

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10 имени А.К.Канищева станицы Новопокровской
муниципального образования Новопокровский район

ПРИНЯТО:

Решением педагогического
совета МБОУ СОШ №10
Протокол № 3 от 01.11.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ № 10
от 01.11.2024 года № 742
Директор _____ С.Н.Шабельник

СОГЛАСОВАНО:

Советом учреждения
МБОУ СОШ №10
Протокол № 11 от 01.11.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом обучающихся
МБОУ СОШ №10
Протокол № 2 от 01.11.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания
образовательных результатов при использовании
электронной системы учета успеваемости
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе №10 имени А.К.Канищева
станицы Новопокровской муниципального образования
Новопокровский район

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени А.К.Канищева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район (далее МБОУ СОШ №10), локальными нормативными актами МБОУ СОШ №10.

Положение устанавливает в МБОУ СОШ №10 единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-11 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибалльную отметку.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №10 во всех классах и параллелях 2 – 11 классов с целью стимулирования и

активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки знаний учащихся направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение № 1 и №2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки (Приложение №3).

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются педагогическим советом школы по предложениям методических рабочих групп учителей исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы. Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.Заключительные положения

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете школы, утверждается приказом директора школы с указанием даты введения.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Удельный вес оценки различных видов учебной деятельности обучающихся:

№п/п	Вид работы	Коэффициент
1	Административная работа	5
2	Графическая работа	4
3	Итоговая контрольная работа	5
4	Контроль навыков аудирования	5
5	Контрольно-диагностическая работа	5
6	Контрольное изложение	5
7	Контрольное сочинение	5
8	Контрольный диктант	5
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием	5
10	Работа на уроке	1
11	Работа по карточке	3
12	Работа с исторической картой	3
13	Ответ на уроке	2
14	Контрольная работа	5
15	Диагностическая контрольная работа	5
16	Самостоятельная работа	4
17	Лабораторная работа	3
18	Проект	5
19	Тематическая работа	2
20	Реферат	1
21	Диктант	4
22	Сочинение	4
23	Изложение	4
24	Практическая работа	3
25	Зачёт	3
26	Тестирование	3
27	Домашнее задание	1
28	Диктант с орфографическим заданием	5
29	Индивидуальная работа	1
31	Сообщение по теме	1
32	Диктант с грамматическим заданием	5
33	Домашнее сочинение литература	3
34	Математический диктант	3
35	Мониторинговая работа	5
36	Творческая работа	4
37	Диагностическая работа	5
38	Домашнее сочинение русский язык	3
39	Компьютерное тестирование	4
40	Словарный диктант	4
41	Итоговое тестирование	5
43	Зачётная практическая работа	5

44	Итоговый контрольный диктант	5
45	Аудирование	4
46	Обучающая практическая работа	3
47	Контрольное списывание	3
48	Проверочная работа	4
49	Всероссийская проверочная работа	5
50	Техника чтения	1
52	Наизусть	2
53	Итоговая годовая контрольная работа	5
54	Национальные исследования качества образования	5
55	Списывание	2
56	Орфографическая работа	3
57	Грамматическое задание	3
58	Письмо по памяти	3
59	Доклад	1
60	Работа с контурными картами	4
61	Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	1
62	Контроль навыков говорения	5
63	Контроль навыков письма: Личное письмо	5
64	Контроль навыков письма: эссе	5
65	Контроль навыков чтения	5
66	Лексико-грамматический тест	5

Средневзвешенная оценка

Значение веса – от 1 до 5.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

Особенность подсчета:

«Долги» обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в четверти было:

3 контрольные работы – вес 5

3 самостоятельные работы – вес 4

1 практическая работа – вес 3

3 проверки тетрадей – вес 1

Ученик получил:

3 – за первую контрольную работу

«н» - за вторую контрольную работу

2 – за третью контрольную работу

2 – за одну самостоятельную работу

4 – за вторую самостоятельную работу

«н» – за третью самостоятельную работу

4 – за первую проверку тетрадей

5 – за вторую проверку тетрадей

2 – за третью проверку тетрадей

4 – за практическую работу

3,н,2,2,4,н,4,5,2,4=24/7=3,25–средняя оценка

$3*5$ (за 1 контрольную работу) $+2*5$ (за третью контрольную работу) $+2*4$ (за первую самостоятельную работу) $+4*4$ (за вторую самостоятельную работу) $+4*1$ (за первую проверку тетрадей) $+5*1$ (за вторую проверку тетрадей) $+2*1$ (третья проверка тетрадей) $+4*3$ (за практическую работу) $= 62/76 = 3$

3 – средневзвешенная оценка

Выставление итоговых оценок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную оценку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	0 – 2,59	2,6 – 3,59	3,6 – 4,59	4.6 – 5
Оценка	2	3	4	5