

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМЕНИ А.К.КАНИЩЕВА  
СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ №10 за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Купина Елена Владимировна

**Дата составления анализа:** 14.06.2024.

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

**Целью воспитательной работы** МБОУ СОШ №10 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- В усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- В развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- В приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание

- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена 12 основными модулями:

- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Профориентация.
- ❖ Детские общественные объединения

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в

2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

## **2. Кадровый состав воспитательной службы школы.**

### **Руководящий состав**

| Должность                   | Ф. И. О.                     | Квалификационная категория |        | Образование |                       |                     |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|---------------------|
|                             |                              | первая                     | высшая | высшее      | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Заместитель директора по ВР | Купина Елена Владимировна    |                            |        |             | +                     |                     |
| Советник директора по ВР    | Головинова Юлия Владимировна |                            |        |             | +                     |                     |

## Педагогический состав

| Должность                                                                               | Ф. И. О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Соответствие занимаемой должности | Образование                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | высшее                                                                                                               | среднее специальное       |
| Социальный педагог                                                                      | Аловягина Татьяна Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                      | +                         |
| Библиотекарь                                                                            | Сорока Елена Алиена                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | +                                                                                                                    |                           |
| Педагог-психолог                                                                        | Рыжова Марина Витальевна                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | +                                                                                                                    |                           |
|                                                                                         | Рябухина Юлия Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | +                                                                                                                    |                           |
| Учитель -логопед                                                                        | Волобуева Елена Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | +                                                                                                                    |                           |
| Учитель-дефектолог                                                                      | Запольских Анна Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | +                                                                                                                    |                           |
| Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе | 1.Белых Игорь Вячеславович<br>2.Бердникова Валентина Анатольевна<br>3. Караченцев Игорь Владимирович<br>4.Махонин Алексей Николаевич<br>5. Петров Сергей Анатольевич<br>6. Немова Татьяна Анатольевна<br>7. Афанасова Анастасия Олеговна<br>8.Шуварская Ирина Николаевна<br>9. Макаров Андрей Николаевич |                                   | <div>+</div> <div>+</div> <div>+</div> <div>+</div> <div>+</div> <div>+</div> <div>+</div> <div>+</div> <div>+</div> | <div>+</div> <div>+</div> |
| Классные руководители                                                                   | Босенко Зоя Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | +                                                                                                                    |                           |
|                                                                                         | Немова Татьяна Анатольевна                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | +                                                                                                                    |                           |
|                                                                                         | Подофеднко Любовь Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | +                                                                                                                    |                           |
|                                                                                         | Скворцова Людмила Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | +                                                                                                                    |                           |
|                                                                                         | Мысак Юлия Викторовна                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | +                                                                                                                    |                           |
|                                                                                         | Логвиненко Татьяна Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | +                                                                                                                    |                           |
|                                                                                         | Есипова Ангелина                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | +                                                                                                                    |                           |

|                                     |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Сергеевна                           |  |   |   |
| Войнова Юлия<br>Валентиновна        |  | + |   |
| Чубукина Александра<br>Владимировна |  | + |   |
| Копылова Елена<br>Алексеевна        |  | + |   |
| Чубукина Татьяна<br>Аркадьевна      |  |   | + |
| Молчанова Анна<br>Владимировна      |  | + |   |
| Поздеева Ольга<br>Дмитриевна        |  | + |   |
| Аноприенко Лариса<br>Геннадьевна    |  | + |   |
| Копылова Ирина Сергеевна            |  | + |   |
| Головинова Юлия<br>Владимировна     |  | + |   |
| Левченко Людмила<br>Александровна   |  | + |   |
| Желтухина Марина<br>Геннадьевна     |  | + |   |
| Аловягина Татьяна<br>Ивановна       |  |   | + |
| Заева Людмила<br>Анатолевна         |  | + |   |
| Русанова Марина<br>Владимировна     |  | + |   |
| Новиков Юрий<br>Владимирович        |  | + |   |
| Сотникова Наталья<br>Геннадьевна    |  | + |   |
| Бердникова Валентина<br>Анатолевна  |  | + |   |
| Запольских Анна Сергеевна           |  | + |   |
| Тарковская Галина<br>Викторовна     |  | + |   |
| Мосиенко Оксана<br>Анатолевна       |  | + |   |
| Уварова Нина<br>Валентиновна        |  | + |   |
| Шуварская Ирина<br>Николаевна       |  |   | + |

