

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» для учащихся 5-9 классов учителя физкультуры МОБУООШ N24 им.Б.И.Ткаченко Давыденко Сергея Викторовича

Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности школьников по духовно-нравственному и физическому развитию школьников и предназначена для реализации в 5- 9 классах (34 часа в год). Авторская программа «Краеведческий туризм» Давыденко Сергея Викторовича актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного основного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами, отражает конкретный круг актуальных вопросов образования, составлена с учетом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей среднего школьного возраста. Авторская программа «Краеведческий туризм» соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в МОБУООШ N24 им.Б.И.Ткаченко. Через реализацию программы осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки уроков и насыщенность программ не всегда позволяют ответить на все вопросы учащихся, показать им богатство родно края, раскрыть все его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию.

Реализуемая программа внеурочной деятельности ориентирует учащихся на формирование патриотических взглядов, уважения к природе, любви к своей Родине, соблюдению правил здорового образа жизни. Позволяет развивать практические навыки на основе теоретических знаний, способствует профессиональной ориентации школьников.

Достоинством программы «Краеведческий туризм» является разработанная методология активизации индивидуальных и коллективных способностей школьников к совместной деятельности, которая раскрывает многогранные возможности в открытии для себя нового, приобщает к миру природы, удовлетворяет потребности детей в общении со сверстниками, отражает научно-теоретический уровень по вектору занимательности.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы школы в рамках реализации ФГОС НОО. Формой подведения итогов реализации программы является презентация продукта проекта деятельности учащихся.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту учащихся, их интересам.

Автором определена перспектива развития ребенка: приобретение школьником социальных знаний; об основах коллективной и индивидуальной деятельности, об основах правил безопасного поведения в природной среде; о способах самостоятельно поиска, нахождения и обработки информации.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике дополнительного образования, способствует развитию творческих и познавательных способностей личности, стимулирует стремление к индивидуальной и коллективной деятельности, самосовершенствованию; помогает ребенку освоить и применить социальные компетентности.

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС НОО. Программа актуальна для работы с учащимися средней возрастной категории, рекомендуется для работы в учебных заведениях.

Рецензент:

Специалист 1 категории МБУ «ЦРО»

Вьюнова Н.Н.

Директор МБУ ЦРО

С.В.Давыденко



11.10.2022г.

Муниципальное образование Новокубанский район,
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 24 им.Б.И.Ткаченко
х.Северокавказский муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

от 31.08.2022 года протокол № 1

председатель

Л.Д.Кулешова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок

«Краеведческий туризм»

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся 11-14 лет

Составитель: Давыденко С.В.

1. Предполагаемые результаты реализации программы

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической активности и культуры в жизни современного общества, основных мировых и отечественных тенденциях развития туризма для блага человека,
- освоение и выполнение туристических навыков, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,
- сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

3. Эстетическое воспитание:

развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры бережного отношения к природе.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства;
- ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений;
- установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом,

- ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью,
- осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.

5. Трудовое воспитание:

- объективная оценка результатов труда при занятиях туризмом;
- оптимальное распределение нагрузки и отдыха в процессе походов и экскурсий;
- связь туризма с трудовой деятельностью.

6. Экологическое воспитание:

- экологическое воспитание: экологически целесообразное экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
- отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях; ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

7. Ценности научного познания:

- знание истории развития представлений о туризме и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Содержание обучения

Содержание программы предполагает освоение детьми **основ знаний** - по теории и методике туризма, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о правилах и организации проведения соревнований, об используемом инвентаре, о правилах поведения при проведении походов и экскурсий, о влиянии физических упражнений на организм человека, о формировании здорового образа жизни.

Личностными результатами являются следующие умения:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Метапредметными результатами являются:

- характеристика явлений (действий и поступков), их объективная оценка на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта;

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, способов их исправления.

Предметными результатами являются:

- представление туризма как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- взаимодействие со сверстниками по правилам туризма.

2. Таблица тематического распределения количества часов

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Вне аудиторные	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Знакомство с программой, целями и задачами кружка
2.	Организация и подготовка похода	4	2	2	Укладка в рюкзак личного снаряжения. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки.
3.	Туристское снаряжение	3	2	1	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста, требования к каждому предмету.
4.	Гигиена туриста	3	3	0	Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.
5.	Туристский бивак	3	1	2	Основные требования к месту привала и бивака.

