

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
имени А.К. Канищева станицы Новопокровской
муниципального образования Новопокровский район

СОГЛАСОВАНО:
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10
Протокол № 6 от 17.04. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ СОШ № 10
от 17.04.2024 г. № 217
Директор МБОУ СОШ №10
_____ С.Н.Шабельник

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 имени А.К.Канищева
станицы Новопокровской муниципального образования
Новопокровский район
2023 год

2024 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени А.К.Канищева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район (МБОУ СОШ №10)
Руководитель	Шабельник Светлана Николаевна
Адрес организации	353020, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Новопокровская, улица Первенцева, 1.
Телефон, факс	8 (86149) 7-14-51
Адрес электронной почты	school10@npokr.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Новопокровский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	регистрационный № 09056, выдана 27 мая 2019г., выдана Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 10 имени А.К.Канищева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район Серия 23Л01 №0006422 Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 03907, выдано 18 октября 2019 года, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Серия 23А01 №0001704

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 10 (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия;- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;- организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;- обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях - с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие его структурных подразделений;- утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;- осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;- осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности;- организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;- в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;- обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его утверждение в новой редакции;- осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;- является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с

Наименование органа	Компетенции
	<p>утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников; - заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения; - организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании настоящего Устава и соответствующего Положения, утвержденного нормативным локальным актом Учреждения; - обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; - приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения, Совета Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу; - обеспечивает выполнение муниципального задания; - согласовывает с Учредителем распоряжение недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду и списание; - согласовывает с Учредителем распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением учредителем либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных его учредителем на приобретение такого имущества; - предварительно согласовывает с Учредителем совершение Учреждением крупных сделок; - согласовывать с Учредителем совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с требованиями Федерального закона «О некоммерческих организациях»; - согласовывать с Учредителем внесение денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - согласовывать с Учредителем передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением, а также недвижимого имущества;

Наименование органа	Компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать составление, утверждения и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем; - не допускать установленного трудовым договором, заключенным с Директором, превышения предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с Директором Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - согласовывать с Учредителем создание и ликвидацию филиалов и открытие и закрытие представительств Учреждения; - соблюдать установленный порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - обеспечивать составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с установленными требованиями; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления.
Совет Учреждения	<p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программу развития Учреждения; - Правила внутреннего распорядка учащихся. <p>Вносит директору Учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении; - соблюдения прав и свобод учащихся и работников Учреждения. <p>Участствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения, подписываемого совместно председателем Совета и директором Учреждения - заслушивает отчет директора Учреждения или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством. <p>Регулярно информирует участников образовательного процесса о</p>

Наименование органа	Компетенции
	своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и предлагает к утверждению планы работы Учреждения; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы в Учреждении, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, а также иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, входящие в его компетенцию; - вносит предложения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, а также по размещению информации на интернет-ресурсах Учреждения; - рассматривает аналитические отчеты администрации Учреждения за учебный год; - рекомендует к утверждению образовательные программы Учреждения (в том числе основную образовательную программу, реализующую Федеральные государственные образовательные стандарты) основного и дополнительного образования, учебный план Учреждения, правила использования сети Интернет в Учреждении, систему оценивания результатов обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; - обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективного договора; - принятие решения по другим вопросам, не отнесенным к компетенции руководителя Учреждения. <p>Общее собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Устав Учреждения, в том числе изменения и дополнения к нему; - избирает членов Совета из числа работников Учреждения, определяет срок их полномочий; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы созданы школьные методические объединения:

- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО математики, физики и ИВТ;
- ШМО истории, обществознания, кубановедения;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО биологии, химии, географии;
- ШМО английского языка;
- ШМО физической культуры и ОБЖ;
- ШМО технологии и ИЗО;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена— для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов и вторая смена для обучающихся 3–4-х, 6-7х классов.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; - январь – май по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков включая физическую культуру; -организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
3-4	2	40	5	34
6-7	2	40	6	34
2 5,8,9,10, 11	1	40	2 кл. – 5	34

			5,8,9,10, 11кл. -6	
--	--	--	-----------------------	--

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01 января 2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 1 сентября 2023 года реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286»;

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287(с изменениями и дополнениями от:18 июля, 8 ноября 2022г.);

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N19644;

10-класс Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ,зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17 мая 2012 г. регистрационный № 413 Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. № 732»;

11 - класс Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ,зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17 мая 2012 г. регистрационный № 413.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

<https://school10npokr.ru/item/1858354>

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	320
Основная образовательная программа основного общего образования	349
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27
Всего в образовательной организации получали образование	696

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют федеральным рабочим программам: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

В 2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план гуманитарного профиля.

В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 класс	Литература,	2

Гуманитарного (социально-гуманитарной направленности)	обществознание	
1 класс Гуманитарного (социально- педагогической направленности)	Русский язык, математика, химия	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Среди обучающихся школы:

- детей-инвалидов – 20 человек,
- обучающихся:
 - с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) –55 чел.,
 - с задержкой психического развития (ЗПР) –20 чел.,
 - обучающихся с умственной отсталостью (УО) - 25 чел.,
 - обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) - 3чел.,
 - обучающихся с нарушением слуха – 1чел.,
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1чел.