## **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

## **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.
- 

#### **4. Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

#### **Совещания с классными руководителями**

| <b>Дата</b> | <b>Тема</b>                                      |
|-------------|--------------------------------------------------|
| Сентябрь    | Организация самоуправления в классном коллективе |
| Октябрь     | Организация коллективных творческих дел          |

|         |                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| Март    | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю            |
| Апрель  | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении                     |

### Семинары классных руководителей (ШМО)

| Дата    | Обсуждаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август  | <p>Заседание №1</p> <p>Тема: <b><u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год</li> <li>2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя</li> <li>3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»</li> <li>4. Планирование воспитательной работы в классе.</li> <li>5. Составление графика открытых классных мероприятий.</li> </ol> |
| Октябрь | <p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <b><u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</li> <li>2. Формы проведения классных часов.</li> <li>3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.</li> </ol>                                                                                      |
| Декабрь | <p>Заседание №3</p> <p>Тема: <b><u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 2. «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Март | <p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> <li>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Май  | <p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</li> <li>2. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</li> <li>4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</li> <li>5. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год.</li> <li>6. Уровень воспитанности и мониторинг ценностных ориентаций</li> </ol> <p>Организация летнего отдыха.</p> |

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

| №<br>п/п | Мероприятие, уровень                                      | Дата                | Тема                                                                              | Количество<br>участников           |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | IV Открытая научно-практическая конференция (г.Краснодар) | 17 ноября 2023 года | «Гражданско-патриотические традиции молодежного движения: вчера, сегодня, завтра» | 1<br><br>Купина Елена Владимировна |

### **Выводы:**

1. Тематика совещаний, заседаний ШМО классных руководителей была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### **5. Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №10 на 2023-2024 учебный год.

### **Модуль "Урочная деятельность"**

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных

символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Рекомендации:**

1. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

2. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

3. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления

воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы еженедельных занятий, занятости в каникулярное время (интенсивы в 1-4 классах) по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное,
2. Духовно-нравственное,
3. Социальное (Цикл классных часов, Комплекс воспитательных мероприятий),
4. Общеинтеллектуальное (Дополнительное изучение отдельных предметов, Формирование функциональной грамотности),
5. Общекультурное.

В этом учебном году внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после общешкольной линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством просвещения. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

-профориентации, занятия для учащихся 6-11 классов "Россия - мои горизонты", направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- занятия с 1 по 8 классов по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности для учащихся 10-11 классов); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено

анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности, разработан план внеурочной деятельности (недельный).

**План внеурочной деятельности (недельный)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.К.Канищева  
станции Новопокровской муниципального образования Новопокровский район

**1-4 классы**

|                                                       | Учебные курсы            | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                       |                          | 1а                        | 1б  | 1в  | 2а  | 2б  | 2в  | 3а  | 3б  | 3в  | 4а  | 4б  | 4в  |
| Социальное:<br>-Цикл классных часов                   | "Разговоры о важном"     | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                       | Проект "Орлята России"   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Дополнительное изучение учебных предметов             | Краеведческий туризм     | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| Комплекс воспитательных мероприятий                   | Безопасные дороги Кубани | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| Профориентационная работа/ финансовая грамотность     | Разговор о профессиях    | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Общеинтеллектуальное:<br>-Формирование функциональной | Читательская грамотность | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
|                                                       | Математическая           | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |

|                                                                               |                                                   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| грамотности                                                                   | грамотность                                       |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| Духовно-нравственное<br><br>- Дополнительное<br>изучение учебных<br>предметов | История и<br>культура<br>кубанского<br>казачества | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   |
|                                                                               | ОПК                                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   |
| Профориентационная<br>работа/ финансовая<br>грамотность                       | Основы<br>финансовой<br>грамотности               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГО недельная<br>нагрузка                                                   |                                                   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

### План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.К.Канищева  
станции Новопокровской муниципального образования Новопокровский район

