

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ЭБЦ»

И.Г. Бусыгина

«13» марта 2025г.



*Программа  
организации детского оздоровительного лагеря дневного пребывания  
на базе МБУДО «ЭБЦ»  
с 02.06.2025 по 21.06.2025 года  
«СТРиЖИ»*

Программа рассчитана на детей от 10 до 17 лет  
Срок реализации программы – 15 дней

Братск, 2025г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СТРИЖИ».

Основанием для формирования содержания общеобразовательной общеразвивающей программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СТРИЖИ» служат:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.
3. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761.
4. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов, протокол № 204 от 7 мая 2018 г.
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 года № 444-ст.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р.
9. Локальные акты МБУДО «ЭБЦ» г. Братск. Устав МБУДО «ЭБЦ»

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря «СТРИЖИ» отвечает задачам модернизации и развития инфраструктуры продуктивного досуга и образования детей в каникулярный период.

Утверждение в общественном сознании традиционных семейных ценностей, повышение социального статуса семьи». И, как следствие, в программе детского оздоровительного лагеря уделяется внимание актуализации и привития основ семейного досуга. Программа предусматривает включение детей в активную общественную деятельность: «...в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

**Актуальность общеразвивающей программы** заключается в том, что дополнительное образование, как часть социокультурного пространства, способствует социализации детей и подростков путем апробации новых подходов к воспитанию в социально-педагогической практике дети и подростки ориентировано преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Таким образом, программа нацелена на то, чтобы заинтересовать, научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным «работающим» на совершенствование личности. Неслучайно этимологически слово «досуг» связано с глаголом «досягнуть», то есть иметь возможность что-то делать, чего-то достичь. Кроме того, разработка программ продиктована:

- Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Сбалансированным питанием;
- Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

Отличительной особенностью программы является ее экологическая и культурная направленность. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей располагает значительными возможностями для развития и активизации познавательной,

коммуникативной, креативной, практической деятельности детей, раскрытия их личностного, творческого потенциала в сфере досуга. При активной включенности детей в творческую деятельность, и максимальном использовании лабораторий лагеря и «зеленой зоны» для нахождения ребенка на свежем воздухе, минимизируя время для виртуального досуга, заменив его активным отдыхом, ребенок получает больше времени для своего развития.

**Новизна программы.** Данная программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей. Она направлена на организацию деятельности и получение возможности в организации досуга для себя, своей семьи и своих друзей, через знакомство с формами организации досуга через медиа культурную среду, что позволяет ребенку самостоятельно выстроить индивидуальную траекторию развития, социально благополучного, здорового образа жизни в рамках своего свободного времени.

Общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря «СТРиЖИ» на базе МБУДО «ЭБЦ» организована для 25-и детей разного возраста от 10 до 17 лет. Преимущественно это дети из творческих объединений Экологического центра и близлежащих общеобразовательных организаций. Организованный отдых для этих ребят одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, где дети развивают свои физические и моральные качества, тренируют чувства, учатся дружить, сопереживать, побеждать и проигрывать.

Общий запланированный объем учебных часов, необходимых для освоения программы определен содержанием программы и прогнозируемыми результатами. Продолжительность реализации программы – 15 дней с 02.06.2025 г. по 21.06.2025 г. с учетом выходных и праздничных дней.

**Цель программы:** создание условий для развития экологической культуры досуга детей и подростков через включение в социально-культурную, исследовательскую, краеведческую деятельность в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «СТРиЖИ».

**Задачи программы:**

1. Выявить возможности использования свободного времени для саморазвития и определить степень мотивации к саморазвитию в досуговое время, способствовать усвоению знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формировать и развивать позитивные личностные отношения к нормам, ценностям, традициям;
3. Научить обучающихся способам организации свободного времени в современных социокультурных условиях общества.
4. Способствовать приобретению социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**Порядок и условия предоставления услуг по программе**

