

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУООШ № 24
х. Северокавказского
протокол от 01 апреля 2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУООШ № 24
х. Северокавказского
Л.Д.Кулешова
01 апреля 2025 г.

**Отчёт
о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 24 имени Б.И.Ткаченко
х. Северокавказского муниципального образования Новокубанский район
за 2024 год**

I. Аналитическая часть отчета.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 24 имени Б.И.Ткаченко х. Северокавказского муниципального образования Новокубанский район (МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского).

Руководитель: Кулешова Лилия Давыдовна

Адрес организации:

Юридический: 352214, Российская Федерация, Краснодарский край Новокубанский район, х. Северокавказский, ул. Школьная, 3

Фактический: 352214, Российская Федерация, Краснодарский край Новокубанский район, х. Северокавказский, ул. Школьная, 3

Телефон (861) 95-2-42-63

e-mail school24@nk.kubannet.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Новокубанский район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 №002582765 от 08.11.2002, ИНН 2343015302

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007773495 от 12.01.2011, Инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации по Новокубанскому району Краснодарского края, ОГРН 1022304361309

Свидетельство о праве на имущество 23 АИ 756809 от 06.04.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок серия 23 – АИ №756811 от 06.04.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23 Л01

№ 0006870 регистрационный № 09447 от 05.12.2019 г., Департамент образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 23А01 № 0001793 регистрационный № 03984 от 05.02.2020 года, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия свидетельства – до 03 декабря 2026 года.

Режим работы:

понедельник-пятница с 08.00 до 19.00

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные и выходные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Целями проведения самообследования являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основным видом деятельности организации является реализация ФГОС НОО и ООО образования и образовательных программ дополнительного образования.

Взаимодействие с органами исполнительной власти

Учредительный договор от 17.06.2007 года № 24 «О взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем».

Договор с администрацией муниципального образования Новокубанский район от 16.02.2021 года «О передаче муниципального недвижимого имущества в оперативное управление муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению основной общеобразовательной школе № 24 имени Б.И.Ткаченко х. Северокавказского муниципального образования Новокубанский район.

СОГЛАШЕНИЕ об осуществлении администрацией муниципального образования Новокубанский район полномочий на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для нужд МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х.Северокавказского от 10.01.2022 года.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х.Северокавказского организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы и обеспечивает общедоступность и бесплатность образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского организует реализацию общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования. В течение 2024 года ООП НОО осваивали 15 обучающихся, из них с ОВЗ – 2 обучающихся.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования. В течение 2024 года ООП ООО осваивали 23 обучающихся, из них с ОВЗ – 3 обучающихся.
3. Общеобразовательные программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования осваивали 37 обучающихся.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности обучающегося.

Основным видом деятельности МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х.Северокавказского является реализация начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Организация урочной деятельности: в 2023-2024 учебном году обучение происходило в одну смену (первую). Вторая половина дня – индивидуальные консультации, проектная работа, внеурочная деятельность, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классных коллективов. Реализуемые

в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями введения и реализации ФГОС НОО особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся. Родителям 1 класса было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности, обучающиеся 2-9 классов продолжили посещение уже выбранных направлений. Таким образом, в начальных классах обучение построено по шести направлениям внеурочной работы:

коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном»;

художественно-эстетическая творческая: Театральный кружок, История и культура кубанского казачества.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Профориентационная работа/предпринимательство/ финансовая грамотность.

Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.).

Комплекс воспитательных мероприятий: Проект «Орлята России», «Безопасные дороги Кубани».

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Часы на внеурочную деятельность учащихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися, позволяет в современных условиях обеспечить нагрузку педагогов. Организация внеурочной деятельности строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Режим работы строится по традиционной схеме: половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; после уроков ученики посещают кружки. Кружки велись по утвержденному директором школы расписанию.