Обучающиеся обучаются по Адаптированным основным общеобразовательным программам, согласно рекомендаций ТПМПК:

Класс:	Кол-во учащихся:
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР. Вариант 5.1	
1 классы	18
2 классы	10
3 классы	17
4 классы	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР.	
5 классы	1
6 классы	1
Итого: ТНР – 55 чел.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1	
1 классы	2
2 классы	2
3 классы	0
4 классы	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР	
5 классы	2
6 классы	4
7 классы	2
8 классы	3
9 классы	1
Итого: ЗПР– 20 чел.	

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС. Вариант 8.2	
4 классы	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС. Вариант 8.3	
1 классы	1
Итого: РАС – 3 чел.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО интеллектуальными нарушениями Вариант 1	
1 классы	0
2 классы	0
3 классы	0
4 классы	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО	
5 классы	6
6 классы	4
7 классы	3
8 классы	3
9 классы	4
Итого: УО – 25 чел.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением слуха	
9 классы	1
А Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА. Вариант 6.1	
1 класс	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по следующим АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 55чел.,
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 20чел.,
- обучающихся с умственной отсталостью (УО) - 25 чел.,
- обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)- 3чел.,
- обучающихся с нарушением слуха – 1чел.,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1чел.

В МБОУ СОШ № 10 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ограниченными возможностями обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в составе общеобразовательных классов и по индивидуальным учебным планам.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года вся воспитательная работа строилась по новой программе Воспитания, которая была разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, состоящей из следующих модулей:

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнёрство».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль "Детские общественные объединения"

В 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №10 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-

ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №10 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №10 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Проанализировав воспитательную составляющую каждого класса (папки по воспитательной работе классных руководителей), сделан вывод, что ведущую роль в воспитании ребёнка, развитии его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- классный часы
- коллективные школьные дела;
- акции;
- Уроки мужества;
- профориентационные часы общения и профориентационные игры, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профилактические беседы с инспектором ГИБДД
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам (уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании);
- онлайн-челленджи.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- Краевой конкурс – фестиваль «Светлый праздник – Рождество Христово»,

- Классные часы 1 сентября 2023 года, посвященные Году педагога и наставника,

- Краевой День безопасности,

- Неделя безопасности БДД,

- Казачий диктант,

- Диктант Победы

- конкурс сочинений «Без срока давности»

- конкурс чтецов «Живая классика»

- конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Гасула Гамзатова,

- краевой профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель»,

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В МБОУ СОШ №10 созданы и действуют:

- ✓ Общешкольный родительский комитет
- ✓ Родительский патруль
- ✓ Родительский контроль за организацией горячего питания

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,

Работа с родителями проводится как на групповом уровне, так и на индивидуальном.

На 1 сентября 2023 года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа Школы осуществлялась в очном формате.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.
- включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В программу воспитания включен модуль «Профилактика».

Вопросы по воспитанию законопослушного поведения, профилактики, безопасности детей в последнее время получают всё большую актуальность.

Этот модуль реализуется по 9 направлениям:

- 1.Профилактика детской дорожной безопасности
- 2.Профилактика пожарной безопасности
3. Профилактика экстремизма и терроризма
4. Профилактика правонарушений, правовое воспитание
5. Формирование жизнестойкости
6. Безопасная образовательная среда (Профилактика буллинга, Служба школьной медиации)
- 7.Профилактика употребления ПАВ
- 8.Информационная безопасность
9. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, и их семьями строится по следующим направлениям:

- ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу;
- организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед;
- работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обеспечивает занятость детей и подростков, организуют их социально значимый досуг, профилактику наркомании, правонарушений и других девиантных проявлений в среде несовершеннолетних. Это является подтверждением востребованности подобной формы образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №10 реализует по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.
- техническое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года.

Физкультурно – спортивной деятельностью охвачены 324 человек (из них: детей с ОВЗ – 38 человек, детей-инвалидов – 2 человека), что составляет 48% от общего числа обучающихся.

По программам художественно-эстетической направленности занималось в 2023 году 182 человек (из них: детей с ОВЗ – 20 человек, детей-инвалидов - 1), что составило 27% от общего количества учащихся.

По программам технической направленности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" занималось 240 человек (из них: детей с ОВЗ – 14 человек, детей-инвалидов - 2), что составило 36% от общего количества учащихся.

Весна 2023. Все программы дополнительного образования художественно-эстетической, технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в очном формате:

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 45 минут;

Осень 2023. Занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1–8, 10-х классах проводилась в форме текущего контроля успеваемости, выставлены отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющих в классном журнале на дату окончания 2022- 2023 учебного года.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022 и 2023 годы

№	Параметры статистики	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	695	696
	– начальная школа	324	320
	– основная школа	339	349
	– средняя школа	32	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		–

	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестаты:	-	-
	-об основном общем образовании	-	-
	-среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	- в основной школе	3	2
	- средней школе	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильно количество обучающихся школы.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 10 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов.

