

РАССМОТРЕНО
на Совете учреждения
МБУДО «ЭБЦ»
протокол № 16 от 15.04.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО

«ЭБЦ»

И.Г. Бусыгина

приказ № 47 от 16.04.2025 г.

Отчет
по результатам самообследования Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»
муниципального образования города Братска
за 2024 год

Отчет направлен Учредителю
«17» апреля 2025г.

№ п/п	Наименование раздела	Номера страниц
1	Введение	3
2	Общие сведения об Учреждении	4
3	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
4	Миссия, цель, задачи, приоритетные направления деятельности МБУДО «ЭБЦ»	4
5	Материально-техническая база Учреждения	5
6	Структура и органы управления Учреждения	7
7	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами	7
7.1	Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива	8
8	Организация образовательной деятельности МБУДО «ЭБЦ»	16
8.1	Контингент обучающихся МБУДО «ЭБЦ»	20
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
9.1	Оценка результатов образовательной деятельности	23
9.2.	Участие учащихся в конкурсах, конференциях, выставках	28
9.3.	Контроль результативности учебного процесса	29
9.4	Маркетинговые исследования	30
10	Экологическое воспитание и просвещение	31
10.1	Первичное отделение РДДМ МБУДО «ЭБЦ»	33
10.2	Волонтерская деятельность	33
10.3	Профориентационная деятельность	34
10.4	Занятость детей в летний период	36
11	Охрана труда, комплексная безопасность, охрана жизни и здоровья учащихся в МБУДО «ЭБЦ»	37
12	Результаты самообследования и перспективы в работе	39
13	Показатели деятельности МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска, подлежащие самообследованию в 2024 г.	40

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ЭБЦ» ЗА 2024 ГОД

1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска (далее – МБУДО «ЭБЦ») определён Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ЭБЦ».

В ходе самообследования образовательной организации была проведена комплексная оценка различных аспектов деятельности МБУДО «ЭБЦ». Представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Совета учреждения МБУДО «ЭБЦ».

2. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательной организации – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска.

Сокращенное название - МБУДО «ЭБЦ».

Наименование учредителя - Муниципальное образование города Братска в лице отраслевого органа – комитета по образованию администрации города Братска и функционального органа – комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.

Юридический адрес образовательной организации - 665708, Иркутская область, город Братск, ул. Пионерская (Центральный Ж/Р), д. 136.

Телефон - 8(3953)45-53-89, 8(3953)46-99-12

Электронная почта образовательной организации - ecocentr2006@yandex.ru

Сайт образовательной организации - <https://ecocentr-bratsk.ru/>

Группы в социальных сетях - Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002127530>
ВКонтакте https://vk.com/ecocenter_bratsk Телеграм https://t.me/ecocenter_bratsk (общее количество подписчиков 1329 человек).

Сведения об основном виде деятельности - дополнительное образование детей и взрослых.

Директор - Бусыгина Инна Григорьевна.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы:

- Устав, утвержденный приказом департамента образования администрации города Братска от 17 ноября 2015г. №721; <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/b2d05f99-6625-448e-8179-6d9ddfb19925.pdf>

- Изменения в устав учреждения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/3be47674-ed61-448f-8831-f82f6352844e.pdf>

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 9183 от 15 апреля 2016г. <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/f44c184a-fa76-4505-8ced-fe226797d873.pdf>

- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/3ad163ba-647f-4e15-8d4f-9bbd44762bc9.pdf>

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 38-38-03/004/2010-595 от 09.02.2016г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком №38-38-03/020/2008-691 от 09.02.2016г.

Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ - <https://ecocentr-bratsk.ru/item/2041538>

Программа развития МБУДО «ЭБЦ» на 2023 - 2027г. -
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/a0f8034a-02c5-4c05-b3d1-2601028b6233.pdf>

4. Миссия, цель, задачи, приоритетные направления деятельности МБУДО «ЭБЦ»

Миссия учреждения - создание условий для развития системы дополнительного образования, в том числе, по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по 4 направлениям -

естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Целью деятельности Учреждения (согласно Уставу) является реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, направленных на формирование общей и экологической культуры обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Центра являются создание условий:

- для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- для формирования духовно-нравственной личности;
- для осознанного выбора профессии.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУДО «ЭБЦ».
2. Разработка и внедрение в практику разноуровневых, комплексных, краткосрочных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей, программ выходного дня для родителей с детьми.
3. Обновление форм и содержания образовательной деятельности, обратив особое внимание на развитие образовательных услуг для учащихся среднего и старшего школьного возраста.
4. Сотрудничество между субъектами образовательного процесса путем апробации различных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия.
5. Повышение качества проектной, опытнической, исследовательской и поисковой деятельности педагогов и обучающихся Центра.
6. Совершенствование механизма внутренней оценки качества образовательного процесса в учреждении.
7. Работа по привлечению родительской общественности и детского актива учреждения в решении проблем образовательного учреждения.
8. Использование педагогами материально-технической базы учреждения в организации учебного процесса.
9. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для реализации программ биологического профиля.

5. Материально-техническая база Учреждения

МБУДО «ЭБЦ» имеет необходимую материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. <https://ecocentr-bratsk.ru/sveden/objects>

Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном брусом здании площадью 1230,6 кв.м. Земельный участок для размещения здания и территории учреждения имеет внутриквартальное расположение. Территория участка (0,38 га) ограждена по периметру 1,5 метровым металлическим забором, имеет наружное электрическое освещение, вход и въезд, подъездные пути. Водоснабжение, отопление, канализация – централизованные.

В помещениях учебных кабинетов установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Здание 1959 года постройки (капитальный ремонт в 1994 году). Помещения для занятий расположены на первом и втором этажах. На I этаже учебные кабинеты: зоологии, орнитологии, аквариумистики, исследовательской деятельности. Работает музей природы и экологии, выполняющий образовательную, воспитательную, просветительскую, природоохранную функции. На II этаже учебные кабинеты: цветоводства, экологии, прикладного творчества и актовый зал 100 посадочных мест для проведения массовых мероприятий.

На территории учреждения есть учебно-опытный участок, сезонная теплица, разбиты цветники и клумбы, имеется теневой навес размером 24 кв.м.

В учреждении функционирует библиотека с подборкой научно-популярной, учебной, методической, справочной, энциклопедической литературы, учебных таблиц, настольных игр и др. <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/45da4a93-629c-47d3-9741-20aa2a60c532.pdf>

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности по итогам 2024 финансового года, тысяча рублей

Наименование	Всего	из них от образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год)	28 174,8	28 174,8
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	26 994,8	26 994,8
в том числе бюджета: федерального		
субъекта Российской Федерации	188,9	188,9
местного	26 805,9	26 805,9
организаций		
населения	1 180,0	1 180,0

Материальная база Центра постоянно обновляется и пополняется. За 2024 год приобретены: программно-лицензионное обеспечение, стенды на первый этаж учреждения, рекламные баннеры, рабочие материалы для занятий в творческих объединениях, канцелярские и хозяйственные товары для нужд учреждения, мебель в кабинеты прикладного творчества и аквариумистики.

Произведена замена:

- ограждения территории учреждения (депутатские инициативы);
- окон (учительская, гардероб, лаборантской кабинета орнитологии);
- напольных вешалок в гардеробе;
- поддонов и раковин (аквариумистика, зоология);
- защитных экранов на радиаторах в рекреациях I, II этажей и кабинете аквариумистики.

Произведен косметический ремонт:

- кабинет аквариумистики (покраска стен, замена поддона);
- кабинет зоологии (частичная покраска стен);
- библиотека (покраска стеллажей и пола);
- две лестничные площадки (покраска пола и частичная стен);
- мужская туалетная комната (покраска пола);
- женская туалетная комната (покраска пола и стен);
- рекреация 1 этажа (покраска дверей и частичная стен).

Обустроены:

- теневой навес для детей (депутатские инициативы);
- пандус для людей с ОВЗ (благотворительные пожертвования).

Для обеспечения комплексной безопасности учреждения в 2024 году проведены работы:

- по монтажу и установке дополнительных камер видеонаблюдения;
- установке системы оповещения и управления эвакуацией людей;
- перезарядке огнетушителей;
- по электроиспытанию и испытанию внутреннего противопожарного водопровода.

Переведен на новую платформу официальный сайт учреждения <https://ecocentr-bratsk.ru/>

6. Структура и органы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (ст.26, п.3., № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения (в отчетном периоде прошло 3 заседания)
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/b7d17c6a-fcdc-403e-b868-acd6cbf87ef0.pdf>
- педагогический совет (в отчетном периоде прошло 4 заседания)
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/11cee59d-b429-4e28-a275-be9a1d3e32a2.pdf>
- Совет Учреждения (в отчетном периоде прошло 3 заседания)
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/98e0c179-69df-4ab2-978b-18d031fa866c.pdf>

В МБУДО «ЭБЦ» работа организована по принципу трех ключевых структурных подразделений:

- учебный отдел (в отчетном периоде прошло 5 заседаний)
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/be67c4cf-7770-4c3c-85fb-c6d6a2fa967d.pdf>
- организационно-методический отдел (в отчетном периоде прошло 8 заседаний)
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/536c8e2a-764e-4894-ae7c-342b11cb771a.pdf>
- отдел хозяйственного обеспечения
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/6faa44e7-2fb7-4746-a98e-bd997d6ee6f2.pdf>

Административное управление образовательным процессом осуществляет директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений «Учебный отдел» и «Организационно-методический отдел». Основной функцией директора является координация усилий участников образовательного процесса через Совет учреждения, административный совет, педагогический совет. Заместитель директора, руководители структурных подразделений, методисты реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, инновационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

Деятельность учреждения обеспечивают отдел хозяйственного обеспечения, специалисты по кадрам и охране труда.

7. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Согласно штатному расписанию в 2024 году количество штатных единиц 33,12 из них:

- административный персонал – 5;
- педагогический персонал – 16,12;
- учебно-вспомогательный персонал - 1;
- технический, обслуживающий персонал – 11 человек.

Педагогические работники

всего	штатные	Внутренние совместители
16	16	5

Сведения об образовании педагогических работников

высшее	педагогическое	профессиональное
14	12	4 (из них 4 чел. прошли профессиональную переподготовку «Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования»)

В 2024 году 2 педагога Центра: Корж А.А. и Павловская Е.С. получили высшее профессиональное образование, окончив Братский государственный университет и получили диплом бакалавра в области психологии.

Возрастные категории педагогических работников

до 25 лет	25 - 29	30 -34	35 -39	40 и старше	
				всего	из них пенсионеров
3 (18,75%)	2 (12,5%)	1 (6,25%)	2 (12,5%)	8 (50%)	5(31,25%)

На период анализа за 2024 год в учреждении учебную нагрузку имеют 14 человек.

Из них высшую и первую категорию имеют 10 педагогов (78,5%), без категории 4 педагога – (21,4%). Из них 2 педагога работают в учреждении второй год, два педагога – первый год и являются молодыми специалистами.

Наличие квалификационной категории

всего педагогов	Высшая КК	Первая КК	Без категории
14	5 (35,5%)	5 (35,5%)	4 (29%)

7.1. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Награды и поощрения педагогических работников

Грамота или благодарственное письмо мэра г. Братска	Грамоты и благодарственные письма комитета по образованию г. Братска	Грамоты и благодарственные письма МБУДО «ЭБЦ»
3	1	1

Нагрудные знаки имеют:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 человека;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек.

В учреждении созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Комплексная работа, включает в себя несколько важных направлений:

1. Разработка педагогами индивидуальных программ педагогического роста, основная цель которых заключается в создании условий, способствующих профессиональному и личностному развитию педагога.

На период анализа за 2024 год все педагоги имеют индивидуальную программу профессионального развития. В ходе анализа выявлено следующее:

- педагоги определили тему для самообразования и составили планы для ее изучения и внедрения в свою деятельность;
- для профессионального самосовершенствования запланировали изучение литературы, нормативных правовых документов и информационно-методических ресурсов;
- запланировали в течение учебного года свое участие в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня;
- запланировали обобщение и распространение педагогического опыта через выступление на педагогических советах, совещаниях, творческих фестивалях и прочих методических объединениях и открытых мероприятиях в виде конференций, вебинаров, семинаров и пр.

В учреждении разработан график отчета по темам самообразования в рамках индивидуальной программы педагогического роста, который своевременно обновляется.

График реализации педагогами МБУДО «ЭБЦ» индивидуальных программ педагогического роста в 2020 – 2026 гг.