Предпрофильная подготовка. Цели и задачи предпрофильной подготовки школьников:

- подготовка к выбору профиля будущей профессии;
- организация пробы сил;
- информирование об условиях и особенностях профилизации;
- реализация профессионально-образовательных потребностей.

Основной целью предпрофильной подготовки обучающихся 6-9 класса является их комплексная подготовка к жизненно важному выбору направления продолжения образования, успешной сдаче государственной итоговой аттестации. Предпрофильная подготовка – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, способствующая самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности. Для обучающихся 6-9 класса организован курс «Россия – мои горизонты». Среди обучающихся 6-9 класса проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профилизации, анкетирование по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей, фестивали профессий. С обучающимися и родителями 9 класса на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

3. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах

демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Основными задачами родительского комитета являются: – совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организация и проведение общешкольных мероприятий; – участие в укреплении материально-технической базы школы; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.
Методический совет	– координирует и контролирует работу школьных методических объединений; – рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации; – рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход и результаты; – анализирует результаты работы методических объединений; – оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических

	коллективов, методических объединений; – способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей росту их творческого потенциала.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

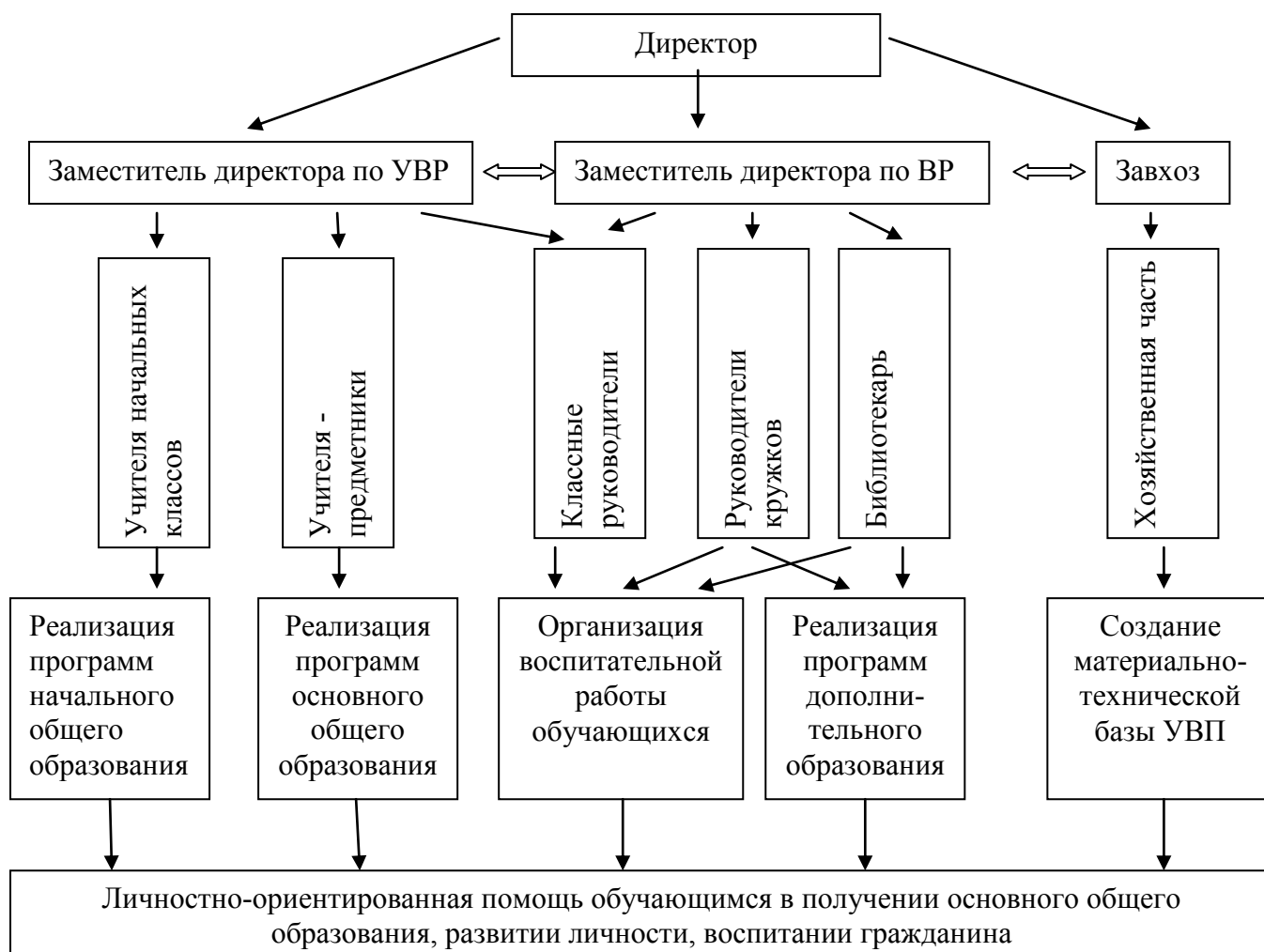
Методическая тема: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель методической работы: Создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях реализации ФГОС НОО и ООО с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

