

Анализ

реализации плана совместной деятельности МБУДО «ЭБЦ» и МБДОУ «ДСКВ №115» по сетевому взаимодействию в рамках проекта «Грани успеха» за 2024/2025 уч. год.

В течение 2024/2025 уч. года реализовывался план совместной работы в рамках проекта «Грани успеха», предусматривающий приоритетные направления:

- Организационная работа
- Учебная деятельность (сетевая форма реализации ДОП)
- Методические мероприятия для педагогов (консолидация партнеров сетевого взаимодействия)
- Совместные мероприятия экологической направленности для детей и их родителей

Организационная работа предполагает утверждение плана мероприятий в рамках проекта сетевого взаимодействия, определение направлений совместной деятельности, создание рабочих групп и подготовки локальных нормативных актов.

Учебная деятельность

На начало учебного года были определены педагоги Эколого-биологического Центра, планирующие реализацию дополнительных общеразвивающих программ с детьми МБДОУ «ДСКВ № 115»: Волкова Т.С. – 2 подготовительные группы («Красная шапочка» ЗПР, «Солнышко» ЗПР; ДОП «Экологическая тропинка» 1 г.о., «Тайная жизнь животных» -1/2 г.о.), Гарина А.А. - 2 подготовительные группы соответствуют 2 учебным группам, (ДОП «Экологическая тропинка» 1г.о.), Павловская Е.С. - 1 подготовительная группа «Дюймовочка» поделена на 2 учебные группы (ДОП «Удивительное путешествие» -1/2 г.о.), составлены рабочие программы по учебным группам. Рамками сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ было охвачено 69 дошкольников ДОУ № 115, что соответствует 6 учебным группам и составляет **7,75 %** от общего количества обучающихся МБУДО «ЭБЦ».

№ п/п	ФИО педагога	Учебные группы	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество детей (чел.)
1	Волкова Тамара Сергеевна	1гр. (подг.гр. «Красная шапочка») 2гр. (подг.гр. «Солнышко»)	«Экологическая тропинка» 1 г.о. «Тайная жизнь животных» 1/2 г.о.	9 12
2	Гарина Анастасия Александровна	1гр. (на базе подг.гр. «Простоквашино») 2гр. «Речевичок»	«Экологическая тропинка» 1 г.о. «Экологическая тропинка» 1 г.о.	12 12
3	Павловская Екатерина Сергеевна	1гр. . (на базе подг.гр. «Дюймовочка») 2гр. (на базе подг.гр. «Дюймовочка»)	«Удивительное путешествие» 1/2 г.о. «Удивительное путешествие» 1/2 г.о.	12 12
Охват детей сетевой формой реализации ДОП составляет 7,75% от общего количества обучающихся МБУДО «ЭБЦ»				69

В течение учебного года в рабочих группах педагоги проводили учебный мониторинг освоения дополнительных общеразвивающих программ: начальный этап, промежуточный и итоговый. Результаты тестирования представлены в таблице:

ФИО педагога	Входное тестирование		Промежуточное тестирование		Итоговое тестирование	
	1 гр.	2 гр.	1 гр.	2 гр.	1гр.	2гр.
Волкова Т.С. (1,2гр.)	20,0	29,86	51,11	59,72	81,11	84,03
Гарина А.А. (2,3 гр.)	32,5	29,17	49,17	50,0	78,33	80,83
Павловская Е.С. (4,5 гр.)	30,83	33,75	57,11	49,17	82,92	83,75
Среднее значение	29,35 %		52,71%		81,83%	

На конец учебного года наблюдается положительный прирост показателей, что соответствует **52,48%** по отношению к началу освоения общеразвивающей программы.

