ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОБУООШ № 24 им.
Б.И.Ткаченко х. Северокавказского
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х.Северокавказского ______ Л.Д.Кулешова Приказ № 150 от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании Совета школы Протокол № 1 от 29 августа 2022 г. Н.С.Рашавская

Положение

о порядке постановки на внутришкольный учёт обучающихся и семей в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школе № 24 х.Северокавказского муниципального образования Новокубанский район

І. Общие положения

В соответствии с Законом "Об образовании Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21 мая 1999 № 120-ФЗ

образовательное учреждение:

- выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего и среднего (полного) общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

II. Основания и порядок постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей

1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2. На внутришкольный учет ставятся: *обучающиеся:*

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающегося;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

На внутришкольный учет также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие. На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в

образовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет:

- **3.1.** Выявление классными руководителями, социальным педагогом учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- **3.2.** Информирование заместителя директора по учебновоспитательной работе о выявленных учащихся, семьях, находящихся в СОП.
- **3.3.** Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем) на Совет профилактики.
- В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на внутришкольный учет.
- **3.4.** Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.
- **3.5.** Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).
- **3.6.** Оформление представления в Совет профилактики о постановке учащегося, семьи на учет (*приложение 1*).
- 3.7. Оформление ИПР (индивидуальной программы реабилитации) (приложение 2). Социальный педагог (классный руководитель) совместно со специалистами и педагогами школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства составляет ИПР учащегося, семьи, находящихся в социально опасном положении, которая утверждается заместителем директора по воспитательной работе.
- **3.8.** Классным руководителем оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения (*приложение 3*).

4. Ведение индивидуальной профилактической работы.

Заместитель директора по воспитательной работе 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения (приложение 4 к положению), а также при необходимости соответствующей информации из ОПДН, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

• окончившие образовательное учреждение;

- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, также взаимодействие другими органами учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по учебновоспитательной работе, а непосредственное ведение учета на социального педагога (классных руководителей).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальному педагогу в ведении внутришкольного учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения.

В положении применяются следующие понятия:

- Профилактика безнадзорности правонарушений u обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление условий, устранение причин способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых индивидуальнойпрофилактической совокупности обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Индивидуальная профилактическая работа деятельность посвоевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социальноопасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не

отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

- Семья, находящаяся в социально опасном положении семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей (в положении внутришкольный учет) система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует без ограничения срока действий (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ <u>ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</u> НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

Фамилия имя отчество обучающегося класса год рождения 3а
а также по представлению (ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты,
опеки (попечительства)
считаем необходимым обучающегося класса (Ф.И.О.) поставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
Заместитель директора по уччебно-воспитательной работе Классный руководитель, социальный педагог "" 20 г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ <u>СЕМЬИ</u>

Социальный статус
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец,
малообеспеченная, опекунская)
Мать
(Ф.И.О.)
Отец
(Ф.И.О.)
Опекун (попечитель)
(Ф.И.О.)
Адрес фактического проживания
Адрес регистрации
Имеются дети
(имя, год рождения, где обучается или работает
(не работает)
3a
(причины постановки на внутришкольный учет)
а также по представлению
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты,
опеки (попечительства)
считаем необходимым семью поставить на
внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении
Заместитель директора по воспитательной работе
Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог)
"" 20 Γ.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ семьи, находящейся в социально опасном положении (ИПР)

ФИО	учащегося		
года рождения, ученика(цы)			класса
Семья фактически проживает по адресу:		,	KJIacca
Место регистрации:			
Гражданство:			
Документ удостоверяющий личность серия	$N_{\underline{0}}$		
Кем и когда выдан:	<u> </u>		
Мать:			
Документ удостоверяющий личность серия	No		
Документ удостоверяющий личность серия Кем и когда выдан	_		
Работающая			
Отец:			
Документ удостоверяющий личность серия	No	кем и когла	рипан
документ удостоверяющий личность серия	J1⊻	ксм и когда	і выдан
Работающий			
Количество детей			
(имя, год рождения, где обучается или работает			
(не работает), социальный статус)			
В семье также проживают:			
Социальный статус семьи			
(полноценная, многодетная, одинокая	и мать/отец)		
Информация о жилищно – бытовых условий несов	вершенно	олетнего:	
Краткая характеристика учащегося:			
Семья состоит на учете:			
И.П.Р. утверждена на заседании Совета профилакт	тики от _		
Срок реализации ИПР:			
Специалист – координатор ИПР – ()		
должность			

1. Организация программных мер помощи семье:

No	Направления	Сроки	Ответственн	Предполагае	Форма
π/	работы	исполнения	ые за	мый	отчета
П			выполнение	результат	

^{*}В ИПР могут быть внесены изменения и дополнения с учетом социальнопсихологической ситуации, сложившейся в семье, и специфики образовательного учреждения.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ <u>НА СНЯТИЕ УЧАЩЕГОСЯ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Фамилия имя отчество
обучающегося класса год рождения,
состоящего на внутришкольном учете
(дата постановки, основание, причины)
В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:
с учетом мнения
(ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки
и попечительства)
считаем необходимым класса с
(Ф.И.О.)
внутришкольного учета снять.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Классный руководитель (социальный педагог)
"" 20 г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ <u>НА СНЯТИЕ СЕМЬИ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Семьи обучающегося
Мать
Отец
Опекун (попечитель)
Адрес проживания семьи
Состоящей на учете
(дата постановки, основание, причины)
 В ходе проведения индивидуальной профилактической работы
а также по представлению
(ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки - попечительства)
предлагаем семью с внутришкольного учета снять.
Заместитель директора по воспитательной работе
Классный руководитель
"" 20 г.