

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
имени А.К. Канищева станицы Новопокровской
муниципального образования Новопокровский район

П Р И К А З

от 24.10.2024 г.

№ 728

ст-ца Новопокровская

**Об организации работы
по повышению функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ № 10 на 2024 – 2025 учебный год**

На основании приказа управления образования от 24 октября 2024 года № 708 «О развитии функциональной грамотности обучающихся в 2024/25 уч.году», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Определить ответственных за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям:

- 1-4 классы – Л.В.Башкатова, заместитель директора по УВР;
- 5-11 классы – М.А.Степыкина, заместитель директора по УВР;
- читательская грамотность – Сотникова Н.Г.
- математическая грамотность – Уварова Н.В.
- естественно – научная грамотность - Тарковская Г.В.
- финансовая грамотность – Лунева И.И.
- глобальные компетенции - Бердникова В.А.
- креативное мышление – Новиков Ю.В.

2. Утвердить:

1) план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 10 на 2024-2025 учебный год (приложение 1).

2) карту контроля работы учителя по развитию функциональной грамотности на разных этапах проведения уроков (приложение 2).

3. Учителям – предметникам:

1) проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

2) учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность,

естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;

3) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

4. Заместителю директора по УВР Степыкиной М.А.:

1) сформировать и утвердить базу данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности (приложение 3);

2) Сформировать и утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в 2024-2025 учебном году (приложение 4).

5. В.А.Алексеевой, педагогу-организатору Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) обеспечить проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в Центре.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора по УВР Л.В.Башкатову, М.А.Степыкину.

Директор МБОУ СОШ №10



С.Н.Шабельник

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ № 10 на 2024-2025 учебный год

Цель:

- Разработать материалы внутриорганизационного обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
- Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Создать проектную группу административных работников ОО, с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах по направлению формирования ФГ
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ
5. Организовать мониторинг профессионального роста педагогов
6. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
8. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
9. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
10. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Результат реализации	Ответственный
1. Организационная деятельность				
1.	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	октября .2024г.	приказ	Директор Шабельник С.Н.
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024 - 2025 учебный год	октября .2024г.	утверждение плана	Директор Шабельник С.Н.
3	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным	Октябрь, далее постоянно	формирование нормативно-правой базы	Зам. директора по УВР Степыкина М.А. Руководители ШМО

	приказом Рособрнадзора Минпросвещения от 06.05.2019 3 590/219 - электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (для учителей и обучающихся) - ресурсы ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений»			
2. Кадровые условия				
4.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение года	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам. директора по УВР Степыкина М.А. учителя-предметники
5.	Формирование баз данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности.	октября .2024г.	Сформирована база данных	Зам. директора по УВР Степыкина М.А.
6.	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы ШМО учителей-предметников	октября .2024г.	Планы работы ШМО с дополнительными разделами	Руководители ШМО
3. Методическая поддержка				
7.	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	Ноябрь 2024	Создание базы	Руководители ШМО
8.	Размещение на сайте школы материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	ноябрь 2024	Размещение материала	Зам.директора по УВР Степыкина М.А.
9.	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	октябрь 2024	Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Администрация школы
4. Работа с родителями				

10.	Организация информационно разъяснительной работы с родителями, по вопросам функциональной грамотности	Октябрь 2024 г.	Размещение материалов на сайте, проведение родительских собраний	Зам.директора по УВР Степыкина М.А., кл.руководители
5.Повышение квалификации педагогических работников				
11.	Организация повышения квалификации педагогических по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественно – научная грамотность ; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление : через вебинары и курсы повышения квалификации	в течение учебного года	повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности	Зам.директора по УВР Степыкина М.А. , учителя предметники
12.	Представление опыта работы по формированию и оценки функциональной грамотности: на педагогическом совете	март 2025	проведение промежуточных итогов	Зам.директора по УВР Степыкина М.А. , ответственные по направлениям
6. Информационное обеспечение				
13.	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	обеспечение свободного доступа участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УВР Степыкина М.А. , рабочая группа