Кроме мониторинга предметных результатов проведен мониторинг метапредметных результатов, т.е. степень сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Получены следующие результаты:

ФИО педагога	№ группы	Количество учащихся	Познавательные УУД (%)			Регулятивные УУД (%)			Коммуникативные УУД (%)		
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Павловская Е.С.											
Промежуточные результаты (по итогам 1 полугодия)	4	12/12	8,33	58,33	33,34	8,33	66,67	25,0	0	50,0	50,0
	5	12/12	0	66,67	33,33	0	75,0	25,0	0	50,0	50,0
Среднее значение(%)			4,17	62,5	33,33	4,17	70,84	25,0	0	50,0	50,0
Итоговые результаты (на конец учебного года)	4	12/12	0	33,33	66,67	0	50,0	50,0	0	8,33	91,67
	5	12/12	0	16,67	83,33	0	25,0	75,0	0	16,67	83,33
Среднее значение (%)			0	25,0	75,0	0	37,5	62,5	0	12,5	87,5
Волкова Т.С.											
Промежуточные результаты (по итогам 1 полугодия)	1	9/9	22,22	55,56	22,22	33,33	66,67	0	22,22	55,56	22,22
	2	12/12	16,67	50,0	33,33	8,33	66,67	25,0	0	75,0	25,0

<i>Среднее значение(%)</i>			19,45	52,77	27,78	20,83	66,67	12,5	11,11	65,28	23,61
Итоговые результаты (на конец учебного года)	1	9/9	0	33,33	66,67	0	33,33	66,67	0	44,44	55,56
	2	12/12	0	25,0	75,0	0	16,67	83,33	0	25,0	75,0
<i>Среднее значение (%)</i>			0	29,17	70,83	0	25,0	75,0	0	34,72	65,28
<i>Гарина А.А.</i>											
Промежуточные результаты (по итогам 1 полугодия)	2	12/12	8,33	41,67	50,0	8,33	41,67	50,0	8,33	41,67	50,0
	3	12/12	0	33,33	66,67	8,33	41,67	50,0	0	41,67	58,33
<i>Среднее значение (%)</i>			4,17	37,5	58,33	8,33	41,67	50,0	4,17	41,67	54,16
Итоговые результаты (на конец учебного года)	2	12/12	0	33,33	66,67	0	50,0	50,0	0	41,67	58,33
	3	12/12	0	33,33	66,67	0	41,67	58,33	0	41,67	58,33
<i>Среднее значение (%)</i>			0	33,33	66,67	0	45,84	54,16	0	41,67	58,33

В течение учебного года наблюдается положительная динамика сформированности универсальных учебных действий:

<i>Среднее значение за 1 полугодие (%)</i>	9,26	50,92	39,82	11,10	59,73	29,17	5,1	52,32	42,58
<i>Среднее значение по итогам уч. года</i>	0	29,17	70,83	0	36,11	63,89	0	29,63	70,37

На конец учебного года наблюдается снижение показателей сформированности у учащихся УУД низкого и среднего уровня и, наоборот, рост показателей сформированности УУД высокого уровня с 42,58% до 70,37% при положительном приросте 27,79%.

Методические мероприятия для педагогов

28 января 2025 года на базе МБДОУ «ДСКВ № 115» прошел семинар – практикум «Экологическое воспитание и образование дошкольников с ОВЗ»: на методическом мероприятии присутствовали педагоги МБУДО «ЭБЦ» в количестве 9 человек (Рыбакова Т.А., Темникова Т.Н., Молчанова Н.В., Волкова Т.С., Корж А.А., Павловская Е.С., Москвина О.А., Сурина Я.В., Новикова А.Ю.). со следующей повесткой:

1. Просмотр открытого мероприятия с детьми группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития по дополнительной общеобразовательной программе «Контактный зоопарк» (адаптированная, для детей с ОВЗ и индивидуальностью (интеллектуальными нарушениями). Отв. Волкова Т.С., Головина Л.А.
2. Актуальность организации работы по дополнительной общеобразовательной программе «Контактный зоопарк» с детьми группы компенсирующей направленности с ЗПР. Отв. Волкова Т.С., Головина Л.А.
3. Представление практики работы педагогами МБДОУ «ДСКВ № 115» по экологическому воспитанию и образованию детей с ОВЗ.

