

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
имени А.К. Канищева станицы Новопокровской
муниципального образования Новопокровский район

СОГЛАСОВАНО:

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10
Протокол № 8 от 15.04. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ СОШ № 10
от 15.04.2025 г. № 191
Директор МБОУ СОШ №10
_____ С.Н.Шабельник

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №10 ИМЕНИ А.К.
КАНИЩЕВА СТАНИЦЫ
НОВОПОКРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМЕНИ А.К. КАНИЩЕВА
СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
ИН: 5-Краснодарский край, STREET-УЛИЦА ПЕРВЕНЦЕВА,
ДОМ Т. 1, СТАНЦИЯ НОВОПОКРОВСКАЯ, Т-ДИРЕКТОР,
О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
ИМЕНИ А.К. КАНИЩЕВА СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН,
ОГРН-1022304118817, ОГРНПО-01130035524, ИНН
КО-2344011734, ИННКО-234402775169,
E=school10@npokr.kubanrai.ru, G=СВЕТЛАНА ИВАНОВА,
SN=ШАБЕЛЬНИК, SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМЕНИ А.К. КАНИЩЕВА
СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-18 10:47:28
Font Reader Version: 9.7.2

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 имени А.К.Канищева
станицы Новопокровской муниципального образования
Новопокровский район
за 2024 год

2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени А.К.Канищева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район (МБОУ СОШ №10)
Руководитель	Шабельник Светлана Николаевна
Адрес организации	353020, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Новопокровская, улица Первенцева, 1.
Телефон, факс	8 (86149) 7-14-51
Адрес электронной почты	school10@npokr.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Новопокровский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	регистрационный № 09056, выдана 27 мая 2019г., выдана Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 10 имени А.К.Канищева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район Серия 23Л01 №0006422 Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 03907, выдано 18 октября 2019 года, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Серия 23А01 №0001704

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 10 (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

- адаптированные основные общеобразовательные программы, согласно рекомендаций ПМПК:

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	- действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия; - организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; - организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; - обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях - с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие его структурных подразделений; - утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения; - осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; - осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности; - организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; - в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками

Наименование органа	Компетенции
	Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; - обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его утверждение в новой редакции; - осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся; - является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; - принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников; - заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения; - организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании настоящего Устава и соответствующего Положения, утвержденного нормативным локальным актом Учреждения; - обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; - приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения, Совета Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу; - обеспечивает выполнение муниципального задания; - согласовывает с Учредителем распоряжение недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду и списание; - согласовывает с Учредителем распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением учредителем либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных его учредителем на приобретение такого имущества; - предварительно согласовывает с Учредителем совершение Учреждением крупных сделок; - согласовывать с Учредителем совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с требованиями Федерального закона «О некоммерческих организациях»; - согласовывать с Учредителем внесение денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества,

Наименование органа	Компетенции
	а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - согласовывать с Учредителем передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением, а также недвижимого имущества; - обеспечивать составление, утверждения и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем; - не допускать установленного трудовым договором, заключенным с Директором, превышения предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с Директором Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - согласовывать с Учредителем создание и ликвидацию филиалов и открытие и закрытие представительств Учреждения; - соблюдать установленный порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - обеспечивать составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с установленными требованиями; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления.
Совет Учреждения	Согласовывает: - Программу развития Учреждения; - Правила внутреннего распорядка учащихся. Вносит директору Учреждения предложения в части: - мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении; - соблюдения прав и свобод учащихся и работников Учреждения. Участствует: - в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к

Наименование органа	Компетенции
	обоюдному соглашению; - в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения, подписываемого совместно председателем Совета и директором Учреждения - заслушивает отчет директора Учреждения или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает и предлагает к утверждению планы работы Учреждения; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы в Учреждении, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, а также иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, входящие в его компетенцию; - вносит предложения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, а также по размещению информации на интернет-ресурсах Учреждения; - рассматривает аналитические отчеты администрации Учреждения за учебный год; - рекомендует к утверждению образовательные программы Учреждения (в том числе основную образовательную программу, реализующую Федеральные государственные образовательные стандарты) основного и дополнительного образования, учебный план Учреждения, правила использования сети Интернет в Учреждении, систему оценивания результатов обучающихся.
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Наименование органа	Компетенции
коллектива	- обсуждение и принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; - обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективного договора; - принятие решения по другим вопросам, не отнесённым к компетенции руководителя Учреждения. Общее собрание: - рассматривает и принимает Устав Учреждения, в том числе изменения и дополнения к нему; - избирает членов Совета из числа работников Учреждения, определяет срок их полномочий; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с настоящим Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы работников Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся.

Члены Совета из числа родителей (законных представителей) учащихся избираются на их собраниях, проводимых в классах Учреждения.

В состав Совета входит директор Учреждения.

По решению Совета в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов управления, функционирующих в Учреждении.

Совет избирается сроком не более чем на 5 лет открытым голосованием на Общем собрании и собраниях родителей (законных представителей) учащихся, и приступает к деятельности с момента избрания (назначения).

Компетенция Совета:

Согласовывает:

- Программу развития Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка учащихся.

Вносит директору Учреждения предложения в части:

- мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;
- соблюдения прав и свобод учащихся и работников Учреждения.

