

**Урок русского языка в 6 классе по теме «Употребление имен существительных в речи. Морфологические нормы»
составлен по УМК Е.А.Быстровой учителем Сотниковой Н.Г.**

Схема конспекта урока

Класс: 6

Дата: _____

УМК: под редакцией Е.А. Быстровой « Русский язык.6 класс», 2013

Тема: Употребление имен существительных в речи. Морфологические нормы.

Тип занятия: урок открытия новых знаний.

Цель занятия: создать условия для личностной самореализации каждого учащегося в процессе изучения темы «Употребление имен существительных в речи», способствовать развитию образовательных, коммуникативных, воспитательных компетенций у участников образовательного процесса.

Задачи занятия -

образовательные (предметные):

- познакомить учащихся с морфологическими нормами употребления имен существительных;
- формировать умения соблюдения морфологических норм;
- учить образовывать правильные формы употребления имен существительных в речи устной и письменной;

развивающие (коммуникативные):

- развивать орфографическую зоркость, внимание, память;
- развивать логическое мышление, творческие способности учащихся;
-

воспитательные (личностные):

- формировать навыки коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся;
- воспитывать интерес к изучению предмета.

Этап урока	Форма работы	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность	УУД
------------	--------------	------------	----------------------	--------------	-----

Материально-техническое обеспечение урока

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- учебная презентация,
- раздаточный материал (листы самооценки)

				ученика	
--	--	--	--	---------	--

Этап урока	Форма работы	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1. Организационный момент: - установление взаимодействия между всеми субъектами на занятии; .	Беседа	Приветствие, создание эмоционального настроя на работу (минутка вхождения в урок)	- Здравствуйте ребята! С каким настроением вы пришли? <i>Слайд 1</i> - Ребята, Вы хотели бы найти клад? А что это такое? - Правильно. Но есть на земле вещи гораздо ценнее золота и денег. Их нельзя потратить, с годами их становится все больше. Именно, за таким кладом мы сегодня отправимся. Нас ждут трудности и опасности, но мы с ними обязательно справимся. Итак, в путь! <i>Слайд 2,3</i>	Учащиеся настраиваются на работу, на взаимодействие. - Клад - это богатство, деньги, золото.	Регулятивные
2. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	Словарная работа, индивидуальная деятельность, коллективная.	Работа со слайдом по повторению орфоэпических норм	Орфоэпическая разминка. <i>Слайд 4</i> Перед вами слова, которые трудны в произношении, но мы с вами любим и умеем преодолевать трудности. Прошу вас расставить ударения в данных словах.	Расставляют ударения в словах, осуществляют взаимопроверку	Познавательные, коммуникативные
3. Самоопределение к деятельности, целеполагание.	Тренировочное упражнение «Употребление существительных»	Сформулируйте цель урока, исходя из того, как существительные употребляются в речи.	Организует уч-ся к уроку через проблемную беседу Употребите эти слова во мн.числе. род. падеже <i>Слайд 5,6</i> - Какой частью речи являются эти слова?	-это существительные	Познавательные, коммуникативные

			<p>- Какие нормы языка нам понадобятся, чтобы справиться с этим заданием?</p> <p>Хватило ли нам нашего «клада», чтобы выполнить задания?</p>	<p>- морфологические нормы литературного языка</p> <p>проверяют в парах, работают на ИД</p>	
4. Работа по теме урока	Работа в группах	<p>Создание проблемной ситуации и её решение</p> <p>Чтение параграфа 28</p>	<p>Слайд 7</p> <p>На столе записка от Вити.</p> <p>- Что вы можете сказать об этом человеке как об ученике</p> <p>Что нужно знать, чтобы исправить?</p> <p>Слайд 8</p> <p>Обсудите в группах и исправьте ошибки.</p> <p>- Сформулируйте тему урока</p> <p>Слайд 9</p>	<p>- Неграмотный</p> <p>-Морфологические нормы</p> <p>Дети исправляют в режиме интерактивной доски</p> <p>Тема урока «Употребление имен существительных в речи. Морфологические нормы»</p>	<p>Личностные, коммуникативные познавательные, регулятивные (волевая саморегуляция в ситуации затруднения)</p>

		ключик 3,4,5			
5. Физминутка		Презентация	Я вижу, вы немного устали. Давайте последим за картинкой на экране, и наши глаза немного отдохнут	Выполняют упражнения	Регулятивные
6.Закрепление знаний	Индивидуальная , работа в пара	Выполнение тренировочных упражнений	<p>Выполнение разноуровневых упражнений учебника №180,181</p> <p>№ 183 (в помощь словарь) – работа в парах</p> <p>№ 185 Ваш вариант.</p> <p>Самостоятельная работа: № 186 У доски в форме цепочки</p>	<p>Работают в парах</p> <p>Пишут в тетради</p>	Познавательные
7. Подведение итогов, рефлексия		<p>Расскажите о своих чувствах с помощью слов:</p> <p>-мне понравилось...</p> <p>-я удивился...</p> <p>-мне запомнилось...</p> <p>- я понял...</p>	<p>Подведём итоги:</p> <p>- Над какой темой работали на уроке?</p> <p>Оцените себя</p> <p>Слайд 10</p>	Делают вывод о правильном употреблении в речи имен существительных	Регулятивные, личностные
8.Домашнее задание			<p>Домашнее задание.</p> <p>Слайд 11</p> <p>§28, Сочинить смешную историю о неправильном употреблении имен существительных.</p> <p>Или № 187</p>		

			Спасибо за работу! Ну а сейчас снова вернитесь к смайликам и покажите, какое настроение у вас сейчас.		
--	--	--	---	--	--