

РАССМОТРЕНО
на Совете учреждения
МБУДО «ЭБЦ»
от 18.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЭБЦ»

И.Г. Бусыгина

Приказ № 38 от 18.04.2023г



Отчет

по результатам самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»
муниципального образования города Братска за 2022 календарный год

Отчет направлен Учредителю
«19» апреля 2023г.

Комитет по образованию администрации города Братска
Вход. № <u>18.04.2023</u>

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Номера страниц
I	Аналитическая справка по результатам самообследования МБУДО «ЭБЦ» за 2022 год	3
1.	Общие сведения об учреждении	3
2.	Материально-техническая база учреждения	3
3.	Структура учреждения	4
4.	Система управления учреждением	4
5.	Работа по охране труда и комплексной безопасности	5
6.	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами	8
7.	Образовательный процесс в учреждении	11
7.1.	Учебная деятельность в учреждении	12
7.2.	Экологическое воспитание	21
7.3.	Методические мероприятия	23
7.4.	Маркетинговая деятельность	30
7.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	31
II.	Результаты самообследования и перспективы в работе	34
1.	Выводы	34
2.	Перспективные направления в работе учреждения на следующий год	34
3.	Показатели деятельности МБУДО «ЭБЦ»	36

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ЭБЦ» ЗА 2022 ГОД.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска (МБУДО «ЭБЦ»);

МБУДО «ЭБЦ» - учреждение дополнительного образования, целью которого, является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в интересах личности, общества, государства, направленных на формирование общей и экологической культуры обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Учреждение имеет:

- Устав, утвержденный приказом департамента образования администрации города Братска от 17 ноября 2015г. №721;
- Лицензию на осуществления образовательной деятельности № 9183 от 15 апреля 2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 38-38-03/004/2010-595 от 09.02.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком №38-38-03/020/2008-691 от 09.02.2016г.

Учредитель: Муниципальное образование города Братска в лице отраслевого органа – Комитета по образованию администрации города Братска и функционального органа – Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Пионерская, 13Б

Учреждение имеет официальный сайт: <http://ekobratsk.ru>, на котором размещена полная и объективная информация о деятельности образовательной организации, группы в социальных сетях в Одноклассниках и в Контакте.

2. Материально-техническая база учреждения

МБУДО «Эколого-биологический Центр» имеет необходимую материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном брусом здании площадью 1230,6 кв.м. Земельный участок для размещения здания и территории учреждения имеет внутриквартальное расположение. Территория участка (0,38 га) огорожена по периметру деревянным высоким забором, имеет наружное электрическое освещение, вход и въезд, подъездные пути. Водоснабжение, отопление, канализация – централизованные. В помещениях учебных кабинетов установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Здание 1959 года постройки (капитальный ремонт в 1994 году). Помещения для занятий расположены на первом и втором этажах: кабинет зоологии, кабинет орнитологии, кабинет экологического моделирования, кабинет аквариумного рыбоводства, кабинет цветоводства, кабинет экологии, кабинет прикладного творчества, кабинет школьного лесничества. В учреждении имеется актовый зал на **100** посадочных мест для проведения массовых мероприятий. Работает экологический музей, выполняющий образовательную, воспитательную, просветительскую, природоохранную функции. На территории учреждения есть учебно-опытный участок, сезонная теплица, разбиты цветники и клумбы.

В учреждении функционирует библиотека с подборкой научно-популярной, учебной, методической, справочной, энциклопедической литературы, учебных таблиц, настольных игр и др. **Всего 1766 штук**, в том числе:

1. Эколого-биологическое направление-1401

- Зоология- 392
- Орнитология-127
- Ихтиология-59
- Энтомология-47
- Дендрология-65
- Ботаника-363
- Экология-348

2. Художественно-эстетическое направление

- Прикладное творчество-71

3. Туристско-краеведческое направление-132

4. Естественно-научное направление-162

5. Видеокассеты и диски – 121 шт.

6. Журналы – 2095 шт.

7. Тематические плакаты – 47 шт.

8. Настольные игры – 16 шт.

Материальная база Центра постоянно обновляется и пополняется, сумма затрат в 2022 году составила 801149,83 рублей: приобретены программно-лицензионное обеспечение, стенды, мебель, рабочие материалы для кружков, канцелярские и хозяйственные товары для нужд учреждения. В целях укрепления антитеррористической безопасности в Центре установлена система контроля доступа и звуковое оповещение. Произведены замены оконных блоков и радиаторов в методическом кабинете, установлен электрообогрев канализации в мужском туалете. В целях обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в Центре к началу учебного года проведена замена кровли над туалетными комнатами, сделан косметический ремонт в методическом кабинете и женском туалете, произведена покраска лестничных пролетов.

См. сайт МБУДО «ЭБЦ» Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (ekobratsk.ru) пункты «Библиотека» и «Средства обучения и воспитания».

3. Структура Учреждения

В учреждении сформировано 14 творческих объединений обучающихся (76 учебных группы) в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами 4 направленностей: естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Согласно штатному расписанию и в соответствии с должностными инструкциями в Учреждении работает 27 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 5 человека;
- педагогический персонал – 12 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 1 человека;
- обслуживающий персонал – 9 человек.

Деятельность учреждения обеспечивают: отдел хозяйственного обеспечения, учебный отдел и отдел организационно-методического обеспечения.

4. Система управления Учреждением

Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным

органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются: общее собрание работников, педагогический Совет и Совет Учреждения. Деятельность органов управления регламентирована локальными нормативными актами, которые размещены на официальном сайте Учреждения.

За отчетный период состоялось 2 общих собрания трудового коллектива, 4 педагогических совета, 7 совещаний при директоре, 7 методических советов, по мере необходимости проводятся заседания отделов, еженедельные оперативные планерки по рассмотрению текущих рабочих вопросов.

Административное управление образовательным процессом осуществляет директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений (отделов). Основной функцией директора является координация усилий участников образовательного процесса через Совет учреждения, административный совет, педагогический совет. Заместитель директора, руководители структурных подразделений, методисты реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, инновационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

5. Работа по охране труда и комплексной безопасности

Цель проводимой работы по данному направлению: обеспечение сотрудникам и обучающимся МБУДО «ЭБЦ» комфортных условий жизнедеятельности; создание условий деятельности (труда, учебы), исключая возникновение ущерба жизни и здоровью сотрудников и обучающихся в учреждении.

Задачи:

- организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами по охране труда;
- обеспечение охраны труда и здоровья сотрудников и обучающихся МБУДО «ЭБЦ»;
- обеспечение противопожарной защиты и электробезопасности МБУДО «ЭБЦ»;
- обеспечение гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение антитеррористической защищенности.

Ожидаемые результаты: поддержание высокого уровня безопасности жизнедеятельности МБУДО «ЭБЦ», недопущение несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и обучающихся учреждения.

Результаты работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учреждения:

Одним из важнейших направлений деятельности **по обеспечению охраны образовательного учреждения и антитеррористической безопасности** является организация охраны сооружений и территории учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Охрана включает в себя: вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание учреждения и инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения дополнительного образования, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании учреждения действует «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов В МБУДО «ЭБЦ».

Пропускной режим в здание учреждения осуществляет дежурный администратор.

Запрещен вход в здание любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным администратором в «Журнале регистрации посетителей

учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд автотранспорта – запрещен, разрешен только специальный автотранспорт обслуживающих организаций.

Здание учреждения оснащено:

- видеокамерами внешними;
- видеодомофоном;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах первого этажа.

Мероприятия для создания безопасных условий:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (ежедневные осмотры);
- запасные выходы закрыты;
- сотрудники учреждения прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала рабочего дня с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

- ежедневно заместитель директора по АХР проверяет территорию учреждения на предмет безопасности;

- проводятся тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу на случай угрозы взрыва.

- на первом этаже размещен стенд «Терроризм – угроза обществу»;

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», также подготовлены новые инструкции – «Инструкция по действиям при вооруженном нападении на учреждение дополнительного образования», «Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета, поступление информации о готовящемся взрыве»

- с обучающимися проводятся инструктажи – «Инструктаж по правилам поведения при возникновении ЧС», «Инструкция о профилактике несчастных случаев в осенне-зимний, весенний периоды: гололед, сосульки», «Инструкция по безопасному поведению детей на объектах Ж/Д транспорта», «Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов, сумок».

- для закрепления правил безопасного поведения: при пожаре, пользовании лекарством и бытовой химией, встрече с незнакомыми людьми, на улицах города, в лесу, на воде на примерах – детям демонстрируются мультфильмы, презентации, беседы, викторины («Один дома. Правила безопасности» (презентация), «Помни правила всегда!» (викторина по безопасности), «Безопасность жизнедеятельности» (Общие правила поведения при ЧС), «Как защитить себя от террора» (беседа), презентации с мультимедийным сопровождением: «Умей действовать при возникновении чрезвычайной ситуации», «Обеспечение личной безопасности при экстремальной ситуации». Оформление уголка «Обеспечение личной безопасности при экстремальной ситуации».

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара, обновлены программы вводного, первичного и повторного инструктажей

б) имеются приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность, запрете курения, о запрете использования открытого огня и др.;

2. Ежедневно проверяются запасные выходы, пути эвакуации;

3. Соответственно графику проверялась система АПС.

4. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала на случай возникновения пожара.

5. Проведены: повторный инструктаж и внеплановый инструктаж с сотрудниками учреждения.

6. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости,

7. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

Неотъемлемой частью профилактики травматизма, профессиональных заболеваний и отравлений является пропаганда **охраны труда**. В МБУДО «ЭБЦ» постоянно доводится до сведения работников и обучающихся о потенциально опасных и вредных производственных факторах в учреждении, о том, как следует вести себя, чтобы предупредить несчастный случай. Оформлены уголки: «Охрана труда», «Если дома ты один», «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу». Для обучающихся и родителей подготовлены памятки: «Профилактика детского травматизма на железнодорожном транспорте», «Поведение детей на водоёмах в весенний период», «Безопасность на льду зимой», «Осторожно гололёд!», «Действия в случае возникновения пожара», «Пожарная безопасность в быту в зимнее время», «Памятка юного пешехода», «Правила безопасности в интернете», «Безопасные правила, которые надо знать родителям».

Работники МБУДО «ЭБЦ» строго соблюдают требования охраны труда. Проходят инструктажи по охране труда, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, первичный инструктаж на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда, правильно применяют средства индивидуальной защиты, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

Для проведения первичного и повторного инструктажей по охране труда с работниками разработаны инструкции по охране труда. Инструкции зарегистрированы в журнале учета инструкций.

В МБУДО «ЭБЦ» с работниками своевременно проводятся инструктажи по охране труда, в том числе целевые, внеплановые.

Для обеспечения безопасности труда не электротехнического персонала МБУДО «ЭБЦ» проведен инструктаж и проверка знаний с присвоением 1 группы по электробезопасности.

