

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10 имени А.К.Канищева станицы
Новопокровской муниципального образования Новопокровский район

ПРИНЯТО:

Решением педагогического
совета МБОУ СОШ №10
Протокол № 4 от 20.12.2024

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения
МБОУ СОШ №10
Протокол № 15 от 20.12.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ № 10
от 20.12.2024 года № 844
Директор _____ С.Н.Шабельник

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
МБОУ СОШ №10
Протокол № 3 от 20.12.2024г.

Положение

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе №10 имени А.К.Канищева станицы
Новопокровской муниципального образования Новопокровский район**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени А.К.Канищева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район (далее – МБОУ СОШ №10) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- - Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
 - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
 - приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;
 - Уставом МБОУ СОШ №10
- 1.2. В данном Положении использованы следующие определения:
- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
 - *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
 - *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

- *оценочные процедуры* — это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Уровни оценочных процедур:

- Федеральный: национальные и международные исследования качества образования, ВПР.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - ВПР), проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

- Уровень ОО (школьный, проводимый учителем, администрацией, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации) — формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

- *контрольная или проверочная работа* - это форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной

программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

- *диагностическая работа* - это форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №10, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МБОУ СОШ №10 на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.7. Участие во Всероссийских проверочных работах: отметки по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) выставляются в электронный журнал успеваемости обучающихся. В целях оптимизации количества проводимых проверочных и диагностических работ ВПР используется в качестве мероприятия текущего контроля успеваемости, проводимого в рамках реализации образовательной программы (п.8 Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»).

2.8. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам (приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (на основе случайного выбора): окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык;
- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (на основе случайного выбора): история, биология, литература, иностранный язык, география;
- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (на основе случайного выбора) : история, география, биология, обществознание, литература, иностранный язык;
- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (на основе случайного выбора): история, география, биология, обществознание, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский), литература, иностранный язык, информатика;
- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (на основе случайного выбора): история, география, биология, обществознание, физика, химия, литература, иностранный язык, информатика;
- в 10 классе по русскому языку, математике, два из предметов (на основе случайного выбора): истории, обществознанию, географии, физике, химии, литературе, иностранному языку.

Результаты ВПР по всем предметам учитываются в качестве текущего контроля и выставляются в электронный журнал (вес отметки – 5). Результаты ВПР по предметам на основе случайного выбора не используются в качестве промежуточной аттестации.

2.9. При проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ, длительность которых составляет не менее 40 минут) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

2.10. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МБОУ СОШ №10, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом МБОУ СОШ №10 в соответствии с приложением 1 к Положению.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется МБОУ СОШ №10. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10 имени А.К.Канищева

станции Новопокровской муниципальной образования Новопокровский район промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2 – 9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10 – 11 классов.

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее 3 текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее 6 текущих оценок. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл 4,6 и больше;

отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл от 3,6 до 4,59;

отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл от 2,6 до 3,59;

отметка «2» выставляется, если средневзвешенный балл от 2 до 2,59.

Если в четверти /полугодии обучающийся имел хотя бы одну неудовлетворительную отметку по предмету по результатам проверочной, контрольной, практической, зачетной работы, а также по результатам внешней оценки качества образования, то при аттестации ему не может быть выставлен высший балл.

Годовые отметки по предмету определяется на основании четвертых (полугодовых) отметок.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок

«5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	5
5	5	5	4	5
5	5	4	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворенных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	4
4	4	3	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворенных отметок.

В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок

«5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I и II полугодие.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для любой 5-балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

4.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.7. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МБОУ СОШ №10, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ СОШ №10 создается комиссия.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12. Обучающиеся в МБОУ СОШ №10 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в МБОУ СОШ №10.

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Административная (итоговая, контрольно-диагностическая) работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Аудирование - это форма контроля, направленный на узнавание конкретных слов, структур, извлечение конкретной информации.

Контроль навыков аудирования - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Всероссийская проверочная работа – это форма контроля для получение достоверной информации об уровне освоения учащимися основных предметов школьной программы на разных этапах обучения.

Ведение тетради (рабочая тетрадь) - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Выразительное чтение и наизусть - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графическая работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Диктант (итоговый контрольный диктант, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, диктант с орфографическим заданием, диктант с грамматическим заданием, географический диктант) - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося, комплексные географические знания обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Диагностическая контрольная работа – это форма контроля (итоговый контроль, стартовый или текущий), который выявляет проблемы в уровне подготовки учащихся и определяет результативность обученности.

Зачетная практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Зачёт —это форма контроля, целью которого является проверка достижения обучающимися уровня обязательной подготовки.

Изложение (контрольное изложение) - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Исследовательская работа (сообщение по теме)- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Итоговое тестирование - это форма контроля знаний, которая позволяет объективно оценить результаты обучения по итогу изучения курса или дисциплины.

Индивидуальная работа – это форма контроля знаний, при которой каждый ученик получает своё задание, которое нужно выполнить без посторонней помощи.

Контроль навыков говорения (диалог/полилог/монолог) - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического, монологического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Контрольная работа – форма контроля знаний, навыков и умений, которая позволяет определить усвоение материала.

Компьютерное тестирование - форма контроля, проверки и самопроверки знаний обучающихся, при обработке результатов которого учитель может определить не только объём приобретённых учеником знаний, но и уровень учебной деятельности, который освоен учащимся.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лексико-грамматический тест – это форма контроля для определения уровня качества усвоения основных тем по иностранному языку и для тренировки словообразования.

