

Муниципальное образование Новопокровский район

станция Новопокровская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.К.Канищева

УТВЕРЖДАЮ

Решением педагогического совета

от 31.08.2024 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ С. Н. Шабельник

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры»**

7 класс

2024-2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

*Цель* изучения данного курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Задачи:**

- формирование умений выявления учительного смысла истории Нового Завета как благой воли Божией о спасении людей (искупительная жертва);
- расширение и углубление этических понятий христианского мироощущения и мировоззрения;
- развитие и совершенствование способности обучающихся к гибким адаптивным поведенческим реакциям в ситуации «здесь и сейчас» в соответствии с нормами христианской морали, заложенных в заповедях Блаженств;
- создание воспитательной и образовательной среды для формирования гражданских ценностей как средства материализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

*Личностные результаты*

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

*Метапредметные результаты*

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения

(готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### *Предметные результаты*

Учащиеся 7 класса научатся:

- проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;

- познакомятся с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;

- осознавать ценности человеческой жизни.

Учащиеся 7 класса получают возможность научиться:

- соотносить опыт православной традиции и свой собственный опыт;

- делать осознанный нравственный выбор;

- связывать мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;

- обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

### 3.Содержание учебного предмета

*Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.(1ч)*

Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.

*Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.(1ч)*

Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.

*Иудаизм.(1ч)*

Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии . Талмуд

*Ислам.(4ч)*

Ислам. Становление ислама. Характеристика ислама как религиозного учения. Коран. Пять столпов ислама. Обряды. Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы.

*Христианство(27ч)*

Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужебная культура православия. Богослужение Всенощного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Богослужебное пение. Значение церковного пения. Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Святой император Константин. Монастырская культура православия. Монастырская культура православия. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Учение о Святой Троице. Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Вокресении Христовом. Вознесение Христова как одно из важнейших событий нашего искупления. Учение о Святом Духе.Учение о Церкви. Таинства Православной церкви. Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Развитие Православия в Ромейской империи. (Византии) в V-VII вв.Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Ромейской империи (Византии) В VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.

### 4.Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела, темы                                   | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии. | 1                |

|   |                                                                         |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма. | 1  |
| 3 | Иудаизм                                                                 | 1  |
| 4 | Ислам                                                                   | 4  |
| 5 | Христианство                                                            | 27 |
|   | Итого                                                                   | 34 |

## Календарно- тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема урока                                                                             | Дата проведения |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|          |                                                                                        | По плану        | По факту |
| 1        | Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.                           |                 |          |
| 2        | Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма                 |                 |          |
| 3        | Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии . Талмуд                     |                 |          |
| 4        | Ислам. Становление ислама                                                              |                 |          |
| 5        | Характеристика ислама как религиозного учения. Коран                                   |                 |          |
| 6        | Пять столпов ислама. Обряды                                                            |                 |          |
| 7        | Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы                                         |                 |          |
| 8        | Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния                                    |                 |          |
| 9        | Распространение христианства и гонения                                                 |                 |          |
| 10       | Апостол Иаков. Богослужбная культура православия                                       |                 |          |
| 11       | Богослужение Всенощного бдения                                                         |                 |          |
| 12       | Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужбной культуре |                 |          |
| 13       | Богослужбное пение. Значение церковного пения                                          |                 |          |
| 14       | Миссионерская деятельность святых апостолов                                            |                 |          |
| 15       | Жизнеописание и учение апостола Павла                                                  |                 |          |
| 16       | Апостол любви – Иоанн Богослов                                                         |                 |          |
| 17       | Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов                                   |                 |          |
| 18       | Христианство в первые века. Гонения на христиан                                        |                 |          |

|    |                                                                                                                                                     |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 19 | Святой император Константин                                                                                                                         |  |  |
| 20 | Монастырская культура православия                                                                                                                   |  |  |
| 21 | Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325)                                                        |  |  |
| 22 | Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры                                      |  |  |
| 23 | Учение о Святой Троице                                                                                                                              |  |  |
| 24 | Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Воскресении Христовом                                                                                         |  |  |
| 25 | Вознесение Христова как одно из важнейших событий нашего искупления                                                                                 |  |  |
| 26 | Учение о Святом Духе. Учение о Церкви                                                                                                               |  |  |
| 27 | Таинства Православной церкви                                                                                                                        |  |  |
| 28 | Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов                                                                                                    |  |  |
| 29 | Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста                                                                                 |  |  |
| 30 | Развитие Православия в Римской империи. (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство                   |  |  |
| 31 | Развитие православия в Римской империи ( Византии) В VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества |  |  |
| 32 | Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир                                                                                                  |  |  |
| 33 | Развитие церкви в XI веке                                                                                                                           |  |  |
| 34 | Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году                                        |  |  |