№	ФИО	Сроки реализации (уч. год)	Тема самообразования	Дата отчета по теме (год)
1.	Безделёва М. А.	2023 – 2025	Формирование читательской грамотности подростков на занятиях подготовки к экзаменам по биологии.	2025
2.	Владимирова А. П.	2020 – 2025	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся на занятиях кружка «Экология» как средство успешной социализации личности	2025
3.	Волкова Т. С.	2021 – 2025	Применение методов и приемов на удержание внимания детей дошкольного возраста в образовательной деятельности	2025
4.	Гарина А.А.	2023 – 2025	Зоогигиеническая оценка различных способов содержания собак и кошек.	2026
5.	Корж А.А.	2023 – 2025	Повышение теоретического уровня, профессионального мастерства в области развития волонтерского движения в детской общественной экологической организации.	2025
6.	Молчанова Н.В.	2024 - 2026	Формирование естественнонаучной грамотности через элементы геймификации на занятиях по байкаловедению	2026
7.	Москвина О.А.	2024 – 2026	Формирование математической грамотности школьников через занятия художественной направленности	2026
8.	Новикова А.Ю.	2024 - 2026	Формирование функциональной грамотности на занятиях ИЗО-деятельности	2026
9.	Павловская Е.С.	2022 – 2025	Виртуальные экскурсии как условие формирования знаний об окружающем мире в процессе экологического образования младших школьников.	2025
10.	Рыбакова Т.А.	2024 – 2026	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через научно-исследовательскую деятельность.	2026
11.	Сурина Я.В.	2020 – 2025	Использование метода проблемного обучения на занятиях	2025
12.	Темникова Т.Н.	2023 – 2026	Развитие креативного мышления обучающихся, одаренных в области исследовательской деятельности	2026
13.	Шиянова П. С.	2024 – 2026	Организация мероприятий как ресурс развития личности	2026
14.	Шкоркина В. А.	2024 – 2026	Театрализованная деятельность как средство раскрепощения ребёнка	2026

2. Целевая модель наставничества МБУДО «ЭБЦ».

Работа с молодыми педагогами Центра ведется в рамках программы «Целевой модели наставничества». Каждый учебный год за молодыми и вновь прибывшими педагогами закреплены педагоги-наставники и составляется индивидуальный план работы.

На 01.09.2024 года сформированы 2 наставнические пары:

1. Наставник - педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории Темникова Т.Н. Наставляемый - молодой, вновь прибывший педагог дополнительного образования Шкоркина В.А.

2. Наставник - педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории /методист 1 квалификационной категории Владимирова А.П. Наставляемый - молодой, вновь прибывший педагог дополнительного образования / методист Шиянова П.С.

В течение учебного года наставники проводили регулярные встречи со своими подопечными, посещали их занятия, анализировали планы-конспекты занятий и предоставляли обратную связь. Шкоркина В.А. и Шиянова П.С. активно участвовали в открытых уроках и мастер-классах, перенимая лучшие практики и методики. Наставники делились своим опытом, помогали адаптироваться к новым условиям работы и преодолевать возникающие трудности.

В рамках программы проведено 2 заседания Школы молодого педагога:

1. Презентация плана работы Школы молодого педагога. Знакомство с локальными актами Учреждения. Микроисследование «Изучение затруднений в работе педагога дополнительного образования (анкетирование). Собеседование с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Утверждение наставников. Организация посещения занятий молодых педагогов наставниками и методистами с целью оказания методической помощи.

2. Контрольно-диагностическая деятельность в образовательном процессе. Подготовка к открытому занятию. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Работа педагога-психолога была направлена на помощь и адаптацию в новой среде, справиться с первыми трудностями и раскрыть свой педагогический потенциал.

Проведено:

- анкетирование «Исследование уровня комфортности молодых и вновь прибывших педагогов в период трудовой адаптации»;

- «Оценка социально-психологического аспекта трудовой адаптации молодых и вновь прибывших педагогов».

- Анкетирование по изучению проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога.

- Индивидуальная диагностика по методикам: «Оценка профессиональной направленности личности педагога», с целью определения типа личности педагога. Проективная методика «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур».

3. Представление опыта на уровне учреждения.

Систематический и целенаправленный процесс, направленный на анализ, осмысление и распространение ценных знаний, полученных в ходе работы учреждения. Это возможность превратить накопленный опыт в мощный инструмент для улучшения деятельности, повышения эффективности и достижения новых высот.

За отчетный период проведено ряд мероприятий:

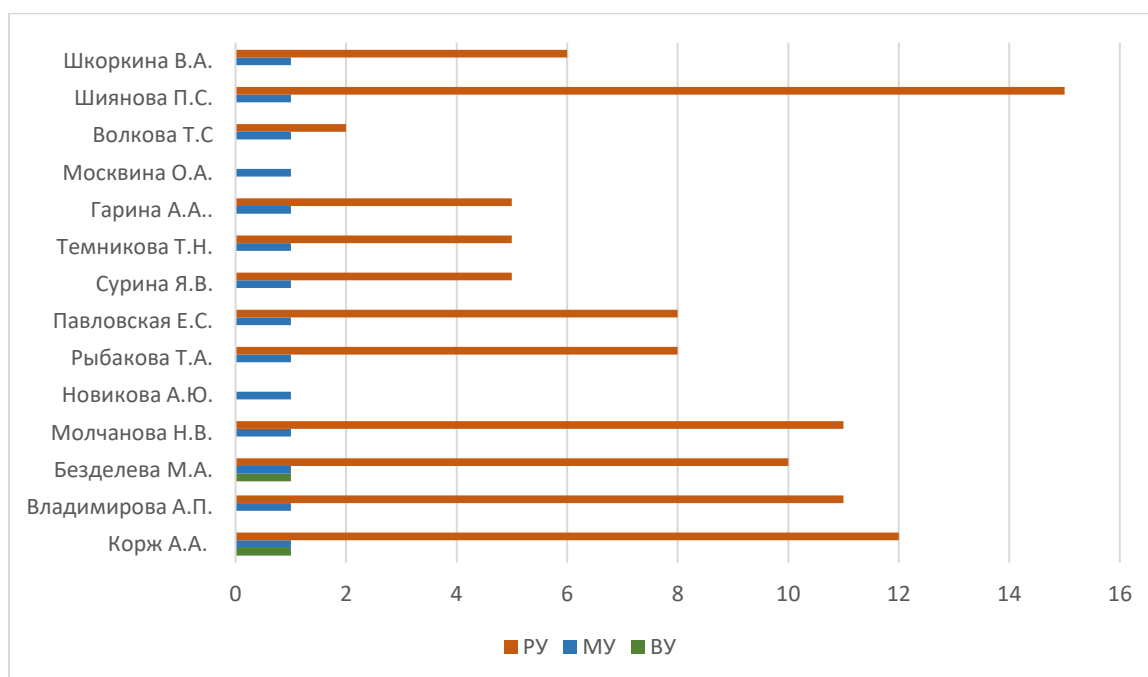
Семинар-практикум «Квест как один из эффективных современных методов экологического просвещения обучающихся» (интерактивной площадки Quizizz для проведения интеллектуальных квизов)	январь
Мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	февраль
Обобщение опыта «Организация наставничества в образовательном учреждении по формам «педагог – педагог» и «педагог – ученик» в рамках ЦМН»	апрель
Мастер - класс опытных педагогов "Организация экскурсии по своему кабинету" (зоология)	Октябрь

Открытые занятия педагогов дополнительного образования	
Волкова Т.С.	ноябрь
Темникова Т.Н.	февраль
Рыбакова Т.А.	апрель

4. Повышение квалификации педагогических работников.

В 2024 году в ЭБЦ педагоги повысили свою профессиональную компетентность через посещение семинаров, вебинаров, курсовую подготовку, где смогли ознакомиться с новыми методами обучения, современными подходами и исследованиями в области дополнительного образования. Данной формой обучения на 2024 год охвачено 93,8% педагогического коллектива.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, фестивалях и т.п.



Повышение квалификации

№	ФИО	Учреждение, выдавшее документ	Тема повышения квалификации
1.	Корж А.А.	ГАНУДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» Школа авторов VK Сертификат 426-21647420	Курс для администраторов госпабликов
2.	Владимирова А.П.	ГАНУДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» Удостоверение, № 0013, 96 ч. 15 – 31. 01.2024	Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления
		ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег. номер 20507 05.12.2024г Объем 108 ч.	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей

3.	Волкова Т.С.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег. номер 20549 05.12.2024г Объем 108 ч.	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей
4.	Гарина А.А.	Диплом о профессиональной переподготовке ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск № 4094 4.03-16.05.2024 г. Объем 82 часа	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых
		ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег. номер 20512 05.12.2024г Объем 108 ч.	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей
5.	Молчанова Н.В.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег. номер 20541 05.12.2024г Объем 108 ч	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей
6.	Новикова А.Ю.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск Рег. номер 65396 ПК 00654981	Функциональная грамотность школьников
7.	Павловская Е.С.	ГАНУДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» Удостоверение, №0287 144 ч. 05.02.2024	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления
8.	Сурина Я.В.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег. номер 20554 05.12.2024г Объем 108 ч.	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей
9.	Темникова Т.Н.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег. номер 20557 05.12.2024г Объем 108 ч.	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей
10.	Москвина О.А.	ГАНУДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» Удостоверение, №0287 144 ч. 05.02.2024г.	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления
		Диплом о профессиональной переподготовке ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск № 4100 4.03-16.05.2024 г.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых

		Объем 82 часа	
11.	Безделёва М.А.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег. номер 20501 05.12.2024г Объем 108 ч.	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей
12.	Рыбакова Т.А.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег.номер 20549 05.12.2024г Объем 108 ч.	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей
13.	Бусыгина И.Г.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег.номер 20504 05.12.2024г Объем 108 ч.	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей
14.	Шкоркина В.А.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег.номер 20565 05.12.2024г Объем 108 ч.	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей
15.	Шиянова П.С.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Рег.номер 20564 05.12.2024г Объем 108 ч.	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей

5. Инновационная деятельность учреждения.

В 2024 году МБУДО «ЭБЦ» стал участником двух инновационных проектов регионального уровня:

- проектно-исследовательской деятельности компании СеДеК по сортоиспытанию сортов и гибридов овощных культур;
- региональной программы «Летние профориентационные площадки для детей и подростков»

В данной деятельности задействовано 100% коллектива.

6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

ФИО	Конкурс \Уровень	Формат участия	Результативность
Безделёва М.А.	Конкурс профессионального мастерства «Большая педагогическая игра /региональный ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	Очно-заочное	Призер номинации «Творческая активность»
Новикова А.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Большая педагогическая игра /региональный ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	Очно-заочное	Призер номинации «Творческая активность»
Гарина А.А.	Конкурс профессионального мастерства «Большая педагогическая игра /региональный ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	Очно-заочное	Призер номинации «Творческая активность»

Москвина О.А.	Конкурс профессионального мастерства «Большая педагогическая игра /региональный ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	Очно-заочное	Призер номинации «Творческая активность»
Корж А.А.	Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»	Очная	Участник
Корж А.А.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Новая волна» г. Братск	Очный	Победитель
Корж А.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Новая волна» г. Иркутск	Очно-заочный	дипломант
Молчанова Н.В.	Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»	Очная	Участник
Павловская Е.С. Корж А.А. Шкоркина В.А.	Туристический хакатон «По уголкам Иркутской области»	дистанционная	Диплом 1 степени
Рыбакова Т.А.	Региональный конкурс сценариев профориентационных квизов «Мастер квизов» МБУДО г. Иркутска ДДТ № 3	дистанционная	участник
Молчанова Н.В.	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности	дистанционная	Призер
Темникова Т.Н.	Региональный конкурс сценариев профориентационных квизов «Мастер квизов»	дистанционная	участник
	Конкурсный отбор специалистов, осуществляющий всесторонний анализ аттестационных документов	дистанционная	Вошла в реестр специалистов

Всего в профессиональных конкурсах приняло участие 9 педагогов (64%), из них победители – 7 педагогов (50%).

7. Экспертная деятельность.

В 2024 году педагоги учреждения неоднократно привлекались в качестве экспертов для оценки работ участников различных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и компетенции.