Гражданская оборона:

1. Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;

2. Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;

3. В фойе на первом этаже оформлен уголок по действиям при возникновении ЧС;

4. Ежедневно проводится осмотр территории учреждения в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведена актуализация паспорта дорожной безопасности на 2022 – 2023 учебный год;

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагоги дополнительного образования проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул;

- с учащимися в сентябре проводилась «Декада дорожной безопасности» - просмотрены мультфильмы, презентации с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, для педагогов подготовлен материал для проведения мероприятий;

- педагоги дополнительного образования провели пятиминутки в виде: правила безопасного поведения на дорогах; конкурс загадок; тест опросник- азбука светофора;

кроссворды для изучения правил ПДД; детям постоянно напоминаются безопасные маршруты движения в МБУДО «ЭБЦ» и домой.

Вывод:

Сотрудникам и обучающимся созданы безопасные условия деятельности, исключаящие возникновение ущерба жизни и здоровью.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с педагогическим составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в учреждении;

4. Ежемесячно проверять организацию контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов.

5. Продолжить оснащение учреждения первичными средствами пожаротушения.

6. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

В учреждении работают 16 педагогических работников

<i>всего</i>	<i>штатные</i>	<i>внутренние совместители</i>
16	16	6

Сведения об образовании педагогических работников

<i>высшее</i>	<i>педагогическое</i>	<i>профессиональное</i>
13	8	5 (прошли профессиональную переподготовку «Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования»)

Возрастные категории педагогических работников

<i>до 25 лет</i>	<i>25 - 29</i>	<i>30 -34</i>	<i>35 -39</i>	<i>40 и старше</i>	
				<i>всего</i>	<i>из них пенсионеров</i>
3 (18,75%)	0	4 (25%)	1 (6,25%)	8 (50%)	2 (12,5%)

Общие сведения по стажу педагогических работников

<i>менее 2 лет</i>	<i>от 2 до 5</i>	<i>От 5 до 10</i>	<i>От 10 до 20</i>	<i>20 лет и более</i>
2 (12,5%)	3 (18,75%)	1 (6,25%)	2 (14,3%)	6 (43%)

Наличие квалификационной категории

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Высшая КК</i>	<i>Первая КК</i>	<i>без категории</i>
16	3 (18,75%)	3 (18,75%)	10 (62,5%)

Повышение квалификации педагогических работников

За 3 предшествующих года охват педагогических работников обучением на курсах повышения квалификации составил **100%**. В 2022 году два человека прошли переподготовку. Волкова Т.С. по профилю деятельности «Педагогическая деятельность в образовательной организации» в объёме 275 часов. Безделева М.А. по программе «Педагогическое образование: учитель биологии».

ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения	Кол-во часов
Новикова А.Ю.	ПДО	Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей	27.09.- 14.10.2022	ГАО ДПО ИРО	Удостоверение 383102659220 рег. №11175	36
Зайцева Т.Н.	ПДО	Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления	19.04.2022	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО	Удостоверение	96
Рыбакова Т.А.	Заместитель директора, ПДО	Проектная деятельность в информационной среде XXI века	03 – 28.10.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382409024745 рег №1572	72
Рыбакова Т.А.	Заместитель директора, ПДО	Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования	02.- 18.11.2022	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение 383102719539 рег.№ 13229	24
Рыбакова Т.А.	Заместитель директора, ПДО	Организация методической работы в образовательной организации в условиях формирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	21.11.- 02.12.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382418205762 рег.№ 1573	72
Смирнова А.И.	методист	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	03 – 28.10.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382409024746 рег №1572	72
Владимирова А.П.	ПДО	Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления	19.04.2022	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО	Удостоверение 382414328908	96
Владимирова А.П.	ПДО	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	03 – 28.10.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382409024740 рег №1567	72
Владимирова А.П.	ПДО	Проектирование программы отдыха детей и их оздоровление	14- 22.11.2022	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО	Удостоверение 382414331779 Рег.№2161	84
Андреева А.А.	ПДО	Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей	27.09.- 14.10.2022	ГАО ДПО ИРО	Удостоверение 383102659201 рег. №11156	36

Молчанова Н.В.	ПДО	Эффективное наставничество: система наставничества педагогических работников образовательной организации	06.- 17.06.2022	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение 383102657731 Рег.№9722	18
Молчанова Н.В.	ПДО	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	03. 28.10.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382409024743 рег №1570	72
Молчанова Н.В.	ПДО	Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей	27.09.- 14.10.2022	ГАО ДПО ИРО	Удостоверение 383102659219 рег. №11174	36
Павловская Е.С.	ПДО	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	03. 28.10.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382409024744 рег №1571	72
Волкова Т.С.	ПДО	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	03. 28.10.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382409024741 рег №1568	72
Сурина Я.В.	ПДО	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	03. 28.10.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382409024748 рег №1575	72
Копытцева К.И.	ПДО	Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей	27.09.- 14.10.2022	ГАО ДПО ИРО	Удостоверение 383102659216 рег. №11171	36
Копытцева К.И.	ПДО	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	03. 28.10.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382409024742 рег №1569	72
Безделева М.А.	методи ст	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	16.01.2022	ЧОУ ДПО ИПКПП г. Санкт- Петербург	Удостоверение 780637823 р/н100767/2022	150
Безделева М.А.	методи ст	Организационно - методическое процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности	21- 26.03.2022	ГАУ ИО «ЦОПМКП иМКО»	Удостоверение 383102559359 Рег.№0606	16
Безделева М.А.	методи ст	Проектирование программы отдыха детей и их оздоровление	14- 22.11.2022	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО	Удостоверение 382414331771 Рег.№2153	84
Темникова Т.Н.	ПДО	Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей	27.09.- 14.10.2022	ГАО ДПО ИРО	Удостоверение 383102659226 рег. №11181	36
Темникова Т.Н.	ПДО	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	03. 28.10.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382409024749 рег №1576	72

Темникова Т.Н.	ПДО	Теоретические и методические основы социально- психологического тренинга	17- 27.10.2022	МАУ ДПО ЦРО	Удостоверение 382409024735 Рег.№1562	72
Всего: 10 КПК, 13 человек						

Награды и поощрения педагогических работников

2022 год					
Грамоты и благодарности министерства просвещения РФ	Грамоты министерства образования Иркутской области	Благодарности министерства образования Иркутской области	Грамоты и благодарности администрации г. Братска	Грамоты и благодарности комитета по образованию г. Братска	Грамоты и благодарственные письма МБУДО «ЭБЦ»
1	0	0	2	0	4

Нагрудные знаки имеют:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 человека;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек.

7. Образовательный процесс в учреждении

Образовательный процесс в учреждении ориентирован на подготовку экологически грамотной личности к жизни в современном мире, характеризующемся наличием экологических проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника, потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний и обеспечивает: мобильность выпускника Центра, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений; овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Основной формой организации учебного процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием выставок, соревнований, конкурсов и праздничных мероприятий. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях Центра предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Процедура приема обучающихся регламентируется правилами приема обучающихся в учреждение.

Зачисление на обучение производится путем занесения сведений о ребенке в журнал учета работы детского объединения и оформляется приказом директора учреждения до 15 сентября, либо в трехдневный срок при приеме в течение года.

Перевод, отчисление и восстановление обучающихся регламентируется локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» и оформляется приказом директора учреждения.

За детьми в учреждении сохраняется право свободного перехода из одного объединения в другое, в другие учреждения дополнительного образования, а также проходить обучение в нескольких объединениях сразу.

Эколого-биологический Центр работает по учебному плану, который разрабатывается самостоятельно, утверждается директором.

7.1. Учебная деятельность в учреждении

Учебная деятельность в учреждении осуществляется в детских объединениях (кружках) как одновозрастных, так и разновозрастных. Численность детей в группах составляет: школьники первого года обучения – 15 человек, второго и последующих – 12 человек; дошкольники – 12 человек; исследовательские группы – 5-7 человек. Продолжительность занятий в неделю: 4 академических часа (академический час - 40 минут) 2 занятия по 2 часа, или 6 часов (2 занятия по 3 часа) в зависимости от возраста детей и реализуемой программы. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся 1 или 2 раза в неделю, продолжительностью до 30 минут.

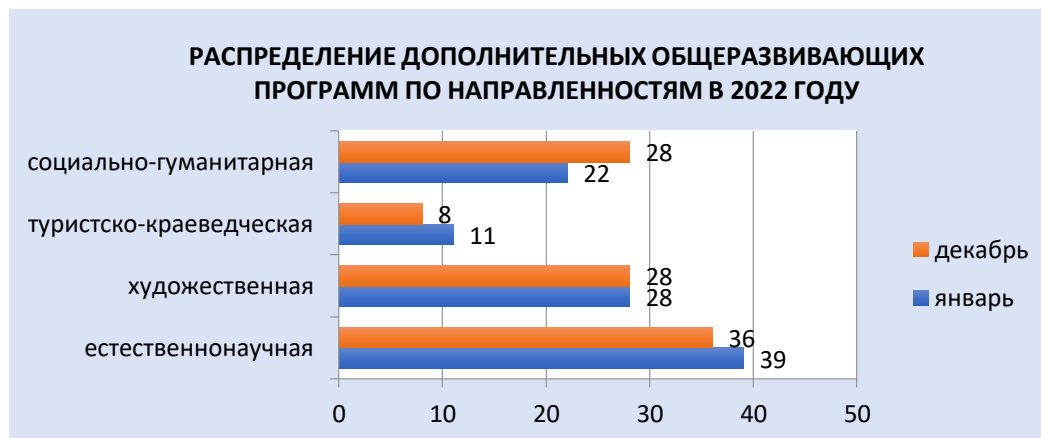
Распределение занятий по дням недели, их продолжительность определены расписанием по полугодиям и утверждены директором учреждения. Расписание занятий предусматривает 5-минутный перерыв после каждого часа, между группами перерыв составляет 10 минут.

Учебная деятельность осуществляется в 2 смены: 1-я смена с 9.00 до 12.00, вторая смена с 13.00 до 19.00.

Учреждение организует учебные занятия с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, в том числе в 1-2 недели (в зависимости от года обучения, других факторов) решаются организационные вопросы: комплектование групп, знакомство с программами, учреждением, проведение инструктажей по технике безопасности, 36 недель отводится на реализацию образовательных программ. Режим работы – шестидневный, с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной.

На начало 2022 года (2021/2022 уч. год) учебный процесс осуществлялся по 18 дополнительным общеразвивающим программам. На конец 2022 года (2022/2023 уч. год) общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ увеличилось на 3 программы социально-гуманитарной направленности и 4 адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью (интеллектуальными нарушениями), в итоге – количество составило 25 программ.

