



Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

Филонов Кирилл

ученик 1 класса МБОУ СОШ № 21,
занявший 1 место
в муниципальной выставке
«Волшебная азбука»

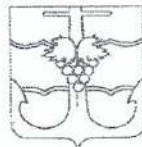
Начальник управления
образованием



Темрюк 2021 г.

Приказ УО от 17.05.2021 г. № 424





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 17.05.2021

№ 424

г. Темрюк

**Об итогах проведения муниципального конкурса по каллиграфии
среди младших школьников «Золотое перышко – 2021»
и муниципальной выставки «Волшебная азбука»**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 19 марта 2021 года № 216 «О проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое перышко – 2021» и муниципальной выставки «Волшебная азбука» с 12 апреля по 12 мая 2021 года на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район был организован и проведен муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое перышко - 2021» (далее – Конкурс) и проведена муниципальная выставка «Волшебная азбука» (далее – Выставка).

Победителями Конкурса стали 92 учащихся, призёрами стал 221 учащийся. Победителями Выставки стали 263 учащихся, призёрами Выставки стали 305 учащихся.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального Конкурса (приложение 1).
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призёров Конкурса, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Конкурса.
3. Утвердить результаты муниципальной Выставки (приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призёров Выставки, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Выставки.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Копия верна
МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО

Е.В. Руденко



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 17.05.2021 № 404

СПИСОК

победителей и призёров муниципальной выставки «Волшебная азбука»

№ п/п	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	Ф.И.О. учителя	Место
1	Дешевенко	Злата	МБОУ СОШ № 1	1	Зорина О.С.	1 место
2	Степанчук	Вероника	МБОУ СОШ № 1	1	Зорина О.С.	1 место
3	Тронь	Ангелина	МБОУ СОШ № 1	1	Зорина О.С.	1 место
4	Жельман	Снежана	МБОУ СОШ № 1	1	Зорина О.С.	1 место
5	Голощапова	Алиса	МБОУ СОШ № 1	1	Голубец А.М.	1 место
6	Галинзовская	Виктория	МБОУ СОШ № 1	3	Петрович О.Ю.	1 место
7	Половнева	Виолетта	МБОУ СОШ № 1	3	Петрович О.Ю.	1 место
8	Морозова	Полина	МБОУ СОШ № 1	3	Кравцова А.В.	1 место
9	Козлова	Лика	МБОУ СОШ № 1	4	Федоренко М.А.	1 место
10	Тихонова	Вероника	МБОУ СОШ № 1	2	Ливицкая И.Е.	1 место
11	Кондратьева	Дарина	МБОУ СОШ № 1	2	Ливицкая И.Е.	1 место
12	Ржевский	Даниил	МБОУ СОШ № 1	2	Ливицкая И.Е.	1 место
13	Шелбогашев	Андрей	МБОУ СОШ № 1	2	Богорад М.А.	1 место
14	Бородин	Матвей	МБОУ СОШ № 1	2	Богорад М.А.	1 место
15	Гетьман	Георгий	МБОУ СОШ № 1	2	Богорад М.А.	1 место
16	Абраменко	Диана	МБОУ СОШ № 1	2	Ливицкая И.Е.	1 место
17	Баланюк	Глеб	МБОУ СОШ № 1	2	Ливицкая И.Е.	1 место
18	Чумаченко	Софья	МБОУ СОШ № 1	1	Голубец А.М.	2 место
19	Гайдаманчук	Мария	МБОУ СОШ № 1	1	Голубец А.М.	2 место
20	Шарапа	Валерия	МБОУ СОШ № 1	1	Зорина О.С.	2 место
21	Липчанская	Вера	МБОУ СОШ № 1	1	Зорина О.С.	2 место
22	Зобнев	Даниил	МБОУ СОШ № 1	1	Зорина О.С.	2 место
23	Волков	Иван	МБОУ СОШ № 1	1	Зорина О.С.	2 место
24	Козырчиков	Ярослав	МБОУ СОШ № 1	3	Вознюк К.В.	2 место
25	Николаев	Артём	МБОУ СОШ № 1	3	Петрович О.Ю.	2 место
26	Коваленко	Мария	МБОУ СОШ № 1	3	Петрович О.Ю.	2 место
27	Хаустов	Глеб	МБОУ СОШ № 1	3	Кравцова А.В.	2 место
28	Литвиненко	Алексей	МБОУ СОШ № 1	4	Федоренко М.А.	2 место
29	Петрусенко	Ольга	МБОУ СОШ № 1	2	Ливицкая И.Е.	2 место
30	Лугоева	Маргарита	МБОУ СОШ № 1	2	Ливицкая И.Е.	2 место
31	Давыдова	Евгения	МБОУ СОШ № 1	2	Ливицкая И.Е.	2 место
32	Осипчук	Злата	МБОУ СОШ № 1	2	Ливицкая И.Е.	2 место