6.	План и карта	3	1	2	Умение определять расстояние на карте. Ориентирование с помощью карты и компаса.
7.	Определение расстояний простейшими способами	2	1	1	Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам.
8.	Краеведение	4	4	0	Новокубанский район. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий.
9.	Физическая подготовка	10	0	10	Особенности технической подготовки к различным видам соревнований.
10.	Оформление документации соревнования и похода	1	1	0	Составление плана похода Оформление походных документов и сметы.
Итого:		34	16	18	

3. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Знакомство с программой, целями и задачами кружка. Значение туризма и спортивного ориентирования в пропаганде активного и здорового образа жизни.

2. Организация и подготовка похода.

Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки. Питание в походе (нормы закладки продуктов на одного человека). Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения. Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки. Взаимовыручка и поддержка товарища по походу. Значение, режим и особенности организации питания туристов в сложном спортивном походе. Денежные нормы питания туристов. Весовые и калорийные нормы дневного рациона. Перечень наиболее часто применяемых в туристских походах продуктов и блюд, их калорийность, стоимость, вес.

Составление расписания приема пищи в полевых условиях, в столовых населенных пунктов и во время длительных переездов. Замена обедов перекусами. Составление меню и расчет потребного количества продуктов на каждый прием пищи. Использование консервов, концентратов, сухарей, сублиматов, сухофруктов, приправ. Закупка, расфасовка и затаривание продуктов питания. Правила раскладки продуктов по рюкзакам. Хранение, экономия и учет расхода продуктов в пути. Пополнение продовольствия в пути, использование ягод, грибов, свежей рыбы, различных трав и растений для приготовления пищи. Технология приготовления походных блюд. Обязанности завхоза по питанию. Обязанности дежурных по кухне. Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре.

3. Туристское снаряжение.

Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста, требования к каждому предмету.

Личное снаряжение. Одежда и обувь туриста в дальнем походе, типы рюкзаков, оборудование рюкзака (подгонка лямок, войлочные подушечки на лямках, изготовление непромокаемого вкладыша). Одежда и обувь для зимних походов (меховая куртка, капюшон, маска, брюки, бахилы, рукавицы, свитер, сменная обувь, белье, носки). Типы лыж, какие лыжи и крепления пригодны для похода, установка и подгонка креплений, смоление и смазывание лыж; предметы походной постели (спальный мешок, коврик или надувной матрас, вкладыш, «подушка», чехол для спального мешка). Альпеншток, его конструкция, изготовление, правила использования. Прочие предметы личного снаряжения: блокнот, карандаши, ручка, конверты, репшнур, туалетные принадлежности, посуда, очки, часы, мешочки для упаковки снаряжения, планшет для карты, накомарник, запасные стельки, куски тесьмы, шнура и т. д. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение. Особенности снаряжения для многодневных походов по малонаселенной местности. Типы палаток, как подготовить палатку к походу (конструкция стоек, колышки, веревки, амортизаторы, тенты, полог, подстилка, проклеивание швов). Упаковка и переноска палаток. Сушка и проветривание палаток в пути. Обязанности старосты по палатке. Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор): таганок, крючки, цепочки, рукавицы, сухое горючее, растопка, неприкосновенный запас спичек, ножи разные, клеенка столовая, фанерка, половник, мочалки, мыло и горчица сухая, веревка, палка для развешивания, соль. Походная посуда для варки пищи, чехлы для посуды, хранение и переноска посуды. Топоры, пилы. Как заточить и развести пилу. Состав и назначение ремаптечки, обязанности реммастера до и во время похода. Особенности снаряжения для зимнего похода. Специальное снаряжение группы для производства краеведческих работ. Документы, инструменты, основная и вспомогательная веревки, фотоаппараты, рыболовные принадлежности, фонари. Обязанности завхоза группы по снаряжению.

4. Гигиена туриста.

Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль. Самоконтроль в походе и на экскурсии. Признаки заболеваний и травм. Знание съедобных растений и грибов, умение использовать лекарственные растения на практике. Знание и умение отличать в гербарии, на рисунках, в походе и на экскурсии лекарственные и ядовитые растения родного края. Применение растений в быту и медицине. Знание и умение отличать съедобные грибы от ядовитых. Умение оказать помощь при повреждениях кожи, растяжения мышц, вывихе сустава. Искусственное дыхание. Первая помощь при термических и солнечных ожогах, ожогах растениями и укусов насекомых, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях. Умение накладывать простейшую повязку на руку и ногу. Умение организовать транспортировку пострадавшего. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Индивидуальный медицинский пакет туриста.

