


СОГЛАСОВАНО
Общее собрание
коллектива
МБУДО «ЭБЦ»
Протокол № 13
от 26.03.2026

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
МБУДО «ЭБЦ»
от 26.03.2026 г. № 47
И.Г. Бусыгина



РАССМОТРЕН:
Председателем комитета
по образованию
администрации
муниципального
образования города Братска
О.А. Ефимова
2026г.



Отчет
по результатам самообследования Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»
муниципального образования города Братска
за 2025 год

Отчет направлен Учредителю
«01» апреля 2026г.

№ п/п	Наименование раздела	Номера страниц
1	Введение	3
2	Общие сведения об Учреждении	4
3	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
4	Цели деятельности МБУДО «ЭБЦ»	5
5	Материально-техническая база Учреждения	5
6	Структура и органы управления Учреждения	7
7	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами	7
7.1	Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива	8
8	Организация образовательной деятельности МБУДО «ЭБЦ»	18
8.1	Контингент обучающихся МБУДО «ЭБЦ»	23
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
9.1	Оценка результатов образовательной деятельности	25
9.2.	Участие учащихся в конкурсах, конференциях, выставках	30
9.3.	Контроль результативности учебного процесса	32
9.4	Маркетинговые исследования	34
10	Экологическое воспитание и просвещение	34
10.1	Первичное отделение «Движение Первых»	36
10.2	Волонтерская деятельность	37
10.3	Профориентационная деятельность	37
10.4	Занятость детей в летний период	38
11	Охрана труда, комплексная безопасность, охрана жизни и здоровья учащихся в МБУДО «ЭБЦ»	40
12	Результаты самообследования и перспективы в работе	43
13	Показатели деятельности МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска, подлежащие самообследованию в 2025 г.	44

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ЭБЦ» ЗА 2025 ГОД

1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска (далее – МБУДО «ЭБЦ», Центр, учреждение) определен Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ЭБЦ».

В ходе самообследования образовательной организации была проведена комплексная оценка различных аспектов деятельности МБУДО «ЭБЦ». Представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Общего собрания коллектива МБУДО «ЭБЦ».

2. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательной организации – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска.

Сокращенное название - МБУДО «ЭБЦ».

Наименование учредителя - Муниципальное образование города Братска в лице отраслевого органа – комитета по образованию администрации города Братска и функционального органа – комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.

Юридический адрес образовательной организации - 665708, Иркутская область, город Братск, ул. Пионерская (Центральный Ж/Р), д. 136.

Телефон - 8(3953)45-53-89, 8(3953)46-99-12

Электронная почта образовательной организации - ecocentr2006@yandex.ru

Сайт образовательной организации - <https://ecocentr-bratsk.ru/>

Группы в социальных сетях - МАХ https://max.ru/id3803204110_gos, ВКонтakte https://vk.com/ecocenter_bratsk (общее количество подписчиков 1603 человека).

Сведения об основном виде деятельности - дополнительное образование детей и взрослых.

Директор - Бусыгина Инна Григорьевна.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы:

- Устав, утвержденный приказом комитета по образования администрации города Братска от 23 октября 2025г. №1056;
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/aa80004d-819f-4646-9d5f-c5feb896d14a.pdf>
- Изменения в устав учреждения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/18babfb4-428e-4751-be11-92660238d8d5.pdf>
- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 9183 от 15 апреля 2016г.
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/f44c184a-fa76-4505-8ced-fe226797d873.pdf>
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/3ad163ba-647f-4e15-8d4f-9bbd44762bc9.pdf>
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 38-38-03/004/2010-595 от 09.02.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком №38-38-03/020/2008-691 от 09.02.2016г.

Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ - <https://ecocentr-bratsk.ru/item/2041538>

Программа развития МБУДО «ЭБЦ» на 2023 - 2027г. -
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/a0f8034a-02c5-4c05-b3d1-2601028b6233.pdf>

4. Цели деятельности МБУДО «ЭБЦ»

Основными **целями деятельности** Учреждения (согласно Уставу) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам различных видов, уровней и направленностей, организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся.

5. Материально-техническая база Учреждения

МБУДО «Эколого-биологический Центр» имеет необходимую материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном брусом здании площадью 1230,6 кв.м. Земельный участок для размещения здания и территории учреждения имеет внутриквартальное расположение. Территория участка (0,38 га) ограждена по периметру 1,5 метровым металлическим забором, имеет наружное электрическое освещение, вход и въезд, подъездные пути. Водоснабжение, отопление, канализация – централизованные. В помещениях учебных кабинетов установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Здание 1959 года постройки (капитальный ремонт в 1994 году). Помещения для занятий расположены на первом и втором этажах. На I этаже учебные кабинеты: зоологии, орнитологии, аквариумистики, исследовательской деятельности. Работает музей природы и экологии, выполняющий образовательную, воспитательную, просветительскую, природоохранную функции. На II этаже учебные кабинеты: цветоводства, экологии, прикладного творчества и актальный зал 100 посадочных мест для проведения массовых мероприятий. На территории учреждения есть учебно-опытный участок, сезонная теплица, разбиты цветники и клумбы, имеется теневой навес размером 24 кв.м.

В учреждении функционирует библиотека с подборкой научно-популярной, учебной, методической, справочной, энциклопедической литературы, учебных таблиц, настольных игр и др. (сайт МБУДО «ЭБЦ» <https://ecocentr-bratsk.ru/sveden/objects> пункты «Библиотека» и «Средства обучения и воспитания»)

Общий библиотечный фонд составляет 1767 экземпляров литературы (без учёта периодических изданий и иных средств обучения), в том числе:

1. Эколого-биологическое направление — 1402 экз., из них:
 - зоология — 392 экз;
 - орнитология — 127 экз;
 - ихтиология — 59 экз;
 - энтомология — 47 экз;
 - дендрология — 65 экз;
 - ботаника — 363 экз;
 - экология — 348 экз;
 2. Художественно-эстетическое направление (прикладное творчество) — 71 экз;
 3. Туристско-краеведческое направление — 132 экз;
 4. Естественно-научное направление — 162 экз;
- Дополнительно библиотечный фонд включает:
5. Видеокассеты и диски — 121 ед;
 6. Журналы — 2095 ед;
 7. Тематические плакаты — 47 ед;
 8. Настольные игры — 18 ед.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности по итогам 2025 финансового года (тысяча рублей)		
Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности:
		реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей
Объем поступивших средств (за отчетный год)	31499	31499
в том числе средства:		
бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	29925,1	29925,1
в том числе бюджета:		
федерального	0	
субъекта Российской Федерации	74,8	74,8
местного	29850,3	29850,3
организаций	0	
населения	1573,9	1573,9
государственных социальных внебюджетных фондов	0	
иностранных источников	0	
Остаток средств:		
на начало отчетного года	128,9	
на конец отчетного года	186,4	

Материальная база Центра постоянно обновляется и пополняется. За 2025 год приобретены: программно-лицензионное обеспечение, стенды на первый этаж учреждения, рабочие материалы для занятий в творческих объединениях, канцелярские и хозяйственные товары для нужд учреждения.

Установлена кнопка вызова персонала для оказания помощи для людей с ограниченными возможностями здоровья, отремонтированы вольеры для содержания животных в кабинете зоологии, сделана подсыпка асфальтовой крошкой ям и выбоин на территории вокруг учреждения (за счет социальных партнеров).

Произведены:

- замена оконных блоков в лаборантской кабинета зоологии и в кабинете заместителя директора по АХР;
- косметический ремонт: кабинета орнитологии (замена поддона и раковины, частичная покраска стен), кабинета «Исследователь природы» (покраска стен), двух лестничных площадок (покраска пола и частичная стен), туалетных комнат (покраска пола), выборочная покраска дверей учебных кабинетов на 1 и 2 этажах.
- ремонт теплицы и двух деревянных крылец запасных выходов учреждения.

Для обеспечения комплексной безопасности центра в 2025 году проведены работы по:

- перезарядке огнетушителей;
- испытанию наружных пожарных лестниц;
- электроиспытанию и испытанию внутреннего противопожарного водопровода.

6. Структура и органы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (ст.26, п.3., № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание коллектива Учреждения (в отчетном периоде прошло 3 заседания)

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/b7d17c6a-fcdc-403e-b868-acd6cbf87ef0.pdf>

- педагогический совет (в отчетном периоде прошло 4 заседания)

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/11cee59d-b429-4e28-a275-be9a1d3e32a2.pdf>

В МБУДО «ЭБЦ» работа организована по принципу трех ключевых структурных подразделений:

- учебный отдел (в отчетном периоде прошло 3 заседания)

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/be67c4cf-7770-4c3c-85fb-c6d6a2fa967d.pdf>

- организационно-методический отдел (в отчетном периоде прошло 8 заседаний)

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/536c8e2a-764e-4894-ae7c-342b11cb771a.pdf>

- отдел хозяйственного обеспечения

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203747/content/6faa44e7-2fb7-4746-a98e-bd997d6ee6f2.pdf>

Административное управление образовательным процессом осуществляет директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений «Учебный отдел» и «Организационно-методический отдел». Основной функцией директора является координация усилий участников образовательного процесса через общее собрание коллектива и педагогический совет. Заместитель директора, руководители структурных подразделений, методисты реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, инновационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

Деятельность учреждения обеспечивают отдел хозяйственного обеспечения, специалисты по кадрам и охране труда.

7. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Согласно штатному расписанию в 2025 году количество штатных единиц 33,12 из них:

- административный персонал – 5;
- педагогический персонал – 16,12;
- учебно-вспомогательный персонал - 1;
- технический, обслуживающий персонал – 11 человек.

Штат педагогических работников укомплектован полностью - 16 человек.

Сведения об образовании педагогических работников

высшее	из них педагогическое	профессиональное	из педагогическое	Переподготовка, «Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования»	Переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»
12	5	2	2	2	2

Возрастные категории педагогических работников

до 25 лет	25 - 29	30 -34	35 -39	40 и старше	
				всего	из них пенсионеров
1 – 6,25%	4 - 25%	1 – 6,25%	3 – 18,75%	7- 43,75 %	2- 12,5 %

На период анализа за 2025 год в учреждении учебную нагрузку имеют 12 человек.

За период с января 2025г. по декабрь 2025г. происходили изменения учебной нагрузки некоторых педагогов, в связи с увольнением и перераспределением часовой нагрузки. Так на место Руми Н.А. переведена с 30.01.2025 Шкоркина В.А. педагогом дополнительного образования. В связи с увольнением Москвиной О.А. 13.03.2025 произошло увеличение часовой нагрузки у Гариной А.А. (с 20 до 32 часов), Новиковой А.Ю. (с 20 до 24 часов), Шкоркиной В.А. (с 20 до 24 часов). 22.08.2025 года были приняты на работу Зюзькова В.П. и Корж А.А. с нагрузкой в 20 часов. Кроме того, в виду выхода из отпуска заместителя директора Чекалкиной Н.Н. 11.06.2025, Рыбакова Т.А. была переведена с данной должности на ставку руководителя структурного подразделения, после увольнения Крутовой О.В. 10.06.2025.

Наличие квалификационной категории

<i>всего педагогических работников с учебной нагрузкой</i>	<i>Высшая КК</i>	<i>Первая КК</i>	<i>Без категории</i>
14	9 (64,3%)	2 (14,3%)	3 (21,4%)

На конец 2025 года высшую и первую категорию имели 11 педагогов (78,5%), без категории 3 педагога – 3 (21,4%). Из них 2 педагога работают в учреждении второй год, один педагог – первый год и являются молодыми специалистами.

7.1. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Награды и поощрения педагогических работников в 2025г

Грамота или благодарственное письмо мэра г. Братска	Грамоты и благодарственные письма комитета по образованию г. Братска	Грамоты и благодарственные письма МБУДО «ЭБЦ»
4	10	7

Педагогические работники имеют:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2016г –1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019г - 1 человек;
- Почетную грамота Министерства просвещения РФ, 2022г – 1 человек.

В учреждении созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, развития их профессиональной мобильности и квалификации на основе образовательных запросов и потребностей учащихся, а также современных требований к образовательной сфере. Кроме того – это комплексная работа, включающая в себя несколько важных аспектов.

Разработка педагогами индивидуальных программ педагогического роста, основная цель которых заключается в создании условий, способствующих профессиональному и личностному развитию педагога.

Индивидуальная программа позволяет оценивать свои сильные и слабые стороны, а также устанавливает четкие цели, которые помогают совершенствованию. В выбранном индивидуальном маршруте каждый педагог Центра определил для себя тему самообразования, что способствует систематическому подходу к саморазвитию, укреплению профессиональных компетенций, внутренней мотивации. Педагоги, используя индивидуальную программу, могут адаптировать свои методы и подходы в соответствии с современными требованиями и

ожиданиями обучающихся. Это, в свою очередь, влияет на качество образовательного процесса и способствует формированию более сильного и устойчивого образовательного сообщества.

На период анализа за 2025 год все педагоги имеют индивидуальные планы профессионального развития. В ходе анализа выявлено следующее:

Педагоги:

- определили тему для самообразования и составили планы для ее изучения и внедрения в свою деятельность;

- запланировали:

- для профессионального самосовершенствования изучение литературы, нормативных правовых документов и информационно-методических ресурсов;
- участие в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня;
- обобщение и распространение педагогического опыта через выступление на педагогических советах, совещаниях, творческих фестивалях и прочих методических объединениях и открытых мероприятиях в виде конференций, вебинарах, семинарах и пр.

