	78,5



Выводы:

- Уровень обученности воспитанников на итоговом этапе освоения дополнительной общеразвивающей программы у всех тестируемых разный, от 54,7% (минимум) до 100,0 % (максимум).
- Средний показатель итогового тестирования по учреждению имеет положительный прирост:
 - 29,4% по отношению к промежуточным показателям мониторинга;
 - 48,7 % по отношению к имеющимся базовым знаниям на начало освоения образовательной программы.
- Соответственно по направленностям: естественно-научная – 35,8/55,2%; художественная – 34,4/50,2%; туристско-краеведческая – 19,1/40,9%; социально-гуманитарная – 27,9/50,7%.

Кроме мониторинга предметных результатов проведен мониторинг метапредметных результатов, т.е. степень сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

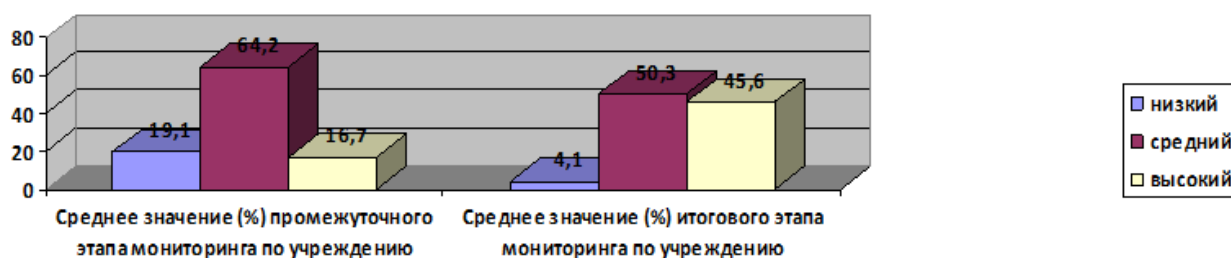
Степень сформированности универсальных учебных действий (УУД)

ФИО	Андреева А.А.	Рыбакова Т.А.	Павловская Е.С.	Сурина Я.В.	Волкова Т.С.	Федина К.И.	Бездева М.А.	Владимирова А.Л.	Молчанова Н.В.	Новикова А.Ю.	Шестакова Е.В.	Смирнова А.И.	Суминхо Ю.А.	Темникова Т.Н.
Познавательные УУД														
низкий уровень	7,5	0	0	0	1,03	0	11,1	2,4	0	12,2	16,8	0	0	7,0
средний уровень	50,5	43,3	40,2	43,9	44,6	69,3	55,6	55,2	71,7	50,0	37,6	14,3	91,7	36,4
высокий уровень	42,0	56,7	59,8	56,1	54,4	30,7	33,3	42,4	28,3	37,8	45,6	85,7	8,3	56,6
Регулятивные УУД														
низкий уровень	9,1	0	0	0	1,03	0	4,2	1,2	1,7	8,7	6,1	0	0	7,5

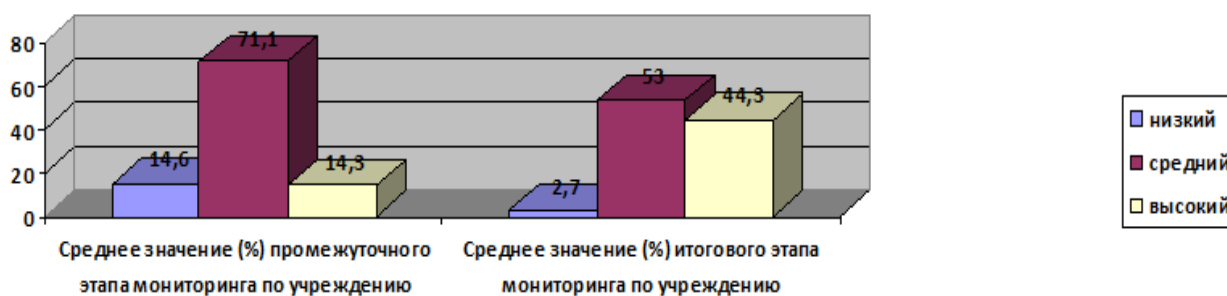
средний уровень	55, 9	33, 3	40, 0	45, 7	42, 7	58, 2	66, 7	62, 1	78, 3	54, 0	43, 7	28, 6	91, 7	41, 8
высокий уровень	35, 0	66, 7	60, 0	54, 3	56, 3	41, 8	29, 1	36, 7	20, 0	37, 3	50, 2	71, 4	8,3	50, 7
Коммуникативные УУД														
низкий уровень	0	3,3	1,2	0	2,1	0	0	2,4	0	9,2	2,0	0	0	4,2
средний уровень	31, 1	16, 7	29, 2	45, 8	47, 3	52, 2	51, 9	53, 8	34, 9	58, 4	38, 6	21, 4	91, 7	33, 5
высокий уровень	68, 9	80, 0	69, 6	54, 2	50, 6	47, 8	48, 1	43, 8	65, 1	32, 4	59, 4	78, 6	8,3	62, 3