1. Услуги предоставляются на основании добровольного обращения родителей, детей, опекунов, попечителей или других законных представителей, а также заинтересованных учреждений и организаций соответствующие организации или учреждения, ведающие вопросами отдыха и оздоровления, или непосредственно в учреждения и заключения договора или приобретения путевки.
2. При предоставлении услуг в учреждении отдыха и оздоровления обеспечиваются благоприятные и безопасные условия для жизни и здоровья детей, соблюдаются все установленные нормы и правила пожарной и санитарной безопасности, принимаются меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.
3. МБУДО «ЭБЦ» лагерь дневного пребывания «СТРиЖИ» предоставляют родителям (законным представителям) и детям полную и своевременную информацию об их обязанностях, правах, условиях пребывания детей в лагере и о предоставляемых детям услугах; к детям проявляют уважительное и гуманное отношение со стороны работников учреждения.

4. Информация личного характера, ставшая известной работнику МБУДО «ЭБЦ» лагерь дневного пребывания «СТРиЖИ» при оказании услуг детям, остается конфиденциальной и составляет профессиональную тайну.

Работники, виновные в разглашении этой тайны, несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБУДО «Эколого-биологический Центр», осуществляющий отдых и оздоровление детей, реализует Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 года № 444-ст) предоставляя следующие услуги:

1. Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;
2. Медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
3. Образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их экологического, кругозора, углубление краеведческого знаний, формирование умений и навыков в области экологического воспитания, развитие творческого потенциала;
4. Психологические услуги, направленные на улучшение психического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности;
5. Правовые услуги, направленные на оказание детям и их родителям (законным представителям) юридической помощи, защиту их законных прав и интересов, связанных с пользованием услугами учреждения отдыха и оздоровления;
6. Услуги по организации культурно-досуговой деятельности, туристские, краеведческие и экскурсионные, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
7. Услуги в сфере физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей;
8. Информационные услуги, направленные на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности учреждения.

#### **Содержание программы детского оздоровительного лагеря «СТРиЖИ»**

##### **Учебный план программы**

| <b>№</b> | <b>Название направленности программы</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|------------------------------------------|---------------------|
| ПРОФОР   | Естественнонаучная                       | 22,5ч.              |
|          | Туристско-Краеведческая                  | 22,5ч.              |
|          | Художественная                           | 22,5ч.              |
|          | Социально-гуманитарная                   | 22,5ч.              |
| Итого    |                                          | 90 часов            |

##### **Календарный учебный график**

| <b>ОО</b>   | <b>Срок реализации программы ЛДЛ</b> | <b>Кол-во недель</b> | <b>Кол-во рабочих дней</b> | <b>Кол-во выходных</b> |
|-------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|
| МБУДО «ЭБЦ» | 02 июня – 21 июня 2025 г.            | 3 недели             | 15                         | 5                      |

По направленностям программы в детском лагере «СТРиЖИ» дневного пребывания будут реализованы следующие мероприятия:

**1. НАПРАВЛЕННОСТЬ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ»  
РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Проведение ежедневной утренней гимнастики;
2. Проведение физкультминуток на лекциях и познавательных мероприятиях;
3. Посещение бассейна в спортивном комплексе «Таёжный» (2 раза);
4. Проведение спортивных мероприятий:
  - ✓ «Весёлые старты»,
  - ✓ Спортивная эстафета,
  - ✓ Соревнование «Я - чемпион»,
  - ✓ Оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»,
  - ✓ Спортивные игры,
5. Мероприятия, направленные на формирование у детей сознательного отношения к укреплению своего здоровья, навыков санитарно-гигиенической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни:
  - ✓ Беседа и оздоровительный праздник «Если хочешь быть здоров»,
  - ✓ Беседа о профилактике клещевого энцефалита «Враг не дремлет».
  - ✓ Профилактическая беседа «Будь осторожен!» (профилактика табакокурения и наркомании).

**(РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ОТЯДНАЯ РАБОТА. КТД»)**

1. Организация трудовых, познавательных, художественных, экологических, досуговых, спортивных мероприятий:
  - ✓ Квест-игра «Моя безопасность»
  - ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Поляна дружбы!», Квест - игра «Калейдоскоп веселья»,
  - ✓ Мероприятие, посвященное Дню охраны окружающей среды «Трудовой десант». Уборка территории.

