

СУДЬБА ПРИРОДЫ – НАША СУДЬБА

Дети часто слышат слова о том, что природу нужно беречь. Но что стоит за этими, давно ставшими привычными, фразами? Как научить ребёнка любить окружающий его мир, внимательно и бережно относиться к любому проявлению жизни? И как объяснить, что чья-то жизнь имеет право на существование не меньше, чем его собственная? Надеюсь, что предлагаемый ниже материал поможет в решении этих вопросов.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ЛЕС»

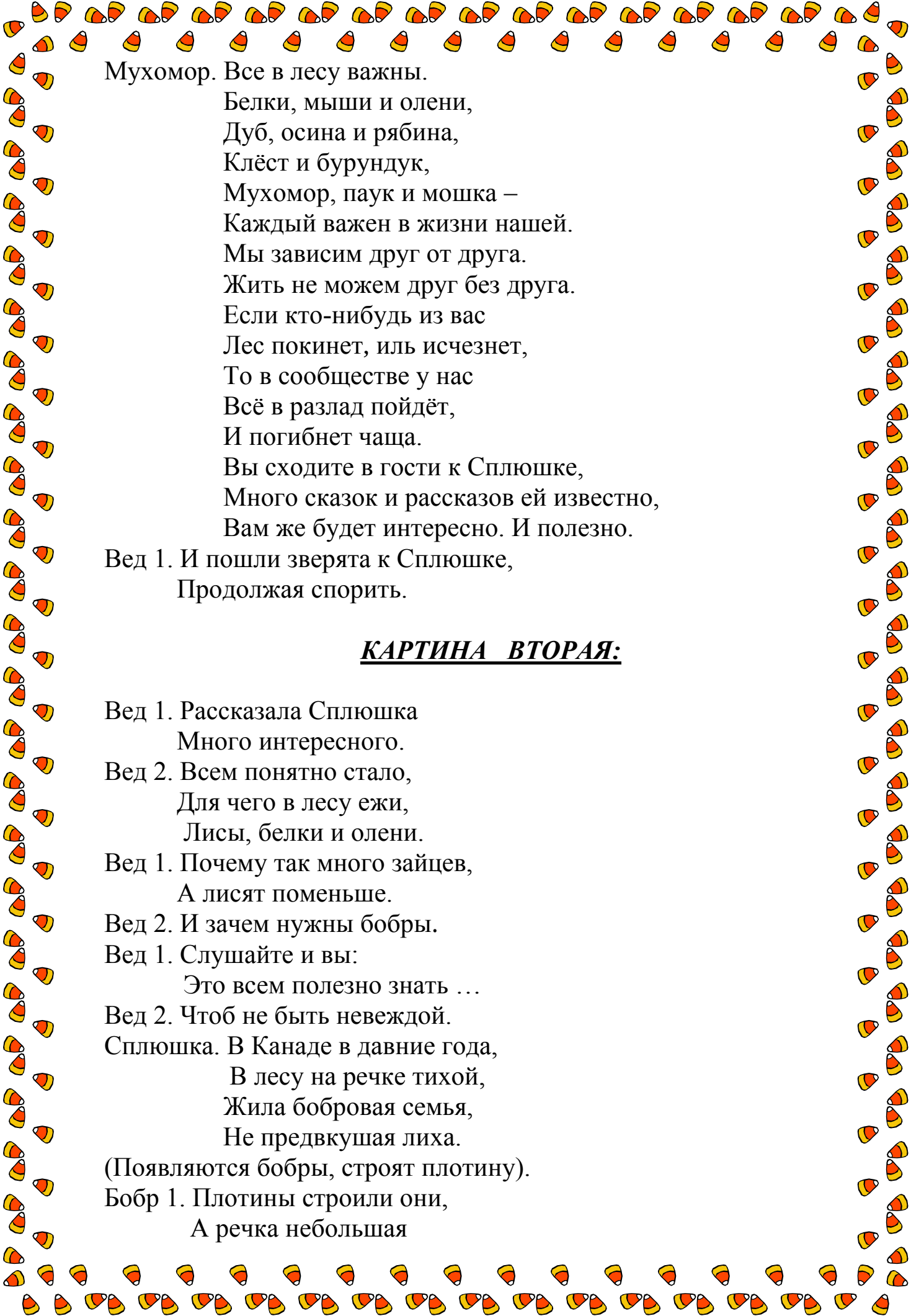
ВЕСНА: Нашему знакомству очень рада я.
Приглашаю на прогулку в лес, друзья.
Там сейчас так хорошо –
Радостно, красиво и светло.

