

Темрюкский район станица Голубицкая  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21  
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2022 года протокол № 1  
Председатель Л. Обабко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**кружка**  
**«Я И МИР»**  
**(экологическое направление)**

Сроки реализации программы начальное общее образование (2 класс)

Возраст обучающихся 8-9 лет

Место курса в учебном плане 34 часа

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности  
курса «Экология для младших школьников» А.А. Плешакова

Составитель учитель начальных классов

Ломскова Людмила Владимировна

## **I. Результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные:**

- оценивание обучающимися жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- самостоятельное определение самых простых общих для всех людей правил поведения;
- участие в решении экологических проблем родного края;
- развитие чувства прекрасного через приобщение к красоте родной природы;
- принятие правил здорового образа жизни;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- создание творческих альбомов, авторских книг.

### **Предметные:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности.

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные УУД:*

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- умение вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;
- подготовка и презентация выставок, сообщений;
- подготовка и проведение викторин, конкурсов;
- планирование и выполнение мини-проектов;
- планирование и проведение мини-исследований;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности.

#### *Познавательные УУД:*

- ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- получение знаний экологического содержания;
- работа с историческими источниками;
- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- проведение простейших наблюдений и опытов;
- анализ и интерпретация результатов своих наблюдений, выявление закономерностей.

#### *Коммуникативные УУД:*

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- обучение владению диалогической и монологической речью;
- ролевые игры и драматизации;
- обсуждение проблем в группах;
- интервью с родителями, интересными людьми;
- обсуждение различных экологических проблем;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

## **II. Содержание программы**

### **2 класс (34 часа) - «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА»**

#### **«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)**

##### **Тема 1. Что такое экология? (1 час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров.

#### **Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)**

##### **Тема 2. Мой дом (1 час)**

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе.

##### **Тема 3. Дом, где мы живем (1 час)**

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе.

Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

##### **Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1 час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

##### **Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)**

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

##### **Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)**

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем)

Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

##### **Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек.

## **Раздел 2. «Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)**

### **Тема 8. Моя семья (1 час)**

Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать».

### **Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)**

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

### **Тема 10. Мой класс (1 час)**

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу.

### **Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате» (1 час)**

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе.

### **Тема 12. Дом моей мечты (1 час)**

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

### **Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)**

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

### **Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)**

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями.

### **Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)**

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

### **Тема 16. Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике» (1 час)**

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.

## **Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)**

### **Тема 17. Гигиена класса (1 час)**

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев).

### **Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)**

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены.

### **Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)**

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации.

**Тема 20. Экскурсия в школьную столовую (1 час)**

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов.

**Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)**

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход.

**Тема 22. Русская народная одежда (1 час)**

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой.

**Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)**

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

**Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)**

**Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час)**

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

**Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)**

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана.

**Тема 26. Вода в жизни растений и животных (1 час)**

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

**Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена» (1 час)**

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды.

**Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)**

**Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)**

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток.

**Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)**

Влияние тепла и света на комнатные растения.

**Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)**

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы.

**Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)**

**Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений». Инструктаж по технике безопасности.

**Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений.

Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

**Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)****Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

**Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

**II. Тематическое планирование программы****2 класс (34 часа)**

| №   | Содержание (разделы, темы)                            | Кол-во часов | Тип занятия | Форма проведения                                                                                       | ЦОР/ЭОР                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Что такое экология?                                   | 1            | аудитор.    | Беседа, работа в группах                                                                               | <a href="http://unnaturalist.ru/">http://unnaturalist.ru/</a>                                                                 |
| 2.  | Мой дом                                               | 1            | аудитор.    | Беседа, работа в группах, исследование                                                                 |                                                                                                                               |
| 3.  | Дом, где мы живем                                     | 1            | аудитор.    | Групповое обсуждение                                                                                   | <a href="http://www.m-edvejata.ru/learn/">http://www.m-edvejata.ru/learn/</a>                                                 |
| 4.  | Практическое занятие «Уборка школьного двора»         | 1            | внеаудитор. | Инструктаж по технике безопасности. Практикум. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания. |                                                                                                                               |
| 5.  | Деревья твоего двора                                  | 1            | внеаудитор. | Диспут, практикум.                                                                                     | <a href="https://childdevelopment.info/articles/upbringing/2486/">https://childdevelopment.info/articles/upbringing/2486/</a> |
| 6.  | Птицы нашего двора                                    | 1            | аудитор.    | Беседа, обсуждение, коллективно-творческое дело.                                                       |                                                                                                                               |
| 7.  | Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» | 1            | аудитор.    | Инструктаж по технике безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек.                  |                                                                                                                               |
| 8.  | Моя семья                                             | 1            | аудитор.    | Беседа, работа с пословицами и поговорками, творческая работа                                          |                                                                                                                               |
| 9.  | Соседи-жильцы                                         | 1            | аудитор.    | Беседа, работа с пословицами и поговорками, творческая работа                                          | <a href="https://childdevelopment.info/articles/upbringing/2486/">https://childdevelopment.info/articles/upbringing/2486/</a> |
| 10. | Мой класс                                             | 1            | аудитор.    | Беседа, работа с пословицами и поговорками, распределение                                              |                                                                                                                               |