**2. НАПРАВЛЕННОСТЬ «ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ»**

**(РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «БУДУЩЕЕ РОССИИ»)**

1. Ежедневная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
2. Проведение дней единых действий:
  - ✓ 1 июня – День защиты детей
  - ✓ 6 июня – День Русского языка
  - ✓ 12 июня – «День России»
  - ✓ 22 июня – день памяти и скорби
3. Мероприятия, направленные на реализацию ресурса «Цивилизационное наследие России»
  - ✓ Посещение музея политической ссылки
  - ✓ Посещение кинотеатра
  - ✓ Посещение театра
  - ✓ Посещение художественного выставочного зала г. Братска
4. Участие в акции РДДМ «Время первых»
  - ✓ Посвящение в «Юные экологи»

**(РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»)**

1. Беседа по правилам дорожного движения с привлечением специалиста по ОТ, просмотр мультфильмов соответствующей тематики
2. Акция «Подари улыбку другу»
3. Тренинги с психологом «Игры на сплочение», «Выявление талантов»
4. Беседа по правилам поведения на воде с привлечением специалиста по ОТ, просмотр мультфильмов соответствующей тематики
5. Беседа на противопожарную тему с привлечением с привлечением специалиста по ОТ, просмотр мультфильмов соответствующей тематики.
6. Проведение Дня безопасности: тренировка по эвакуации детей и персонала при угрозе террористического акта, беседа с детьми, инструктаж, воспитательное мероприятие - конкурс рисунков, викторина, просмотр мультфильмов.

### **3. НАПРАВЛЕННОСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ» (РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»)**

1. Экскурсии в парковую зону с целью наблюдения за растениями, птицами, насекомыми,
2. Работа по подгруппам художественной направленности.
3. Тематическое оформление интерьера вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.
4. Оформление событийного календаря работы лагеря – дизайн-оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры:  
Квест - игра «Калейдоскоп веселья», Игра «Страна волшебных приключений»
5. Оформление «места новостей» – оформленные места, стенда в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.

### **4. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»)**

1. Проведение циклов профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
  - ✓ Викторина «Ты согласен?»
  - ✓ Квест-игра «Юный краевед»
  - ✓ Экскурсия в ДОСААФ
  - ✓ Экскурсия в МЧС, знакомство с профессиями: пожарник, спасатель, оператор, встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, формирование представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

3. Познавательные тематические игры

**Планируемые результаты работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:**

#### **Дети узнают:**

- как сохранить и укрепить свое здоровье,
- как интересно и полезно организовать свободное время,
- как пользоваться своими правами и уважать права других людей,
- как найти друга, беречь и укреплять дружеские отношения;
- как заботиться об окружающей природе,
- как вести себя в местах повышенной опасности (на дорогах, около водоёмов, в лесу, при пожаре).

#### **Дети научатся:**

- соблюдать режим дня, выполнять утреннюю зарядку, правильно питаться,
- играть в разные игры: подвижные, игры на общение, познавательные,
- оказывать практическую помощь по улучшению экологической обстановки;
- практическим навыкам работы с бросовым материалом;
- вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения

#### **У детей сформируются:**

- социально-личностные компетенции через вступление в дискуссию, выработка своего собственного мнения,
- коммуникативные компетенции через умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей,

- сотрудничество через умение принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты;
- организаторская деятельность через умение организовать свою работу;
- личностно-адаптивные компетенции через умение придумывать новые решения.

#### **Показатели эффективности реализации программы:**

- эффективность оздоровления (анализ антропометрических показаний и динамометрии),
- % здоровых детей (отсутствие заболеваемости),
- отсутствие травматизма среди детей.