КАРТИНА ПЕРВАЯ:

Вед 1. На поляне как-то раз
Спорили зайчата.
Вед 2. Кто важней в лесу –
Зайцы или медвежата?
Заяц 1. Мы живём в лесу давно,
А медведи только лето
Заяц 2. Что медведи делают в лесу?
Ищут рыжую лису
И малину в чаще.
Вед 1. Вдруг раздался голос с веток.
Белка 1. Нет, малина наша!
Вед 2. То бельчата в спор вступили:
Скучно им на ветках.
Белка 2. Все в лесу: малина,
Шишки и орешки –
Нам нужны для быстроты
И прыжков на ветки.
Сойка. Нет, орехи - наши!
Вед 1. Это сойка прилетела.
Вед 2. А затем и дятлы.
Дятел 1. Мы важнее всех в лесу!
Санитары мы в лесу

И строители жилплощади.
Дятел 2. Мы полезны лесу.
Всех вреднее здесь у нас
Пёстрая кукушка:
Мать плохая, знают все,
Да и попрыгушка.
Кукушка. Это я вреднее всех?
Да, птенцов бросаю!
Это я не отрицаю.
Но скажите мне, зверята,
Кто спасает лес всё лето,
Избавляя дуб с осиной
От мохнатых гусениц?
Дятлы? Нет!
Сойка? Той орехи надо!
Белкам – шишки,
Зайцы вовсе всю кору объели.
А медведи обнаглели:
Всю малину они съели.
Вед 1. Вдруг раздался голос снизу.





Мухомор. Все в лесу важны.
Белки, мыши и олени,
Дуб, осина и рябина,
Клёст и бурундук,
Мухомор, паук и мошка –
Каждый важен в жизни нашей.
Мы зависим друг от друга.
Жить не можем друг без друга.
Если кто-нибудь из вас
Лес покинет, иль исчезнет,
То в сообществе у нас
Всё в разлад пойдёт,
И погибнет чаща.
Вы сходите в гости к Сплюшке,
Много сказок и рассказов ей известно,
Вам же будет интересно. И полезно.

Вед 1. И пошли зверята к Сплюшке,
Продолжая спорить.

КАРТИНА ВТОРАЯ:

Вед 1. Рассказала Сплюшка
Много интересного.

Вед 2. Всем понятно стало,
Для чего в лесу ежи,
Лисы, белки и олени.

Вед 1. Почему так много зайцев,
А лисят поменьше.

Вед 2. И зачем нужны бобры.

Вед 1. Слушайте и вы:

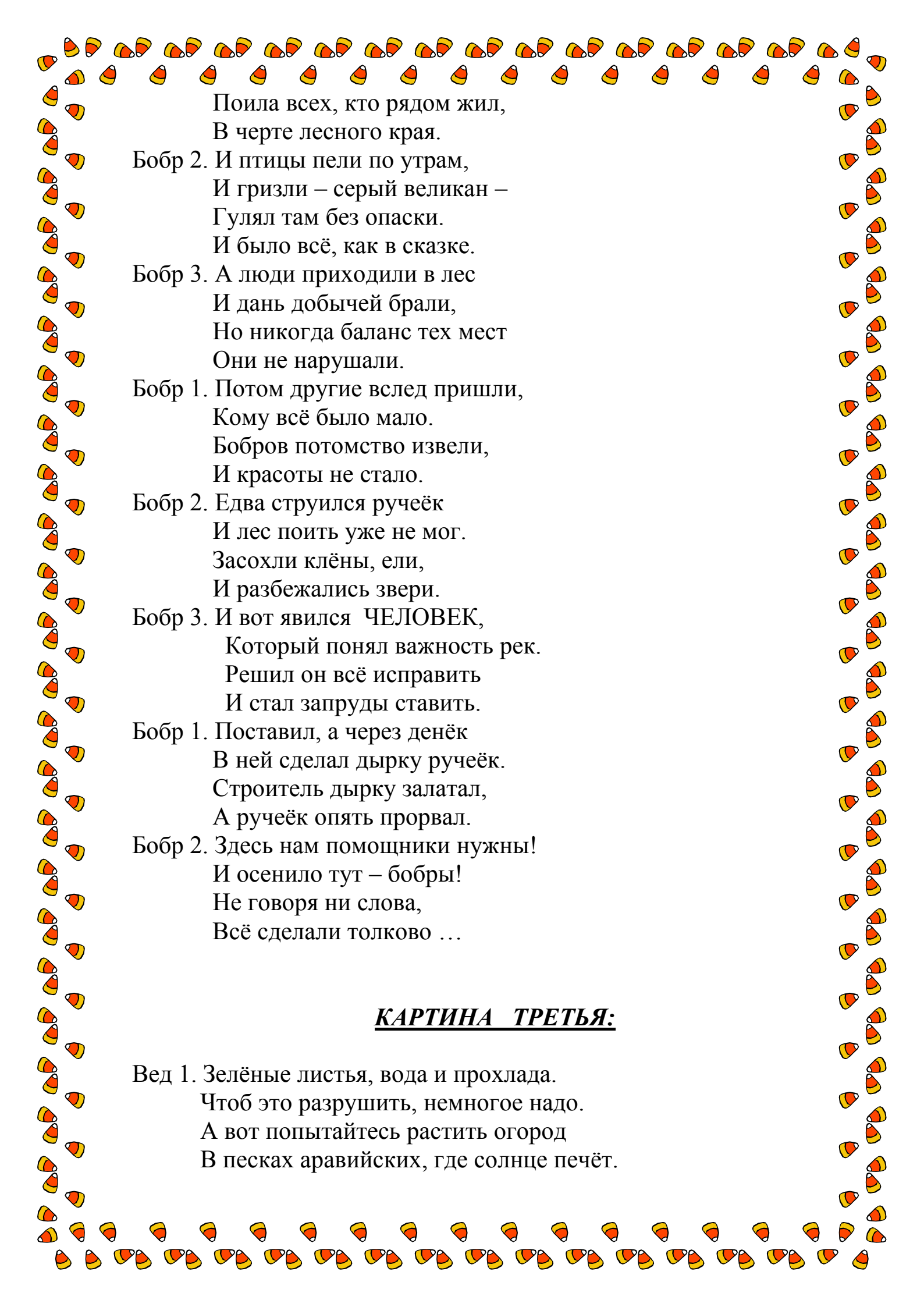
Это всем полезно знать ...

Вед 2. Чтоб не быть невеждой.

Сплюшка. В Канаде в давние года,
В лесу на речке тихой,
Жила бобровая семья,
Не предвкушая лиха.

(Появляются бобры, строят плотину).

Бобр 1. Плотины строили они,
А речка небольшая



Поила всех, кто рядом жил,
В черте лесного края.

Бобр 2. И птицы пели по утрам,
И гризли – серый великан –
Гулял там без опаски.
И было всё, как в сказке.

Бобр 3. А люди приходили в лес
И дань добычей брали,
Но никогда баланс тех мест
Они не нарушали.

Бобр 1. Потом другие вслед пришли,
Кому всё было мало.
Бобров потомство извели,
И красоты не стало.

Бобр 2. Едва струился ручеёк
И лес поить уже не мог.
Засохли клёны, ели,
И разбежались звери.

Бобр 3. И вот явился ЧЕЛОВЕК,
Который понял важность рек.
Решил он всё исправить
И стал запруды ставить.

Бобр 1. Поставил, а через денёк
В ней сделал дырку ручеёк.
Строитель дырку залатал,
А ручеёк опять прорвал.

Бобр 2. Здесь нам помощники нужны!
И осенило тут – бобры!
Не говоря ни слова,
Всё сделали толково ...

КАРТИНА ТРЕТЬЯ:

Вед 1. Зелёные листья, вода и прохлада.
Чтоб это разрушить, немного надо.
А вот попробуйте растить огород
В песках аравийских, где солнце печёт.



Вед 2. В Канаде бобров истребили,
И этим леса погубили,
Казалось бы – мелкое это зверьё,
А как сохраняет жилище своё!

Сплюшка. И даже известные братья-воришки,
Несносные серенькие воробышки,
И те не без пользы на свете живут:
Природа недаром вложила свой труд.

(Слышен крик, свист).

Вед 1. Что за крик? Что за гам?

Вед 2. Почему щебечет лес?

Сплюшка. Это птицы делят дом.

Сложно им сейчас с жильём.

(Появляются Сойка и Кукушка, бросают друг в друга шишки).

