

**Аннотации к рабочим программам
начального общего образования**

Оглавление

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» УМК «Школа России»	3
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Развитие речи» УМК «Школа России»	4
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» УМК «Школа России»	5
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» УМК «Школа России»	6
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) УМК «Школа России»	7
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» УМК «Школа России»	8
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» УМК «Школа России»	9
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» УМК «Школа России»	10
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» УМК «Школа России» .11	
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» УМК «Школа России»	12
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа России»	13

«Русский язык» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др., 1-4 класс УМК «Школа России».

Цели программы:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется:

- в 1 классе — **158 ч** (4,8 ч в неделю, 33 учебные недели);
- во 2 - 3 классах отводится по **163 ч** (4,8 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);
- в 4 классе- 153 ч. (4,5 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Литературное чтение» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой., 1-4 класс УМК «Школа России».

Цель программы - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **задач**:

☐ Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

☐ Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

☐ Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

☐ Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

☐ Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

☐ Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

☐ Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классикехудожественной литературы.

☐ Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

☐ Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

☐ Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

☐ Работать с различными типами текстов.

☐ Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Место предмета в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится **125 ч.:** 92ч. - обучения грамоте (23 учебных недели по 4 часа в неделю) и 40ч. –

литературное чтение (10 учебных недель по 4 часа в неделю), во 2—3 классах по **129 ч.** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе **112ч** (3, 5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Математика» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- ☐ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ☐ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- ☐ развитие пространственного воображения;
- ☐ развитие математической речи;
- ☐ формирование системы начальных математических знаний;
- ☐ формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- ☐ формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ☐ развитие познавательных способностей;
- ☐ воспитание стремления к расширению математических знаний;
- ☐ формирование критичности мышления;
- ☐ развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- ☐ развитие образного и логического мышления, воображения;
- ☐ формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- ☐ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- ☐ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.

Курс рассчитан на **540 ч**:

в 1 классе — **132 ч** (33 учебные недели), во 2—4 классах — **по 136 ч** (4ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Иностранный язык» (английский) УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и линии УМК “English 2-4” авторов В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.

Цели и задачи курса

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующем уровне образования.

Место предмета в учебном плане

На изучение английского языка в начальной школе выделяется **204 часа**.

Рабочая программа рассчитана на **68 часов** во 2-4 классах (по 2 часа в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Окружающий мир» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений автора А.А.Плешакова

«Окружающий мир. 1 – 4 классы»

Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч. в неделю.

Программа рассчитана на **270 ч:**

1 класс — **66 ч** (33 учебные недели),

2, 3 и 4 классы — по **68 ч** (34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Технология» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Цели программы

□ изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

□ стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

□ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

□ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;

□ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

□ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

□ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

□ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

□ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

□ ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

□ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч в неделю.

Курс рассчитан на **135ч**:

33 ч - в 1 классе (33 учебные недели),

по **34 ч** - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Изобразительное искусство» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и рабочей программы по курсу «Изобразительное искусство» к линии учебников под редакцией Б.М. Неменского.

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи освоения:

- Расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей: а) ставить цель; б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем; в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт; д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится **135 ч.**

Предмет изучается: в 1 классе - **33ч** в год (по 1ч. в неделю, 33 учебные недели),

во 2-4 классах – по **34ч** в год (при 1 ч в неделю, 34 учебных недели)

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Музыка» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Примерной программой начального общего образования, а также основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Место предмета «Музыка» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится **135 ч.**

Предмет изучается: в 1 классе - **33ч** в год (по 1ч. в неделю, 33 учебные недели),

во 2-4классах – по **34ч** в год (при 1 ч в неделю, 34 учебных недели)

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Физическая культура» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и рабочей программы по курсу «Физическая культура» к линии учебников под редакцией В.И. Ляха.

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место предмета «Физическая культура» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится **303 ч.**

Предмет изучается: в 1 классе **99 ч** в год (по 3 ч. в неделю, 33 учебные недели),

во 2-4 классах – по **68 ч** в год (по 2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования. В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры».

Цель программы:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человека

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Место предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане:

На изучение предмета в начальной школе отводится **34 ч**.

Предмет изучается в 4 классе **34 ч** в год (по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели). Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