266	Кравченко	Никита	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	1 место
267	Авалян	Эмилина	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	1 место
268	Серенко	Александр	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	1 место
269	Филонов	Кирилл	МБОУ СОШ № 21	1	Даниленко С.Г.	1 место
270	Шамота	Есения	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	1 место
271	Товмасян	Агния	МБОУ СОШ № 21	1	Даниленко С.Г.	2 место
272	Полетаева	Анна	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	2 место
273	Горушкина	Ирина	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	2 место
274	Гальперина	Елизавета	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	2 место
275	Хеликов	Павел	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	2 место
276	Рамометьева	Валерия	МБОУ СОШ № 21	1	Даниленко С.Г.	3 место
277	Алексеев	Леонид	МБОУ СОШ № 21	1	Даниленко С.Г.	3 место
278	Плотников	Павел	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	3 место
279	Алдохин	Владислав	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	3 место
280	Шнипова	Дарья	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	3 место
282	Паршина	Анна	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	1 место
283	Кравченко	Никита	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	1 место
284	Авалян	Эмилина	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	1 место
285	Серенко	Александр	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	1 место
286	Филонов	Кирилл	МБОУ СОШ № 21	1	Даниленко С.Г.	1 место
287	Шамота	Есения	МБОУ СОШ № 21	1	Жгулёва В.И.	1 место
288	Мазина	Кира	МБОУ СОШ № 22	2	Мокруша Л.А.	3 место
289	Мостовая	Александра	МБОУ СОШ № 22	2	Мокруша Л.А.	3 место
290	Будрецов	Андрей	МБОУ СОШ № 22	2	Мокруша Л.А.	1 место
292	Фурс	Софья	МБОУ СОШ № 22	2	Мокруша Л.А.	2 место
293	Силаева	Анастасия	МБОУ СОШ № 22	3	Суслова Т.И.	2 место
294	Терёхина	Дарья	МБОУ СОШ № 22	3	Суслова Т.И.	1 место
295	Ситдикова	Ангелина	МБОУ СОШ № 22	4	Зими́на Р.А.	1 место
296	Цыбульский	Александр	МБОУ СОШ № 22	4	Зими́на Р.А.	3 место
297	Протянкин	Денис	МБОУ СОШ № 22	4	Зими́на Р.А.	2 место
298	Казмин	Ростислав	МБОУ СОШ № 23	1	Омельяненко С.Г.	3 место
299	Костогрыз	Ине́сса	МБОУ СОШ № 23	1	Омельяненко С.Г.	2 место
300	Кузьменко	Варвара	МБОУ СОШ № 23	1	Омельяненко С.Г.	2 место
301	Романенко	Макар	МБОУ СОШ № 23	1	Омельяненко С.Г.	1 место
302	Титова	Анастасия	МБОУ СОШ № 23	1	Омельяненко С.Г.	1 место
303	Чумак	Полина	МБОУ СОШ № 23	1	Омельяненко С.Г.	1 место
304	Бабенков	Матвей	МБОУ СОШ № 23	2	Карнаух О.И.	1 место
305	Кожина	Дарина	МБОУ СОШ № 23	2	Карнаух О.И.	1 место
306	Лебедь	Анастасия	МБОУ СОШ № 23	2	Карнаух О.И.	2 место
307	Лукьянова	София	МБОУ СОШ № 23	2	Карнаух О.И.	1 место
308	Тер-Казарян	Мэри	МБОУ СОШ № 23	2	Карнаух О.И.	1 место
309	Цыбульская	Анастасия	МБОУ СОШ № 23	2	Хахалина Н.В.	2 место
310	Казмин	Андрей	МБОУ СОШ № 23	3	Посмитня Т.В.	3 место
311	Прохоров	Валерий	МБОУ СОШ № 23	3	Посмитня Т.В.	2 место
312	Найденко	Валерия	МБОУ СОШ № 24	1	Сомова Л.Ю.	1 место
313	Маленко	Макар	МБОУ СОШ № 24	1	Сомова Л.Ю.	2 место