#### 5-9 классы

|                                                                             | Учебные курсы                                      | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                             |                                                    | 5а                        | 5б  | 5в  | 6а  | 6б  | 6в  | 7а | 7б  | 7в  | 8а  | 8б  | 8в  | 9а  | 9б  | 9в  |
| Социальное:<br>-Цикл классных часов                                         | Разговоры о важном                                 | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Дополнительное<br>изучение учебных                                          | Финансовая математика                              | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0   | 0.5 | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Дополнительное<br>изучение учебных<br>предметов                             | Естественно-научная<br>грамотность                 | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0   | 0.5 | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Общеинтеллектуальное:<br><br>-Формирование<br>функциональной<br>грамотности | Математическая грамотность                         | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0   | 0.5 | 0  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0   | 0   | 0   |
|                                                                             | Читательская грамотность                           | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0   | 0.5 | 0  | 0.5 | 0.5 | 0.5 |     |     | 0   | 0   | 0   |
|                                                                             | Функциональная<br>грамотность: учимся для<br>жизни | 1                         |     |     | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Комплекс<br>воспитательных<br>мероприятий                                   | Безопасные дороги Кубани                           | 0.5                       |     |     | 0.5 |     |     | 1  |     |     | 0.5 |     |     | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Дополнительное<br>изучение учебных                                          | Экологический образ жизни                          | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0  | 0   | 0   | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0   | 0   | 0   |

|                                                                         |                                               |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| предметов                                                               |                                               |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |     |     |
| Профориентационная работа                                               | Россия - мои горизонты                        | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 1   |
| Духовно-нравственное<br><br>- Дополнительное изучение учебных предметов | История и современность кубанского казачества | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0   | 0   |
|                                                                         | ОПК                                           | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   | 0   |
|                                                                         | Традиционная культура кубанского казачества   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0   | 0   |
| Комплекс воспитательных мероприятий                                     | Я принимаю вызов                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 1   |
| Дополнительное изучение учебных предметов                               | Краеведческий туризм                          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0   | 1   | 1   |
|                                                                         | Введение в Новейшую историю России            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка                                                |                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5   | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5   | 5   | 5   |

### План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.К.Канищева  
станции Новопокровской муниципального образования Новопокровский район

#### 10-11 классы

|                                                                            | Учебные курсы                    | Количество часов в неделю |          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------|
|                                                                            |                                  | 10                        | 11       |
| Социальное:<br>-Цикл классных часов                                        | Разговоры о важном               | 1                         | 1        |
| Профориентационная работа                                                  | Россия - мои горизонты           | 1                         | 1        |
| Дополнительное изучение учебных<br>предметов                               | Россия - моя история             | 1                         | 0        |
| Духовно-нравственное<br><br>- Дополнительное изучение учебных<br>предметов | Мой край в истории<br>Отечества  | 0                         | 1        |
| Профориентационная работа/<br>финансовая грамотность                       | Основы финансовой<br>грамотности | 1                         | 1        |
|                                                                            | <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  | <b>4</b>                  | <b>4</b> |

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Из-за удаленности от города особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через дополнительное образование. С сентября 2019 г МБОУ СОШ №10 стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Развиты направления дополнительного образования – техническое и физкультурно-спортивное направления.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №10 организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», кружков художественного направления - вокальных групп, хора "Радуга детства", театрального кружка "Дорога в сказку" и театра эстрадной песни "Музыкальная планета", спортивного направления - школьного спортивного клуба «Старт».

**•Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:**

- *техническое направление*: «3D-моделирование», «Геоинформационные технологии» «Школьный квадрокоптер», «Разработка VR/AR приложений», «Промышленный дизайн», «Бумагопластика».
- *физкультурно-спортивное направление*: «Пешечка».

Охват учащихся в 2023-2024 году дополнительным образованиям в кружках Центра составил 308 человек, что составляет 46 % от общего количества учащихся.

**Школьный спортивный клуб «Старт»** спортивно-оздоровительной направленности реализует следующие виды спорта «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». С 2023-2024 учебного года в школе реализуется Всероссийский проект "Футбол в школу". Учащиеся в течение учебного года посещали занятия дополнительного образования по данному направлению, принимали участие в фестивале в рамках проекта.

Занятия школьного спортивного клуба поспешают 250 человек, что составляет 37 % от общего количества учащихся.

Художественное направление дополнительного образования развивается через работу кружков вокально-хорового пения и школьного театра. В 2023-20234 учебном году вокальные группы, хор «Радуга детства» принимали участие во всех школьных и районных мероприятиях тематических концертах. Так, в районном этапе конкурса школьных хоров хор «Радуга детства» занял 1 место, и 2 место в краевом этапе.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Светлый праздник - Рождество Христово», где вокальная группа «Музыкальная капель» заняла 1 место.