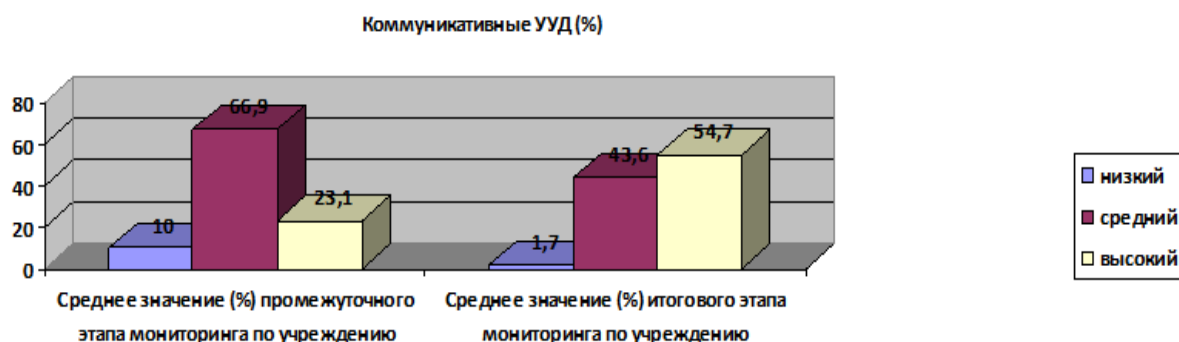
Среднее значение (%) промежуточного этапа мониторинга по учреждению	Познавательные УУД (%)			Регулятивные УУД (%)			Коммуникативные УУД (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
	19,1	64,2	16,7	14,6	71,1	14,3	10,0	66,9	23,1
Среднее значение (%) итогового этапа мониторинга по учреждению	4,1	50,3	45,6	2,7	53,0	44,3	1,7	43,6	54,7

Регулятивные УУД (%)



Познавательные УУД (%)



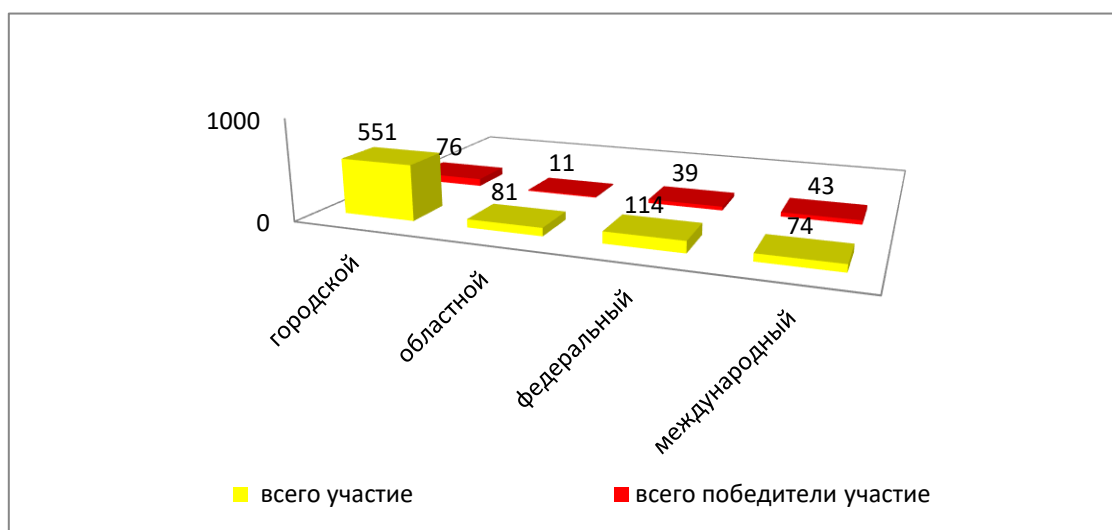


Вывод: Анализ итоговых данных сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) на конец учебного года показал, что произошло изменение значений промежуточных данных по уровням: снизился показатель низкого и среднего уровней сформированности УУД во всех группах, и, соответственно, наблюдается рост показателей высокого уровня сформированности УУД у обучающихся всех уровней образования. Положительная динамика высокого уровня по трем группам показателей составила в среднем **30,2%**.

Полученные итоговые результаты мониторинга учебной деятельности за 2023 год соответствуют ожидаемым промежуточным показателям Программы развития образовательного учреждения и усредненный годовой показатель составляет **78,3%**.

Участие детей в выставках, конференциях, конкурсах

Уровень	Всего участие	Всего победители
Городской	551	76
Областной	81	11
Федеральный	114	39
Международный	74	34
ИТОГО:	820	160
% от общего числа учащихся	91,6	17,8



6.2. Внутренний контроль

Система внутреннего контроля в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» способствует своевременному получению информации о ходе образовательного процесса в учреждении, созданных условиях, необходимых для достижения запланированного результата, а также оперативному внесению корректировок при изменении внутренних или внешних условий. С января по декабрь 2023 года были запланированы и проведены разные виды контролей:

–**Текущий контроль** – оформление и ведение документации «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов», наполняемость групп и посещаемость детьми занятий, выполнение расписания учебных занятий и др. Текущий контроль осуществляется постоянно в течение учебного (календарного) года и позволяет в результате выявленных нарушений принимать срочные, сообразные ситуации, решения.

