

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 года
директор МОБУООШ № 24
им.Б.И.Ткаченко
х.Северокавказского
_____Л.Д.Кулешова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(надомного обучения)

ученика 7 класса муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основной общеобразовательной школы № 24 имени Б.И. Ткаченко
х.Северокавказского муниципального образования Новокубанский район
Краснодарского края ,
обучающегося по адаптированной программе для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
на 2025 - 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

При реализации основной адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МОБУООШ № 24 им.Б.И.Ткаченко х.Северокавказского ставит перед собой *следующие цели:*

- организация учебного процесса для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих *задач:*

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА, достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с НОДА;
- взаимодействие образовательной организации при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы с социальными партнерами, в том числе с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, оказывающим помощь обучающему с НОДА;
- выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- профессиональная ориентация обучающихся с НОДА с учетом профессиональных возможностей и имеющихся ограничений при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов и сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной

- подготовки;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающегося с НОДА, коррекция отклонений в развитии, обеспечение безопасности;
- формирование готовности обучающегося с НОДА к саморазвитию и социальной активности для продолжения обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

Ожидаемые результаты

ФАОП ООО для детей с НОДА базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования.

Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемым результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, при создании условий, и пролонгированные сроки обучения (5-9 классы), учитывающих их особые образовательные потребности. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы основного общего образования

Особенности работы с обучающим с НОДА

Требования к предметным результатам при наличии у обучающегося с НОДА объективных ограничений здоровья предусматривают возможность демонстрации обучающимся предметных результатов с использованием доступных им видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья.

Допускается возможность: замены устной формы демонстрации результатов на письменную и наоборот; снижения требований к объему и качеству устных и письменных работ при наличии объективных ограничений здоровья; использование вспомогательных технических средств и ассистивных технологий (персональные компьютеры, планшеты и другое) для письма; адаптации требований к оцениванию результатов выполнения письменных работ (особый

учет ошибок письма); снижения требований к качеству чтения при наличии объективных трудностей чтения; исключения требований к демонстрации предметных результатов в форме выразительного чтения наизусть, пересказа, беседы при отсутствии такой возможности у обучающихся; использования вспомогательных средств (речевые и неречевые опоры:

схемы, планы и другое) при предоставлении ответов в форме объемных монологических высказываний; исключения требований к демонстрации предметных результатов в части работы с контурными картами при отсутствии такой возможности у обучающихся; проведения виртуальных лабораторных и практических работ (в условиях цифровой образовательной среды).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х.Северокавказского для учащегося 6 класса с НОДА разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (далее – Федеральный перечень учебников).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х.Северокавказского на 2024-2025 учебный год, утвержденным решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного процесса – 34 учебные недели.

Учебный год в 6 классе делится на учебные четверти.

Продолжительность учебной недели по классам:

- обучающиеся 5-9 классов работают в режиме 5-дневной учебной недели, с двумя выходными днями – суббота и воскресенье;

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин1.2.3685-21)- 32 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой для обучающегося 7 класса- не более 7 уроков.

Процесс обучения по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, изобразительное искусство, музыка, Труд (технология), адаптивная физическая культура, физика, Элективный курс «Практикум по геометрии» организуется в форме урока на дому (приходящий учитель). Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Во время проведения занятий применяются различные формы: игра, беседа, работа с дидактическим материалом.

Учебные предметы: география, биология и информатика проводятся в использовании ДОТ (дистанционно- образовательные технологии) в базовой школе МОБУГ № 2 им.И.С. Колесникова г.Новокубанска

Режим начала занятий:

Занятия проводятся 5 раз в неделю во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся в форме дистанционного обучения.

Затраты времени на выполнение домашнего задания (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): в 7 классе – 2,5 часа.

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся и предполагает, что обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата получит образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемыми результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан настоящий индивидуальный учебный план для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); отслеживание результативности обучения и динамики развития учащегося.

В целях всестороннего развития обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями - предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Коррекционные занятия являются составной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия проводятся психологом и социальным педагогом на специальных занятиях во внеурочное время.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

Учебный план для 7 класса

Сетка учебного плана МОБУООШ № 24 для 7 класса, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с НОДА, на 2025-2026 учебный год – Приложение № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУООШ № 24 им.Б.И.Ткаченко х.Северокавказского промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям и за год на основе учета текущих образовательных результатов обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Процедуры текущей, промежуточной и итоговой оценки результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы адаптируются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА. Адаптация предполагает (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося):

- организацию и проведение оценочных мероприятий в индивидуальной форме;
- изменение временного режима, предусмотренного процедурой проведения оценочных, контрольных работ;
- адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно - оценочного) материала;
- специальную психолого-педагогическую помощь с двигательной патологией (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемую исходя из индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с двигательными нарушениями и имеющихся ограничений, направленную на создание и поддержание эмоционального комфортного климата во время проведения оценочных мероприятий.

Кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

Директор МОБУООШ № 24 им.Б.И.Ткаченко

Л.Д.Кулешова

Индивидуальный учебный план для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
ученика 6 класса МОБУООШ №24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского
на 2025–2026 учебный год (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						
	классы, учебный год	5, 2023- 2024	6, 2024- 2025	7, 2025- 2026		8, 2026- 2027	9, 2027- 2028	Всего
				на дому	с использованием ДОТ			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		3	3	21
	Литература	3	3	2		2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3		3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6		6	6	28
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3		3	2	14
	Обществознание						1	1
	География	1	1		2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2		2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1					2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1		1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2		1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3		3	3	15
Итого		29	30	31		32	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
«Функциональная грамотность: читаем, решаем, живём»				1				1
Учебные недели		34	34	34		34	34	34
Всего часов		986	1020	1088		1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32		33	33	157
Коррекционно-развивающая область								
Логопедические занятия		2	2	2		2	2	10
Педагогические коррекционные занятия		2	2	2		2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2		2	2	10
ИТОГО:		6	6	6		6	6	30
Направления внеурочной деятельности								
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»		1	1	1		1	1	6
Семья (семьеведение)			1	1		1	1	4
Россия- мои горизонты				1		1	1	3

Заместитель директора по УВР
На основании заявления родителя (законного представителя)
от «14» августа 2025_г.
Ознакомлен(а) _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Е.В.Гриценко