#### **Условия реализации программы**

Специфика образовательной деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СТРиЖИ» заключается в краткосрочности пребывания обучающегося в лагере (15 дней), интенсивности деятельности, преобладании форм коллективной и групповой работы, а также в обучении детей и подростков через включение в активные практико-ориентированные формы. Ребёнок – участник образовательной программы – является одновременно членом временного детского коллектива – коллектива подростков, объединённых в целях качественной организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Специфическими особенностями временного детского объединения являются сборный состав, динамизм и насыщенность деятельности и общения, автономность существования, публичный характер деятельности и взаимодействия. Эти особенности открывают дополнительные возможности в деятельности педагогов, работающих с детьми. Учебно-тематические планы реализуются с использованием современных образовательных технологий, учитывающих специфику временного детского объединения, личностно ориентированный и деятельностный подходы в образовании: технологии проектной деятельности, социальное проектирование, практико-ориентированные технологии развивающего обучения, здоровье сберегающие технологии, технологии социально-педагогической поддержки и др.

Культуру досуга детей и подростков понимаем, как личностную характеристику, которую раскрываем через три компонента:

- познавательный;
- мировоззренческий;
- деятельностный.

**Познавательный компонент** определяет основное содержание работы с детьми и подростками и направлен на:

- получение знаний об особенностях традиций досуга **россиян** (культурное наследие: традиционные праздники, верование, литература); о формах и видах современного досуга;
- знакомство с такими понятиями как: свободное время, досуг, развивающий досуг, саморазвитие, индивидуальная образовательная траектория развития, здоровье сберегающий досуг, медиа информационная безопасность;
- выработку умения планировать свободное время с пользой для саморазвития, досуг своей семьи и досуг для сверстников, досуг во благо развития общества в рамках деятельности общественной организации;

**Мировоззренческий компонент** подразумевает под собой осмысление и принятие детьми и подростками таких ценностей как:

- патриотизм – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом; чувство гордости за своё Отечество, малую родину, где гражданин родился и рос; активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству;
- человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

**Деятельностный компонент** позволяет детям и подросткам демонстрировать:

- умение организовывать досуговую деятельности для себя, своей семьи и сверстников (планировать, подготавливать и организовывать, анализировать деятельность);
- способность работать в команде.

Данная модель реализуется на основе ряда методологических подходов:

- системного подхода;
- деятельностного подхода;
- культурологического подхода;
- социокультурного подхода.

Модель функционирует на основе следующих принципов. К ним мы относим в первую очередь принцип **динамизации**, который предполагает повышение гибкости и вариативности процесса, а также улучшение управляемости этого процесса. Принцип **культурной обусловленности** ориентирует подростков на знание общечеловеческих норм и правил, традиций, толерантность. Принцип **индивидуализации** ориентирован на то, чтобы в процессе социокультурного развития учитывать индивидуально-психологические особенности подростка и всячески содействовать его эмоциональному самовыражению. Данный принцип рассматривается в сочетании с принципом **коллективной деятельности**. В педагогике лагеря рассматриваются два этих принципа как дополняющие друг друга. Принцип **диалогичности**. Человек – существо социальное. Проявление его социальности сталкивается с проявлением эмоциональности другого человека. Возникает проблема совместимости, толерантности. Разрешается эта проблема во взаимодействии одного человека с другим, т. е. в диалоге. Помимо этого, каждый человек является носителем своей культуры, являясь представителем различных национальных культур, профессиональных и возрастных субкультур, взаимодействие двух людей следует рассматривать как диалог культур. Принцип **гармоничного познания** и творчества, социально-культурная деятельность в детском оздоровительном лагере организовывается по принципу удовлетворения совместных интересов, а также на основании развития креативности, всё организовывается с позиции творчества.

Основной методикой построения программы является методика организации культурно-досуговой деятельности. Данная модель включает в себя ключевые направления культурно-досуговой деятельности:

- культурно-образовательная деятельность направлена на расширение и получение опыта в организации собственного досуга и оздоровления. Деятельность обеспечивается через творческие объединения детей и подростков.
- Культурно-творческая деятельность направлена на интерпретацию культурных ценностей, создание творческих продуктов, самореализацию в сфере своих досуговых интересов. Реализуется в форме деятельности временного детского коллектива.