№ п/п	Направленность	Количество программ	
		январь 2022 года	декабрь 2022 года
1	Естественно-научная	7	9
2	Художественная	5	7
3	Туристско-краеведческая	2	2
4	Социально-гуманитарная	4	7
	Всего:	18	25



На начало 2022-2023 уч. года разработаны две новые программы социально-гуманитарной направленности педагогами Темниковой Т.Н. «Неизвестное об известном», Суминхо Ю.А. «От простого к сложному», одна программа естественнонаучной направленности «Экзамен по биологии – легко!» Безделева М.А., а также 4 программы были

адаптированы для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью (интеллектуальными нарушениями).

Все дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на методическом совете учреждения и утверждены приказом директора МБУДО «ЭБЦ».

В целях формирования гармонично развитой личности учащегося, его духовно-нравственной сферы, на основании учебного плана реализации части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами разработаны и реализуются программы компетентностного компонента к следующим общеразвивающим программам:

Начало 2022 года

	ФИО педагога	Компетентностный компонент к общеразвивающей программе
1.	Сурина Яна Викторовна	Тайны природы
2.		Экологическая тропинка
3.		В мире птиц
4.	Рыбакова Тамара Александровна	Тайны природы
5.		Занимательная орнитология
6.		В мире птиц
7.	Андреева Анастасия Александровна	Тайны природы
8.		Студия «ЭкоДизайн»
9.	Павловская Екатерина Сергеевна	Тайны природы
10.	Волкова Тамара Сергеевна	Тайны природы
11.	Владимирова Алена Павловна	Удивительное путешествие
12.		Экологическая тропинка
13.		Удивительный мир Байкала
14.	Темникова Татьяна Николаевна	Экологическая тропинка
15.		Детский экологический театр «Grin time»
16.		Цветочный калейдоскоп
17.		Занимательная экология
18.	Безделева Марина Андреевна	Экология леса
19.	Зайцева Татьяна Николаевна	Планета фантазия
20.	Смирнова Алина Игоревна	Мультипликационная мастерская «Ecology»
21.	Молчанова Наталия Викторовна	Экологическая тропинка
22.		Экологический патруль
23.		Удивительный мир Байкала
24.		Занимательная экология
25.	Новикова Анжелика Юрьевна	Мастер Самоделкин
26.		Кладовая природы

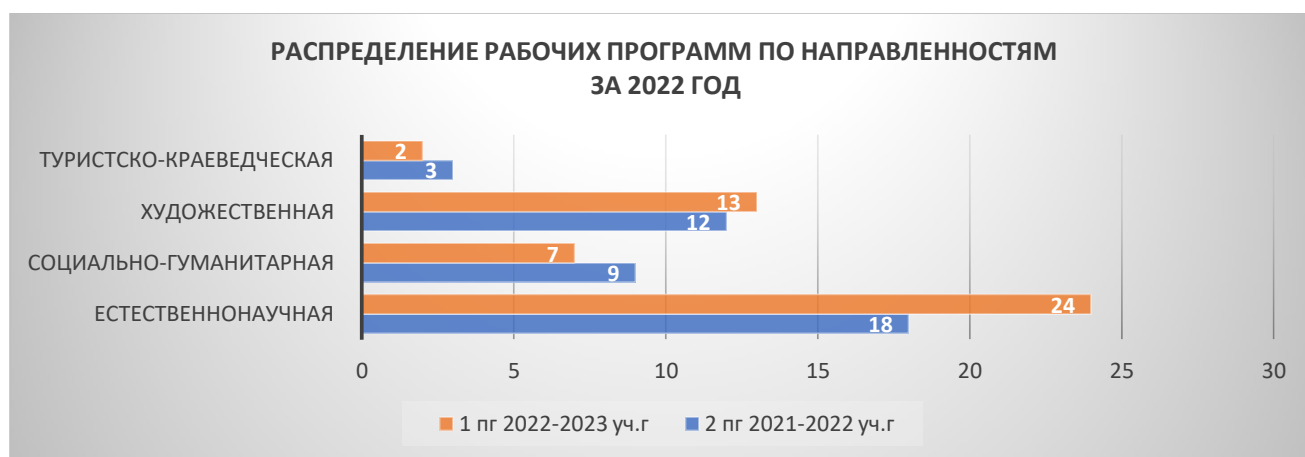
Конец 2022 года

1.	Андреева Анастасия Александровна	Студия «ЭкоДизайн»
2.		Удивительное путешествие
3.	Павловская Екатерина Сергеевна	Удивительное путешествие
4.		Путешествие в зоомир
5.	Волкова Тамара Сергеевна	Тайная жизнь животных
6.	Владимирова Алена Павловна	Загляни за горизонт
7.		Тайны природы
8.		Удивительное путешествие
9.	Новикова Анжелика Юрьевна	Мастер Самоделкин
10.		Кладовая природы

11.	Суминхо Юлия Александровна	От простого к сложному
12.	Темникова Татьяна Николаевна	Экологическая тропинка
13.		Детский экологический театр «Grin time»
14.		Я- исследователь
15.		Неизвестное об известном
16.	Смирнова Алина Игоревна	Мультипликационная мастерская «Ecology»
17.	Сурина Яна Викторовна	Экологическая тропинка
18.		Аквариумное рыбоводство
19.	Безделева Марина Андреевна	Экзамен по биологии- легко!
20.	Рыбакова Тамара Александровна	Тайны природы
21.		В мире птиц
22.	Копытцева Ксения Игоревна	Удивительное путешествие
23.		Аквариумное рыбоводство
24.	Молчанова Наталия Викторовна	Занимательная экология
25.		Удивительный мир Байкала
26.		Тайны природы
27.		Экологический патруль
28.	Шестакова Евгения Владимировна	Планета фантазия

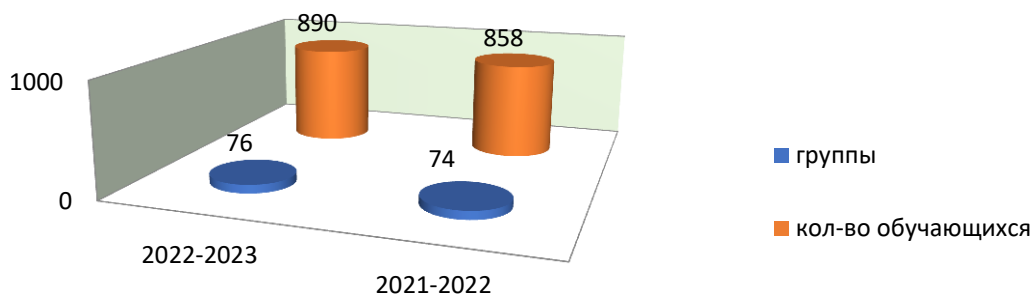
На начало 2022 года (2021/2022 уч.г.) к дополнительным общеразвивающим программам было составлено 42 рабочие программы, на конец 2022 года (2022/2023 уч. г) - 46 рабочих программ:

№ п/п	Направленность	Количество рабочих программ	
		январь 2022 года	декабрь 2022 года
1	Естественно-научная	18	24
2	Художественная	12	13
3	Туристско-краеведческая	3	2
4	Социально-гуманитарная	9	7
	Всего:	42	46



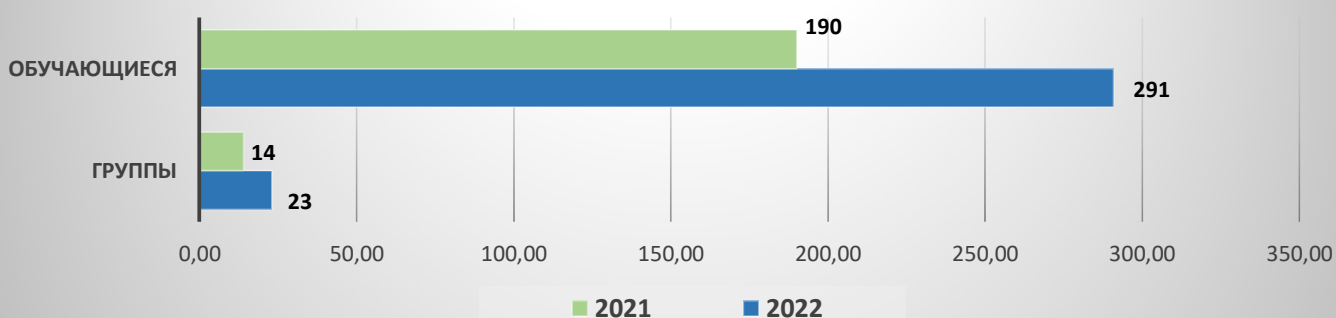
Разница в количестве часов по рабочим программам объясняется разным временем трудоустройства педагогов дополнительного образования, апробацией новых программ.