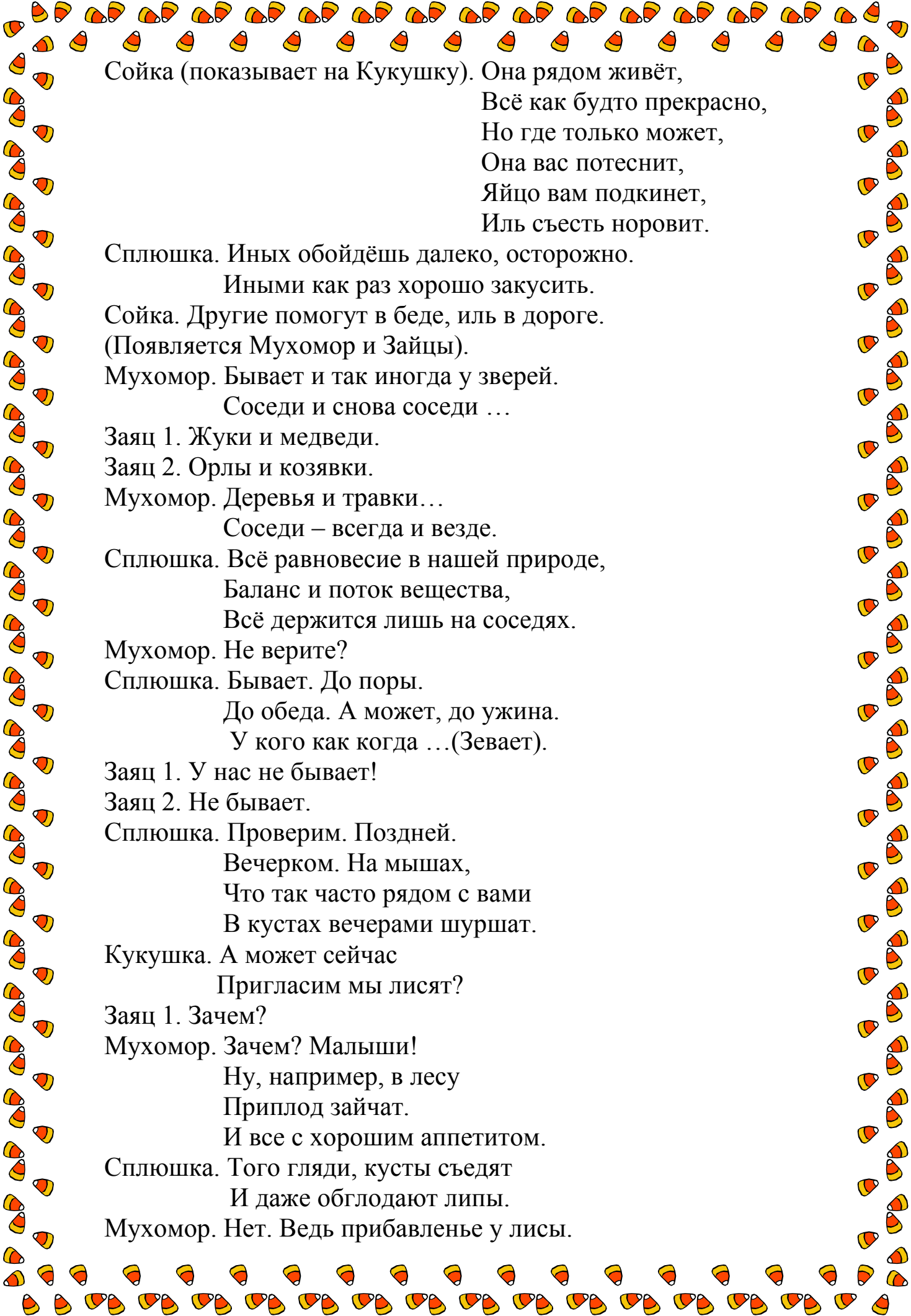
Сойка. Прожить без соседа –

Увы! – невозможно.

А если сосед – конкурент,

То нету для вас иногда и обеда.

Кукушка (любясь собой). Смотря для кого ...



Сойка (показывает на Кукушку). Она рядом живёт,
Всё как будто прекрасно,
Но где только может,
Она вас потеснит,
Яйцо вам подкинет,
Иль съесть норовит.

Сплюшка. Иных обойдёшь далеко, осторожно.

Иными как раз хорошо закусить.

Сойка. Другие помогут в беде, иль в дороге.
(Появляется Мухомор и Зайцы).

Мухомор. Бывает и так иногда у зверей.

Соседи и снова соседи ...

Заяц 1. Жуки и медведи.

Заяц 2. Орлы и козавки.

Мухомор. Деревья и травки...

Соседи – всегда и везде.

