

## Анализ работы ШВР за 2022-2023 учебный год

В 2022-2022 учебном году вся воспитательная работа строилась по новой программе Воспитания, состоящей из следующих модулей:

- ключевые общешкольные дела,
- классное руководство,
- внеурочная деятельность,
- школьный урок,
- самоуправление,
- детские общественные объединения,
- экскурсии, экспедиции, походы,
- организация предметно-эстетической среды,
- работа с родителями,
- профориентация
- профилактика
- здоровье

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №10 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания в МБОУ СОШ № 10 станицы Новопокровской – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Проанализировав воспитательную составляющую каждого класса (папки по воспитательной работе классных руководителей), сделан вывод, что ведущую роль в воспитании ребёнка, развитии его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель.

### **Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи, наметил основные направления воспитательной деятельности. Также каждый классный руководитель старается использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики.

В школе 28 классных коллективов и 28 классных руководителей.

#### **1. Планирование и организация работы в классном коллективе:**

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, ряд планов потребовал корректировки целей, задач в связи с возрастными особенностями, также требовалось дополнить планы мероприятиями по разным направлениям.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали

сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов, некоторые анализы были написаны формально, либо представляли собой просто статистические данные;

Классными руководителями Скворцовой Л.В., Сотниковой Н.Г., Аноприенко Л.Г., Копыловой Е.А., Кривотуловой Е.М., Босенко З.М. создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера. В классах формируются свои традиционные праздники.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний,
- становление и развитие коллектива в целом,
- профилактику правонарушений, аддиктивного поведения среди несовершеннолетних.

У классных руководителей Копыловой Е.А., Кривотуловой Е.М., Сотниковой Н.Г., Скворцовой Л.В., Босенко З.М., Логвиненко Т.А. планы ВР построены с учетом принципов лично-ориентированного и деятельного подхода, что нашло свое отражение в их содержании, ориентацию на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность. Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

Важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат – высокий

процент качества и успеваемости. Классным руководителям в этом вопросе являлись строителями взаимоотношений, большинство классных руководителей обеспечили бесконфликтный процесс обучения ; г) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег и внедрять новые формы деятельности.

Коллективы классов постоянно находятся в «движении». В связи с этим классные руководители постоянно проводят работу по сплочению коллектива и много внимания уделяют индивидуальной работе и с учениками, и с родителями. При проведении различных мероприятий, как в классах, так и во всей школе применяется методика КТД. Дети сами планируют, распределяют обязанности, проводят, а затем подводят итоги. Данная система позволяет расширить возможности демократизации управления коллективом. Решая задачу создания атмосферы дружбы между детьми различных классов и условий для реализации способностей и интересов всех учащихся, педагогический коллектив в течение учебного года работал над созданием условий для сотрудничества детей как одного возраста, так и разных возрастов. Примером могут служить поездки разновозрастных групп на экскурсии; музыкальные концерты и праздники.

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. 1 раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных

коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В школе успешно работает МО классных руководителей. Цель работы ШМО в прошедшем учебном году: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей.

Цель предполагает решение следующих задач:

- Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.
- Реализация творческих способностей классных руководителей.
- Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 12 классных руководителей начальных классов, 14 классных руководителей 5-9 классов и 2 классных руководителя 10 и 11 классов.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- методическая помощь классным руководителям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2024-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задачи на 2023-2024 учебный год следующие:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Родительское собрание - важная составляющая работы классного руководителя. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

**МОДУЛЬ « ПРОФИЛАКТИКА»**

В МБОУ СОШ №10 ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактической работой занимаются специалисты штаба воспитательной работы: зам. директора по воспитательной работе, инспектор ОПДН, классные руководители. В школе действует программа воспитания и социализации.

Были разработаны индивидуальные планы работы с подростками, состоящими на различных видах учета.

Сотрудничество школы и семьи – это целенаправленная работа педколлектива. Основными формами работы продолжают оставаться:

- беседы,
- консультации,
- рейды в семью,
- родительские лектории,
- родительские собрания,
- встречи с классными руководителями, учителями-предметниками.

В МБОУ СОШ №10 в целях развития системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в учебное и каникулярное время уделяется внимание занятости детей из неблагополучных семей и детей, состоящих на различных видах учета.

С 1.09 по 15.09, 10.01 по 15.01 был проведен социологический анализ классов, были выявлены неблагополучные семьи и дети, состоящие на различных видах учета, оставлен банк данных.

Согласно плану внутришкольного контроля с целью изучения деятельности по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, жестокого обращения и суицидального поведения обучающихся, профилактике экстремизма среди обучающихся была проанализирована работа штаба воспитательной.