Таблица 6. Статистика показателей за три года

Год	2021	2022	2023
Кол-во уч-ся	702	708	696
Успешно закончили уч.год (1- 11 кл.)	100%	100%	100%
Успевали на «5» из аттестуемых	7 %	6 %	5 %
Успевали на «4» и «5» из аттестуемых	25,21%	24%	27,01

Закончили с одной «3» из аттестуемых	3%	5.6%	6,4%
Медалисты	0.14	0.2	0.2

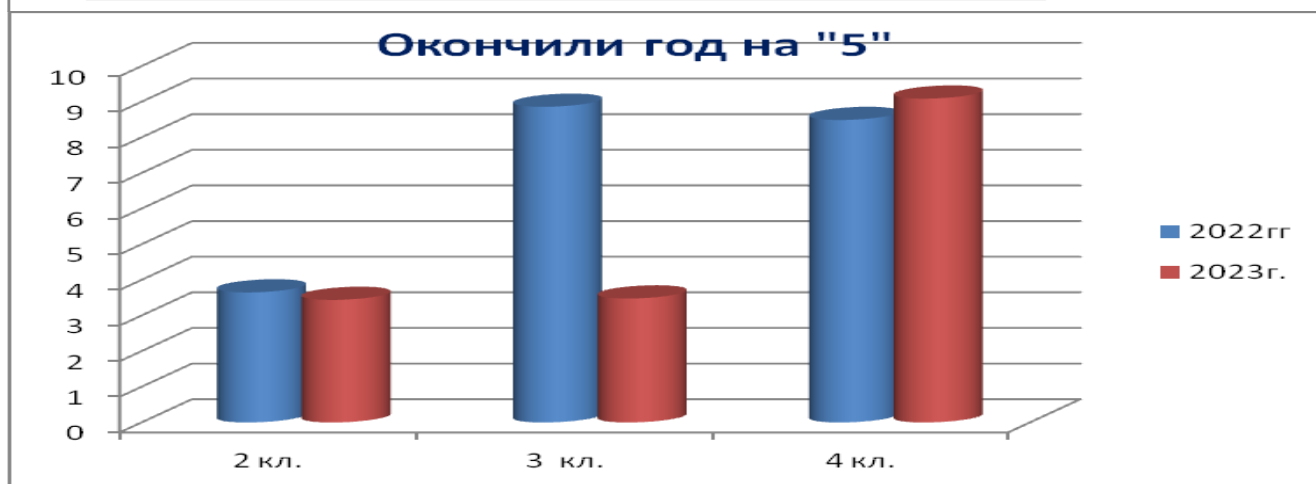
Работа по повышению учебной мотивации учащихся в школе проводится систематически, используя разнообразные формы:

- своевременный контроль знаний учащихся;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся;
- индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости;
- составление индивидуальных планов работы учителями-предметниками со слабоуспевающими учащимися и высокомотивированными к обучению учащимися;
- оказание психолого-педагогической помощи;
- проведение подвижных перемен для снятия утомляемости во время учебных занятий;
- анализ объема домашних заданий. Рекомендации по соблюдению режима дня

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	с «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	87	87	100	43	49,42	3	3,44	0	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	35	40,69	3	3,48	0	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	28	36,36	7	9,09	0	0	0	0	0	0	0
Итого	250	250	100	106	42,04	13	5,02	0	0	0	0	0	0	0
Классы Параллель	на «4» и «5»				на «4» и «5»									
	2022г.		2023г.		2022г.		2023г.							
2 классы	40,21		49,12		3,65		3,44							
3 классы	35,44		40,69		8,86		3,48							
4 классы	35,21		36,36		8,48		9,09							
Итого	37,06		42,04		6,89		5,02							



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,44 процента (в 2022-м был 37,06%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,87 процента (в 2022-м – 6,89%). Успеваемость и качество на ступени начального общего образования относительно стабильны.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5 классы	67	67	100	21	31,34	3	4,47	0	0	0	0	0	0
6 классы	74	74	100	16	21,62	1	1,35	0	0	0	0	0	0

7 классы	59	59	100	12	20,33	5	8,47	0	0	0	0	0	0
8 классы	71	71	100	9	12,57	5	7,04	0	0	0	0	0	0
9 классы	78	78	100	16	25,53	2	2,56	0	0	0	0	0	0
Итого	349	349	100	74	21,20	16	4,58	0	0	0	0	0	0

Классы Параллель	на «4» и «5»		на «4» и «5»	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
5 классы	32,46	31,34	3,89	4,47
6 классы	31,14	21,62	5	1,35
7 классы	17,56	20,33	6,75	8,47
8 классы	20,27	12,67	0	7,04
9 классы	25,53	20,51	6,38	2,56
Итого	24,32	21,20	4,20	4,58



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,21% процент (в 2022-м был 24,32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,38 (в 2022-м – 4,20%). 5 класс – адаптационный период, больше предметов, учителей, повышение стрессового влияния обучения.