Участвует:

- в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения, подписываемого совместно председателем Совета и директором Учреждения
- заслушивает отчет директора Учреждения или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы созданы школьные методические объединения:

- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО математики, физики и ИВТ;
- ШМО истории, обществознания, кубановедения;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО биологии, химии, географии;
- ШМО английского языка;
- ШМО физической культуры и ОБЗР;
- ШМО технологии и ИЗО;
- ШМО классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

- 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	274
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	339
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 657 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №10 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №10 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 класс Гуманитарного	Литература, обществознание	2

(социально-гуманитарной направленности)		
11 класс Гуманитарного (социально-гуманитарной направленности)	Литература, обществознание	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- детей-инвалидов - 17 человек,
- обучающихся:
 - с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 61 чел.,
 - с задержкой психического развития (ЗПР) – 26 чел.,
 - обучающихся с умственной отсталостью (УО) - 22 чел.,
 - обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)-3чел.,
 - обучающихся с нарушением зрения– 1чел;
 - обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата(НОДА)-1чел.

Таблица 4. Обучающиеся обучаются по Адаптированным основным общеобразовательным программам, согласно рекомендаций ПМПК:

Класс:	Кол-во учащихся:
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР. Вариант 5.1	
1 классы	18
2 классы	17
3 классы	7
4 классы	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР.	
5 классы	0
6 классы	1
7 классы	1
Итого: ТНР – 61 чел.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1	
1 классы	1
2 классы	2
3 классы	3
4 классы	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР	
5 классы	6
6 классы	5

7 классы	4
8 классы	1
9 классы	3
Итого: ЗПР– 26 чел.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС. Вариант 8.2	
5 классы	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС. Вариант 8.3	
1 классы	1
Итого: РАС – 3 чел.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО интеллектуальными нарушениями Вариант 1	
1 классы	1
2 классы	2
3 классы	1
4 классы	2
5 классы	4
6 классы	5
7 классы	3
8 классы	1
9 классы	3
Итого: УО – 24 чел.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением зрения	
1 классы	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по следующим АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 46 чел.,
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 18 чел.,
- обучающихся с умственной отсталостью (УО) - 24 чел.,
- обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)- 3чел.,
- обучающихся с нарушением слуха – 1чел.

В МБОУ СОШ № 10 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ограниченными возможностями обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в составе общеобразовательных классов и по индивидуальным учебным планам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №10.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся в 5–9-х, 10-11 -х классах по 1 часу в неделю. Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия, а также формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Освоение программы курса организовано во внеурочное время в следующих вариантах:

- для младших подростков (5–7 классы);
- для старших подростков (8–9 классы).
- для обучающихся 10-11 классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»,

«Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Уроки мужества;
- классные часы;
- часы общения;
- театральные постановки;
- родительские собрания;
- общешкольные линейки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- в планы воспитательной работы включен модуль «Профилактика и безопасность», который направлен на формирование и поддержку безопасной и комфортной среды, а также на предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков. Данное направление реализуется в соответствии с особенностями каждой возрастной группы учащихся: 1-4, 5-9, 10-11 классы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, не выявлено.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №10 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ №10 Шабельник С.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Купина Е.В.
- заместители директора по УВР Степыкина М.А., Башкатова Л.В.
- советник директора по воспитанию Головинова Ю.В.
- председатель общешкольного родительского комитета Жихарева И.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №10 посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество
-------------	-------	---------------	------------

			участников
Классные часы, посвященные открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Головинова Ю.В. Классные руководители	656 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи в истории народа»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Сотникова Н.Г.	150 обучающихся
Мероприятия, посвященные 8 марта	март	Зам. директора по ВР Купина Е.В.	656 обучающихся
Туристические походы «Всей семьей по родным местам»	Июнь-август	Зам. директора по ВР Купина Е.В. Классные руководители	300 обучающихся
Конкурс рисунков «Моя мама»	Ноябрь 2024 года	Руководитель ШМО учителей начальных классов Молчанова А.В.	230 обучающихся
Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены музыкальные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.	Ноябрь 2024 года	Шуварская И.Н.	450 обучающихся
Фестиваль-конкурс "Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи" — пропаганда национальных традиций через кулинарию. Каждая семья представляла свои традиционные блюда, что способствовало обмену кулинарными секретами	4 ноября	Советник директора по воспитательной работе Головинова Ю.В.	130 обучающихся

между семьями.			
----------------	--	--	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях:

- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

- Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.

- Районное родительское собрание
- Общешкольные родительские собрания
- Праздник «Последний звонок»
- Выпускной вечер

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №10 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

- Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа являлась участником проекта «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы. Для обучающихся 6-11 классов проводятся внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Новопокровский многоотраслевой техникум
- Центр занятости населения;
- ЦТ «Родные истоки»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Правовое просвещение несовершеннолетних по вопросам трудоустройства

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

1. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
 - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
 - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

2. Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных качеств;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по законопослушному поведению воспитанию, месячник правовых знаний, Неделя правовых знаний, Неделя психологии.