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 21
С.П. ОБАБКО

544	Кривошеина	Елизавета	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
545	Романова	Екатерина	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
546	Полецкая	Влада	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
547	Харенков	Егор	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
548	Машкова	Алина	МАОУ СОШ № 13	3	Гроза О.А.	1 место
549	Балкова	Юлия	МАОУ СОШ № 13	3	Гроза О.А.	1 место
550	Емельянова	Дарья	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	1 место
551	Ульянов	Игорь	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	1 место
552	Дроздов	Андрей	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	1 место
553	Маметьева	Сабрина	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	2 место
554	Сокиркина	Виктория	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	2 место
555	Терентьева	Аксиния	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
556	Кривоносова	Есения	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
557	Киркоро	Дарья	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
558	Нетесова	Алиса	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
559	Бутенко	Артём	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
560	Алиева	Диана	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
561	Фирсова	Миланья	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
562	Ницина	София	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
563	Карамбаева	Амалия	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	3 место
564	Сергиенко	Тимофей	МБОУ СОШ № 30	1	Боровик Е.В.	1 место
565	Абдулаева	Малика	МБОУ СОШ № 30	1	Боровик Е.В.	1 место
566	Ардашев	Тимофей	МБОУ СОШ № 30	1	Боровик Е.В.	2 место
567	Богдан	Алексей	МБОУ СОШ № 30	4	Зубкова В. В.	1 место
568	Косенко	Глеб	МБОУ СОШ № 30	4	Зубкова В. В.	2 место

Директор МКУ «ИМЦ»

ЗМ

Г.В. Зорина



Траиста



НАГРАЖДАЕТСЯ

**Адаменко Мария
Владиславовна**

занявший (ая) I место

**в онлайн-викторине,
посвященной Дню народного единства
«Мы живем в России»,
с результатом 70/70 баллов
(группа: 8-12 лет)**

Начальник
управления образованием администрации
муниципального образования
Темрюкский район



Е.В. Руденко



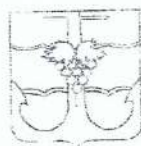
3-5 ноября 2021 года

Приказ УО № 943 от 08.11.2021 г.
г. Темрюк

Копия верна

С.П.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 08.11.2021

№ 943

г. Темрюк

**О подведении итогов открытых онлайн мероприятий
в дни осенних каникул**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 26 октября 2021 года № 921 «О проведении онлайн мероприятий в дни осенних каникул» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты онлайн-викторины, посвященной Дню народного единства «Мы живем в России» (приложение № 1).
2. Утвердить результаты онлайн-конкурса промо роликов, popularizing tourism «Живи ярко» (Приложение № 2)
2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:
 - 1) разработать меры поощрения победителей и призеров конкурса;
 - 2) разработать меры поощрения педагогов, организовавших участие школьников в конкурсе.
3. Объявить благодарность администрации МБУ ДО ЦДЮТиЭ за организацию и проведение конкурса.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела воспитательной работы и дополнительного образования Н.В. Ротарь.

Начальник управления
образованием

Е.В. Руденко



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием

от 08.11.2014 № 943

Младшая возрастная группа 5-7 лет

Баллы	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Результат
70 / 70	Зайцев Святослав Александрович	28.12.2014	I
70 / 70	Фисак Геннадий Дмитриевич	25.09.2014	I
70 / 70	Лазарев Артем Алексеевич	20.02.2014	I
65 / 70	Мяло Нателла Николаевна	25.08.2014	II
65 / 70	Китаева Мария Алексеевна	01.11.2014	II
65 / 70	Соболева Анна Рустамовна	25.12.2014	II
65 / 70	Русинов Константин Александрович	9.01.2015	II
65 / 70	Лазарев Артём Алексеевич	20.02.2014	II
60 / 70	Бигун Александра Алексеевна	12.09.2014	III
60 / 70	Давранова Мадина Курбаниёзовна	02.05.2014	III
60 / 70	Кузьменко Никита Владиславович	30.09.2014	III
60 / 70	Эмиров Тимур Алимович	20.04.2014	III
60 / 70	Одновол Иван Сергеевич	27.11.2014	III
60 / 70	Широких Кирилл Юрьевич	27.05.2014	III
60 / 70	Сидорова Екатерина Павловна	28.03.2014	III
60 / 70	Мусин Дмитрий Рустамович	28.03.2015	III
60 / 70	Ломскова Людмила Владимировна	13.02.2019	III
60 / 70	Романов Артём Николаевич	01.04.2014	III
60 / 70	Чепель Вера Дмитриевна	08.06.2014	III
60 / 70	Монахова Валерия Евгеньевна	05.04.2014	III
60 / 70	Козин Егор Андреевич	13.02.2014	III
60 / 70	Бондаренко Любовь Васильевна	25.05.2014	III