Сплюшка. Всё равновесие в нашей природе,

Баланс и поток вещества,

Всё держится лишь на соседях.

Мухомор. Не верите?

Сплюшка. Бывает. До поры.

До обеда. А может, до ужина.

У кого как когда ...(Зевает).

Заяц 1. У нас не бывает!

Заяц 2. Не бывает.

Сплюшка. Проверим. Поздней.

Вечерком. На мышах,

Что так часто рядом с вами

В кустах вечерами шуршат.

Кукушка. А может сейчас

Пригласим мы лисят?

Заяц 1. Зачем?

Мухомор. Зачем? Малыши!

Ну, например, в лесу

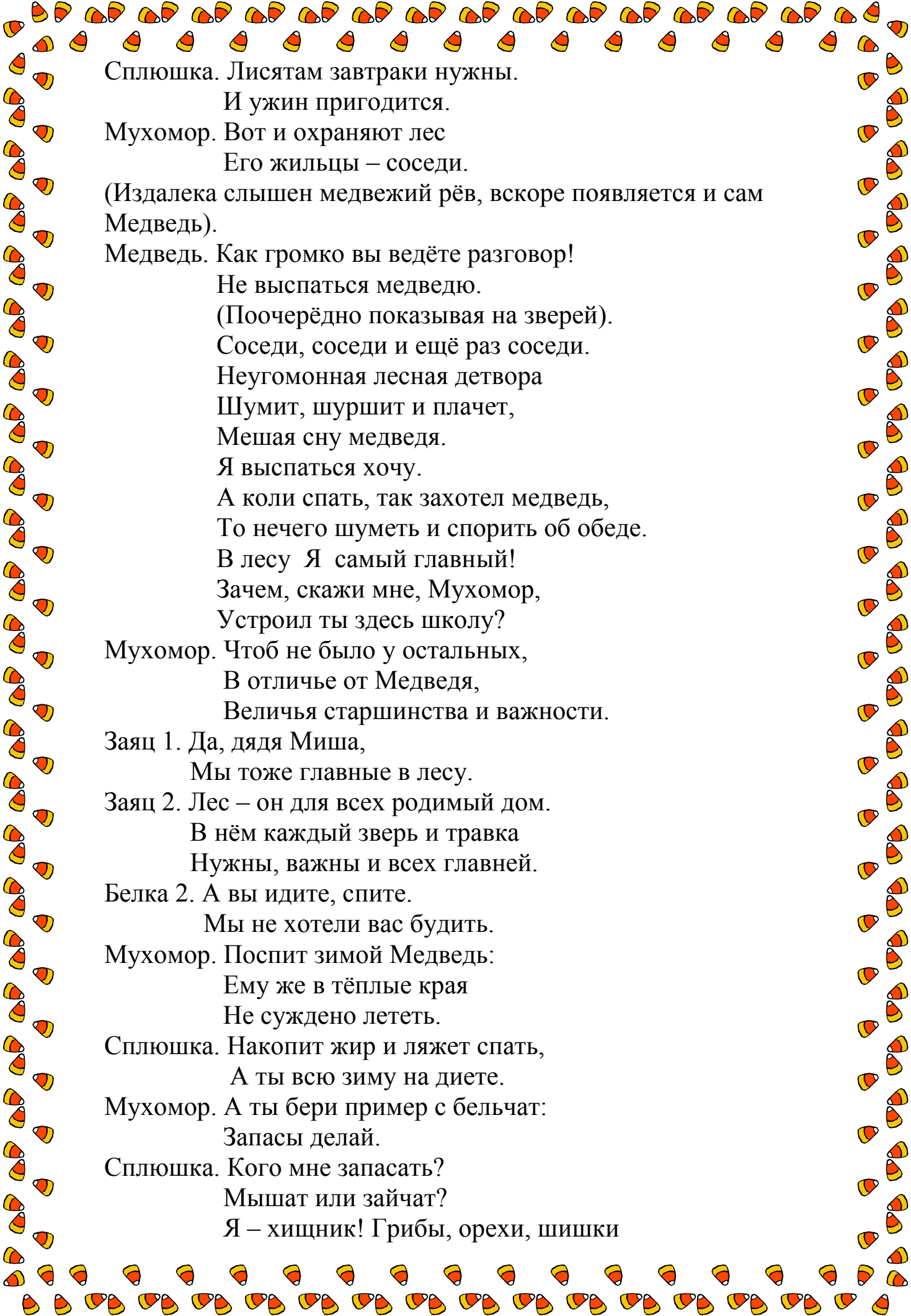
Приплод зайчат.