К окончанию 5-6 классов стабилизация, база начальной школы работает. Если в начальной школе не сформирован стойкий навык самоорганизации, мотивации к обучению, то в 5-6 классах происходит снижения качества знаний.

7-8 класс – следующий возрастной этап, где у подростков происходит смена ориентиров морально - нравственных, культурно – эстетических и, главное, волевых качеств личности. Как результат, снижение качества обучения в возрастной группе 13 – 14 лет.

9 класс – предэкзаменационный этап. Повышение мотивации к обучению, личностное целеполагание ведет к повышению качества обучения, успеваемости.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-классы	12	12	100	3	25	2	23,52	0	0	0	0	0	0
11 классы	15	15	100	7	46,66	3	13,33	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	37,03	5	18,51	0	0	0	0	0	0

Класс	на «4» и «5»		на «4» и «5»	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
10 класс	35,29	25	23,52	16,66
11 класс	33,33	46,66	13,33	20
Итого	34,37	37,09	18,75	18,51





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 2,75 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11,15 процента (в 2022-м – 7,6%). 10 – 11 классы – формирование классов, обучающихся из подростков успешно выдержавших ГИА – 9, имеющих обычно высокую мотивацию к обучению, но не всегда имеющих способности усвоить на высоком и хорошем уровне образовательные направления или имеющие мотивацию к изучению предметов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

Таблица 10. Общая численность выпускников в 2023 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	78	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	15

ГИА – 11

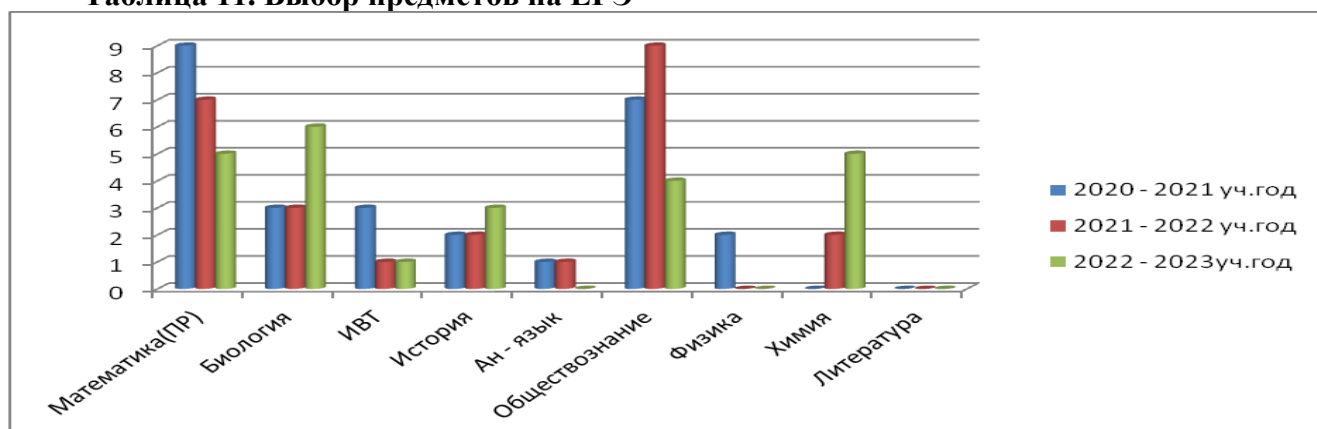
Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

В 2023 году в 11 классе обучались 15 учащихся .

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводилось для обучающихся XI классов. К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены все 15 выпускников 11-х классов, по результатам проверки все 15 обучающихся получили «зачет».

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета от 18.05.2023 № 11 были допущены 15 учащихся.