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства, КДН и ЗП, ГБУЗ «Новопокровская ЦРБ» на которых были рассмотрены вопросы:

- Организация занятости ребенка во внеурочное время,
- Профилактика безнадзорности и правонарушений,
- Духовно-нравственные семейные ценности,
- Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.01.2023 г). В состав первичного отделения вошли 206 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Головинова Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Создавай и вдохновляй!» (направление «Культура и искусство»), «Благо твори!» (направление «Волонтерство и добровольчество»), «Служи Отечеству!» (направление «Патриотизм и историческая память»), «Достигай и побеждай!» (направление «Спорт»), «Найди призвание!» (направление «Труд, профессия и совесть»).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

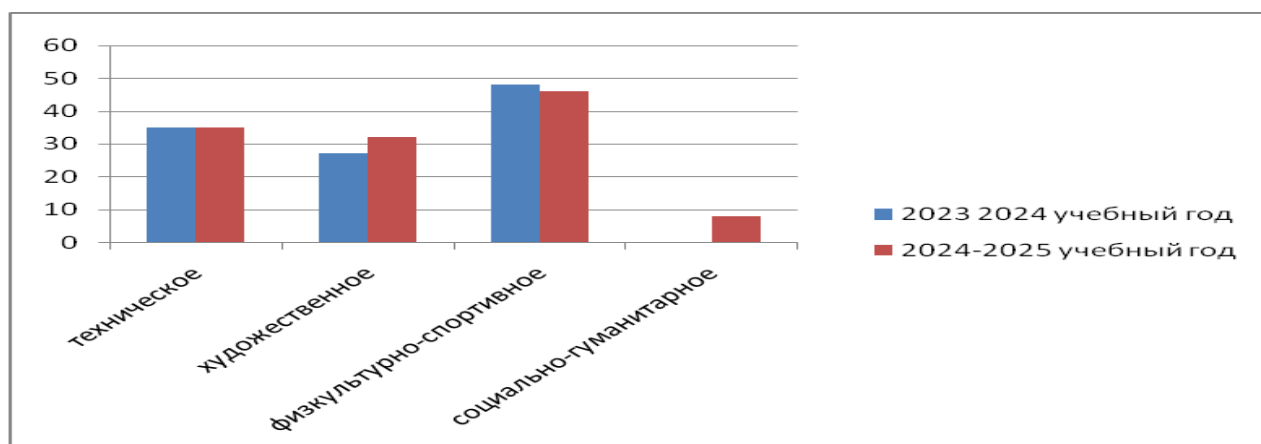
- художественное (вокальное искусство, школьный хор «Радуга детства», школьный театр эстрадной песни «Музыкальная планета», кукольный театр «Дорога в сказку», «Творческая студия»);
- физкультурно-спортивное («Пешечка», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»);
- техническое («Программирование на языке Python», «Бумагопластика», «Школьный квадрокоптер», «Разработка VR/AR приложений», «Геоинформационные технологии», «Промышленный дизайн», «3 Д моделирование»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное (вокальное искусство, школьный хор «Радуга детства», школьный театр эстрадной песни «Музыкальная планета», кукольный театр «Дорога в сказку», «Творческая студия»);
- физкультурно-спортивное («Пешечка», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школа возможностей. Социально - эмоциональное развитие детей»);
- техническое («Бумагопластика», «Школьный квадрокоптер», «Разработка VR/AR приложений», «Геоинформационные технологии», «Промышленный дизайн», «3 Д моделирование»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице и гистограмме.

Направления	2023 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
техническое	35 %	35%
художественное	27%	32%
физкультурно-спортивное	48%	46%
социально-гуманитарное	0%	8%



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам художественной направленности занимались 27 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 5 процентов и составила 32 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данной направленности. В первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе осваивалась программа «Школа возможностей. Социально - эмоциональное развитие детей» социального-гуманитарной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Так в 2024 году работают объединения дополнительного образования – театр эстрадной песни «Музыкальная планета», кукольный театр «Дорога в сказку». Актуализированы программы дополнительного образования данных театральных коллективов. Руководитель кукольного театра – педагог дополнительного образования Немова Т.А., руководитель театра эстрадной песни – концертмейстер школы Шуварская И.Н.. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральных объединений. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микрофоны.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 3 группы;
- футбол – 3 группы

В объединениях спортивного клуба в 2024 году занималось 350 обучающихся (46% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Школьная площадка	07.09.2024 9-00 – 12-00	Обучающиеся 5–8-х классов, 9-10 – х классов, 338 человека
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 3-4 классов
3	Зональный муниципальный этап по мини-футболу	Спортивный комплекс	07.10.2024	28 человек
4	Зональный муниципальный этап по настольному теннису	Спортивный комплекс	8.11.2024	Обучающиеся 9-11 классов 24 человека
5	Соревнования по волейболу среди команд обучающихся и учителей, посвященных Дню Конституции	Спортивный зал	12.12.2024 г	Обучающиеся 9–11-х классов, 15 человек

В 2024 году школа продолжает реализовывать Всероссийский проект «Футбол в школе».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из достигнутых результатов качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена— для обучающихся 1, 2, 5, 7, 8–11-х классов и вторая смена для обучающихся 3–4-х, 6-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; - январь – май по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков включая физическую культуру; -организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
2	1	40	5	34
3-4	2	40	5	34
6	2	40	6	34
7,5,8,9,10, 11	1	40	6	34

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021 – 2024 годы:

№	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	708	696	681	657
	– начальная школа	331	320	310	274
	– основная школа	341	349	336	339
	– средняя школа	36	27	35	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	--	---	—	--
	– начальная школа	—	---	—	---
	– основная школа	—	---	—	---
	– средняя школа	—	--	—	---
3	Не получили аттестаты:	--	--	--	--
	-об основном общем образовании	--	--	-	--
	-среднем общем образовании	-		-	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильно количество обучающихся школы.