ФИО	Уровень	Мероприятие
Региональный уровень		
Владимирова А.П.	ГАУ ДПО ИРО (приказ от 26.08. 2022 № 75)	Конкурс творческих работ «Такая профессия»
Безделёва М.А	ГАУ ДПО ИРО (приказ от 26.08. 2022 № 75)	Конкурс творческих работ «Такая профессия»
Безделёва М.А	МАУ ПО «ЦРО»	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций

Бусыгина И.Г.	ГАУ ДПО ИРО (приказ от 26.08.2022 № 75)	Конкурс творческих работ «Такая профессия»
Рыбакова Т.А.	ГАУ ДПО ИРО (приказ от 26.08.2022 № 75)	Конкурс творческих работ «Такая профессия»
Смирнова А.И.	ГАУ ДПО ИРО (приказ от 26.08.2022 № 75)	Конкурс творческих работ «Такая профессия»
Темникова Т.Н.	ГАУ ДПО ИРО (приказ от 26.08.2022 № 75)	Конкурс творческих работ «Такая профессия»
Молчанова Н.В.	<u>Распоряжение МО ИО от 04.09.2023г. № 55-1189 мр</u>	Аттестация педагогических работников
Темникова Т.Н.	<u>Распоряжение МО ИО от 04.09.2023г. № 55-1189 мр</u>	Аттестация педагогических работников
Волкова Т.С.	Распоряжение ГАУ ДПО ИРО от 10.02.02023 № 55 – 1421-мр)	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
Темникова Т.Н.	Распоряжение ГАУ ДПО ИРО от 10.02.02023 № 55 – 1421-мр)	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
Темникова Т.Н.	Распоряжение ГАУ ДПО ИРО от 10.02.02023 № 55 – 1421-мр)	Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник»
Корж А.А.	СКОУ ИО УО (ИН)	V областная дистанционная познавательная игра «Умники и умницы», для обучающихся 3-4 классов
Муниципальный уровень		
Молчанова Н.В.	МБУДО «ЭБЦ»	Городская выставка «Палитра осени»
Корж А.А.	МБУДО «ЭБЦ»	Межмуниципальный смотр-конкурс на лучшее озеленение приусадебных участков дошкольных образовательных организаций
Павловская Е.С.	МБУДО «ЭБЦ»	Межмуниципальный смотр-конкурс на лучшее озеленение приусадебных участков дошкольных образовательных организаций
Сурина Я.В.	МБУДО «ЭБЦ»	Городская выставка «Палитра осени»
Темникова Т.Н.	МБУДО «ЭБЦ»	Межмуниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территорий дошкольных образовательных учреждений.
Темникова Т.Н.	МБУДО «ЭБЦ»	Городская выставка «Палитра осени»
Темникова Т.Н.	МБУДО «ЭБЦ»	Городской КВИЗ «Краеведческое ассорти»
Шиянова П.С.	МБУДО «ЭБЦ»	Городская выставка "Палитра осени"

Шкоркина В.А.	МБУДО «ЭБЦ»	Городская выставка "Палитра осени"
Безделёва М.А.	МБУДО «ЭБЦ»	Межмуниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территорий дошкольных образовательных учреждений.
Гарина А.А.	МАУ ДПО «ЦРО» г. Братска	Защита итоговых аттестационных работ

Вывод: анализ кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО «ЭБЦ» за 2024 год демонстрирует стабильный и квалифицированный состав педагогических работников. Высокий процент педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, а также активное участие в программах повышения профессионального мастерства, свидетельствуют о стремлении к постоянному развитию и совершенствованию образовательного процесса.

Реализация индивидуальных программ педагогического роста, охватывающая всех педагогов, является ключевым фактором в создании благоприятной среды для профессионального и личностного развития. Разнообразие тем самообразования, направленных на формирование различных видов грамотности у обучающихся, отражает актуальность и соответствие современным требованиям к образованию.

В целом, кадровая политика МБУДО «ЭБЦ» направлена на поддержание высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и создание условий для эффективной реализации образовательных программ, что, несомненно, способствует повышению качества образования и развитию обучающихся.

8. Организация образовательной деятельности МБУДО «ЭБЦ»

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУДО «ЭБЦ». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме.

Основной формой организации учебного процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием выставок, соревнований, конкурсов и праздничных мероприятий.

Процедура приема обучающихся регламентируется правилами приема обучающихся в учреждение. Зачисление в учреждение на обучение производится путем занесения сведений о ребенке в журнал учета работы детского объединения и оформляется приказом директора учреждения до 15 сентября, либо в трехдневный срок при приеме в течение года.

Регистрация на портале «Навигатор дополнительного образования», подача заявки на выбранное объединение именно через данную систему, это обязательное условие для зачисления в объединения МБУДО «ЭБЦ».

Перевод, отчисление и восстановление обучающихся регламентируется локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» и оформляется приказом директора учреждения.

За детьми в учреждении сохраняется право свободного перехода из одного объединения в другое, в другие учреждения дополнительного образования, а также заниматься в нескольких объединениях сразу.

Эколого-биологический Центр работает по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается самостоятельно, утверждается директором.

Учебная деятельность осуществляется в детских объединениях (кружках) как разновозрастных, так и разновозрастных (в 2024 г. – 13 детских объединений). Численность детей

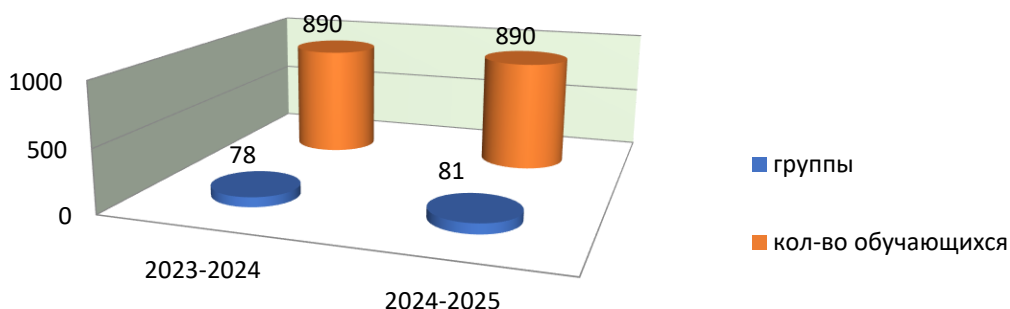
в группе составляет: школьники первого года обучения – 15 человек, второго и последующих – 12 человек; дошкольники – 12 человек; исследовательские группы – 5-7 человек. Продолжительность занятий в неделю: 4 академических часа (академический час - 40 минут) 2 занятия по 2 часа, или 6 часов (2 занятия по 3 часа) в зависимости от возраста детей и реализуемой программы. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся 1 и 2 раза в неделю, продолжительность занятия составляет 30 минут.

Распределение занятий по дням недели, их продолжительность определены расписанием занятий по полугодиям, утвержденным директором учреждения. Расписание занятий предусматривает 5-минутный перерыв после каждого часа, между группами перерыв составляет 10 минут. [Расписание учебных занятий и звонков | МБУДО "ЭБЦ" Братск](#)

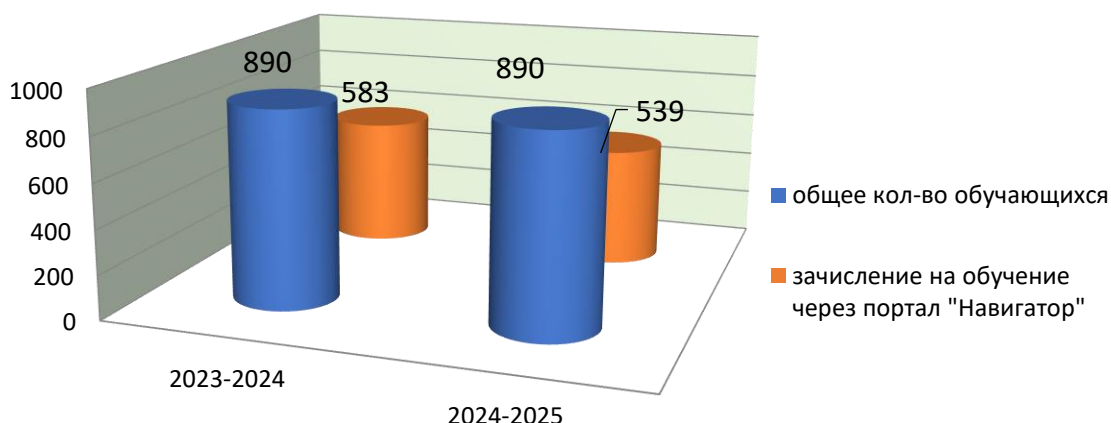
Учебная деятельность осуществляется в 2 смены: 1-я смена с 9.00 до 12.00, вторая смена с 13.00-19.00.

Учреждение организует учебные занятия с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, в том числе 1-2 недели (в зависимости от года обучения, других факторов) решаются организационные вопросы: комплектование групп, знакомство с программами, учреждением, проведение инструктажей по технике безопасности, 36 недель отводится на реализацию образовательных программ. Режим работы – шестидневный, с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной.

ДИНАМИКА УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



ДИНАМИКА УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА ПОРТАЛЕ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Выводы: большая часть обучающихся (60%) выбрали зачисление на обучение через портал «Навигатор дополнительного образования». Выбор способа записи зависит от многих факторов, связанных с особенностями наших учеников и их семей. К сожалению не все родители имеют возможность воспользоваться порталом «Навигатор дополнительного образования». В МБУДО

«ЭБЦ» обучаются дети, для которых русский язык не является родным, а также семьи с невысоким уровнем дохода. Таким родителям были предложены альтернативные варианты регистрации детей на обучение, чтобы каждый ребенок имел возможность развиваться и получать новые знания. Требуется усилить работу в данном направлении, популяризировать зачисление детей на обучение через портал «Навигатор дополнительного образования».

С января 2024 года учебный процесс осуществлялся по 25 дополнительным общеразвивающим программам, на конец 2024 года общее количество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось до 30:

№ п/п	Направленность	Количество программ	
		январь 2024 (2023/2024 уч. год)	декабрь 2024 (2024/2025 уч. год)
1	Естественно-научная	10	14
2	Художественная	6	8
3	Туристско-краеведческая	2	2
4	Социально-гуманитарная	7	6
	Всего:	25	30



Общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) в течение года изменилось. Причина в том, что календарный 2024 год охватывает 2 полугодия разных учебных годов. С началом нового учебного года в образовательный процесс, на основах запросов социума, с 1 сентября внедряются новые, ранее не используемые, дополнительные общеразвивающие программы:

- естественно-научной направленности: «Зоодоктор» (Гарина А.А.), «Удивительное путешествие ОВЗ» (Павловская Е.С.), «Тайная жизнь животных» (Волкова Т.С.), «Лес и человек» (Дурных И.А.), «Экология города» (Молчанова Н.В.), «Экология леса и человека» (Панкова Л.Н.);
- художественной направленности: «Природа в красках» (Москвина О.А.), «Природа в красках ОВЗ» (Москвина О.А.);
- социально-гуманитарной направленности: «Экологический патруль» (Молчанова Н.В.), «Академия маленьких учеников» (Шкоркина В.А.).

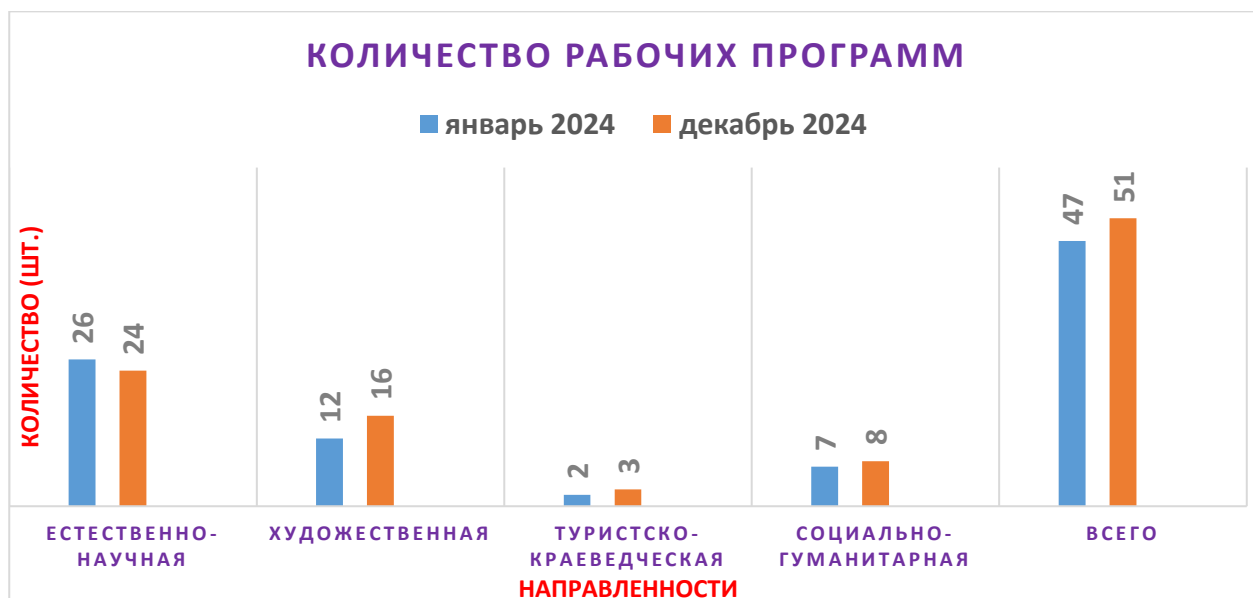
В мае 2024 года закончилась реализация некоторых общеразвивающих программ, таких как: «Аквариумное рыбоводство» (Сурина Я.В.), «Химия от А до Я» (Сидорова Н.П.), «От простого к сложному» (Суминхо Ю.А., Найдюк Н.В.) и др. Возможна замена одной программы на другую, более востребованную. Также, с окончанием обучения детей в рамках конкретной

одногодичной программы, педагог может переориентироваться на апробацию новой программы 2 года обучения.