- Использование разнообразных приёмов в работе с детьми с ОВЗ при изучении лексической темы «Овощи/фрукты». Отв. Головина Л.А.
 - Изучение лексической темы «Животные холодных стран» с детьми с ЗПР. Отв. Головина Л.А.
 - Сенсорная среда в группе с детьми с ОВЗ. Отв. Кульмасова Р.А.
4. Студия «Открытый микрофон». Обсуждение вопросов экологического образования детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, а также вопросов взаимодействия между МБУДО «Эколого-биологический Центр» и МБДОУ «ДСКВ № 115».
 5. В процессе рефлексии проанализировали степень актуальности представленных материалов (наработок) и удовлетворенности проделанной работой. По общему мнению, присутствующих педагогов решили, что мероприятия с представлением педагогического опыта эффективны и востребованы.

Воспитательные мероприятия экологической направленности

15 ноября педагоги МБУДО «ЭБЦ» (Волкова Т.С., Гарина А.А.) на базе МБДОУ «ДСКВ № 115» совместно с воспитателями провели **праздник «Синичкин день»** для детей старших и подготовительных групп ДОУ в рамках декады Зимующих птиц. Целью мероприятия было привлечение внимания обучающихся к проблеме зимующих птиц и их подкормке в холодное время. Педагоги-экологи организовали работу творческой станции «Воробушек» по изготовлению кормушки «Ложка к обеду» из подручного материала (пластиковые бутылки и ложки). Дети изготовили 10 кормушек, которые были развешаны на территории детского сада для дальнейшей подкормки пернатых друзей.

В рамках декады зимующих птиц (01.11 – 15.11) прошли мероприятия:

- Тематические занятия на тему «Зимующие птицы»
- Интерактивная игра «Птицы леса»
- Практическое занятие «Накормите птиц зимой» по изготовлению кормушек из различного материала (бросовый материал, энергетические кормушки, экологичные кормушки). Мероприятиями было охвачено **70** человек. Цель природоохранного мероприятия была достигнута.

Проблема мусора – одна из главных проблем в мире. В городах России на свалку ежегодно отправляются сотни тысяч тонн отходов, которые загрязняют почву, воду, воздух, нанося непоправимый вред экосистеме. Как решить проблему мусора? Вторичная переработка отходов позволяет не только сократить площади свалок, но и задействовать полученное сырьё для изготовления новых товаров.

Один из важных навыков, которому стоит научить ребенка в детском возрасте - раздельный сбор мусора, именно в этом возрасте закладываются модели поведения ребенка в будущем. Рассказать детям о важности раздельного сбора мусора и его переработке.

С целью формирования у детей начальных представлений о раздельном сборе отходов и их вторичному использованию 17 марта на базе МБДОУ «ДСКВ № 115» г.Братска педагогами Эколого-биологического центра была проведена **квест-игра «Разделяй отходы»**. Из участников экологического мероприятия было сформировано 5 команд («Львята», «Солнышки», «Елочки», «Зеленые», «Пандочки»), которым предстояло пройти испытания по 5 станциям и выполнить различные задания:

- Станция «Интеллектуальная» (тематические загадки, знание экологических знаков)
- Станция «Сортировочная» (сортировка отходов по видам)

- Станция «Угадай-ка» (определение вида отходов по описанию)
- Станция «Путь мусора» (смоделировать путь мусора от квартиры до мусороперерабатывающего завода, используя карточки с изображениями звеньев единой цепочки)
- Станция «Экологическая азбука» (решение экологических задач и проблемных ситуаций на выявление положительного и отрицательного влияния человека на окружающую среду).

Ребята с большим вдохновением и интересом выполняли предложенные задания: работа в мини-группах способствовала их сплочению, взаимодействию при принятии важных решений в достижении поставленных задач. За инициативность, креативность и высокие результаты в экологической квест-игре «Разделяй отходы» команды награждены почетными грамотами и поощрены сладкими угощениями.