Задачи методического совета школы:

- диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы школы;
- разработка новых методических технологий организации УВП;
- создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений учителей.

Схема организационной структуры и управления МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского

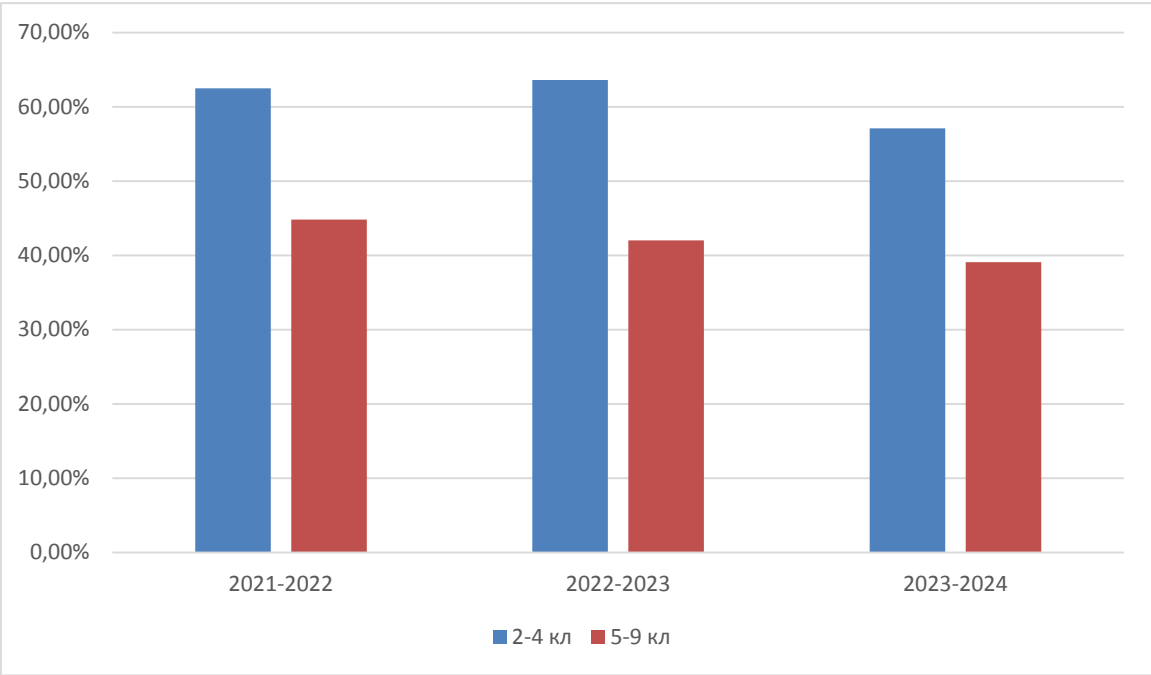


Выбыло 3 обучающаяся.