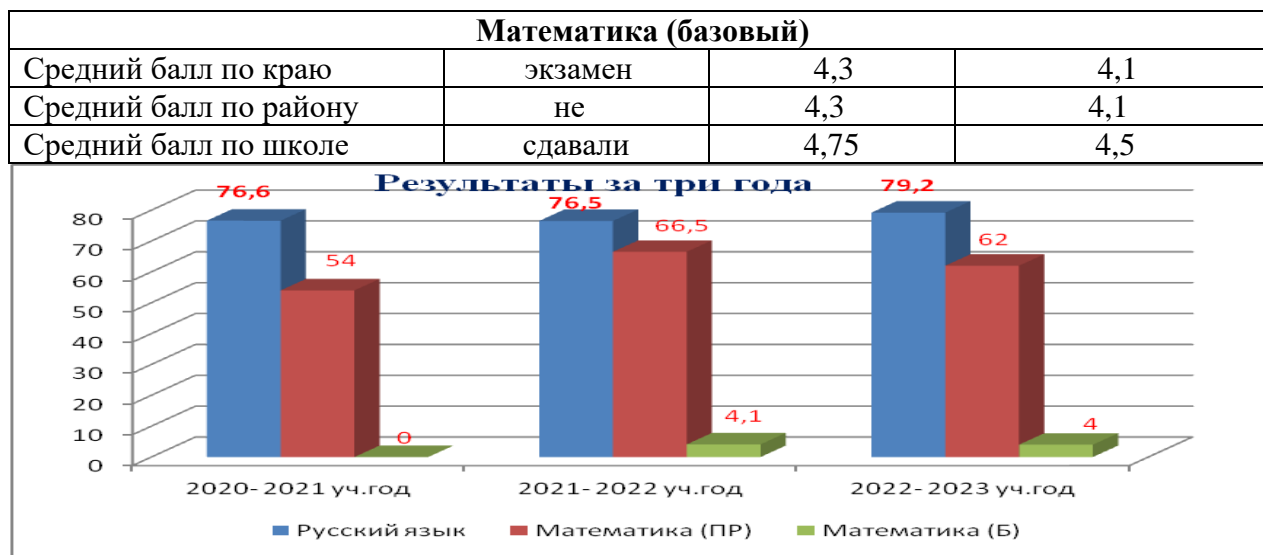
Таблица 11. Выбор предметов на ЕГЭ



Среди экзаменов по выбору преобладает биология, химия, обществознание, история математика (профильный уровень), меньше стали выбирать ИВТ, литературу и английский учащиеся не выбирают.

Таблица 12 Результаты ЕГЭ за последние 3 года:

	2021	2022	2023
Русский язык			
Средний балл по краю	74	71.1	71.1
Средний балл по району	78.1	72,2	72,5
Средний балл по школе	76.7	76,5	79,2
Математика (профильный)			
Средний балл по краю	58	59.4	55,6
Средний балл по району	59	62	58,52
Средний балл по школе	54,2	66,57	62



Проанализировав итоги ЕГЭ – 2023, мы видим, что результаты по русскому языку незначительно повысились (76,5 бал., – 2022 г, 79,2 бал.,-- 2023 г.) по математике профиль незначительно понизился (66,5 бал., - 2022 г., 62 бал., - 2023г.).

Русский язык

Наивысший результат показали:

Манохина Я. -93 балла

Руднев В. – 93 балла

Математика (профильный уровень)

Наивысший результат показали:

Рыбалкина Д. - 70 баллов

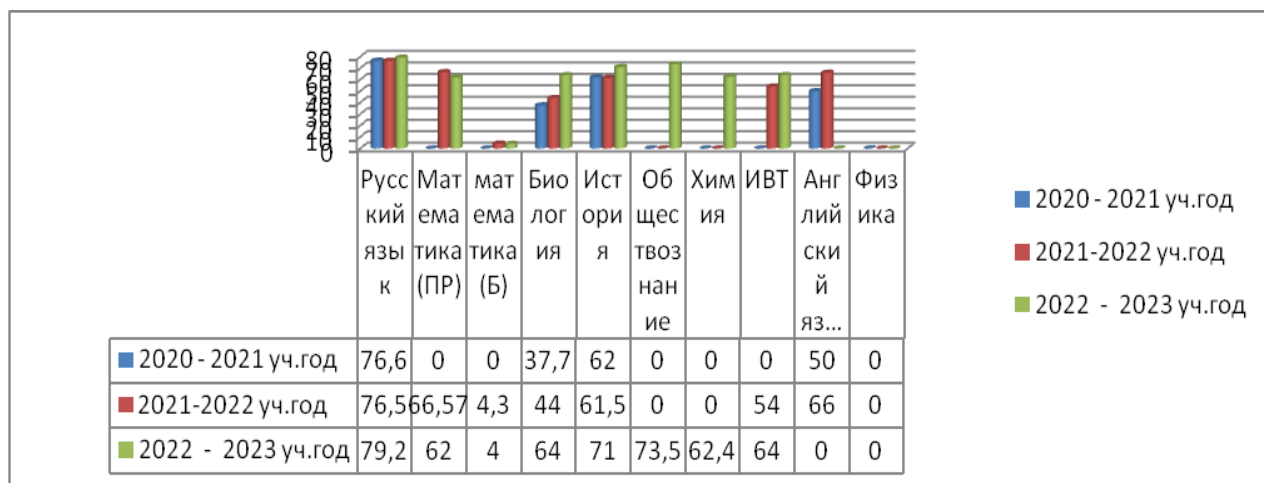
Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 8-ми различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Экзамены по выбору все обучающиеся сдали.

Таблица 13 Средний балл предметов за три года:

Предмет	2021 г	2022 г	2023 г
Русский язык	76,6	76,5	79,2
Математика (профиль)	54,2	66,57	62
Математика (база)	0	4,3	4
Биология	37,7	44	64
История	62	61,5	71
Физика	45,5	не сдавали	не сдавали
Обществознание	52,5	72,1	73,5
Химия	не сдавали	не сдавали	62,4
Информатика	77,7	54	64
Английский язык	50	66	не сдавали



Проанализировав результат ЕГЭ 2023 выпускников 2022 - 2023 учебного года, можно сделать вывод о том, что сравнивая результаты ЕГЭ выпускников 2021– 2022 учебного года, с результатами 2020-2021 показывает, что средний балл по основным предметам и предметам по выбору повысился..