Классные руководители, специалисты ШВР проводят работу среди участников образовательного процесса по вопросам профилактики правонарушений в отношении и среди несовершеннолетних, экстремистских

проявлений, суицидального поведения, формирования жизнестойкости детей и подростков.

В школе создана школьная служба медиации, разработаны положение и план деятельности социально-психологической службы, назначен ответственный по реализации мероприятий по формированию жизнестойкости, педагогом-психологом осуществляется диагностика уровня жизнестойкости и психоэмоционального состояния обучающихся.

В рамках выполнения Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в школе проведена и продолжается информационно-разъяснительная работа по вопросу реализации Закона среди учащихся и их родителей.

#### **Сравнительный мониторинг по количеству учащихся, нарушивших Закон КК № 1539**

2021 год	2022 год	2023 год 1 полугодие
<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Из данного мониторинга видна отрицательная динамика по выполнению Закона КК №1539.

В школе создан Штаб воспитательной работы. На основе краевого примерного положения о Штабе разработано аналогичное школьное. Ведутся протоколы заседаний ШВР (прошиты, с нумерацией страниц).

Ведется учет детей, состоящих на профучете, их занятость. Причина постановки учащихся на внутришкольный учет: слабая успеваемость, нарушение Устава школы. На учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, составлены карты занятости, заведены индивидуальные карты работы с учащимися, оформлены личные дела.

В школе работает Совет профилактики. Издан приказ о продолжении работы школьного Совета профилактики, разработан план работы Совета, Положение. Ведутся протоколы заседаний.

В целях организации досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета организуется внеурочная занятость в учреждениях дополнительного образования, что составляет 100%.

Комплексная работа в вопросах профилактики начинается с индивидуального сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении, организации работы по ранней профилактики семейного неблагополучия. Основная причина постановки семей на учет – невыполнение родительских обязанностей.

Неблагополучные семьи посещаются на дому, ведется индивидуальная работа с родителями, составлены акты обследования.

В целях противодействия распространению учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде в плане работы ШВР имеется раздел «Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи».

В школе используются различные формы по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся:

- Классные часы "Сила России - в единстве народов", "Толерантность - путь к миру"
- Классные родительские собрания по безопасности детей в сети Интернет.
- Семинары классных руководителей "Понятие и сущность экстремизма", "Молодежная субкультура".

В декабре, мае проведены тематические инструктажи по антитеррористической безопасности.

В МБОУ СОШ №10 работал Совет профилактики. Проведено 42 посещения семей на дому. Социальным педагогом, психологом и зам. директора по воспитательной работе проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися.

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу классных руководителей и администрации школы с неблагополучными

семьями, с учащимися с девиантным поведением, с детьми, требующих социальной защиты, создать благоприятные условия для умственного, духовного, нравственного и физического развития учащихся, помочь им адаптироваться к современным условиям жизни.

В МБОУ СОШ №10 по профилактике употребления спиртных напитков и употребления ПАВ среди несовершеннолетних были проведены месячники правовых знаний "Безопасная Кубань. Знания. Труд", "Человек"/октябрь/, "Семья" /ноябрь/.

**Цель проведения месячников:**

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Сохранение здоровья учащихся
3. Физическое развитие каждого ребенка.
4. Духовное развитие каждого ребенка.

Классными руководителями в течение октября проводились тематические классные часы: "Что значит быть здоровым человеком", "Духовное здоровье", "Быть здоровым – это модно" и др.

Зам. директора по воспитательной работе, психологом, социальным педагогом проводились рейды по неблагополучным семьям.

Медицинским работником Василенко Н.А. были проведены беседы о вреде курительных смесей для учащихся 8-11 классов. Для учащихся 5-7 классов беседы о здоровом образе жизни.

В октябре 2022 года в МБОУ СОШ №10 была проведена Неделя правовых знаний. В рамках Недели для учащихся 1-4 классов проведены классные часы «Правила поведения в общественных местах», «Права и ответственность ребенка». Также проведена викторина «Правила поведения в школе и в общественных местах». Охват – 313 человек.

Для учащихся 5-6, 9-11 классов организованы правовые уроки «Подросток и закон» с привлечением инспектора ОПДН С.С. Сотниковой.

В сентябре проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся школы.

В следующем учебном году работа по профилактике вредных привычек должна стать более личностной.