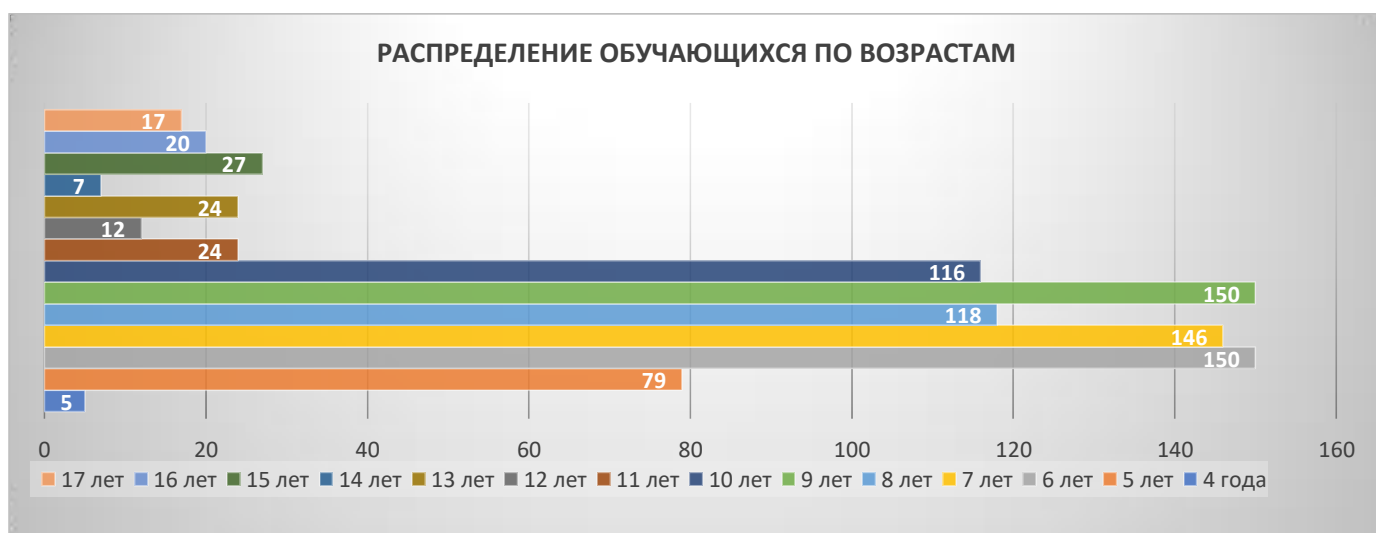
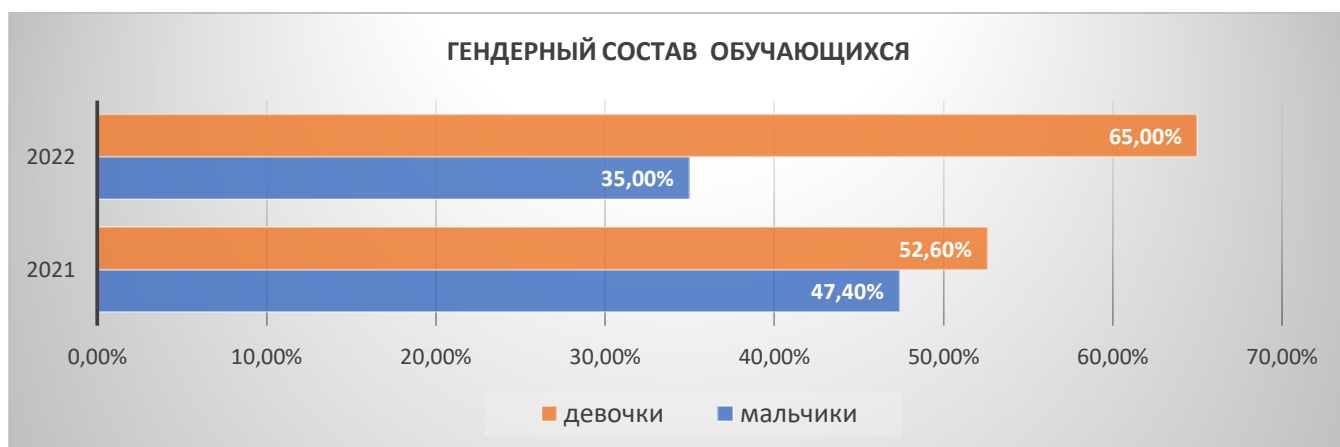
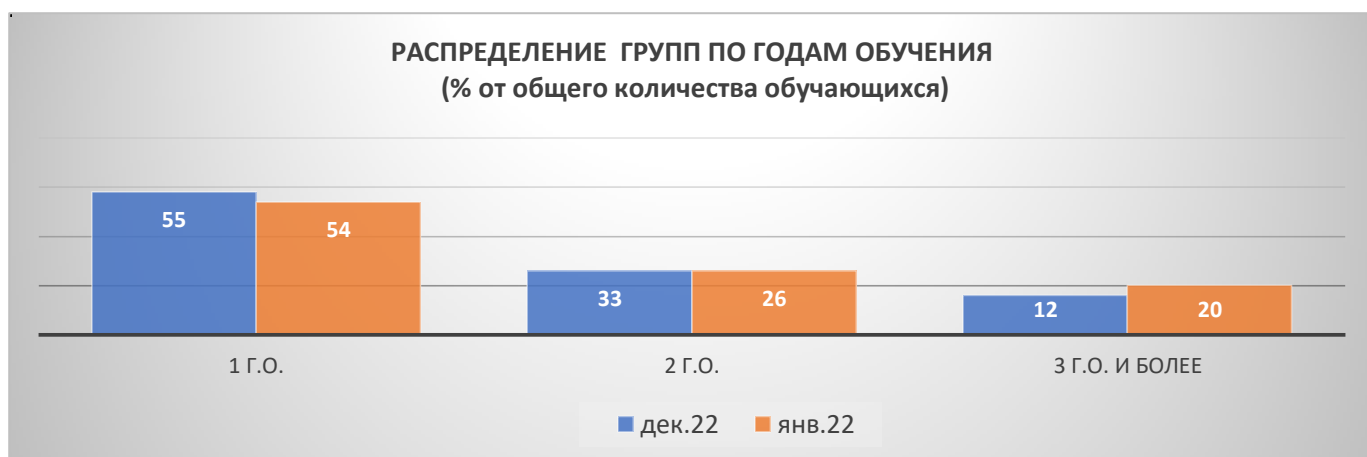
ДИНАМИКА УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



Воспитанники занимаются на базе 5 образовательных организаций - МБДОУ «ДСОВ № 93», МБДОУ «ДСОВ № 105», МБДОУ «ДСКВ № 115», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 35»

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП И ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ





В течение 2022 года отчислений учащихся не происходило. Сохранность контингента составила 100%.

Как видно из диаграмм и таблиц:

- охват обучающихся дополнительным образованием в МБУДО «ЭБЦ» в 2022 году увеличился на 4%;
- на базе образовательных организаций занимается порядка 32% обучающихся;
- охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста увеличился на 12%;
- охват дополнительным образованием обучающихся с ОВЗ увеличился на 34%;
- по гендерному составу преобладают девочки;

- большая половина воспитанников обучается по программам естественнонаучной направленности;
- наблюдается тенденция увеличения количества детей, занимающихся по программам художественной и социально-гуманитарной направленностей, что объясняется введением в учебный процесс новых общеобразовательных программ.
- идет постепенное увеличение количества групп 3-х и более лет обучения;
- стоит отметить, что среди обучающихся преобладает дошкольный и младший школьный возраст.

Мониторинг образовательной деятельности

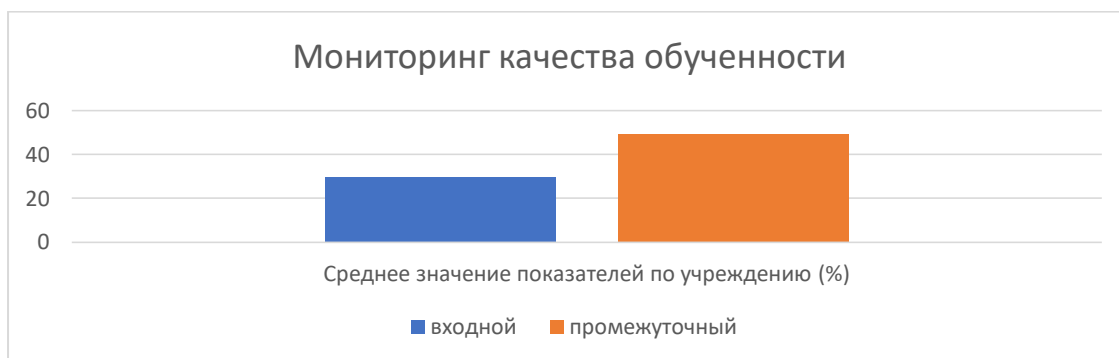
Педагогами дополнительного образования проводится **мониторинг** в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень реализации индивидуального потенциала учащегося и корректировать по мере необходимости процесс обучения в его интересах. Мониторинг предметных и метапредметных результатов проводится 3 раза в год: сентябрь-октябрь - входной; январь – промежуточный; май – промежуточный мониторинг для учащихся, продолжающих далее обучение по образовательной программе, итоговый – для окончивших обучение по образовательной программе. Виды, формы проведения мониторинга педагог выбирает самостоятельно.

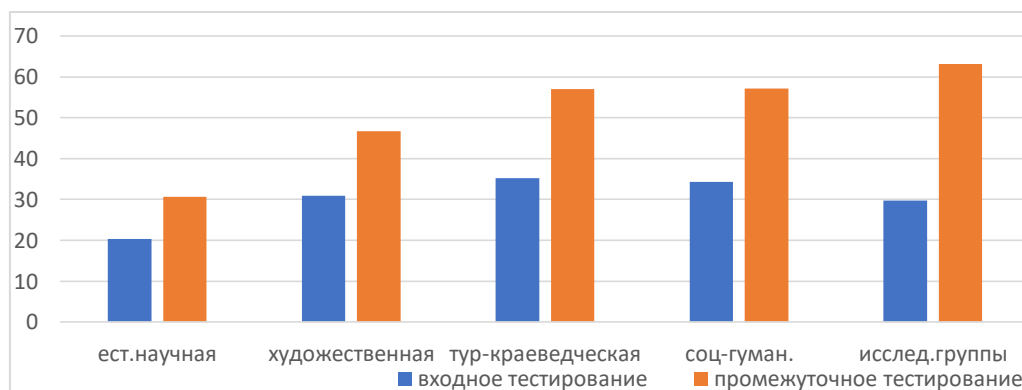
Мониторинг качества обученности (входящий и промежуточный) 2022г.

ФИО	Андреева А.А.	Рыбакова Т.А.	Павловская Е.С.	Сурина Я.В.	Волкова Т.С.	Копытцева К.И.	Бездева М.А.	Владимирова А.П.	Молчанова Н.В.	Новикова А.Ю.	Шестакова Е.В.	Смирнова А.И.	Суминхо Ю.А.	Темникова Т.Н.
Входное тестирование (%)	6,5	8,6	9,9	8,5	9,8	1,9	5,4	4,4	0,8	9,3	9,1	0,4	9,7	9,7
Промежуточное тестирование (%)	7,9	8,9	7,6	5,4	3,6	7,5	7,8	6,8	6,9	3,1	6,3	0,0	3,4	4,4

Среднее значение показателей по учреждению

Входное тестирование (%)	Промежуточное тестирование (%)
29,58	48,9





Проанализировав данные тестирования, можно сделать следующие выводы:

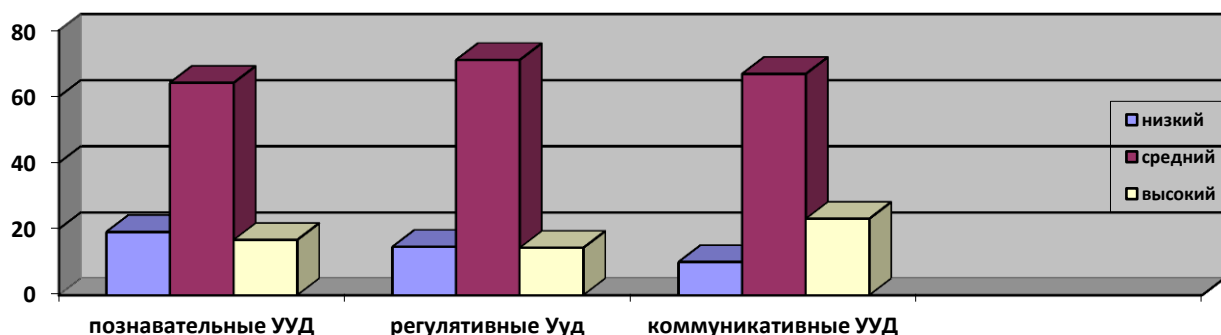
- Средний показатель промежуточного тестирования по учреждению имеет **положительный прирост - 19,3 %**.
- По направленностям: естественно-научная – **14,1%**; художественная – **15,8%**; туристско-краеведческая – **21,8%**; социально-гуманитарная – **22,8%**.

