

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.К.Канищева
ст. Новопокровской муниципального образования Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от 31 августа 2024 года
Председатель педсовета
_____ С.Н.Шабельник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Военно-спортивные игры»
(военно-спортивные дисциплины)
для обучающихся 4-5 классов

Ст. Новопокровская 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Военно-спортивные игры» составлена на основе следующих документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями в редакции приказа от 29.12.2014 г. № 1644

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

-Информационного письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в том числе в части проектной деятельности»

-Положения о программе по внеурочной деятельности (основного общего образования) принятого и утвержденного педагогическим советом гимназии.

Актуальность программы

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип сознательности и активности.
- принцип наглядности
- принцип систематичности и последовательности
- принцип доступности

Место проведения:

спортивная площадка, спортивный зал, учебный кабинет.

Участники программы:

-учащиеся 4 классов.

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в военно-спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

Содержание программы:

Программа рассчитана на один год для обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение: 1 часа в неделю для 4-х классов — 34 часа в год.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа по внеурочной деятельности способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спорта на занятия и самочувствие; характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности; осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.

Личностные УУД:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

установка на здоровый образ жизни;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;

эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности; знание основных моральных норм на занятиях фитнесом и ориентации на их выполнение;

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму;

организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;

соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;

оценивать правильность выполнения действия;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;

проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Формы и виды контроля за реализацией программы.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в соревнованиях

(школьных, районных), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятий: День Здоровья, игра «Зарница».

Типы занятий:

ознакомительные;

тренировочные;

итоговые.

Формы работы с детьми

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

1. Фронтальные занятия.
2. Групповые занятия.
3. Индивидуальные занятия.
4. Военно-спортивные праздники.
5. Спортивные развлечения.
6. Дни здоровья.

Методы работы с детьми

- метод сравнения - наглядно демонстрирует образцы правильного и неправильного владения исполнительскими навыками;
- метод звуковых и пространственных ориентиров;
- метод наглядно-слухового показа;
- метод коммуникативного соревнования;

Ожидаемые результаты

Повышение уровня физической подготовки учащихся

Повышение интереса к туризму и спорту

Приобретение спортивных и туристических навыков

Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

Разделы программы:

- ОФП – 6 часов;
- строевая подготовка – 5 часов;
- юнармейцы-разведчики – 5 часов;
- юнармейцы-санитары – 9 часов;
- огневая подготовка – 5 часов;
- основы туртехники – 4 часа.

Календарно-тематическое планирование для 4-х классов

№ урока	Разделы и темы	Кол-во часов по плану	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
	Общая физическая	6			

	подготовка				
1	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Подбор заданий	1		4.09.24	
2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	1		11.09.24	
3	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	1		18.09.24	
4	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.	1		25.09.24	
5	Командные игры. Игры сильных	1		2.10.24	
6	Командные игры. Игры сильных	1		8.10.24	
	Строевая подготовка	5			
7	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	1		16.10.24	
8	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	1		23.10.24	
9	Сигналы управления строем.	1		6.11.24	
10	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	1		13.11.24	
11	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	1		20.11.24	
	Юнармейцы- разведчики	5			
12	Ориентирование на местности без карты	1		27.11.24	
13	Измерение расстояния различными способами.	1		4.12.24	
14	Движение по азимуту.	1		11.12.24	
15	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	1		18.12.24	
16	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	1		25.12.24	

	Юнармейцы- санитары	9			
17	Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях.	1		15.01.25	
18	Понятие раны. Виды ран.	1		22.01.25	
19	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1		29.01.25	
20	Перевязочный материал.	1		5.02.25	
21	Повязки: основные виды, правила.	1		12.02.25	
22	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1		19.02.25	
23	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1		26.02.25	
24	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	1		5.03.25	
25	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	1		12.03.25	
	Огневая подготовка	5			
26	Основы и правила стрельбы.	1		19.03.25	
27	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена	1		2.04.25	
28	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена	1		9.04.25	
29	Неполная разборка и сборка	1		16.04.25	

	автомата Калашникова				
30	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	1		23.04.25	
	Основы туристической техники	4			
31	Ориентирование в туристическом походе	1		30.04.25	
32	Разведение костра.	1		7.05.25	
33	Работа с палаткой.	1		14.04.25	
34	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	1		21.04.25	