Общие итоги качества знаний по школе в 2024 году:

Учебный год	2-4 кл	5-9 кл
2021-2022	62,5%	44,8%
2022-2023	63,6%	42%
2023-2024	57,1%	39,1%

Качество знаний



Уровень качества знаний по классам

Класс	Качество знаний		
	2023-2024	2022-2023	2021-2022
2	40%	62,5%	100%
3	71,4%	100%	100%
4	100%	100%	50%
5	100%	66%	25%
6	50%	25%	57,1%
7	25%	28,6%	42,8%
8	14,3%	60%	33,3%
9	60%	33,3%	100%

Уровень качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом

Как видно из таблицы, качество знаний в 6 классе понизилось на 16%, в остальных классах качество знаний остается стабильным

Количество отличников:- 1 ученик (6 класс).

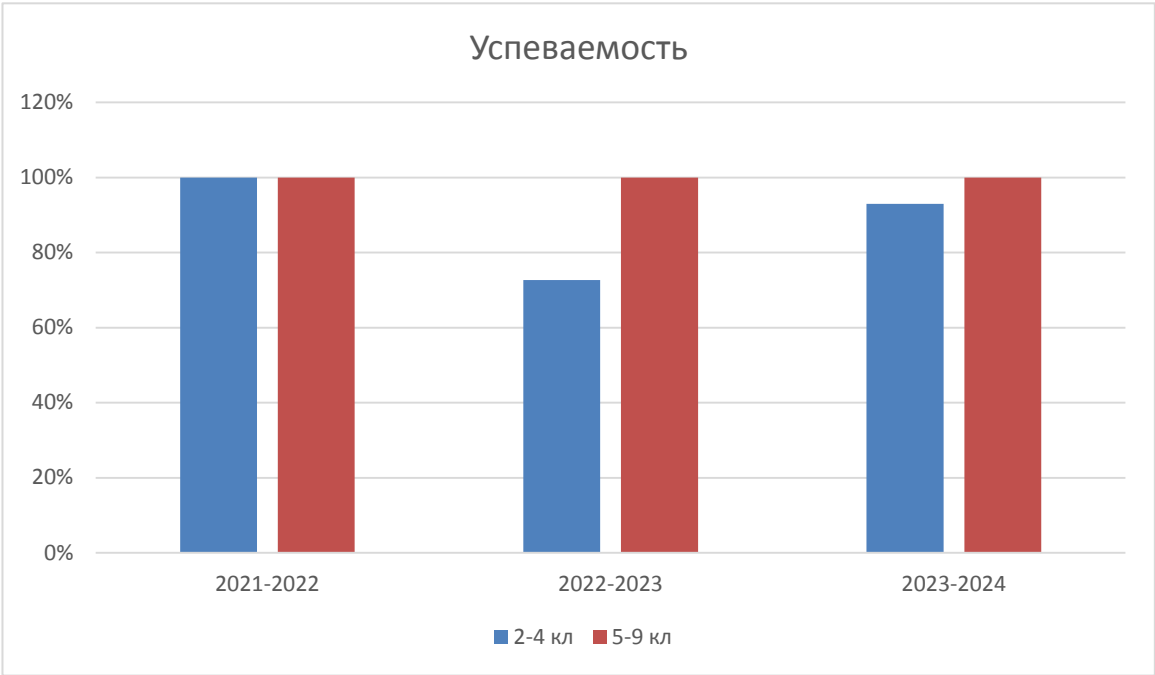
Число хорошистов:

16 человек- 8 обучающихся 2-4 класс и 8 обучающихся 5-9 класс

Качество знаний: общее по школе – 48,6%, что по сравнению с началом учебного года (36,1%) повысился на 12,4%. Это произошло из-за уменьшения количества учащихся на 3 человека.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам

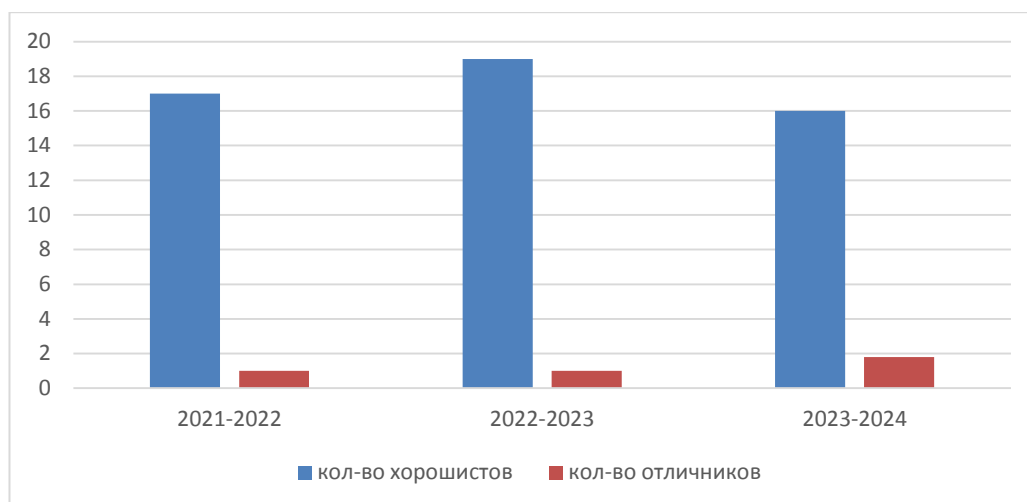
Учебный год	2023-2024		2022-2023		2021-2022	
	2-4	5-9	2-4	5-9	2-4	5-9
Успеваемость	93%	100%	72,7%	100%	100%	100%
Качество знаний	53,8%	100%	63,6%	42%	62,5	44.8%



Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	На начало уч.года	Конец уч.года	прибыло	выбыло	успеваемость	Учатся на				качество	Неуспевают (кол-во, предметы)
						5	4	3	2		
1	1	1	0	0	н/а	-	-	-	-	-	-
2	6	5	0	1	100%	0	2	3	0	40%	-
3	7	7	0	0	85,7%	0	5	1	1	71,4%	1 русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение
3 (надомное)	1	1	0	0	н/а	-	-	-	-	-	Речевая практика, математика, русский язык, мир вокруг нас
4	1	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%	-
5	1	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%	-

(надомное)											
6	6	6	0	0	100%	1	2	3	0	50%	-
7	4	4	0	0	100%	0	1	3	0	25%	-
8	7	6	1	2	100%	0	1	5	0	14,3%	-
9	5	5	0	0	100%	0	3	2	0	60%	-



Имеют качество знаний ниже, чем по школе (48,6%)

Класс	Качество знаний	Кл. руководитель
2 класс	40%	Вольман Г.И.
7 класс	25 %	Невская В.А.
8 класс	14,3 %	Рогоза Т.А.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:
 спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году администрацией школы была спланирована и выстроена в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой система работы, спроектированы механизмы управления процессом государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Деятельность администрации была направлена на создание условий для успешной работы по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В рамках работы по

подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации было спланировано участие обучающихся 9-х классов в диагностических и тренировочных работах, что позволило проводить независимую экспертизу оценки знаний обучающихся, корректировать работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, планировать индивидуальную работу с обучающимися по повторению отдельных тем. Активно внедрялись тестовые технологии на уроках, административные мониторинги и контрольные работы, была организована самоподготовка учащихся с использованием обучающих программ, компьютерного тестирования и Интернет-ресурсов.