В ЭБЦ разработан график отчета педагогов в рамках индивидуальной программы педагогического роста

№	ФИО	Сроки Реализации(уч.год)	Тема самообразования	Дата отчета по теме
1.	Безделёва М. А.	2023 – 2025	Формирование читательской грамотности подростков на занятиях подготовки к экзаменам по биологии.	2025
2.	Владимирова А. П.	2025 – 2027 гг.	Использование геймификации и цифровых технологий для повышения экологической грамотности обучающихся на занятиях по экологии.	2027 г.
3.	Волкова Т. С.	2022 – 2025	Применение методов и приемов на удержание внимания детей дошкольного возраста в образовательной деятельности	2025 (с января по май)
4.	Гарина А.А.	2023 – 2025	Зооигиеническая оценка различных способов содержания собак и кошек.	2026
5.	Зюзькова В.П.	2025 - 2027	Формирование экологической культуры школьников через создание анимационных фильмов.	2027
6.	Корж А.А.	2026 – 2028	Оптимизация деятельности «Движения Первых» на базе Эколого-биологического Центра: новые форматы и смыслы.	2028
7.	Молчанова Н.В.	2024 - 2026	Формирование естественнонаучной грамотности через элементы геймификации на занятиях по байкаловедению	2026
8.	Москвина О.А.	2024 – 2026	Формирование математической грамотности школьников через занятия художественной направленности	2026
9.	Новикова А.Ю.	2024 - 2026	Формирование функциональной грамотности на занятиях ИЗО-деятельности	2026
10.	Павловская Е.С.	2025 – 2027	Нейросети и цифровые сервисы в работе педагога дополнительного образования	2027
11.	Рыбакова Т.А.	2024 – 2026	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через	2026

			научно-исследовательскую деятельность.	
12.	Сурина Я.В.	2020 – 2025	Использование метода проблемного обучения на занятиях	2025 (С января по май)
13.	Темникова Т.Н.	2023 – 2026	Развитие креативного мышления обучающихся, одаренных в области исследовательской деятельности	2026
14.	Шиянова П. С.	2024 – 2026	Организация мероприятий как ресурс развития личности	2026
15.	Шкоркина В. А.	2024 – 2026	Театрализованная деятельность как средство раскрепощения ребёнка	2026

Целевая модель наставничества МБУДО «ЭБЦ».

Работа с молодыми педагогами Центра ведется в рамках программы «Целевой модели наставничества».

В начале учебного года молодым специалистам была предложена диагностическая старт-анкета «Профессиональная деятельность педагога», цель анкеты выявление проблем в профессиональной деятельности. Анкетирование выявило ряд трудностей у начинающих педагогов:

- в эффективной организации учебного и воспитательного процесса
- в эффективной организации целостного педагогического процесса
- в поисках влияния на отдельных учащихся
- во взаимодействии с родителями.

С целью устранения вышеперечисленных трудностей в учреждении разработана программа целевой модели наставничества, положение о наставничестве для работы с молодыми педагогами, на регулярной основе организована консультационная помощь для вновь прибывших сотрудников по вопросам комплектации групп, организации учебно-воспитательного процесса, заполнения документации, проведению мониторинга и т.д. в соответствии с программой за вновь прибывшими специалистами были закреплены наставники из опытных педагогов. Таким образом, сформировались пары: Темникова Т.Н. – наставник, Шкоркина В.А. – наставляемый; Владимирова А.П. – наставник, Шиянова П.С. – наставляемый, Новикова А.Ю. – наставник, Зюзькова В.П. – наставляемый.

В течение года наставники проводили регулярные встречи со своими подопечными, посещали их занятия, анализировали планы-конспекты занятий и предоставляли обратную связь. Шкоркина В.А. и Шиянова П.С. активно участвовали в открытых уроках и мастер-классах, перенимая лучшие практики и методики. Наставники делились своим опытом, помогали адаптироваться к новым условиям работы и преодолевать возникающие трудности. Особое внимание уделялось индивидуальным потребностям каждого молодого специалиста. Наставники помогали им разрабатывать индивидуальные планы профессионального развития, определяли приоритетные направления работы и подбирали соответствующие методические материалы. Также проводились совместные консультации с педагогом-психологом учреждения для решения вопросов, связанных с адаптацией к коллективу и управлением эмоциональным состоянием.

Еще одним важным инструментом для повышения качества образования и профессионализма педагогов в Эколого-биологическом Центре является повышение квалификации через курсовую подготовку. Она играет важную роль в их профессиональном развитии и способствует повышению качества образования.

Повышение квалификации педагогов МБУДО «ЭБЦ» через курсовую подготовку

ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение	Документ об окончании	Кол-во
-----	-----------	--------------------------	---------------	--------------------	-----------------------	--------

				обучения (по удостоверению)	обучения (вид, №..)	часов
Бусыгина И.Г.	директор	Оказание первой помощи пострадавшим	18.11.2025	ООО «Современные Технологии Безопасности»	Удостоверение 00752765 рег.№14730	16ч
		Использование (применение) средств индивидуальной защиты	21.11.2025	ООО «Современные Технологии Безопасности»	Удостоверение 00855075 рег.№376	16ч
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	27.11.2025	ООО «Современные Технологии Безопасности»	Удостоверение 158085341 158085342 рег.№2006	16ч
		Результативность деятельности руководителя образовательной организации как фактор повышения качества образования	17-21.03.2025г	ГАУ ЦОПМКиМКО	ИО удостоверение 383104941488 рег.№ 10825 от 21.03.2025	24ч
Павловская Е.С.	Педагог дополнительного образования	Эффективный менеджмент. Управление проектами	01.08-15.08.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Удостоверение № 78/123-1182	72 ч
Владиминова А.П.	Педагог дополнительного образования	«Организационно-методическое обеспечение деятельности ПДО детей»	23.09-08.10.2025	МОИО ГАУДПО ИО «Институт развития образования ИО «ГАУДПО ИРО»	Удостоверение 080000566005	36
Шиянова П.С.	Методист, педагог дополнительного образования	Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей	23 сентября – 8 октября	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение о повышении квалификации	36
Темникова Т.Н.	Педагог дополнительного образования	«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей»	23.09.2025-08.10.2025	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение № 2579	36 часов
Волкова Т.А.	Педагог дополнительного образования	Организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	01.10.2025-15.10.2025	РРЦПиПК ГБОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»	Удостоверение о 380400016066 Регистрационный номер 8887	72

Переподготовка педагогических кадров

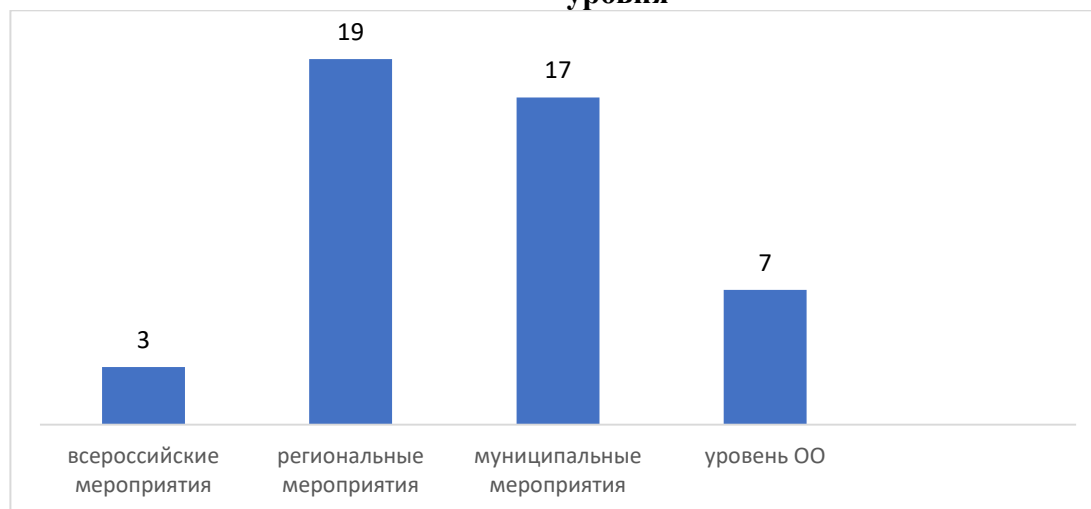
ФИО	Должность	Дата обучения	Переподготовка по профилю деятельности	Базовое учреждение обучения (форма и дата обучения)	Документ об окончании	Кол-во часов
-----	-----------	---------------	--	---	-----------------------	--------------

Шкоркина В.А.	Педагог дополнительного образования	01.10.2024-28.02.2025	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Заочное, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Диплом о профессиональной переподготовке Номер 78/25-24	560
---------------	-------------------------------------	-----------------------	---	---	--	-----

В 2025 году в ЭБЦ педагоги повысили свою профессиональную компетентность через посещение семинаров, вебинаров, курсовую подготовку, где смогли ознакомиться с новыми методами обучения, современными подходами и исследованиями в области дополнительного образования. 13 педагогов представили свой опыт работы на региональных методических мероприятиях: НПК, семинарах, фестивалях. Базами для представлений были: ИРО, ДДЮТМ, дом детского творчества имени Е. Евтушенко, ЭБЦ. Всего было представлено 19 докладов.

11 педагогов поделились опытом своей деятельности на муниципальном уровне. 17 разнообразных тем были представлены на базах ЭБЦ, (В рамках Августовских встреч, ДДЮТМ, Дворец творчества им. Е. Евтушенко (в рамках работы ШСП представили свой продукт метод. деятельности). 3 человека представили свои доклады на федеральном уровне, 5 педагогов по 7-ми темам выступили на уровне учреждения.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах и т.п
Представление педагогами методического опыта на семинарах, фестивалях разного уровня



Павловская Е.С. приняла участие в международном молодежном форуме «Байкал», Корж А.А. во всероссийском семинаре «Телекоммуникационные проекты: от идеи к инновационному продукту». В региональных семинарах, организуемых ИРО принимают регулярно все педагоги центра. В среднем по 13 – 14 семинаров у каждого педагога. В муниципальных методических мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования города (ЭБЦ, ДДЮТ, ДДТ им Евтушенко, Гимназия № 1) наши педагоги регулярно принимают участие и как слушатели и как организаторы и выступающие.



Размещение педагогом авторских публикаций на сайтах в сети Интернет

Ф.И.О.	Должность	Вид, название публикации	Адрес сайта, где опубликована данная разработка
Павловская Е.С.	Педагог дополнительно го образования	Мастер-класс «Создание виртуальных экскурсий»	Методические разработки
Гарина А.А.	Педагог дополнительно го образования	Итоговое занятие «Экспедиция в подводное царство»	https://nsportal.ru/node/7051320

Публикация авторских педагогических материалов педагогом

	ФИО	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
Всероссийский уровень			
XXII (XXXVIII) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Волкова Т.С.	Статья в сборнике «Общение с животными зооуголка как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Совершенствование качества образования : сборник статей XXII (XXXVIII) Всероссийской научно-методической конференции. – Братск : Изд-во БрГУ, 2025. – 373 с
XXII (XXXVIII) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Владимирова А.П., Рыбакова Т.А.	Статья в сборнике «Семейный клуб как форма построения системы партнёрских отношений образовательной организации и семьи»	Совершенствование качества образования : сборник статей XXII (XXXVIII) Всероссийской научно-методической конференции. – В 2 ч. – Часть 2. – Братск : Изд-во БрГУ, 2025. – 282 с.
XXII (XXXVIII) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование	Бусыгина И.Г., Корж А.А.	Статья в сборнике «Зеленое движение» – шаг к устойчивому будущему	Совершенствование качества образования : сборник статей XXII (XXXVIII) Всероссийской научно-методической конференции. – В 2 ч. – Часть 2.

качества образования»			– Братск : Изд-во БрГУ, 2025. – 282 с.
Региональный уровень			
V региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы	Бусыгина И.Г.	Статья в сборнике «Партнёрство ради будущего»	Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы». Сборник материалов научно-практической конференции – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска – 257 стр.
V региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы	Владиминова А.П., Шиянова П.С.	Инновационный подход к работе с родителями через научные игры с детьми	Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы». Сборник материалов научно-практической конференции – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска – 257 стр.
V региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы	Новикова А.Ю.	Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием на занятиях логопедических игр и упражнений	Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы». Сборник материалов научно-практической конференции – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска – 257 стр.
V региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы	Павловская Е.С.	Использование смартфонов с пользой: цифровые ресурсы в экологическом образовании	Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы». Сборник материалов научно-практической конференции – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска – 257 стр.
V региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы	Безделёва М.А., Чекалкина Н.Н.	Открывая новые горизонты: педагогическая лаборатория Эколого-биологического Центра г. Братска	Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы». Сборник материалов научно-практической конференции – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска – 257 стр.
V региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»	Гарина А.А., Сурина Я.В.	Знакомство с обитателями «Аквариумистика» через использование	Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы». Сборник материалов научно-практической конференции –

образование: до школы, в школе, вне школы		виртуальной экскурсии	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска – 257 стр.
V региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»	Корж А.А., Зюзькова В.П.	Применение нейросетей в экологическом образовании детей	Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы». Сборник материалов научно-практической конференции – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска – 257 стр.
V региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»	Молчанова Н.В.	Музей природы и экологии как центр экологической культуры	Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы». Сборник материалов научно-практической конференции – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска – 257 стр.
V региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»	Волкова Т.С.	Влияние контакта с животными живого уголка на психо-эмоциональное состояние детей с ОВЗ (ЗПР)	Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы». Сборник материалов научно-практической конференции – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска – 257 стр.