Театр эстрадной песни "Музыкальная планета" стал победителем муниципального фестиваля школьных театров "Мужество, доблесть и честь", посвященный Дню Защитника Отечества.

Охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время - 70 % *(процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе, практически у всех учителей, работающих в МБОУ СОШ №10).*

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ художественной направленности подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и фестивалях.

**Вывод:**

1. Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

2. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования.

3. На недостаточном уровне организована деятельность школьного спортивного клуба и кружков технической направленности (отсутствуют результаты участия в конкурсах и соревнованиях)

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по распространению опыта и результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования через организацию концертов, выставок, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы с целью увеличения контингента обучающихся в кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу кружков дополнительного образования технической направленности и школьного спортивного клуба "Старт".

#### **Модуль "Классное руководство"**

На начало 2023-2023 учебного года в школе сформировано 29 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

#### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана

воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным

паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовить к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция Босенко З.М., Аноприенко Л.Г., Сотникова Н.Г., Головинова Ю.В., Шуварская И.Н.

**Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### **Модуль "Основные школьные дела"**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Концерт ко Дню матери

- Мероприятия к Новому году
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
- фестиваль детского творчества

- концерт к 8 Марта, Конкурс «А ну-ка, парни», выпускные вечера,
- День Знаний,
- «Последний звонок» и др.;
- Неделя Здоровья
- Неделя психологии

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100 процентов;

По результатам наблюдения классных руководителей около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них 2 детей, требующих особого педагогического внимания;

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату
- Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО
- "Коробка доброты" (сбор помощи для детей, проходящих лечение в онкоцентре)

В 2023-2024 учебном году активизирована работа отряда ЮИД. Члены отряда проводят разъяснительную работу по Правилам дорожного движения для учащихся 1-5 классов, занимаются углубленным изучением

правил и отработкой оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях. Так 8 сентября в рамках Всемирного дня оказания первой медицинской помощи медицинским работником школы Н.А.Василенко проведен мастер-класс для членов отряда ЮИД, наглядно был продемонстрирован алгоритм и правила действий при травмах, кровотечениях.

В рамках работы отряда ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил дорожного движения:

- в октябре и ноябре проведено мероприятие "Безопасные дороги Кубани" для учащихся 1-2 классов,

- в декабре в рамках профилактической акции "Внимание - дети!" членами отряда ЮИД совместно с сотрудниками Госавтоинспекции проведен блиц-урок на пешеходном переходе около школы с учащимися начальных классов, на котором дети повторили правила дорожного движения, теоретическая часть была закреплена на практике с использованием объектов улично-дорожной сети.

- в январе и феврале членами отряда ЮИД проведено занятие "Дорожная азбука". В мероприятии, которое прошло в игровой и познавательной форме приняли участие обучающиеся 1-4, 5 классов. Главной целью мероприятия являлось расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания

**Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются муниципальными, региональными, Всероссийскими акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

*Муниципальные мероприятия:* конкурс чтецов, посвященный 100-летию Расула Гамзатова, Фестиваль КВН, посвященный Году семьи, Фестиваль ГТО, День Пограничника.

*Региональные мероприятия:* Региональный этап Всероссийских соревнований по 3 Д моделированию.

*Всероссийские мероприятия:* участие в проектах «Билет в будущее» "Орлята России".

*Международные мероприятия:* Международный фестиваль "Степная лира".

## **Модуль "Организация предметно-пространственной среды"**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, Края и муниципального образования Новопокровский район, проведение церемоний поднятия и спуска Государственного флага, исполнение Государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, оформлены тематические книжные выставки.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

*Да.*

2. Наличие обязательных зон «Окно твоих возможностей».

В наличии зоны: «Движение Первых», «Орлята России», «Большая перемена». Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

*Мемориальная доска и Парта Героя, посвященная памяти А.Астахова, воина-интернационалиста, выпускника школы.*

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

*Да.*

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

*Да. Экспозиции меняются своевременно.*

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

*Отсутствуют игровые пространства в рекреации первого этажа, зона активного отдыха в рекреации второго этажа и зона тихого отдыха.*

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

*Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.*

9. Наличие событийного дизайна.

