

Подофеденко Л.Н.  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №10  
ст. Новопокровской Краснодарского края

## **Алгоритм уроков чтения в начальной школе.**

В отличие от традиционной системы обучения в основе построения урока по новым технологиям лежит активная самостоятельная деятельность ученика на каждом этапе урока, полное вовлечение его в учебный процесс в соответствии со способностями и возможностями.

Урок чтения ориентирован на решение таких задач, как формирование навыков осознанного, белого, правильного, выразительного чтения, как речевое, эмоциональное и творческое развитие.

Роль учителя состоит в том, чтобы целенаправленно формировать у детей самостоятельную деятельность:

- самоанализ, самоцелеполагание;
- самопланирование, самоорганизацию;
- самоконтроль и оценку, саморегулирование.

Разработанный алгоритм проведения уроков чтения включает в себя новые технологии обучения: модульное, разноуровневое и технологию обучения навыкам оптимального чтения.

По данному алгоритму работа ведётся индивидуально: одни ученики могут продвинуться значительно вперед, другие, наоборот, могут остановиться на одном из этапов урока. Учитель организует работу в группах с опорой на зону ближайшего развития по трём уровням: нижний, средний и высокий. Зона ближайшего развития определяется после каждого модуля. Группы в течение урока могут меняться.

Алгоритм урока есть у каждого ученика. Учитель учит пользоваться предписаниям модулей постепенно, останавливаясь на каждом модуле основательно. Когда дети научатся пользоваться предписаниями алгоритма, можно перейти к самостоятельной работе на одном уровне.

Важно знать то, что на уроке ведется работа по предписаниям модуля в соответствии с поставленной задачей (модули 1,2,3,6 присутствуют на каждом уроке).

Номеру модуля	Номер задания	Учебный материал с указанием задания	Методические указания
1	2	3	4
		Цель урока: совершенствование беглого, правильного, выразительного чтения; развитие речи, творчества и воображения, в процессе работы в группах.	
Модуль 1		Цель - научиться четко читать целыми словами. Освоение данного модуля поможет развить зрительную память, внимание, речь, расширить словарный запас.	
	1	Подготовиться к звуковой разминке, к игре «Фотоглаз».  1. Звуковая разминка. 2. Упражнение на дыхание. 3. Упражнение «Фотоглаз». 4. Словарная работа (слова из коробочки).	Готовность покажи красным сигналом. Смотри на доску.
	2	Подготовиться к проверке. Цель – проверить свои навыки: беглость; осознанность прочитанного. 1. Открой учебник на странице... (стихотворение, повтори его.) 2. Прочитай 1/3 страницы. (расскажи соседу по парте.) 3. Расскажи, о чем говорится в учебнике, что особенно запомнилось.	Работай в паре.  Смотри в верхний угол доски.

		<p>4. Найди ответ на вопрос к тексту.</p> <p>5. Оцени себя.</p> <p>6. Выслушай оценку учащихся..</p>	
	3	<p>Прими участие в общеклассной беседе.</p> <p>Цель – подвести итоги.</p>	<p>Приготовь сигналы:</p> <p>красный – 5; зеленый – 4; желтый – 3.</p>
		<p>Как ты подготовился к уроку? Над чем ещё надо работать? Какие качества характера надо воспитывать? Усидчивость; устойчивость; упорство и др.</p>	
Модуль 2		<p>Цель – узнай, о чем говорится в произведении.</p> <p>Освоение данного модуля поможет осознать прочитанное.</p>	
	1	<p>Прослушай объяснения учителя, прими участие в беседе.</p> <p>Цель – научиться воспринимать и перерабатывать содержание материала. Какие произведения этого автора ты читал? О чем он пишет?</p>	
	2	<p>1.Открой учебник на странице... Чтение-спринт начни по команде учителя: «Начали!». «Памятка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плотно сожми губы и зубы.</li> <li>- Читай только глазами.</li> <li>- Читай как можно быстрее. Читай все.</li> <li>- Ответь на вопросы к тексту. Ответь на вопросы после: «Стоп!»</li> </ul> <p>2. Продолжи чтение текста шепотом. Непонятные слова подчеркни или выпиши на листок.</p> <p>3. Ответь на вопросы к тексту. Обсуди свой ответ на вопросы и посоветуйся.</p> <p>Поделись своими чувствами. Спроси о значении непонятных слов. Прими участие в общеклассной беседе.</p> <p>Цель – подвести итоги.</p>	<p>Смотри в верхний правый угол доски.</p> <p>Смотри на доску.</p>

