СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ ДС ПиО № 51
(протокол от 28.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС ПиО № 51
_____ /Е.В. Дрижжа
приказ № 176 от 28.03.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 51 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
ЗА 2024 ГОД

Содержание
отчета по результатам самообследования

Раздел п/п	Наименование раздела	Страница
I.	**Аналитическая часть.**	**3**
1.1	Общая информация	3
1.2	Особенности управления	3
1.3	Оценка образовательная деятельности	4
1.4	Качество предоставления образовательных услуг	9
1.5	Внутреннее оценивание качества образования	10
1.6	Кадровая укомплектованность	12
1.7	Методическое обеспечение образовательного процесса	13
1.8	Материально-техническая база	14
II.	**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС ПиО № 51 подлежащие самообследованию (по состоянию на 28.12.2024)**	**15**

I. Аналитическая часть.

Название разделов	Содержание
1.1. Общая информация	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 51 муниципального образования Темрюкский район
Краткое наименование организации	МБДОУ ДС ПиО № 51
Дата создания образовательной организации	02.07.1996
Местонахождение	353552, Краснодарский край, Темрюкский район, п. Гаркуша, ул. Северная б/н
Телефон/факс	Телефон (факс): 8 (86148) 77-296
Электронная почта	Электронная почта: drizhzha2012@mail.ru
Сайт организации	https://дс51темрюк.рф/
Руководитель	Дрижжа Елена Вячеславовна
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район 353500, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Ленина, д. 65 Телефон/факс: (86148) 5-22-54 / (86148) 6-04-06
Лицензия	1. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-005422 от 10.01.2013 «Медицинская деятельность, при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии». 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01218-23/00280925 от 14.08.2012 «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых»
Аккредитация	(II категория), ДД № 010477, регистрационный № 00579 от 31 июля 2009 г.
Режим работы	*Рабочие дни* - понедельник- пятница с 7.00 до 17.00, 5 дней в неделю с десятичасовым пребыванием детей. *Выходные*: суббота, воскресенье, праздничные дни.
1.2. Особенности управления.	
Система и органы управления ДОУ	*Административное управление:* - Заведующий МБДОУ ДС ПиО № 51, Дрижжа Елена Вячеславовна. *Органы управления МБДОУ ДС ПиО № 51:* - Педагогический совет. - Общее собрание коллектива. - Совет МБДОУ ДС ПиО № 51.
Выполнение	За период 2023-2024 год в полной мере реализована образовательная программа дошкольного образования

государственного задания на оказание государственных услуг	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 51 муниципального образования Темрюкский район. Контингент воспитанников сохранен в количестве 50 чел.
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Кредиторской задолженности нет.
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства РФ.
Подготовка к новому учебному году	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ДОО к новому учебному году в наличие, подготовлен к установленному сроку.
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	- Заключен договор с ФГУП «Охрана», функционирует «тревожная кнопка». - В течение дня в ДОО находится дежурный охранник, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий. - Функционирует автоматическая противопожарная сигнализация. - Функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью. - Выполнены предписания ГосПожНадзора.
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2024 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют.
Вывод	Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах едино наличия и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников). По итогам 2024 года система управления МБДОУ ДС Пио № 51 оценивается как эффективная, в следующем году изменение системы управления не планируется.
1.3. Оценка образовательная деятельности.	
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Нормативно-правовая база	*Нормативно-правовые документы федерального уровня:*

	1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599). 10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).

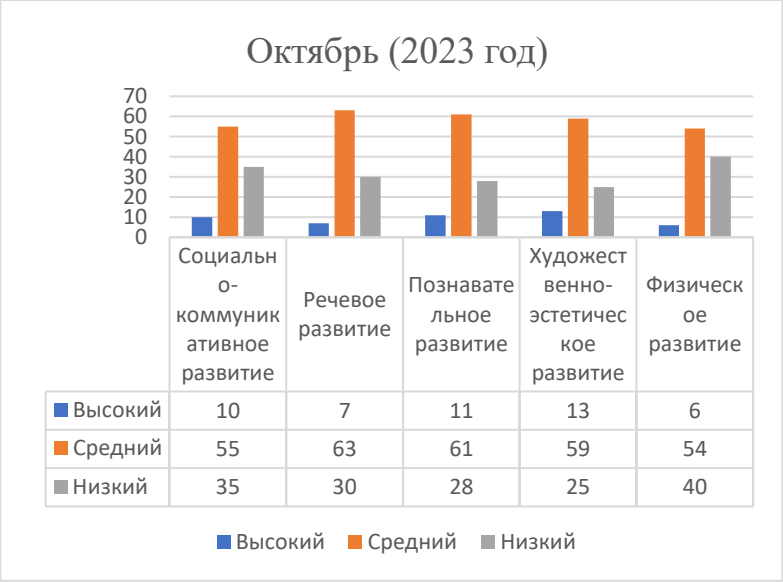
	11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204). 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках». 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». 16. Распоряжение Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». *Нормативно-правовые документы регионального уровня:* 1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года). 2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.05.2023 №1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края». *Нормативно-правовые документы ДОО:* - Устав МБДОУ ДС ПиО № 51. - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-005422 от 10.01.2013 «Медицинская деятельность, при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии». - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01218-23/00280925 от 14.08.2012