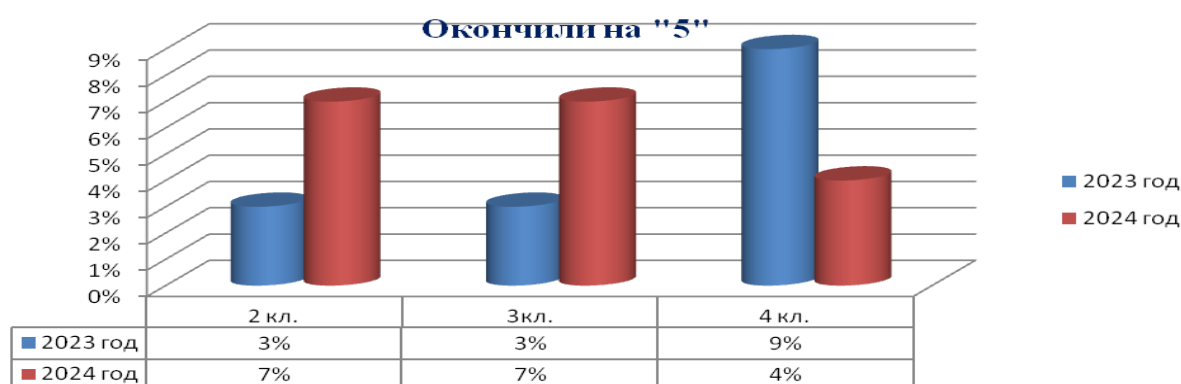
Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 10 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	66	25	38	5	7.5	0	0
3	88	24	27	6	7	0	0
4	80	25	32	3	4	0	0
Итого	234	74	32	14	6	0	0

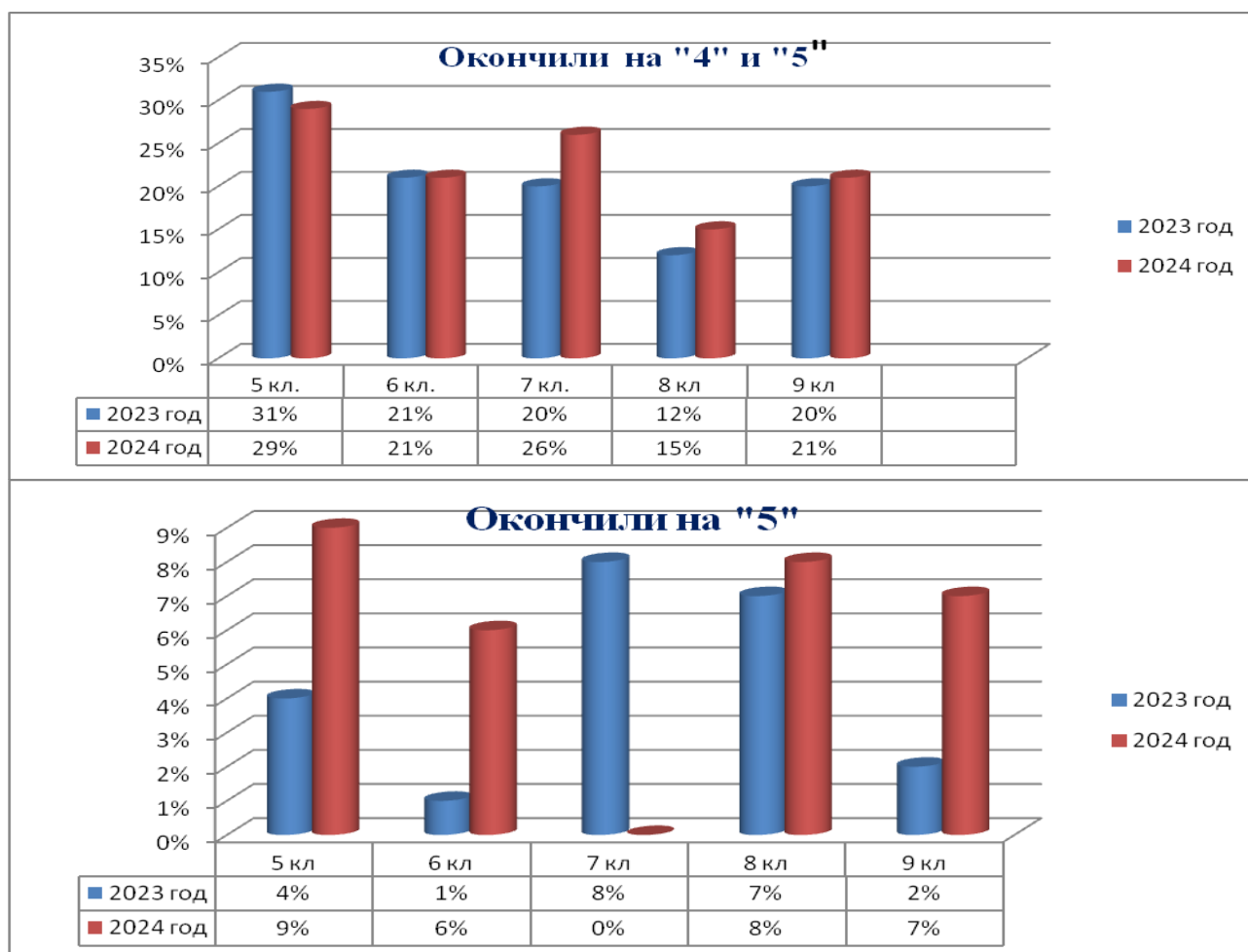
Классы Параллель	на «4» и «5»		«5»	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
2 классы	49 %	38 %	3 %	7,5 %
3 классы	39 %	27 %	3 %	7 %
4 классы	35 %	32 %	9 %	4 %
Итого	41 %	32 %	5 %	6



