

Темрюкский район станица Голубицкая  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21  
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
от 30 августа 2022 года протокол №1  
Председатель  С.Л. Обабко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Степень обучения (класс) , 11

Количество часов **34ч, один час в неделю**

Учитель **Яшугина Юлия Васильевна**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

### **Личностные результаты:**

1. Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство)

3. Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния; сформированность

навыков рефлексии; признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## Предметные результаты

### *Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; об основных национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоты человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

### *Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

### *Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

|   | Ра<br>здел   | Темы                                                                                | Кол<br>ичество<br>часов | Основные виды<br>деятельности     | Основн<br>ые направления<br>воспитательной<br>деятельности |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   | С<br>ентябрь | День знаний. Что я знаю?                                                            | 1                       | Групповая дискуссия               | 4,5                                                        |
|   |              | Родину не выбирают!                                                                 | 1                       | Конкурс стихов, конкурс<br>чтецов | 3,2                                                        |
|   |              | Земля – это колыбель разума,<br>но нельзя вечно<br>жить в колыбели                  | 1                       | Интерактивная звездная<br>карта   | 1,2,3                                                      |
|   |              | Что мы музыкой зовем                                                                | 1                       | Музыкальный конкурс<br>тантантов  | 4,6,7                                                      |
|   | О<br>ктябрь  | С любовью в сердце: достойная<br>жизнь людей<br>старшего поколения в наших<br>руках | 1                       | Социальная реклама                | 8,1,5                                                      |
|   |              | Ежедневный подвиг учителя                                                           | 1                       | Мини-сочинение                    | 4,5                                                        |
|   |              | Роль отца в формировании<br>личности ребенка                                        | 1                       | Урок-рассуждение                  | 1,2                                                        |
|   |              | Счастлив тот, кто счастлив у<br>себя дома                                           | 1                       | Групповая дискуссия               | 4,5                                                        |
|   | Н<br>оябрь   | Мы едины, мы – одна страна!                                                         | 1                       | Работа с интерактивной<br>картой  | 3,2                                                        |
| 0 |              | Многообразие языков и<br>культур народов России                                     | 1                       | Работа с интерактивной<br>картой  | 1,2,3                                                      |
| 1 |              | О, руки наших матерей... Она<br>молилась за<br>победу                               | 1                       | Конкурс стихов, конкурс<br>чтецов | 4,6,7                                                      |
| 2 |              | Герб как составная часть<br>государственной<br>символики Российской<br>Федерации    | 1                       | Обсуждение<br>видеоматериалов     | 8,1,5                                                      |
| 3 | Д<br>екабрь  | Жить – значит действовать                                                           | 1                       | Проблемная дискуссия              | 4,5                                                        |

|   |         |                                                                                                    |   |                                                        |       |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|-------|
| 4 |         | Кто такой герой. Герои мирной жизни                                                                | 1 | Проблемная дискуссия                                   | 1,2   |
| 5 |         | Главный закон России                                                                               | 1 | Деловая игра                                           | 4,5   |
| 6 |         | Полет мечты                                                                                        | 1 | Групповое обсуждение                                   | 3,2   |
| 7 | Январь  | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»                                             | 1 | Рождественские чтения                                  | 1,2,3 |
| 8 |         | Ленинградский метроном                                                                             | 1 | Работа с историческими документами                     | 4,6,7 |
| 9 |         | К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы | 1 | Анализ биографии театрального деятеля                  | 8,1,5 |
| 0 | Февраль | Современная наука – современному человеку                                                          | 1 | Встреча с молодыми учеными                             | 4,5   |
| 1 |         | Россия в мире                                                                                      | 1 | Работа с интерактивной картой                          | 1,2   |
| 2 |         | «...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»                                                   | 1 | Работа с видеоматериалами                              | 4,5   |
| 3 | Март    | «Я знаю, что все женщины прекрасны»                                                                | 1 | Мини-эссе                                              | 3,2   |
| 4 |         | Гимн России                                                                                        | 1 | Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | 1,2,3 |
| 5 |         | Крым на карте России                                                                               | 1 | Работа с интерактивной картой                          | 4,6,7 |
| 6 |         | Искусство и псевдоискусство                                                                        | 1 | Творческая лаборатория                                 | 8,1,5 |
| 7 | Апрель  | День космоса                                                                                       | 1 | Обсуждение фильма «Время первых»                       | 4,5   |
| 8 |         | Возмездие неотвратимо                                                                              | 1 | Работа с историческими документами                     | 1,2   |
| 9 |         | «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений                                        | 1 | Фестиваль идей                                         | 4,5   |

|      |         |                                          |   |                                      |       |
|------|---------|------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------|
| 0    |         | День труда. Моя будущая<br>профессия     | 1 | Встреча с людьми разных<br>профессий | 3,2   |
| 1    | М<br>ай | Современные писатели и поэты<br>о войне  | 1 | Литературная гостиная                | 1,2,3 |
| 2    |         | День детских общественных<br>организаций | 1 | Социальная реклама                   | 4,6,7 |
| 3,34 |         | Перед нами все двери открыты             | 1 | Творческий флешмоб                   | 8,1,5 |

Согласовано  
Заседание МО классных руководителей  
протокол №1 от 30.08.2022  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Л.Н. Крикливая

Согласовано  
Зам директора по ВР  
\_\_\_\_\_В.В. Даниленко  
30.08.2022