–**Персональный контроль:**

1. *«Использование оценочного инструментария на занятиях с целью установления и закрепления динамики достижения образовательных результатов»* (январь, 2023)

На основании приказа от 20.01.2023 № 9 «О проведении персонального контроля» с 23 по 27 января 2023 года проходил персональный контроль на тему: «Использование оценочного инструментария на занятиях с целью установления и закрепления динамики достижений образовательных результатов» у педагогов дополнительного образования: Андреевой А.А., Владимировой А.П., Павловской Т.С., Темниковой Т.Н.

В процессе анализа используемых форм и методов оценивания степени усвоения учебного материала учащимися дошкольного и школьного уровней образования на занятиях составлена сводная таблица показателей и сделан **вывод**: все педагоги в процессе освоения образовательных общеразвивающих программ используют разнообразные оценочные материалы, позволяющие выявить степень усвоения учебного материала, возможности его применения и закрепления в практической работе, отследить динамику развития личностных достижений ребенка, соответствие теоретических знаний и практических умений программным требованиям. При выявлении причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы, иметь возможность внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2. *«Организация и проведение учебного занятия»* (март, 2023)

На основании приказа «О проведении персонального контроля» от 28.02.2023 № 21 с 01.03.2023 по 31.03.2023 проведен персональный контроль по организации и проведению учебных занятий педагогами дополнительного образования Копытцевой К.И., Шестаковой Е.В. В процессе персонального контроля посещены 8 занятий у 2 педагогов, по итогам которых даны рекомендации:

Копытцева К.И. - Ксении Игоревне необходимо использовать на занятии больше наглядного материала, разнообразных форм и методов деятельности, в том числе, интерактивных для поддержания интереса и необходимого темпа работы. При планировании распределять время на протяжении всего занятия пропорционально и в соответствии с объемом работы и поставленными задачами. Тщательно подбирать используемый учебно-познавательный материал и продумывать все моменты построения занятия от начала до его завершения.

Шестакова Е.В. – Евгении Владимировне продумывать планирование структуры учебного занятия и логических переходов от одного вида деятельности к другому. Организовывать перерывы в работе после каждого академического часа: физминутки или активно-игровые моменты.

– **Тематический контроль:**

1. «Качество оформления рабочих программ. Соответствие контрольно-измерительных материалов программному содержанию» от 20.10.2023г.

На основании приказа «О проведении тематического контроля» от 02.10.2023 №125 с 03.10.2023 по 16.10.2023 был проведен тематический контроль по качеству оформления рабочих

программ педагогами образовательного учреждения; проанализированы программы, поступившие от педагогов, все педагоги выдержали обозначенные сроки. От 30.08.2023 внесены коррективы в Положение о рабочей программе: была упрощена структура РП до 3 разделов: титульный лист, пояснительная записка, КТП.

Анализ рабочих программ на соответствие требованиям выявил следующее:

Оформление титульного листа соответствует предлагаемому образцу.

Пояснительная записка не у всех педагогов соответствует требованиям Положения: отсутствует характеристика групп у некоторых педагогов (пишут: сборная группа, а какие дети, из какой школы, возраст детей, психологические особенности – этого нет).

Не выдержана рекомендуемая форма календарно-тематического плана (у всех разная), ошибки допущены при разбивке часов, не прописываются даты планируемого проведения занятий (в начале проверки, в последствии проставленные);

Планируемые даты проведения занятий в КТП проставлены некорректно: не учтены праздничные и выходные дни; у отдельных педагогов – лишние даты.

Возникла проблема с общим количеством часов в соответствии с датами проведения занятий в учебных группах и количеством часов по дополнительной общеразвивающей программе;

В процессе тематического контроля появилась необходимость анализа состояния рабочих программ на ИМС, заседании отдела;

На все замечания в процессе проверки было указано каждому педагогу индивидуально и все недостатки были отработаны и устранены.

Вывод: основная сложность при разработке рабочих программ приходится на составление КТП: разбивка по часам, проставление планируемых дат проведения занятий. Необходимо обращать на это внимание и в начале учебного года: консультационно рассматривать данный вопрос на первом методическом совещании с уточнением праздничных и выходных дней.

6.3. Экологическое воспитание

Экологическое образование неразрывно связано с экологическим воспитанием: воспитанием личности, адекватно оценивающей экологическую ситуацию, готовую к практическим действиям по сохранению окружающей природной среды.

Цель экологического воспитания – формирование экологической культуры подрастающего поколения. Данная цель достигается посредством участия детей в массовых мероприятиях, практической природоохранной деятельности.

В течение 2022 года проведено **19** городских мероприятий эколого-биологической направленности для детей с суммарным охватом в **41930** человека.

В течение 2023 года проведено **13** городских мероприятий эколого-биологической направленности для детей с суммарным охватом в **28345** человека.