Профессиональные конкурсы – это не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: повышается уровень их педагогического мастерства. В 2025 году педагоги Центра принимали участие в них, а также публиковали свой материал на известных педагогических сайтах.

ФИО	Конкурс \Уровень	Формат участия	Результативность
Всероссийский уровень			
Молчанова Н.В.	ФГУДО ДЭБЦ, Экологическая общественная организация «ЭКА» Всероссийский урок «Проект «Будущее Байкала»	дистанционно	Диплом за участие
Региональный уровень			
Молчанова Н.В.	Конкурс профессионального мастерства «Большая педагогическая игра /региональный	Очно-заочное	Победитель

	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск – 2025 год		
Павловская Е.С.	Конкурс профессионального мастерства «Большая педагогическая игра /региональный ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск – 2025 год	Очно-заочное	Победитель
Павловская Е.С.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Новая волна» ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск – 2025 год	Очно-заочное	Лауреат
Павловская Е.С.	Правительство Иркутской области Конкурс на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2025 году	дистанционная	победитель
Шиянова П.С.	Конкурс профессионального мастерства «Большая педагогическая игра /региональный ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск – 2025 год	Очно-заочное	Победитель
Шкоркина В.А.	Конкурс профессионального мастерства «Большая педагогическая игра /региональный ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск – 2025 год	Очно-заочное	Победитель
Молчанова Н.В.	ГАУ ДПО ИРО, МБУДО «ДТДиМ Гармония» Методический семинар «Краеведческая панорама» («ФП «Сибирский хронограф»)	дистанционно	Участник
Рыбакова Т.А.	ГАУ ДПО ИРО Региональный Чемпионат педагогических компетенций педагогических работников дополнительного образования детей	дистанционная	участник
Гарина А.А.	ГАУ ДПО ИРО Региональный Чемпионат педагогических компетенций педагогических работников дополнительного образования детей	дистанционная	участник
Зюзькова В.П.	ГАУ ДПО ИРО Региональный Чемпионат педагогических компетенций педагогических работников дополнительного образования детей	дистанционная	участник

Профессиональные сайты

Персональный сайт педагога оказывает огромную роль на самосовершенствование его как личности, позволяет систематизировать накопленные в процессе педагогической деятельности электронные образовательные ресурсы, обобщить педагогический опыт с использованием системы Интернет, а также открыть дополнительные возможности общения в режимах online, offline с коллегами, учащимися и их родителями и возможность рассказать о личности педагога, его достижениях и успехах его учеников. Сегодня сайты становятся прообразом электронного Портфолио, визитной карточкой педагога и его педагогической деятельности.

12 педагогов имеют персональный сайт или интерактивную страничку в интернете.

ФИО педагога	Название, адрес сайта
1. Владимирова А. П.	https://nsportal.ru/vladimirova-alena-pavlovna
2. Молчанова Н.В.	https://vk.com/id58531386 https://nsportal.ru/nataliyam
3. Павловская Е.С.	https://pavlovskayaekaterinateacher.tilda.ws/
4. Новикова А.Ю.	https://nsportal.ru/novikova-anzhelika-yurevna https://infourok.ru/user/novikova-anzhelika-yurevna2

5. Темникова Т.Н.	https://nsportal.ru/temnikova-tatyana-nikolaevna
6. Гарина А.А.	https://nsportal.ru/user/1575212
7. Шиянова П.С.	http://shyanova.ps.tilda.ws
8. Рыбакова Т.А.	Рыбакова Тамара Александровна - Учительский сайт
9. Сурина Я.В.	https://nsportal.ru/yana-surina
10. Корж А.А.	https://andreevaanastasiaa.wixsite.com/eco38
11. Шкоркина В.А.	https://veronica-shk_nethouse.ru/
12. Зюзькова В.П.	https://project18497466.tilda.ws/

Инновационная деятельность учреждения.

В условиях стремительного развития технологий и изменений в образовательной сфере ключевым фактором успеха становится повышение инновационной активности и профессионального мастерства педагогического коллектива.

В 2025 году учреждение продолжило инновационную работу в трех инновационных проектах регионального уровня:

1. Педагогическая лаборатория РТПК ГАУ ДПО ИРО «Контактный зоопарк как особая форма общения с животными»
2. Участники проектно-исследовательской деятельности компании СеДеК по сортоиспытанию сортов и гибридов овощных культур.
3. Участники региональной программы «Летние профориентационные площадки для детей и подростков»

В данной деятельности задействовано **100% коллектива.**

Промежуточные результаты деятельности по реализации мероприятий педагогической лаборатории были представлены на августовских встречах в августе 2025 года (Безделёва М.А., Чекалкина Н.Н., Темникова Т.Н. Корж А.А., Волкова Т.А.).

Результаты исследовательской деятельности были представлены на Всероссийском семинаре, организованной агрофирмой «СеДеК» Темниковой Т.Н. в ноябре 2025 года.

Региональная программа «Летние профориентационные площадки для детей и подростков» реализуется во время работы детского летнего оздоровительного лагеря «СТРИЖИ» на базе учреждения. Педагоги Владимирова А.П., Шкоркина В.А., Шиянова П.С. осуществляли работу с детьми по данной программе.

Анализируя методическую деятельность учреждения, можно сделать **вывод**, что задачи, поставленные программой развития Учреждения в реализации проекта «Ступени роста» на 2025 год выполняются, работа ведется по всем направлениям, имеются положительные результаты.

Экспертная деятельность педагогов МБУДО «ЭБЦ»

В 2025 году педагоги ЭБЦ неоднократно привлекались в качестве экспертов для оценки работ участников различных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне их профессионализма и компетенции:

Молчанова Н.В., ПДО – эксперт ГАУ ДПО ИРО Проведение независимой оценки результатов деятельности педагогических работников – региональный эксперт.

Чекалкина Н.Н., заместитель директора - эксперт в МБДОУ «ДСКВ № 115» - Профессионально-творческий конкурс «Братску посвящается!» в рамках мероприятий муниципального профессионального образовательного проекта «Золотое сердце»

Шиянова П.С., методист ЭБЦ – эксперт в муниципальном конкурсе Положений (МАО ДПО ЦРО г. Братск)

Рыбакова Т.А, РСР – эксперт городской выставки «Палитра осени» (МБУДО «ЭБЦ»)

Владимирова А.П., ПДО - МБУДО «ЭБЦ» Смотр-конкурс по озеленению территории детского сада

Гарина А.А., ПДО - МБУДО «ЭБЦ» Смотр-конкурс по озеленению территории детского сада, эксперт городской выставки «Палитра осени» (МБУДО «ЭБЦ»), Межмуниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территорий дошкольных образовательных учреждений

Темникова Т.Н., ПДО - эксперт городской выставки «Палитра осени» (МБУДО «ЭБЦ»),
Смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территории дошкольных образовательных учреждений

Сурина Я.В., - ПДО - эксперт городской выставки «Палитра осени» (МБУДО «ЭБЦ»)

Корж А.А., - ПДО эксперт городской выставки «Палитра осени» (МБУДО «ЭБЦ»)

Шкоркина В.А. – ПДО эксперт городской выставки «Палитра осени» (МБУДО «ЭБЦ»)
Смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территории дошкольных образовательных учреждений.

Вывод: анализ кадрового обеспечения и системы работы с кадрами за 2025 год демонстрирует стабильный и квалифицированный состав педагогических работников. Наблюдается высокий процент педагогов с высшей и первой квалификационными категориями. Реализация индивидуальных программ педагогического роста является ключевым фактором в создании благоприятной среды для профессионального и личностного развития. Разнообразие тем самообразования, направленных на формирование различных видов грамотности у обучающихся, отражает актуальность и соответствие современным требованиям к образованию. Активное участие в программах повышения профессионального мастерства, свидетельствуют о стремлении педагогического коллектива к постоянному развитию и совершенствованию образовательного процесса.

В целом, кадровая политика МБУДО «ЭБЦ» направлена на поддержание высокого уровня профессионализма педагогов и создание условий для эффективной реализации образовательных программ, что, несомненно, способствует повышению качества образования и развитию обучающихся.

8. Организация образовательной деятельности МБУДО «ЭБЦ»

Основными видами деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых различной направленности (естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

Основной формой организации учебного процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием выставок, соревнований, конкурсов и праздничных мероприятий.

Процедура приема обучающихся регламентируется правилами приема обучающихся в учреждение. Зачисление в учреждение на обучение производится путем занесения сведений о ребенке в журнал учета работы детского объединения и оформляется приказом директора учреждения до 15 сентября, либо в трехдневный срок при приеме в течение года. Также обязательным условием для зачисления в объединения МБУДО «ЭБЦ» является регистрация на портале «Навигатор дополнительного образования» и подача заявки на выбранное объединение через данную систему.

Прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся регламентируется локальным актом «Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся» и оформляется приказом директора учреждения.

За детьми в учреждении сохраняется право свободного перехода из одного объединения в другое, в другие учреждения дополнительного образования, а также заниматься в нескольких объединениях сразу.

Учебная деятельность строится на основе индивидуального учебного плана, который утверждается директором.

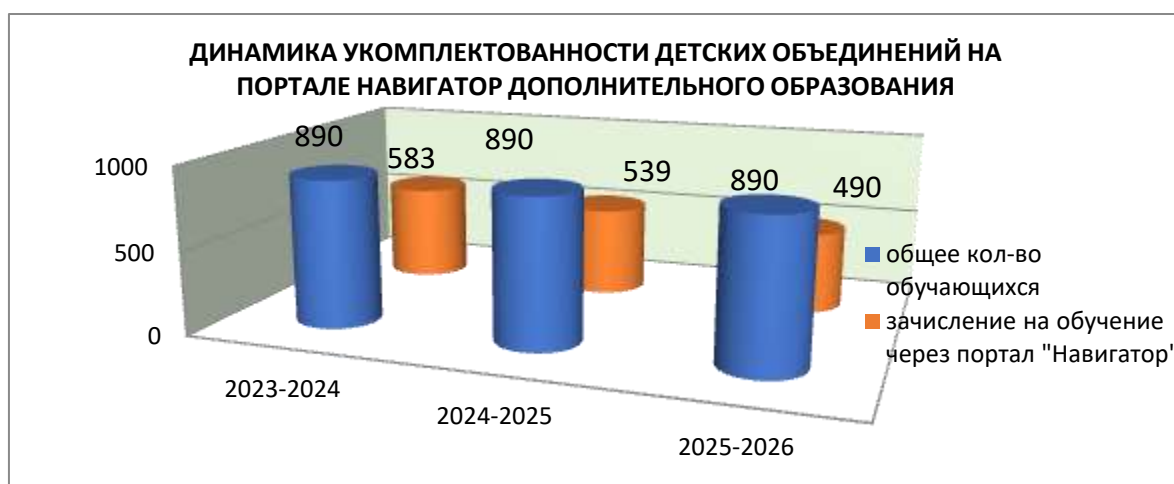
Учебная деятельность осуществляется в детских объединениях (кружках) как одновозрастных, так и разновозрастных. Численность детей в группе составляет: школьники первого года обучения – 15 человек, второго и последующих – 12 человек; дошкольники – 12

человек; исследовательские группы – 5-7 человек. Продолжительность занятий в неделю: 4 академических часа (академический час - 40 минут) 2 занятия по 2 часа, или 6 часов (2 занятия по 3 часа) в зависимости от возраста детей и реализуемой программы. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся 1 и 2 раза в неделю, продолжительность занятия составляет 30 минут.

Распределение занятий по дням недели, их продолжительность определены расписанием занятий по полугодиям, утвержденным директором учреждения. Расписание занятий предусматривает 5-минутный перерыв после каждого часа, между группами перерыв составляет 10 минут. [Расписание учебных занятий и звонков | МБУДО "ЭБЦ" Братск](#)

Учебная деятельность организуется в 2 смены: 1-я смена с 9.00 до 12.00, вторая смена с 13.00-19.00.

Учебные занятия проходят с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, в том числе 1-2 недели (в зависимости от года обучения, других факторов) решаются организационные вопросы: комплектование групп, знакомство с программами, учреждением, проведение инструктажей по технике безопасности, 36 недель отводится на реализацию образовательных программ. Режим работы – шестидневный, с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной.



Выводы: большая часть обучающихся (55%) выбрали зачисление на обучение через портал «Навигатор дополнительного образования». Выбор способа записи зависит от многих факторов, связанных с особенностями наших учеников и их семей. К сожалению не все родители имеют возможность воспользоваться порталом «Навигатор дополнительного образования». В МБУДО «ЭБЦ» обучаются дети, для которых русский язык не является родным, а также семьи с невысоким уровнем дохода. Таким родителям были предложены альтернативные варианты регистрации детей на обучение, чтобы каждый ребенок имел возможность развиваться и получать новые знания. Требуется усилить работу в данном направлении, популяризировать зачисление детей на обучение через портал «Навигатор дополнительного образования».