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процента (в 2023 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023 — 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	74	21	29	7	9	0	0
6	66	14	21	4	6	0	0
7	65	17	26	0	0	0	0
8	59	9	15	5	8	0	0
9	72	9	13	5	7	0	0
Итого	336	70	21	21	6	0	0
Классы Параллель	на «4» и «5»		на «4» и «5»				
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.			
5 классы	31 %	29 %	4 %	9 %			
6 классы	21 %	21 %	1 %	6 %			
7 классы	20 %	26 %	8 %	0 %			
8 классы	12 %	15 %	7 %	8 %			
9 классы	20 %	21 %	2 %	7 %			
Итого	21 %	21 %	4 %	6 %			



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 4 %).

5 класс – адаптационный период, больше предметов, учителей, повышение стрессового влияния обучения.

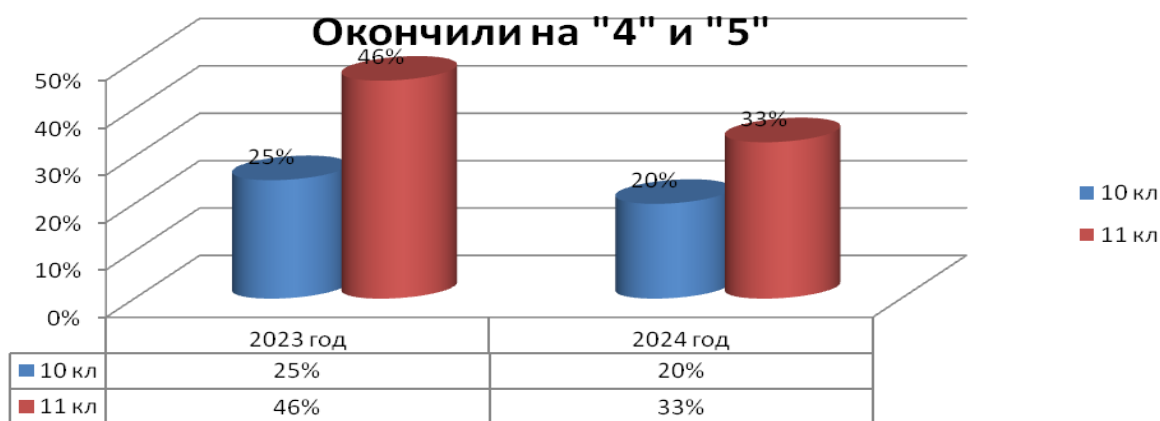
Конец 5-6 классов стабилизация временная; база начальной школы работает. Если в начальной школе не сформирован стойкий навык самоорганизации, мотивации к обучению, то в 5-6 классах происходит снижения качества знаний.

7-8 класс – следующий возрастной этап, где у подростков происходит смена ориентиров морально - нравственных, культурно – эстетических и, главное, волевых качеств личности. Как результат, снижение качества обучения в возрастной группе 13 – 14 лет.

9 класс – предэкзаменационный этап. Повышение мотивации к обучению, личностное целеполагание ведет к повышению качества обучения, успеваемости.

Таблица 9.Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	25	5	20	0	0	0	0
11	9	3	33	2	25	0	0
Итого	35	8	23	2	6	0	0
Класс	на «4» и «5»			на «5»			
	2023г.	2024г.		2023г.		2024г.	
10 кл	25	20		16		0	
11 кл	46	33		22		25	
Итого	37	23		18		25	



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 14 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 4 процента (в 2023-м – 18%). 10 – 11 классы – формирование классов, обучающихся из подростков выдержавших ГИА – 9, имеющих мотивацию к обучению, но не всегда имеющих способности усвоить на высоком и хорошем уровне образовательные направления или имеющие мотивацию к изучению предметов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников в 2024 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	68	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	9

ГИА – 11

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной

итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

В 2024 году в 11 классе обучались 9 учащихся .