Копия верна

МБОУ СОШ № 21
Л. ОБАБКО



Средняя возрастная группа 8-12 лет

Баллы	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Результат
70 / 70	Ткачук Екатерина Романовна	10.12.2010	I
70 / 70	Хуртов Илья Евгеньевич	19.10.2010	I
70 / 70	Иванов Иван Витальевич	23.08.2010	I
70 / 70	Алейникова Карина Сергеевна	26.11.2012	I
70 / 70	Изаак Роман Аоксеевич	23.10.2012	I
70 / 70	Кащенко Анатолий Сергеевич	17.01.2012	I
70 / 70	Алиева Милена Эскендеровна	11.03.2010	I
70 / 70	Пронько Маргарита Анатольевна	17.08.2012	I
70 / 70	Алиева Милена Эскендеровна	11.03.2010	I
70 / 70	Алиева Милена Эскендеровна	11.03.2010	I
70 / 70	Адаменко Мария Владиславовна	28.12.2012	I
70 / 70	Арзуманян Эрик Самвелович	31.08.2009	I
70 / 70	Ефремова Милена Олеговна	15.03.2011	I
70 / 70	Кинаш Никита Евгеньевич	07.03.2010	I
70 / 70	Турашвили Мария Данииловна	17.09.2010	I
70 / 70	Цатурян Размик Арменович	15.01.2011	I
70 / 70	Колосова София Андреевна	20.12.2012	I
70 / 70	Коротун Анастасия Олеговна	12.06.2012	I
70 / 70	Неумывакина Кития Алексеевна	04.11.2011	I
70 / 70	Майданова Василиса Николаевна	04.08.2010	I
70 / 70	Нефедова Мария Михайловна	25.03.2012	I
70 / 70	Тихонов Артём Алексеевич	09.02.2013	I
70 / 70	Мойса Николь Николаевна	18.07.2012	I
70 / 70	Климугина Кристина Андреевна	19.01.2009	I
65 / 70	Фомина Варвара Николаевна	30.09.2010	II

Копия верна
МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 27.10.2021 г.

№ 02-06/275.1

станция Голубицкая

**О подготовке обучающихся к онлайн-викторине, посвящённой Дню
народного единства «Мы живём в России» в дни осенних каникул
в МБОУ СОШ № 21 в 2021/22 учебном году**

На основании приказа управления образованием муниципального образования Темрюкский район от 26.10.2021 года № 921 «О проведении онлайн мероприятий в дни осенних каникул» п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителям директора по ВР, руководителям предметных методических объединений и педагогическим работникам МБОУ СОШ №21 организовать подготовку обучающихся к онлайн-викторине, посвящённой Дню народного единства «Мы живём в России» в 2021 году.

2. Назначить педагогов, учителей начальных классов, ответственных за подготовку обучающихся к онлайн-викторине, посвящённой Дню народного единства «Мы живём в России» в 1-4 классах согласно списку:

Даниленко В.В. – Дудко Михаила, Овчаренко Елизавету;
Ломскова Л.В. – Козмировка Сергея, Козмировка Захара;
Даниленко С.Г. – Адаменко Марию, Прядкина Павла;
Жгулеву В.И. – Серенко Александра, Горушкину Ирину;
Ярошенко Н.О. – Дудину Надежду; Пятак Веронику;
Гайдук С.Б. – Зайченко Даниила; Прохорову Диану;
Коваленко Л.Л. – Коваленко Дениса, Шумаеву Анастасию;
Раевскую М.С. – Славкину Дарью, Финаеву Таисию.

3. Ответственным педагогам подготовить обучающихся к онлайн-викторине, посвящённой Дню народного единства «Мы живём в России» и принять участие в олимпиаде согласно приказу и Положению.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Раевскую М.С.

Директор МБОУ СОШ № 21



С.Л.Обабко

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 21
муниципального образования Темрюкский район
от 27.10.2021. № 02-06/275.1

**О подготовке обучающихся к онлайн-викторине, посвящённой Дню
народного единства «Мы живём в России» в дни осенних каникул
в МБОУ СОШ № 21 в 2021/22 учебном году**

Проект подготовлен и внесен
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

М.С. Раевская

С приказом ознакомлены и согласны:

Учитель начальных классов
Учитель начальных классов
Учитель начальных классов
Учитель начальных классов
Учитель начальных классов
Учитель начальных классов
Учитель начальных классов

Д Даниленко В.В.
Л Ломскова Л.В.
Д Даниленко С.Г.
Ж Жгулева Б.И.
Я Ярошенко Н.О.
Г Гайдук С.Б.
К Коваленко Л.Л.
Р Раевская М.С.