Информированность родителей (законных представителей) и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Для учащихся и их родителей (законных представителей) был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», на школьном сайте оформлен раздел «ГИА-9» из четырех страниц: Новости ГИА – 9; ОГЭ, Итоговое собеседование по русскому языку; Информационно-разъяснительная работа. В течение года проводилось индивидуальное консультирование учителей, выпускников 9-х классов, а также и их родителей (законных представителей), подготовлены и выданы информационные буклеты по вопросам государственной итоговой аттестации.

Готовясь к сдаче ГИА, выпускники 9-х классов получали допуск. Допуском к ГИА являлось итоговое собеседование по русскому языку, которое состоялось 14 февраля 2024 года. Основными задачами итогового собеседования являлись: оценка уровня подготовки выпускников 9 классов в целях допуска к ГИА и проверка навыков спонтанной речи выпускников.

По итогам проведения все выпускники получили «зачёт». Максимальный балл (19-20 баллов) не набрал ни один ученик.

В предыдущем учебном году наивысший балл получили 2 ученика.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

К основному государственному экзамену допущено 5 обучающихся 9 класса, государственную итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы прошли в основной срок все обучающиеся; двое обучающихся сдали экзамен по математике 06.06.2024 г. на «2», успешно прошли повторную аттестацию 27.06.2024 г., получили «3», набрав 10 и 13 баллов.

Учащиеся показали высокое качество знаний
по русскому языку – 100 %;
по информатике – 80 %;
по математике – 20 %;
по географии – 40 %.

Сравнительный анализ среднего балла, полученного за ОГЭ

предмет	школа
Русский язык	4,4
Математика	3
География	3,2
Информатика	3,8

Все пять обучающихся получили аттестат обычного образца об основном общем образовании. Выпускников, не получивших аттестаты, нет.

Большая работа проводится в школе по выявлению одаренных школьников и поддержке талантливой молодежи. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Ежегодно с сентября по декабрь проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады. В 2024 году увеличилось количество учащихся, ставших участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - до 83 %; возросло количество школьников – участников муниципального этапа ВСОШ – 24 %.

Возросло количество участников, призеров и победителей различных творческих конкурсов до 15 человек в 2024 году: победитель муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2023 – 2024 учебном году; призёр муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наша спортивная страна»; призёр муниципального творческого конкурса сочинений «Всех важнее на свете мама» среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в 2023 году; 5 призеров регионального этапа XVI Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2023 – 2024 учебном году.

Воспитательная работа

Цель: Создать условия, способствующие развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса посредством освоения деятельностного подхода в воспитании.

Задачи:

- Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, мотивировать их на участие в процессе воспитания детей и развитие способностей ребенка.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы классных руководителей.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов;

участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– естественно-научное;

– культурологическое;

– техническое;

– художественное;

– физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату.

5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходим из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровья сберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Учреждение функционирует с 08.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года	1 класс	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность каникул

В МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского

- течение учебного года не менее 30 календарных дней для обучающихся 2-9 классов;

- в середине III четверти не менее 7 календарных дней для обучающихся 1 класса;

летние каникулы:

- 1-8 классы – 25 мая 2024 года - 31 августа 2024 года
- 9 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года.

Учебный год в соответствии с уставом делится на четверти, которые являются периодами, по итогам каждой четверти (периода) во 2-9 классах выставляются оценки.
Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней; в 9 классе – 6 дней.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 Смена		
1 класс		2-9 классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 8.30 – 09. 05	1 урок 8.30 – 09.10	1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 9.15 – 09. 50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 09.20 – 10.00
Динамическая пауза 09.50 – 10.30	Динамическая пауза 10.00 – 10.40	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.10 – 12.50
	5 урок 12.20 – 13. 00	6 урок 13.00 – 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Учебная деятельность				
Классы	ФГОС			
	1 смена		2 смена	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1	Уроки 8.30 – 11.50	Уроки 8.30 – 13.00	внеурочная деятельность, спортивные секции 12.30 – 14.00	внеурочная деятельность, спортивные секции 13.45 – 15.15
2	Уроки 8.30 – 12.50		внеурочная деятельность, спортивные секции 13.35 – 15.05	
3	Уроки 8.30 – 12.50		внеурочная деятельность, спортивные секции 13.35 – 15.05	
4	Уроки 8.30 – 12.50		внеурочная деятельность, спортивные секции 13.35 – 15.05	
5	Уроки 8.30 – 13.40		внеурочная деятельность, спортивные секции 14.25 – 15.55	
6	Уроки 8.30 – 13.40		внеурочная деятельность, спортивные секции 14.25 – 15.55	
7	Уроки 8.30 – 14.30		внеурочная деятельность, спортивные секции 15.15 – 16.45	