С января по май 2025 года учебный процесс осуществлялся по 30 дополнительным общеразвивающим программам (2024-2025 уч.год), с сентября 2025 года (2025-2026 уч.год) общее количество дополнительных общеразвивающих программ уменьшилось до 28.

№ п/п	Направленность	Количество программ	
		январь 2025 (2024/2025 уч. год)	декабрь 2025 (2025/2026 уч. год)
1	Естественно-научная	14	13
2	Художественная	8	7
3	Туристско-краеведческая	2	1
4	Социально-гуманитарная	6	7
	Всего:	30	28



Общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) в течение года изменилось. Причина в том, что календарный 2025 год охватывает 2 полугодия разных учебных годов. С началом нового учебного года в образовательный процесс, на основах запросов социума, с 1 сентября внедряются новые, ранее не используемые, дополнительные общеразвивающие программы:

- естественнонаучной направленности: «Открываем мир» (углубленное изучение окружающего мира) (Рыбакова Т.А.),
- художественной направленности: «Эко-Лого-Рисовашка» (Новикова А.Ю.), «Музыка в природе» (Шкоркина В.А.)
- социально-гуманитарной направленности: «Я - исследователь» (Рыбакова Т.А.).

Кроме этого, были введены в учебный план адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ:

- естественнонаучной направленности «Удивительный мир животных» (Волкова Т.А.),
- художественной направленности: «Эко-Лого - Рисовашка» (Новикова А.Ю.)

В мае 2025 года закончилась реализация общеразвивающих программ:

- естественнонаучной направленности: «Лес и человек» (Дурных И.А.), «Экология города» (Молчанова Н.В.), «Экология леса и человека» (Панкова Л.Н.); «Экологическая тропинка ОВЗ» (Волкова Т.С.), «Удивительное путешествие с ОВЗ» (Павловская Е.С.)
- художественной направленности: «Природа в красках» (Москвина О.А.), «Природа в красках ОВЗ» (Москвина О.А.), «Детский экологический театр «Grin time» (Шкоркина В.А.)

- социально-гуманитарной направленности: «Экологический патруль» (Молчанова Н.В.).

- туристско-краеведческой направленности: «Загляни за горизонт» (Молчанова Н.В.)

На начало нового учебного года произошли замены программ на более востребованные. Также, с окончанием обучения детей в рамках конкретной одногодичной программы, педагог перешел на апробацию новой программы 2 года обучения.

По применению в образовательном процессе *рабочих программ* картина наблюдается следующая:

На начало 2025 года (2024/2025 учебный год) к дополнительным общеразвивающим программам было составлено 51 рабочая программа. На конец 2025 года (2025/2026 учебный год) 51 рабочая программа.

№ п/п	Направленность	Количество программ	
		январь 2025 (2024/2025 уч. год)	декабрь 2025 (2025/2026 уч. год)
1	Естественнонаучная	24	27
2	Художественная	16	11
3	Туристско-краеведческая	3	3
4	Социально-гуманитарная	8	10
	Всего:	51	51



За указанный период количество программ естественнонаучной направленности увеличилось на 3 (12,5%). Это свидетельствует о повышенном интересе к данному направлению.

Число программ художественной направленности уменьшилось на 5 (31,3%), вследствие увольнения педагога Москвиной О.А. работающей по программам этой направленности и приема на работу Зюзьковой В.П. работающей по другим направленностям.

Программы туристско-краеведческой направленности остались неизменными.

Увеличение числа программ социально-гуманитарной направленности на 2 (+25%) свидетельствует об увеличении числа детей исследовательских групп.

Несмотря на колебания внутри отдельных направлений, общее число рабочих программ остается стабильным на уровне - 51 программа как на начало, так и на конец учебного года.

Таким образом, образовательное учреждение успешно адаптируется к изменениям потребностей учащихся.

Взаимодействие с образовательными организациями

В течение 2025 года реализовывается план совместной работы МБУДО «ЭБЦ» с учреждениями города Братска, по приоритетным направлениям:

1. Реализация совместных образовательных программ и проектов.
2. Организация методической поддержки.
3. Проведение совместных мероприятий.
4. Информационно-просветительская деятельность.

В 2025 году МБУДО «ЭБЦ» продолжает сотрудничать с:

- ГБПОУ «Братский педагогический колледж»;
- ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»;
- ОГБУ «Братская станция по борьбе с болезнями животных»;
- Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский целлюлозно-бумажный колледж» – в рамках этого партнерства запланированы совместные мероприятия, экскурсии и профориентационная работа.

- МБОУ «СОШ № 16»

- МБДОУ «ДСОВ №105»

- МБДОУ «ДСОВ №93» – здесь осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ, проводятся совместные мероприятия и экскурсии.

В рамках проекта «Грани успеха» осуществляется тесное взаимодействие с МБДОУ «ДСКВ №115». Это взаимодействие охватило следующие аспекты:

- Организационную работу.
- учебную деятельность (включая сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ).
- методические мероприятия для педагогов (с целью укрепления связей между участниками сетевого взаимодействия).
- совместные мероприятия экологической направленности для детей и их родителей.

С каждым учреждением составлено соглашение/договор о сотрудничестве с планом мероприятий.

На официальном сайте учреждения создана вкладка «Сетевое взаимодействие» где размещена актуальная информация. [Сетевое взаимодействие МБУДО «ЭБЦ» и ГБПОУ «Братский педагогический колледж» | МБУДО "ЭБЦ" Братск](#)

В рамках сетевого взаимодействия МБУДО «ЭБЦ» и образовательными учреждениями города дополнительными общеразвивающими программами охвачено:

1. МБОУ «СОШ № 16» - 81 человек
2. МБДОУ «ДСОВ №105» - 24 человека
3. МБДОУ «ДСОВ №93» - 24 человека
4. МБДОУ «ДСКВ №115» – 64 человека

Всего 193 человека – 21,7 % от общего количества обучающихся.

Программой развития образовательного учреждения на 2025 год предусмотрен целевой показатель – 20%, т.е. фактическое значение совпадает с плановым показателем (показатели на декабрь 2025г.)

На начало 2025 года (2024/2025 уч. год) в МБДОУ «ДСКВ №115» осуществлялось обучение по 3 дополнительным общеобразовательным программам:

- Волкова Т.С. «Экологическая тропинка», «Тайная жизнь животных»;
- Гарина А.А. «Экологическая тропинка»;
- Павловская Е.С. «Удивительное путешествие».

В рамках сетевой формы реализации дополнительных охвачено 69 дошкольников МБДОУ «ДСКВ №115», что соответствует 6 учебным группам и составляет 7,75% от общего количества обучающихся МБУДО «ЭБЦ».

На конец 2025 года (2025/2026 уч. год) реализовано 3 программы:

- Волкова Т.С. «Удивительный мир животных», «Гайная жизнь животных» 2 группы;
- Гарина А.А. «Экологическая тропинка» 1 группа;
- Павловская Е.С. «Гайная жизнь животных» 3 группы.

Общий охват составил 64 дошкольника ДОУ № 115, что соответствует 6 учебным группам и составляет 7,2 % от общего количества обучающихся МБУДО «ЭБЦ».

В 2025 году проведены воспитательные мероприятия для детей:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Кол-во участников
1.	Квест-игра «Разделяй отходы»	17.03.	Методисты и педагоги МБУДО «ЭБЦ»	48 обучающихся
2.	Экологический проект «Синичкин день» (тематические площадки)	14.11.	педагоги ЭБЦ и ДОУ 115	97 обучающихся
3.	Мастер-класс «Вторая жизнь вещей»: создание поделок из вторсырья	5.12.	Рыбакова Т.А. Методисты и педагоги МБУДО «ЭБЦ»	39 обучающихся

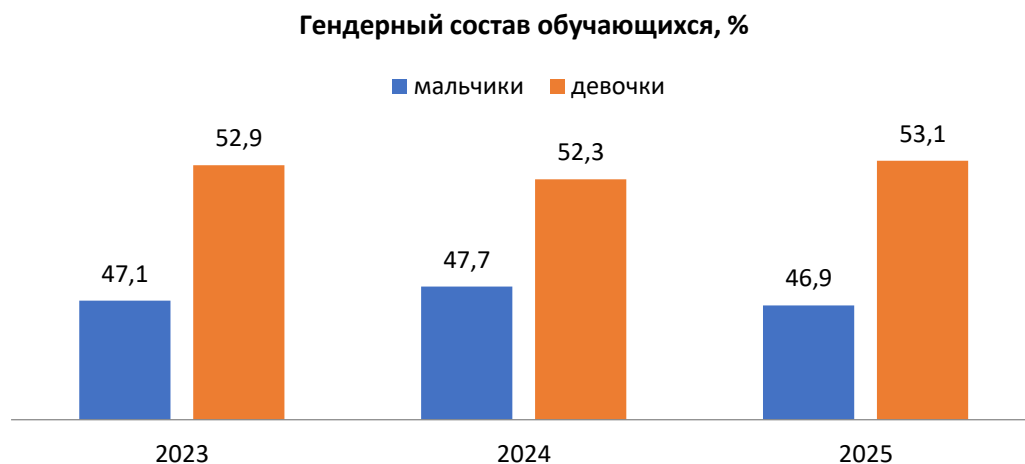
28.01.2025г. на базе МБДОУ «ДСКВ № 115» прошел семинар – практикум «Экологическое воспитание и образование дошкольников с ОВЗ».

На методическом мероприятии присутствовали педагоги МБУДО «ЭБЦ» в количестве 9 человек (Рыбакова Т.А., Темникова Т.Н., Молчанова Н.В., Волкова Т.С., Корж А.А., Павловская Е.С., Москвина О.А., Сурина Я.В., Новикова А.Ю.).

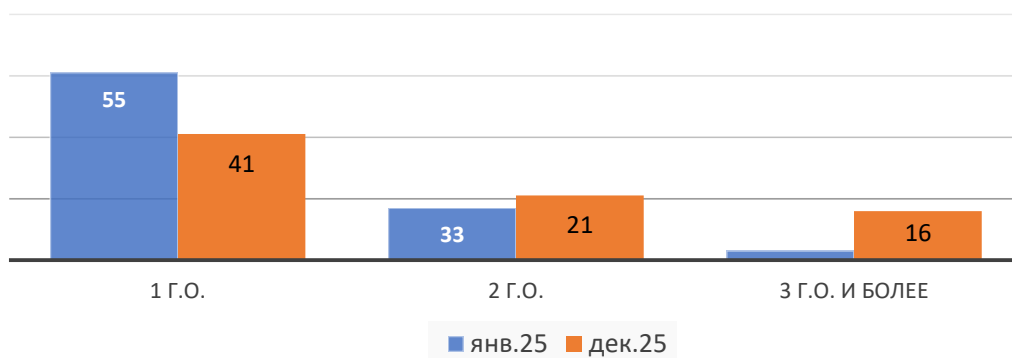
23.05 2025 г. на базе ДОУ № 115 состоялся круглый стол по вопросу выполнения плана совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Грани успеха» между МБУДО «ЭБЦ» и МБДОУ № 115. В работе круглого стола приняли участие 10 человек: 5 педагогов ДОУ № 115 (Воронина М.Н., Колоколова М.В., 3 педагога-воспитателя) и 5 педагогов ЭБЦ (Бусыгина И.Г. Крутова О.В., Волкова Т.С., Павловская Е.С., Рыбакова Т.А.)

8.1. Контингент обучающихся МБУДО «ЭБЦ»

На начало учебного года (01.09.2025 г.) сформирована 78 групп – 890 человек.