Уменьшение количества участников в городских мероприятиях связано с:

количеством мероприятий, запланированных на 2023/24 уч. год;

количество участников городского экологического марафона «Зеленое движение» уменьшилось.

1.	XXX НПК «Природа: проблемы, поиск, решения»	48
2.	Городской конкурс детского творчества «Экология глазами детей»	348
3.	Городской конкурс творческих работ «Могу игрушки, в мусор превратить»	130
4.	Городская интеллектуально-развлекательная игра QUIZ, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды	42
5.	Городской «Экологический квиз»	54
6.	Неделя открытых дверей ЭБЦ «Давайте познакомимся»	160
7.	День открытых дверей	405
8.	Городская выставка «Палитра осени»	876

9.	Городской экологический марафон «Зеленое движение»	24978
10.	Городская акция «Большая помощь маленькому другу»	954
11.	Городская олимпиада по экологии «Экологические ступени»	201
12.	Региональная экологическая творческая олимпиада Фабрика проектов	45
13.	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Береги планету Земля»	104

Для детей, посещающих детские объединения МБУДО «ЭБЦ», ежегодно предлагается большое разнообразие досуговых и познавательных мероприятий, в 2022г. охват обучающихся составил 6893 человека, в 2023г. – 7949 человека.

Мероприятия в рамках Программы воспитания		
1.	Тематическая неделя, посвященная Международному дню энергосбережения	309
2.	Воспитательное мероприятие для детей «Наступило рождество»	12
3.	Декада «Открытый мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья	24
4.	Месячник гражданского и военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества:	589
5.	Онлайн -фотовыставка «Мой папа самый лучший»	48
6.	8 марта – международный женский день	85
7.	7апреля – Всемирный день здоровья Месячник «Мы за здоровый образ жизни!»	521
8.	День космонавтики:	427
9.	Мероприятия, посвященные 35-летней годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	196
10.	Месячник патриотического воспитания • конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!» (1-2 класс) • конкурс стенгазет и боевых листовок «Поклонимся великим тем годам» (3-8 класс) • беседы с детьми «Бессмертна Победа – бессмертны ее солдаты», • выставка фотографий «Лица Победы» • просмотр документальных фильмов о ВОВ	547
11.	1 июня – всемирный День защиты детей:	50
12.	12 июня - День России:	50
13.	Мероприятия в рамках Дня народного единства	239
14.	Новогоднее театрализованное представление «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	145
15.	Конкурс поделок «Символ нового года 2024»	35
16.	Мероприятия, приуроченные к празднованию дня города:	504
17.	Спортивно-оздоровительное мероприятие для детей «Быть здоровым здорово» - День здоровья	28
18.	Мероприятия в рамках месячника «Школа профилактики»	834
19. ь	Творческий конкурс рисунков и поделок «Байкал – уникальное чудо»	68
20.	Родители, участники массовых мероприятий (семейный клуб «Подснежник»)	291
21.	Час истории «Российский гордый триколор»	20

22.	Тематическая неделя, посвященная Всемирному дню защиты морских млекопитающих «Подводное Царство»	616
23.	Тематическая неделя, посвященная «Берегите свою планету», приуроченная к международному Дню Земли	563
24.	Тематическая неделя «Всемирный день животных»	528
25.	Декада, посвященная Всемирному дню защиты животных (4 октября) «Красная книга России»	608
26.	Декада «Птицы - наши друзья»	921

Все мероприятия имеют:

- экологическую, природоохранную, практико-ориентированную, социальную и воспитательную значимость;
- обучающую и развивающую направленность;
- определенную степень эмоционального воспитательного воздействия;
- обусловленную доступность и посильность деятельности для каждого возраста;
- оптимальность чередования видов деятельности.

Высокая степень участия обучающихся в проводимых мероприятиях обусловлена тематическим разнообразием проводимых мероприятий.

Дошкольники и учащиеся школ города и района (**24974** человек за анализируемый период) ежегодно задействованы в традиционных экологических акциях – «Листопад», «Накормите птиц зимой», «Елочка», «Сбережем энергию», «Мусор-дело серьезное», «Чистая вода» «Птицестрой», «Первоцвет», «Костер в лесу всегда опасен». Участие в этих акциях предполагает, наряду с практическими действиями, оформление и распространение листовок, дайджестов и т.д.

Не ослабевает интерес ребят к традиционным городским мероприятиям, таким, как: выставка «Палитра осени», конкурс «Экология города глазами детей», городская акция «Большая помощь маленькому другу», городская олимпиада по экологии «Экологические ступени» и др.

В течение всего года в лабораториях центра проводятся экскурсии для детей дошкольного возраста, учащихся школ, родителей с детьми. За отчетный период экскурсиями охвачено 2193 человека. Экскурсии позволяют познакомиться с условиями содержания домашних животных, узнать о животных нашего края, обитателях аквариума, уходе за комнатными растениями, посетить музей экологии.