В классах проведены родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года активно. В школе создан и активно работает отряд ЮИД. В рамках месячника «Безопасная Кубань» был проведен ряд мероприятий:

1. Обновлено информация для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.
2. На совещании классных руководителей была доведена информация о состоянии ДДТТ, актуализирована информация о правилах перевозки детей.
3. Оформлены и размещено на первом этаже школы схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».
4. Разработаны с обучающимися 1-4 классов, при участии родителей, индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
5. Были проведены практические занятия на разменной школьной площадке
6. Были организованы и проведены во всех классах «минутки безопасности», в ходе которых классные руководители напоминают детям о необходимости соблюдения ПДД, акцентируя внимание детей на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом».
7. Прошли рейды родительского патруля по проверке ношения СВЭ на школьной одежде и соблюдению ПДД.
8. В ходе месячника в 1-11 классах прошли просмотры видеороликов, рекомендованных ГИБДД по профилактике ДДТТ, в 1-4 классах прошли дополнительные занятия по ПДД с использованием презентаций, вопросов викторин газеты ДДД и материалов портала юидроссии.рф

9. На родительских собраниях 1-11 классах были рассмотрены вопросы :необходимость СВЭ, переход дороги на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, причины ДТП.

Родительские собрания - важная составляющая работы классного руководителя Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет общешкольный родительский комитет.

## **МОДУЛЬ « ЗДОРОВЬЕ»**

Забота о здоровье учащихся включает в себя один из важных моментов - охват школьников горячим организованным питанием. Питание в столовой проходило организовано, учащиеся питаются по утвержденному графику. В школе создана и работает бракеражная комиссия, родительский контроль за организацией питания учащихся.

Штабом воспитательной работы уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни, развитию у учащихся интереса к спорту, здоровому образу жизни.

В целях активизации спортивно-массовой работы в школах созданы спортивный клуб «Старт». Имеется положение о спортивном клубе, планы работы. Занятость учащихся в секциях спортивного клуба составляет 38 % (250 человек).

## **МОДУЛЬ « САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на

школьном уровне, так и в классных коллективах. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, акции по реализации закона КЗ-1539. Ребята активно участвовали в подготовке и проведении школьных мероприятий: в проведении месячника оборонно-массовой и патриотической работы, школьных конкурсов, трудовых дел и праздников. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо:

- активизировать работу всех отделов.
- школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.
- в новом учебном году провести выборы лидера ученического самоуправления с голосованием учащихся 1-11 классов.

### **МОДУЛЬ « ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В школе создана первичная ячейка РДШ. Ребята активно принимали участие в Днях единых действий, акциях и конкурсах Работа ДОО «Солнце» и волонтерского отряда «Горячая десятка» была основана на выполнении следующих целей:

1. Пропаганда ЗОЖ.
2. Организация мероприятий по профилактике вредных привычек.
3. Развитие положительных индивидуальных качества ребят через участие в различных формах внеклассной и внеурочной деятельности.
4. Развитие инициативы и творчества ребят в процессе коллективных дел.
5. Обучение быть полезным окружающим людям, обществу.

## **МОДУЛЬ « ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация мероприятий данного модуля проводилась согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС. Учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение учебного проводились Уроки мужества, информационные пятиминутки (1 раз в неделю в соответствии разработанным алгоритмом и с тематикой).

Особое внимание в учебно-воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ СОШ № 10 отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских социальных проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

## **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОБРАЗОВАНИЕ»**

Ведущую роль в организации свободного времени учащихся играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – **система дополнительного образования.**

В школе имеются ставки педагогов дополнительного образования, также осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования - МБУК "Новопокровский РДК", ЦТ "Родные истоки".

Сегодня задачи школьного образования центрируются вокруг ЧЕЛОВЕКА, раскрытия его индивидуальности и неповторимости, умения найти себя в обществе, быть преобразователем себя и окружающей действительности, новых граней своей жизнедеятельности, способствуют пониманию множественности проявлений мира. Такие средства основываются на взаимодействии учителя и учащихся.

На своих занятиях реализую современные дидактические стратегии, опираясь на основные положения гуманитарно-деятельного подхода, согласно которому человек воспринимается в деятельной взаимосвязи с миром. На всех этапах работы с учащимися идет целостное переживание художественного произведения и выбора эстетической позиции. Учащиеся чувствуют себя то в роли композитора, художника, писателя, то пробует силы как исполнитель (актер, певец, танцор), то занимает место слушателя, зрителя, читателя. Технологию работы по формированию эстетического отношения рассматриваю на примерах выполнения учениками творческих заданий, художественного тренинга, где обозначенные методы использую комплексно.

Все эти образовательные технологии, в сочетании с современными информационными технологиями, позволяют развивать интерес к искусству музыки у школьников и достичь хороших результатов в обучении, а также создать благоприятный психологический климат, поставить каждого ученика в ситуацию успеха, в полной мере раскрыть его способности, избежать перегрузки.