	«Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых».
Контингент обучающихся	В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 3 возрастные группы: - Смешанная дошкольная группа кратковременного пребывания (дети 1-7 лет)– 15 чел.; - Смешанная дошкольная «А» (дети 1-5 лет) – 15 чел.; - Смешанная дошкольная «Б» (дети 4-7 лет) – 20 чел. *Среднесписочный состав детей – 50 человек.*
Реализуемые программы	В 2024 году в ДОО реализовалась образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 51 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа). Программа состоит из двух частей: I часть ОП ДО (обязательная) – до 80%. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. II часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) – до 20 %. Используются парциальные программы: - Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова, издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2019г.) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
Воспитательная работа	В 2024 году ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. *Характеристика семей по составу:* - Семьи социально благополучные -49, из них количество семей многодетных – 11. - Неполные семьи (матери одинокие)- 4, - Неполные семьи (родители в разводе)-3. - Семьи с детьми, находящимися на попечении- 0. - Социально неблагополучные семьи – 0. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и

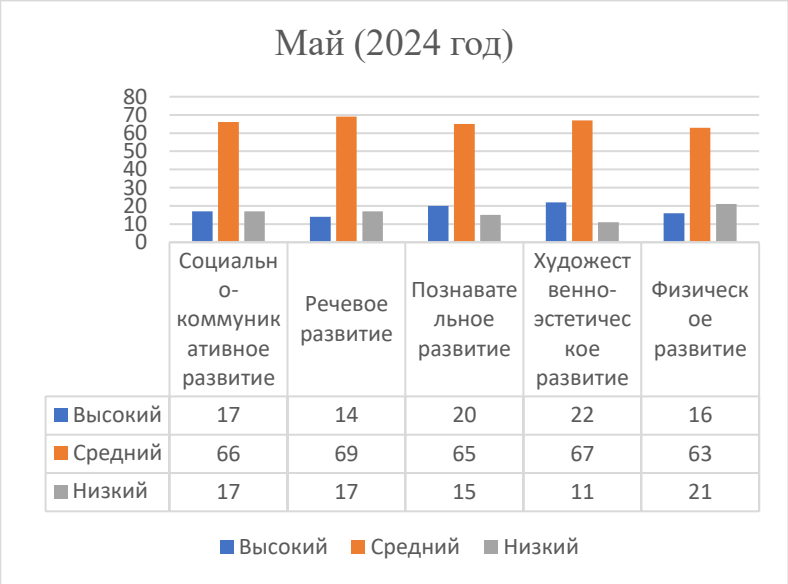
	методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер». Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа, выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
Дополнительное образование	В 2024 году в ДОО на бюджетной основе релизовалась дополнительная общеразвавающая программа естественно-научной направленности «Эколята». Срок реализации – 1 год, количество часов – 36. Возраст детей- 5-7 лет. В дополнительном образовании задействовано 35 % воспитанников ДОО. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.
Наличие вариативных форм дошкольного образования	- Группа кратковременного пребывания.
Инновационная деятельность ДОУ	-
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	Современные образовательные технологии, используемые в ДОО: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ, говорящая среда, бережливые технологии.
Программа развития ДОУ	Программа развития реализуется третий год, поставленные задачи 2 этапа выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОО. Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и

	укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.
Вывод	Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (Далее ОП ДО)	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования характеризуется уровнем развития детей, который анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития ребёнка (достижений). Используются такие методы, как наблюдение, проблемные и игровые ситуации, беседы. Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребёнка. Карты включают в себя анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты мониторинга освоения детьми Программы. 

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	10	7	11	13	6
Средний	55	63	61	59	54
Низкий	35	30	28	25	40

<table>
<tr><td></td><td>


В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.</td></tr>
<tr><td>Вывод</td><td>Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний и высокий уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями.</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.5. Внутреннее оценивание качества образования</td></tr>
<tr><td>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО</td><td>Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:</td></tr>
</table>

	- Качество образовательного процесса; - Качество работы с родителями; - Качество работы с педагогическими кадрами; - Качество РППС.
Цель и задачи внутреннего оценивания качества образования	*Цель:* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО. *Задачи:* - Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. - Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации. - Повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.
Внешняя оценка качества образования	С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные сайт ДОО, стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Удовлетворенность родителей составляет 94 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы качества образования	Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Отчет о результатах самообследования».
Тенденции к изменению качества образования	Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО. В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи: 1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровье сбережения в ДОО. 2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный. процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения).