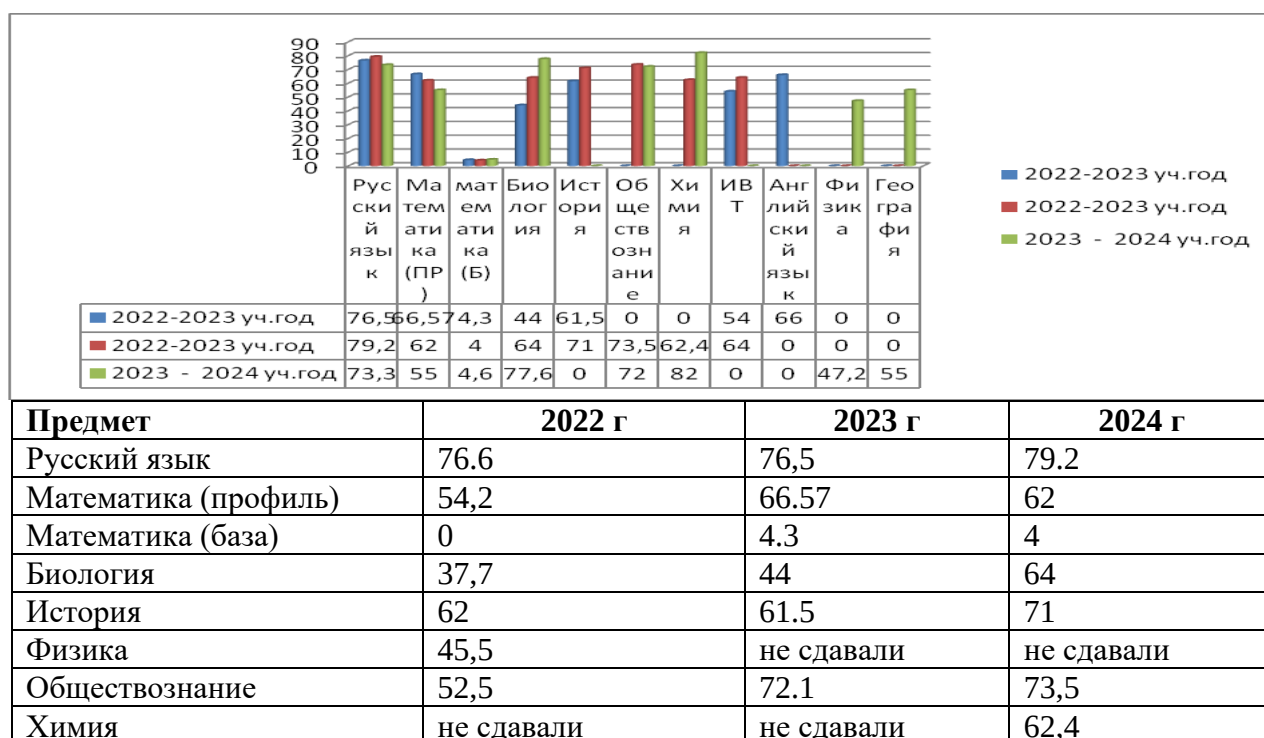
Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводилось для обучающихся XI классов. К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены все 9 выпускников 11-х классов, по результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет».

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 9 от 22.05.2024 были допущены 9 учащихся.

Таблица 11

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык			
Средний балл по краю	71.1	71.1	67,2
Средний балл по району	72,2	72,5	68,8
Средний балл по школе	76,5	79,2	73,3
Математика (профильный)			
Средний балл по краю	59.4	55,6	63,7
Средний балл по району	62	58,52	67,7
Средний балл по школе	66,57	62	55
Математика (базовый)			
Средний балл по краю	4,3	4,1	4.2
Средний балл по району	4,3	4,1	4,3
Средний балл по школе	4,75	4,5	4,6

Проанализировав итоги ЕГЭ – 2024, мы видим, что результаты по русскому языку понизились (79,2 бал., – 2023 г, 73,3 бал.,-- 2024 г.) по математике профиль понизился (62 бал., - 2023 г., 55 бал., - 2024г.). Однако, средний балл по русскому языку и математике по школе выше средних баллов по району и краю.



Информатика	77,7	54	64
Английский язык	50	66	не сдавали

Проанализировав результат ЕГЭ 2024 выпускников 2023 - 2024 учебного года, можно сделать вывод о том, что средний балл по основным предметам и предметам по выбору повысился в сравнении с результатами ЕГЭ 2023 выпускников 2022 -2023 учебного года.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Таблица 12. Показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	2	-	2
2023	3	-	3
2024	2	0	2

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 А, Б, В классах обучались 68 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 9 от 22.05.2024 были допущены 68 учащихся. Двое учащихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, двое учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Таблица 13. Результаты математика ГИА (в рейтинговых баллах) за последние 3 года

	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество учащихся	45	72	64
средний балл по району	3.5	3,68	4,3
средний балл по школе	3,5	3,7	3,6

Средний балл по математике в 2024 г. незначительно понизился на 0,1 баллов (3,6) по сравнению с 2023г. (3,7%)

Таблица 14. Результаты русский язык ГИА - 9 (в рейтинговых баллах) за последние 3 года

	2021 - 2022	2022- 2023	2023 - 2024
Количество уч-ся	47	47	64
Средний балл по району		4,05	4,5
Средний балл по школе	4,2	4,3	4

Средний балл по русскому языку в 2024 г. понизился на 0.03 % (4%) по сравнению с 2023 г. (4,3%)

Таблица 15. Результаты экзаменов по предметам по выбору отражают качество подготовки выпускников

Предметы	2022	2023	2024
Русский язык	28	4.3	4
Математика	12,62	3,7	3,6
Обществознание	23.12	24	24
География	19.92	18.86	18,88
Физика	=====	-----	15
Химия	24	24	33
Информатика	11,3	11	11,5
Биология	25,62	25,85	25,90
История	20,5	-----	33
Английский язык	49,5	46	0

Результаты ВПР 2024г.