**Карта контроля работы учителя по развитию функциональной грамотности
на разных этапах проведения уроков**

Класс _____ Предмет _____ Дата _____
Тема урока _____
Учитель _____

Критерии оценки.	Балл	Примечание
<i>Разделы 1-5 оцениваются 0, 1, 2 балла. Раздел 6 – 0-1 балл</i>		
Раздел 1. Целеполагание		
Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)		
Задачи, которые решаются на уроке, диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания)		
Задания на развитие ФГ соответствуют целям и задачам урока		
Раздел 2. Информационное обеспечение		
Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)		
Используются материалы разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео, аудио)		
Источником информации становятся личные наблюдения учеников, опыт, эксперимент		
Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников		
Целесообразность использования ИКТ		
Работает с информацией, представленной в различных формах (текст, таблица, диаграмма, схема, чертеж) в контексте конкретной проблемы, свободно преобразовывает и переходит от одной формы к другой		
Раздел 3. Организация деятельности учеников		
Учитель дает возможность ученикам пробовать разные варианты (способы, алгоритмы) выполнения заданий, формирующих ФГ и обсуждает их эффективность.		
Задания по формированию ФГ вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности		
Включение задачи в урок целесообразно и обосновано (включение задачи в данный урок не цел. и не обосн. – 0 б.; включение задачи в данный урок цел., но не обосн. – 1 б.; включение задачи в данный урок цел. и обосн. (приведены критерии целес-ти) – 2 б.		
Продemonстрированные приемы, способы работы с заданием по ФГ позволяют достичь планируемых результатов.		
Раздел 4. Педагогические технологии		
На уроке используются активные технологии обучения (экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах и парах и др.)		

Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения, компетенции		
Раздел 5. Оценка деятельности и рефлексия		
Учитель использует формирующее (критериальное) оценивание, критерии обсуждены с учениками и понятны им		
Учитель организует взаимоконтроль, самоконтроль учеников по установленным критериям		
Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)		
Раздел 6. Оценка деятельности по формированию функциональной грамотности (0,1 балл)		
Правильно подобрана (составлена) задача, формирующая ФГ:		
наличие ситуационно значимого контекста		
новизна формулировки задачи		
неопределенность способов решения		
Соблюдение последовательности формирования <i>мыслительной деятельности</i>		
выявление информации		
анализ информации в контексте		
применение знаний для решения задач		
оценка/интерпретация/ результата		
Итого: максимально-43 балла.		

Уровень формирования ФГ:
 низкий- менее 54% (23 балла),
 средний-55-79% (24-34 балла),
 высокий- 80-100% (35-43 балла).

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ № 10
от 24.10.2024 г. № 728

База данных обучающихся по формированию
функциональной грамотности МБОУ СОШ № 10
в 8-9-х классах

<u>8 –« А» класс</u>	<u>8 «Б» класс</u>	<u>8 «В» класс</u>
1. Антонов Владимир Евгеньевич	1. Абдурахманова Камилла Камильевна	1. Алистратов Иван Андреевич
2. Астахова Анна Николаевна	2. Баев Руслан Ибрагимович	2. Казаченко Алексей Васильевич
3. Барабаш Юлия Валентиновна	3. Бакукина Варвара Сергеевна	3. Кириленко Софья Сергеевна
4. Бурлуцкий Дмитрий Иванович	4. Буряк Андрей Евгеньевич	4. Клинищева Ксения Сергеевна
5. Добраштан Кирилл Владимирович	5. Войдикова Лидия Андреевна	5. Кобозев Роман Александрович
6. Дубровский Иван Николаевич	6. Дюкин Станислав Викторович	6. Копылова Вероника Олеговна
7. Зайцева Мирослава Александровна	7. Калмыкова Эльвира Николаевна	7. Локотков Владимир Владимирович
8. Иванцов Дмитрий Денисович	8. Колесникова Дарья Андреевна	8. Мартыненко Юлия Олеговна
9. Кириченко Диана Андреевна	9. Кривошеева Виолетта Валерьевна	9. Плахова Анна Викторовна
10. Ковалева Дарья Сергеевна	10. Курило Алина Николаевна	10. Прохоров Роман Викторович
11. Кузьменко Александр Юрьевич	11. Масалыкин Никита Русланович	11. Родительева Нэлля Владимировна
12. Лашина Вера Константиновна	12. Марцун Вероника Андреевна	12. Рыбаков Артем Александрович
13. Лашина Мария Константиновна	13. Новосельцева Ульяна Александровна	13. Сергеева Софья Александровна
14. Лось Артем Русланович	14. Ноздрин Матвей Владимирович	14. Сидорова Ева Сергеевна
15. Мартянов Феликс Дмитриевич	15. Попова Виктория Викторовна	15. Симанков Андрей Денисович
16. Показанкина Анна Андреевна	16. Смирнов Марат Николаевич	16. Сливень Валерия Вадиковна
17. Чернова Лолита Алексеевна	17. Тарасенко Арина Александровна	17. Сливень Вероника Вадиковна
18. Чубукина Ксения Евгеньевна	18. Фендриков Илья Геннадьевич	18. Сорока Дарья Александровна
	19. Филimonкова Софья Руслановна	19. Спесивцева Валерия Николаевна
	20. Шевченко Дарья Алексеевна	20. Цементояко Юлия Артемовну
	21. Стаценко Олеся Игоревна	21. Юренко Марина Андреевна
	22. Тарасенко Денис Анатольевич	22. Тарасенко Валерия Александровна