8	Уроки 8.30 – 14.30	внеурочная деятельность, спортивные секции 15.15 – 16.45
9	Уроки 8.30 – 14.30	внеурочная деятельность, спортивные секции, подготовка к ГИА 15.15 – 16.45

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с учебным планом:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

6. Оценка востребованности выпускников.

В течение учебного года администрацией школы проводился мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов во время проведения государственной итоговой аттестации. В рамках проведения предпрофильной подготовки учащихся 9 класса проведена следующая работа:

1. Проведено анкетирование выпускников 9 класса по выбору профиля обучения в 10-11-х классах, элективных курсов, профессионального самоопределения.
2. Классным руководителем проведены беседы по профориентации обучающихся.
3. Проведено анкетирование родителей по выбору профиля обучения в 10, 11-х классах, профессионального самоопределения их детей.

Мониторинг востребованности выпускников:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	1	1
2021	4	0	4
2022	2	0	2
2023	9	0	9
2024	5	0	5

В 2024 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в х.Северокавказском нет возможности продолжить обучение в 10 классе (ближайшая средняя школа расположена в х. Ляпино), родители и обучающиеся предпочитают продолжать образование в ОО СПО г. Армавир.

За последние пять лет обучение в 10 классе средней школы продолжили только 1 обучающийся из 22 выпускников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Педагогические работники:			
- всего		10	-
- из них внешних совместителей		1	-
Вакансии (указать должности)			
- учитель начальных классов		нет	
- учитель математики			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	80
	с незак. высшим образованием	нет	-
	со средним специальным образованием	1	10
	с общим средним образованием	нет	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
	доктора наук	нет	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	3	30
	Высшую	1	10
	Первую	2	20
Состав педагогического коллектива	Учитель	10	100
	мастер производственного обучения	нет	нет
	социальный педагог	нет	-
	учитель-логопед	нет	-
	педагог-психолог	1	-
	педагог дополнительного образования	нет	-
	педагог-организатор	нет	
	др. должности (указать наименование)	нет	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	1	10
	10-20 лет	3	30

	свыше 20 лет	5	50
Педагогические работники	пенсионеры по возрасту	3	30
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24,7 часов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
 - обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
 - формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Школьная библиотека прививает в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3245
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	4,9
Количество подписных изданий	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Материально-техническая база

Площадь земельного участка, закреплённого за образовательной организацией – 0,8 га. Площадь учебно-опытного участка (сада) – 0,3 га: посажены ягодные кустарники, фруктовые деревья.

Имеются 2 спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная - площадью 432 м2, футбольное поле - 1500 м2, площадка для воркаута.

Количество зданий (объектов) организации -1 единица, год постройки 1971, техническое состояние удовлетворительное, наличие трещин нет, наличие аварийного здания нет. Качество и объемы ремонтных работ, проведенных в 2024 году:

- косметический ремонт учебных помещений, буфета-раздаточной, спортивного зала;
Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего в школе 9 учебных кабинетов:

Кабинет начальных классов – 2;

Кабинет русского языка и литературы – 1;

Кабинет химии, биологии и географии – 1;

Кабинет иностранного языка, истории и обществознания – 1;

Кабинет русского языка, литературы и кубановедения – 1;

Кабинет математики и физики – 1;

Кабинет информатики и ОБЖ – 1;

Кабинет технологии, ИЗО, музыки – 1,

7 из них оснащены мультимедийными проекторами и экранами.