Таблица 14. Количество медалистов

За особые успехи		
2021	2022	2023
1	2	3

ГИА – 9

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 А, Б, В классах обучались 72 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 11 от 22.05.2023 были допущены 72 учащихся. Двое учащихся сдавали ГВЭ.

Таблица 15. Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы

9 «А» класс - 27	9 «Б» класс - 22	9 «В» класс - 24
Отличники, получили аттестат особого образца		
1. Петрова Кира 2. Шушакова Арина		
Имеют одну «4» в документе об образовании		
1. Олейников А. – химия 2. Чудскова П. - история		
Успевают на «4» и «5»		
1. Бердникова А. 2. Кухтинова А. 3. Немира М. 4. Руднева В. 5. Руднева В. 6. Фролова В. 7. Чернышова П. 8. Шуткина А. 9. Найденов А.	1. Басова А. 2. Бердникова А. 3. Прокофьева А. 4. Щербаков Н.	1. Гудзь А.

Имеют одну «3» в документе об образовании		
1. Мамай С. - химия		
2. Фоменко М. - химия		

В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике.

Таблица 16 Экзамен по математике (ГИА-9)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9 - А	27	3	21	3	0	100 %	88%	Уварова Н.В.
9 - Б	20	0	13	8	0	100 %	61,90%	Уварова Н.В.
9 - В	22	0	11	11	0	100 %	50%	Уварова Н.В.

Таблица 17 Экзамен по математике (ГВЭ)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9 - Б	1	0	1	0	0	100%		Уварова Н.В.
9 - В	1	0	0	1	0	100%		Уварова Н.В.

Таблица 18 Результаты математика ГИА (в рейтинговых баллах) за последние 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Количество учащихся	51	45	72
средний балл по району		3,5	3,68
средний балл по школе	13	12,62 (3,5)	3,7

Средний балл по математике в 2023 г. незначительно повысился на 0,02 баллов (3,7) по сравнению с 2022г. (3,5%)

Таблица 19 Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9 - А	27	20	5	2	0		100 %	92 %	Русанова М.В.
9 - Б	20	6	10	4	0		100 %	80 %	Сотникова Н.Г.
9 - В	22	4	10	9	0		100 %	63 %	Аноприенко Л.Г.

Таблица 20 Экзамен по русскому языку (ГВЭ)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Учитель
9- Б	1	1	0	0	0	100%	Сотникова Н.Г.
9 – В	1	0	0	1	0	100%	Аноприенко Л.Г.

Таблица 21 Результаты русский язык ГИА - 9 (в рейтинговых баллах) за последние 3 года

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество уч-ся	51	47	
Средний балл по району			4,05
Средний балл по школе	26,8	4,2	4,3

Средний балл по русскому языку в 2023г. повысился на 1 (4,3)по сравнению с 2022 г. (4,2%)

Таблица 22 Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предметы	2020-2021уч.гг			2021-2022уч.гг			2022-2023уч.гг		
	край	р-н	школа	край	район	школа	край	район	школа
Русский язык			26,8			28			4.3
Математика			13,7			12,62			3,7
Обществознание	ПРОВОДИЛИСЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ					23.12			24
География						19.92			18.86
Физика						=====			-----
Химия						24			24
Информатика						11,3			11
Биология						25,62			25,85
История						20,5			-----
Английский язык						49,5			46

Результаты ВПР 2023г.

В 2023 году ВПР проводились: в марте – апреле в 11-х, в 5–8-х классах.

Таблица 23 Анализ ВПР

Учебный год	Вид работы	Класс	Учитель	Оценки				Кач-во %	Успе-ть %
				5	4	3	2		
2021	ВПР - русский язык	5-а	Русанова М.В.	2	10	4	3	42	86
		5-б	Желтухина М.Г..	3	13	10	2	56	92
		5 в	Желтухина М.Г..	0	6	10	3	35	100
	ВПР - математика	5-а	Заева Л.А.	1	10	6	3	76	100
		5-б	Башкатова Л.В.	3	8	11	3	44	88
		5 - в	Заева Л.А.	0	2	16	3	6	94
2022	ВПР - русский язык	6-а	Русанова М.В.	2	10	5	2	88	92
		6-б	Желтухина М.Г..	3	13	9	2	47	100
		6 -в	Желтухина М.Г..	0	6	12	2	36	100
	ВПР - математика	6-а	Заева Л.А.	1	6	17	1	25	96
		6-б	Башкатова Л.В.	3	5	10	3	44	86