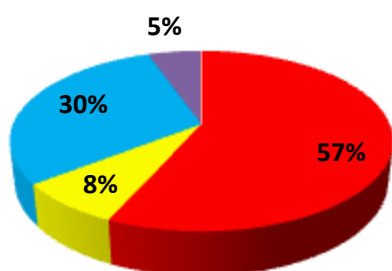
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ



Распределение учащихся МБУДО «ЭБЦ» по направленностям

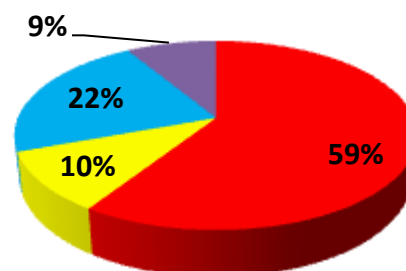
январь 2025 г

- естественнонаучная
- социально-гуманитарная
- художественная
- туристско-краеведческая

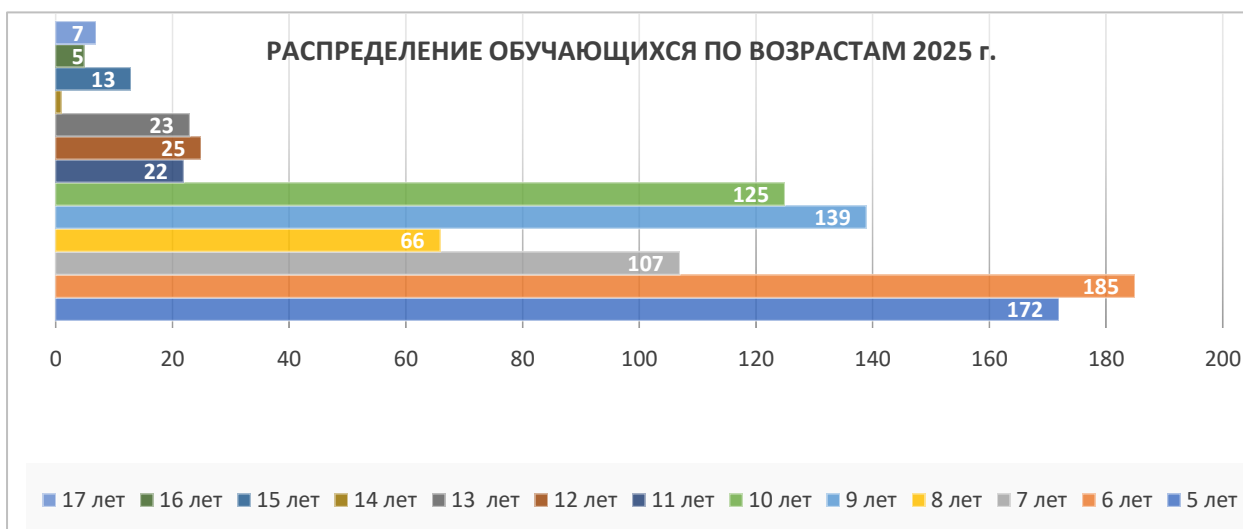


декабрь 2025

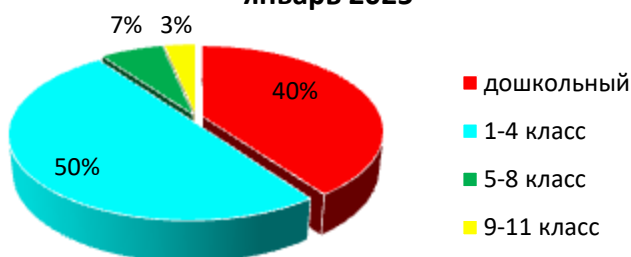
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная
- художественная
- туристско-краеведческая



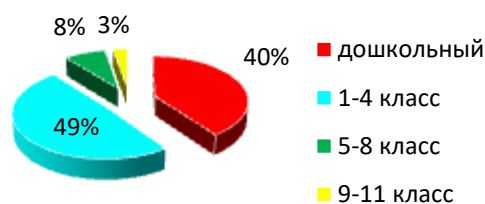
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВОЗРАСТАМ 2025 г.



январь 2025



декабрь 2025



2025 год затрагивает середину 2024–2025 учебного года и первое полугодие 2025–2026 учебного года. За этот период дети естественным образом переходят из одной возрастной ступени в другую, поэтому проценты сдвигаются: **дети дошкольного возраста – доля стабильна; 1–4 классы –** снижение за счет перехода четвероклассников в среднее звено после окончания учебного года; **5–8 классы –** наиболее заметный рост: приток из начальной школы (более многочисленные параллели) компенсировал переход восьмиклассников в старшую школу; **9–11 классы –** сокращение из-за выпуска одиннадцатиклассников и оттока девятиклассников в учреждения СПО.

Контингент обучающихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Каждый год совместно с педагогами проводится социально-педагогический анализ семей обучающихся и составляется социальный паспорт учреждения по направленностям.

Социальный паспорт

Контингент обучающихся	из многодетных семей	Дети с ОВЗ	из малообеспеченных семей	из неполных семей	Из неблагополучных	дети - опекаемые	Находящиеся в трудной жизненной ситуации	дети, нуждающиеся в особом внимании	дети-инвалиды	дети-сироты	дети, участников СВО	дети участников, погибших в СВО
естественнонаучная	59	26	120	49	3	2	3	3	2		6	
социально-педагогическая	3			3								
туристско-краеведческая			5	5								
художественная	32	34	64	14	1	3			1		2	
Общее кол-во	94	60	189	71	4	5	3	3	3	-	8	-

В этом году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается:

- увеличение количества детей из многодетных и малообеспеченных семей в группах естественнонаучной направленности;
- увеличение воспитанников-детей участников СВО.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

9.1. Оценка результатов образовательной деятельности

С целью определения результатов образовательной деятельности в МБУДО «ЭБЦ» разработана система контроля и оценки ее качества, которая включает следующие параметры:

- а) предметные;
- б) метапредметные;
- в) личностные.

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения тестовых заданий, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

Данные мониторинга представлены на май 2025 г. (2024/2025 уч. год) для отслеживания динамики изменений в различных аспектах деятельности.

Таблица. Усредненные данные этапов мониторинга учебной деятельности по педагогам

ФИО	Корж А.А.	Рыбакова Т.А.	Павловская Е.С.	Сурина Я.В.	Волкова Т.С.	Гарина А.А.	Бездева М.А.	Владимирова А.П.	Молчанова Н.В.	Новикова А.Ю.	Москвина О.А.	Шиянова П.С.	Темникова Т.Н.	Шкоркина В.А.
Входное тестирование	34,04	41,94	31,13	28,47	27,56	30,72	32,29	23,05	24,17	37,01	28,53	27,14	25,16	29,75
Промежуточное тестирование	49,81	53,5	51,39	52,5	56,11	51,0	64,15	37,82	67,9	41,18	52,81	50,0	54,63	54,75
Итоговое тестирование	85,1	94,87	82,02	86,67	84,51	79,25	88,84	75,14	86,6	87,22	79,73	86,51	83,47	83,66

Усреднённые данные входного, промежуточного и итогового тестирования

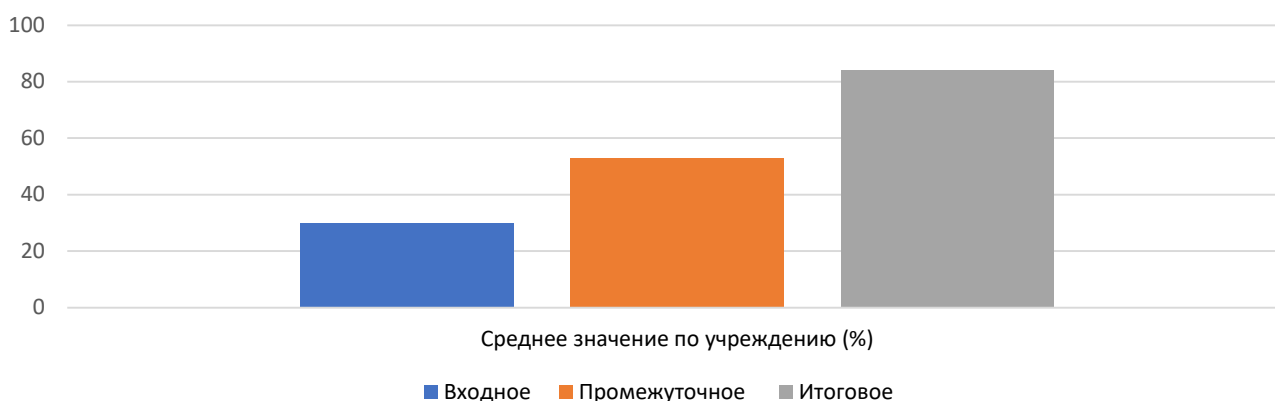


Таблица. Усреднённые данные тестирования по направленностям

НАПРАВЛЕННОСТИ						
Естественнонаучная		Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	исследовательские группы	
Входное тестирование	33,32	31,41	23,54	34,76	37,58	
Промежуточное тестирование	51,0	55,7	54,0	54,8	57,4	
Итоговое тестирование	83,1 %	83,74 %	81,57 %	85,53 %	88,5 %	

Усреднённые данные тестирования по направленностям май 2025г.

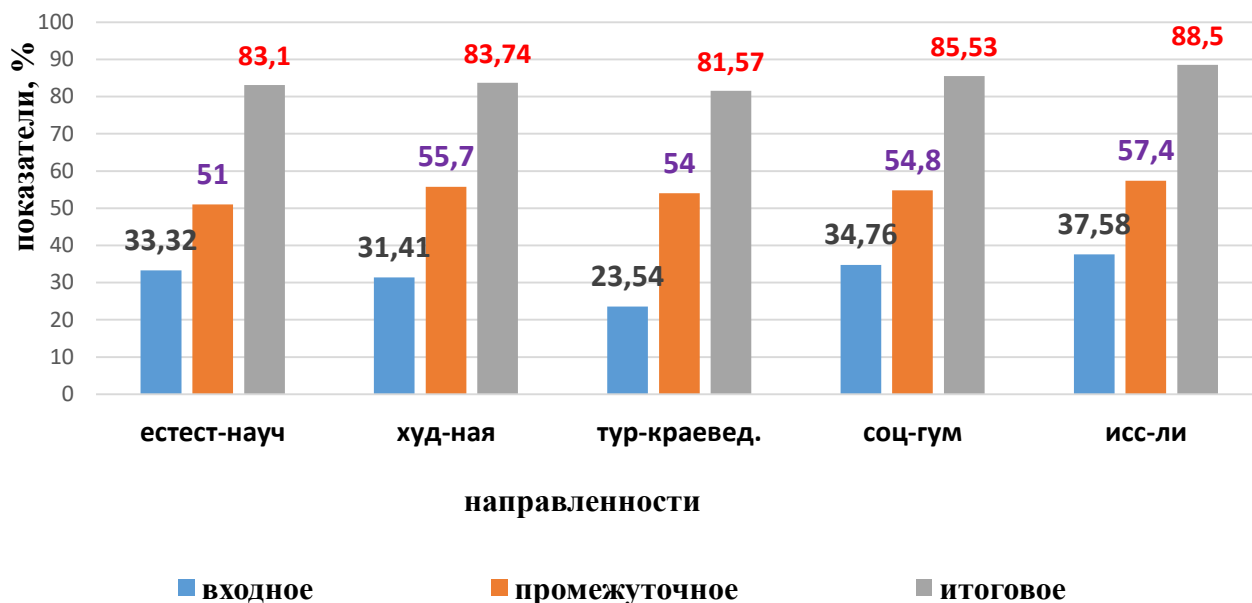


Таблица. Усреднённые данные учебного тестирования по уровням образования

Дошкольники		Учащиеся начального и среднего возраста		Учащиеся СКШ № 25		Учащиеся старшего возраста	
Входное тестирование							
среднее: 29,65 %		среднее: 31,08%		среднее: 26,64%		среднее: 41,67%	
1 г.о. 26,5%	2 г.о. 32,8%	1 г.о. 30,1%	2,3 г.о. 32,06%	1 г.о. 25,3%	3 г.о 27,98 %		
Промежуточное тестирование							
среднее: 49,5% (35 групп)		среднее: 54,3% (36 групп)		среднее: 43,4% (6 групп)		среднее: 59,2% (4 группы)	
1 г.о. 49,4%	2,3 г.о. 49,6%	1 г.о. 54,7%	2,3 г.о. 54,0%	1 г.о. 41,6%	2-3 г.о. 45,14%	1 г.о. 62,3%	5 г.о. 50,0%
Итоговое тестирование							
среднее: 84,21%		среднее: 84,19 %		среднее: 71,64 %		среднее: 89,1 %	
1 г.о. 83,87 %	2,3 г.о. 84,56 %	1 г.о. 83,75 %	2,3 г.о. 84,59 %	1 г.о. 70,9 %	2,3 г.о. 72,33 %	1 г.о. 88,78 %	2,3 г.о. 90,0 %

Анализ данных тестирования показал следующее:

–уровень обученности воспитанников варьируется от 13,6% (минимум, СКШ №25, Новикова А.Ю.), 41,67% до 100% (в каждой учебной группе отдельные обучающиеся, за исключением СКШ №25);

–средний показатель итогового тестирования составил 84,54%, увеличившись на 54,34% по сравнению с началом года;

–во всех направлениях наблюдается значительный прирост знаний: естественно-научная (+49,78%), художественная (+52,33%), туристско-краеведческая (+58,03%), социально-гуманитарная (+50,77%), исследовательские группы (+50,92%);

–несмотря на позитивную динамику, реальный показатель (84,54%) отстает от целевого индикатора реализации проекта «Дополнительное образование для каждого» Программы развития учреждения показатель роста качества знаний учащихся на 2025 год запланирован в размере 88%. На конец 2024/2025 учебного года он составил 84,54%, что на 3,46 % меньше планового. Качество знаний по социально-гуманитарной направленности незначительно превышает плановый показатель (+0,5%).