6.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Работа педагога-психолога в течение года строилась по следующим направлениям:

1. Диагностика
2. Просветительская работа
3. Профилактическая работа
4. Консультативная работа
5. Организационно-методическая работа

В 2023 году уменьшилось количество детей из многодетных семей, а также, количество детей, нуждающихся в особом внимании. Количество детей из малообеспеченных семей стало больше, чем в прошлом году.

Социальный паспорт МБУДО «ЭБЦ» за 2023-2024 уч. год

Поэтому, с целью профилактики негативных явлений, проведено ряд мероприятий.

В течение года особое внимание было уделено воспитанникам с ограниченными

Контингент обучающихся	Все го	Кол-во детей											
		естественнонаучная			туристско-краеведческая			социально-педагогическая			художественная		
		Всего	м	д	Всего	м	д	Всего	м	д	Всего	м	д
Из многодетных семей	71	40						1			36		
Лица с ОВЗ	62	26	21	5							36	22	14
Из малообеспеченных семей	115												
Из неполных семей	69												
Опекаемые	3										3		
Находящиеся в трудной жизненной ситуации	4	4											
Нуждающиеся в особом внимании	3	1						1	1		1		
Дети-инвалиды	2	1	1								1		
Дети-сироты	-												

возможностями здоровья. Для данных детей ежегодно проводится декада «Открытый мир».

В ноябре воспитанники Эколого-биологического Центра приняли участие в акции, организованной комитетом по образованию администрации г. Братска «Подари открытку-подари радость», приуроченной к Международному дню инвалида (3 января).

В январе воспитанники Центра приняли участие в неделе «Дружить здорово!» по профилактике школьного буллинга в подростковой среде, приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга. Всего в неделе приняло участие 178 детей и 12 педагогов.

В апреле для воспитанников 5-16 лет проведен месячник, посвященный Всемирному дню здоровья с целью создания условий для формирования у обучающихся представления о здоровом образе жизни, убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью.

В ноябре в МБУДО «ЭБЦ» проходила неделя «Мы за чистые лёгкие» по профилактике употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции. Неделя приурочена к Международному дню отказа от курения (17 ноября). Учащиеся с удовольствием и интересом участвовали в различных мероприятиях. Проведенные мероприятия помогли воспитанникам Центра задуматься и понять, что курение наносит огромный вред здоровью курильщика и окружающих его людей.

Вывод: с помощью данных мероприятий дети стали более информированы в вопросе о безопасности жизни, у них формируется правильное представление о здоровом образе жизни и 86% обучающихся имеют убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью.

В конце учебного года, с целью сформированности у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни, проведено повторное анкетирование, где результаты показали, что уже у 86% детей (это на 12% больше) отношение к своему здоровью заботливое и внимательное и 14 % опрошенных относится к своему здоровью безразлично. Это говорит о продуктивности данной работы.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что данную профилактическую работу необходимо продолжать для формирования у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни.

6.5. Профориентационная деятельность

Во второй половине 2023 года был составлен проект по профориентации «Мы вместе», который входит в программу развития Учреждения. В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

1. Создание банка данных об учебных заведениях и предприятиях города.
2. Заключение договоров/ соглашений о проведении профориентационной работы с социальными партнерами и образовательными организациями: ПАО «РУСАЛ Братск».
3. Укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций города занимающимися профориентационной работой: приглашение студентов для участия в различных мероприятиях Центра (акциях, НПК), педагогов в качестве экспертов.
4. Посещение экскурсий в учебные заведения и на предприятия города:
 - ✓ ПАО «РУСАЛ Братск». Воспитанники (8-11 классов) побывали в корпусах электролиза, в лаборатории химического анализа. Юные экологи узнали о новых технологиях в алюминиевом производстве.
 - ✓ Братский целлюлозно-бумажный колледж. Ребята познакомились с специальностями, которым обучают в колледже, побывали в лабораториях, где обучающиеся колледжа показали нашим ребятам несколько химических опытов и рассказали о своей специальности.
 - ✓ ГБПОУ «Братский педагогический колледж». Приняли участие в проведении профессиональных проб в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж» в рамках проведения Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области.
5. Проведение диагностики профессиональных интересов и склонностей, обучающихся по методикам:
 - «Карта интересов» (А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной);
 - опросник профессиональных предпочтений (Дж. Голланд);
 - методика «Матрица выбора профессии» (Г.В. Резапкина);
 - методика «Дифференциально- диагностический опросник» (Е.А. Климов).
6. Организация и проведение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся:
 - ✓ Круглый стол «Введение в мир профессий»
 - ✓ Обзорное занятие «Как мы выбираем профессию»
7. Разработка методического обеспечения по профориентации:
 - ✓ Подбор и накопление диагностических материалов для изучения склонностей, способностей обучающихся.
 - ✓ Накопление литературы по проблеме самоопределения, пополнение картотеки.
 - ✓ Разработка практических рекомендаций для обучающихся по выбору профессии
8. Размещение информации по профориентационной работе на сайте образовательной организации.