И все с хорошим аппетитом.

Сплюшка. Того гляди, кусты съедят

И даже обглодают липы.

Мухомор. Нет. Ведь прибавление у лисы.



Сплюшка. Лисятам завтраки нужны.

И ужин пригодится.

Мухомор. Вот и охраняют лес

Его жильцы – соседи.

(Издали слышен медвежий рёв, вскоре появляется и сам Медведь).

Медведь. Как громко вы ведёте разговор!

Не выспаться медведю.

(Поочерёдно показывая на зверей).

Соседи, соседи и ещё раз соседи.

Неугомонная лесная детвора

Шумит, шуршит и плачет,

Мешая сну медведя.

Я выспаться хочу.

А коли спать, так захотел медведь,

То нечего шуметь и спорить об обеде.

В лесу Я самый главный!

Зачем, скажи мне, Мухомор,

Устроил ты здесь школу?

Мухомор. Чтоб не было у остальных,

В отличие от Медведя,

Величья старшинства и важности.

Заяц 1. Да, дядя Миша,

Мы тоже главные в лесу.

Заяц 2. Лес – он для всех родимый дом.

В нём каждый зверь и травка

Нужны, важны и всех главней.

Белка 2. А вы идите, спите.

Мы не хотели вас будить.

Мухомор. Поспит зимой Медведь:

Ему же в тёплые края

Не суждено лететь.

Сплюшка. Накопит жир и ляжет спать,

А ты всю зиму на диете.

Мухомор. А ты бери пример с бельчат:

Запасы делай.

Сплюшка. Кого мне запасать?

Мышат или зайчат?

Я – хищник! Грибы, орехи, шишки

Мне клюв разгрызть-то не позволит.
Мухомор. И так в природе у зверей бывает.
Но каждый здесь в лесу
Нужен и важен.
И лишним быть не может.

(Издалека доносится шум моторов).

Медведь. Ох, как ошибаешься ты, Мухомор!
Слышишь рёв мотора?
Идёт совсем ненужный зверь:
Пнёт он тебя, собьёт орехи с ветки,
Убьёт зайчат, бельчат и Сплюшку.
И неизвестно для чего
Оставит банки и бумагу.
Скорее убегайте
И на глаза ему не попадайтесь!

(Все звери прячутся).

КАРТИНА ЧЕТВЁРТАЯ:

Вед 1. Как тихо в нашем славном лесе.

Вед 2. Так не должно быть.

Вед 1. Кругом опять один лишь мусор.

Вед 2. Давай же убирать!

(Ведущие убирают мусор).

Медведь. Что в этот раз задумал человек:

Сломать, спилить или поджечь?

Что после вас останется, друзья,

В лесу, где много так зверят красивых?

Вед 1. Мы мусор весь хотим убрать!

Вед 2. Лес досадить, кормушки сделать.

Медведь. Вот чудеса! Что будет здесь?

Вед 1. ЗАПОВЕДНИК.

Заповедник для зайчат,

Бельчат, лисят и медвежат.

Здесь будет чисто и красиво.

Вед 2. Здесь не убьют и не покалечат.

Смотри кругом:

И не осталось-то чудес
На шарике земном.
Вед 1. И надо срочно мир спасать,
В котором мы живём!
Дятлы. Весь дом почистить и помыть.
Мухомор. Очистить воздух нужно,
Дышать всем нужно.
Зайцы. А сколько исчезло с планеты зверья,
Растений, и это восполнить нельзя.
Сплюшка. И если теперь не спасти нам остатки,
Мы завтра в Сахаре проснёмся, ребятки!
Кукушка. Всё надо беречь и лелеять:
Копать осторожно, умеючи сеять,
Ловить и стрелять не подряд, а с умом.
Что нынче посеём – то завтра пожнём.



Сойка. На шарике нашем земном,
Где мы родились и живём,
Где в травах летняя роса
И голубые небеса,
Где море, горы, степи, лес,

Полно таинственных чудес!

Белка 1. По лесу бродит серый волк,
И ландыш тоненький цветёт,
В степи ковыль, как нежный шёлк,
Расчёсывает ветерок.

Белка 2. Гремит на скалах водопад,
И брызги радугой летят,
А синем море толстый кит,
Большой, как дом, на волнах спит.

Медведь. Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.