Кроме мониторинга предметных результатов проведен мониторинг метапредметных результатов, т.е. степень сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Таблица. Средние показатели сформированности универсальных учебных действий (УУД) по педагогам

ФИО	Корж А.А.	Рыбакова Т.А.	Павловская Е.С.	Сурина Я.В.	Волкова Т.С.	Гарина А.А.	Безделева М.А.	Владимирова А.П.	Молчанова Н.В.	Новикова А.Ю.	Москвина О.А.	Шиянова П.С.	Темникова Т.Н.	Шкоркина В.А.
Познавательные УУД	Промежуточный мониторинг													
низкий уровень	14,52	14,7	2,6	1,39	9,6	7,14	0	8,79	29	54,76	12,1	0	1,67	6,94
средний уровень	65,48	49,16	65,8	86,57	55,8	48,81	0	63,16	71	43,65	81,67	28,57	70,67	75,0
высокий уровень	20,0	36,67	31,6	12,04	34,6	44,05	100	28,05	0	1,59	6,23	71,43	27,66	18,06
Регулятивные УУД														
низкий уровень	2,38	18,33	2,62	1,39	5,95	8,33	0	8,79	43	48,65	8,75	0	0	15,28
средний уровень	81,67	49,17	67,32	91,2	63,57	50,0	0	63,16	57	45,0	83,96	42,86	82,67	77,78
высокий уровень	15,95	32,5	30,06	7,41	30,48	41,67	100	28,05	0	6,35	7,29	57,14	17,33	6,94
Коммуникативные УУД														
низкий уровень	0	8,33	1,3	1,39	3,14	7,14	0	7,6	15	40,8	8,12	0	1,67	6,94
средний уровень	67,14	79,17	54,0	89,35	59,0	44,05	0	60,1	73	59,2	76,25	50,0	73,0	73,61
высокий уровень	32,86	12,5	44,7	9,26	37,86	48,81	100	32,3	12	0	15,63	50,0	25,33	19,45
Познавательные УУД	Итоговый мониторинг													

низкий уровень	1,43	0	0	1,39	0	1,19	0	1,3	0	31,22	26,83	0	0	0
средний уровень	29,52	22,5	29,13	37,5	21,75	35,73	0	59,6	56,0	67,0	39,27	14,29	62,33	62,5
высокий уровень	69,05	77,5	70,87	61,11	78,25	63,1	100	39,1	44,0	1,78	33,9	85,71	37,67	37,5
Регулятивные УУД														
низкий уровень	0	0	0	1,39	0	2,38	0	1,3	0	31,43	6,0	0	0	8,33
средний уровень	32,38	22,5	32,83	42,13	21,0	45,24	0	58,44	57,66	49,52	60,0	21,43	57,33	65,28
высокий уровень	67,62	77,5	67,17	56,48	79,0	52,38	100	40,26	42,34	19,05	34,0	78,57	42,67	26,39
Коммуникативные УУД														
низкий уровень	0	0	0	1,39	0	1,19	0	1,3	0	22,38	16,07	0	0	0
средний уровень	15,95	8,34	20,69	39,35	18,0	38,1	0	54,05	45,0	66,91	43,69	21,43	43,67	55,56
высокий уровень	84,05	91,66	79,31	59,26	82,0	60,71	100	44,65	55,0	10,71	40,24	78,57	56,33	44,44

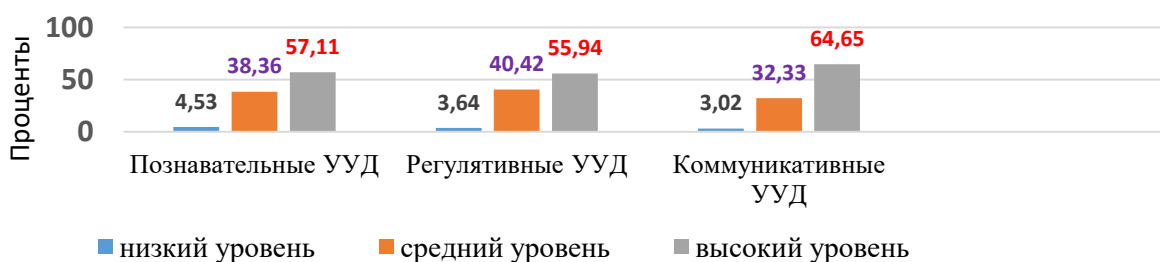
Таблица. Средние показатели сформированности универсальных учебных действий (УУД) по учреждению.

Степень сформированности	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
Результаты промежуточного мониторинга			
Низкий уровень	11,7	11,7	7,2
Средний уровень	57,5	61,1	61,3
Высокий уровень	30,8	27,2	31,5
Результаты итогового мониторинга			
Низкий уровень	4,53	3,64	3,02
Средний уровень	38,36	40,42	32,33
Высокий уровень	57,11	55,94	64,65

Промежуточный этап мониторинга



Итоговый этап мониторинга



Вывод:

Степень сформированности УУД у учащихся различается как индивидуально, так и по учебным группам. Усреднённый показатель по учреждению на конец учебного года 2024/2025 свидетельствует о преобладании высокого уровня сформированности УУД по всем трём категориям

9.2. Участие учащихся в конкурсах, конференциях, выставках

В МБУДО ЭБЦ созданы все условия для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения.

Всего за 2025 год в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.п. приняли участие **289** учащихся ЭБЦ, их них победителями стали **98** человек.

Уровень мероприятия	Участники, человек	Победители, человек
муниципальный	166	72
региональный	49	19
федеральный	74	7
	289	98

В ЭБЦ по специальным программам исследовательской деятельности в 2025 учебном году занималось 32 обучающихся (3,6% от общего количества) под руководством педагогов: Молчановой Н.В. (программа «Занимательная экология»), Рыбаковой Т.А. (программа «В мире птиц»), Темниковой Т.Н. (программы «Я - исследователь», «Неизвестное в известном»), Владимирова А.П. «Занимательная экология», Павловская Е.С. (программа «Занимательная экология»).

Образовательные программы данных объединений рассчитаны на срок от 1 года до 4 лет. При работе детьми для каждого из них педагоги разрабатывали свой индивидуальный образовательный маршрут, который определялся образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребенка.

Работа по выявлению одаренных детей в учреждении основывается на:

- диагностике данных (тесты, анкетирование), позволяющих судить о наличии одаренности,
- достигнутых практических результатах в освоении образовательной программы,
- итогах конкурсов и выставок,
- целенаправленном педагогическом наблюдении,
- выявлении мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка.

В работе с таким детьми педагоги Центра создают у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряют самостоятельное мышление. Кроме того, работав этих группах осуществляется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных, тематических конкурсах, конференций, фестивалей, олимпиад различных уровней;
3. Интеллектуальные игры уровня учреждения, муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Развитие проектных методов;
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета;
6. Чествование призеров и победителей на обще учрежденческих мероприятиях совместных с родителями встречах. (семейный клуб).

Методы проектирования применяют в своей практике педагоги Корж. А.А., Павловская Е.С., Зюзькова В.П., Владимирова А.П., Рыбакова Т.А., Молчанова Н.В., Шиянова П.С., Безделёва М.А.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества ребят участников и призеров различных интеллектуальных тематических конкурсов, научно-практических конференций, викторин и олимпиад. За 2025 год их количество составило 35 человек (3,8%) от общего кол-ва воспитанников. Призеров и победителей – 13 (38,2 % от кол-ва участников).

Таким образом, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах составляет 3,5% участников от общего количества детей, обучающихся в ЭБЦ и **38,2% - победителей от участников).**

Результаты участия воспитанников из исследовательских групп в 2025г

ФИО	Региональная олимпиада по байкаловедению	Городская НПК «Не открытые тайны»	Региональный конкурс краеведческих исследовательских работ школьников в «Я – исследователь»	Городская НПК «Природа: проблемы, поиск, решения»	Региональная НПК «Шаг в будущее»	Всероссийская НПК «Исследователь природы Восточной Сибири»	Итого Участник и/ победители
Молчанова Н.В.	2/1	1/0	3/2	4/0	2/0	0	12/3
Шкоркина В.А.				2/0	2/0		4/0
Рыбакова Т.А.	1/1			3/2	2/1		6/4

Гарина А.А.				2/0			2/0
Темникова Т.Н.		2/0	1/1	2/1	2/1	1/1	8/4
Павловска я Е.С	1/1			1/1	1/0		3/2
Итого:	4/3	3/0	4/3	14/4	9/2	1/1	35/13

9.3. Контроль результативности учебного процесса

В 2025 году для всесторонней оценки работы каждого педагога был реализован комплекс контрольных мероприятий. Это позволило получить объективную картину об уровне профессиональной подготовки, методических навыках и эффективности работы каждого педагога.

1. *Персональный контроль молодых и вновь прибывших педагогов «Организация и методика проведения занятий».*

Период проведения: ноябрь 2024г. – март 2025г.

Цель: выявить продуктивность педагогической деятельности и методический уровень педагогов. Посещено 12 занятий.

Основные выводы:

- ответственный подход педагогов к планированию и проведению занятий.
- логичная структура занятий, взаимосвязь этапов и материал.
- использование различных форм и методов работы с детьми.
- применение технологий для улучшения визуального восприятия.
- соблюдение требований к занятиям.

Педагоги продемонстрировали высокий уровень подготовки и ответственности, однако рекомендуется дальнейшее улучшение методики проведения занятий и учета индивидуального опыта детей.

2. *Тематический контроль «Показатель эффективности прохождения дополнительных общеобразовательных программ на итоговых занятиях»*

Период проведения: 12.05 – 23.05.2025 года

Педагогами были проведены итоговые занятия во всех учебных группах и составлен самоанализ одного занятия по каждой дополнительной общеразвивающей программе с заполнением аналитических карт.

Основные выводы:

–использовались разнообразные формы и методы работы, включая самостоятельную работу, викторины, конкурсы, интерактивные игры, круглые столы, постановки спектаклей, творческие мастерские, проекты и презентации;

–применение форматов, стимулирующих активность и вовлеченность детей, таких как квесты, конференции, круглые столы и игровые мероприятия;

–занятия спланированы с учётом возраста и психологических особенностей детей, создавая комфортную атмосферу для продуктивной работы;

–задания разработаны с учётом разного уровня подготовки, обеспечивая успех каждому ребёнку;

–методики, используемые педагогами, оказались результативны и способствовали достижению поставленных целей;

–предложенные задания соответствуют изучаемым темам и позволяют оценить уровень освоения материала;

–основной акцент делается на развитии познавательного интереса, формировании навыков исследовательской деятельности и умения решать практические задачи;

–особое внимание уделяется развитию навыков коммуникации, дискуссии, аргументации и выводов;

–педагоги подчеркнули важность дифференцированного подхода при работе с разновозрастными группами, предлагая задания различной сложности;

–эффективность выбранных форм и методов позволила детям демонстрировать хорошее и высокое усвоение программного материала.

Итоговые занятия показали высокую эффективность используемых методик и подходов, подтвердив готовность детей к дальнейшему обучению и активному участию в образовательной деятельности.

3. Тематический контроль: «Анализ рабочих программ, КТП»

Период проведения: 15.09 - 22.09.2025

Проверка рабочих программ показала следующее распределение по направлениям:

- естественнонаучная: 27 программ
- социально-гуманитарная: 10 программ
- художественная: 11 программ
- туристско-краеведческая: 3 программы

Результаты проверки:

- в целом оформление соответствует образцу, но необходима унификация оформления (шрифта, размера, интервалов);
- необходимо добавить полную характеристику группы, включающую информацию о составе, возрасте детей и их психологических особенностях, заменяя общие формулировки;
- требуется исключить нерабочие и праздничные дни, скорректировав часы занятий согласно учебному расписанию.

Все выявленные недостатки оперативно устранялись педагогами, приведя рабочие программы в соответствие с установленными требованиями.

4. Тематический контроль по конкурсу «Электронное портфолио, сайт педагога дополнительного образования»

Период проведения: 18.11 - 27.11.2025 года

Основные итоги:

- приняли участие 12 педагогов дополнительного образования;
- отмечена тенденция использования популярных платформ для создания портфолио (Tilda, Nethouse, InfoUrok.ru, nsportal.ru);
- сайты содержат информацию об образовании, опыте работы, достижениях и методических материалах;
- представленные примеры демонстрируют стремление педагогов дополнительного образования к цифровизации своей профессиональной деятельности.

5. Персональный контроль «Организацией учебного процесса у молодых педагогов дополнительного образования»

Период проведения: 24 ноября – 10 декабря 2025 г.

Цель: Повышение качества образовательной деятельности молодых педагогов Зюзьковой В.П. и Шияновой П.С.

Результаты:

- посещение занятий: было проведено 4 занятия, выявлено желание педагогов вовлечь детей, однако необходимы улучшения в методике и формах работы;
- проверка поурочного планирования: имеются проблемы с оформлением, разнообразием методов и внедрением здоровьесберегающих технологий;
- заполнение журнала учета занятий: некоторым педагогам требуются исправления или дополнение информации;
- контроль наполняемости групп: группы имеют низкую посещаемость, особенно у Зюзьковой В.П. («Я поеду на Байкал!») и Шияновой П.С. (новая группа);
- взаимное посещение занятий: не состоялось из-за организационных сложностей.

Рекомендации:

- продолжить контроль поурочного планирования;

- оказать методическую поддержку молодым педагогам;
- провести обучение современным методикам преподавания;
- укрепить взаимодействие с родителями и образовательными организациями;
- организовать регулярное взаимное посещение занятий наставников и подопечных.

Повторный контроль: март 2026 г.

9.4.Маркетинговые исследования

В целях развития образовательной траектории Центра в учреждении организована **маркетинговая деятельность**. Проект «Маркетинговые исследования образовательных услуг в УДОД» предполагает два ориентира:

- маркетинг, ориентированный на образовательную услугу (деятельность Центра нацелена на создание новых образовательных услуг или усовершенствование имеющихся);
- маркетинг, ориентированный на потребителя (деятельность учреждения нацелена на удовлетворение потребностей, исходящих от рынка, обуславливает изучение рыночной «ниши»).

Проводимые исследования показали следующие результаты:

- средний показатель удовлетворенности условиями по учреждению составил– 99,6 %
- туристско - краеведческая направленность – 100 %
- естественнонаучная направленность – 98,5 %
- художественная направленность – 100 %
- социально- гуманитарная направленность –100 %
- удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги (обучением)– 99.3 %

Определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами, потребителями образовательного процесса, произведен анализ результатов анкетирования родителей.