*Имеются стенды "А у нас..." "Школьное самоуправление" На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.*

*Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.*

### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов

школьного самоуправления, Совета профилактики, общешкольного и классных родительских комитетов, родительские чаты в мессенджере «Сферум», сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 116 родительских собраний. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Босенко З.М.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Аноприенко Л.Г.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 6 «А» класс, классный руководитель Головинова Ю.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «А» класс, классный руководитель Новиков Ю.В.;

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 72 процента в 1–4-х классах, 62 процента – в 5–9-х классах и 51 процент – в 10–11-х классах. Низкий процент посещаемости на классные родительские собрания у следующих классных руководителей: Немовой Т.А., Молчановой А.В., Копыловой И.С., Аловягиной Т.И., Бердниковой В.А., Мосиенко О.А., Желтухиной М.Г.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФАП, подготовки к ГИА-2024, рассматривали вопросы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, травматизма на объектах железнодорожного транспорта, безопасности детей на дорогах, вопросы детско-родительских отношений. На общешкольные родительские собрания были приглашены сотрудники органов системы профилактики – ОПДН (Свисакова Ю.Ф.), КДН и ЗП (Чернов А.С.), инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения (Сотникова С.С., Стригин А.С.), инспектора группы по делам несовершеннолетних линейного отдела полиции на транспорте станции Тихорецкая (Болотова О.В.), настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы (о.Николай Мартынюк). В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

| <b>Общешкольное родительское собрание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Родительский комитет школы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                             |
| Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заседание проводится 1 раз в четверть | Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы |
| <b>Полномочия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                             |
| <p>Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li><li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;</li><li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li><li>- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;</li><li>- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;</li><li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li><li>- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li><li>- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li></ul> |                                       |                                                                                             |

| Классные родительские собрания                                                         |                                            |                                                            |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Родительские комитеты классов                                                          |                                            |                                                            |                                |
| Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле | Участие в подготовке и проведении собраний | Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий | Проведение походов и экскурсий |

### Мониторинг родительской удовлетворённости

| №/П                     | Удовлетворённость                            | Баллы |
|-------------------------|----------------------------------------------|-------|
| 1.                      | Взаимоотношениями родителей с учителями.     | 4,9   |
| 2.                      | Отношением к ребёнку учителей школы.         | 4,9   |
| 3.                      | Отношением к ребёнку учащихся класса.        | 4,7   |
| 4.                      | Взаимоотношениями родителей с ребенком дома. | 4,5   |
| 5.                      | Отношением ребёнка и учебному труду.         | 4,2   |
| 6.                      | Воспитанностью ребенка.                      | 4,4   |
| 7.                      | Здоровьем ребёнка.                           | 4,1   |
| 8.                      | Учебными успехами ребёнка.                   | 3,9   |
| С р е д н и й   б а л л |                                              | 4,4   |

#### Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

#### Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Повысить процент посещаемости родительских собраний.

#### Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе проходила кампания по выборам Лидера школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах Лидера школы», «О школьном самоуправлении», проведен Совет Лидеров, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Школьное самоуправление». В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Лидера школы из числа Лидеров 5-11 классов. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении. На очередном заседании был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

| Дата     | Мероприятия                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Праздник «Первый звонок»<br>Выборы органов ученического самоуправления<br>Рейд по проверке посещаемости школы                                                    |
| Октябрь  | День пожилого человека<br>Поздравление учителей-ветеранов<br>Мероприятие ко Дню Учителя:<br>выпуск стенгазет<br>День учителя. Праздничный концерт<br>Осенний Бал |
| Ноябрь   | Акция «Спорт вместо наркотиков»<br>Мастерская деда Мороза:<br>- выпуск новогодних стенгазет<br>- конкурс новогодних игрушек<br>- символ года                     |
| Декабрь  | Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни»                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Путешествие в новогоднюю сказку<br>Дискотека «Новогоднее шоу»<br>Конкурс украшения кабинетов<br>Линейка «Итоги 1 полугодия»                                                         |
| Январь  | Проведение праздника «Рождественские посиделки»<br>Агитбригада по правилам дорожного движения                                                                                       |
| Февраль | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества<br>Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества<br>Фестиваль школьных театров                                                          |
| Март    | Мероприятия, посвященные 8 Марта:<br>- концерт для учителей<br>- выпуск праздничной стенгазеты<br>- поздравление учителей<br>Праздник «Масленица»                                   |
| Апрель  | Озеленение участка вокруг школы<br>Выступление агитбригады по правилам дорожного движения                                                                                           |
| Май     | Уроки мужества<br>Вахта памяти<br>Поздравление ветерана Великой отечественной войны с Днем Победы<br>Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая<br>Праздник последнего звонка |