ИРИА (ИРИА)
МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО

Паспорт проектной работы

1. **Название проекта:** «Ими гордится Родина».
2. **Руководитель проекта:** Даниленко Светлана Григорьевна
3. **Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:** кубановедение, окружающий мир, чтение, ИЗО, внеурочная деятельность.
4. **Перечень учебных тем, к которым проект имеет отношение:** «Пионеры – герои в годы ВОВ», «Защитники Отечества», «Чтение книг о войне», «Рисуем о войне», «Песни о войне».
5. **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** окружающий мир, кубановедение, литературное чтение, ИЗО, музыка.
6. **Возраст учащихся, на который рассчитан проект:** 2 «А» класс (9 лет).
7. **Тип проекта по масштабу применения:** групповой (для учащихся одного класса).
8. **Тип проекта по продолжительности выполнения:** долгосрочный (февраль- май 2022г).
9. **Тип проекта по характеру деятельности учащихся:** социальнозначимый проект.
10. **Тип проекта по предметно-содержательной области:** межпредметный, выполняется в урочное и внеурочное время.
11. **Тип проекта по характеру управления:** непосредственный (учащиеся имеют возможность общения с учителем)
12. **Мотивационный компонент:** «Узнаем о своих родственниках и земляках!»
13. **Заказчик проекта:** учителя.
14. **Актуальность:** В 2022 году наша страна отмечает 77 – ление со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
15. **Цель проекта для учеников:** узнать о предках, которые дали нам жизнь и мирное небо над головой, которые вынесли все тяготы и лишения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.



Директор
МБОУ СОШ №21
С.Л. ОБАБКО

Многая информация уже потеряна, так как нет живых дедушек, прабабушек, прадедушек, которые были свидетелями тех событий. Но мы постарались собрать материал о наших прадедах.

16. Цель проекта для учителя: пробуждение в детях желания узнавать что-то новое по известной теме.

17. Задачи проекта:

- воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;
- формирование чувства патриотизма, любви к родине;
- укрепление общих интересов в семьях путем привлечения детей и родителей к проведению совместных мероприятий;
- расширение исторических знаний учащихся через ознакомление с основными событиями и героями Великой Отечественной войны;
- систематизировать сведения о участниках боевых действий и тыла в Альбом Памяти.
- развитие творческого потенциала учащихся.

18. Этапы работы над проектом:

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Сбор информации учащимися совместно с родителями о родственниках, принимавших участие в ВОВ, тружениках тыла, детях войны. Создание альбома Памяти.	Февраль 2022г.- май 2022г.	Родители и учащиеся
2.	Экскурсия в музей «Военная горка», ДОСААФ	Февраль 2022г.	Учащиеся, классный руководитель
3.	Проведение классных часов	Февраль 2022г. -	Учащиеся,



	«Дети войны», «Дневник Тани Савичевой», «Блокада Ленинграда», «Художники о войне», «Военные песни».	апрель 2022г.	классный руководитель
4.	О войне глазами детей (выставка рисунков)	март 2022г.	Учащиеся, классный руководитель
5.	Изготовление голубей методом «оригами»	Март 2022г.	Учащиеся, классный руководитель
6.	Оформление поздравительных открыток и поделок к 9 мая.	Апрель-май 2022г.	Учащиеся, классный руководитель
7.	Проведение конкурса чтецов стихотворений о ВОВ.	Май 2022г	Учащиеся, классный руководитель
8.	Участие во всероссийской акции «Открытки Победы»	Май 2022г.	Учащиеся и родители 2-а, классный руководитель
9.	Оформление презентаций «Никто не забыт, ничто не забыто» с материалами о родственниках, воевавших на фронтах ВОВ.	Апрель - май 2022г.	Учащиеся и родители 2-а классов, классный руководитель
10.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май 2022г	Учащиеся, классный руководитель
11.	Подготовка и проведение	Апрель-май	Учащиеся и



Директор
МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО

	праздника с презентацией «Никто не забыт, ничто не забыто»	2022г.	родители 2-а, классный руководитель.
12.	Разучивание песен, танцев, сценок на военную тематику.	Февраль – май 2022г.	Учащиеся, классный руководитель

20. Планируемые результаты: воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и к старшему поколению, расширение кругозора в области истории своей страны, привлечение родителей к рассматриваемому материалу.

21. Итоги проекта.

Война! Какое страшное слово! В первый день войны мальчишкам и девочкам было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад!

Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик.

Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 г хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

Война - это 20 часов у станка в день. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как мы.

Война унесла более 26000000 жизней, из них замучено и истреблено более 6000000 мирных жителей, сотни тысяч загублены в лагерях смерти, 4000000 утнано на каторжные работы в Германию. Каждый из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком.

Война! От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600.

От Бреста до Берлина: 2600 км - это если считать по прямой. Кажется мало, правда? Самолетом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года, 4000 дней. Какое страшное слово – «война»!