Вывод	В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствую требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОУ. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.
1.6. Кадровая укомплектованность.	
Кадровый состав	Старший воспитатель -1 чел. Воспитатели – 4 чел. Музыкальный руководитель -1 чел. Инструктор по физической культуре -1 чел.
Условия для кадрового потенциала	В ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.
Анализ педагогических кадров по стажу	*Всего педагогических работников – 6/ 100 %.* Педагогический стаж до 5 лет – 2 чел/ 33 %. Педагогический стаж от 5 до 10 лет – 0 чел/ 0. Педагогический стаж от 10 до 15 лет – 3 чел/50 % Педагогический стаж от 15 до 20 лет – 1 чел/ 17 %. Педагогический стаж свыше 20 лет – 0 чел/ 0 %.
Уровень образования педагогических работников	*Всего педагогических работников – 6/ 100 %.* Высшее образование – 3 чел/ 50 %. Среднее специальное – 3 чел/ 50 %.
Аттестация педагогических работников	*Всего педагогических работников – 6/ 100 %.* Высшая квалификационная категория – 0 чел/ 0 %. Первая квалификационная категория – 0 чел/0 %. СЗД – 4 чел / 67 %. Без категории – 2 чел/ 33 %. В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.
Курсы повышения квалификации	*Руководитель образовательной организации – 1 чел/100 %.* Действующие курсы повышения квалификации – 1 чел/ 100%. *Педагогические работники – 6 чел/ 100 %.* Действующие курсы повышения квалификации – 6 чел/ 100%. *Учебно-вспомогательный персонал* (младшие воспитатели) – 3 чел/ 100 %. Действующие курсы повышения квалификации – 3 чел/ 100%.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах и т.п.	Результатом совместной деятельности педагогов, детей и родителей в 2024 году стало участие в таких мероприятиях как: - Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию – 2024». - 10.10.2024, социальная кампания «Вместе Ярче-2024». - 13.11.2024, районный конкурс технического моделирования и конструирования «Мир идей и фантазий». - 27.11.2024, районный конкурс технического творчества «Техноелка». - 29.112024, районный конкурс фотографий и видео «Моя мама лучше всех».
Вывод	МБДОУ детский сад № 51 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В течение 2024 года, педагоги повышали свой профессиональный уровень, становясь слушателями различных курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров. Принимали активное участие в работе методических объединений ДОО и РПДС, знакомились с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений. В комплексе достигается хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее количество единиц учебно-методической литературы	145 экз.
Управление ДОУ	18 экз.
УМЛ по ОО «Социально коммуникативное развитие»	23 экз.
УМЛ по ОО «Познавательное развитие»	25 экз.
УМЛ по ОО «Речевое развитие»	10 экз.
УМЛ по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	20 экз.
УМЛ по ОО «Физическое развитие»	11 экз.
Развитие детей раннего возраста	12 экз.

Методическая литература для самообразования педагогов	13 экз.
ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	9 экз.
Вывод	Библиотечный фон ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. И ФОП ДО.
1.8. Материально-техническая база.	
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями и территориями	*Учебные помещения:* - Групповые комнаты– 3 шт (240 кв.м.). - Музыкальный зал – 1 шт (150 кв.м.). - Спортивный зал - 1 шт (120 кв.м.). - Тренажерный зал -1 шт (64 кв.м.). - Центр игровой поддержки ребенка – 1 шт. - Музей «Русская горница» - 1 ш (100 кв.м). - Театральная комната - 1 ш, (70 кв.м.). - Прогулочные участки – 3 шт. - Спортивная площадка – 1 шт. *Учебно-вспомогательные помещения:* - Медицинский блок – 1 шт (24 кв.м.). - Пищеблок – 1 шт (26 кв.м.). - Прачечная – 1 шт (14 кв.м.). - Приемные – 3шт (80 кв.м.). - Спальные – 3 шт (260, 9 кв.м.). - Туалетные – 3 шт (40,6 кв.м.). *Административные помещения:* - Кабинет заведующего – 1 шт (8 кв.м.). - Методический кабинет – 1 шт. (16 кв.м) - Кабинет заведующего хозяйством - 1 шт (9 кв.м.).
Оснащенность специализированных кабинетов и помещений	Групповые помещения – 80 %. Спортивный зал – 90 %. Музыкальный зал – 80 %. Медицинский кабинет – 90 %. Укомплектованность мебелью – 70 %. Методический кабинет – 90 %. Центр игровой поддержки – 95 %. Технические средства обучения – 70 %. Музей «Русская горница» - 90 %.
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требования ФОП ДО и ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы все условия для развития детей общеобразовательной направленности (источник - Аналитическая справка по итогам работы МБДОУ ДС ПИО № 51 за 2023-2024 образовательный период, май 2024).

Вывод	Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обебспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС ПиО № 51 за 2024 год, подлежащие самообследованию (по состоянию на 28.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35/ 70 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	50/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 %
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 33 %
1.9.2	Свыше 20 лет	1/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников» дошкольной образовательной организации	6/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС ПиО № 51 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.