

Муниципальное образование Новопокровский район
станция Новопокровская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.К.Канищева

УТВЕРЖДАЮ
Решением педагогического совета
от 31.08.2024 года протокол №1
Председатель _____ С. Н. Шабельник

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

Возраст обучающихся 1-4 классы
(7-10 лет)

Учитель: ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 10
*Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования.*

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 31.05.2021 № 286;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования села Лаврентия";

– Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования села Лаврентия".

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса "Финансовая грамотность"

Курс "Финансовая грамотность" пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволяют уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 17 учебных часов в год, интенсив. Программа разработана на четыре года обучения.

Цели и задачи курса:

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность,

умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1–4 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Курс реализуется через следующие формы занятий:

- ▲ ситуационная игра,
- ▲ образно-ролевые игры,
- ▲ исследовательская деятельность,
- ▲ урок-практикум,
- ▲ дискуссия, обсуждение

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный курс «Основы финансовой грамотности» для 1-4 классов вводится в учебный план и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного

учреждения, и изучается в рамках части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. .

На изучение курса:

Программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 4 года

В 1 классе – 17 часов, 2-4 классы по 17 часов. (во втором полугодии, интенсив)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"

Освоение программы курса "Финансовая грамотность" направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные. Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
 - проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные. Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные. Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

-Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
 - уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники должны знать:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;

- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучающиеся должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии.
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики, определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое "источники доходов";
- что такое "собственность", "себестоимость", "выручка", "товар", "цена", "зарплата" и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей. Учащиеся должны *уметь*:
- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;

- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" (1-4 классы)

1 класс (17 часов)

Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (3 часа)

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (3 часа)

Что нужно семье. Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства (2 часа).

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами (5 часов).

Карманные деньги, покупки, накопления.

Тема 5. Сколько стоит автомобиль (4 часа).

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

2 класс (17 часов)

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (9 часов)

Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен игрушками, книгами, играми. Решение практических задач. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Знакомство с коллекцией нумизмата. Какие деньги были раньше в России. Мини-исследование "Русские пословицы и поговорки о деньгах". Современные деньги России и других стран. Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой. Отгадываем кроссворды.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье деньги. Знакомство с работой родителей и заработной платой. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами. Группы покупок. Ролевая игра "Идём за покупками". Отгадываем кроссворды.

3 класс (17 часов)

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (10 часов)

Для чего нужны деньги? Покупка товаров в магазине. Почему все монеты похожи? Мини-исследование "Монеты разных стран". История русских денег. Особенности современных денег.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (7 часов)

Семейные доходы. Почему люди тратят деньги? Поиск и покупка товаров в Интернете.

Как можно экономить. Отгадываем кроссворды.

4 класс(17 часов)

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)

Как появились деньги. История монет. Разгадываем анаграммы.
Бумажные деньги.

Творческая работа "Дизайн купюры сказочной страны". Безналичные деньги.
Валюты.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)

Откуда в семье берутся деньги. Составление собственного плана расходов.

Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)

На что семьи тратят деньги. Викторина по теме "Деньги".

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 часов)

Как правильно планировать семейный бюджет. Воздействие рекламы. Бюджет Российской Федерации. Отгадываем кроссворды.

Тематическое планирование 1 класс (17 часов)

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.	3
2	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	3
3	Экономить и беречь мы учимся с детства.	2
4	Как распоряжаться карманными деньгами.	5
5	Сколько стоит автомобиль.	4
	Итого:	17

Тематическое планирование 2 класс (17 часов)

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	9
2	Из чего складываются доходы в семье	8
	Итого:	17

Тематическое планирование 3 класс (17 часов)

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	10
2	Из чего складываются доходы в семье	7
	Итого:	17

Тематическое планирование 4 класс (17 часов)

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	8
2	Из чего складываются доходы в семье	2
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	5
	Итого:	17

Календарно – тематическое планирование 1 класс (17 часов – второе полугодие)

№/ п	Тема занятия	Ко л- во	Характеристика основных видов деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата	
					план	факт

		час ов	учащихся			
Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (3 часа)						
1	Что такое финансовая грамотность?	1	Беседа			
2	Будущее в наших руках.	1	Беседа			
3	Решение практических задач.	1	Практикум	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность		
Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (3 часа)						
4	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1	Беседа			
5	Что нужно семье?	1	Семейные истории	https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost		
6	Мини-исследование "Расходы моей семьи".	1	Исследование			
Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (2 часа)						
7	В гостях у гнома	1	Игра-путешествие	https://sberegiplanetu.ru/		

	Экономика.			categories/obucheniye-detey		
8	Понятия: «бережливость», «скупость», «экономия»	1	Беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/		

Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами. (5 часов)

9	Карманные деньги.	1	Беседа	https://sberbank.ru/categories/obucheniye-detey		
10	Умные покупки.	1	Игра			
11	Детские накопления.	1	Беседа			
01. 12. 13	Роль игры "Идем за покупками".	2	Игра			

Тема 5. Сколько стоит автомобиль. (4 часа)

14 - 15	Стоимость покупки.	2	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности» Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике.			
16	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1				
17	Роскошь	1				

	или необходи мость?					
	Итого	17 ч				

**Календарно – тематическое планирование по учебному курсу
«Основы финансовой грамотности» 2 класс (17 часов – второе полугодие)**

№/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Характеристи ка основных видов деятельности учащихся	ЦОР/ЭОР	Дата	
					план	факт
Тема 1Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (9 часов)						
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Беседа	https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/		
2	Решение практических задач.	1	Практикум			
3	Рассмотрим деньги поближе.Защита от подделок.	1	Исследовани е.			
4	Знакомство с коллекцией нумизмата.		Исследовани е			
5	Какие деньги были раньше в России.		Беседа			
6	Мини-исследование "Русские пословицы и поговорки о деньгах".		Исследовани е			