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на официальной страницы школы «ВКонтакте»

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

### **Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ№10 осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о продолжении работы Совета профилактики в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Совета и 3 внеплановых.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ№10 мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с календарным планом работы МБОУ СОШ№10 на 2023-2024 учебный год в соответствии с уровнями образования;
- с планом совместной профилактической работы с ОПДН;
- с планами работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;

В МБОУ СОШ№10 за невыполнение требований Устава школы были поставлены на внутришкольный учет было поставлено 3 обучающихся; в 2023 году за совершение правонарушения был поставлен на профилактический учет в ОПДН 1 обучающийся (драка), в 2024 году – 1 обучающийся за совершения преступления (кража велосипеда). Снято с внутришкольного учета за 2023-2024 учебный год – 2 обучающихся по исправлению ситуации.

На конец 2023-2024 учебного года состояло на учете в едином банке 6 семей обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении, 1 семья на внутришкольном профилактическом учете. В 2023-2024 учебном году с учета в КДН и ЗП было снято 3 семьи по исправлению ситуации, поставлено – 2.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и

наклонности. (охват обучающихся, состоящих на различных видах учета и проживающих в неблагополучных семьях в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ СОШ№10 реализуется модуль «Профилактика и безнадзорность» в программе воспитания. Реализация модуля предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).
- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ СОШ№10
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2023-2024 учебном году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей

здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Социальному педагогу, педагогам-психологам и классным руководителям продолжить работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, активизировать работу педагогов дополнительного образования с данной категорией несовершеннолетних, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями станицы показал следующие результаты:

- Движение Первых: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Музейим. А.Первенцева: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование музыкального мастерства, обогащение духовного мира через занятия в музыкальной школе;
- Новопокровский многоотраслевой техникум: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГАИ и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГАИ и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов ГБУЗ «Новопокровская ЦРБ» от предыдущего периода возросла 40%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру»).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

**Рекомендации:**

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №10 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №10 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по УВР;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб;
- участие в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Ярмарке вакансий;

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| <b>Дата</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                               | <b>Ответственный</b>                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| сентябрь    | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР                   |
| сентябрь    | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» –                                                                                                  | Советник директора по воспитанию               |
| сентябрь    | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов     | Педагог-психолог<br>классные<br>руководители   |
| октябрь     | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                    | Педагог-психолог                               |
| ноябрь      | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации                                    | Заместитель директора по воспитательной работе |
| май         | Ярмарка вакансий                                                                                                                                 | Классные руководители 9-х классов              |

**Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

**Модуль «Детские общественные организации»**

В феврале 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, 139 обучающихся зарегистрированы на сайте Движения Первых (21% обучающихся). Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена»

В школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» зарегистрированы учащиеся 1-2 классов.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников работает юнармейский отряд «Ястребы», в ряды которого приняты 37 обучающихся школы.

Выполнения плана мероприятий Дней Единых Действий составляет 100%, все мероприятия проводились согласно плану советника директора по воспитанию. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные

к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение Первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

**Вывод:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем организатором ОБЖ.

**Рекомендации:**

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

**6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 22 процента, на уровне СОО – на 2 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

**Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве. Самоанализ показал, что:
- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2022-2023 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные

цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:
  - классных руководителей: 1 «А» класса Босенко З.М., 2 «А» класса Скворцовой Л.В., 5 «Б» класса Аноприенко Л.Г., 6«А» класса Головиновой Ю.В., 8 «А» класса Новикова Ю.В., 9 «А» класса Тарковской Г.В., 11 класса Шуварской И.Н.
  - педагогов-предметников Сотниковой Н.Г., Русановой М.В, Тарковской Г.В., Новикова Ю.В., Уварову Н.В., Чубукинку Т.А, Скворцову Л.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Купиной Елене Владимировне, советнику по воспитанию:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патристическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
  - переработать программы курсов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
  - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
  - привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.