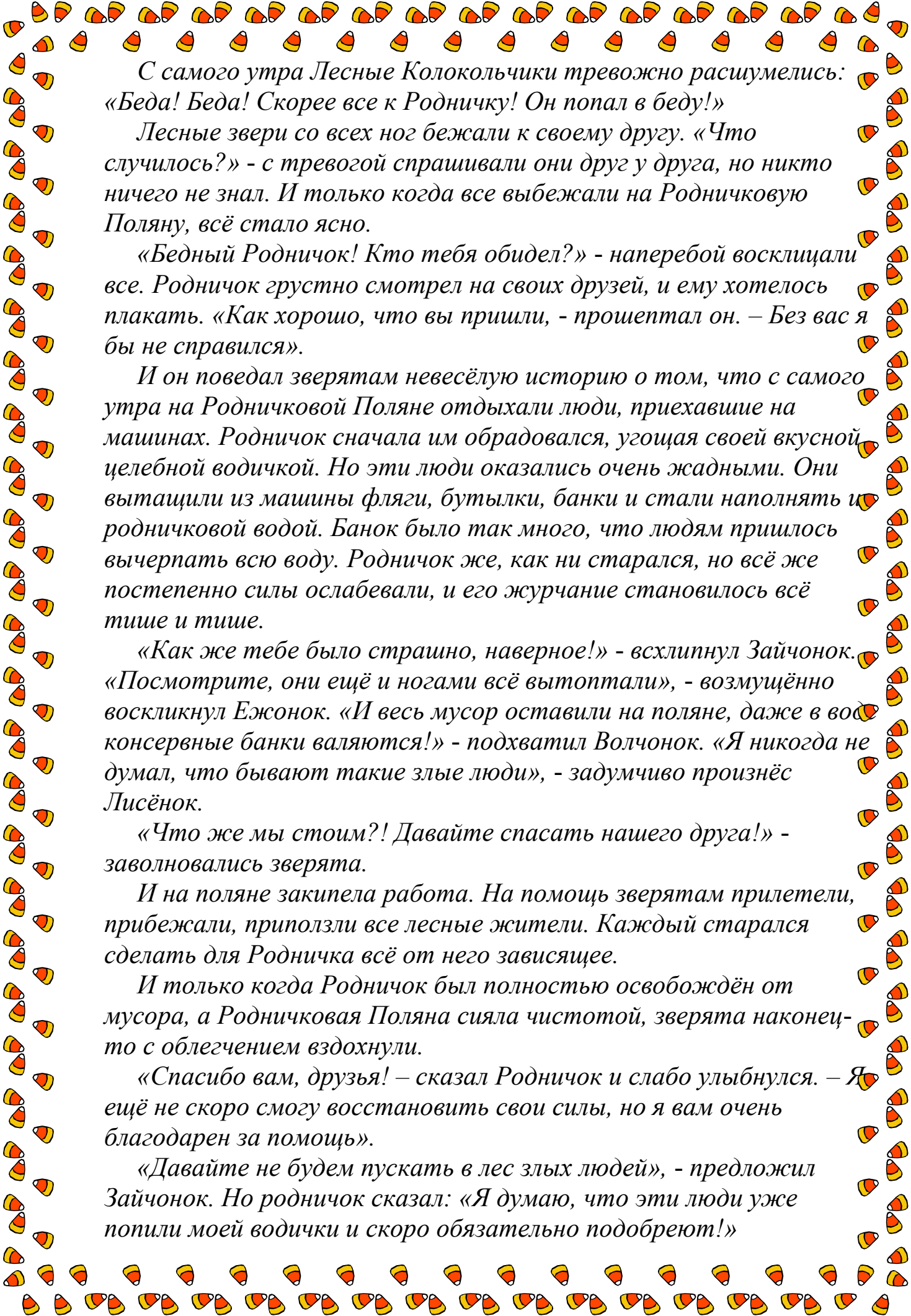


ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «РОДНИК»

В глуши лесной, в глуши зелёной,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьёт из камней родник студёный.
(И. Бунин)



Прежде, чем приступить к акции, мы с детьми прочитали и обсудили сказку «Родничок в опасности», идея которой: «Не губите роднички!».



С самого утра Лесные Колокольчики тревожно расшумелись: «Беда! Беда! Скорее все к Родничку! Он попал в беду!»

Лесные звери со всех ног бежали к своему другу. «Что случилось?» - с тревогой спрашивали они друг у друга, но никто ничего не знал. И только когда все выбежали на Родничковую Поляну, всё стало ясно.