Метапредметные результаты образовательной деятельности – это универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных). Мониторинг данных УУД также организован в Центре. Показатели представлены в диаграммах

Мониторинг метапредметных результатов

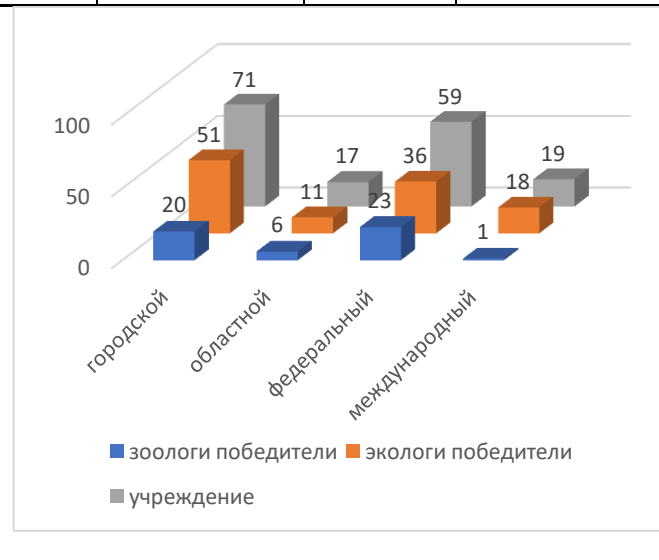
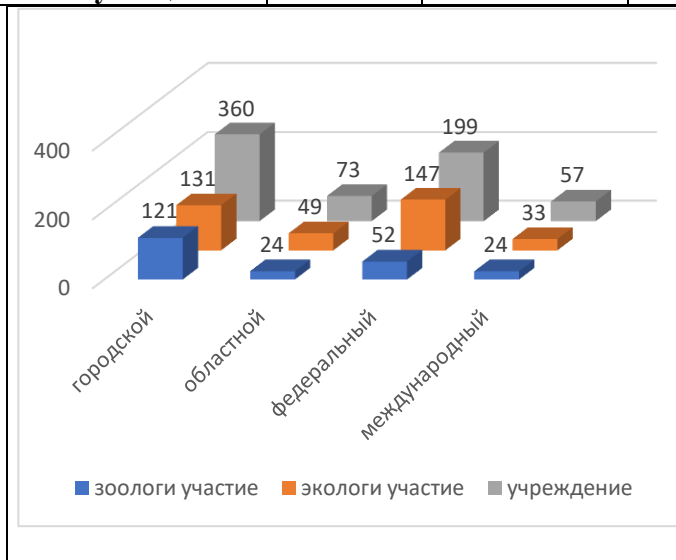
	Познавательные УУД (%)			Регулятивные УУД (%)			Коммуникативные УУД (%)		
	низкий	средн.	высок.	низкий	средн.	высок.	низкий	средн.	высок.
Среднее значение по МБУДО «ЭБЦ»	19,1	64,2	16,7	14,6	71,1	14,3	10,0	66,9	23,1



Вывод: анализ данных сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) показал, что наибольший процент показателей приходится на средний уровень сформированности УУД у обучающихся всех уровней образования.

Участие детей в выставках, конференциях, конкурсах

Отдел Уровень	Экологи участие	Экологи победители	Зоологи участие	Зоологи победители	Всего участие	Всего победители
Городской	131	51	121	20	252	71
Областной	49	11	24	6	73	17
Федеральный	147	36	52	23	199	59
Международный	33	18	24	1	57	19
ИТОГО:	360	116	221	50	581	166
% от общего числа учащихся					65	18,5



Внутренний контроль в МБУДО «Эколого-биологический Центр»

Система внутреннего контроля в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» способствует своевременному получению информации о ходе образовательного процесса в учреждении, созданных условиях, необходимых для достижения запланированного результата, а также оперативному внесению корректировок при изменении внутренних или внешних условий. С января по декабрь 2022 года были запланированы и проведены разные виды контролей:

- **Текущий контроль** – оформление и ведение документации «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов», наполняемость групп и посещаемость детьми занятий, выполнение расписания учебных занятий и др. Текущий контроль осуществляется постоянно в течение учебного (календарного) года и позволяет в результате выявленных нарушений принимать срочные, сообразные ситуации, решения.

- **Фронтальный контроль** - всесторонняя проверка деятельности одного педагога или части педагогического коллектива по целому ряду аспектов: «Анализ отчетов деятельности педагогов за учебный год» (май, 2022), «Условия работы педагогов МБУДО «ЭБЦ» на базе школ и ДОУ» (октябрь, 2022): контроль по предоставляемым условиям работы педагогам эколого-биологического центра для проведения учебных занятий на базе ОО: ДОУ №№ 93,105,115; СОШ №№ 16,35 показал, что условия и состояние материально-технической базы учебных кабинетов позволяют организовать занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольного и школьного уровня на должном уровне.

- **Тематический контроль** – по результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование образовательного процесса и повышение качества

знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся. В течение года проведены следующие контрольные мероприятия:

«Ведение документации методистами учреждения» (февраль, 2022), «Оценка эффективности итоговых учебных занятий педагогов» (май, 2022), «*Качество оформления рабочих программ. Соответствие контрольно-измерительных материалов программному содержанию*» (октябрь, 2022)

В процессе анализа рабочих программ на соответствие требованиям выявлены некоторые нарушения (некорректное оформление титульного листа, не выдержана рекомендуемая форма УТП, КТП), на что было указано педагогом с установлением сроков корректировки.

«*Качество поурочного планирования у молодых педагогов*» (декабрь, 2022) - планы у всех педагогов составлены достаточно подробно, в которых отражены все этапы занятия: от темы и постановки триединой цели до подведения итогов занятия и рефлексии эмоционального состояния и учебной деятельности.

Методы и приемы работы на занятии прописывают не все педагоги, хотя по ходу занятия прослеживается разнообразие форм и их применение, на что был сделан акцент. Все педагоги планируют закрепление нового материала через практическую работу, творческие задания.

«*Применение педагогами рефлексивных технологий при организации учебного процесса*» (ноябрь-декабрь, 2022) – анализ посещенных занятий показал следующее:

1. Рефлексивные приемы применяются педагогами на различных этапах занятия, но в наибольшей степени на этапе «Рефлексия деятельности на занятии» (акцент на осмысление и поиск наиболее рациональных приемов работы с учебным материалом) и на этапе «Рефлексия содержания пройденного материала» (с акцентом на выявление уровня осознания содержания пройденного материала).

2. Рефлексивные приемы применяются и на этапе актуализации знаний и умений учащихся, когда педагог предлагает задания на внимательность, позволяющие увидеть ребенку свой уровень подготовленности и самостоятельно оценить правильность выполнения задания.

3. На занятиях со старшеклассниками используется личностная и интеллектуальная типы рефлексии: данная группа приемов, упражнений формирует способность и потребность в анализе собственных действий, направлена на решение проблем организации когнитивных процессов переработки информации и разработки средств обучения решению типовых и оригинальных задач.

• **Персональный контроль** – позволяет выявить продуктивность педагогической деятельности, методический уровень педагога в целом или какой-то одной стороны его деятельности (например, уровень требований к знаниям обучающихся, эффективность организации учебного процесса в детском объединении и др.); В течение года проведены контрольные мероприятия: «Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся через применение игровых технологий» (январь-февраль, 2022), «Развитие творческих способностей детей через многообразие видов техник, используемых в декоративно-прикладном искусстве» (март- май, 2022), «*Изучение применяемых форм, средств, методов обучения при реализации образовательных программ*» (декабрь, 2022)

В процессе контроля посещены занятия педагогов, по итогам которых проведен анализ и даны персональные рекомендации.

По каждому контрольному мероприятию подготовлены аналитические справки, оформленные в отдельную папку, входящую в номенклатурный перечень документов МБУДО «ЭБЦ».

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями участия в конкурсах. Содержание и качество подготовки обучающихся в МБУДО «ЭБЦ» соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

7.2. Экологическое воспитание

Экологическое образование неразрывно связано с экологическим воспитанием: воспитанием личности, адекватно оценивающей экологическую ситуацию, готовую к практическим действиям по сохранению окружающей природной среды.

Цель экологического воспитания – формирование экологической культуры подрастающего поколения. Данная цель достигается посредством участия детей в массовых мероприятиях, практической природоохранной деятельности.

В течение года проведено 19 городских мероприятий эколого-биологической направленности для детей с суммарным охватом :

- 52846 человек: (2021 год).
- 41930 человека: (2022 год).

1.	XXX НПК «Природа: проблемы, поиск, решения»	48
2.	Городской конкурс детского творчества «Экология глазами детей»	300
3.	Городская экологическая акция «Собираем макулатуру – сохраняем лес»	283
4.	Городской экологический десант «Green time»	50
5.	Неделя открытых дверей ЭБЦ «Давайте познакомимся»	602
6.	День открытых дверей в экологическом музее «Ждём друзей к себе в музей»	602
7.	Городская выставка «Палитра осени»	967
8.	Городской экологический марафон «Зеленое движение»	37000
9.	Городская акция «Большая помощь маленькому другу»	734
10.	Городской фотовернисаж «Котопес и его друзья».	57
11.	Городской квиз «PRO - Отходы»	54
12.	конкурс фотографий «Природа родного края»	191
13.	Музееведческие чтения обучающихся к 85-летию Иркутской области «Российское могущество прирастать будет Сибирью»	151
14.	Городской фестиваль «Байкальский экспресс»	376
15.	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Живи лес!»	50
16.	Городской эрудицион «ЭкоЗнания»	16
17.	Региональная экологическая творческая олимпиада Фабрика проектов	45
18.	Городской флешмоб «Я - волна».	104
19.	Городской конкурс детского творчества «Экология глазами детей».	300

Для детей, посещающих детские объединения МБУДО «ЭБЦ», ежегодно проводятся досуговые и познавательные мероприятия:

- 4807 человек – 2021 год.
- 6893 человека – 2022г.