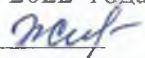
|     |                                                                    |   |             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    |   |             | дежурства                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| 11. | Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» | 1 | аудитор.    | Работа в группах. Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе.                                                                       |                                                                                                                                 |
| 12. | Дом моей мечты                                                     | 1 | аудитор.    | Беседа, игровые упражнения, конкурс                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| 13. | Рассказы, стихи о семье                                            | 1 | аудитор.    | Чтение рассказов и стихов, беседа                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| 14. | Комнатные растения в квартире, в классе                            | 1 | аудитор.    | Беседа. Наблюдение. Уход за комнатными растениями.                                                                                                                     | <a href="http://unnaturalist.ru/">http://unnaturalist.ru/</a>                                                                   |
| 15. | Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»               | 1 | аудитор.    | Пересадка комнатных растений. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ. | <a href="http://www.medvedjata.ru/learn/">http://www.medvedjata.ru/learn/</a>                                                   |
| 16. | Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»             | 1 | внеаудитор. | Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.                                    |                                                                                                                                 |
| 17. | Гигиена класса                                                     | 1 | аудитор.    | Беседа. Соблюдение режима проветривания. Практикум по уборке.                                                                                                          | <a href="https://childdevelopment.info/articles/upbringing/2486/">https://childdevelopment.info/articles/upbringing/2486/</a>   |
| 18. | Практическое занятие «Гигиена класса»                              | 1 | внеаудитор. | Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе.                                                                                       | <a href="https://tlum.ru/news/15-poleznyh-multfilmov-pro-gigienу/">https://tlum.ru/news/15-poleznyh-multfilmov-pro-gigienу/</a> |
| 19. | Бытовые приборы в квартире                                         | 1 | аудитор.    | Беседа, практикум, составление правил поведения                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| 20. | Экскурсия в школьную столовую                                      | 1 | внеаудитор. | Экскурсия, обсуждение                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| 21. | Наша одежда и обувь                                                | 1 | аудитор.    | Беседа, работа с интерактивными карточками, разгадывание загадок                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| 22. | Русская народная одежда                                            | 1 | аудитор.    | Беседа, разгадывание загадок, творческая работа                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| 23. | Практическое занятие «Русская национальная одежда»                 | 1 | аудитор.    | Придумывание одежды. Практикум по уходу за одеждой                                                                                                                     |                                                                                                                                 |

|     |                                                          |   |             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | Вода в моем доме и в природе                             | 1 | аудитор.    | Беседа, исследование, работа в группах                                                                                                                                | <a href="http://unnaturalist.ru/">http://unnaturalist.ru/</a><br><br><a href="http://www.m-edvejata.ru/learn/">http://www.m-edvejata.ru/learn/</a> |
| 25. | Стихи, рассказы о воде в природе                         | 1 | аудитор.    | Чтение рассказов, стихов о воде в природе                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
| 26. | Вода в жизни растений и животных                         | 1 | аудитор.    | Беседа, исследование, работа в группах                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| 27. | Вода и здоровье человека. Личная гигиена                 | 1 | аудитор.    | Беседа, практикум, составление правил гигиены                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
| 28. | Солнце, Луна, звезды – источники света                   | 1 | аудитор.    | Беседа, наблюдение, работа в группах                                                                                                                                  | <a href="http://unnaturalist.ru/">http://unnaturalist.ru/</a><br><br><a href="http://www.m-edvejata.ru/learn/">http://www.m-edvejata.ru/learn/</a> |
| 29. | Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения           | 1 | аудитор.    | Беседа, наблюдение, работа в группах                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| 30. | Практическое занятие «Размещение комнатных растений»     | 1 | аудитор.    | Наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределение обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведенной работы. |                                                                                                                                                    |
| 31. | Практическое занятие по подготовке почвы к посеву        | 1 | внеаудитор. | Инструктаж по технике безопасности. Подготовка почвы к посеву. Проведение опытов.                                                                                     |                                                                                                                                                    |
| 32. | Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними | 1 | внеаудитор. | Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Опыты.                                                                                         | <a href="http://unnaturalist.ru/">http://unnaturalist.ru/</a><br><br><a href="http://www.m-edvejata.ru/learn/">http://www.m-edvejata.ru/learn/</a> |
| 33. | Воздух и здоровье человека                               | 1 | аудитор.    | Беседа, исследование, опыты, дыхательная гимнастика                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| 34. | Практическое занятие «Уборка в классе»                   | 1 | аудитор.    | Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.                                                                                             |                                                                                                                                                    |

«СОГЛАСОВАНО»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 21 от 29.08.2022 года № 1

 В.И. Жгулева  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

Заместитель директора по ВР

 В.В. Даниленко  
подпись Ф.И.О.  
30.08.2022 года