Учебный план  
Художественная направленность  
Реализация модуля «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»  
Время занятий 14.00-17.45

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                        | Всего часов |            |           | мероприятие                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                               | всего       | теория     | практика  |                                                                                    |
| 1        | Техника рисования мелками                                     | 2           | 0,5        | 1,5       | Командное рисование на асфальте «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»» |
| 2        | Мастер-класс в необычных техниках рисования                   | 2           | 0,5        | 1,5       | «Край, в котором я живу»                                                           |
|          | Рисование маркерами, фломастерами                             | 2           | 0,5        | 1,5       | Выставка рисунков «Россия – родина моя!»                                           |
| 4        | Мастер - класс с применением нетрадиционной техники рисования | 2           | 0,5        | 1,5       | «Салют Победы»                                                                     |
| 5        | Нетрадиционные техники рисования                              | 2,5         | 0,5        | 2         | Оформление стенда «Мир без пожаров»                                                |
| 6        | Рисование гуашью                                              | 2           | 0,5        | 1,5       | Выставка рисунков военной техники к дню скорби (22 июня) «Я помню, я горжусь!»     |
| 7        | Знакомство с техникой оригами                                 | 2           | 0,5        | 1,5       | «Обитатели тайги»                                                                  |
| 8        | Мыльные пузыри                                                | 4           | 0,5        | 3,5       | Шоу мыльных пузырей                                                                |
| 9        | Аквагрим                                                      | 4           | 0,5        | 3,5       | Боди-Арт                                                                           |
|          | <b>Всего</b>                                                  | <b>22,5</b> | <b>4,5</b> | <b>18</b> |                                                                                    |

Учебный план  
Естественнонаучная направленность  
**РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**  
Время проведения 10.00-13.00

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                                         | Всего часов |        |          | Мероприятие                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                | всего       | теория | практика |                                                                                                                   |
| 1        | Тренинги с психологом «Игры на сплочение», «Выявление талантов», «Снежный ком» | 2,5         | 1      | 1,5      | Тренинги с психологом                                                                                             |
| 2        | Тематическая беседа с детьми «Мир профессий»                                   | 2           | 0,5    | 1,5      | Квест-игра в «Мир профессий»                                                                                      |
| 3        | Тематическое мероприятие «Посвящение в юные экологи»                           | 2           | 1      | 1        | «Посвящение в юные экологи»                                                                                       |
| 4        | Знакомство с профессией экскурсовод                                            | 2           | 1      | 1        | Экскурсия в музеи города                                                                                          |
| 5        | Тематическая беседа «Банковский работник»                                      | 2           | 0,5    | 1,5      | Экскурсия в банк города Братска                                                                                   |
| 6        | Знакомство с новыми профессиями                                                | 2           |        | 2        | Экскурсия на предприятие «Братское троллейбусное управление» муниципального образования города Братска (МП «БТУ») |
| 7        | Знакомство с профессией эколог                                                 | 2           | 0,5    | 1,5      | День охраны окружающей среды. Трудовой десант «спасем планету»                                                    |
| 8        | Знакомство с новыми профессиями                                                | 2           |        | 2        | Экскурсия в ДОСААФ<br>Игра «Пусть меня научат...»                                                                 |
| 9        | Знакомство с профессией краевед                                                | 2           | 1      | 1        | Квест-игра «Юный краевед»                                                                                         |
| 10       | Встреча с сотрудниками ГИБДД, изучение ПДД.                                    | 2           | 1      | 1        | Праздник, посвящённый ПДД «Путешествие в страну Светофорию»                                                       |
| 11       | Знакомство с новыми профессиями                                                | 2           | 0,5    | 1,5      | Экскурсия в ветеринарную клинику города Братска                                                                   |
|          | <b>Всего</b>                                                                   | 22,5        | 7      | 15,5     |                                                                                                                   |

Учебный план  
Туристско-краеведческая направленность  
Реализация модуля «БУДУЩЕЕ РОССИИ»