Имеются библиотека с читальным залом на 12 мест, обеспеченная множительно-копировальной техникой и контролируемым доступом в сеть Интернет;

спортивный зал, оснащен необходимым инвентарем для выполнения программного материала;

спортивная площадка для воркаута, спортивная площадка для волейбола и баскетбола, спортивная площадка для мини-футбола.

Организация питания: в наличии буфет-раздаточная на 24 посадочных места, питание организовано в 1 смену; процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питание детей из многодетных и малоимущих семей в количестве 26 детей, что составляет 55,3 % от их общего количества.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса решается комплексно.

Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского. Охрану здания и территории школы обеспечивают в дневное время ЧОО «Армада» - 1 лицензированный охранник, в ночное время сторожа из штата школы – 3 человека. Количество контрольно-пропускных пунктов – 1, количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): три эвакуационных выхода; две калитки для выхода за территорию; двое ворот для выезда транспортных средств

Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность. В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения – 6 наружных камер, 2 внутренние камеры.

В наличии система противопожарной защиты и первичные средства пожаротушения:

- автоматической пожарной сигнализации: АПС «С2000 ГРАНД-МАГИСТР»;
- автоматическая система пожаротушения: АПС «С2000 ГРАНД-МАГИСТР», «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пульт ДДС г. Армавир по Краснодарскому краю;
- системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители): в наличии 15 порошковых огнетушителей.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В отчетном году регулярно проводились тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Проводится изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-9 классах и работа кружков в рамках внеурочной деятельности «Азбука безопасности» - для обучающихся 1-4 классов и «Школа безопасности» - для обучающихся 5-7 классов; организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС; выпуск и распространение инструкций, памяток, брошюр на тему: Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций; Поведение на воде в зимний период, Поведение на воде летом; Действия при пожаре и т.д.

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса: использование в образовательном процессе ИКТ-технологий в соответствии с нормами СанПиНа; организация горячего питания 100 % обучающихся: обучающиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием, обучающиеся с ОВЗ – бесплатным двухразовым питанием, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают дотацию на питание). Психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется педагогом-психологом, школьной службой медиации. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Кабинет врача оснащен мебелью для хранения медицинских карточек обучающихся и необходимой документации. Процедурный кабинет оснащен оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

Обеспечение безопасных условий труда

В целях обеспечения безопасных условий труда в школе проведена специальная оценка условий труда на 22 рабочих местах (100 %), из них декларированных – 6; по результатам оценки 1 рабочее место отнесено к 1 классу условий труда, 21 – ко 2 классу условий труда. Приказом от 09.01.2023 года № 4 утверждено Положение о системе управления охраной труда. В течение года работала комиссия по ОТ, комиссия по обучению сотрудников по ОТ; регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей, обучены по охране труда 13 сотрудников.

Обеспечение соблюдения норм СанПиНа

В целях соблюдения норм СанПиНа, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новокубанского района в 2023/24 учебном году МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Подготовила расписание работы буфета-раздаточной и приема пищи.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о противовирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
9. Обеспечила обучающихся бесплатной питьевой водой, соответствующей требованиям.
10. В течение года регулярно проводилась дезинфекция помещений.
11. В соответствии с п. 3.4.5 СП 2.4.3648-20 оборудован гардероб для обучающихся старшего звена.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, мониторинги сформированности УУД, апробации и пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение; - организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности Школы. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

По итогам проверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, изданы приказы по школе. По итогам мониторинговых исследований в конце

учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на новый учебный год.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процента. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения.

II. Показатели деятельности МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко **х. Северокавказского.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 16/ 48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Человек 0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 10/21,3%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2,12 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	3 человека/ 30 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.29.2	Первая	2 человека/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,1 кв.м