<u>9 «А» класс</u>	<u>9 «Б» класс</u>	<u>9 «В» класс</u>
1. Агейченков Андрей Андреевич	1. Акопян Анна Феликсовна	1. Андреев Георгий Петрович
2. Белоцерковцев Максим Александрович	2. Гуденко Надежда Николаевна	2. Бондарева Евгения Дмитриевна
3. Волкова Мария Валерьевна	3. Зайцев Александр Александрович	3. Войдикова София Андреевна
4. Григоренко Варвара Руслановна	4. Инкин Иван Андреевич	4. Воронова Мария Ивановна
5. Етиков Данил Евгеньевич	5. Казюлин Кирилл Николаевич	5. Грудина Милена Игоревна
6. Жихарева Элина Денисовна	6. Кардашина Алина Алексеевна	6. Зброилова Полина Викторовна
7. Косач Елизавета Сергеевна	7. Ковалева Полина Алексеевна	7. Ивантатов Илья Юрьевич
8. Лаева София Викторовна	8. Кириченко Алексей Валерьевич	8. Иващенко Александр Валерьевич
9. Лапухова Василиса Максимовна	9. Мартянова София Дмитриевна	9. Кадубец Диана Денисовна
10. Марков Владислав Евгеньевич	10. Мурзинов Ярослав Михайлович	10. Кириченко Григорий Петрович
11. Маркова Елизавета Денисовна	11. Обрыв Евгений Романович	11. Кириченко Олеся Евгеньевна
12. Мысак Мария Валерьевна	12. Плямин Павел Дмитриевич	12. Мустафаева Кристина Денисовна
13. Оглоблин Матвей Игоревич	13. Примак Анастасия Александровна	13. Самохин Алексей Витальевич
14. Попова София Игоревна	14. Растворцева Полина Вячеславовна	14. Серветник Владислав Федорович
15. Полтавец Кирилл Юрьевич	15. Рублевский Дмитрий Вячеславович	15. Клепиков Александр Денисович
16. Родионов Дмитрий Максимович	16. Русанов Глеб Андреевич	16. Семенов Прохор Александрович
17. Рыжкова Алина Васильевна	17. Спиричев Владислав Денисович	17. Новиков Павел Александрович
18. Савинская Алиса Дмитриевна	18. Спиричев Данил Денисович	18. Калмыкова Рузана Николаевна
19. Саргсян Завен Севакович	19. Стрельникова Олеся Ивановна	
20. Соколов Егор Александрович	20. Шеметова София Олеговна	
21. Смирнова Фируза Шерхановна	21. Ененко Иван Алексеевич	
	22. Кириченко Руслан Валерьевич	

Приложение 4
УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ № 10
от 24.10.2024 г. № 728

База данных учителей по формированию
функциональной грамотности в МБОУ СОШ № 10
в 8-9-х классах

№	ФИО	Преподаваемый предмет
1.	Мосиенко О.А.	Учитель английского языка
2.	Белоусова И.В.	Учитель английского языка
3.	Кривотулова Е.М.	Учитель английского языка
4.	Тарковская Г.В.	Учитель биологии, химии
5.	Котова Г.П.	Учитель информатики
6.	Новиков Ю.В.	Учитель истории и обществознания
7.	Уварова Н.В.	Учитель математики
8.	Заева Л.А.	Учитель математики
9.	Аноприенко Л.Г.	Учитель русского языка и литературы
10.	Сотникова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы
11.	Желтухина М.Г.	Учитель русского языка и литературы
12.	Кругляк Н.Н.	Учитель географии