5. Туристский бивак.

Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака.

Привалы и биваки. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака.

Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Туристский бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды. Организация бивачных работ. Типовая планировка территории бивака, элементы комфорта на туристском биваке. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта. Как надо обращаться с рюкзаком на биваке.

Место для установки палаток. Приемы установки палатки в различных условиях. Использование полиэтиленовых пленок, поролон. Как ликвидировать комаров в палатке. Оборудование походной постели. Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей и обуви. Выбор места для костра. Где запрещается разводить костер. Типы костров и их назначение. Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Конструкции для подвески посуды над пламенем. Обложной костер. Топливо для костра, способы заготовки растопки и топлива. Использование походного примуса. Складирование дров, укрытие дров от дождя, подсушивание; место для разделки дров. Как работать пилой и топором; меры безопасности для костровых. Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра. Поведение

туристов у костра, сушка одежды и обуви, оборудование специального костра для сушки вещей и оборудования. Физический смысл процесса сушки, правила сушки. Место для топора, рукавиц и другого инвентаря, место для ведер с горячей пищей. Раздача пищи. Прием пищи. Яма для отбросов. Организация и способы мытья посуды в походе (в полевых условиях и в помещениях). Умывание и купание. Правила безопасности при купании. Уборка мусора, гашение костра, свертывание бивака. Особенности организации ночлега в населенных пунктах. Как пользоваться русской печью, дровяной плитой. Основные правила соревнований по навыкам походного туристского быта

6. План и карта.

Виды и свойства карт. Километровая сетка, копирование карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспортир. Определение термина «ориентирование». Магнитные свойства Земли. Истинный и магнитный полюса, магнитные меридианы, магнитное склонение, магнитные аномалии. От чего зависит точность движения по азимутам. Виды ориентирования на туристских соревнованиях: открытый, маркированный, обозначенный и азимутальный маршруты, ориентирование по легенде, определение точки стояния (привязка).

Зарисовка новых топографических знаков и характеристик местных предметов. Отыскание на карте типичных форм рельефа, определение крутизны склонов по шкале заложений, составление характеристик участков местности по картам. Вычисление магнитных азимутов линий по исходным данным. Определение магнитных азимутов заданных линий (маршрута по данным карты). Составление легенд, заданных на картах маршрутов. Сравнение и оценка результатов. Задачи на вычисление пройденного пути по времени и скорости движения на разных участках местности (по карте). Перевод полученного результата в масштаб карты. Обратная задача. Сравнение и оценка результатов. Разбор случаев удачного и неудачного действия проводников на маршрутах (из практики походов кружковцев).

7. Определение расстояний простейшими способами.

Приближённые измерения на местности. Походные эталоны: средняя длина шага, размеры подручных средств (лопаты, топоры, спичечные коробки, карандаши и авторучки). Глазомер. Видимый горизонт. Походные дальномеры (расстояние между телеграфными столбами, высота телеграфного столба, средняя высота леса и т.д.) Ориентир по аэрофотоснимкам. Определение сторон горизонта по Солнцу. Ориентирование по Луне. Две Медведицы. Положение Полярной звезды. Ориентирование по местным признакам в лесу и степи. Ориентирование без компаса и карты. Топография и

ориентирование. Компас и его устройство. Работа с компасом и картой. Определение по компасу азимута. Движение по азимуту. Использование данных современных космических технологий при ориентировании на местности. Топография и ориентирование. Топографические знаки. Топографическая съёмка местности. Чтение карты. Приёмы ориентирования карты. Работа на школьной площадке с компасом и картой. Нахождение контрольных пунктов по карте и на местности на время. Ориентация во времени и пространстве (камеральная обработка).

Практические занятия. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

8. Краеведение.

История Новокубанского района. Город Новокубанск и его окрестности. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Географические особенности Новокубанского района. Охрана природы. Краеведческая работа в походе. Краеведческие наблюдения, используя данные современных космических технологий, сбор и оформление краеведческого материала. Ведение полевого дневника. Географическое положение, рельеф и климат Новокубанского района. История заселения и освоения территории. Культурное наследие в виде памятников истории, архитектуры и зодчества. Охрана природы. Сохранение природного единства в зонах отдыха и туризма.

9. Физическая подготовка.