6.6. Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Грани успеха»

Организационный этап по реализации Проекта «Грани успеха» (далее - Проект) начат в августе 2023 года с анализа имеющихся ресурсов (материальных, методических, кадровых) образовательных учреждений, определения направлений совместной деятельности, создания рабочих групп и подготовки локальных нормативных актов. На начало сентября были определены педагоги Эколого-биологического Центра, планирующие реализацию

дополнительных общеразвивающих программ с детьми МБДОУ «ДСКВ № 115»: Волкова Т.С., Москвина О.А., Павловская Е.С., составлены рабочие программы по учебным группам.

27 октября 2023 на базе Эколого-биологического Центра прошел практико-ориентированный обучающий семинар «Зеленые аксиомы. Эколого-краеведческое образование старших дошкольников в интересах устойчивого развития», на который были приглашены педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Братска, сотрудничающие с педагогами Эколого-биологического Центра по вопросам реализации дополнительных общеразвивающих программ экологического профиля и программ сетевого взаимодействия. В работе семинара приняли участие 25 педагогов из 5 МБДОУ («ДСКВ № 37», «ДСКВ №61», «ДСКВ № 92», «ДСОВ №93», «ДСКВ № 115») и МБУДО «ЭБЦ».

На состоявшемся мероприятии были рассмотрены вопросы экологического образования для устойчивого развития. Крутовой О.В. был представлен доклад «Актуальность экологического образования в интересах устойчивого развития», на примере озера Байкал Молчанова Н.В. показала значение экологического императива, как закона соотношения Природы и Общества. Владимирова А.П. продолжила тему Байкала, представив его биоразнообразие. Влияние антропогенного фактора на состояние природной экосистемы объекта всемирного наследия Юнеско осветила Смирнова А.И.

Новикова А.Ю. организовала практическую часть семинара, которая прошла в виде мастер-класса по изготовлению животных-эндемиков Байкала (нерпа, голомянка) из соленого теста. Рефлексия показала 100% удовлетворенность педагогов результатами семинара.

27.11. 2023г. педагогическим коллективом МБДОУ «ДСКВ № 115» подготовлен и проведен обучающий семинар «Методологические основы организации учебных занятий с детьми дошкольного возраста» для педагогов МБУДО «ЭБЦ», работающих с дошкольниками по реализации дополнительных общеобразовательных программ. В семинаре приняли участие: Андреева А.А., Владимирова А.П., Волкова Т.С., Крутова О.В., Москвина О.А., Павловская Е.С., Темникова Т.Н. Семинар был наполнен полезной информацией, каждый участник взял для себя то необходимое, что можно использовать в работе с дошкольниками на своих занятиях.

15.12.2023 – проведен семинар «Орнитофауна города Братска и его окрестностей» для воспитателей ДОУ №№ 40, 61, 115, 117, на котором присутствовало 12 человек. Вниманию педагогов был представлен актуальный материал, сопровождающийся компьютерной презентацией (Крутова О.В.). В процессе работы педагоги отвечали на вопросы и выполняли задания. Для лучшего усвоения информационного материала была проведена интерактивная игра «Зимующие птицы» (Павловская Е.С.).

По итогам анкетирования участники семинара отметили полное (100%) удовлетворение и полезность организованного мероприятия. На будущее пожелали проводить чаще такие встречи и познакомиться с растительным миром Братского района.

16.12.2023 – для детей ДОУ № 115 и их родителей проведено совместное мероприятие, в котором приняли участие 32 человека. Педагогами ЭБЦ (Безделева М.А., Волкова Т.С.) была проведена экскурсия по живым уголкам и в экологический музей. После знакомства с домашними питомцами был организован лекторий «На пути к устойчивому развитию» и интерактивная игра по зимующим птицам Братского района (Крутова О.В., Молчанова Н.В.). Играли командами: выбирали задание, готовили ответ, представляли его, зарабатывали оценочный балл. В итоге на все задания были даны правильные ответы, дети получили сладкие призы, сделали коллективное фото и в приподнятом настроении разошлись по домам.

В соответствии с планом совместных мероприятий МБУДО «ЭБЦ» и МБДОУ «ДСКВ № 115» с 15 ноября по 25 декабря *реализован проект*, посвященный Международному Дню биологического разнообразия «Накормите птиц зимой»: в рамках реализуемого проекта разработано Положение и сделана подборка материалов по зимующим птицам в помощь педагогам (Волкова Т.С., Москвина О.А., Павловская Е.С.); Педагоги, активно включились в проведение природоохранного мероприятия, участниками которого выступали педагоги, дети и их родители. Итоги проделанной работы следующие: проведено 9 тематических занятий в старших и подготовительных группах по видовому разнообразию зимующих птиц родного края;

организованы экскурсии по живым уголкам ЭБЦ, в том числе, в лабораторию орнитологии с целью ознакомления с местной орнитофауной; совместно с воспитателями организован мастер-класс по изготовлению энергетических кормушек и их развешиванию на территории ДООУ с привлечением детей и их родителей; подкормка и наблюдения за птицами у кормушек; проведены викторины по зимующим птицам, совместная интерактивная игра «Зимующие птицы». Различными мероприятиями в рамках проекта охвачено 260 человек.