По применению в образовательном процессе *рабочих программ* картина наблюдается следующая:

На начало 2024 года (2023/2024 учебный год) к дополнительным общеразвивающим программам было составлено 47 рабочих программ. На конец 2024 года (2024/2025 учебный год) к дополнительным общеразвивающим программам было составлено 51 рабочая программа, т.е. на 1 образовательную программу, может быть, несколько рабочих программ в зависимости от условий их реализации.

№ п/п	Направленность	Количество программ	
		январь 2024 (2023/2024 уч. год)	декабрь 2024 (2024/2025 уч. год.)
1	Естественно-научная	26	24
2	Художественная	12	16
3	Туристско-краеведческая	2	3
4	Социально-гуманитарная	7	8
	Всего:	47	51



Количество рабочих программ зависит от количества общеразвивающих программ и количества групп с разными условиями организации образовательного процесса.

Взаимодействие с образовательными организациями

МБУДО «ЭБЦ» реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Заключены договоры с МБДОУ «ДСОВ № 93», МБДОУ «ДСОВ № 105», МБДОУ «ДСКВ № 115», МБОУ «СОШ № 16». Данное сотрудничество позволяет открывать в МБУДО «ЭБЦ» объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, детских садов, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Реализован план совместной деятельности МБУДО «ЭБЦ» и МБДОУ «ДСКВ №115» по сетевому взаимодействию в рамках проекта «Грани успеха» за 2024 год.

Основные направления: организационная работа, учебная деятельность (сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ), методические мероприятия для педагогов и экологические мероприятия для детей и родителей.

Учебная деятельность:

Охват сетевой формой реализации ДОП увеличился с 60 (6,67% от общего числа обучающихся ЭБЦ) до 69 дошкольников (7,75%).

Прослеживается положительная динамика усвоения программ: входное тестирование – 25,6%, промежуточное – 53,26%, итоговое – 81,48%.

Отмечен рост сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

Методическая работа:

- Проведена городская игра-путешествие для педагогов ДОУ.
- Состоялся круглый стол по итогам реализации плана, определены направления дальнейшего развития сетевого взаимодействия.

Экологические мероприятия:

- Проведена познавательно-развивающая игра «Хочу все знать!» для дошкольников.
- Организовано заседание семейного клуба «Подснежник».
- Подготовлен экологический лекторий для педагогов и родителей.
- Проведен праздник «Синичкин день».

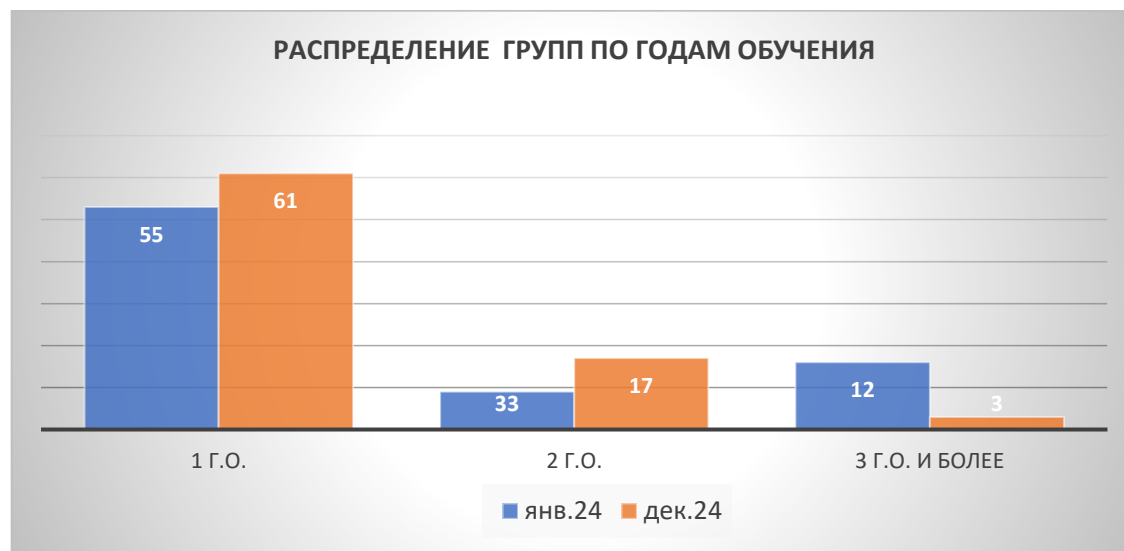
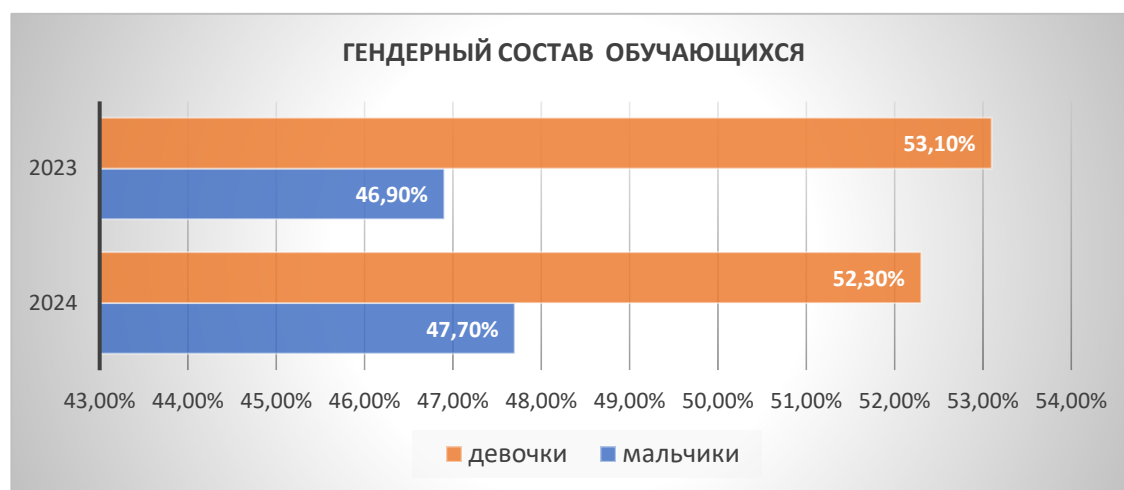
Общий охват:

Сетевой формой реализации ДОП охвачено 177 обучающихся (19,9% от общего числа обучающихся ЭБЦ), что превышает плановый показатель (15%).

Сотрудничество в рамках проекта «Грани успеха» планируется продолжить в 2025 году.

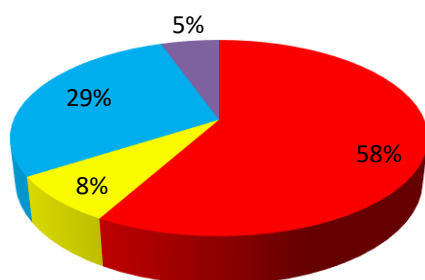
8.1. Контингент обучающихся МБУДО «ЭБЦ»

На начало учебного года (01.09.2024 г.) сформирована 81 группа – 890 человек.



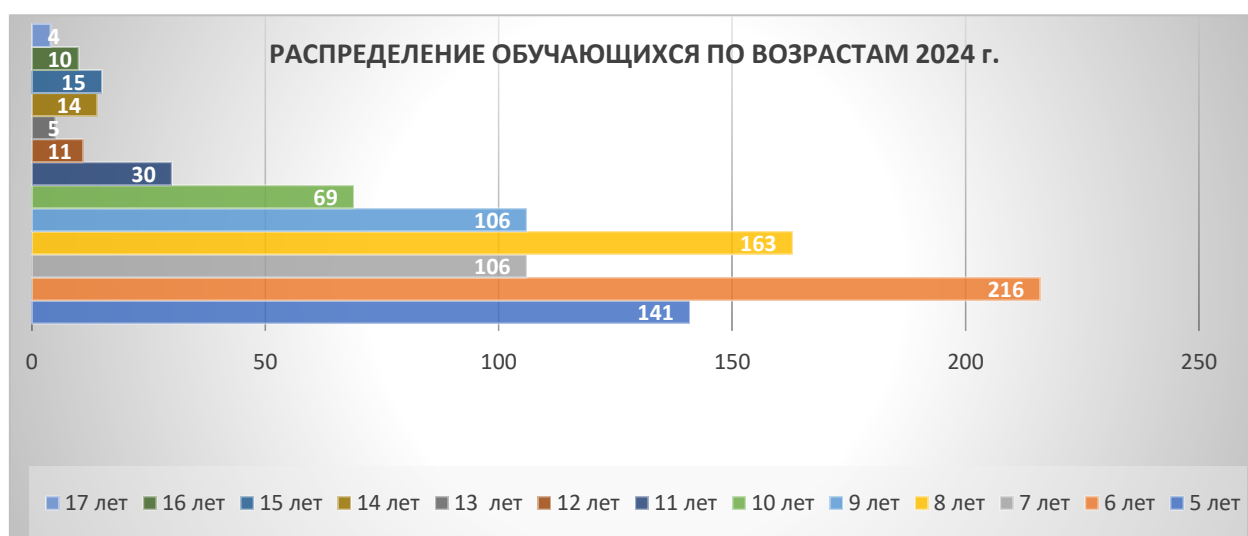
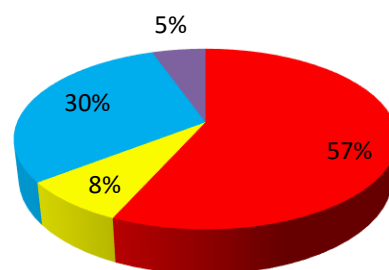
январь 2024 г

■ естественнонаучная ■ социально-гуманитарная
■ художественная ■ туристско-краеведческая



декабрь 2024 г

■ естественнонаучная ■ социально-гуманитарная
■ художественная ■ туристско-краеведческая



Контингент обучающихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Каждый год совместно с педагогами проводится социально-педагогический анализ семей обучающихся и составляется социальный паспорт учреждения по направленностям.

Социальный паспорт

Контингент обучающихся											
Направленность	из многодетных семей	Дети с ОВЗ	из малообеспеченных семей	из неполных семей	дети - опекаемые	Находящиеся в трудной жизненной ситуации	дети, нуждающиеся в особом внимании	дети-инвалиды	дети-сироты	дети, участников СВО	дети участников, погибших в СВО
естественнонаучная	54	27	91	40	4	4	1	1		6	1
социально-педагогическая	4						1				

туристско-краеведческая	5		5	6							
художественная	34	40	97	23	1		1	1			
Общее кол-во	98	67	203	69	5	4	3	2	-	6	1

В этом году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается:

- увеличение обучающихся детей с ОВЗ; большее количество детей обучается по художественной направленности.
- увеличение количества детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- обучаются воспитанники, участников СВО.

Так как с каждым годом наблюдается увеличение количества детей из многодетных и неполных семей, поэтому в течение года велась профилактическая работа:

1. В рамках месячника Школы профилактики социально-негативных явлений проходила неделя «Мы за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (21 ноября). Всего в мероприятии приняло 98 воспитанников.

Абсолютное большинство участников недели «Мы за чистые лёгкие!» признали актуальность проблемы и необходимость проведения мероприятий по профилактике употребления табачных изделий.

2. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря)».

№	Мероприятия	Кол-во
1.	Беседа с презентацией «Детям о СПИДе и докторе Неболейке» (младший шк. возраст)	150
2.	Анкетирование обучающихся (8-11 класс)	28
3.	Сказка-беседа «Детям о СПИДе» (7-9 лет)	218
	Всего:	496 чел.

Особое внимание было уделено воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья из ОГСКОУ № 25. Для данных детей ежегодно проводится декада «Открытый мир», в рамках которой был проведен конкурс рисунков «Снежные фантазии», где ребята смогли проявить свои творческие способности.

Также в рамках декады для данных детей была организована семейная экскурсия, которая позволила не только подарить детям радость общения с животными, но и укрепить связи между семьями.

В этом году педагоги вместе со своими воспитанниками приняли участие в акции «Подари открытку-подари радость», организованной комитетом по образованию администрации г. Братска, приуроченной к Международному дню инвалида (3 января).