«Бедный Родничок! Кто тебя обидел?» - наперебой восклицали все. Родничок грустно смотрел на своих друзей, и ему хотелось плакать. «Как хорошо, что вы пришли, - прошептал он. – Без вас я бы не справился».

И он поведал зверям невесёлую историю о том, что с самого утра на Родничковой Поляне отдыхали люди, приехавшие на машинах. Родничок сначала им обрадовался, угощая своей вкусной целебной водичкой. Но эти люди оказались очень жадными. Они вытащили из машины фляги, бутылки, банки и стали наполнять их родничковой водой. Банок было так много, что людям пришлось вычерпать всю воду. Родничок же, как ни старался, но всё же постепенно силы ослабевали, и его журчание становилось всё тише и тише.

«Как же тебе было страшно, наверное!» - всхлипнул Зайчонок. «Посмотрите, они ещё и ногами всё вытоптали», - возмущённо воскликнул Ежонок. «И весь мусор оставили на поляне, даже в воде консервные банки валяются!» - подхватил Волчонок. «Я никогда не думал, что бывают такие злые люди», - задумчиво произнёс Лисёнок.

«Что же мы стоим?! Давайте спасать нашего друга!» - заволновались зверята.

И на поляне закипела работа. На помощь зверятам прилетели, прибежали, приползли все лесные жители. Каждый старался сделать для Родничка всё от него зависящее.

И только когда Родничок был полностью освобождён от мусора, а Родничковая Поляна сияла чистотой, зверята наконец-то с облегчением вздохнули.

«Спасибо вам, друзья! – сказал Родничок и слабо улыбнулся. – Я ещё не скоро смогу восстановить свои силы, но я вам очень благодарен за помощь».

«Давайте не будем пускать в лес злых людей», - предложил Зайчонок. Но родничок сказал: «Я думаю, что эти люди уже попили моей водички и скоро обязательно пойдут!»

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ:

1. Какая беда приключилась с Родничком?
2. Как ему помогли зверята?
3. Почему надо бережно обращаться с родниковой водой?
4. Что означает пословица: «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться»? Можно ли так же сказать и о родничке?

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АКЦИИ:

1. Воспитывать нравственные качества во взаимодействии человека с природой
2. Учить детей не только оберегать всё живое, но и прослеживать возможные последствия действий человека.
3. Составлять карту «Родники родной станицы», убирать прилегающую к родникам территории.



После уборки мы подошли к роднику. Он уже ждал нас, чтобы утолить всех своей вкусной, волшебной водой, в которой отражалось чистое небо и ласковое солнце.



А к роднику уже подходили люди попить прохладной воды, немного взять с собой в бидон.



*«Птицы и звери, цветы и деревья зывают к человеку:
сбереги, сохрани, где стоишь, где живёшь, - на
расстоянии взгляда и голоса, хотя бы на расстоянии
вытянутой руки».*

(Д. Лихачёв)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

(математика и экология)

1. Японский журавль весит 10 кг, он на 6 кг тяжелее, чем серый. Найдите вес 8 серых журавлей.
2. Кавказская выдра в среднем рождает в апреле по 3 детёныша. Определите общее количество детёнышей, рождённых 10 особями за 5 лет.
3. В Красной книге Кубани 337 видов птиц, пресмыкающихся — на 312 видов меньше, чем птиц, а млекопитающих — на 76 видов больше, чем пресмыкающихся. Сколько видов млекопитающих занесено в Красную книгу Кубани?



4. Речной угорь весит 6 кг, что на 7 кг легче черноморского лосося. Сколько весят 5 угрей и 5 лососей вместе?
5. Средняя ящерица откладывает 18 яиц. Сколько ящериц отложат 540 яиц?
6. Для пропитания в зимний день дятлу требуется 10 г семян. Сколько дятлу потребуется семян на 8, 12, 20 дней?
7. Розовый фламинго может простоять на одной ноге 3 часа. Сколько времени он простоит на двух ногах?



8. В горах Кавказа насчитывается 10 видов подснежников, а колокольчиков – в 13 раз больше. Сколько видов колокольчиков на этой территории?
9. За 2 минуты бурая ночница поедает 40 мух. Сколько мух будут съедены за 7, 9, 12 минут?
10. Сравните размеры жаб: серая жаба – 125 мм, кавказская крестовка – 55 мм, обыкновенная чесночница – 80 мм.
11. У 7 верблюдов по 2 горба, а у 10 по одному горбу. Сколько поместится воды во все горбы, если один в среднем вмещает 20 литров?



12. Угадай массу этого медведя.