Мероприятия в рамках программы воспитания		
1.	Тематическая неделя, посвященная Международному дню энергосбережения	309
2.	Рождественские посиделки «Давайте будем верить в чудеса!»	7
3.	Воспитательное мероприятие для воспитанников с ограниченными возможностями: «Мир вокруг меня»	36
4.	Месячник гражданского и военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества: - Беседа на тему: «В жизни всегда есть место подвигу» - Беседы на темы: «Блокадные дни Ленинграда», «200 дней противостояния» - Мероприятие - игра для детей «Пограничная застава» - Конкурс поздравительных открыток и рисунков - «Защитники Отечества во все времена»	470
5.	Конкурс творческих работ «Профессии пап»	18

6.	8 марта – международный женский день: • мероприятие – игра «Для девочек озорных, милых, добрых, дорогих!», • конкурс рисунков и поздравительных открыток «Весеннее настроение»	85
7.	7апреля – Всемирный день здоровья Месячник «Мы за здоровый образ жизни!»	478
8.	День космонавтики: • Викторина: «Космическая азбука» • виртуальное путешествие в космос «К неведомым звездам»	671
9.	Мероприятия, посвященные 35-летней годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	175
10.	Месячник патриотического воспитания • конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!» (1-2 класс) • конкурс стенгазет и боевых листовок «Поклонимся великим тем годам» (3-8 класс) • беседы с детьми «Бессмертна Победа – бессмертны ее солдаты», • выставка фотографий «Лица Победы» • просмотр документальных фильмов о ВОВ	389
11.	1 июня – всемирный День защиты детей: • конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом лето на асфальте», • праздничная программа «Планета детства!», • спортивная эстафета «На всех парусах в лето!»	25
12.	12 июня - День России: - оформление информационного стенда «12 июня – День России» - беседа с детьми «Символы государства Российского» - выставка детского рисунка «Родина моя - Россия»	25
13.	Час истории - «Мы едины и тем сильны»	98
14.	«Государственные символы РФ» - викторина	225
15.	Новогоднее театрализованное представление «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	125
16.	Конкурса новогодних плакатов и стенгазет «Зимняя сказка»	15
17.	Викторина посвящённой 67-ЛЕТИЮ города Братска «Город гордости, город славы»	197
18.	Конкурс рисунков и поделок	
19.	Виртуальная экскурсия - «Есть город в просторах России»	
20.	Викторина посвящённой 67-ЛЕТИЮ города Братска «Город гордости, город славы»	
21.	Спортивно-оздоровительное мероприятие для детей «Быть здоровым здорово» - День здоровья	25
22.	Мероприятия в рамках месячника «Школа профилактики» - профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», приурочена к «Всемирному дню толерантности» 16 ноября: - неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!» - неделя правовых знаний «Равноправие» - неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ 1 декабря»	689
23.	Тематическая неделя, посвященная Всемирному дню защиты морских млекопитающих (11 февраля)	724
24.	Тематическая неделя, посвященная Всемирному дню кошек (1 марта)	415
25.	Декада «Животные - герои Великой Отечественной войны».	481
26.	Декада, посвященная Всемирному дню защиты животных (4 октября) «Красная книга России»	608
27.	Декада «Птицы - наши друзья»	603

Все мероприятия имеют:

- экологическую, природоохранную, практико-ориентированную, социальную и воспитательную значимость;
- обучающую и развивающую направленность;
- определенную степень эмоционального воспитательного воздействия;
- обусловленную доступность и посильность деятельности для каждого возраста;
- оптимальность чередования видов деятельности.

Высокая степень участия обучающихся обусловлена тематическим разнообразием проводимых мероприятий.

Тысячи дошкольников и учащихся школ (37 777 человек за анализируемый период) ежегодно задействованы в традиционных экологических акциях – «Листопад», «Накормите птиц зимой», «Елочка», «Сбережем энергию», «Мусор-дело серьезное», «Чистая вода» «Птицестрой», «Первоцвет», «Костер в лесу всегда опасен». Участие в этих акциях предполагает, наряду с практическими действиями, оформление и распространение листовок, дайджестов и т.д.

В городе с привлечением большого количества участников отмечаются всемирные экологические даты: День Воды, День Земли, День Здоровья, День Охраны окружающей среды, День сохранения биоразнообразия.

Не ослабевает интерес дошкольников и учащихся школ к традиционным городским мероприятиям, таким, как: выставка «Палитра осени», конкурс «Экология города глазами детей», конкурс рисунков и фотографий «Лес-наше богатство», конкурс фотографий «Природа родного края» и др.

В течение всего года в лабораториях центра проводятся экскурсии для детей дошкольного возраста, учащихся школ, родителей с детьми. За отчетный период экскурсиями охвачено 2 436 человек. Экскурсии позволяют познакомиться с условиями содержания домашних животных, узнать о животных нашего края, обитателях аквариума, уходе за комнатными растениями, посетить музей экологии.

7.3. Методические мероприятия

Педагоги Центра активно участвуют в методических мероприятиях, представляя свой опыт на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня, других методических площадках.

Методическая тема педагогического коллектива учреждения «Личностно-ориентированный подход к обучению экологии в дополнительном образовании».

Цель: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей и социальных партнеров.

Для педагогов проведено 7 инструктивно - методических совещаний в рамках методической темы: «Технология коллективно - творческой деятельности (КТД)», «Создание и развитие интернет-проектов при помощи конструктора сайтов WIX», «Применение современных технологий в педагогическом самообразовании: создание персонального сайта педагога», «Личностно-ориентированный подход к обучению экологии в дополнительном образовании», «Организация наставничества в образовательном учреждении», «Формирование личностных качеств, обеспечивающих проявление инициативы, гармоничное развитие и успешность каждого ребенка», «Разработка диагностического инструментария по освоению образовательной программы ДО».

Методическая служба учреждения работает над поисками иного содержания труда педагогов дополнительного образования, апробацией новых средств и способов их работы, обеспечивающих более яркое выражение личности педагогов, способствующих развитию

профессионального самосознания и повышению профессионального роста специалистов любого уровня компетентности.

Повышение эффективности образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Для этого в ЭБЦ была создана Программа повышения профессионального уровня педагогических работников и разработан план мероприятий по её реализации. Целью программы является формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития. На сегодняшний день все педагоги Центра работают по индивидуальным программам профессионального развития. Каждый педагог определил актуальную для себя тему, разработал индивидуальный маршрут её изучения.

Главной структурой, организующей методическую работу педагогов дополнительного образования, являются профессиональные объединения. Педагоги Центра входят в состав Школы современного педагога (ШСП) дополнительного образования, которая занимается оказанием научно-методической поддержки педагогов дополнительного образования на уровне муниципалитета и работает при содействии МАУ ДПО «ЦРО» МО г. Братска.

Шесть педагогов Центра представили свои методические продукты в рамках работы Школы. По результатам ШСП от нашего Центра итоговый методический продукт Волковой Т.С. рекомендован на «Фестиваль сетевых сообществ 2022».

Результативная деятельность по повышению педагогического мастерства позволяет успешно участвовать педагогам учреждения в профессиональных конкурсах. 56% - педагогов стали участниками в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах, победителями и призёрами из них стали 88% и 50% от всего коллектива.

4 педагога Центра (25%) имеет собственные сайты и страницы в сети Интернет.

100% педагогов в 2022 году разместили свои публикации на своих персональных сайтах.

81% педагогов обобщили и представили опыт в рамках организационно-методических мероприятий на разных уровнях.



Работа с молодыми педагогами Центра ведется в рамках программы «Целевой модели наставничества МБУДО «ЭБЦ». В рамках данной программы в учреждении реализуется форма «педагог – педагог». За молодыми специалистами закреплены педагоги-наставники и составлен индивидуальный план работы на 2022 -2023 уч. год.

№	ФИО наставляемого	Должность	ФИО наставника	Должность
1	Павловская Е.С.	ПДО	Молчанова Н.В.	ПДО
2	Волкова Т.С.	ПДО	Темникова Т.Н.	ПДО
3	Андреева А.А.	ПДО	Рыбакова Т.С.	Заместитель директора
4	Шестакова Е.В.	ПДО	Новикова А.Ю.	ПДО
5	Копытцева К.И.	ПДО	Сурина Я.В.	ПДО

Основными формами методического взаимодействия с наставляемыми являются:

- консультации по вопросам ведения документации;
- посещение занятий с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- рекомендации при проведении занятия, технологической карты / плана - конспекта занятия.

Педагогом-психологом проведено анкетирование «Исследование уровня комфортности молодых и вновь прибывших педагогов в период трудовой адаптации», «Оценка социально-психологического аспекта трудовой адаптации молодых и вновь прибывших педагогов».

Заседания Школы молодого педагога проходили по темам: «Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса», «Особенности прохождения аттестации

100% специалистов входит в городское методическое объединение «Школа современного педагога» по направлению «Дополнительное образование».

Молодые педагоги Центра - активные участники многих методических мероприятий разного уровня:

- Марафон Первые шаги - 2022»;
- «Театральная мастерская»;
- X Межмуниципальная научно – практическая конференция по теме «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»;
- Кроссфит молодого педагога «Рабочая программа воспитания. Школа развития личностного потенциала»;
- Региональная НПК «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»;
- Межмуниципальный IX Flash -семинар для педагогов УДОД и педагогов ДО, работающих в общеобразовательных учреждениях г. Братска и Иркутской области «Изюминка моей работы» и др.

Педагоги –наставники стараются постоянно повышать свой профессиональный уровень. В 2022 году они приняли участие в региональном семинаре по теме «Оценка эффективности наставнической деятельности в ОО дополнительного образования детей. Инструменты мониторинга».

Развитие и внедрение инноваций - необходимое условие для обновления системы образования, фактор, влияющий на качество образования. Именно поэтому инновационная деятельность выделяется в отдельное направление деятельности.

С октября 2018г. Эколого-биологический Центр стал инновационной ассоциированной организацией межрегионального партнерства по образованию для устойчивого развития **«Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»** (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО) и включился в пилотный проект программы. Участники Проекта принимают участие в мероприятиях проекта (квесты, конкурсы, сетевые форумы, видеоконференции, вебинары, педагогические чтения, мастер-классы, проблемно-творческие группы, работа стажировочных площадок и т.д.), направленные на достижение целей Проекта, в том числе использование в образовательном процессе и в повседневной жизни «Зеленых аксиом». В рамках данной деятельности педагогам

Центра предлагались различные мероприятия проекта: «Региональный конкурс цифровых интерактивных учебных материалов «Интерактив» по номинациям «17 целей устойчивого развития» и «Байкал – участок Всемирного наследия», вебинары «Понятийно-терминологический аппарат преемственного обновления содержания экологического образования по уровням», «Как осваивать идеи устойчивого развития?», «В путь с «зеленой аксиомой», «Компетенции... Работает ли партнерство по вопросам их формирования», «Экологический императив: естественнонаучные основания», «Что такое образование для устойчивого развития. Задачи образования 2030», «Экологическое образование для устойчивого развития. Актуальные задачи».

С сентября 2020г МБУДО «ЭБЦ» заключило соглашение о сотрудничестве с ГАУДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» по реализации Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского **проекта «Экологический патруль»**. В рамках Проекта было получено оборудование (эко-датчики) для проведения анализа воздуха и воды. В течение полугода проводятся измерения согласно плану исследований. Педагоги-экологи включились в работу в рамках эксперимента, принимали активное участие в мероприятиях, которые нацелены на проблемы охраны окружающей среды и расширение сети школьного экологического мониторинга. Для педагогов проект «Экопатруль» – это возможность научиться руководить школьными экологическими проектами с использованием современного отечественного оборудования и совместно с учащимися заниматься исследовательской деятельностью на новом уровне.