Вывод: МБУДО «ЭБЦ» продолжает динамично развиваться, расширяя спектр образовательных услуг и адаптируясь к потребностям современного общества. Увеличение количества программ, расширение сотрудничества с другими образовательными учреждениями, а также внимание к социально-педагогической работе – все это свидетельствует о стремлении центра создать благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Особое внимание уделяется детям с ОВЗ и из социально незащищенных категорий, что подчеркивает социальную значимость деятельности МБУДО «ЭБЦ». Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и предотвращение негативных явлений, являются важной составляющей образовательного процесса. В дальнейшем планируется продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности, внедрению инновационных программ и укреплению партнерских связей, чтобы обеспечить качественное и доступное дополнительное образование для всех детей.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

9.1. Оценка результатов образовательной деятельности

С целью определения результатов образовательной деятельности в МБУДО «ЭБЦ» разработана система контроля и оценки ее качества, которая включает следующие параметры:

- а) предметные;
- б) метапредметные;
- в) личностные.

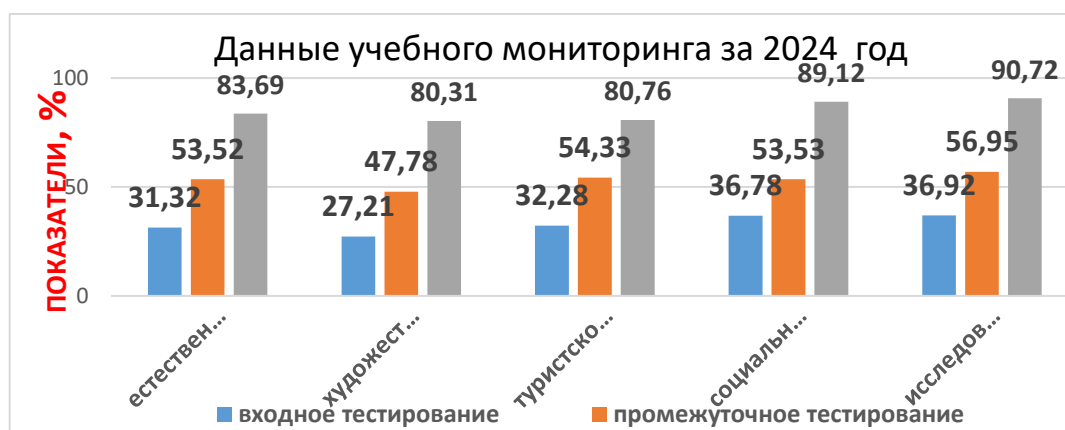
Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения тестовых заданий, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

Усредненные данные этапов мониторинга учебной деятельности (%)

ФИО	Корж А.А.	Рыбакова Т.А.	Павловская Е.С.	Сурина Я.В.	Волкова Т.С.	Гарина А.А.	Бездева М.А.	Владимирова А.П.	Молчанова Н.В.	Новикова А.Ю.	Москвина О.А.	Смирнова А.И.	Темникова Т.Н.	Среднее значение по учреждению
Входной	32,6	27,8	26,8	29,2	31,0	28,0	39,8	39,5	29,2	22,8	25,3	34,9	34,6	31,3
Промежуточный	51,6	53,5	51,2	53,8	59,5	53,8	59,5	45,5	57,7	30,5	60,9	47,6	55,3	51,9
Итоговый	82,1	94,9	81,0	90,4	90,1	88,1	81,4	60,7	87,0	77,0	80,0	90,5	90,0	84,1

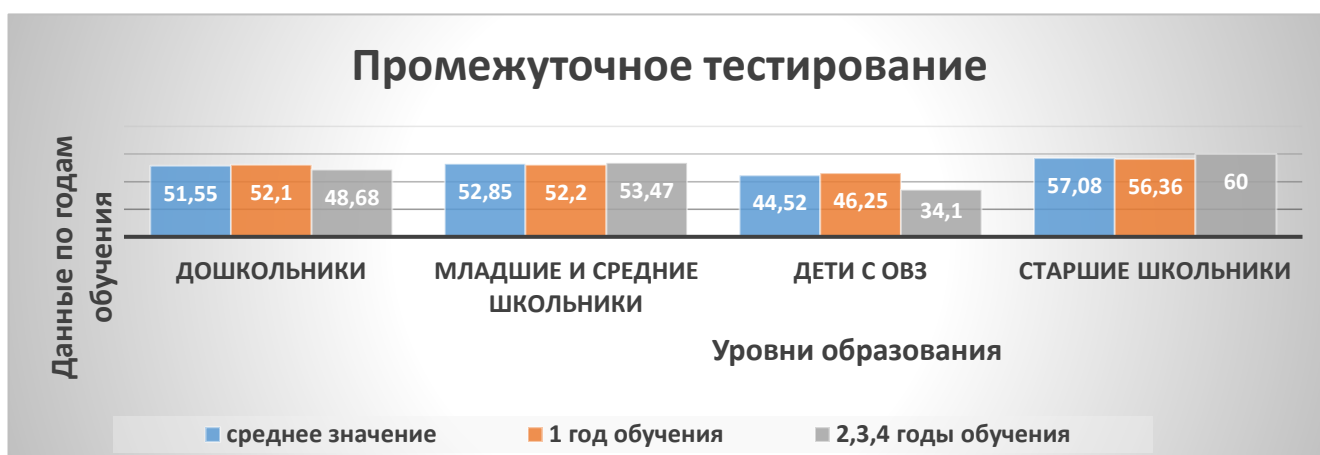
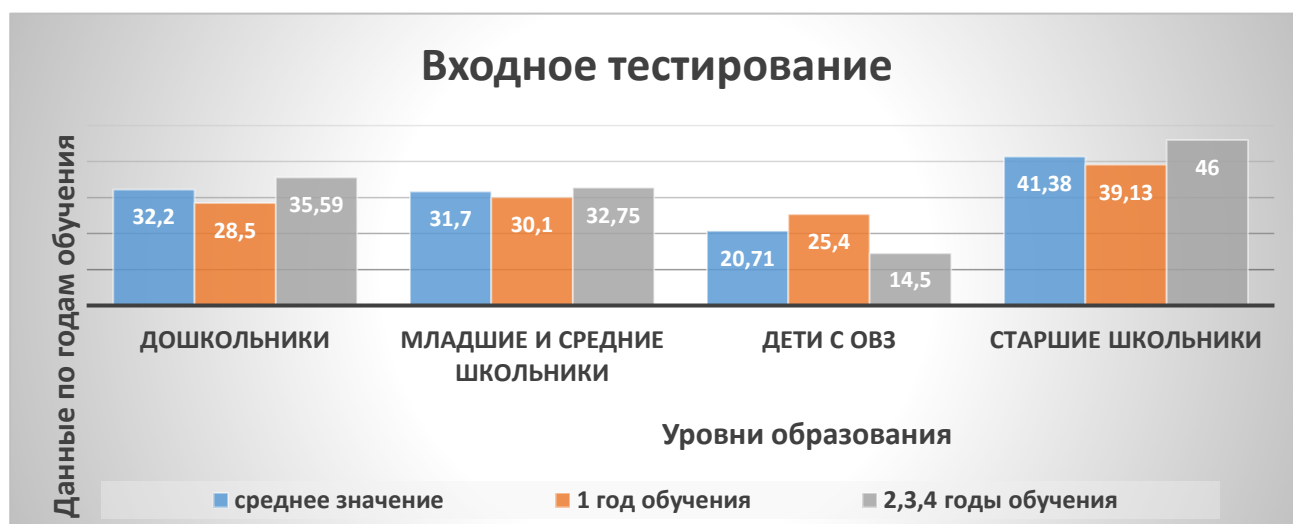
Усреднённые данные мониторинга учебной деятельности по направленностям

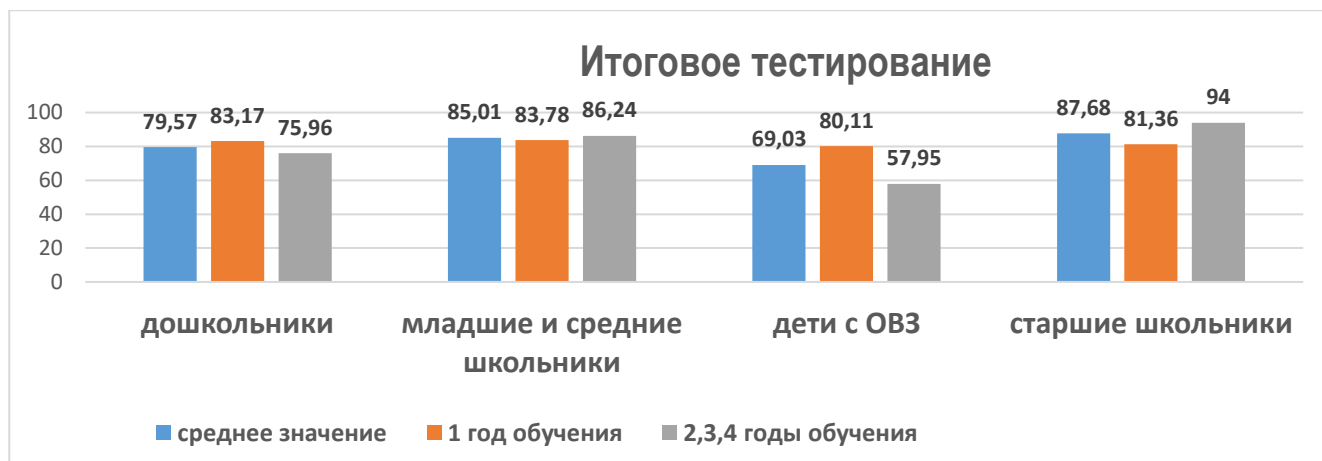
направленности					
Естественнонаучная		Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	исследовательские группы
Входное тестирование	31,32 %	27,21 %	32,28 %	36,78%	36,92%
Промежуточное тестирование	53,52%	47,78%	54,33%	53,53%	56,95%
Итоговое тестирование	83,69 %	80,31 %	80,76 %	89,12 %	90,72 %



Усреднённые данные мониторинга по уровням образования

Дошкольники		Учащиеся начального и среднего возраста		Учащиеся СКШ № 25		Учащиеся старшего возраста	
Входное тестирование							
среднее: 32,2 %		среднее: 31,70%		среднее: 20,71%		среднее: 41,38%	
1 г.о. 28,5%	2,3 г.о. 35,59%	1 г.о. 30,1%	2,3г.о 32,75%	1 г.о. 25,4%	3 г.о 14,5 %	1 г.о. 39,13%	2,3 г.о. 46,0%
Промежуточное тестирование							
среднее: 51,55%		среднее:52,85%		среднее:44,52%		среднее:57,08%	
1 г.о. 52,1%	2,3г.о. 48,68%	1 г.о. 52,2%	2,3г.о. 53,47%	1г.о. 46,25%	3,4г.о. 34,10%	1г.о. 56,36%	2,3 г.о. 60,0%
Итоговое тестирование							
среднее: 79,57%		среднее: 85,01%		среднее: 69,03%		среднее: 87,68%	
1 г.о. 83,17%	2,3г.о. 75,96%	1 г.о. 83,78%	2,3г.о. 86,24%	1 г.о. 80,11%	2,3г.о. 57,95%	1 г.о. 81,36%	2,3г.о. 94,0%





Проанализировав данные тестирования, можно сделать следующие выводы:

- Уровень обученности воспитанников (по учебным группам) на итоговом этапе освоения дополнительной общеразвивающей программы у всех тестируемых разный, от 52,0% (минимум) до 100,0% (максимум); в сравнении с итогами промежуточного этапа показатели выросли в 2,1 раза и 1,5 раза соответственно;
- Средний показатель итогового тестирования по учреждению составляет 84,13% и имеет положительный прирост:
 - 32,16 % относительно результатов промежуточного этапа мониторинга;
 - 52,81% относительно начального этапа мониторинга (к имеющимся базовым знаниям на начало освоения ДОП);
- По направленностям наблюдается положительная динамика, где прирост соответствует: естественно-научная – 30,70/52,37%; художественная – 32,53/53,10%; туристско-краеведческая – 26,43/48,48%; социально-гуманитарная – 35,59/52,34%; исследовательские группы – 36,92/56,95;
- По целевым индикаторам реализации проекта «Дополнительное образование для каждого» Программы развития учреждения показатель роста качества знаний учащихся на 2024 год запланирован в размере 87%, на конец 2023/2024 учебного года он составил 84,13%, что на 2,87% меньше планового.
- Сравнивая показатели качества знаний учащихся по направленностям и целевой показатель роста качества знаний при реализации проекта «Дополнительное образование для каждого» на 2024 год, то показатель качества знаний по ДОП социально-гуманитарной направленности опережает плановый показатель на 2,12%; исследовательские группы – на 3,72%;