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                                                              | Всего часов |        |          | Мероприятие                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                     |             |        |          |                                                                                               |
|          |                                                                                                     | всего       | теория | практика |                                                                                               |
| 1        | Ежедневная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение      |             |        |          |                                                                                               |
| 2        | Беседа об особо значимых достопримечательностях города Братска                                      | 4           | 2      | 2        | Путешествие по достопримечательностям и арт-объектам нашего города «Здесь Родины моей начало» |
| 3        | 6 июня День Русского языка                                                                          | 2,5         | 1      | 1,5      | Конкурс чтецов «Этих дней не смолкает слава»                                                  |
| 4        | Беседа о значимости животных в годы ВОВ                                                             | 2           | 2      |          | Тематическое занятие «Животные в годы ВОВ»                                                    |
| 5        | Посещение спортивно-кинологического центра «БЭСТ»                                                   | 2           | 1      | 1        | Экскурсия «Дело жизни»                                                                        |
| 6        | Беседа об участие сибиряков в партизанском движении в тылу врага в годы Великой Отечественной войны | 2           | 2      |          | Тематическое мероприятие «Сибирь и сибиряки в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»      |
| 7        | Посещение художественного выставочного зала г. Братска                                              | 2           |        | 2        | Выставка                                                                                      |
| 8        | Посещение музея политической ссылки                                                                 | 2           |        | 2        | Выставка «Эхо прошедшей войны»                                                                |
| 9        | Информационный час «Горжусь тобой страна»                                                           | 2           | 0,5    | 1,5      | Флешмоб, посвященный Дню России.                                                              |
| 10       | Посещение музея Министерства внутренних дел города Братска                                          | 2           | 0,5    | 1,5      | Выставка «История становления деятельности стражей правопорядка города Братска»               |
| 11       | Информационный час «А завтра была война»                                                            | 2           | 1      | 1        | Посещение мемориала Славы. Мастер-класс «Цветок памяти»                                       |
|          |                                                                                                     | 22,5        | 10     | 12,5     |                                                                                               |

Учебный план

**Социально-гуманитарная направленность  
Реализация модуля «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Время проведения 10.00-13.00

| №<br>п/п                                        | Название раздела, темы                                                                                 | Всего часов |        |          | Мероприятие                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                        | всего       | теория | практика |                                                                                                                                                    |
| 1                                               | Проведение ежедневной утренней гимнастики                                                              | 2           |        | 2        | Комплекс упражнений для утренней зарядки                                                                                                           |
|                                                 | Проведение физкультминуток на лекциях и познавательных мероприятиях                                    | 2           |        | 2        | Комплекс упражнений                                                                                                                                |
| 2                                               | Игры на свежем воздухе<br>Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                     | 2           |        | 2        | Спортивная игра «Сильные – ловкие – умелые»                                                                                                        |
|                                                 |                                                                                                        | 1,5         | 0,5    | 1        | Квест «Формула здоровья» «Весёлые старты»                                                                                                          |
|                                                 |                                                                                                        | 2           |        | 2        | Посещение спортивно-туристической игры «Последний герой» в МАУ ДО «ДТДиМ»                                                                          |
|                                                 |                                                                                                        | 2           |        | 2        | Посещение бассейна в спортивном комплексе «Таежный»                                                                                                |
|                                                 |                                                                                                        | 2           |        | 2        | Спортивная эстафета «Кто быстрее?»                                                                                                                 |
| 3                                               |                                                                                                        | 2           |        | 2        | Соревнование «Я - чемпион»                                                                                                                         |
| 4                                               |                                                                                                        | 2           |        | 2        |                                                                                                                                                    |
| 5                                               | Беседа и оздоровительный праздник «Если хочешь быть здоров»                                            | 2           | 0,5    | 1,5      | Оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»                                                                                          |
| 7                                               | Активные игры                                                                                          | 1           |        | 1        | «Весёлый звонкий мяч»                                                                                                                              |
| <b>РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ОТРЯДНАЯ РАБОТА. КТД»</b> |                                                                                                        |             |        |          |                                                                                                                                                    |
|                                                 | Организация трудовых, познавательных, художественных, экологических, досуговых, спортивных мероприятий | 2           | 0,5    | 1,5      | Тематическое мероприятие «Здравствуй лето, здравствуй праздник!»<br>Конкурс рисунков на асфальте «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!» |

|  |              |             |            |           |                                                                                            |
|--|--------------|-------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | 2           |            | 2         | Мероприятие, посвященное Дню охраны окружающей среды «Трудовой десант». Уборка территории. |
|  | <b>Всего</b> | <b>22,5</b> | <b>1,5</b> | <b>21</b> |                                                                                            |