Итоги квест-игры «Разделяй отходы» от 17.03.2025

Команда	Название станции					Итого баллов max- 40б.
	Интеллектуальная (max -7б.)	Сортировочная (max -10б.)	Угадай-ка (max -6б.)	Путь мусора (max -1б.)	Экологическая азбука (max -16б.)	
«Солнышки»	5	7	1	1	16	30 (75%)
«Львята»	7	5	6	1	16	35 (87,5%)
«Елочки»	5	5	5	1	16	32 (80%)
«Зеленые»	5	4	6	1	15	31 (77,5%)
«Пандочки»	7	3	6	1	15	32 (80%)

Итоги: по сумме баллов итоговые результаты команд особо не отличаются друг от друга. Процентный показатель результативности в среднем составил 80% (мин.- 75%, макс. – 87,5%). Определенные затруднения у детей вызвали конкурсные задания на станциях: «Угадай-ка», где надо было по описанию определить вид отходов и «Путь мусора», где предполагалось смоделировать путь мусора от квартиры (мусорная корзина) до мусороперерабатывающего завода, используя карточки с изображениями звеньев одной цепочки. Дошкольники, участвующие в квест-игре, занимаются с педагогами ЭБЦ по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной направленности, в которых не предусмотрены темы по проблеме мусора и его переработке. И в ответах детей использовался субъектный опыт и логическое мышление.

23 мая 2025 года на базе ДОУ № 115 состоялся круглый стол по вопросу выполнения плана совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Грани успеха» между МБУДО «ЭБЦ» и МБДОУ № 115. В работе круглого стола приняли участие 10 человек: 5 педагогов ДОУ № 115 (Воронина М.Н., Колоколова М.В., 3 педагога-воспитателя) и 5 педагогов ЭБЦ (Бусыгина И.Г. Крутова О.В., Волкова Т.С., Павловская Е.С., Рыбакова Т.А.). Воронина М.Н. открыла мероприятие с представлением участников круглого стола по вопросу сетевого взаимодействия ОО и оглашения повестки мероприятия. Основным докладчиком с анализом мероприятий в рамках плана совместной деятельности выступила руководитель структурного подразделения Крутова О.В., где в своей презентации представила все стороны взаимодействия образовательных организаций. Содокладчиком выступила методист (старший воспитатель) ДОУ № 115 Колоколова М.В.: она познакомила присутствующих с итогами анкетирования родителей на предмет экологического образования их детей. Более 70%

родителей одобряют занятия детей по дополнительным общеразвивающим программам экологического профиля. Присутствующие педагоги, задействованные в сетевой форме реализации ДОП, высказали свою точку зрения и внесли предложения. По итогам полученной информации наметили перспективу дальнейшего сотрудничества. Единогласно решили: работа в рамках сетевого взаимодействия эффективна и должна быть продолжена.

Выводы:

1. В рамках сетевого взаимодействия ЭБЦ и ДОУ № 115 дополнительными общеразвивающими программами охвачено **69** дошкольников, что соответствует **7,75%** от общего количества обучающихся МБУДО «ЭБЦ», на базе ДОУ №№ 105,93 по сетевой форме реализации ДОП занимаются **45** дошкольников, всего **114** детей дошкольного возраста (**12,8%**).
2. Сетевой формой реализации образовательных программ охвачено школьников: СОШ №1 6 – **63** учащихся, СОШ № 35 – **0** учащихся, всего **63 учащихся (7,1%)**.
3. Суммарный показатель составляет **177 обучающихся**, что соответствует **19,89 %** от общего количества обучающихся. Программой развития образовательного учреждения на 2024 год предусмотрен целевой показатель – 15%, на 2025 год – 20%, т.е. фактическое значение совпадает с плановым показателем. До 2028 года предусмотрен целевой показатель по количеству воспитанников, задействованных в сетевой форме реализации ДОП **30%**, что реально выполнимо.

Вывод: все запланированные мероприятия на 2024- 2025 учебный год реализованы в полном объеме и в установленные сроки.