ВЕРНА ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО

В ходе работы мы поняли, что война - это огромное событие в масштабах всей страны. Великая Отечественная война была темой уроков, классных часов: «Дети войны», «Дневник Тани Савичевой», «Блокада Ленинграда».

«Дорога жизни». В стужу, под непрерывными бомбежками и обстрелами водители везли городу продовольствие.

Сколько людей спасла эта дорога! Народ назвал ее «Дорогой жизни». Сегодня на дороге жизни стоит памятник «Цветок жизни» На лепестках цветка изображено лицо улыбающегося мальчика и слова «Пусть всегда будет солнце». Рядом находится плита, на которой надпись: «Во имя жизни и против войны. Детям - юным героям Ленинграда 1941—1944 годов». За мужество и героизм народа, который выстоял 900 дней блокады, но не сдался врагу, городу Ленинграду было присвоено звание «Город-герой».

На уроках музыки мы узнали о истории создания песен «Священная война», «День Победы», «Журавли», «Темная ночь». Тема уроков из «Художники пишут войну». Мы смотрели на события Великой Отечественной войны глазами художников-баталистов: Н. Я. Бут "Последняя атака", В. Кривоногов "Защитники Брестской крепости", В. Толкунов "Бессмертие", К. Васильев "Прощание славянки", «Фашист пролетел» А. А. Пластов, В. Памфилов "Подвиг панфиловцев", П. А. Кривоногов "На Курской дуге".

22. Заключение:

Нам очень интересно было работать над проектом «Мы не имеем права забывать!». Мы узнали много полезного и содержательного материала про наших земляков. И будем и дальше собирать информацию про наших ветеранов Великой Отечественной войны и тружениках тыла, а также и о наших земляках войны расширим свой поиск. Мы всегда будем помнить наших героев, которые подарили нам мирное небо над головой и будем ими гордиться!»



Отчет по реализации социально-значимого проекта

«Ими гордится Родина».

Руководители проекта: классный руководитель 2 «А» класса

Даниленко Светлана Григорьевна

1. Проведена встреча с ветераном ВОВ.
2. Собрана информация о судьбах - участников ВОВ.
3. Изготовлены стенгазеты.
4. Приняли участие в конкурсе чтецов стихотворений о ВОВ.
5. Изготовлены поздравительные открытки и поделки к 9 мая.
6. Приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».
7. Проведены классные часы.
8. Участие в акции «Георгиевская ленточка»
10. Выступили с презентацией перед слушателями, представили свои работы.
9. Провели конкурс рисунков о войне.
10. Участие в инсценировке военной песни.
11. Проведение праздника с презентацией «Никто не забыт, ничто не забыто»
12. Посмотрели документальный фильм об освобождении Кубани в станичном ДК.
13. В результате проведения проекта дети еще больше узнали о своих родственниках, земляках в годы войны, о военных действиях на Кубани, научились рассуждать, анализировать, делать выводы. У учащихся были сформированы патриотические чувства гордости и любви к своей малой родине. Проект достиг своих целей. Задачи выполнены.

Директор МБОУ СОШ № 21

Учитель начальных классов

Обабко С.Л.

Даниленко С.Г.



В поиске информации об участниках ВОВ и создании альбома Памяти приняли участие совместно с родителями 25 человек, собран и оформлен материал в электронных презентациях – 6 человек .

Таким образом, наш проект своей цели достиг, поставленные нами задачи были решены.



НА ДИРЕКТОРА
БОУ СОШ №21
Л. ОБАБКО

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Название проекта: «Космическое путешествие»

Руководитель проекта: Даниленко Светлана Григорьевна

Учебный предмет: окружающий мир, литературное чтение, технология, изобразительное искусство.

Учасники: ученики 2 класса

Тип проекта: информационный, творческий

Вид проекта:

по характеру контактов: внутриклассный; как индивидуальные, так и групповые
по продолжительности: долгосрочные проект (январь 2022 - апрель 2022), в состав которого входят мини-проекты:

- ✦ Урок изобразительное искусство по теме «Я рисую космос».
- ✦ Урок технологии по теме «Плоское моделирование и конструирование. Мозаика из фольги. «Я – космонавт».
- ✦ Урок технологии по теме «Объёмное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм. Модели космических кораблей».
- ✦ Урок литературного чтения по теме «Стихи о космосе. Книги о Гагарине».

Цель проекта: развитие творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно- исследовательской, экспериментальной деятельности, способной отразить в творчестве идеи космоса. Стимулирование интереса детей к углубленному изучению областей астрономии и космонавтики.