Кроме мониторинга предметных результатов проведен мониторинг метапредметных результатов, т.е. степень сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Степень сформированности универсальных учебных действий (УУД)

ФИО	Корж А.А.	Рыбакова Т.А.	Павловская Е.С.	Сурина Я.В.	Волкова Т.С.	Гарина А.А.	Безделева М.А.	Владимирова А.П.	Молчанова Н.В.	Новикова А.Ю.	Москвина О.А.	Смирнова А.И.	Темникова Т.Н.
Познавательные УУД	Промежуточный мониторинг												

низкий уровень	5,21	4,17	2,14	0	3,4	4,85	0	0	9,33	32,0	8,75	0	27,0
средний уровень	53,47	58,33	41,19	28,15	60,04	46,34	30,00	70,22	72,33	55,48	64,08	42,86	53,5
высокий уровень	41,32	37,5	56,67	71,85	36,56	48,81	70,00	29,78	18,34	12,5	27,17	57,14	19,5
Регулятивные УУД													
низкий уровень	7,98	4,17	2,14	0	4,76	8,92	0	0	17,67	23,49	6,7	0	33,5
средний уровень	49,66	54,16	36,43	31,52	60,04	49,29	0	74,23	72,33	66,98	73,1	42,86	50,3
высокий уровень	42,36	41,67	61,43	68,48	35,20	41,79	100	25,77	10,00	9,53	20,2	57,14	16,2
Коммуникативные УУД													
низкий уровень	0	4,17	1,2	0	1,19	8,33	0	0	16,0	27,2	6,7	0	27,3
средний уровень	31,18	41,67	38,09	31,79	57,99	44,17	0	70,01	39,00	63,57	68,25	42,86	56,3
высокий уровень	68,82	54,16	60,71	68,21	40,82	47,5	100	29,99	45,00	9,17	25,05	57,14	16,4
Познавательные УУД	Итоговый мониторинг												
низкий уровень	1,04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,67	0	0
средний уровень	34,86	12,5	27,14	8,23	32,31	19,64	20,00	50,22	56,66	63,60	30,10	21,43	26,33
высокий уровень	64,10	87,5	72,86	91,77	67,69	80,36	100	49,78	43,34	36,40	68,23	78,57	73,67
Регулятивные УУД													
низкий уровень	5,90	0	1,19	0	0	0	0	0	0	9,87	3,33	0	0
средний уровень	36,74	8,34	22,38	8,23	35,71	21,55	0	55,62	65,0	56,38	35,89	21,43	35,67
высокий уровень	57,36	91,66	76,43	91,77	64,29	78,45	100,00	44,38	35,0	33,75	60,78	78,57	64,33
Коммуникативные УУД													

низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,22	0	0	1,67
средний уровень	11,80	4,17	24,76	8,23	33,67	13,69	0	50,22	24,33	48,03	37,75	14,29	28,67
высокий уровень	88,20	95,83	75,24	91,77	66,33	86,31	100	49,78	75,67	48,75	62,25	85,71	69,66

Степень сформированности универсальных учебных действий по учреждению

Степень сформированности	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
Результаты промежуточного мониторинга			
Низкий уровень	7,45	8,41	7,09
Средний уровень	52,00	50,84	45,00
Высокий уровень	40,55	40,75	47,91
Результаты итогового мониторинга			
Низкий уровень	0,21	1,56	0,38
Средний уровень	30,46	31,00	23,04
Высокий уровень	69,33	67,44	76,58



Вывод: анализ итоговых данных сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) на конец 2024 года показал, что произошло изменение промежуточных данных по уровням: снизились показатели низкого и среднего уровней сформированности УУД во всех учебных группах, и, соответственно, наблюдается рост показателей высокого уровня сформированности УУД у обучающихся всех уровней образования. Положительная динамика высокого уровня по трем группам показателей УУД **составила в среднем:** *познавательные УУД* – с 40,55% до 69,33% - **28,78%**; *регулятивные УУД* – с 40,75% до 67,44% – **26,69%**; *коммуникативные УУД* – с 47,91% до 76,58% - **28,67%**.

9.2. Участие учащихся в конкурсах, конференциях, выставках

Участие детей в конкурсах различного уровня является важным элементом внутренней системы оценки качества образования. Правильное использование этого инструмента позволяет оценить достижения учеников, эффективность работы педагогов и качество образовательной среды в целом, а также стимулировать учеников к обучению и развитию.

В МБУДО «ЭБЦ» созданы все условия для оптимального развития одаренных детей.

В ЭБЦ по специальным программам исследовательской деятельности в 2024 учебном году занималось 25 обучающихся (2,8% от общего количества) под руководством педагогов: Молчановой Н.В. (программа «Занимательная экология»), Рыбаковой Т.А. (программа «В мире птиц»), Темниковой Т.Н. (программы «Я - исследователь», «Неизвестное в известном»).

Образовательные программы данных объединений рассчитаны на срок от 1 года до 4 лет.

При работе детьми для каждого из них педагоги разрабатывали свой индивидуальный образовательный маршрут, который определялся образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребенка.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных интеллектуальных тематических конкурсов и олимпиад.

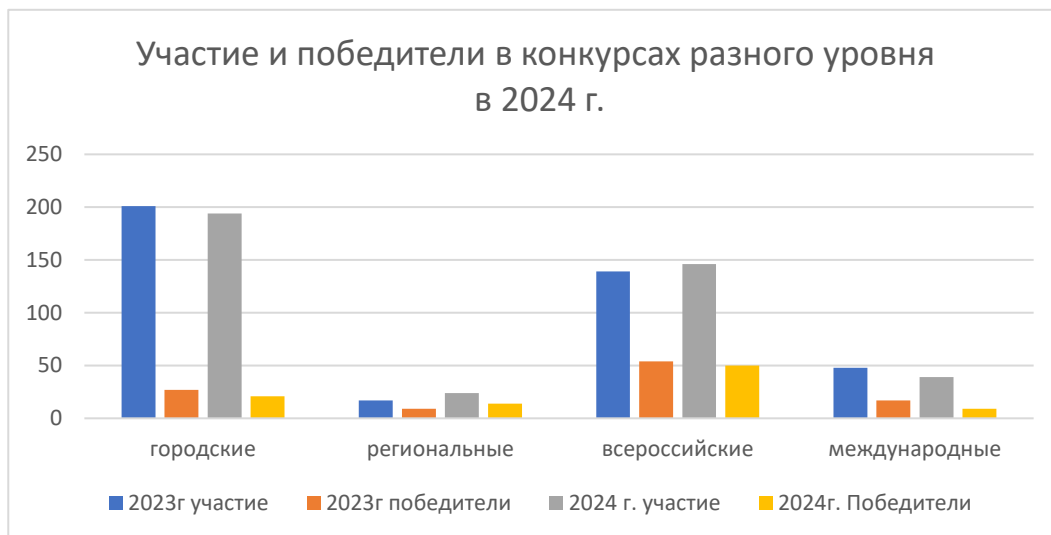
Результаты участия воспитанников из исследовательских групп в 2024 учебном году представлены в таблице:

ФИО педагога/ Мероприятие	Региональная олимпиада по байкаловедению	Городская НПК «Не открытые тайны»	Городская НПК "Аксиомы биологии"	Региональный фестиваль "ЦУР - посланники Байкала"	Региональный конкурс краеведческих исследовательских работ школьников "Я - исследователь"	НПК «Природа: проблемы, поиск, решения»	Региональная НПК "Шаг в будущее"	Всероссийская НПК «Исследователь природы Восточной	Итого
Молчанова Н.В.	2/1	1/0		3/3	3/2	4/0			13/6
Рыбакова Т.А.	1/1		1/1			4/2	2/1		6/4
Темникова Т.Н.	1/1	2/0			1/1	2/1	1/1	1/1	7/4
Павловская Е.С	1/1								
Итого:	5/4	3/0	1/1	3/3	4/3	10/3	3/2	3/1	27/15

Таким образом, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах составляет 3 % участников от общего количества детей, обучающихся в МБУДО «ЭБЦ» и 60 % победителей от количества участвующих.

Воспитанники всех объединений активно принимают участие в различных конкурсах. Эти мероприятия предоставляют им уникальную возможность продемонстрировать свои таланты и навыки, а также обменяться опытом с другими участниками.

В 2024 уч. году 403 ребят из творческих объединений приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, победителями стали 94 воспитанника. Это составляет 45, 2% - участников от общего количества, (23,3% победителей от участников). https://disk.yandex.ru/d/_ZtVscGQeQQObg



По итогам 2024 года Толстошеева Эвелина т/о «Исследователь природы» (рук. Темникова Татьяна Николаевна) удостоена стипендии мэра за выдающиеся успехи в учебе, достижения в естественнонаучной деятельности, а также активное участие и победы в различных конкурсах.

9.3. Контроль результативности учебного процесса

В 2024 году для всесторонней оценки работы каждого педагога был реализован комплекс контрольных мероприятий. Это позволило получить объективную картину об уровне профессиональной подготовки, методических навыках и эффективности работы каждого педагога.

Фронтальный контроль

1. «Организация индивидуальной работы с детьми среднего школьного возраста на разных этапах занятия» (январь 2024 г.)

Было посещено 8 занятий следующих педагогов: Андреевой А.А., Безделева М.А., Гариной А.А., Молчановой Н.В., Рыбаковой Т.А., Темниковой Т.Н. и сделаны следующие выводы:

- Индивидуальная работа с учащимися организована у всех педагогов.
- Используются различные формы: индивидуальные карточки, творческие задания, ребусы, тесты и экспериментальная работа.
- Учащиеся анализируют и обобщают выполненные задания.

Тематический контроль

1. «Организация практической работы учащихся на занятиях с использованием необходимого оборудования и приборов» (январь 2024)

Посещено 13 занятий следующих педагогов: Андреева А.А., Владимирова А.П., Волкова Т.С., Гарина А.А., Молчанова Н.В., Москвина О.А., Новикова А.Ю., Павловская Е.С., Сурина Я.В., Темникова Т.Н.

Выводы:

- Практическая работа предусмотрена у всех педагогов.
- Используются разнообразные материалы и оборудование.
- Педагоги применяют современные технологии (ноутбуки, проекторы).

2. «Показатель эффективности прохождения дополнительных общеобразовательных программ на итоговых занятиях» (май 2024)

Для проведения контроля была создана рабочая группа в составе:

- Крутова О.В., руководитель СП «Учебный отдел»
- Молчанова Н.В., Сурина Я.В., старшие педагоги
- Рыбакова Т.А., заместитель директора

Подведение итогов работы обучающихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы с демонстрацией результатов и личных достижений ребенка, оцениваемых различными индивидуальными и групповыми заданиями, позволило сделать соответствующие выводы:

- Разнообразные формы итоговых занятий: викторины, конкурсы, портфолио.
- Учитываются возрастные особенности учащихся.
- Эффективные методы способствуют усвоению материала.

3. «Качество оформления рабочих программ» (сентябрь 2024)

Выводы:

- Титульные листы оформлены не всегда корректно.
- Пояснительные записки требуют доработки.
- Необходима корректировка КТП с учетом праздничных дней.

Персональный контроль молодых и вновь прибывших педагогов

1. «Методика организации и проведения учебных занятий» (март 2024)

В рамках персонального контроля было посещено 11 занятий следующих педагогов:

- Гариной А.А.
- Москвиной О.А.
- Андреевой А.А.
- Павловской Е.С.

Выводы: Педагоги ответственно подходят к планированию и организации образовательного процесса в детских объединениях. Продумывают структуру занятия и его наполнение эффективными формами и методами учебной деятельности, поддерживающими интерес и познавательную активность учащихся на протяжении всего занятия. Все этапы занятия логически связаны, сохраняется связь с ранее изученным материалом и его использование при изучении новой темы. Для предупреждения утомляемости детей организуются (за редким исключением) динамические паузы, физминутки. Решение проблемных ситуаций и экологических задач позволяет привлечь внимание детей к рассматриваемому вопросу, проявить смекалку и находчивость в практических вопросах.

Для лучшего усвоения тематического материала предусмотрена обязательная практическая работа, в процессе выполнения которой используются рабочие материалы, раздаточные карточки, интерактивные презентации, живые объекты. В демонстрационных целях педагоги систематически используют ноутбук (компьютер), телевизор, проектор, что способствует повышению зрительного восприятия информационного материала. Требования, предъявляемые к учебному занятию по дополнительной общеразвивающей программе, соблюдаются и выполняются всеми педагогами. В дальнейшей работе учесть индивидуальные рекомендации и пожелания.