7	Современны деньги России и других стран		Беседа	<a href="https://learningapps.org/ind
ex.php?s=финансовая
+гра
мотность">https://learn ingapps.org /ind ex.php?s=финансовая +гра мотность		
8	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.		Исследовани е			
9	Отгадываем кроссворды.		Работа в группах			

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

10	Откуда в семье деньги.	1	Беседа	<a href="https://fmc.hs
e.ru/primary
S_chool">https://fmc.hs e.ru/primary S_chool		
11	Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1	Беседа			
12	На что тратятся деньги.	1	Беседа	<a href="https://minfin.gov.
ru/ru/om/
fingram/directions
/program
s/books/">https://minfin.gov. ru/ru/om/ fingram/directions /program s/books/		
13	Как умно управлять своими деньгами.	1	Работа в группах			
14	Группы покупок.	1	Беседа	<a href="https://minfin
.gov.ru/ru/om
/
fingram/direc
tions/progra
m_s/books/">https://minfin .gov.ru/ru/om / fingram/direc tions/progra m_s/books/		
15	Ролевая игра "Идём за покупками".		Викторина			
16	Как делать сбережения.		Игра			
17	Отгадываем кроссворды.		Беседа	<a href="https://sbere
giplanetu.r
u/cat
egories/obu
chenie-
detey">ttps://sbere giplanetu.r u/cat egories/obu chenie- detey		

	Итого	17	Работа в группах			
--	-------	----	------------------	--	--	--

**Календарно – тематическое планирование по учебному курсу
«Основы финансовой грамотности» 3 класс (17 часов – второе полугодие)**

№/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Характеристи ка основных видов деятельности учащихся	ЦОР/ЭОР	Дата	
					план	факт
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (10 часов)						
1-2	Для чего нужны деньги?	2	Беседа	https://sber egiplanetu. ru/cat egories/obu chenie- detey https://mi nfin.gov.r u/ru/om/ fingram/ direction s/progra m s/books/		
3	Покупка товаров в магазине.	1	Практикум			
4	Почему все монеты похожи?	1	Групповое обсуждение			
5,6	Минни- исследовани е « Монеты разных стран»	2	Исследовани е			
7,8	История русских денег.	2	Беседа	https://minf in.gov.ru/ru /om/ fingram/dir ections/pro gram s/books/		
9, 10	Особенности современных денег	2	Беседа	https://lea rningapps .org/ind ex.php?s= финансо вая+гра мотность		
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (7 часов)						
11	Семейные доходы.	1	Беседа	https://fmc.		

12	Почему люди тратят деньги?	1	Беседа	hse.ru/primaryS chool		
13, 14	Покупка товаров	2	Беседа			
15	Как можно экономить.	1	Работа в группах			
16, 17	Отгадываем кроссворды.	1	Беседа			
	Итого	17	Работа в группах			

**Календарно – тематическое планирование по учебному курсу
«Основы финансовой грамотности» 4 класс (17 часов – второе полугодие)**

№/ п	Тема занятия	Кол -во час ов	Характери стика основных видов деятельнос ти учащихся	ЦОР/ЭОР	Дата	
					план	факт
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)						
1	Как появились деньги.	1	Беседа	https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/		
2	История монет.	1	Беседа			
3	Разгадываем анаграммы.	1	Работа в парах			
4	Бумажные деньги.	1	Беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/ https://learni		

				ngapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность		
5	Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны»	1	Творческая работа			
6	Безналичные деньги.	1	Беседа			
7	Валюты.	1	Беседа			
8	Решаем анаграммы.	1	Работа в группах			
https://fmc.hse.ru/primarySchool						
9	Откуда в семье берутся деньги.	1	Беседа			
10	Составление собственного плана расходов.	1	Составление плана			
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)						
11	На что семьи тратят деньги.	1	Беседа			
12	Викторина по теме "Деньги".	1	Викторина	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность		
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 часов)						
13, 14	Как правильно планировать семейный бюджет.	2	Групповое обсуждение	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/		
15	Воздействие рекламы.	1	Диспут	https://sberegplanetu.ru/cat		

				egories/obuchenie-detey		
16	Бюджет Российской Федерации.	1	Беседа			
17	Отгадываем кроссворды	1	Работа в парах			
	Итого	17				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.Федин С.Н. «Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (3 класс)». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2.Гловели Г.Д. «Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс)». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3.Корлюгова Ю.Н. «Финансовая грамотность: КИМ» М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Корлюгова Ю.Н. «Финансовая грамотность: материалы для родителей» М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/58>

3. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>

4.Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>

5. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников) — <http://zanimatika.narod.ru/Strahovka.htm>

Список рекомендуемой литературы

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 — http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf

2. Горяев А.,Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru www.azbukafinansov.ru

Интернет-источники

1. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».

2. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».

3. <http://raskodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».

4. <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей

«Открытый урок».

5. <http://www.7budget.ru> – сайт интернет-журнала «Семейный бюджет».

6. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».

7. <http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».

8. <http://www.muzei-factov.ru> – сайт «Музей фактов».

9. <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».

10. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium.com.

11. <https://ecschool.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.

12. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».

13. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.

14. <https://vashifinancy.ru> – Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф».

15. <https://www.banki.ru> – финансовый информационный портал «Банки.ру».

16. <https://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.

17. <https://хочумогузнаю.рф> – сайт о правах потребителей финансовых услуг «ХочуМогуЗнаю».

Технические средства обучения – проектор, экран, компьютер.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО №
от « 31» августа 2024 г.
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
_____ (Ю. В. Войнова)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
_____ (Купина Е.В.)
от « 31» августа 2024 г.