Задачи проекта:

- создание условий для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала школьников через научно- исследовательскую деятельность,
- создание компьютерных презентаций, работ художественно-графического и декоративно-прикладного направления;
- формировать навыки исследовательской деятельности,
- обеспечить доступ к различным информационным ресурсам,
- формировать у учащихся навыки самостоятельного овладения знаниями, развивать навыки поиска и обработки информации в книгах и сети Интернет,
- стимулировать положительную мотивацию учения,
- расширить кругозор учащихся: изучить и проанализировать литературу о жизни Ю.А. Гагарина, о развитии космоса и летательных аппаратах,
- познакомить с новыми приемами и методами в рисовании, развитие и совершенствование ручной умелости, мелкой моторики рук, формирование знаний, умений и навыков в области технологии различных материалов,
- вовлечь в совместную деятельность, повысить интерес к творчеству.

Актуальность исследования.

Планетный проект посвящен полету первого человека в космос. Он рассчитан на учащихся 7-9 классов, реализуется в рамках учебных предметов. Включает в себя исследовательский, информационный и творческие блоки.

Астрономия слишком сложная наука, да и книги написаны, в основном, для специалистов, а не для популярных, практически все, для взрослых. Поэтому в этой



работе я попыталась в интересной и доступной форме рассказать детям о Солнце и небесных телах Солнечной системы, о звездах, созвездиях и мифах о них, о космосе и космонавтике. Нашей стране есть чем гордиться в области астрономии и освоения космического пространства. Очень хочется, чтобы нынешние школьники, став взрослыми, могли бы с гордостью рассказывать своим детям об этих вехах в истории нашей страны и науки.

Основополагающий вопрос: Есть ли будущее у космоса?

Проблемные вопросы: Как космос влияет на человека?

Учебные вопросы

- Сколько звёзд на небе?
- Зачем летать в космос?
- Почему в космос летают на ракете?
- Зачем космонавту скафандр?
- Почему космонавтов называют героями?

Продукты проекта:

- «Звёздный путь 2-А».
- Объемные модели летательных аппаратов из готовых геометрических форм.
- Мозаика из фольги. «Я – космонавт».
- Композиция на тему «Космическое путешествие» с использованием рисунков космонавтов, космических кораблей будущего, фантастических космических животных, птиц, инопланетян.
- Сообщения учащихся о первом полете человека в космос, о планетах Солнечной системы, созвездиях.
- Компьютерная презентация.

Ход проекта:

1 этап. Подготовительный.

Цель: сбор и обработка информации.

Учащиеся совместно с родителями, бабушками и дедушками занимаются поиском информации о планетах, созвездиях и о космических исследованиях, используя Интернет и другие источники, оформляют в виде сообщения или мини – сочинения.

Данный этап осуществляется в виде домашнего задания. Сбором информации, ее обработкой учащиеся могут заниматься в течение 1 – 2 недель.

Вместе с учащимися в классе провести беседу «Юрий Гагарин - сын Земли», просмотр презентации о жизни Ю.А. Гагарина.

Подготовить выставку книг о космосе и жизни Ю.А.Гагарина.

2 этап. Основной этап.

Самостоятельная работа по выполнению заданий.

Работа в интернете, создание рисунков, работа с дополнительной литературой.



Организация проектной и исследовательской деятельности.

I. Актуализация знаний.

- 1) Выбор темы, целей и формы защиты проекта.
- 2) Формирование групп, для выполнения творческих заданий.

1-я группа. Изготовление буклета «Ю.А.Гагарин».

2-я группа. Изготовление газеты о первом космонавте Земли.

3-я группа. Компьютерная презентация.

II. Плановые работы.

- 1) Определили источники информации (прочитать в книге, расспросить взрослых, найти в интернете)
- 2) Распределение обязанностей среди членов команды.
- 3) Схематическое изображение итогового продукта.

III. Исследовательская деятельность.

Варианты выполнения проекта сопровождаются рисунками, схемами, кратким описанием той или иной работы. Собирается и обсуждается информация по теме. Учитель помогает составлять и корректирует план действий.

IV. Результаты и выводы.

Учащиеся анализируют собранную информацию, формулируют выводы. Оформляют результаты.

3 этап. Представление готового продукта (презентация)

Учащиеся представляют свои результаты в виде творческих работ и защиты своего продукта деятельности.



