

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖАЮ
решением педагогического совета
от 30.08.2022 № 1
Председатель С.Л. Обабко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

**«Юные исследователи»
(естественно-научная грамотность)**

Сроки реализации программы начальное общее образование (2 класс)

Возраст обучающихся 8-9 лет

Место курса в учебном плане 17 часов

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности

Функциональная грамотность. 1-4 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной

Составитель учитель начальных классов

Ломскова Людмила Владимировна

I. Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных общечеловеческих знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- применять научные понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать познавательные результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- овладение методами познания природных явлений;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

II. Содержание программы

2 класс (17 часов)

Занятие 1. Про белочку и погоду

Погода. Хорошая и плохая погода. Облачность. Оттепель. Наст. Наблюдения за погодой. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 2. Лесные сладкоежки

Медонос, настоящий и искусственный мёд. Опыты с мёдом. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 3. Про Зайчишку и овощи

Овощи. Корнеплоды. Проращивание моркови. Сравнение свойств. Опыты с соком овощей. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 4. Лисьи норы

Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5. Корень – часть растения

Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 6. Занимательные особенности яблока

Свойства яблока. Магнит и яблоко. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7. Про хомяка и его запасы

Горох, свойства прорастания гороха. Влияние, света, температуры, влажности и воздуха на прорастание семян. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 8. Материал для плотин

Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9. Позвоночные животные

Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие. Необычные животные. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 10. Научный эксперимент

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 11. Превращение чернил

Свойства активированного угля. Волшебные превращения. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 12. Делаем облако

Свойства воды. Три состояния воды. Как рождается облако. Почему идёт дождь. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13. Своды и тоннели

Песок. Его свойства. Польза для животных. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 14. Стой, руки вверх!

Газы и их свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 15. Куда делся запах?

Адсорбция. Эксперимент с кукурузными палочками. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 16. Электрические заряды

Эксперимент с воздушным шариком. Электрические заряды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17. Чудеса вокруг нас

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

II. Тематическое планирование программы

2 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Про белочку и погоду	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Лесные сладкоежки	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
3.	Про Зайчишку и овощи	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-po-formiro.html
4.	Лисьи норы	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoi-gramotnosti-uchashchikhsya
5.	Корень – часть растения	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
6.	Занимательные особенности яблока	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
7.	Про хомяка и его запасы	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
8.	Материал для плотин	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
9.	Позвоночные животные	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	

10.	Научный эксперимент	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.
11.	Превращение чернил	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.
12.	Делаем облако	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
13.	Своды и тоннели	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
14.	Стой, руки вверх!	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
15.	Куда делся запах?	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
16.	Электрические заряды	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.
17.	Чудеса вокруг нас	1	аудитор.	Проектная работа

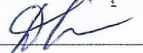
СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 21 от 29.08.2022 года № 1

 В.И. Жгулева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

Заместитель директора по ВР

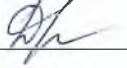
 В.В. Даниленко
подпись Ф.И.О.

30.08.2022 года

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 21

 (В.В. Даниленко)

«30» августа 2022 года

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Юные исследователи»
(естественно-научная грамотность)

Класс 2 «А»

Учитель Ломскова Людмила Владимировна

Количество часов: 17 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы
«Юные исследователи» во 2 классе учителя Ломсковой Л.В.,
утверждено Протоколом № 1 педагогического совета
МБОУ СОШ № 21 от 30 августа 2022 года

Планирование составлено на основе программы внеурочной деятельности
Функциональная грамотность. 1-4 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной
В соответствии с ФГОС начального общего образования

Календарно-тематическое планирование по программе
«Юные исследователи»
(естественно-научная грамотность)
2 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Даты проведения	
				План	Факт
1.	Про белочку и погоду	1	аудитор.		
2.	Лесные сладкоежки	1	аудитор.		
3.	Про Зайчишку и овощи	1	аудитор.		
4.	Лисьи норы	1	аудитор.		
5.	Корень – часть растения	1	аудитор.		
6.	Занимательные особенности яблока	1	аудитор.		
7.	Про хомяка и его запасы	1	аудитор.		
8.	Материал для плотин	1	аудитор.		
9.	Позвоночные животные	1	аудитор.		
10.	Научный эксперимент	1	аудитор.		
11.	Превращение чернил	1	аудитор.		
12.	Делаем облако	1	аудитор.		
13.	Своды и тоннели	1	аудитор.		
14.	Стой, руки вверх!	1	аудитор.		
15.	Куда делся запах?	1	аудитор.		
16.	Электрические заряды	1	аудитор.		
17.	Чудеса вокруг нас	1	аудитор.		