

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 года
директор МОБУООШ № 24
им.Б.И.Ткаченко х.Северокавказского
_____Л.Д.Кулешова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(надомного обучения)

**Ученицы 4 класса муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основной общеобразовательной школы № 24 имени Б.И.
Ткаченко х.Северокавказского муниципального образования
Новокубанский район Краснодарского края ,
обучающегося по адаптированной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2- СИПР)**

на 2025 - 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

МОБУООШ № 24 им.Б.И.Ткаченко х.Северокавказского (далее – Учреждение) призвано способствовать:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества;
- обеспечению предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных (общеобразовательных) программ, своем развитии и социальной адаптации, и интеграции их в обществе.

Ожидаемые результаты

Усвоение учащейся обязательного минимума содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующих этапов образования и направленности:

- выявить индивидуальные возможности обучающейся, особенности её психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;
- сформировать у обучающейся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающейся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУООШ № 24 им.Б.И.Ткаченко х. Северокавказского разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)

- Приказа Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 « О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024г. № 78626)

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723/7158 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом Учреждения.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года, окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность каникул – 30 дней:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.2024 – 04.11.2024	10	05.11.2024
Зимние	29.12.2024 – 08.01.2025	11	09.01.2025
Весенние	22.05.2025 – 30.03.2025	9	31.03.2025
Летние каникулы	27.05.2025 – 31.08.2025	97	

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для 3 класса – 5 дней. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 40 минут, с учетом перерывов на физминутки.

Максимально допустимая нагрузка обучающегося (СанПин 1.2.3685-21):

- урочная деятельность (недельная нагрузка) – 23 часа;

- внеурочная деятельность – до 10 часов.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью, индивидуальными, групповыми коррекционно – развивающими занятиями – не менее 30 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”, приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 « О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024г. № 78626)

Перечень учебников и учебных пособий в приложении № 1.

Особенности

В соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организуется обучение на дому.

Основание для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей).

В соответствие с действующим законодательством учебная нагрузка обучающегося на дому фиксируется в индивидуальном учебном плане, который разрабатывается в соответствие с ФГОС, в том числе АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки учащихся не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с тем, что состояние здоровья обучающейся не позволяет ей освоить полный объем образовательной программы, в индивидуальный учебный план включены все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования, но часть предметов изучается в форме семейного образования.

Учащаяся, получающая образование на дому, включена во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно – развивающей направленности).

Для реализации индивидуального учебного плана предусмотрены несколько форм организации образовательного процесса:

- приходящий на дом учитель;
- семейное обучение.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (Приложение 2).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена 6 образовательными областями и включает в себя 10 учебных предметов.

Исходя из особенностей учащейся, осваивающей вариант 2 АООП школы, были внесены следующие изменения в недельный учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

- предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательный учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» и составляет в 4 классе – 3 часа в неделю.
- предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математические представления» и составляет в 4 классе – 3 часа в учебную неделю;
- предметная область «Окружающий мир» включает обязательные учебные предметы: «Окружающий природный мир» - 3 часа в неделю, «Человек» - 3 часа в неделю, «Окружающий социальный мир» - 2 часа в неделю, «Домоводство» - 2 часа в неделю.;
- предметная область «Искусство» представлена двумя обязательными учебными предметами «Музыка и движение» - 2 часа в неделю, «Изобразительная деятельность» - 3 часа в неделю;
- обязательный учебный предмет «Адаптивная физкультура» предметной области «Физическая культура» изучается в объеме 2 – х часов в неделю.
- обязательный учебный предмет «Профильный труд» предметной области «Технология» - 3 часов в неделю.

На коррекционные курсы в 4 классе отведено 6 часов:

- занятие с педагогом- психологом - 2 часа в неделю;
- занятие с логопедом- 2 часа в неделю;
- занятие с дефектологом- 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение, определено исходя из психофизических особенностей обучающихся. Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных продолжительностью 25 минут.

Внеурочная деятельность 4 часа в неделю в 4 классе организовано по направлениям:

- нравственное воспитание «Разговоры о важном», трудовое воспитание;

Время, отведенное на коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Формы промежуточной аттестации, обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х.Северокавказского «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающейся в 4 классе по АООП УО (вариант 2) по решению педагогического совета для учащейся 4 класса с ТМНР оценивание знаний не осуществляется, домашние задания не задаются. Результат освоения АООП УО (вариант 2) обучающейся определяется на основе мониторинга предметных и личностных результатов 2 раза в год.

Директор МОБУООШ № 24
им.Б.И.Ткаченко х.Северокавказского

Л.Д.Кулешова

Приложение № 2
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 29 августа 2025 года
 директор МОБУООШ № 24 им. Б.И. Ткаченко х.
 Северокавказского
 _____ Л.Д. Кулешова

Учебный план
индивидуального обучения на дому для обучающейся 4 класса
МОБУООШ №24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского,
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2- СИПР)
на 2025– 2026 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	IV 2025-2026
1.Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	3
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	3
	Человек	3
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	2
4.Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	-
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		23
Коррекционные курсы		
Педагог-психолог		1
Учитель- логопед		1
Учитель -дефектолог		1
Социальный педагог		1
Итого коррекционные курсы		4
Внеурочная деятельность		
Нравственное воспитание/ «Разговоры о важном»		1
Трудовое воспитание		1
Итого внеурочная деятельность		2

Заместитель директора по УВР _____ Е.В.Гриценко
 На основании заявления родителя (законного представителя)
 от «15» августа 2025_г.
 Ознакомлен(а) _____

 Ф.И.О. родителя (законного представителя)