В рамках сетевого взаимодействия ЭБЦ и ДООУ № 115 дополнительными общеразвивающими программами охвачено 60 дошкольников, на базе ДООУ №№ 105,93 – занимаются 48 дошкольников, всего 108 детей (12,1%).

Сетевой формой реализации образовательных программ охвачено: СОШ №1 6 – 70 учащихся, СОШ № 35 – 25 учащихся, СОШ №36 – 27 учащихся, всего 122 ребенка (13,7%).

Суммарный показатель составляет 230 человек, что соответствует 25,8 % от общего количества обучающихся. Программой развития образовательного учреждения до 2028 года предусмотрен целевой показатель по количеству воспитанников, задействованных в сетевой форме реализации ДОП 30%, что реально выполнимо.

6.7. Работа по охране труда, комплексной безопасности, охране жизни и здоровья сотрудников и обучающихся

Цель проводимой работы по данному направлению: обеспечение сотрудникам и обучающимся МБУДО «ЭБЦ» комфортных условий жизнедеятельности; создание условий деятельности (труда, учебы), исключающих возникновение ущерба жизни и здоровью сотрудников и обучающихся в учреждении.

Одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению охраны образовательного учреждения и антитеррористической безопасности является организация охраны сооружений и территории учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Охрана включает в себя: вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание учреждения и инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения дополнительного образования, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании учреждения действует «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов в МБУДО «ЭБЦ».

Пропускной режим в здание учреждения осуществляет дежурный администратор.

Запрещен вход в здание любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным администратором в «Журнале регистрации посетителей в учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд автотранспорта – запрещен, разрешен только специальный автотранспорт обслуживающих организаций.

Здание учреждения оснащено:

- видеорекамерами внешними и наружными;
- видеодомофоном;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах первого этажа;
- тревожная система сигнализации;
- ручной металлоискатель

Мероприятия для создания безопасных условий:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (ежедневные осмотры);
- запасные выходы закрыты;

- сотрудники учреждения прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала рабочего дня с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

- ежедневно заместитель директора по АХР проверяет территорию учреждения на предмет безопасности;

- проводятся тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу на случай угрозы взрыва.

- на первом этаже размещен стенд «Терроризм – угроза обществу»;

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», также подготовлены новые инструкции – «Инструкция по действиям при вооруженном нападении на учреждение дополнительного образования», «Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета, поступление информации о готовящемся взрыве»

- с обучающимися проводятся инструктажи – «Инструктаж по правилам поведения при возникновении ЧС», «Инструкция о профилактике несчастных случаев в осенне-зимний, весенний периоды: гололед, сосульки», «Инструкция по безопасному поведению детей на объектах Ж/Д транспорта», «Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов, сумок».

- для закрепления правил безопасного поведения: при пожаре, пользовании лекарством и бытовой химией, встрече с незнакомыми людьми, на улицах города, в лесу, на воде на примерах – детям демонстрируются мультфильмы, презентации, беседы, викторины («Один дома. Правила безопасности» (презентация), «Помни правила всегда!» (викторина по безопасности), «Безопасность жизнедеятельности» (Общие правила поведения при ЧС), «Как защитить себя от террора» (беседа), презентации с мультимедийным сопровождением: «Умей действовать при возникновении чрезвычайной ситуации», «Обеспечение личной безопасности при экстремальной ситуации». Оформление уголка «Обеспечение личной безопасности при экстремальной ситуации».

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара, обновлены программы вводного, первичного и повторного инструктажей

б) имеются приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность, запрете курения, о запрете использования открытого огня и др.;

2. Ежедневно проверяются запасные выходы, пути эвакуации;

3. Соответственно графику проверялась система АПС.

4. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала на случай возникновения пожара.

5. Проведены: повторный инструктаж и внеплановый инструктаж с сотрудниками учреждения.

6. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости.

7. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

Неотъемлемой частью профилактики травматизма, профессиональных заболеваний и отравлений является пропаганда **охраны труда**. В МБУДО «ЭБЦ» постоянно доводится до сведения работников и обучающихся о потенциально опасных и вредных производственных факторах в учреждении, о том, как следует вести себя, чтобы предупредить несчастный случай. Оформлены уголки: «Охрана труда», «Если дома ты один», «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу». Для обучающихся и родителей подготовлены памятки: «Профилактика детского травматизма на железнодорожном транспорте», «Поведение детей на водоёмах в весенний период», «Безопасность на льду зимой», «Осторожно гололёд!», «Действия в случае возникновения пожара», «Пожарная безопасность в быту в зимнее время», «Памятка юного пешехода», «Правила безопасности в интернете», «Безопасные правила, которые надо знать родителям».

Работники МБУДО «ЭБЦ» строго соблюдают требования охраны труда. Проходят инструктажи по охране труда, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, первичный инструктаж на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда, правильно применяют средства индивидуальной защиты, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

Для проведения первичного и повторного инструктажей по охране труда с работниками разработаны инструкции по охране труда. Инструкции зарегистрированы в журнале учета инструкций.

В МБУДО «ЭБЦ» с работниками своевременно проводятся инструктажи по охране труда, в том числе целевые, внеплановые.

