

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2025 года

директор МОБУООШ № 24

им.Б.И.Ткаченко х.Северокавказского

_____Л.Д.Кулешова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученицы 4 класса муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основной общеобразовательной школы № 24 имени Б.И.
Ткаченко х.Северокавказского муниципального образования Новокубанский
район Краснодарского края ,
обучающегося по адаптированной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)
на 2025 - 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

МОБУООШ № 24 им.Б.И.Ткаченко х.Северокавказского призвано способствовать:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества;
- обеспечению предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных (общеобразовательных) программ, своем развитии и социальной адаптации, и интеграции их в обществе.

Ожидаемые результаты

Усвоение учащейся обязательного минимума содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующих этапов образования и направленности:

- выявить индивидуальные возможности обучающейся, особенности её психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;
- сформировать у обучающейся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающейся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУООШ № 24 им.Б.И.Ткаченко х.Северокавказского разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)

- Приказа Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 « О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024г. № 78626)

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723/7158 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21и Уставом Учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года, окончание учебного года – 25 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года:

- для первого класса - 33 учебных недели,
- для 2-11 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели в 4 классе – 5 дней, учебные занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность урока в 1 классе - в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 40 минут каждый.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью, индивидуальными, групповыми коррекционно – развивающими занятиями – не менее 30 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”, приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 « О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024г. № 78626)

Перечень учебников и учебных пособий в приложении № 1.

Особенности учебного плана

В 2025 – 2026 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на I этапе реализации АООП УО (1-4 классах). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает в 4 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». При 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного плана «Русский язык» в 4 классе составляет 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, учебный предмет «Русский язык» дополнен во 4 классе 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (4 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Чтение» – 4 часа в неделю; «Речевая практика» – 2 часа в учебную неделю.

Предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» и составляет 5 часов (часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, их особыми образовательными потребностями, реализуется за счет 1 дополнительного часа по математике).

Предметная область «Естествознание» включает обязательный предмет «Мир природы и человека» - 1 час в неделю

Предметная область учебного плана «Искусство» включает обязательные предметы «Музыка» (1 час в- 4 классах), «Рисование (изобразительное искусство)» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» – 1 час, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для углубленного изучения, учебный предмет дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений - 2 часа в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия и ритмика) учебного плана представлено коррекционными занятиями:
- в объеме 6 часов в неделю, из них: на логопедические занятия отводится 3 часа в неделю, ритмика - 1 час, развитие психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа в неделю;

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное «Разговоры о важном», социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Время, отведенное на коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Формы промежуточной аттестации, обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в МОБУООШ № 24

им.Б.И.Ткаченко х.Северокавказского «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающейся 4 класса по АООП УО (вариант 1) осуществляется учителями. Знания и умения, обучающихся оцениваются в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Учитель проверяет и оценивает работы (в том числе контрольные), устные ответы, достигнутые ими умения и навыки, выставляет оценки в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные оценки в баллах во 2-9 классах выставляются за I, II, III, IV четверти. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Директор МОБУООШ № 24
им.Б.И.Ткаченко х.Северокавказского

Л.Д.Кулешова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от
«29» августа 2025 г., протокол № 1

Директор МОБУООШ № 24 им.Б.И.Ткаченко
х.Северокавказского

_____ Л.Д.Кулешова

**Недельный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) обучающейся IV классов
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1. Математика	3	5	5	5	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	6.1.Труд (технология)	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	Педагог-психолог	1	1	1	1	4
	Учитель-логопед	1	1	1	1	4
	Учитель-дефектолог	1	1	1	1	4
	Социальный педагог	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16
Внеурочная деятельность	Социальное направление	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16

Заместитель директора по УВР

Е.В.Гриценко

На основании заявления родителя (законного представителя)

от «14» августа 2025 г.

Ознакомлен(а) _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)