ВЕРНА ДИРЕКТОР
МБОУ СОШМ21
С.Л. ОБАБКО

Паспорт проектной работы

1. **Название проекта:** «Наши пернатые друзья».
2. **Руководитель проекта:** Даниленко Светлана Григорьевна
3. **Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:** окружающий мир, технология, ИЗО, кубановедение, чтение, внеурочная деятельность.
4. **Перечень учебных тем, к которым проект имеет отношение:** «Животный мир нашей местности», «Зимующие птицы», «Красная книга Кубани», «Изготовление кормушки», «Чтение книг о природе», «Рисование пейзажа, птиц и животных», «Русская деревня».
5. **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** окружающий мир, кубановедение, литературное чтение.
6. **Возраст учащихся, на который рассчитан проект:** 1А класс (8 лет).
7. **Тип проекта по масштабу применения:** групповой (для учащихся одного класса).
8. **Тип проекта по продолжительности выполнения:** продолжительный (6 месяцев).
9. **Тип проекта по характеру деятельности учащихся:** социально-значимый исследовательский проект
10. **Тип проекта по предметно-содержательной области:** межпредметный, выполняется в урочное и внеурочное время.
11. **Тип проекта по характеру управления:** непосредственный (учащиеся имеют возможность общения с учителем)
12. **Мотивационный компонент:** «Поможем пернатым друзьям!»
13. **Заказчик проекта:** учитель.
14. **Актуальность.** Птицы приносят людям радость и пользу. Значит им надо помочь выжить. Зима для птиц – самое трудное время года.



15. Цель проекта для учеников: изучить жизнь птиц нашей местности, помочь зимующим птицам пережить холодный период года, привлечь внимание детей и родителей к проблеме пернатых друзей.

16. Цель проекта для учителя: заинтересовать учащихся чтением литературы о природе, развивать их познавательные интересы, формировать речевую, коммуникативную и информационную компетентности, расширять кругозор учащихся.

17. Задачи проекта:

- Найти и изучить литературу: журналы, книги по теме исследования, просмотреть информацию в сети Интернет (о жизни птиц, о помощи птицам зимой, о способах изготовления кормушек, о подборе корма для каждого вида птиц).
- Расширить кругозор о мире пернатых: узнать как можно больше сведений о зимующих птицах.
- Научиться делать кормушки из подсобного материала;
- Построить и развесить кормушки на пришкольной территории, изучить разновидности корма для разных птиц и правильно его подобрать.
- Привлечь как можно больше людей к помощи птицам в трудных зимних условиях: выпустить листовки с призывом к тому, чтобы люди развешивали кормушки и подкармливали птиц;
- выпустить и распространить среди учащихся школы буклет «Помоги зимующим птицам!»

18. Этапы работы над проектом:

1. Совместно с родителями изучение литературы и информации в сети Интернет по данной теме.
2. Анализ изученной литературы. Групповая работа.
3. Подбор корма для птиц и изготовление кормушек из разного материала. Индивидуальная работа.

4. Открытие «Птичьей столовой». Групповая работа.



БЕРНА ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО

5. Наблюдение за поведением птиц и подкормка пернатых на кормушках.
6. Разработка листовок и буклетов «Помоги зимующим птицам!»
7. Оформление работы.

19. Планируемые результаты:

- иметь представление о зимующих птицах;
- совместно с родителями изготовить кормушку;
- регулярно подкармливать птиц зимой;
- наблюдать и фиксировать наблюдения в дневнике;
- любить и бережно относиться к природе.

20. Аннотация.

Данный проект является серьёзной самостоятельной работой учащихся 1-х классов под руководством учителя. В процессе работы над проектом ребята должны были не только выполнить исследование, провести наблюдения за птицами, сделать кормушки, кормить птиц, но и сделать выводы о важности таких мероприятий, то есть использовать в своей жизни знания, полученные в ходе выполнения проекта.

В результате работы над проектом учащиеся приобрели новые знания и умения, расширили свой кругозор. Работа в группах, взаимодействие со взрослыми (библиотекарем, учителем, родителями), защита проекта способствовали формированию коммуникативной компетенции. Формирование информационной компетенции происходило на всех этапах работы над проектом: во время поиска и обработки информации, подготовки и защиты слайдовой презентации.



Отчет по реализации социально-значимого проекта

«Наши пернатые друзья»

Руководители проекта: классный руководитель 1 «А» класса

Даниленко Светлана Григорьевна

1. Просмотрели и изучили литературу по теме: «Наши пернатые друзья».
2. Подобрали корма для птиц.
3. Провели классные часы.
4. Изготовили вместе с родителями кормушки из разного материала.
5. Открыли «Птичью столовую».
6. Наблюдали за поведением птиц и подкармливали пернатых на кормушках.
7. Разработали листовки для взрослых «Помоги зимующим птицам!»
8. Разработали буклеты для учащихся «Помоги зимующим птицам!»
9. Учащиеся представили свои результаты в виде творческих работ и защиты своего продукта деятельности. Проект достиг своих целей. Задачи выполнены.

Директор МБОУ СОШ № 1
Учитель начальных классов



Обабко С.Л.
Даниленко С.Г.