С января 2021 года МБУДО «ЭБЦ» присвоен статус региональной инновационной площадки Сетевого института дополнительного профессионального образования (приказ СИДПО №21/у от 25.12.2020г) и реализует проект по созданию на базе Экологического музея музейно-педагогической лаборатории «ЭКОлогия для больших и маленьких». Цель проекта - создание сети взаимодействующих образовательных и иных организаций, педагогов, детей, их родителей для распространения идей и лучшего опыта просвещения и образования в интересах устойчивого развития. В плане которого предполагается создание сети взаимодействующих образовательных и иных организаций, педагогов, детей, их родителей для распространения идей и лучшего опыта просвещения и образования в интересах устойчивого развития.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполняются, однако, необходимо продолжение работы по активизации творческой и инновационной деятельности педагогов, вовлечению их в конкурсные программы и мероприятия.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах

ФИО педагога	Должность	Вид, название конкурса	Форма участия	Результат участия: победитель, призер, участник
Всероссийский уровень				
Безделёва М.А.	ПДО	III Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого"	дистанционная	Диплом 1 степени
Павловская Е.С.	ПДО	III Всероссийский конкурс "Экология дело каждого"	дистанционная	Диплом 1 степени
Павловская Е.С.	ПДО	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности "Био ТОП ПРОФИ"	дистанционная	участие
Владимирова А.П.	ПДО	III Всероссийский конкурс "Экология дело каждого"	дистанционная	Диплом 1 степени
Волкова Т.С.	ПДО	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования	дистанционная	участие

		естественно-научной направленности "Био ТОП ПРОФИ"		
Смирнова А.И.	методист	III Всероссийский конкурс "Экология дело каждого"	дистанционная	Диплом 1 степени
Молчанова Н.В.	ПДО	III Всероссийский конкурс "Экология дело каждого"	дистанционная	Диплом 1 степени
Андреева А.А.	ПДО	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности "Био ТОП ПРОФИ"	дистанционная	участие
Региональный уровень				
Андреева А.А.	ПДО	Региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра», 14.02- 10.03.2022	очно-заочная	Лауреат конкурса
Павловская Е.С.	ПДО	Региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра», 14.02- 10.03.2022	очно-заочная	Лауреат конкурса
Темникова Т.Н.	ПДО	Региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра», 14.02- 10.03.2022	очно-заочная	Лауреат конкурса
Молчанова Н.В.	ПДО	Региональная методическая неделя «Дополнительное образование будущего в практиках настоящего». Открытое занятие «Эндемики озера Байкал». 25.04.-30.04.2022г.	Дистанционно	Участник
Новикова А.Ю.	ПДО	VI малый Межмуниципальный Фестиваль – конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ	Дистанционно	Участник
Муниципальный уровень				
Владиминова А.П.	ПДО	Муниципальный фестиваль для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей «Мастерство и творчество»	Заочная	Диплом участника
Волкова Т.А.	ПДО	Муниципальный фестиваль для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей «Мастерство и творчество»	Заочная	Диплом участника
Волкова Т.А.	ПДО	муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический успех»	Очная	Победитель
ИТОГО – 7 мероприятий, 9 человек.				

**Обобщение и представление опыта педагогами
в рамках организационно-методических мероприятий**

ФИО	должность	Формат мероприятия, название	Тема представленного опыта
Всероссийский уровень			
Андреева А.А.	ПДО	XIX Всероссийская научно- методическая конференция «Совершенствование качества	Формирование экологического сознания детей через природоведческие экскурсии

		образования»	
Волкова Т.С.	ПДО	XIX Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Формирование экологического сознания детей через природоведческие экскурсии
Молчанова Н.В.	ПДО	XIX (XXXV) научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Формирование экологической культуры и мышления подрастающего поколения через внедрение в образовательный процесс музейной педагогики
Бусыгина И.Г.	зам.директора	XIX (XXXV) научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Формирование экологической культуры и мышления подрастающего поколения через внедрение в образовательный процесс музейной педагогики
Павловская Е.С.	ПДО	XIX Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Виртуальные экскурсии как условие формирования знаний об окружающем мире в процессе экологического образования
Темникова Т.Н.	ПДО	XIX (XXXV) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Формирование исследовательской компетентности обучающихся в творческом объединении
Безделёва М.А.	ПДО	XIX (XXXV) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Практика ведения занятий на базе экологического музея
Региональный уровень			
Андреева А.А.	ПДО	Образовательная стажировка «Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности»	Создание интерактивной квест-игры для младших школьников «Байкал без границ»
Андреева А.А.	ПДО	II Региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Создание обережной куклы-травницы как способ развития эколого-краеведческих знаний на занятиях с младшими школьниками
Владимирова А.П.	ПДО	Образовательная стажировка: «Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности»	Использование сервиса Google при организации мероприятий
Смирнова А.И.	методист	Образовательная стажировка «Организация образовательной деятельности по дополнительным программам естественнонаучной направленности»	Проведение мероприятий при помощи бесплатного конструктора сайтов WIX
Павловская Е.С.	ПДО	Образовательная стажировка «Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности»	Подготовка электронных наградных материалов на платформе для дизайна Canva
Павловская Е.С.	ПДО	II Региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Виртуальная экскурсия как средство формирования познавательной активности школьников на экологических занятиях
Сурина Я.В.	ПДО	XIV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике».	Экологическая сказка как средство формирования экологической культуры детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании

Рыбакова Т.А.	ПДО	XIV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике».	Экологическая сказка как средство формирования экологической культуры детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании
Крутова О.В.	РСП	РМ НПК "Сетевое взаимодействие при реализации ДОП как условие повышения качества образования"	Сетевое взаимодействие ОО как условие повышения уровня и доступности экологического образования детей
Крутова О.В.	РСП	II Региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Сетевое взаимодействие ОО как условие повышения качества и доступности экологического образования детей
Безделева М.А.	ПДО	II Региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Формирование экологической этики у подростков на занятиях по биологии
Молчанова Н.В.	ПДО	II Региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Формирование экологической культуры обучающихся посредством активных форм работы
Новикова А.Ю.	ПДО	II Региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Формирование экологической культуры школьников средствами декоративно-прикладного творчества
Бусыгина И.Г.	директор	II Региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Экологический отряд как одна из форм организации летней занятости школьников в городской среде
Волкова Т.С.	ПДО	II Региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Развитие произвольного внимания у детей младшего школьного возраста во время экскурсий в экологический музей
Муниципальный уровень			
Смирнова А.И.	ПДО	Мастер-класс проведенный в рамках школы современного педагога	«Создание сайта мероприятия, при помощи конструктора сайтов «WIX», проведенный в рамках школы современного педагога по направления «Дополнительное образование»
Безделёва М.А.	ПДО	Семинар-практикум в рамках школы современного педагога	Реализация компетентностного подхода на занятиях детского объединения
Безделева М.А.	ПДО	Городской круглый стол "Новые возможности и перспективы в деятельности музея образовательной организации	Организация образовательного пространства "Музея природы"
Уровень ОО			
Владимирова А.П.	ПДО	Обобщение педагогического опыта	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников
Рыбакова Т.А.	ПДО	Инструктивно-методическое совещание	Технология коллективно - творческой деятельности
Безделёва М.А.	ПДО	Инструктивно-методическое совещание	Личностно-ориентированный подход к обучению экологии в дополнительном образовании
Темникова Т.Н.	ПДО	Инструктивно-методическое совещание	Формирование личностных качеств, обеспечивающих проявление инициативы, гармоничное развитие и успешность каждого ребенка
Смирнова А.И.	методист	Инструктивно-методическое совещание	Создание учебных квестов на цифровой платформе Joyteka
ИТОГО – 9 мероприятий, 13 человек.			

Публикация авторских педагогических материалов педагогами в печатных изданиях и сети Интернет

Ф.И.О.	Должность	Вид, название публикации	Адрес сайта, где опубликована данная разработка
Андреева А.А.	ПДО	Конспект квест-игры «Эти загадочные животные»	https://andreevaanastasiaa.wixsite.com/eco38
Андреева А.А.	ПДО	Сценарий мероприятия «Посвящение в юные экологи»	https://andreevaanastasiaa.wixsite.com/eco38
Зайцева Т.Н.	ПДО	Открытое видео-занятие	https://disk.yandex.ru/i/yOgHi5TlPdzbw
Молчанова Н.В.	ПДО	Статья «Реализация Программы целевой модели наставничества в МБУДО ЭБЦ МО г.Братска».	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/05/14/realizatsiya-programmy-tselevoy-modeli
Молчанова Н.В.	ПДО	Исследовательская работа «Оценка состояния воздуха в 8-ом микрорайоне г.Братска».	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/05/14/otsenka-sostoyaniya-vozduha-v-8-om-mikrorayone-g-bratska
Бусыгина И.Г.	зам. директора	Статья «Реализация Программы целевой модели наставничества в МБУДО ЭБЦ МО г.Братска».	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/05/14/realizatsiya-programmy-tselevoy-modeli
Безделёва М.А.	ПДО	«Трансляция передового педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	https://pedjournal.ru/konf.html

7.4. Маркетинговая деятельность

В целях развития образовательной траектории Центра в учреждении организована **маркетинговая деятельность**, которая предполагает проведение в течение года двух типов маркетинга:

- маркетинг, ориентированный на образовательную услугу (деятельность Центра нацелена на создание новых образовательных услуг или усовершенствование имеющихся);
- маркетинг, ориентированный на потребителя (деятельность ОО нацелена на удовлетворение потребностей, исходящих от рынка, обуславливает изучение рыночной

Проводимые исследования показали следующие результаты:

Средний показатель удовлетворенности условиями по учреждению составил – 90%

Туристско - краеведческая направленность – 90%

Естественнонаучная направленность – 94,5 %

Художественная направленность – 87,5 %

Социально- гуманитарная направленность – 87,9%

Удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги (обучением) – 95,5 %

Проанализировав данные анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- родители в целом дают положительную оценку ОО в воспитании и образовании детей, их удовлетворяет деятельность МБУДО «ЭБЦ»;
- педагогический коллектив создает благоприятную нравственно-психологическую атмосферу на занятиях;
- в образе педагога Эколого-биологического Центра родителей привлекает профессионализм и любовь к детям;
- выбору в творческие объединения Центра способствуют хорошие отзывы знакомых и близкое расположение к дому;

- 100% респондентов одобряют выбор своего ребенка.

При изучении мотивации выбора обучающимися творческого объединения результаты показали, что дети посещают занятия в ЭБЦ, потому что здесь они занимаются творчеством (40% опрошенных), 21% - готовятся к профессии. 21% воспитанников отметили, что нравится общаться с педагогом, 18% - со сверстниками.

На вопрос: «С каким настроением ты собираешься на занятия?», 61% человек ответили, что с радостью и интересом, 6% воспитанников – настроение не имеет значения, это пригодится им в будущем, а у некоторых ребят (20%) настроение появляется уже на занятиях, бывает по-разному – 12% человек. И только 1 человек отметил, что занимается без настроения.