Туристская техника и спортивное ориентирование. Правила по комплексу туристских соревнований. Особенности технической подготовки к различным видам соревнований. Контрольно- туристский маршрут, командная и индивидуальная техника. Узлы и их назначение. Вязка узлов. Грудная обвязка и страховочная система. Приёмы обращения с верёвкой. Подъём и спуск спортивным способом. Различные виды переправ и их наведение. Страховка и самостраховка. Игры на местности.

10. Оформление документации соревнования и похода.

Знакомство участников с положением о проведении соревнования по спортивному ориентированию и туристическому слёту. Подача заявки на участие в соревнованиях. Сбор справок о состоянии здоровья участников команды. Знакомство с правилами организации и проведения похода участников и их родителей под роспись с предоставлением справок о состоянии здоровья. Составление плана похода. Оформление походных документов и сметы. Подбор картографического материала.

от 28.08.2022г.

Руководитель МО ОУ

_____ Люст Н.В.

директора по УВР

_____ Вольман Г.И..

28.08.2022г.



Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ

Серия ПИ №1770 от 17.11.2024 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что
учитель физической культуры
МОБУ ООШ N24 им. Б.И. Ткаченко
х. Северокавказский Новокубанского района Краснодарского края

Давыденко Сергей Викторович

**опубликовал(а) в электронной методической библиотеке
официального сайта Всероссийского издания
«Педразвитие» учебно-методический материал и внесла
личный вклад в её развитие, что свидетельствует о
высоком уровне педагогического мастерства автора
публикации**

Наименование материала: Педагогический опыт

Тема: «Здоровый образ жизни в семье и в школе»

Веб-адрес размещения материала

http://pedrazvitie.ru/servisy/pedagog_issledovatel/publ?id=1770

Главный редактор



Ситникова Е.А.



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Серия ДД №111331 от 15.11.2024 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель физической культуры
МОБУ ООШ N24 им. Б.И. Ткаченко
х. Северокавказский Новокубанского района Краснодарского края

Давыденко Сергей Викторович
за I место

во всероссийском конкурсе
"Здоровый образ жизни детей и подростков"

Гл. редактор



Богданов В.В.

Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-65290



ДИПЛОМ

Награждается

Давыденко Сергей Викторович

учитель физической культуры

Краснодарский край,
Новокубанский район х. Северокавказский

Победитель (I место)

Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru

Блиц-олимпиада:

"Организация внеурочной деятельности в школе"

Дата участия в конкурсе: 16.11.2024

Номер диплома: GPB-1116872

Директор учебного центра



Хаустова Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45П01 № 0000092

Pedgorizont.ru



Диплом

Серия РВ531 № 654853 от 03/12/2024
награждается

Давыденко Сергей Викторович

учитель физической культуры
МОБУ ООШ N24 им. Б.И. Ткаченко

Победитель (I место)

набрано баллов: 14 из 15

в Международном конкурсе по физкультуре
«Основы общей физической и спортивной подготовки»
для педагогов

Руководитель проекта
д.ф.-м.н., профессор



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231500005969

Регистрационный номер № 20787/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Давыденко Сергей Викторович

с «14» июля 2022 г. по «20» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
(наименование проблемы, темы, программ дополнительного профессионального образования)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор А.

Секретарь

Город Краснодар

И.В. Лихачева

Л.Л. Вадбольская

Дата выдачи 20 июля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201555915

14213/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Давыденко Сергей Викторович
с «**31** октября **2024**» г. по «**02** ноября **2024**» г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»**
(наименование программы повышения квалификации)

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы огневой подготовки	4 часа	зачтено
Основы тактической подготовки	4 часа	зачтено
Основы инженерной подготовки	2 часа	зачтено
Основы организации связи	2 часа	зачтено
Основы пилотирования БПЛА	4 часа	зачтено
Основы тактической медицины	4 часа	зачтено
Военно-спортивные игры, итоговая аттестация	4 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **И.В. Лихачева**
Секретарь **Ж.А. Чикурова**

Город **Краснодар** Дата выдачи **02 ноября 2024 г.**

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер у-110566/6

Москва

год 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

500400287556

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Давыденко Сергей Викторович

с «16» июля 2024 г. по «13» августа 2024 г.

прошел(а) обучение
в Федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования
«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования

**«Особенности преподавания учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»
в условиях внесения изменений
в ФОП ООО и ФОП СОО»**

в объеме 24 часов.

Первый проректор –
директор Института реализации
государственной политики
и профессионального развития
работников образования

Е.Ю. Малеванов

Секретарь

М.В. Шестакова