Для обеспечения безопасности труда не электротехнического персонала МБУДО «ЭБЦ» проведен инструктаж и проверка знаний с присвоением 1 группы по электробезопасности.

Гражданская оборона:

1. Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;
2. Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
3. В фойе на первом этаже оформлен уголок по действиям при возникновении ЧС;
4. Ежедневно проводится осмотр территории учреждения в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведена актуализация паспорта дорожной безопасности;
- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагоги дополнительного образования проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул;
- с учащимися в сентябре проводилась «Декада дорожной безопасности» - просмотрены мультфильмы, презентации с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, для педагогов подготовлен материал для проведения мероприятий;
- педагоги дополнительного образования провели пятиминутки в виде: правила безопасного поведения на дорогах; конкурс загадок; тест опросник- азбука светофора;
- кроссворды для изучения правил ПДД; детям постоянно напоминаются безопасные маршруты движения в МБУДО «ЭБЦ» и домой.

Вывод:

Сотрудникам и обучающимся созданы безопасные условия деятельности, исключаящие возникновение ущерба жизни и здоровью.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с педагогическим составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в учреждении;

4. Ежемесячно проверять организацию контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов.

5. Продолжить оснащение учреждения первичными средствами пожаротушения.

6. Проведение актуализации паспорта безопасности

6.8. Маркетинговая деятельность

В рамках работы учреждения по программе развития целях изучения удовлетворенности основных субъектов образовательного процесса деятельностью Центра в учреждении организована **маркетинговая деятельность**. Проект «Маркетинговые исследования образовательных услуг в УДОД» предполагает два ориентира, базирующихся на двух типах маркетинга:

- маркетинг, ориентированный на образовательную услугу (деятельность Центра нацелена на создание новых образовательных услуг или усовершенствование имеющихся);

- маркетинг, ориентированный на потребителя (деятельность ОУ нацелена на удовлетворение потребностей, исходящих от рынка, обуславливает изучение рыночной «ниши»).

Проводимые исследования показали следующие результаты:

Средний показатель удовлетворенности условиями по учреждению составил– 96,5%

Туристско - краеведческая направленность – 96,7%

Естественнонаучная направленность – 98 %

Художественная направленность – 95,6 %

Социально- гуманитарная направленность –95,9%

Удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги (обучением)– 95,5 %

Определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей.

По итогам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родителей в образе педагога Эколого-биологического Центра привлекает профессионализм и любовь к детям. Выбор в творческие объединения способствовало хорошие отзывы знакомых и близкое расположение к дому, реклама учреждения. 100% родителей одобряют выбор своего ребенка.

В марте 2023г. прошло анкетирование родителей по изучению мотивации обучающихся при выборе и посещении детских объединений. В исследовании приняло участие 36 родителей воспитанников ЭБЦ.

Вывод: практически все родители удовлетворены успехами своего ребенка, так как дети на занятиях получают интересные и полезные знания. Основанием выбора коллектива для большинства родителей послужило желание развить способности ребенка, желание ребенка заняться любимым делом (42,2%), а также желание дополнить образование (41,7%).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

1. Выводы

Выстроенная стратегия деятельности учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в полном объёме. Соответствие целям и задачам содержания дополнительных общеразвивающих программ таким документам учреждения, как Программа развития и Образовательная программа.
3. Сохранность состава педагогического коллектива, высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов, обеспечивающий условия для реализации образовательного процесса.
4. Обеспеченность безопасного пребывания обучающихся в учреждении.
5. Обеспеченность деятельности учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
6. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
7. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
8. Повысился спрос на предоставляемые образовательные услуги.
9. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
10. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ЭБЦ».
11. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

2. Дальнейшие пути развития МБУДО «ЭБЦ»

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества.

2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).

4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных образовательных услуг.

5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

6. Продолжение работы в рамках программы развития учреждения для достижения показателей эффективности реализации.

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Эколого- биологический Центр признана удовлетворительной.

**3. Показатели деятельности МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска,
подлежащие самообследованию в 2023г**

(Утв. приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	890 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	352 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	405 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	77 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 чел. /1,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	23 чел./2,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	62 чел./6,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	62 чел./6,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел./ 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	23 чел./ 2,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	820 чел./92%
1.8.1	На муниципальном уровне	551чел./61,9%
1.8.2	На региональном уровне	81 чел. 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	114 чел./ 12,8%
1.8.5	На международном уровне	74 чел./ 8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	160 чел./18%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	76чел./8,6%
1.9.2	На региональном уровне	11 чел./1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	39 чел./4,4%
1.9.5	На международном уровне	34 чел./3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	589чел./66%
1.10.1	Муниципального уровня	529чел./59%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.10.5	Международного уровня	66 чел./7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11чел./73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./46,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./26,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./26,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./60%
1.17.1	Высшая	4чел./26,7%
1.17.2	Первая	5чел./ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел./13%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел./100,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (всего)	14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Экологический музей	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 чел./11%

Директор



И.Г. Бусыгина