В 2024 году ВПР проводились: в марте – апреле в 11-м, в 5–8-х классах.

Таблица 16.. Результаты ВПР

Учебный год	Вид работы	Класс	Учитель	Оценки				Кач-во %	Успе-ть %
				5	4	3	2		
2022	ВПР - русский язык	5-а	Русанова М.В.	2	10	4	3	42	86
		5-б	Желтухина М.Г..	3	13	10	2	56	92
		5 в	Желтухина М.Г..	0	6	10	3	35	100
	ВПР - математика	5-а	Заева Л.А.	1	10	6	3	76	100
		5-б	Башкатова Л.В.	3	8	11	3	44	88
		5 - в	Заева Л.А.	0	2	16	3	6	94
2023	ВПР - русский	6-а	Русанова М.В.	2	10	5	2	88	92
		6-б	Желтухина М.Г..	3	13	9	2	47	100

	язык	6 -в	Желтухина М.Г..	0	6	12	2	36	100
	ВПР - математика	6-а	Заева Л.А.	1	6	17	1	25	96
		6-б	Башкатова Л.В.	3	5	10	3	44	86
		6 -в	Заева Л.А.	0	1	13	3	6	82
2024	ВПР - русский язык	7- а	Русанова М.В.	5	13	3	2	75	92
		7- б	Желтухина М.Г..	1	9	10	0	50	100
		7 – в	Желтухина М.Г..	0	6	14	0	30	100
	ВПР – математика	7- а	Поэдева О.Д.	1	8	12	2	39	91
		7- б	Башкатова Л.В.	3	4	9	3	37	86
		7 – в	Поэдева О.Д.	0	1	17	3	5	86

Анализ полученных результатов за 3 года по русскому языку и математике (2022, 2023, 2024 г.г.) показывает, что процент качества знаний незначительно снизился.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников в 2024 году проводилась по 19 общеобразовательным предметам, в 3 этапа: школьный, муниципальный, региональный.

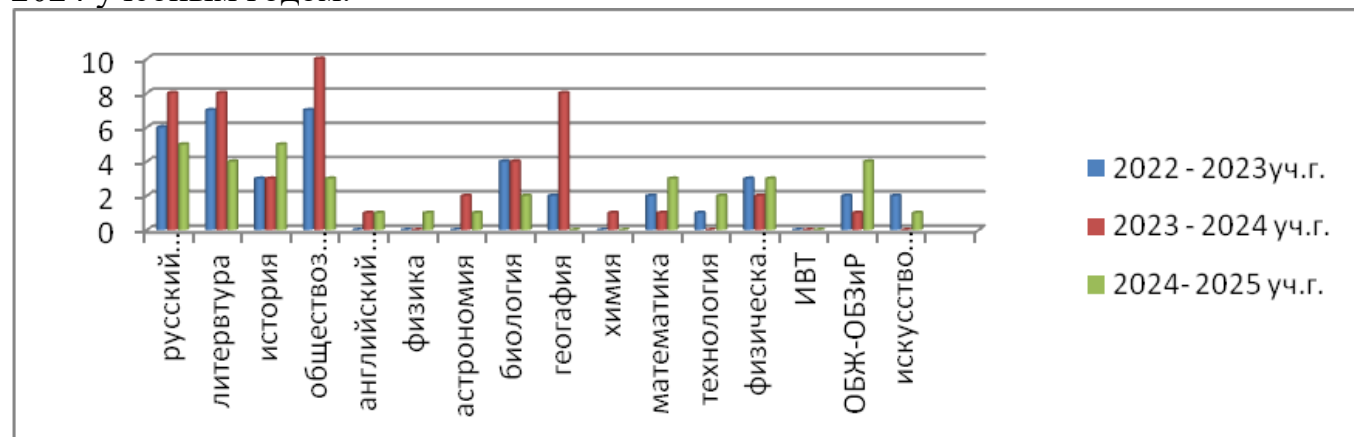
**Таблица 17. Сравнительный мониторинг Муниципального этапа
ВОШ МБОУ СОШ №10
за 2020 – 2021, 2021-2022, 2022 – 2023 учебные годы**

2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
Русский язык		
4 победителя , 2 призёров	8 победителя	5 призёров
Литература		
6 победителя .1 призёра	5 победителей . . 3 призёр	4 победителя
История		
2 призёра	3 призёра	5 призёров
Обществознание		
5 победителей . 2 призёр	9 победителей . 1 призёра	3 призёра
Английский язык		
0	1 призёр	1 призёр
Физика		
0	0	1 призёр
Астрономия		
0	1 победитель	1 призёр
Биология		
1 победитель . 3 призёра	2 победитель .1 призёра	1 победитель . 1 призёр
География		
1 победитель . 1 призёр	5 победитель . 3 призёр	0
Химия		

0	1 призёр	0
Математика		
2 призёра	1 призёр	1 победитель .2 призёра
Технология		
1 призёр	1 призёр	2 призёра
Физическая культура		
3 победителя	2 победителя	3 победителя
ИВТ		
0	0	0
ОБЗР		
2 призёра	1 победитель	3 победитель . 1 призёр
ПРАВО		
1 призёр	0	1 призёр
ЭКОЛОГИЯ		
1 призёр	0	1 призёр
Искусство (МХК)		
2 призёра	0	1 победитель
Итого: Победителей 20 Призёров 20	Итого: Победителей 33 Призёров 15	Итого: Победителей 13 Призёров 24
Всего: 40	Всего: 48	Всего: 37

- На муниципальном уровне по информатике, географии, химии призовых мест нет.