9.4. Маркетинговые исследования

В целях развития образовательной траектории Центра в учреждении организована маркетинговая деятельность. Проект «Маркетинговые исследования образовательных услуг в УДОД» предполагает два ориентира, базирующихся на двух типах маркетинга:

- маркетинг, ориентированный на образовательную услугу (деятельность Центра нацелена на создание новых образовательных услуг или усовершенствование имеющихся);
- маркетинг, ориентированный на потребителя (деятельность ОУ нацелена на удовлетворение потребностей, исходящих от рынка, обуславливает изучение рыночной «ниши»).

Проводимые исследования показали следующие результаты:

Средний показатель удовлетворенности условиями по учреждению составил– 100%
 Туристско - краеведческая направленность – 99 %
 Естественнонаучная направленность – 100 %
 Художественная направленность – 100 %
 Социально- гуманитарная направленность –100 %
 Удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги (обучением)– 99.7 %

Определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей.

По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что родителей в образе педагога Эколого-биологического Центра привлекает профессионализм и любовь к детям. Выбор в творческие объединения способствовало хорошие отзывы знакомых и близкое расположение к дому, реклама учреждения. 100% родителей одобряют выбор своего ребенка.

Вывод: результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, что говорит о правильном выборе стратегии образовательной политики учреждения. Это также может служить основой для дальнейшего развития и улучшения качества образования.

10. Экологическое воспитание и просвещение

Экологическое образование неразрывно связано с экологическим воспитанием и просвещением. Эколого-биологический центр играет важную роль в развитии юных талантов, увлеченных природой. Каждый год центр организует региональные и муниципальные конкурсы, которые становятся настоящей площадкой для выявления и поддержки одаренных ребят, интересующихся экологией. Эти конкурсы не просто проверяют знания, но и стимулируют школьников к проведению собственных исследований и реализации практических проектов, направленных на улучшение окружающей среды.

Помимо работы с детьми, центр активно поддерживает педагогов, организуя для них различные мероприятия, направленные на повышение квалификации и обмен опытом в области экологического образования.

В течение года проведено 16 городских мероприятий эколого-биологической направленности для детей с суммарным охватом 22301 человек:

1.	Городская XXX НПК «Природа: проблемы, поиск, решения»	68
2.	Городской конкурс детского творчества «Экология глазами детей»	200
3.	Заповедный диктант (в рамках всероссийской эколог просветительской акции)	47
4.	Городской семейный марафон «ЭКОЖВИЖ»	34
5.	Международный Экологический диктант	152
6.	Неделя открытых дверей ЭБЦ «Давайте познакомимся»	160
7.	День открытых дверей	265
8.	Городская выставка «Палитра осени»	905
9.	Городской экологический марафон «Зеленое движение»	17374
10.	Городская акция «Большая помощь маленькому другу»	1386
11.	Городская олимпиада по экологии «Экологические ступени»	201
12.	Региональная экологическая творческая олимпиада Фабрика проектов	54
13.	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Береги планету Земля»	82
14.	Городская квест-игра «Краеведческое ассорти» (приуроченная к празднованию Дня города)	33
15.	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	88
16.	Онлайн-квиз «Истоки единства»	7

17	Городская экологическая акция «Синичкин день»	1245
	Общее количество участников	22301

Для детей, посещающих детские объединения МБУДО «ЭБЦ», проводятся досуговые и познавательные мероприятия в 2024 году их посетило 7067 человека.

В течение всего года в лабораториях центра проводятся экскурсии для детей дошкольного возраста, учащихся школ, родителей с детьми. За отчетный период **экскурсиями охвачено 1698 человек**. Экскурсии позволяют познакомиться с условиями содержания домашних животных, узнать о животных нашего края, обитателях аквариума, уходе за комнатными растениями, посетить музей природы и экологии.

Центром организуются и проводятся мероприятия для педагогов:

- Фестивальная площадка "ЭкоТерра" IV регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна – 2024»

Название мероприятия, проведенного в рамках площадки	Количество участников, в данном мероприятии	География участников, данного мероприятия	Цифровой след, данного мероприятия	Примечание (если были конкурные мероприятия, список победителей)
1. Онлайн - квиз «Семь чудес Иркутской области»	57 человек из 19 образовательных организаций Иркутской области	г. Братск Нукотский район г. Иркутск Казачинско-Ленский район г. Черемхово г. Тайшет Баяндаевский район Тайшетский район г. Тулун Братский район	Фестивальная площадка "ЭкоТерра" IV регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна – 2024» вкладка Онлайн - квиз «Семь чудес Иркутской области»	МБУДО ДТДиМ "Гармония" МО г. Братска - диплом 1 степени МБОУ Нукотская СОШ – диплом 2 степени МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский» - диплом 3 степени
2. Мастер - класс «Создание виртуальной экскурсии»	51 человек	Аларский район Баяндаевский район Братск г. Братский район Иркутск г. Иркутский район Казачинско-Ленский район Нукотский район Тайшетский район Тулун г. Тулунский район Усолье-Сибирское г. Усть-Илимск г. Черемхово Эхирит-Булагатский район	Фестивальная площадка "ЭкоТерра" IV регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна – 2024» вкладка Мастер - класс «Создание виртуальной экскурсии»	
3. Туристический хакатон «По углам»	30 человек из 10 образовательных организаций	г. Иркутск г. Тулун	Фестивальная площадка "ЭкоТерра" IV	МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска

Иркутской области»	Иркутской области	Казачинско-Ленский район г. Братск Тулунский район Нукутский район	регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна – 2024» вкладка Туристический хакатон «По уголкам Иркутской области»	диплом - 1 степени МБОУ г. Иркутска Центр образования №10 – диплом 2 степени МБОУ «СОШ №24» МО г. Братска - диплом 3 степени Карлукская СОШ Иркутский район – диплом 3 степени
Итого:	138			

- Региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»

Всего в работе Конференции приняли участие 133 человека из городов: Железногорск-Илимский, Тулун, Братск, Иркутск, Усолье-Сибирское, Киренск, Черемхово, а также из районных образований: Аларского, Братского.

Свои доклады представили 129 человек из 53 образовательных организаций Иркутской области. По итогам конференции выпущен электронный сборник.

10.1. Первичное отделение Российского движения детей и молодежи МБУДО «ЭБЦ»

С 2023 года в Эколого-биологическом центре создано Первичное отделение Российского движения детей и молодежи (далее - РДДМ). Ребята с энтузиазмом включились в два ключевых направления:

1. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»: Юные добровольцы учатся помогать другим и делать мир вокруг лучше.
2. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»: Воспитанники узнают о важности сохранения окружающей среды и учатся бережному отношению к природе.

В 2024 году деятельность отделения вышла на новый уровень. Каждый месяц актив собирается для обсуждения планов и реализации интересных проектов. Воспитанники центра организуют акции и конкурсы, направленные на воспитание экологической культуры и ответственного отношения к природе.

Создана страница Первичного отделения МБУДО «ЭБЦ» ВКонтакте, где размещается вся актуальная информация о проектах, мероприятиях и достижениях юных экологов и волонтеров. [Первичное отделение | МБУДО «ЭБЦ»](#)

10.2. Волонтерская деятельность

В Центре функционирует волонтерская экологическая организация «Зеленое движение», которая была создана в 2022 году.

Ключевыми принципами движения являются: образование, активность, ответственность, командная работа.

В рамках работы волонтерской группы «Зелёное движение» в 2024 году юные эоактивисты реализовали множество проектов и акций, направленных на защиту окружающей среды и экологическое просвещение.

«Истории из мини-зоопарка ЭкоЦентра» – проект, реализуемый волонтерами, включает проведение экскурсий и лекций для посетителей мини-зоопарка нашего учреждения. Кроме того, дети записывают познавательные видео о животных, в которых делятся интересными фактами о каждом виде, их поведении, привычках и местах обитания. Эти видеоролики доступны онлайн, они позволяют широкой аудитории узнать больше о мире живой природы.

«Батарейки сдавайтесь» – это инициатива, направленна на сбор и безопасную утилизацию использованных батареек. Участниками проекта организован пункт приема отработанных элементов питания. Волонтеры проводят просветительские мероприятия о вреде неправильной утилизации, такая пропаганда способствует развитию культуры ответственного обращения с отходами.

Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» – дети-волонтеры активные участники данного движения, соревнуясь между собой и другими учреждениями они собирают старые газеты, журналы, книги и картон, тем самым способствуя сохранению природных ресурсов.

Региональная акция в рамках Всероссийского проекта экологического субботника «Зелёная весна» – ребята совместно с педагогами и родителями очищают парковую зону около учреждения, облагораживают цветники, высаживают деревья и кустарники, а также проводят информационные мероприятия, направленные на повышение экологической грамотности детей и подростков.

Волонтеры Эколого-биологического Центра активно сотрудничают с различными учреждениями и организациями, стремясь внести посильный вклад в улучшение окружающей среды и развитие общества. Среди партнеров Центра:

- **Братский педагогический колледж:** совместная работа с учреждением направлена на экологическое просвещение молодежи. В учреждении организован пункт по приему пластиковых крышек. Студенты колледжа выиграли грант и организуют мастер-классы по переработке пластика в которых наши ребята с удовольствием принимают участие.
- **Приюты для бездомных животных «Дружок» и «Кот и пёс»:** волонтеры «Зеленого движения» проводят акции по сбору средств и кормов, которые затем передаются в учреждения для кормления и ухода за питомцами.
- **Благотворительный магазин «Гнездо»:** МБУДО «ЭБЦ» сотрудничает с магазином предоставляя собранное ребятами и педагогами вторсырье для дальнейшей переработки.
- **Отделение «Движение первых»:** молодежное движение, которое активно участвует в акциях и помогает в организации просветительских мероприятий для молодежи и школьников.
- **Компания Эн+:** крупный промышленный партнер, активно поддерживающий инициативы Центра по защите природы. Совместно нами реализуется волонтерский проект в рамках «Новогоднего марафона».

Реализуемые инициативы дают хороший результат они помогают формировать у детей и подростков осознанное отношение к природе и прививать им ценности, необходимые для построения устойчивого общества. Они позволяют молодежи не только узнать больше об окружающей среде, но и познакомиться с принципами коллективной работы, развить ответственность и чувство собственного вклада в общее дело. Кроме того, это отличный способ провести время с пользой, научиться действовать в команде и развить лидерские качества.

10.3. Профориентационная деятельность

Профессиональная ориентация обучающегося является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы: создание условий для формирования осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории через систему профориентационной работы.

Работа в данном направлении осуществляется в нескольких направлениях:

- Диагностическое
- Социально–просветительское
- Консультативное

- Организационно-методическое

1. Диагностика

С целью формирования представления о собственных возможностях, способностях и интересах в течение года проводилась групповая диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся (9-11 класс) по методикам:

В результате проведенной диагностической работы обучающиеся получили возможность оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности.

2. Социально–просветительская деятельность

Ежегодно, начиная с дошкольного возраста, проводятся мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся. Тематические классные часы, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия города и области организуются в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- Посещение экскурсии в областное государственное бюджетное учреждение «Братская станция по борьбе с болезнями животных».

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж». 8 воспитанников 7-11 классов приняли участие в проведении профессиональных проб в рамках проведения Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области.

С целью расширения знаний у обучающихся о профессиях, организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол для подростков «Выбирая профессию - выбираешь будущее!». Приняло участие 12 человек.
- профориентационный КВИЗ «Человек-природа» для воспитанников 1-4 классов. Приняло участие 15 человек.

С целью развития профессиональных компетенций педагогов в области профориентационной деятельности - участие педагогов в следующих мероприятиях:

- фестивальная площадка "Моя профессия - мой выбор" регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей "Ангарская волна" в 2024 году.
- Обучающий семинар «Как составить сценарий квиза и провести его».
- Участие в региональном конкурсе сценариев профориентационных квизов «Мастер квизов».

3. Организационно-методическая деятельность

1. Заключение соглашения с областным государственным бюджетным учреждением «Братская станция по борьбе с болезнями животных».

2. Укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций города.

Анализируя работу по профориентации, можно сделать вывод о том, что все запланированные мероприятия по программе развития (проект «Мы вместе») проведены, показатели - в соответствии с программой развития. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии. В результате проведенной диагностической работы обучающиеся получили возможность оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Экскурсии в учреждения, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты разных профессий.

Данное направление необходимо продолжать, так как у обучающихся формируются представления о собственных возможностях, способностях и интересах, а также расширяются знания о разнообразии современных профессий.

10.4. Занятость детей в летний период

1. Организация детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «СТРиЖИ»

С 1 по 22 июня 2024 года на базе МБУДО «Эколого-биологический Центр» успешно функционировал лагерь дневного пребывания "СТРиЖИ", ориентированный на изучение живой природы. В течение смены 30 детей в возрасте 10-15 лет из различных школ города получили возможность отдохнуть и оздоровиться.