		<p>Что нового ты узнал из этого текста?          Все ли ты понял?          Сделай вывод: необходимо ли читать произведение?</p>	Работай в паре.
Модуль 3		<p>Цель – научиться читать бегло.          Освоение данного модуля поможет тебе более быстро читать книги, газеты, журналы, титры в кино, по телевизору.</p>	
	1	<p>Подготовиться к выполнению интенсивного упражнения в навыках беглости. 1. Чтение за диктором (вполголоса).          2. Чтение – под ритмический стук.          3. Чтение с отрывом взгляда от текста.          4. Чтение с убыстрением.          5. Чтение в парах.          6. Чтение с переходом на          7. Чтение в темпе скороговорки.          8. Жужжащее чтение.          9. Чтение текста, перекрытого полосками.          10. Чтение про себя (только глазами).          11. Замер скорости чтения.</p>	<p>Слушай команды учителя: «Начали!», «Стоп!»</p> <p>Запиши результат в тетрадь.</p>
	2	<p>Прими участие в общеклассной беседе. Цель – подвести итоги.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оцени свое чтение: выше нормы, без ошибок «5»; выше нормы, 1-2 ошибки – «4»; ниже нормы, 3-5 ошибок – «3».</li> <li>Сделай вывод:          прочитай цель модуля;          подумай, достиг ли ты цели;          если цели не достиг, вернись опять к работе по данному модулю.</li> </ol>	<p>Смотри нормы в своей тетради (на доске) (Можно дома.)          Сделай запись домашнего задания в дневнике.</p>
Модуль 4		<p>Цель – научиться читать зрительно.          Освоение данного модуля поможет в общении с людьми.</p>	
	1	<p>Выбери отрывок по своему желанию. При подготовке пользуйся <b>памяткой</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правильно ставь ударения.</li> <li>Соблюдай паузы.</li> </ol>	

		<p>3. Выбери силу голоса (громко, тихо).</p> <p>4. Определи темп (быстро, медленно).</p> <p>5. Читай эмоционально.</p> <p>6. Покажи интонацией свое отношение к произведению.</p>	
	2	Прочитай подготовленный отрывок вполголоса по парте. Выслушай его оценку.	Работа в паре.
	3	Прочитай отрывок еще раз	
	4	<p>Прими участие в общеклассной беседе. Цель – подвести итоги.</p> <p>1. Оцени свое выразительное чтение. Все ли пункты <b>памятки</b> ты выполнил? Выполнил все – «5»; 1-2 не выполнил – «4»; 3-4 не выполнил – «3».</p> <p>2.Прими участие в конкурсе дикторов. Определи победителя с учетом всех пунктов <b>памятки</b>. Сделай вывод: достиг ли ты цели? Если цели не достиг, вернись опять к работе по данному модулю.</p>	Покажи сигнал.
Модуль 5		<p>Цель – <b>научиться</b> выделять мысли, пересказывать содержание прочитанного, вести диалог.</p> <p>Освоение данного модуля будет способствовать развитию речи, памяти.</p>	
	1	Прочитай соседу по парте один абзац.	
	2	Сосед по парте задает тебе вопросы для того, чтобы ты понял значение слов, словосочетаний, уловил смысл абзаца.	
	3	Обсуди с соседом возможные варианты заголовков, выбери наилучший. Учти: заглавие выражает смысл абзаца.	Запиши заглавие в тетрадь
	4	Перескажи содержание первого абзаца.	
	5	Работай с соседом по парте по его вопросам.	

	6	Работай над вторым абзацем и далее, как над первым.	
	7	Дай соседу свою тетрадь для выставления отметки. Поблагодари соседа за своевременную работу.	
	8	По окончании работы над текстом подготовься к выступлению в группе. Помни: тебе помогут передать содержание записанные в тетради заголовки.	
	9	После выступления в группе работа над пересказом закончена.	
	10	Прими участие в общеклассной беседе. Цель – подвести итоги. Прочитай цель модуля; подумай, достиг ли ты цели; если цели не достиг или достиг частично. Вернись к работе по данному модулю дома.	Сделай запись в дневнике.
Модуль 6	1	Проверь свои знания, ответь на контрольные вопросы.	Работа в группе.