- Количество **призёров** (15 уч. – 2023-2024г., 24 уч. – 2024-2025г) **увеличилось** по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом, однако, **победители** (33уч. – 2023-2024г., 13уч. – 2024-2025г) **уменьшились** по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом.



Анализируя данные мониторинга, следует сделать вывод:

1. Понижились результаты по: русскому языку, обществознанию, литературе, биологии.
2. Повысились результаты по математике, истории, физики, технологии, МХК, ОБЗР

3. Отсутствуют результаты на муниципальном уровне: по ИВТ, химии, географии.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1.Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад
- 2.Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время .
- 3.Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную подготовку к олимпиадам разного уровня .
- 4.Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год .

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ УЧЕНИКОВ

Таблица 18.Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	47	12	5	30	15	13	2	0	0
2023	78	24	1	53	15	13	2	0	0
2024	68	24	6	38	9	7	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по гуманитарному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и

регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №10 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и станицы..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2024 году Школа участвовала в независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК).

Таблица 19. Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговая оценка по организации
--	---	--	---	--	--------------------------------

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговая оценка по организации
99,86	99,52	62,67	99,62	98,75	92,08

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов из них 14 – внутренних совместителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остается педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

В 2024 году ряд педагогов стали победителями, призерами и лауреатами профессиональных конкурсов :

- Шабельник С.Н. . лауреат краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани»
- Запольских А.С. учитель ИЗО, призёр муниципального этапа «Учитель года Кубани»
- Головинова Ю.В., победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года по Кубановедению»
- Рябухина Ю.С. победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» в номинации «Молодой педагог Кубани»
- Шуварская И.Н. призёр муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
- Молчанова А.С.. призёр муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья»
- Русанова М.В.. призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка».
- Волобуева К.Н., призёр муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель- дефектолог. учитель - логопед»
- учительская школьная команда участник олимпиады управленческих команд «Школы Минпросвещения России»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ№10 в 2024году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №10, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

По результатам аттестации

Высшая категория 14 человек – 28,57 %

Первая категория 11 человек – 22,44%

Соответствие 15 человек – 30,61 %

Без категории – 9 человек – 18,36

Нет категорий у молодых педагогов со стажем работы менее 2-х лет и у тех, кто работает в нашей школе первый год.

Из 49 педагогов - 45 человек имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 4 человека – среднее профессиональное образование.

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 4 педагога.

- звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» имеет 1 педагог.

- звание Заслуженный учитель Кубани – 2 педагога.

- грамоту Министерства просвещения Российской Федерации имеет 1 педагог

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №10 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 10 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО БИБЛИОТЕЧНОГО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда - 21057 единиц
- Книгообеспеченность – 100 процентов
- Книговыдача – 15794 единиц за текущий период
- Объём учебного фонда: 15566 единиц

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15566	13676
2	Педагогическая	110	63
3	Художественная	4511	1165
4	Справочная	336	185
5	Литературоведение	170	13
6	Естественно-научная	254	277
7	Техническая	25	74
8	Общественно-политическая	85	341

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновления фонда художественной литературы и периодических изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Чубукина А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа

лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 21. Мониторинг материально – технической базы

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Интернет	Имеется
Локальная сеть	Имеется
Персональные компьютеры – всего	96
Из них:	68
ноутбуки	
планшетные компьютеры	17
имеющих доступ к Интернету	81
поступившие в отчетном году	4
Мультимедийные проекты	6
Интерактивные доски	13
Принтеры	0
Сканер	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирование, копирование)	32

Обеспеченность специализированными учебными кабинетами.

Начальная школа – 6 кабинетов,

Средняя школа – 13 кабинетов, из них:

- Кабинет ОБЗР -1;
- Кабинет биологии -1;
- Кабинет химии – 1;
- Кабинет физики – 1;

- Кабинет информатики – 1;
- Кабинет географии,– 1;
- Кабинет истории – 1;
- Кабинет иностранного языка – 2;
- Кабинет русского языка и литературы,– 1;
- Кабинет математики – 1;
- Столярная мастерская – 1;
- Кабинет технологии – 1.
- Спортивный зал - 1

Также в школе имеются:

- Тренажерный зал - 1
- Актный зал - 1

Условия безопасности.

- Охрана, видеонаблюдение;
- обеспечение контрольно – пропускного режима;
- выполнение правил пожарной безопасности и СанПинов;
- полное ограждение школы по периметру;
- проведение тренировочных эвакуаций обучающихся и

сотрудников

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 10 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 79%, в отличие от ранее – 65%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», ОБЗР показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	657
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (29,52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7,35%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(22,22%))
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(6,69%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		45(91,83)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(8,16)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (51,02 %)
– с высшей		14 (28,57 %)
– первой		11(22.44 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(36,%)
– до 5 лет		5 (10 %)
– больше 30 лет		13 (26.5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (57%)
– до 30 лет		10 (20%)
– от 55 лет		18 (36,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	49 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4.4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	657(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021

показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.