		б -в	Заева Л.А.	0	1	13	3	6	82
2023 7 класс	ВПР - русский язык	7- а	Русанова М.В.	5	13	3	2	75	92
		7- б	Желтухина М.Г..	1	9	10	0	50	100
		7 – в	Желтухина М.Г..	0	6	14	0	30	100
	ВПР – математика	7- а	Поэдева О.Д.	1	8	12	2	39	91
		7- б	Башкатова Л.В.	3	4	9	3	37	86
		7 – в	Поэдева О.Д.	0	1	17	3	5	86

Анализ полученных результатов за 3 года по русскому языку и математике (2021, 2022, 2023 г.г.) показывает, что процент качества знаний незначительно снизился.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

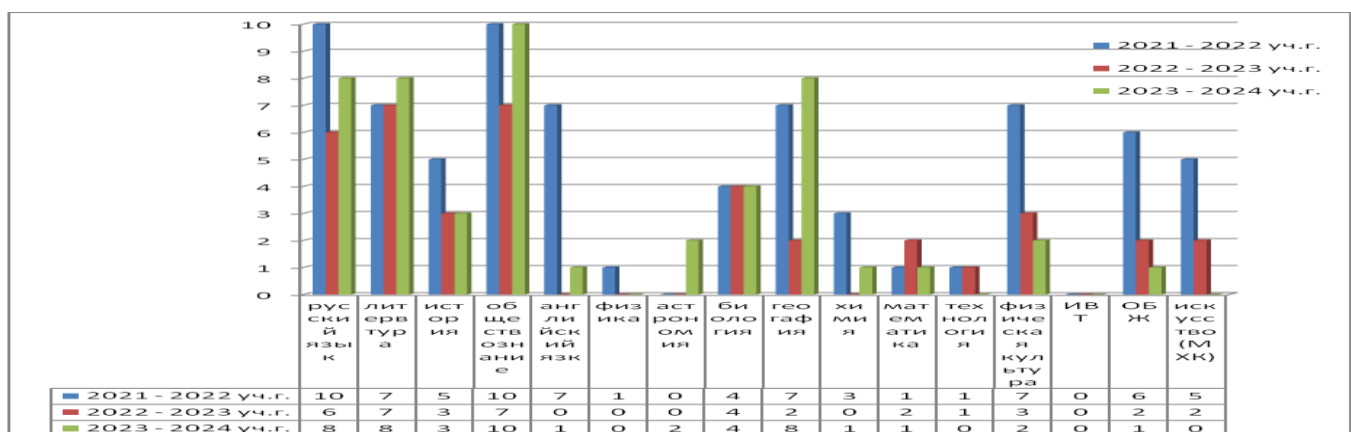
Всероссийская олимпиада школьников в 2023 году проводилась по 16 общеобразовательным предметам, в 3 этапа: школьный, муниципальный, региональный.

Таблица 24 Сравнительный мониторинг муниципальных олимпиад МБОУ СОШ №10 станции Новопокровской за 2021, 2022, 2023 годы

2021	2022	2023
Русский язык		
3 победителя, 7 призеров	4 победителя., 2 призеров	8 победителей
Литература		
4 победителя, 3 призера	6 победителей, 1 призер	5 победителей, 3 призера
История		
2 победителя, 3 призера	3 призера	3 призера
Обществознание		
9 победителей, 1 призер	5 победителей, 2 призера	9 победителей, 1 призер
Английский язык		
4 победителя, 3 призера	0	1 призер
Физика		
1 победитель	0	0
Астрономия		
0	0	1 победитель, 1 призер
Биология		
4 призера	1 победитель, 3 призера	2 победителя, 1 призер
География		
6 победителей, 1 призер	1 победитель, 1 призер	5 победителей, 3 призера
Химия		
3 призер	0	1 призер
Математика		
1 победитель	2 призера	1 призер
Технология		
1 призер	1 призер	0
Физическая культура		

7 призёров	3 победителя	2 победителя
ИВТ		
0	0	0
ОБЖ		
3 победителя, 3 призёра	2 призёра	1 победитель
Искусство (МХК)		
3 победителя, 2 призёра	2 призёра	0 призёра
Итого: Победителей 37 Призёров 39 Всего: 76	Итого: Победителей 20 Призёров 20 Всего: 40	Итого: Победителей 33 Призёров 15 Всего: 48

На муниципальном уровне по ИВТ, ОБЖ, искусству, физике, технологии призовых мест нет.- Количество **призёров** (20 уч. – 2022г., 15 уч. – 2023г) **уменьшилось** по сравнению с 2022 годом и **победителей** (20 уч. – 2022г., 33 – 2023г) **увеличилось** по сравнению с 2022 годом.



Анализируя данные мониторинга, следует сделать вывод:

1. Понизились результаты по: английскому языку, химии, математике, физической культуры, ОБЖ,
2. Отсутствуют результаты на муниципальном уровне: физике, ИВТ, технологии, ИВТ, МХК.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25 Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	21	2	28	16	12	3	0	1
2022	47	12	5	30	15	13	2	0	0
2023	78	24	6	48	15	13	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Задачи:

1. Отслеживать и анализировать состояние учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;

2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

➤ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

➤ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

➤ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

В процессе оценки достижений планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

✓ Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

✓ Метапредметные результаты обучения

✓ Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

✓ Письменные и устные работы.