Личное письмо (контроль навыков письма) - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Мониторинговая работа – это форма контроля, включающая систематическое наблюдение за качеством приобретения знаний и умений в учебной деятельности обучающимися.

Национальное исследование КО - общероссийская программа по оценке качества среднего образования по отдельным учебным предметам (группам предметов) на конкретных уровнях общего образования.

Обучающая практическая работа – это форма контроля знаний, которая используется для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.

Орфографическая работа - это совокупность целенаправленных систематически проводимых упражнений, направленных на усвоение учащимися лексических, грамматических, произносительных и орфографических норм литературного языка, к которым относятся следующие виды работ: списывание текста, обучающий диктант, графический диктант, работа с орфографическим словарём, письмо по памяти, нестандартные упражнения игрового характера.

Проверочная работа — это форма контроля знаний, которая позволяет проверить степень освоения учеником материала, умений и навыков, а также определить общий уровень умственного развития.

Работа на уроке (опрос) - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Самостоятельная работа – это форма контроля, которая выполняется обучающимися по заданию и под контролем учителя, но без его непосредственного участия в специально предоставленное для этого время.

Письмо по памяти – это форма контроля, при которой проводится воспроизведение заранее (на уроке или дома) выученного текста небольшого объёма.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой (исторической, контурной) - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение (контрольное сочинение, домашнее сочинение по литературе и русскому языку) - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Контрольное списывание (списывание) - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тематическая работа - исследовательская работа в рамках определенной темы, которая может охватывать ряд предметов.

Тестирование и тестирование физических качеств - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов а также предполагающая измерение или испытание, стандартное

задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ (ответ на уроке) - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Контроль навыков чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Работа по карточке - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося выполнять индивидуальные задания по предмету.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Таблица веса типовых отметок 2-4 классы

Виды учебной работы	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Труд	Физ. культура	ОРКСЭ
ВПР - Всероссийская проверочная работа	5	5		5	5					
ИКР- Итоговая контрольная работа; ИТ - Итоговая годовая контрольная работа КДР- Контрольно-диагностическая работа	5	5	5	5	5					
АР- Административная работа ; К- Контрольная работа	5	5	5	5	5					
Ау - аудирование			4							
КА- Контроль навыков аудирования			5							
КГ- Контроль навыков говорения	5	5	5							
КЛ- Контроль навыков письма: Личное письмо			5							
КЭ- Контр. навык. письма: эссе	5		5							
КЧ- Контроль навыков чтения		5	5							
КИ- Контрольное изложение; И- Изложение	5 4									
КСЧ- Контрольное сочинение;	5	5								

С- Сочинение	4	4								
ДС – домашнее сочинение	3	3								
КДи- Контрольный диктант; ; Ид - Итоговый контрольный диктант: КДЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием ДО- диктант с орфографическим заданием; ДГ- диктант с грамматическим заданием Д- Диктант	5 4									
Т - тестирование	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТ- Итоговое тестирование	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ПП- Проверочная работа;	4	4	4		4	4	4	4	4	4
М- Мониторинговая работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Тр- Творческая работа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
П- Практическая работа	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ПР- Зачётная практическая работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
З - Зачет	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
С- Самостоятельная работа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ир- Индивидуальная работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
СД- Словарный диктант	4		4							
П- Проект	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
МД- Математический диктант				3						
ДЗ - Домашнее задание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
РпК- Работа по карточке	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Сп – списывание	2		2							
КСп – контрольное списывание	3		3							
Н- Наизусть		2	2							
ВЧ – выразительное чтение										
Тч- Техника чтения		1	1							
СТ- Сообщение по теме	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИР – Исследовательская работа										
Пм- Письмо по памяти	3		3							
РТ- Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
РУ- Работа на уроке (опрос)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
О- Ответ на уроке (устный ответ)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Л- Лабораторная работа					3			3		
ЛгТ – лексико-грамматический тест			5							

[illegible]

[illegible]

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, контроль навыков говорения (диалог/полилог/ монолог), доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тестирование, устный ответ, работа по карточке, тематическая работа.
География	ведение тетради, географический диктант, контроль навыков говорения (диалог/полилог/ монолог), доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, тематическая работа.
Изобразительное искусство	контроль навыков говорения (диалог/полилог/ монолог), доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, графическая работа
Иностранный язык	аудирование, контроль навыков говорения (диалог/полилог/ монолог), контроль навыков аудирования, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, личное письмо/открытка, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, контроль навыков чтения, эссе, лексико-грамматический тест.
Информатика	контроль навыков говорения (диалог/полилог/ монолог), доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, графическая работа, тематическая работа
История	ведение тетради, контроль навыков говорения (диалог/полилог/ монолог), доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, опрос, ответ на уроке, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, работа по карточке, эссе, тематическая работа.
Литература	выразительное чтение, контроль навыков говорения (диалог/полилог/ монолог), доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе.
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, контроль навыков чтения, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ.

Математика	лабораторная работа, ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, математический диктант, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, устный ответ, тематическая работа.
Математика (НОО)	ведение тетради, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ.
Музыка	ведение тетради диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тематическая работа, тест, устный ответ.
ОБЗР	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, тест, тематическая работа, устный ответ.
Обществознание	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, тематическая работа, эссе.
ОДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради,, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ.
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, тест, устный ответ, тематическая работа эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, опрос, списывание, письмо по памяти, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, тест, устный ответ, эссе, тематическая работа
Труд	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ.
Труд НОО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ.

Физика	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, тематическая работа
Физическая культура	Тестирование физических качеств, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ.
Химия	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание, лабораторная работа, работа по карточке, тематическая работа