### Условия реализации программы

| № | ФИО                        | Должность                                             | Вид деятельности                             |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Владимирова Алена Павловна | Начальник лагеря, педагог дополнительного образования | (основной перечень должностных обязанностей) |
| 2 | Шиянова Полина Сергеевна   | Методист, педагог дополнительного образования         | (основной перечень должностных обязанностей) |

#### Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием МБУДО «ЭБЦ» в реализации программ участвуют:

- педагог психолог;
- педагоги дополнительного образования
- специалист по охране труда

#### Материально-техническое обеспечение программы

| Элемент ресурса                      | Краткая характеристика ресурса                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория зоологии                 | Обеспечен наглядными пособиями и живыми объектами для наблюдений.                              |
| Лаборатория орнитологии              | Обеспечен наглядными пособиями и живыми объектами для наблюдений.                              |
| Лаборатория аквариумного рыбоводства | Обеспечен наглядными пособиями и живыми объектами для наблюдений.                              |
| Методический кабинет                 | Обеспечен методической и дидактической литературой.                                            |
| Библиотека                           | Обеспечена художественной литературой, энциклопедическими изданиями на экологическую тематику. |
| Игровая комната                      | Обеспечена настольными играми, имеется спортивный инвентарь.                                   |
| Актальный зал                        | Имеется мультимедийная установка, компьютер, колонки, микрофон.                                |

### Формы аттестации достижений детей и подростков смены

1. Анкета «Твой взгляд на детский лагерь», отражающая уровень удовлетворенности полученными услугами в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «СТРиЖИ» (входная диагностика, по окончанию сезона).
2. Карта Досуга – фиксирующая формы досуговой деятельности, которые дети освоили в рамках программы и планируют использовать в дальнейшем.

## **Оценочные материалы**

1. Портфолио включает:
  - грамоты, дипломы о победах и участии в конкурсах, а также за активное участие в образовательной деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СТРиЖИ»;
  - творческие работы детей и подростков (рисунки, стихотворения, фотографии, поделки, сценарии и др.).
2. Анкета «Твой взгляд на детский лагерь», отражающая уровень удовлетворенности полученными услугами в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «СТРиЖИ» (входная диагностика, по окончанию сезона).
3. Карта Досуга – фиксирующая формы досуговой деятельности, которые дети освоили в рамках программы и планируют использовать в дальнейшем.
4. Рекомендательное или благодарственное письмо в семью, образовательное учреждение.

### **Критерии результативности программы, объективные способы их оценки**

Активность оценивается как общая, так и индивидуально каждого обучающегося, которая отражается в «Карте Досуга». В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинен определенной теме, с помощью которой организуется деятельность как коллектива, так и ребенка. Эти правила закреплены законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности учреждения.

### **Законы жизни лагеря**

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон хрустальной капли: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон бодрого духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон легкого крыла: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрого филина: читай каждый день и будешь умней.

### **Методическое обеспечение программы**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде.

### **Мотивационное обеспечение программы**

Данная программа – это система свободных, не организуемых жестко пространств, в центре которой находится ребенок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребенку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении. В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребенка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

### **Организация управления программой и контроль над ходом ее реализации**

Управление деятельностью всех участников программы, выполняет следующие функции:

- Информационно-аналитическую;
- Планово-прогностическую;

- Организационную;
- Диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Итоги реализации программы проводятся один раз по итогам работы лагерной смены. на совещании при заместителе директора по УВР. Информация о деятельности направляется в Департамент образования.

Программу реализуют педагоги дополнительного образования. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с родителями (законными представителями) детей.

**Работа с родителями (законными представителями):**

- Индивидуальная работа с целью знакомства и проведения намеченных мероприятий.
- Обсуждение итогов проведенных мероприятий.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий родителей (законных представителей) по проведению мероприятий для детей.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.