✓ Индивидуальные проекты.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах. Внутришкольный

контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам и предметам по выбору, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика, история, обществознание, ИВТ, химия, биология, физика): входной, рубежный и итоговый во всех классах заочной формы обучения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остается педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

В 2023 году:

- Логвиненко Т.А. стала участником краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель»;

- Запольских А.С. социальный педагог лауреат краевого конкурса методических разработок «Социальный педагог в образовательной организации в 2023г.» в номинации «Детская инициатива»;

- Головинова Ю. В. победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года по Кубановедению» в 2023г.

- Рябухина Ю.С. победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» в номинации «Молодой педагог Кубани»

- Шуварская И.Н. призер муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- Молчанова А.С. участник муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья»

- Русанова М.В. призер регионального этапа Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка».

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Средний возраст педагогов школы – 45 лет.

В школе введены ставки:

- педагога-психолога – 2;
- социального педагога - 1;
- учителя-логопеда -1;
- учителя-дефектолога – 1

Работа узких специалистов – учителя-дефектолога и учителя-логопеда развивается в школе, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Учитель-логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

Аттестация педагогических работников МБОУ СОШ № 10 в 2023 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными и распорядительными документами в сфере аттестации.

Таблица № 26

**Наличие квалификационных категорий педагогических работников
МБОУ СОШ №10**

Всего имеют первую категорию	% первая кв.категория	Всего имеют высшую категорию	% высшая кв.категория	Имеют соответствие занимаемой должности	% соответствие занимаемой должности
7	15	12	26	12	26

Без категории и	% без категории	Причина отсутствия	Общая численность	% аттестованных	% аттестованных
-----------------	-----------------	--------------------	-------------------	-----------------	-----------------

соответствия	и соответствия	кв.категории и соответствия занимаемой должности	педагогических работников на 31.декабря 2023г.	педагогических работников (категория)	педагогических работников (категория +соответствие)
15	33	Стаж работы менее двух лет. Двое в декретном отпуске	46	41%	67%

В штатном расписании с 1 сентября 2022 года выделена 0.5 ставки на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Курсовую переподготовку согласно с планом прошли 100% педагогических работников, все свидетельства о курсовой переподготовке находятся в личном деле.

В школе работают 4 педагога, награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 учителя - грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 учителя - нагрудным знаком «Заслуженный учитель Кубани».

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 22% педагогов начальной, 28% – основной, 22% – средней школы и 32% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 10% педагогов начальной, 9% – основной, 7% – средней школы и 17 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 11% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 18% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 9 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУСОШ№10 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда - 21297 единиц
- Книгообеспеченность – 100 процентов
- Книговыдача – 16478 единицы за текущий период
- Объём учебного фонда: 15806 единица

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 27 Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15806	13258
2	Педагогическая	110	74
3	Художественная	4511	1271
4	Справочная	336	205
5	Литературоведение	170	10
6	Естественно-научная	254	409
7	Техническая	25	256
8	Общественно-политическая	85	995

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 № 858, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку обновления фонда художественной литературы и периодических изданий.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 28. Оборудование

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Интернет	Имеется
Локальная сеть	Имеется
Персональные компьютеры – всего	92
Из них: ноутбуки	64

планшетные компьютеры	17
имеющих доступ к Интернету	81
поступившие в отчетном году	1
Мультимедийные проекты	5
Интерактивные доски	15
Принтеры	2
Сканер	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирование, копирование)	32

Обеспеченность специализированными учебными кабинетами.

Начальная школа – 6 кабинетов,

Средняя школа – 13 кабинетов, из них:

- Кабинет ОБЖ -1;
- Кабинет биологии -1;
- Кабинет химии – 1;
- Кабинет физики – 1;
- Кабинет информатики и ИКТ – 1;
- Кабинет географии,– 1;
- Кабинет истории – 1;
- Кабинет иностранного языка – 2;
- Кабинет русского языка и литературы,– 1;
- Кабинет математики – 1;
- Столярная мастерская – 1;
- Кабинет технологии – 1.
- Спортивный зал - 1

Также в школе имеются:

- Тренажерный зал - 1
- Актный зал - 1

Условия безопасности.

- Охрана, видеонаблюдение;
- обеспечение контрольно – пропускного режима;
- выполнение правил пожарной безопасности и СанПинов;
- полное ограждение школы по периметру;
- проведение тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 10 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 87%, в отличие от ранее – 65%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», ОБЖ показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	696
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (32,18%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,98%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3,87%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек	0 (0%)

обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44 (95,65 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2,(4,34 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (41,30 %)
– с высшей		12 (26 %)
– первой		7 (15 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16(76%)
– до 5 лет		3 (7.3%)
– больше 30 лет		13 (31.7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (43.9%)
– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		12 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	177
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	696(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7 кв.м