Программа лагеря включала разнообразные творческие мастер-классы, конкурсы и познавательные экскурсии. Особое внимание уделялось безопасности детей: проводились регулярные инструктажи и беседы по основам безопасности жизнедеятельности, включая правила поведения при пожаре, на воде, на дороге, а также вопросы профилактики терроризма. Совместно с представителями природоохранной прокуратуры обсуждались вопросы ответственности за нарушение правил пожарной безопасности и причины возникновения пожаров.

Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и навыков гигиены. Ребята трижды посетили центральную детскую модельную библиотеку, участвуя в развивающих мероприятиях. Педагоги Центра и студенты БПК подготовили тематические занятия и мастер-классы, направленные на развитие творческого потенциала.

В лагере были организованы дни единых действий, посвященные Дню защиты детей, Дню русского языка, Дню России и Дню памяти и скорби. Дети посетили кинотеатр "Чарли", ДТДиМ и Братский драматический театр.

Особый интерес вызвали экскурсии в Братский ОТШ ДОСААФ России, где ребята смогли пострелять в тире, и познавательная троллейбусная экскурсия по городу, организованная сотрудниками городского объединенного музея, посвященная истории Братска и его почетным гражданам.

Все запланированные мероприятия были успешно реализованы. Смена прошла в позитивной и безопасной атмосфере, без происшествий.

2. Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии «ЭКО-профи»

На основании приказа комитета по образованию г. Братска «Об организации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности по экологии в летний период 2024 года» в центре в течение 3-летних месяцев обучались 60 ребят в возрасте от 11 до 18 лет по программе «Эко-профи». Отличительной особенностью реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков. Ее содержание направлено на формирование экологической культуры несовершеннолетних, отработку практических навыков по охране окружающей среды и включает мероприятия по озеленению и санитарной очистке территории МОО.

В соответствии с планом, ребята занимаются благоустройством территории участка, были организованы работы на учебно-опытном участке, работа в лабораториях МБУДО «ЭБЦ».

Кроме этого, дети были задействованы в просветительской работе по вопросам экологии: проведение викторин, игр на экологическую тематику; проведение тематических занятий по программе «Эко-профи».

За это время ребята получили новые знания и многому научились: приобрели практические навыки по уходу за животными, комнатными растениями, бережного к ним отношения.

3. Экскурсии

С 1 по 22 июня 2024 года в МБУДО «ЭБЦ» для школьников города Братска были организованы тематические экскурсии по лабораториям Центра, а также мастер-классы по лепке из соленого теста.

Экскурсии включали в себя тематическое занятие «Мы в ответе за тех, кого приручили», которое было посвящено домашним животным и особенностям ухода за ними. В формате интерактивной игры ребята познакомились с породами животных, изучали повадки, пищевые и поведенческие привычки своих любимцев, осваивали уроки по дрессировке, уходу и воспитанию. Кроме того, основной темой каждого этапа игры было определение степени ответственности человека за любое прирученное животное и его здоровье. На мастер-классе ребята из соленого теста лепили пушистых питомцев, а закрепляли свои знания об особенностях содержания домашних животных экскурсией по лабораториям центра.

Основными участниками данного мероприятия были школьники в возрасте 8 – 16 лет, участники летних оздоровительных площадок с дневным пребыванием из школ № 3, 30, 35, 36, 24, 42, 37, 14, 16, лицей № 2, гимназия № 1, СКОШ № 25 (32 ребенка), дети из фонда милосердия (25 ребят). Всего мероприятием было охвачено 459 обучающихся.

Вывод: МБУДО «ЭБЦ» играет ключевую роль в экологическом образовании и воспитании подрастающего поколения, адаптируясь к современным вызовам и предлагая разнообразные формы вовлечения молодежи в природоохранную деятельность.

11. Охрана труда, комплексная безопасность, охрана жизни и здоровья учащихся в МБУДО «ЭБЦ»

В МБУДО «ЭБЦ» приоритетом является создание безопасной и комфортной среды для сотрудников и учащихся, исключающей риски для их жизни и здоровья. Для этого реализуется комплекс мер, направленных на охрану труда, обеспечение комплексной безопасности и защиту жизни и здоровья, предотвращение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению охраны образовательного учреждения и антитеррористической безопасности является организация охраны сооружений и территории учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Охрана включает в себя: вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание учреждения и инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения дополнительного образования, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании учреждения действует «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов В МБУДО «ЭБЦ».

Пропускной режим в здание учреждения осуществляется дежурным администратором. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей в учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода. Проезд автотранспорта – запрещен, разрешен только специальный автотранспорт обслуживающих организаций. Здание учреждения оснащено: видеокамерами внешними и наружными, магнитным замком на центральном входе (система домофон), видеодомофоном, системами: противопожарной сигнализации, видеонаблюдения внутри учреждения, тревожной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, ручным металлоискателем.

В 2024 году в рамках мероприятий для создания безопасных условий.

Составлен план эвакуации с инструкциями по персоналу на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. Проведены тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера».

На первом этаже оборудован информационный стенд «Терроризм – угроза обществу». Обновлено инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении

угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», также подготовлены новые инструкции – «Инструкция по действиям при вооруженном нападении на учреждение дополнительного образования», «Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета, поступление информации о готовящемся взрыве».

С обучающимися проведены:

- «Инструктаж по правилам поведения при возникновении ЧС», «Инструкция о профилактике несчастных случаев в осенне-зимний, весенний периоды: гололед, сосульки», «Инструкция по безопасному поведению детей на объектах Ж/Д транспорта», «Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов, сумок».
- для закрепления правил безопасного поведения при пожаре, пользовании лекарством и бытовой химией, встрече с незнакомыми людьми на улицах города, в лесу, на воде, детям демонстрировались мультфильмы и презентации, проводились беседы и викторины («Один дома. Правила безопасности», «Помни правила всегда!», «Безопасность жизнедеятельности», «Как защитить себя от террора», «Умей действовать при возникновении чрезвычайной ситуации», «Обеспечение личной безопасности при экстремальной ситуации».

Оформлен уголок «Обеспечение личной безопасности при экстремальной ситуации». В социальной сети («Вконтакте»), мессенджере («Сферум»), на сайте учреждения регулярно выкладываются памятки по безопасности для обучающихся и родителей.

По пожарной безопасности:

Соответственно графику проверялась система автоматической пожарной сигнализации, перезарядка и проверка огнетушителей. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала на случай возникновения пожара. Проводятся инструктажи.

Для обучающихся педагогами учреждения демонстрировались учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

Неотъемлемой частью профилактики травматизма, профессиональных заболеваний и отравлений является пропаганда охраны труда. В МБУДО «ЭБЦ» постоянно доводится до сведения работников и обучающихся о потенциально опасных и вредных производственных факторах в учреждении, о том, как следует вести себя, чтобы предупредить несчастный случай. Оформлены уголки: «Охрана труда», «Если дома ты один», «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу». Для обучающихся и родителей подготовлены памятки: «Профилактика детского травматизма на железнодорожном транспорте», «Поведение детей на водоёмах в весенний период», «Безопасность на льду зимой», «Осторожно гололёд!», «Действия в случае возникновения пожара», «Пожарная безопасность в быту в зимнее время», «Памятка юного пешехода», «Правила безопасности в интернете», «Безопасные правила, которые надо знать родителям».

Работники МБУДО «ЭБЦ» строго соблюдают требования охраны труда. Проходят инструктажи по охране труда, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, первичный инструктаж на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда, правильно применяют средства индивидуальной защиты, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

В МБУДО «ЭБЦ» с работниками своевременно проводятся инструктажи по охране труда, в том числе целевые, внеплановые.

Для обеспечения безопасности труда не электротехнического персонала МБУДО «ЭБЦ» проведен инструктаж и проверка знаний с присвоением 1 группы по электробезопасности.

Гражданская оборона:

1. Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;

2. Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
3. В фойе на первом этаже оформлен уголок по действиям при возникновении ЧС;
4. Ежедневно проводится осмотр территории учреждения в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведена актуализация паспорта дорожной безопасности;
- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагоги дополнительного образования проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул;
- с учащимися в сентябре проводилась «Декада дорожной безопасности» - просмотрены мультфильмы, презентации с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, для педагогов подготовлен материал для проведения мероприятий;
- педагоги на занятиях провели пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах; конкурсы загадок; тест-опросник «Азбука светофора», кроссворды для изучения правил ПДД. Детям постоянно напоминаются безопасные маршруты движения в учреждение и домой.

Вывод: в МБУДО «ЭБЦ» создана надежная система безопасности, позволяющая предотвращать несчастные случаи и обеспечивать комфортную и безопасную среду для обучения и работы.

12. Результаты самообследования и перспективы в работе

1. Деятельность коллектива МБУДО «ЭБЦ» ориентирована на исполнение Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

2. Поставленные на 2024 год задачи по выполнению социального заказа населения реализованы, муниципальное задание выполнено, плановые мероприятия проведены.

3. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения, согласно Программе развития позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
- Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в полном объёме. Соответствие целям и задачам содержания дополнительных общеразвивающих программ таким документам учреждения, как Программа развития и Образовательная программа.
- Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов, обеспечивающий условия для реализации образовательного процесса в МБУДО «ЭБЦ».
- Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
- Деятельность учреждения освещается в открытом и доступном для ознакомления режиме.
- Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
- Работа учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
- Наблюдается спрос на предоставляемые образовательные услуги.
- За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
- В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ЭБЦ»
- Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУДО «ЭБЦ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В дальнейшем, опираясь на достигнутые результаты, МБУДО «ЭБЦ» планирует сосредоточить усилия на следующих направлениях:

1. Углубление интеграции с региональными проектами: активное участие в реализации новых инициатив в сфере дополнительного образования, направленных на развитие талантов и способностей детей.

2. Совершенствование образовательных программ: разработка и внедрение инновационных образовательных программ, отвечающих современным требованиям и потребностям обучающихся.

3. Поиск новых форм работы с родителями, адекватных их интересам и запросам. Усиление разъяснительной работы с родителями для успешного зачисления детей через систему «Навигатор дополнительного образования».

4. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации педагогов, стимулирование их профессионального роста и внедрение новых педагогических технологий, привлечение активных творческих выпускников-педагогов для омоложения коллектива Центра.

5. Укрепление материально-технической базы: модернизация оборудования и оснащения, создание комфортных и безопасных условий для обучения и развития детей.

6. Расширение сетевого взаимодействия: установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями, организациями и предприятиями для расширения возможностей для обучающихся.

7. Повышение информационной открытости: активное использование современных информационных технологий для продвижения образовательных услуг и привлечения новых воспитанников.

8. Усиление мониторинга и оценки качества образовательных услуг: внедрение эффективных механизмов контроля и оценки, направленных на постоянное улучшение качества образовательного процесса.

Реализация данных перспективных направлений позволит МБУДО «ЭБЦ» укрепить свои позиции в системе дополнительного образования и внести значительный вклад в развитие подрастающего поколения.

13. Показатели деятельности МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска, подлежащие самообследованию в 2024 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	890 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	357 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	444 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	60 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	29 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 чел./2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	69 чел./7,75 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	69 чел./7,75 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел./ 0,45 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	25 чел./ 2,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	403 чел./45,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	194 чел./21,8 %
1.8.2	На региональном уровне	24 чел./ 2,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	146 чел./ 16,4%
1.8.5	На международном уровне	39 чел./ 4,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	94 чел./10,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	21 чел./2,4 %
1.9.2	На региональном уровне	14 чел./1,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	50 чел./5,6%
1.9.5	На международном уровне	9 чел./2,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	564 чел./63,4%
1.10.1	Муниципального уровня	481 чел./54 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	33 чел./3,7 %
1.10.5	Международного уровня	50 чел./5,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	1 единицы
1.11.5	На международном уровне	1 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./87,5%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./62,5%
1.17.1	Высшая	5 чел./31,25 %
1.17.2	Первая	5 чел./31,25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел./31,25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./31,25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел./100,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (всего)	14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц

2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Музей природы и экологии	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 чел./5,5%

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
**«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

муниципального образования города
Братска

(МБУДО «ЭБЦ»)

ул. Пионерская, д.13Б, г. Братск-8, 665708

телефон: 45-53-89, факс 46-99-12

E-mail: ecocentr2006@yandex.ru

Председателю комитета по
образованию администрации
города Братска
Ефимовой О.А.

« 17 » апреля 2025г № 25

Уважаемая Оксана Александровна!

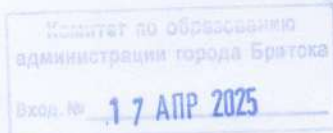
Администрация муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»
муниципального образования города Братска направляет Вам:

1. Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска на 01.04.2025г.
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска, подлежащей самообследованию, на 01.04.2025г.

Директор



Бусыгина И.Г.



Бусыгина И.Г.
8(3953) 46-99-12