Для 62% воспитанников занятия всегда интересны, для 31% – по-разному, но есть и такие ребята (2 человека -7%), для которых занятия бывают не всегда интересны.

Занимаясь в Эколого-биологическом Центре, многие ребята (23%) стали активными участниками различных мероприятий, многое узнали и открыли для себя – 56% человек, появилось больше друзей (12%). Ребята, с которыми они вместе занимаются, им очень нравятся, так ответили 74% человек.

Из всего вышесказанного можно сделать **вывод о высоком уровне учебной мотивации обучающихся**. Воспитанники Центра с удовольствием посещают занятия, так как они им интересны. Детям нравится заниматься творчеством, общаться с педагогами, а также со своими сверстниками.

Изучение **имиджа педагога учреждения дополнительного образования детей** показало, что для большинства педагогов работа является как экономическая защищенность, а также добрые отношения с коллегами, так ответили 8 человек (57%). Возможность реализовать себя – 6 человек (43%); атмосфера творчества – 5 педагогов (36%).

На вопрос в чем вы видите перспективы своей профессиональной деятельности, практически все педагоги 5 баллов из 5 поставили - увидеть успехи своих воспитанников, на второе место – повышение заработной платы и улучшение профессионального уровня.

Качества, которые необходимы для педагога дополнительного образования, большинство педагогов считают профессионализм, на второе место поставили тактичность, дружелюбие, уважительное отношение к коллегам и ребятам. Так же необходимыми качествами для педагога дополнительного образования отметили организаторские способности.

Начиная новое дело, педагоги чувствуют поддержку в лице администрации и среди коллег, так отметило 10 человек (72%)

По итогам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что большинство педагогов имеют представление о своей работе, как о экономической защищенности, а также добрые отношения с коллегами. Перспективы своей профессиональной деятельности видят в успехах воспитанников.

7.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Работа педагога-психолога ведется по следующим направлениям:

- Индивидуальная и групповая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Просветительская и профилактическая работа
- Консультативная работа
- Организационно-методическая работа

Каждый год совместно с педагогами проводится социально-педагогический анализ семей обучающихся и составляется социальный паспорт учреждения по направленностям.

Количество детей											
Контингент обучающихся	из многодетных семей	с отклонениями в развитии	из малообеспеченных семей	из неполных семей	из неблагополучных семей	дети - опекаемые	безработные семьи	из семей пенсионеров, инвалидов	дети, нуждающиеся в особом внимании	дети-инвалиды	дети-сироты
Направленность											
Естественно-научная	69	42	23	32	42	3	2		2	5	
Социально-педагогическая	3		1	2							
Туристско-краеведческая	1		4	4							
Художественная	14	24	23	18	1	1	8	1		1	
Общее кол-во	87	62	113	95	43	4	10	1	2	6	-

Так как в этом году увеличилось количество из неполных и неблагополучных семей, поэтому в течение года велась профилактическая работа:

1. Анкетирование на тему «Отношение воспитанников к здоровью и здоровому образу жизни».

2. В рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всемирному дню здоровья, для наших воспитанников проведен ряд мероприятий:

✓ занятие-тренинг «Вкусное часто бывает опасным!».

✓ консультация для родителей на тему «Здоровый образ жизни семьи — залог здоровья ребенка».

✓ разработаны памятки для учащихся по формированию привычки к здоровому образу жизни.

3. В октябре проведено спортивно-оздоровительное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее», посвященное дню здоровья.

4. В ноябре прошла профилактическая неделя «Мы - за чистые лёгкие», приуроченная к «Всемирному Дню отказа от курения». Приняли участие учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив, родители. Тематическая неделя была проведена под девизом: «Здоровым быть модно!»

Цель недели - создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий участниками образовательного процесса.

В рамках недели прошли следующие мероприятия в очно - дистанционном формате:

✓ Информационный час «Влияние курения на здоровье человека» с просмотром видеоролик «Что будет, если выкурить 300 сигарет?» (4-11 классы)

✓ Проведение занятия-тренинга для уч-ся 5-8 классов «Мы против курения!»

✓ Конкурс на лучший коллаж «Курить – здоровью вредить!»

✓ Размещение на сайте учреждения информационных памяток по профилактике курения для учащихся и родителей.

Абсолютное большинство участников недели «Мы за чистые лёгкие!» признали актуальность проблемы и необходимость проведения мероприятий по профилактике употребления табачных изделий. Все мероприятия в рамках недели были направлены на формирование у учащихся сознательного негативного отношения к курению и понимание необходимости вести здоровый образ жизни. В ходе информационных часов учащиеся были проинформированы о вредном влиянии табачного дыма на организм человека и развитие никотиновой зависимости. Участники мероприятий проявляли интерес и активность.

5. В декабре для воспитанников Центра была проведена неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.

Вывод: проводимые мероприятия помогают сформировать у ребят отрицательное отношение к курению. У подростков расширяются представления о том, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой употребления психоактивных веществ.

6. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках декады «Открытый мир» проведено занятие-тренинг на тему: «Учимся слушать и слышать друг друга». Приняли участие - 36 обучающихся 5-7 классов ОГСКОУ № 25.

Проведение такого рода мероприятия, подросткам более чётко помогает разграничить разницу между понятиями «слушать» и «слышать», узнавать, что такое активное и пассивное слушание, а также определить посредством различных тестовых заданий и практических упражнений собственное умение слушать других людей.

7. В течение года проводились групповые и индивидуальные занятия по программе «Поверь в себя» на темы:

- ✓ «Дружба». Цель: знакомство с понятием «дружба», с ее значимостью и способами проявления, снятие эмоционального напряжения.

- ✓ «Учимся чувствовать и понимать». Цель: совершенствовать навыки общения; закреплять умение понимать друг друга.

- ✓ «Путешествие в страну Общение». Цель: вооружить учащихся умениями и привычками, которые облегчают установление контактов, сохраняют естественность в общении людей, помогают в создании атмосферы доверия.

Вывод: на занятиях дети узнали, что есть вербальные и невербальные средства общения. Для того чтобы установился хороший контакт, ребята поняли, что важно расположить собеседника к себе, вызвать его доверие, интерес к себе.

Для родителей на сайте учреждения размещены рекомендации:

- ✓ «Как научить ребенка слушать и слышать?»

- ✓ «Как защитить ребенка от интернет-рисков».

- ✓ «Здоровый образ жизни семьи — залог здоровья ребенка».

Работа с педагогическим коллективом.

В течение года с молодыми педагогами и педагогами, не имеющими педагогического образования, была организована следующая работа:

1. Анкетирование вновь прибывших педагогов:

- ✓ «Оценка социально-психологического аспекта трудовой адаптации молодых и вновь прибывших педагогов».

- ✓ «Исследование уровня комфортности молодых и вновь прибывших педагогов в период трудовой адаптации».

2. Индивидуальная диагностика по методикам:

- ✓ «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур», автор: А. В. Либин. Цель: выявление индивидуально-типологических различий.

- ✓ опросник «Оценка профессиональной направленности личности педагога» для определения типа личности.

3. Заседание школы молодого педагога на тему «Общение педагога с родителями — секреты взаимопонимания», где педагоги были ознакомлены со структурой, стилями общения, с умением находить выход из конфликтных ситуаций.

4. Индивидуальные консультации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

1. Выводы

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии учреждения:

1. Поставленные на 2022 год задачи по выполнению социального заказа населения реализованы, муниципальное задание на 2022 год выполнено, плановые мероприятия проведены.

2. Учреждение работает в условиях информационной открытости и доступности посредством функционирования сайта МБУДО «ЭБЦ» и размещения информации о деятельности Эколого-биологического Центра в социальных сетях.

3. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые образовательной организацией, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников Центра.

4. Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

5. Совершенствование и развитие материально-технической базы Центра направлено на создание комфортной среды учреждения: содержание и ремонт здания, обеспечение санитарно-гигиенических норм, приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, оргтехники, современного учебно-наглядного оборудования.

6. Обеспечена достаточная комплексная безопасность учреждения.

7. Кадровый состав педагогических работников Центра позволяет в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

8. В образовательной организации созданы условия для развития потенциала учащихся, проявляющееся в том числе по результатам участия в мероприятиях конкурсного характера.

9. Отмечается высокая результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ, что подтверждается наличием призовых мест в конкурсах различного уровня, высокой сохранностью контингента.

10. Сохраняется высокий уровень удовлетворенности родителей (лиц, их заменяющих) и учащихся образовательным процессом, деятельностью педагогов, комфортным психолого-педагогическим климатом в МБУДО «ЭБЦ».

11. МБУДО «ЭБЦ» является координатором эколого-биологической деятельности в городе посредством проведения организационно-массовых мероприятий как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений.

2. Перспективные направления в работе учреждения на следующий учебный год:

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО «ЭБЦ» остается ряд задач, требующих решения:

- разработать и внедрить в практику разноуровневые, комплексные, краткосрочные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в том числе социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей, программ выходного дня для родителей с детьми;
- активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности, обратив особое внимание на развитие образовательных услуг для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- организовать сотрудничество между субъектами образовательного процесса путем апробации различных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия;

- повысить качество проектной, опытнической, исследовательской и поисковой деятельности педагогов и обучающихся Центра;
- совершенствовать механизм внутренней оценки качества образовательного процесса в учреждении;
- повысить участие родителей в проведении массовых мероприятий Центра;
- активизировать работу по привлечению родительской общественности и детского актива учреждения в решении проблем образовательного учреждения;
- стимулировать использование педагогами материально-технической базы учреждения в организации учебного процесса;
- организовать курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку педагогических кадров для реализации программ биологического профиля.

**3. Показатели деятельности МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска,
подлежащие самообследованию в 2022г**

(Утв. приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	895 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	336 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	423 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	94 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	248 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 чел./3,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	62 чел./6,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	62 чел./6,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	30 чел./ 3,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	581 чел./64,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	252чел./28%
1.8.2	На региональном уровне	73 чел. 8,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	199 чел./ 22,2%
1.8.5	На международном уровне	57 чел./ 6,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	166 чел./18,5%

1.9.1	На муниципальном уровне	71 чел./7,9%
1.9.2	На региональном уровне	17 чел./1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	59 чел./6,6%
1.9.5	На международном уровне	19 чел./2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	603 чел./67,3%
1.10.1	Муниципального уровня	541чел./60,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.10.5	Международного уровня	62 чел./6,9%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13чел./81,25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./43,75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./18,75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./18,75%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6чел./37,5%
1.17.1	Высшая	3чел./18,75%
1.17.2	Первая	3чел./ 18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./25,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./18,75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 чел./12,5%

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел./100,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (всего)	14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единицы
2.3.2	Экологический музей	1 единицы
2.3.3	Игровое помещение	1 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 чел./7,9%

Директор



И.Г. Бусыгина