Итоги показывают, что родителей в МБУДО «ЭБЦ» привлекает профессионализм педагогов и любовь к детям. Выбор творческого объединения определился по положительным отзывам знакомых и близкому расположению к дому, а также результат рекламы учреждения. 100% родителей одобряют выбор своего ребенка.

Вывод: результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, что говорит о правильном выборе стратегии образовательной политики учреждения. Это также может служить основой для дальнейшего развития и улучшения качества образования

10.Экологическое воспитание и просвещение

Экологическое образование неразрывно связано с экологическим воспитанием и просвещением. Эколого-биологический центр играет важную роль в развитии юных талантов, увлеченных природой. Каждый год Центр организует региональные и муниципальные конкурсы, которые становятся настоящей площадкой для выявления и поддержки одаренных ребят, интересующихся экологией. Эти конкурсы не просто проверяют знания, но и стимулируют школьников к проведению собственных исследований и реализации практических проектов, направленных на улучшение окружающей среды.

Помимо работы с детьми, Центр активно поддерживает педагогов, организуя для них различные мероприятия, направленные на повышение квалификации и обмен опытом в области экологии. **В течение года проведено 12 городских мероприятий эколого-биологической направленности для детей с суммарным охватом в 22791 человек:**

Динамика количества участников городского экологического марафона «Зеленое движение» указывает на то, что произошло увеличение охвата детей на 4680 человек: 2024 год 13208, 2025 год 17888.

№	Название мероприятия	Кол-во участников общее	Охват участников ЭБЦ	Победители ЭБЦ
1.	XXX НПК «Природа: проблемы, поиск, решения»	47	14	4
2.	Городской конкурс детского творчества «Экология глазами детей»	293	35	8
3.	Онлайн игра-викторина «Байкальские россыпи»	24	4	1
4.	Городской творческий конкурс «Разделяй отходы»	43	12	3
5.	Неделя открытых дверей ЭБЦ «Давайте познакомимся»	289		
6.	День открытых дверей	185		
7.	Городская выставка «Палитра осени»	783	34	12
8.	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	1136		
9.	Городской экологический марафон «Зеленое движение»	17888		
10.	Городская акция «Большая помощь маленькому другу»	1831		
11.	Региональная экологическая творческая олимпиада Фабрика проектов	54	0	0
12.	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Береги планету Земля»	218	0	0

Для детей, посещающих детские объединения МБУДО «ЭБЦ», также ежегодно организуются досуговые и познавательные мероприятия (**7014** человек).

В течение всего года в лабораториях Центра проводятся экскурсии для детей дошкольного возраста, учащихся школ, родителей с детьми, которые позволяют познакомиться с условиями содержания домашних животных, узнать о животных нашего края, обитателях аквариума, уходе за комнатными растениями, посетить музей природы и экологии. За отчетный период охват составил **1291** человек.

Центром организуются и проводятся мероприятия для педагогов:

- Фестивальная площадка "ЭкоТерра" V регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна – 2025»

Название мероприятия, проведенного в рамках площадки	Количество участников, в данном мероприятии	География участников, данного мероприятия	Цифровой след, данного мероприятия	Примечание (если были конкурные мероприятия, список победителей)
Открытие фестивальной площадки. Мастер-класс «Социальные проекты: от идеи до реализации».	<u>55</u>	<u>13 МО</u>	https://vk.com/wall-211653610_2087 https://ecocentr-bratsk.ru/item/2321777 https://sites.google.com/view/www-ecoterra-com/2025-%D0%B3%D0%BE%D0%B4	
Конкурс проектов «Экогород»	<u>12</u>	г. Вихоревка Братский район, г. Братск	https://ecocentr-bratsk.ru/item/2323613 https://sites.google.com/view/www-ecoterra-com/2025-%D0%B3%D0%BE%D0%B4	Команда «Будущее в наших руках» МАУ ДО «ДДЮТ им Е.А. Евтушенко» - диплом 3 степени Команда «Экологичные» Муниципальное казенное

				<u>общеобразовательное учреждение</u> <u>Вихоревская средняя школа №1 – диплом 2 степени</u> <u>Команда «Лицом к проблеме» МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» - диплом 1 степени</u>
Закрытие фестивальной площадки. Презентация трех лучших проектов конкурса «Экогород».	<u>25</u>		https://vk.com/wall-211653610_2276 <u>Фестивальная площадка «ЭкоТерра» завершила свою работу! МБУДО "ЭБЦ" Братск</u> https://sites.google.com/view/www-ecoterra-com/2025-%D0%B3%D0%BE%D0%B4	
Итого:	<u>92</u>			

- Региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»

Всего в работе Конференции приняли участие 169 человек из городов: Иркутска, Усолья-Сибирского, Вихоревки, Черемхово, Бирюсинска Железнодорожного-Илимского, Братска, а также из Киренского, Качугского, Иркутского, Усольского, Усть-Удинского, Казачинско-Ленского, Нижнеилимского, Аларского, Балаганского и Братского районов Иркутской области.

Свои доклады представили 158 человек из 54 образовательных организаций Иркутской области. По итогам конференции выпущен электронный сборник.

Следует отметить, что Эколого-биологический Центр в 2025 году был удостоен «**Знака экологической культуры Иркутской области «Планета № 1»** от Благотворительного фонда «Подари планете жизнь»».

10.1. Первичное отделение «Движение Первых»

В 2025 году Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе МБУДО «ЭБЦ» продолжило свою активную деятельность, сохраняя верность основным направлениям: волонтерство и экология.

Деятельность Первичного отделения строилась согласно календарю «Движения Первых». Актив в течение года проводил заседания, планируя участие во Всероссийских проектах и акциях. Велась системная работа по набору и регистрации детей на официальном сайте «Движения Первых», активно развивалось сообщество в социальной сети ВКонтакте.

Ключевые направления работы и достижения:

В 2025 году воспитанники Центра приняли активное участие во Всероссийских акциях, охвативших такие значимые даты и темы, как День студента, годовщина снятия блокады Ленинграда, книгодарение, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День театра, помощь приютам для животных, поздравление мам, чествование героев (включая акцию «Посылка солдату»), новогодние праздники, а также проекты по профориентации, туризму и добровольчеству. Приняли участие в юннатском субботнике «Мы за чистоту» и мастер-классе по оказанию первой помощи. Всего в мероприятиях приняли участие 374 человека.

Конкурсная деятельность:

Команда Первичного отделения МБУДО «ЭБЦ» в составе 12 человек добилась высокого результата, став призером конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» 2024-2025 года https://vk.ru/first_ecocenter

10.2. Волонтерская деятельность

В учреждении успешно функционирует детская общественная экологическая организация «Зеленое движение», деятельность которой строится на принципах экологического образования, социальной активности, личной ответственности и командного взаимодействия.

В 2025 году юные экоактивисты не только продолжили реализацию традиционных природоохранных проектов, но и значительно расширили спектр своей деятельности, приняв активное участие в социальных, патриотических и профориентационных мероприятиях.

Основные направления деятельности:

В рамках просветительского проекта «Истории из мини-зоопарка ЭкоЦентра» волонтеры проводили экскурсии и создавали познавательные видеоролики о питомцах контактного зоопарка, которые публиковались в сообществе ВКонтакте. Экологические инициативы включали работу пункта приема батареек «Батарейки, сдавайтесь!», участие во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры и региональном этапе акции «Зелёная весна» (очистка парковой зоны, высадка деревьев).

Партнерство и социальная активность:

Налажено плодотворное сотрудничество с городскими организациями: приютом «Верный друг» (сбор кормов), благотворительным магазином «Гнездо» (передача вторсырья), отделением «Движение Первых» (совместные походы, мастер-классы) и компанией «Эн+» (участие в «Новогоднем марафоне»).

В 2025 году волонтеры проявили активную гражданскую позицию: организовывали мастер-классы и выставки творческих работ, поддержали акцию «Посылка солдату», приняли участие в городском экологическом марафоне «Зеленое движение».

Особое внимание уделялось профориентации: ребята посещали экскурсии на производства и предприятия города.

Реализуемые инициативы помогают формировать у детей осознанное отношение к природе и обществу, развивают лидерские качества, ответственность и навыки командной работы.

Вывод: Таким образом, деятельность «Зеленого движения» в 2025 году продемонстрировала устойчивую положительную динамику по охвату участников, разнообразию форм работы и степени интеграции с ключевыми направлениями развития учреждения. Организация стала действенным инструментом формирования социально активной личности, соединяющим экологическое образование, гражданское воспитание и профессиональное самоопределение учащихся.

10.3. Профориентационная деятельность

Цель профориентационной деятельности Центра: создание условий для формирования осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории через систему профориентационной работы.

Работа в данном направлении осуществляется в нескольких направлениях:

- диагностическое;
- социально–просветительское;
- консультативное;
- организационно-методическое.

Диагностика

С целью формирования представления о собственных возможностях, склонностей и интересах в начале учебного года проводилась групповая диагностика профессиональных

интересов и склонностей обучающихся разного возраста, начиная с младшего школьного возраста по методикам:

- Методика для изучения профессиональных интересов, намерений детей младшего школьного возраста. **Цель:** выявить интересы ребят к определённым областям деятельности.
- Методика «карта интересов» по изучению интересов учащихся 5-7 классов.
- Методика «карта интересов» по изучению интересов учащихся 8-9 классов.

В диагностике приняли участие **103 человека**.

Данные методики позволили сравнить интенсивность интересов к разным областям знаний и деятельности и тем самым уточнить основную направленность интересов.

Социально–просветительское

В 2025 году проводились тематические мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся: познавательные викторины, интеллектуальные игры, знакомство с востребованными профессиями.

Встречи с представителями профессий:

- ✓ с экспертом в области ихтиологии и рыбоводства;
- ✓ с инструктором по профессиональной служебной и боевой подготовке группы кадров отдельного батальона полиции отдела вневедомственной охраны по городу Братску.
- ✓ с сержантом кинологом ОРОиКПиО России МУ МВД «Братское».

Посещение экскурсий:

- ✓ в Телерадиокомпанию «Братск»;
- ✓ в ВТБ Банк;
- ✓ в Братский Драматический театр на тему "Театр без границ", где ребята увидели закулисы театра, узнали о работе актеров, режиссеров и других специалистов.

Проведённые мероприятия способствовали формированию у воспитанников представлений о разнообразии профессий, их значимости в жизни общества. Дети получили возможность познакомиться с реальными условиями труда, задать вопросы специалистам, проявить интерес к различным видам деятельности. Такие формы работы способствуют ранней социализации, развитию познавательной активности и мотивации к осознанному выбору будущей профессии.

Анализируя работу по профориентации, можно сделать вывод о том, что все запланированные мероприятия по программе развития (проект «Мы вместе») проведены, показатели - в соответствии с программой развития (48%). В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии. В результате проведенной диагностической работы обучающиеся получили возможность оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Экскурсии на предприятия, которые обучающиеся посетили и встречи с интересными людьми окунули ребят в секреты разных профессий.

Данное направление необходимо продолжать, так как у обучающихся формируются представления о собственных возможностях, способностях и интересах, а также расширяются знания о разнообразии современных профессий.

10.4. Занятость детей в летний период

1. Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «СТРиЖИ»

С 02 июня по 21 июня 2025 года на базе МБУДО «ЭБЦ» был организован лагерь с дневным пребыванием детей по программе организации детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «СТРиЖИ» (далее – лагерь, ЛДП). За период работы лагеря отдохнули и оздоровились 25 ребят в возрасте от 10 до 15 лет из 11 ОУ города. СОШ 1,3,12,24,31,32,37,35, Лицей № 2, 46, Гимназия № 1 им. А.А. Иноземцева.

В лагере проводились психологические тренинги, творческие мастер-классы, конкурсы и экскурсии. Особое внимание уделялось безопасности: проводились беседы и инструктажи по

различным темам, включая пожарную безопасность и правила дорожного движения. Также прошла учебная эвакуация.

Дети участвовали в мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и формирование санитарно-гигиенической культуры, включая физкультминутки, посещение бассейна и спортивные соревнования. Они дважды посетили детскую библиотеку, где участвовали в квизах.

Ежегодно студенты ГБПОУ ИО «БПК» проходят практику в лагере дневного пребывания детей на базе МБУДО «ЭБЦ», где получают ценный опыт работы в качестве вожатых.

В рамках программы ЛДП педагоги и студенты совместно провели ряд тематических занятий и мастер-классов. В лагере были организованы дни единых действий, посвященные Дню защиты детей, Дню русского языка, Дню России и Дню памяти и скорби. Это сотрудничество позволяет будущим специалистам проявить себя, а юным воспитанникам Центра – обрести надежных и энергичных наставников.

В рамках познавательной экскурсии дети посетили кинотеатр, троллейбусное управление, где им наглядно показали, как работает общественный транспорт, спортивно-кинологический центр, а также ВТБ Банк, где они смогли узнать об основах финансовой грамотности. В Центре цифрового образования они освоили основы программирования и создали видеоролики о безопасности в интернете.

В последний день работы лагеря прошел мастер-класс по переработке пластика, где дети сделали уникальные брелоки.

Все запланированные программные мероприятия были успешно реализованы в полном объеме. Смена прошла в позитивной и безопасной обстановке, обеспечивая комфорт и благополучие участников, без каких-либо инцидентов или происшествий.

2. Летние экскурсии

С 1 по 21 июня 2025 года в Эколого-биологическом центре города Братска прошла серия познавательных экскурсий для школьников города. Экскурсии были организованы по нескольким направлениям: «Орнитология», «Зоология», «Аквариумное рыбоводство».