Согласно плана работы концертмейстера на 2022-2023 учебный год в сентябре состоялось прослушивание учащихся 3 – 9 классов. После чего были организована работа вокальных групп: младшая вокальная группа «Музыкальная капель», средняя вокальная группа «Карамельки», а также хора «Радуга детства».

Известно, что хоровое и вокальное искусство имеет огромное воспитательное значение и благотворно сказывается на общем развитии подрастающего поколения. Хоровые занятия в общеобразовательной школе влияют на формирование гармонически развитой личности школьника. Формируются такие качества как: эмоциональность, коммуникабельность, инициативность, ответственность, организованность, коллективизм, трудолюбие, креативность.

В 2022-2023 учебном году вокальные группы, хор «Радуга детства» принимали участие во всех школьных и районных мероприятиях с учетом антиковидных мер, тематических концертах, которые проходили в онлайн-формате. Так, в районном этапе смотра-конкурса «Поющая Кубань» хор «Радуга детства» занял 1 место.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Светлый праздник - Рождество Христово», где вокальная группа «Музыкальная капель» заняла 2 место.

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году концертмейстером школы работа проводилась с двумя вокальными группами, таким образом, на следующий учебный год необходимо создать разновозрастные вокальные группы и расширить состав.

В 2018 году введена ставка педагога дополнительного образования художественно-эстетической направленности. По программам художественно-эстетической направленности занималось в 2023 году 58 человек.

В сентябре 2019 года в МБОУ СОШ №10 был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Охват

учащихся в 2023 году дополнительным образованиям в кружках Центра составил 327 человек.

Большое значение в деятельности классных руководителей имеет сотрудничество с педагогами дополнительного образования. Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных, творческих способностей своих воспитанников, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания, желания расширить зону общения; поддерживает допрофессиональную подготовку учащихся. Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции), действующие как в МБОУ СОШ №10, так и в ЦТ "Родные истоки", музыкальная школа, РДК. Занятость учащихся во внеурочное время в 2022-2023 учебном году составила 93%, а в 2021-2022 учебном году составляла 95%.

В следующем учебном году для успешной работы системы дополнительного образования необходимо продолжить работу по созданию тесного сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, а также вовлечение во внеурочную деятельность.

В школе ведется внеурочная деятельность, разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование, ведутся журналы по внеурочной деятельности.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. Учащиеся из 6-9-х классов

нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов, ВУЗов с учащимися 11-х,9-х классов.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися работал школьный психолог.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

В течение учебного года ко всем календарным праздникам были оформлены стенды, уголки, классы. По традиции к 1 сентября, Новому году, 9 мая, 12 июня был украшен фасад школы и окна.

Был оформлен интерьер школьных помещений. Это служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Также размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми имеет воспитательный потенциал.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяют учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Учащиеся школы №10 активно включены в трудовую деятельность, принимают участие в озеленение территории школьного двора, во Всероссийской акции "Сад памяти", уборке памятных мест и захоронений ветеранов Великой Отечественной войны, субботниках, также учащиеся были трудоустроены в летний период через Центр занятости.

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ»**

С целью повышения у детей интереса к изучаемым предметам наряду с традиционными мероприятиями проводится большая **экскурсионная работа.**

Посещение музеев и театров помогало учащимся закрепить учебный материал и расширить свой кругозор. За прошедший учебный год было **15** экскурсий по историческим местам станицы Новопокровской, музей им.А.Первенцева, совершались экскурсии в г.Краснодар.

В летний период классными руководителями были организованы однодневные походы на Кировский став, Кордон.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Мероприятия модуля способствуют реализации творческих возможностей и способностей учащихся.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию. В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию в ноябре 2022 года был проведен месячник "Семья". В рамках празднования Дня матери в 1-11 классах прошли тематические классные часы "Мама, мамочка моя", «Мамины глаза». Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе

рисунков "Мамин портрет", а учащиеся 5-7 классов - в конкурсе стихов "Моя мама". Также в школе была оформлена фотовыставка "Мамины глаза".

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств играет эстетическое воспитание. Под выражением "эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия по классам: традиционные праздники «Кубанская осень» (для учащихся 9-11 классов), «Золотая осень» (для учащихся 1-4 классов). В МБОУ СОШ №10 проводились праздники, посвященные Дню Матери. В рамках художественно-эстетического воспитания были проведены праздники "Последний звонок", "Выпускной бал-2023".

Празднование Дня Победы в этом году является важным делом всего педколлектива и учащихся и родителей школы. Ежегодным, традиционным стал фестиваль литературно музыкальных композиций "Песня, опалённые войной".

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

## **ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции школы;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школы по профилактике правонарушений;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.