Кроме того, была организована экскурсия по музею природы и экологии, которая познакомила школьников с богатством растительного и животного мира родного края, а также подчеркнула важность бережного отношения к окружающей среде.

В мероприятиях приняли участие ученики 8-16 лет, посещающие летние оздоровительные площадки при школах №1, 3, 9, 30, 35, 36, 24, 42, 37, лицее № 2 и гимназии № 1. Всего в познавательных экскурсиях приняли участие 382 школьника.

Таким образом, МБУДО «ЭБЦ» играет ключевую роль в экологическом образовании и воспитании подрастающего поколения, адаптируясь к современным вызовам и предлагая разнообразные формы вовлечения молодежи в природоохранную деятельность.

3. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности по экологии «ЭКО-профи»

На основании приказа комитета по образованию г. Братска в Центре в течение трёх летних месяцев 60 воспитанников в возрасте от 11 до 17 лет прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Эко-профи».

Программа сочетала теоретические занятия с практической деятельностью, направленной на формирование экологической культуры и развитие навыков по уходу за окружающей средой. Ребята занимались благоустройством территории учреждения, ухаживали за растениями и животными в лабораториях и зимнем саду, а также участвовали в экологических викторинах и тематических занятиях.

За время реализации программы воспитанники приобрели практические навыки ухода за животными и растениями, научились бережному отношению к природе и получили новые знания в области экологии.

11. Охрана труда, комплексная безопасность, охрана жизни и здоровья учащихся в МБУДО «ЭБЦ»

В МБУДО «ЭБЦ» приоритетом является создание безопасной и комфортной среды для сотрудников и учащихся, исключая риски для их жизни и здоровья. Для этого реализуется комплекс мер, направленных на:

- 1) обеспечение охраны труда и здоровья сотрудников и обучающихся МБУДО «ЭБЦ»;
- 2) обеспечение противопожарной защиты и электробезопасности МБУДО «ЭБЦ»;
- 3) обеспечение гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях;
- 4) обеспечение антитеррористической защищенности.

Охрана труда. Неотъемлемой частью профилактики травматизма, профессиональных заболеваний и отравлений является пропаганда охраны труда. В МБУДО «ЭБЦ» постоянно доводится до сведения работников и обучающихся о потенциально опасных и вредных производственных факторах в учреждении, о том, как следует вести себя, чтобы предупредить несчастный случай. Оформлены уголки: «Охрана труда», «Если дома ты один», «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу». Для обучающихся и родителей подготовлены памятки: «Профилактика детского травматизма на железнодорожном транспорте», «Поведение детей на водоёмах в весенний период», «Безопасность на льду зимой», «Осторожно гололёд!», «Действия в случае возникновения пожара», «Пожарная безопасность в быту в зимнее время», «Памятка юного пешехода», «Правила безопасности в интернете», «Безопасные правила, которые надо знать родителям».

Работники МБУДО «ЭБЦ» строго соблюдают требования охраны труда. Своевременно проходят инструктажи, обучение по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, использованию (применению) СИЗ, проверку знаний требований охраны труда, правильно применяют средства индивидуальной защиты, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

Для проведения инструктажей с работниками переработаны инструкции по охране труда в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» для профессий и видов работ. Разработаны три новых инструкции по ОТ. Заменены инструкции на рабочем месте сторожа(вахтера), гардеробщика и уборщика служебных помещений. Инструкции зарегистрированы в журнале учета инструкций.

Для обеспечения безопасности труда не электротехнического персонала МБУДО «ЭБЦ» проведен инструктаж и проверка знаний с присвоением 1 группы по электробезопасности.

Прошли обучение с последующей аттестацией по вопросам охраны труда в учебном центре г. Иркутска 5 человек, членов аттестационной комиссии ЭБЦ (Бусыгина И.Г., Горохов А.Л., Сергеева С.Ю., Чекалкина Н.Н., Владимирова А.П.). Обучен и аттестован вспомогательный персонал учреждения.

Педагогами дополнительного образования проведены с детьми плановые инструктажи, согласно графику, а также дополнительные инструктажи по рекомендации комитета по образованию на темы: «Безопасность на ж/д транспорте», «Безопасность на льду», «Осторожно гололед», «Безопасность при катании на тюбинге», «Действия при обнаружении взрывных устройств», «Безопасность при проведении новогодних мероприятий». Записи о проведении инструктажей зафиксированы в журналах у педагогов.

Разработана вся необходимая документация по приобретению, хранению и выдаче специальной одежды и СИЗ, включая «Единые нормы выдачи спецодежды, спец обуви и смывающих средств».

Изданы приказы «О проведении инструктажей», «Об освобождении от первичного инструктажа», «О создании единой комиссии по приемке экзаменов по ОТ», «Эксплуатация СИЗ», «Оказанию первой помощи пострадавшим». Актуализированы действующие приказы.

Переработана должностная инструкция специалиста по ОТ с учетом включения в нее дополнительных функций по комплексной безопасности учреждения.

Проведена диспансеризация 17 работникам учреждения специалистами ГБ-5.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1) Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) Журнал учета противопожарных инструктажей

б) Пересмотрены приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность, запрете курения, о запрете использования открытого огня и др.;

2) Ежедневно проверяются запасные выходы, пути эвакуации;

3) Соответственно графику проверялась и обслуживалась система АПС;

4) Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала на случай возникновения пожара.

5. Проведены: повторный инструктаж и внеплановый инструктаж с сотрудниками учреждения.

6. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости.

7. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

8) Проведены дополнительные инструктажи со всеми работниками на темы: «О мерах пожарной безопасности в период проведения нового года и детских каникул, включая вопросы снаряжения елок, использования бенгальских огней и пиротехники», «Безопасность при эксплуатации домашних печей и электрообогревательных приборов».

9) Ежедневно проверяется наличие, ежеквартально и ежегодно проводится проверка и техническое обслуживание огнетушителей, с последующим освидетельствованием и при необходимости перезарядкой;

9) Проведена большая работа по переписке с комитетом по образованию и Государственным пожарным надзором по вопросу установки в помещении ЭБЦ новой автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией.

Гражданская оборона:

1) Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;

2) Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;

3) В фойе на первом этаже оформлен уголок по действиям при возникновении ЧС;

4) Ежедневно проводится осмотр территории учреждения в целях предупреждения ЧС и террористических актов;

5) Регулярно совершенствуются знания должностных лиц в области ГО и ЧС. В отчетном периоде обучен один человек (Сергеева С.Ю.) в учебном центре ГО и ЧС, подана заявка на обучение 5 человек.

6) Заполнен Регистр по ГО и отправлен на курсы обучения ГО и ЧС (состояние по обучению должностных лиц и потребность в обучении на 2026 год)

7) Обновлен Приказ о функционировании объектового звена МБУДО ЭБЦ Братского городского звена территориальной подсистемы Иркутской области единой гос. Системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Антитеррористическая защищенность

Одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению охраны образовательного учреждения и антитеррористической безопасности является организация охраны сооружений и территории учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Охрана включает в себя: вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание учреждения и инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения дополнительного образования, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании учреждения действует «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов В МБУДО «ЭБЦ».

Пропускной режим в здание учреждения осуществляет дежурный администратор.

Запрещен вход в здание любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным администратором в «Журнале регистрации посетителей в учреждении» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд автотранспорта – запрещен, разрешен только специальный автотранспорт обслуживающих организаций.

Здание учреждения оснащено:

- видеокамерами внешними и наружными;
- магнитные замки на входных замках (система домофон);
- видеодомофоном;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения внутри учреждения;
- тревожная система сигнализации;
- ручной металлоискатель;
- система оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории)

Мероприятия для создания безопасных условий:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (ежедневные осмотры);
- запасные выходы закрыты;
- сотрудники учреждения прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала рабочего дня с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель директора по АХР, специалист по ОТ проверяют территорию учреждения на предмет безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу на случай угрозы взрыва.
- на первом этаже размещен стенд «Терроризм – угроза обществу»;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», также подготовлены новые инструкции – «Инструкция по действиям при вооруженном нападении на учреждение дополнительного образования», «Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета, поступление информации о готовящемся взрыве»
- с обучающимися проводятся инструктажи – «Инструктаж по правилам поведения при возникновении ЧС», «Инструкция о профилактике несчастных случаев в осенне-зимний, весенний периоды: гололед, сосульки», «Инструкция по безопасному поведению детей на объектах Ж/Д транспорта», «Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов, сумок».

- для закрепления правил безопасного поведения: при пожаре, пользовании лекарством и бытовой химией, встрече с незнакомыми людьми, на улицах города, в лесу, на воде на примерах – детям демонстрируются мультфильмы, презентации, беседы, викторины («Один дома. Правила безопасности» (презентация), «Помни правила всегда!» (викторина по безопасности), «Безопасность жизнедеятельности» (Общие правила поведения при ЧС), «Как защитить себя от террора» (беседа), презентации с мультимедийным сопровождением: «Умей действовать при возникновении чрезвычайной ситуации», «Обеспечение личной безопасности при экстремальной ситуации». Оформление уголка «Обеспечение личной безопасности при экстремальной ситуации».

- обновлена схема оповещения работников ЭБЦ при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- проведен дополнительный инструктаж с работниками категорий вахтеры, уборщики служебных помещений, по теме: «Алгоритм действий при угрозе или возникновении ЧС».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- получен актуализированный паспорт дорожной безопасности;

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагоги дополнительного образования проводят инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул;

- с учащимися в сентябре проводилась «Декада дорожной безопасности» - просмотрены мультфильмы, презентации с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, для педагогов подготовлен материал для проведения мероприятий;

- в декабре педагоги дополнительного образования с подшефными детьми приняли участие в региональной акции по безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы», получен сертификат участника;

- детям постоянно напоминаются безопасные маршруты движения в МБУДО «ЭБЦ» и домой.

Вывод:

в МБУДО «ЭБЦ» создана надежная система безопасности, позволяющая предотвращать несчастные случаи и обеспечивать комфортную и безопасную среду для обучения и работы.

12. Результаты самообследования и перспективы в работе

Коллектив учреждения работал в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» и национальным проектом «Образование», в соответствии с Программой развития учреждения на 2023-2027 годы. Социальный заказ и муниципальное задание выполнены в полном объеме, плановые мероприятия проведены.

Стратегия развития позволила достичь следующих результатов:

- сформирована необходимая нормативная база;
- дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме и соответствуют стратегическим документам учреждения;
- обеспечен высокий уровень квалификации педагогов, безопасные условия пребывания обучающихся;
- материально-техническая база соответствует требованиям образовательных программ;
- образовательные услуги востребованы, их доступность расширена за счет сетевого взаимодействия;
- родители высоко оценивают качество услуг, мониторинг деятельности объединений фиксирует положительную динамику;
- повышена информационная открытость учреждения (официальный сайт).

Перспективные направления

1. углубление интеграции с региональными проектами в сфере дополнительного образования.
2. совершенствование образовательных программ (инновационные подходы, соответствие современным запросам).
3. развитие новых форм работы с родителями, разъяснительная работа по зачислению через «Навигатор дополнительного образования».
4. развитие кадрового потенциала: повышение квалификации, внедрение новых педагогических технологий, привлечение молодых педагогов.
5. укрепление материально-технической базы, модернизация оборудования.
6. расширение сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями.
7. повышение информационной открытости, продвижение образовательных услуг.
8. усиление мониторинга качества образования для его постоянного улучшения.

Реализация этих направлений позволит укрепить позиции Центра в системе дополнительного образования.

13. Показатели деятельности МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска, подлежащие самообследованию в 2025 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	890 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	357 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	437 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	71 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	25 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 чел. /0,56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 чел./3,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел./6,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60 чел./6,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 чел./ 0,34 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	32 чел./ 3,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	289 чел./32,5%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	166 чел./18,7 %
1.8.2	На региональном уровне	49 чел./ 5,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	74 чел./ 8,3%
1.8.5	На международном уровне	26 чел./ 2,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел./11 %
1.9.1	На муниципальном уровне	72 чел./8,1 %
1.9.2	На региональном уровне	19 чел./2,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	7 чел./0,78%
1.9.5	На международном уровне	26 чел./2,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	540 чел./60,7%
1.10.1	Муниципального уровня	540 чел./60,7 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	374 чел./42 %
1.10.5	Международного уровня	26 чел./2,9%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14чел./87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./68,75%
1.17.1	Высшая	9 чел./56,25 %

1.17.2	Первая	2 чел./12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./18,75 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./6,25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./31,25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел./100,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3бединиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (всего)	14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Музей природы и экологии	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 чел./7,6%

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
**«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

муниципального образования города
Братска

(МБУДО «ЭБЦ»)

ул. Пионерская, д.13Б, г. Братск-8, 665708

телефон: 45-53-89, 46-99-12

E-mail: ecocentr2006@yandex.ru

Председателю комитета по
образованию администрации
города Братска
Ефимовой О.А.

« 26 » марта 2026г № 19

Уважаемая Оксана Александровна!

Администрация муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»
муниципального образования города Братска направляет Вам:

1. Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска на 01.04.2026г.
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска, подлежащей самообследованию, на 01.04.2026г.

Директор



Бусыгина И.Г.

Бусыгина И.Г.
8(3953) 46-99-12

